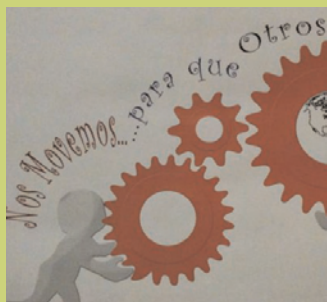
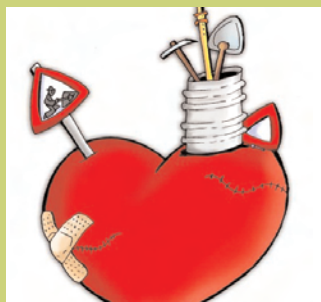


Zaqueo descubre en el encuentro con Jesús que la felicidad está en la justicia y en el compartir con los necesitados. Es una propuesta válida hoy para nosotros.



EN TIEMPOS DE CRISIS, AFRONTAR LAS DIFICULTADES COMO RETOS.



PROPUESTAS SOLIDARIAS QUE OFRECE ESTA OPCIÓN ZAQUEO.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, OTRA GRAN APUESTA.



opción zaqueo, una propuesta solidaria de avance personal

# papiro

número 184  
marzo 2011

boletín interno de la fraternidad de itaka y la fundación itaka - escolapios en bilbao y vitoria - gasteiz



## ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
La crisis, una oportunidad para cambiar el mundo	9
La pobreza y exclusión en nuestro entorno	13
Testimonio de trabajo con personas excluidas	13
Datos que dicen mucho	15
La Iglesia ante la pobreza y la crisis	19
Órdago a la chica: aportaciones del carisma escolapio	24
El decrecimiento, ¿por qué y cómo?	26
Más allá del testimonio: tejiendo redes de economía solidaria	30
El proyecto de banca ética Fiare	32
Compartir económico dentro de la comunidad: Itaka Kutxa	34
Nuestro compartir económico a través del diezmo	35
Compartir nuestro presupuesto en comunidad	42
Experiencia de escolapios laicos	42
Experiencia Alea	44
Consumo responsable	46
Propuestas de avance en el consumo responsable	46
Eco-ilógico, el comercio justo hoy	48
Los frutos de nuestro diezmo: a dónde va	50
El ministerio de la transformación social	53
nóisrevnl	58
Testimonio de Faska	65
La Semana de la Paz 2011	67
Rastrillo 2011 destinado a los hogares de Itaka – Escolapios en Bilbao	68
Campamento de Navidad: para recordar	70



Ministros escolapios (pastoral, educación y social) en formación

## A modo de editorial

para presentar este número de Papiro dedicado a la "Opción Zaqueo"

En el Evangelio de Lucas, capítulo 19, leemos el relato de Zaqueo, un hombre rico que no podía ver a Jesús por su baja estatura (¿moral?). Jesús entra en su casa y aquel encuentro le lleva a decir "Daré, Señor, la mitad de mis bienes a los pobres; y si en algo defraudé a alguien, le devolveré el cuádruplo". Jesús le dijo: "Hoy ha llegado la salvación a esta casa".

Es un relato paradigmático hoy para nosotros.

En septiembre de 2008 el Consejo local de la Fraternidad de Itaka encomienda a una pequeña comunidad, Alea, la labor de reflexionar y hacer propuestas a la Fraternidad para un avance en el compartir. De ahí van surgiendo bastantes ideas y, sobre todo, un caldo de cultivo de donde surgirá la OPCIÓN ZAQUEO.

En el Papiro 169, de septiembre de 2009, centrado en el plan de formación de la Fraternidad se comenzaba con un artículo proponiendo la Opción Zaqueo como una posibilidad de vida especialmente significativa en época de crisis.

El 13 de febrero de 2010 se lleva a cabo una jornada de reflexión para todas las personas interesadas de la Fraternidad con este tema.

Aquella propuesta va tomando forma y se concreta más en el Papiro 175, de abril de 2010.

En la eucaristía de la asamblea del 5 de junio son 22 personas quienes hacen esta Opción Zaqueo.

Al inicio de este curso se forma una comisión de tres personas (Pablo Santamaría, Igor Irigoyen y

Jon Calleja) a la que se encomienda el impulso de esta opción entre las personas que han dado el paso y también en la Fraternidad de Itaka.

