

COMPLEMENTOS

En esta actividad se pretende dar a conocer a cada uno de los componentes que forman parte de la expedición Itaka- Escolapios y, al mismo tiempo, que conozcan la realidad de la RD Congo.

Convendría trabajar previamente al desarrollo de esta actividad el concepto global de la campaña "Al ritmo de Congo".

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º de Infantil (4- 5 años)

DESARROLLO

- Durante una semana iremos conociendo a los componentes de la expedición, cada tarde dos personajes, sus características y lo más señalado del país según el personaje que toque.
 - Elykia y Esengo: Son los nuevos miembros de la expedición Itaka- Escolapios. Nacidas en la República Democrática del Congo la adolescente Elykia y la pequeña Esengo, recorren el país contando su historia y defendiendo los derechos de las niñas y mujeres.
 - Quisap: Es oriundo de Kamda, en la India, país que ya visitamos hace dos años con nuestra expedición. Es un apasionado del medioambiente, así que nos enseñará todo lo que tiene que ver con la naturaleza y toda la riqueza y biodiversidad que hay en Congo (Geografía del país)
 - Sukal: El cocinero de la expedición. Le encanta mezclar ingredientes, probar sabores nuevos y conocer nuevos platos, y esto lo aplica también a su vida: Su pasión es conocer nuevas culturas que le hacen crecer como persona (Gastronomía del país)
 - Marine: Es una gran marinera y una gran aventurera, en su mochila siempre lleva todo tipo de artilugios en su mochila que les ayudarán a encontrar los caminos adecuados vayan donde vayan (Cultura del país)
 - Bla: Se encarga de la comunicación y le encantan las nuevas tecnologías. Nos ayudará a conocer todas las aventuras que vayan viviendo los personajes de nuestra expedición (Realidad de la educación en el país)
 - Jiwa: Significa alma en Bahasa y su destreza con la mecánica hará que el autobús esté siempre a punto para emprender cualquier aventura (Realidad Escolapia en el país)
 - Calasanz: Es el capitán de la expedición.

- El desarrollo de cada una de las actividades se encuentra en el anexo correspondiente.
- Como alternativa se puede hacer que alumnos o alumnas de otros cursos sean los que vayan a presentar a cada personaje disfrazados y hacer una visita a la clase.
- Es una actividad que requiere de la participación de las familias y de esta forma también se pretende que se sientan más implicados en la campaña (hay que tenerlo en cuenta para poder repartir la circular con tiempo de antelación).
- Los complementos y disfraces de los niños se quedarán en el aula, una vez acabado el día correspondiente, preparados para la actividad final.

MATERIALES

ANEXO 0_COMPLEMENTOS

ANEXO 1_COMPLEMENTOS_Elykia, Esengo y Quisap

ANEXO 2_COMPLEMENTOS_Sukal y Marine

ANEXO 3_COMPLEMENTOS _Bla y Jiwa

ANEXO 4_COMPLEMENTOS _Actividad final

ANEXO_DIPLOMA

ANEXO_CIRCULAR FAMILIAS