

MEMORY

En esta actividad se pretende dar a conocer a cada uno de los componentes de la Expedición Itaka- Escolapios y, al mismo tiempo, que conozcan la realidad de la RD Congo.

Convendría trabajar previamente al desarrollo de esta actividad el concepto global de la campaña “Al ritmo de Congo”.

DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de 1º de Infantil (3- 4 años)

DESARROLLO

- Durante una semana iremos conociendo a los componentes de la expedición, cada tarde dos personajes, sus características y lo más señalado del país según el personaje que toque.
 - Elykia y Esengo: Son los nuevos miembros de la expedición Itaka- Escolapios. Nacidas en la República Democrática del Congo la adolescente Elykia y la pequeña Esengo, recorren el país contando su historia y defendiendo los derechos de las niñas y mujeres.
 - Quisap: Es oriundo de Kamda, en la India, país que ya visitamos hace dos años con nuestra expedición. Es un apasionado del medioambiente, así que nos enseñará todo lo que tiene que ver con la naturaleza y toda la riqueza y biodiversidad que hay en Congo (Geografía del país)
 - Sukal: El cocinero de la expedición. Le encanta mezclar ingredientes, probar sabores nuevos y conocer nuevos platos, y esto lo aplica también a su vida: Su pasión es conocer nuevas culturas que le hacen crecer como persona (Gastronomía del país)
 - Marine: Es una gran marinera y una gran aventurera, en su mochila siempre lleva todo tipo de artilugios en su mochila que les ayudarán a encontrar los caminos adecuados vayan donde vayan (Cultura del país)
 - Bla: Se encarga de la comunicación y le encantan las nuevas tecnologías. Nos ayudará a conocer todas las aventuras que vayan viviendo los personajes de nuestra expedición (Realidad de la educación en el país)
 - Jiwa: Significa alma en Bahasa y su destreza con la mecánica hará que el autobús esté siempre a punto para emprender cualquier aventura (Realidad Escolapia en el país)
 - Calasanz: Es el capitán de la expedición.

- El desarrollo de cada una de las actividades se encuentra en el anexo correspondiente pero hay un desarrollo completo de la semana en el ANEXO 0_MEMORY.
- Como alternativa se puede hacer que alumnos y alumnas de otros cursos sean los que vayan a presentar a cada personaje disfrazados y hacer una visita a la clase.
- Es recomendable tener preparados previamente los materiales del ANEXO 4_MEMORY.

MATERIALES NECESARIOS

Anexo 0_MEMORY

Anexo 1_MEMORY_Elykia, Essengo y Quisap

Anexo 2_MEMORY_Sukal y Marine

Anexo 3_MEMORY_Bla y Jiwa

Anexo 4_MEMORY_Actividad final- Calasanz

Plastificadora, velcro de dos caras

ANEXO_Diploma

ANEXO_Juego Memory