Han sido varias las acciones que han ido proponiendo desde septiembre y ahora han animado la elaboración de este Papiro 184, centrado en la Opción Zaqueo.

En estas páginas, además de algunos otros artículos, podemos encontrar un material muy bueno para reflexionar, para revisar nuestro estilo de vida y para dar pasos en nuestro compartir solidario.

Se trata de una oportunidad que no podemos dejar pasar. La lectura personal, el trabajo en la pequeña comunidad, alguna iniciativa para la Fraternidad, han de ser consecuencias de este esfuerzo. Propuestas concretas no faltan.

Seguimos con un lema que nos anima: ¡Que viva la llama! Le hemos puesto un subtítulo para este curso: "Centramos en Jesús dando pasos significativos". Aquí tenemos un buen instrumento para ello.

Una palabra final para destacar entre tantos artículos y tan buen material el escrito sobre el MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL. El equipo de este ministerio ha hecho ya sus deberes de definir este nuevo ministerio en nuestra Comunidad cristiana escolapia y nos toca ahora estudiarlo, enriquecerlo y asumirlo. Es bueno que haya coincidido con este PAPIRO dedicado a la Opción Zaqueo.



Momento en la celebración en que se hace por primera vez la Opción Zaqueo

## Sabías que...

### Novedades desde el Papiro anterior

#### DICIEMBRE 2010

1-3. Están unos días con nosotros Bertrand y Judes, dos escolapios de Camerún, para presentar al alumnado, profesores, grupos y Fraternidad la situación de África, de Camerún, de la Escuela Pía y de Itaka allí. Resulta muy grata y provechosa su estancia para cuantos tuvimos la suerte de escucharles.

1-5. Nos visitan cinco religiosos escolapios y dos laicos desde Hungría. Quieren conocer (es ya el tercer grupo) nuestra realidad de Emaús: las comunidades religiosas y de la Fraternidad, la formación inicial, los colegios, la Fundación Itaka – Escolapios,... Les gusta nuestro modelo y quieren que los escolapios de allí lo conozcan de primera mano. El viaje ha sido accidentado: varios perdieron el equipaje al llegar y todos tuvieron que quedarse más días por la inesperada huelga de controladores.

2-7. Marchan a Roma Jaime y APRI para conocer de primera mano los pasos de Calasanz en aquella tierra y también esta ciudad con sus muchas atracciones eclesiales y turísticas.

4-8. Continúa el curso del CEPAJ (curso especializado en pastoral con jóvenes) en el que participan unos cuantos ministros nuestros con personas de Adsis, marianistas, carmelitas,...

07. Javi e Igor se reúnen con los equipos de sede de Aragón en Logroño para dar un repaso a la situación y ver nuevos pasos para este curso. Hay que destacar la posibilidad de iniciar una escuela de monitores en Soria, la presentación a los claustros de la situación de Itaka – Escolapios, el impulso de la campaña de amigos del mundo,...

09. Renovación del Consejo escolar del colegio en el que se analiza el plan anual y los resultados de la evaluación diagnóstica.

9-10. Vienen a conocer la realidad escolapia de Bilbao ocho profesores del colegio Cristo Rey de Zaragoza. Entre ellos están tres miembros de la Fraternidad: Ángel, Natxo y Carol. Conocen nuestros planteamientos y funcionamiento en el colegio, pastoral, fraternidad, comunidad conjunta, sede, etc. Interesante intercambio.



Aragoneses compartiendo con la comunidad de techo Mikel Deuna

11. Recogida por el barrio para la Campaña de Navidad: además de comida, se recaudan alrededor de 1.600 euros.

14. En el equipo de animadores completamos el proceso de consulta diocesana para el nombramiento de Vicario General. Se hizo una propuesta desde el Consejo local y en las comunidades se ha ido hablando y proponiendo lo que parecía.

15. Ensayo en el colegio para preparar la grabación del programa que saldrá en ETB el 3 de enero a favor de las escuelas y comedores de Camerún. El día 17 se hace la grabación final. En esta ocasión sustituye a la Cadena solidaria que solíamos hacer como colofón de la Campaña de Navidad.



