



Campaña de solidaridad

2017 - 2018



LA ESCLAVITUD

La actividad tiene como objetivo que los alumnos y alumnas hagan un trabajo de investigación sobre la esclavitud, partiendo de lo general para terminar ahondando en el caso concreto de la Isla de Gorea, en Senegal. Después de lo cual los alumnos habrán de reflexionar acerca de las situaciones de esclavitud actuales.

Convendría trabajar previamente al desarrollo de esta actividad el concepto global de la Campaña "[EL TESORO DE SENEGAL](#)".



DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de 1º de Bachiller (entre 16 y 17 años).

DESARROLLO

- El profesor dividirá a la clase en grupos y dentro de cada uno de ellos, por sorteo, se elegirán a uno o dos miembros para que sean "amos/ amas", y el resto serán "esclavos/ esclavas". Esto supondrá que los *amos* tendrán la potestad sobre sus *esclavos* de adjudicarles dos de las tres tareas del trabajo: búsqueda de la información; elaboración del trabajo; exposición del trabajo.

La idea es que los alumnos y alumnas que tengan el papel de *esclavos* realicen más partes del trabajo, pero que el *amo* también tenga que hacer cosas. La división desigual de tareas también puede ser en el reparto de los puntos del guión a desarrollar según se decida.

- El profesor facilitará a los alumnos un guión en torno a las que desarrollar el trabajo:
 - ¿Qué es la esclavitud?
 - Orígenes de la esclavitud
 - Abolición de la esclavitud
 - Esclavitud y abolición de la esclavitud en la Isla de Gorea
 - ¿Existe la esclavitud en la actualidad?
- Para el desarrollo de la actividad se utilizarán las sesiones en el aula y/o en casa que el profesor.
- Finalmente, se presentan los trabajos al resto de la clase, y se abre luego un turno de palabra para que los chavales puedan hablar de lo que es ha supuesto el trabajo y cómo se han sentido como *amos* y *esclavos*. También es importante hablar de las situaciones de esclavitud actual y cómo podemos combatirlas.