Ensayo para el LipDub

17-19. Campamento del grupo de Koskorak de 4º en el caserío.

18. Bautismo de Andoni Tobalina Meseguer y de Aimar Marañón Fernández en el colegio con la participación de numerosas personas de la familia, grupos y Fraternidad.

Consejo de la Provincia en Vitoria para seguir avanzando con el "proyecto de presencia esco-

lapia en Emaús" y presentar el plan de inversiones de los próximos años. También por la tarde hay reunión del equipo de rectores.

19. Juanjo y APRI marchan a Vitoria para compartir con la comunidad el día en plan de retiro y de compartir los planteamientos desde este lugar.

22. Firmamos el acuerdo de colaboración con la Fundación Víctor Tapia que nos ayudará con el programa Aukera: este año con veinte mil euros. Ha sido un buen contacto que nos proporcionó la Fundación Carmen Gandarias.

Al concluir las clases por la tarde comienzan las vacaciones de Navidad en el colegio.

24. Olentzero y Misa de Gallo para celebrar la Navidad. A pesar del agua y el frío, todo ha ido muy bien.

## ENERO 2011

2-5. Campamentos de Navidad de Kaskondoak en el caserío y de Bidean en Lezana de Mena.

03. Se lleva a cabo en ETB la gala "Misión Lip-Dub" con la presentación de cinco proyectos, incluido el nuestro dirigido a Camerún. Quedamos en segundo lugar. La valoración es buena por la creación de empeño común en esta cam-



Fraternidad de Albisara en la reflexión sobre los ministerios

paña, así como por la oportunidad de darla a conocer y conseguir mayores recursos.



Algunos txikis de la Fraternidad tras la Misa de Gallo

08. Presentación en Granada de los ministerios escolapios a lo largo de toda la jornada en asamblea de la Fraternidad de Albisara. Se hacen presentes allí Javi, cuatro de Pamplona contando su experiencia y también se conectan un rato para compartir su realidad las ministras de la familia de Bilbao. Buena valoración del día.

10. Comienzan las clases del segundo trimestre.

En la reunión del equipo de presencia se hace un repaso de situación de los ministros en forma-

ción con la asistencia de Igor Irigoyen, Carlos Ibarrondo, Iñaki Vélez, Iratxe Meseguer y Patricia Saiz. No puede acudir Carlos Asunce.

12. Tienen su reunión en Bilbao los Superiores de las Provincias escolapios de España. Acuden también el P. General y Miguel Giráldez, como Asistente correspondiente.

13. Encuentro en Bilbao de la Congregación provincial de Emaús con un buen equipo de la Provincia de Cataluña para conocer más ambas

realidades y ver posibles colaboraciones futuras.

14. Encuentro en Vitoria de los ministros que están en momento de formación. También les acompañan alguna persona de los correspondientes equipos de presencia. Nos juntamos 18 personas, tres más se conectan desde Granada y alguno no ha podido acudir: estamos hablando de una rica realidad ministerial en estos momentos.

15. Jornada de formación provincial para los agentes de pastoral en Vitoria. Lo dirige el jesuita José M<sup>a</sup> Olaizola que hace una presentación de las claves de la pastoral juvenil y otra sobre la celebración con jóvenes. Interesante y sugerente para nuestro quehacer.

los 1.500 del Lipdub) y 3 furgonetas con comida para el comedor de los franciscanos de Irala.

Esta semana está en Bilbao el equipo económico de las cinco Provincias escolapias de España para hacer una auditoría interna de Emaús. Concluye así esta primera fase en la que han ido pasando por cada demarcación a lo largo de varios años.

19. El Consejo local comparte la comunidad Ruah la reflexión que van haciendo sobre el proyecto de futuro de esta comunidad de techo y de su misión.

21. Encuentro de misión compartida de los tres grupos de Bilbao: el del colegio, el de la sede de Itaka y el de las familias. El tema de reflexión es cómo ser más referencia. Se pretende así avan-



Arriba, jornada provincial de formación de agentes de pastoral en Vitoria. Abajo, encuentro de misión compartida en Bilbao.



En la eucaristía del sábado tenemos la celebración de la familia, como ya va siendo habitual en la primera eucaristía tras el comienzo de curso en el segundo trimestre.

17. Ya tenemos el balance de la Campaña de Navidad de este año: decenas de actividades educativas en las aulas, 21.983,92€ (sin incluir

zar en pistas para el plan estratégico 2011-2015.

22-23. Ejercicios de la Fraternidad de Emaús en Oharriz, dirigidos por Vicente Aleixandre. Llevan por título "ser creyentes en tiempos de incredencia" y se fijan en tres buenos asesores: Noé, Jeremías y Nicodemo. Alrededor de 160 hermanos de la Fraternidad y unos 40 niños participan

en esta rica oportunidad de reflexión y de oración.



Jesús presentando a Dolores Aleixandre en los ejercicios de la Fraternidad

24-30. Semana de la Paz con muchas actividades en el colegio, en los grupos, también junto con el Ayuntamiento en su 7ª Semana de la Paz,...

27. Javi Aguirregabiria participa en un diálogo de paz con Itziar Aspuru del Gesto por la Paz, dentro de la Semana que estamos organizando junto con el Ayuntamiento. El público, en su gran mayoría, está formado por nuestro catecumenado.

28. Viene a Bilbao Guillermo Gómez, responsable del laicado en la Tercera Demarcación Hispánica, para contrastar sus planes de puesta

Eloy Fernández es ordenado diácono en Llodio aprovechando una ordenación sacerdotal que tiene lugar allí.

30. Reunión de escolapios laicos en Bilbao para pensar pasos de futuro con esta vocación.

Viene por Bilbao Quique e Isabel, enviados por el Provincial de Aragón, para conocer posibilidades que podrían tener en el futuro en los planes escolapios de Itaka – Escolapios.

Regresa Itxaso Ruiz desde Venezuela, cortando el periodo de envío que se había realizado.

## FEBRERO 2011

01. Regresa APRI de Ecuador después de las tres semanas que ha estado allí conociendo y compartiendo aquella realidad con los escolapios. Se trata de una interesante iniciativa dentro de su plan de noviciado.

Comenzamos desde la Comisión ejecutiva de la Fundación Itaka – Escolapios la presentación de nuestra entidad por los claustros de profesores de los ocho colegios escolapios de Aragón. Hoy toca Alcañiz, el jueves vamos a Jaca, y así sucesivamente en las próximas semanas.

04. Reunión del equipo de coordinadores de presencia escolapia en Madrid para dar un repaso a la marcha del año y ver cómo continuamos con la elaboración de los distintos proyectos de presencia locales.



Consejo provincial de presencia escolapia en Madrid

en marcha de la Fraternidad en esta Provincia escolapia.

29. XXVII Globada por la Paz, con unos cuantos globos y con muchos aplaudidores. La lluvia nos respeta durante la marcha y la participación es buena.

05. Consejo provincial de presencia escolapia en Madrid al que acuden los equipos de presencia y los miembros de los distintos equipos provinciales (Congregación, Equipo permanente de la Fraternidad, Comisión de misión, Secretariado de colegios, Comisión ejecutiva de Itaka – Escolapios) y algunas personas invitadas por el P. Provincial. Tras la oración y la lectura de una

carta del P. General, se informa de algunas novedades, se aprueba el Proyecto de presencia escolapia de Emaús, se presentan las situaciones de las diferentes presencias y equipos para terminar con un trabajo en grupos dando pistas para la elaboración de los proyectos de presencia locales.

Día de fiesta en Brasil con unas cuantas profesiones de votos: profesión solemne José Sebastian Gonçalves y simple de Mauricio Martins, Rogerio Faria, Alex de Souza, Alexandre Ribeiro, Luiz A. Silva y Egídio Canuto. Enhorabuena a los siete y a toda la Viceprovincia.

06. Regresa Itxaso Ruiz de Venezuela. Había sido enviada para un año, pero se ha visto conveniente acortar su estancia allí.

11. Reunión del Patronato de la Fundación Itaka – Escolapios en Bilbao para compartir las novedades desde la última reunión, aprobar las cuentas del curso pasado y comenzar la elaboración del plan estratégico de los próximos cuatro años.

Marchan para Camerún Borja López San Vicente y Paula Jaureguibeitia, ambos del grupo de Discernimiento. Él estará casi un mes y ella casi dos meses compartiendo comunidad y misión con los escolapios responsables de la granja-escuela de Menthe.

Miguel Giráldez, Asistente general para España, comienza su visita a Emaús. Durante dos semanas participará en las reuniones de los equipos provinciales y se hará presente en las distintas localidades escolapias de Vasconia y de Andalucía.



Juan M<sup>a</sup> en el encuentro de Provincia

12. Encuentro de Provincia en Vitoria y en Granada, conectados en videoconferencia, para reflexionar sobre nuestra vida comunitaria y

comenzar a diseñar el plan 2011-2015. Participan, además de los religiosos, escolapios laicos y miembros del Equipo permanente de la Fraternidad.

14. Comienza a trabajar en el colegio Ibrahim Ait Mouha, después de que estuviera seis meses con un contrato de Itaka – Escolapios tras su participación en el programa Aukera. Desarrollará tareas de limpieza y de mantenimiento. Reunión de la Comisión ejecutiva con el equipo de cooperación de Itaka – Escolapios para impulsar este importante equipo.

En la reunión del Equipo de presencia presenta el equipo del nuevo ministerio de la transformación social un documento que lo define. Se trata de un gran paso para la próxima puesta en marcha de este ministerio escolapio.

15-16. Miguel Giráldez, Asistente general por España, está de visita conociendo nuestra realidad. Viene con Paco Carrión, escolapio que ha estado unos cuantos años en América, que ahora se incorpora a Córdoba y conviene que conozca en directo las distintas presencias de Emaús). Se reúnen con el Consejo de titularidad del colegio. Ayer estuvieron en el caserío y luego en la reunión de comunidad Mikel Deuna.

16. Comienzan sus convivencias los grupos de 2º ESO. Esta semana y la mitad de la siguiente darán cabida a las tres tandas.

17. Curiosa presentación en el Catecumenado del plan estratégico de los próximos cuatro años: "botellón en el pabellón". A través de una dinámica se llevó a cabo un interesante trabajo.

18. Nuevo encuentro de misión compartida de la sede de Bilbao con la presentación del proceso de elaboración de los planes estratégicos de Emaús, Provincia, Fraternidad, colegios, Itaka – Escolapios y los locales.

Javi presenta en el BEC a las asambleas de Provinciales y de los colegios de Kristau Eskola los resultados primeros del estudio que está llevando la comisión de pastoral.

18-20. Cursillo de monitores en Barría.

Retiro provincial en Loyola para los grupos de Cate 3 con el título "Experiencia de Dios en la vida cotidiana".

19. Encuentro de misión compartida con familias.

Asamblea diocesana de jóvenes en el colegio.



## La crisis, una oportunidad para cambiar el mundo

Las dificultades son un reto que pueden hundir o ser oportunidades de avance

Tomás Urquidí

Empecemos con un poco de sabiduría oriental. La palabra crisis en chino (危机), se construye de dos partes, una es Wēi (危): "peligro" y la segunda parte Jī (机): "oportunidad". Esto significa que toda crisis encierra un peligro pero también refleja que en toda crisis hay una oportunidad.

Esta coyuntura de crisis profunda en la que nos vemos envueltos, nos hace entrar en terreno desconocido. Los efectos de la crisis financiera están siendo graves. Se está empujando a la gente a sentirse profundamente insegura; la miseria y las dificultades aumentan en todas partes, impactando especialmente en los más empobrecidos.

Hay una nueva apertura a las alternativas, y para que tengan la atención y el apoyo de la gente, tienen que ser prácticas y factibles de forma inmediata. Estas alternativas se han de centrar en el bienestar de la gente y del planeta.

El liberalismo económico ha ido evolucionando a lo largo de la historia hasta llegar límites inaceptables. Todo el mundo sabía que teníamos un modelo de desarrollo de corto recorrido que ha generado beneficios, pero no para todos. Se han privatizado las ganancias y hemos socializado las pérdidas. En el contexto actual de esta crisis mundial, queda más que evidenciado que un enorme cambio es necesario cuanto antes.

Hace años que el hombre habla de globalización, pero todavía intenta resolver crisis globales con medidas locales y/o insuficientes, producto del acuerdo de solamente algunos países. Las instituciones internacionales actuales son insuficientes, arcaicas, manipuladas, poco representativas y poco resolutivas. Es el momento de crear instituciones globales reales, fuertes que sean capaces de dar soluciones reales a los problemas de este calado.

Es necesaria la creación de un (tercer) modelo económico-social diferente a los conocidos. Un modelo que respete al ser humano en todas sus

dimensiones, no de manera parcial. Que tenga como centro el bienestar del hombre y de la sociedad en general, y a la vez las tenga en cuenta las capacidades, motivaciones y esfuerzos individuales de las personas. El modelo debería tener como pilar el valor de la Justicia. Aplicado a todos los estratos de la sociedad hasta llegar al individuo.

El problema actual no es un problema de producción. Desde hace ya tiempo que en el planeta se producen suficientes bienes para asegurar el bienestar de todos sus habitantes. El problema actual es de reparto.

El hombre ha demostrado a lo largo de la historia que es capaz de las cosas más complejas, de los sueños más bonitos

a priori imposibles. Un "nuevo Renacimiento" que vuelva a tener al Hombre como centro absoluto del sistema es algo alcanzable y posible. Depende sólo de la voluntad de cambio de todos nosotros.

### Algunas ideas

A continuación presento un extracto de un manifiesto que firmaron movimientos sociales y ONGs reunidos en el Foro de los Pueblos Asia-Europa. Aunque ya hace algunos años de esto, sigue estando rabiosamente vigente. Las propuestas eran las siguientes:

Sector financiero

- Socialización completa de los bancos, no sólo la nacionalización de los activos malos.
- Creación de instituciones bancarias basadas en las necesidades de la gente y consolidación de las formas populares que ya existen de préstamos basados en la reciprocidad y solidaridad.
- Dar prioridad a los préstamos, con tipos de interés mínimos, para cubrir necesidades sociales y ambientales y para ampliar la ya creciente economía social.
- Reformar los bancos centrales en base a objetivos sociales y ambientales democráti-



camente determinados, y hacer estas instituciones responsables ante los ciudadanos.

- Proteger las remesas de los inmigrantes a sus familias e introducir legislación que restrinja las comisiones e impuestos en las transferencias.

#### Impuestos

- Cierre de todos los paraísos fiscales.
- Aplicar rigurosos sistemas fiscales progresivos.

#### Gasto público e inversión

- Reducir radicalmente el gasto militar.
- Redirigir el gasto público utilizado para rescatar a los bancos y destinarlo a garantizar las rentas básicas y la Seguridad Social, y a proporcionar servicios sociales básicos para todos como vivienda, agua, electricidad, salud, educación, cuidado de niños, acceso a Internet y otras instalaciones de comunicación públicas.



- Utilizar los fondos ciudadanos para apoyar a las comunidades más pobres.
- Asegurarse de que a la gente en riesgo de perder sus hogares debido a los defectos en las hipotecas causadas por la crisis se le ofrece una renegociación de las condiciones de pago.
- Detener las privatizaciones de los servicios públicos.
- Establecer empresas públicas bajo control de los parlamentos, de las comunidades locales y/o de los trabajadores para aumentar el empleo.
- Controlar o subvencionar los precios de los artículos de primera necesidad.

#### Comercio internacional y finanzas

- Prohibir toda especulación con los alimentos básicos.
- Cancelar la deuda de todos los países en vías de desarrollo – que está aumentando ya que la crisis ha disminuido el valor de las monedas en el hemisferio sur.
- Eliminar el Banco mundial, el Fondo Monetario Internacional, y la Organización Mundial de Comercio.

- Eliminar el dólar americano como la moneda de reserva internacional.
- Asegurar que las transferencias humanitarias no decaigan como resultado de la crisis.
- Incentivar los productos producidos para el mercado local o cercano.

#### Medio Ambiente

- Introducir un sistema global de compensación para los países que no exploten las reservas del combustible fósil en el interés global de limitar efectos sobre el clima, tal y como ha propuesto Ecuador.
- Pagar indemnizaciones a los países del Sur por la destrucción ecológica llevada a cabo por el Norte para que puedan ocuparse debidamente del cambio climático y de otras crisis ambientales.
- Adoptar estrategias para reducir radicalmente el consumo de los países ricos, mientras se promueve el desarrollo sostenible en países más pobres.

#### Agricultura e industria

- Eliminar el paradigma pernicioso del desarrollo industrial, que exprime el sector rural para obtener los recursos necesarios para la industrialización y la urbanización.
- Promover estrategias agrícolas que busquen la seguridad y soberanía alimentaria, así como la agricultura orgánica.
- Promover reformas agrarias y otras medidas que apoyen al pequeño agricultor y mantengan las comunidades campesinas e indígenas.
- Parar la expansión de empresas del agonegocio que promueven monocultivos social y ambientalmente destructivos.
- Parar la reforma de la legislación laboral que tiene como objetivo ampliar el horario de trabajo y que facilitan el despido o traslado de los trabajadores.
- Asegurar el trabajo ilegalizando aquellos trabajos precarios mal pagados.
- Garantizar la igualdad de salario a las mujeres en las mismas condiciones laborales como principio básico y para ayudar a contrarrestar la recesión aumentando la capacidad de consumo de los trabajadores. A nivel personal, se me ocurren las siguientes propuestas:
- Ser practicantes convencidos del consumo responsable y su máxima "consumir menos"

para vivir mejor". Consumir productos de comercio justo: puede que sean más caros, pero el precio es más justo y el dinero va a parar a los que lo producen. Consumir productos ecológicos. Pensar siempre antes de comprar si es verdad que lo necesito. Reciclar, comprar objetos de segunda mano,...

- Ser escrupulosos cumplidores con el pago de nuestros impuestos, con más razón ahora cuando se pone en entredicho el modelo de cobertura social a las necesidades básicas: educación, salud,... No favorecer nunca con nuestras palabras ni nuestras acciones la creencia popular extendida de que "el que defrauda es el más listo", sino más bien la contraria "el que defrauda es un ladrón"
- Devolver parte de lo que no nos pertenece. Por lo menos el diezmo. El sistema en el que vivimos nos engaña. Nos hace creer que es nuestra una parte de los bienes mayor que la que nos corresponde. Es mentira. El sistema no realiza un reparto justo de la riqueza. Debemos corregir al sistema devolviendo lo que en justicia no es nuestro.
- Ser austeros como estilo de vida. Aprender a disfrutar con poco. Disfrutar de la naturaleza, de un día de bocatas en el monte, de un paseo por la playa con la familia y los amigos...
- Promover y participar en movimientos a favor de un mundo más justo y que promueven otros modelos de sistema.
- Promover el reparto del trabajo: "trabajar lo justo", para compartir un bien tan necesario para la dignidad de las personas.

### Yo propondría a la fraternidad...

En estas últimas semanas, mirando a los países de norte de África y las movilizaciones sociales que se están produciendo en los mismos, revive la esperanza de que son posibles cambios profundos en los estados impulsados por la ciudadanía y los movimientos sociales.

La diferencia entre los países del norte de África y el llamado primer mundo es que las situaciones de exclusión que allí se viven son más extremas y agudas, así como las situaciones de falta de democracia. Esto lleva a que se movilicen con mayor fuerza (lo necesitan más) y mayor libertad (tienen poco que perder).

En el primer mundo cada vez se hace más difícil la movilización social, nos conformamos con estar informados y comentarlo en los cafés. La crisis tendría que afectar directamente a más personas y con consecuencias más extremas para que se produzca una movilización que solicite y provoque el cambio.



¿O somos capaces de movilizarnos para pedir y provocar el cambio antes de que se agudice la crisis y afecte de forma más dura a más personas o que se cronifique en las que ya han sido afectadas? ¿O somos capaces de proponer nuevos modelos que no sólo nos permitan aplacar las consecuencias de esta crisis, sino asentar otros valores en la convivencia local y global? ¿Tendría hoy sentido, algo similar a lo que en su tiempo se convocó en nombre de la paz "el gesto por la paz" pero con reivindicación social "el gesto social"? ¿Somos capaces de movilizarlo no solo en Bilbao, sino aprovechar la red de fraternidades, fundación y promover un gesto a nivel mundial?

### El cuento de la vaquita

Un maestro samurai paseaba por un bosque con su fiel discípulo, cuando vio a lo lejos un sitio de apariencia pobre, y decidió hacer una breve visita al lugar. Durante la caminata le comentó al aprendiz sobre la importancia de realizar visitas, conocer personas y las oportunidades de aprendizaje que obtenemos de estas experiencias. Llegando al lugar constató la pobreza del sitio: los habitantes, una pareja y tres hijos, vestidos con ropas sucias, rasgadas y sin calzado; la casa, poco más que un cobertizo de madera...

Se aproximó al señor, aparentemente el padre de familia y le preguntó: "En este lugar donde no existen posibilidades de trabajo ni puntos de comercio tampoco, ¿cómo hacen para sobrevivir? El señor respondió: "amigo mío, nosotros

tenemos una vaquita que da varios litros de leche todos los días. Una parte del producto la vendemos o lo cambiamos por otros géneros alimenticios en la ciudad vecina y con la otra parte producimos queso, cuajada, etc., para nuestro consumo. Así es como vamos sobreviviendo."

El sabio agradeció la información, contempló el lugar por un momento, y se despidió. A mitad de camino, se volvió hacia su discípulo y le ordenó: "Busca la vaquita, llévala al precipicio que hay allá enfrente y empujla por el barranco."

El joven, espantado, miró al maestro y le respondió que la vaquita era el único medio de subsistencia de aquella familia. El maestro permaneció en silencio y el discípulo cabizbajo fue a cumplir la orden.

Empujó la vaquita por el precipicio y la vio morir. Aquella escena quedó grabada en la memoria de aquel joven durante muchos años.

Un bello día, el joven agobiado por la culpa decidió abandonar todo lo que había aprendido y regresar a aquel lugar. Quería confesar a la familia lo que había sucedido, pedirles perdón y ayudarlos.

Así lo hizo. A medida que se aproximaba al lugar, veía todo muy bonito, árboles floridos, una bonita casa con un coche en la puerta y

algunos niños jugando en el jardín. El joven se sintió triste y desesperado imaginando que aquella humilde familia hubiese tenido que vender el terreno para sobrevivir. Aceleró el paso y fue recibido por un hombre muy simpático.

El joven preguntó por la familia que vivía allí hacia unos cuatro años. El señor le respondió que seguían viviendo allí. Espantado, el joven entró corriendo en la casa y confirmó que era la misma familia que visitó hacia algunos años con el maestro.

Elogió el lugar y le preguntó al señor (el dueño de la vaquita): "¿Cómo hizo para mejorar este lugar y cambiar de vida?" El señor entusiasmado le respondió: "Nosotros teníamos una vaquita que cayó por el precipicio y murió. De ahí en adelante nos vimos en la necesidad de hacer otras cosas y desarrollar otras habilidades que no sabíamos que teníamos. Así alcanzamos el éxito que puedes ver ahora."

### La imagen

El puercoespín es un animal que ha sobrevivido a varias glaciaciones. Esto es gracias a que aprendieron abrigarse juntándose en grupo y dándose calor unos a otros. Tuvieron que aprender a aceptar las espinas de los otros para sobrevivir.



## La pobreza y exclusión en nuestro entorno

Testimonio y algunos datos para acercarnos a la realidad

### Testimonio de trabajo con personas excluidas



#### Una reflexión provocadora

Hace tiempo, me pidieron que escribiese algo sobre mi trabajo con las personas excluidas para un Papiro temática sobre la Opción Zaqueo. La verdad es que llevo varios borradores, y veo que hablar sobre mi trabajo con los favoritos de Jesús, es más difícil de lo que pensaba.

Es difícil explicar al lector de estas líneas, las dudas que tiene uno a la hora de ir decidiendo que su carrera la va a dedicar a ayudar a los que lo necesiten. Es difícil explicar que uno va descubriendo que su trabajo, es algo más que un trabajo, más bien es una forma de vivir la vida de una forma más plena.

Muchos de nosotros y nosotras, hemos tenido experiencias y hemos dado pasos a favor de la gente más necesitada de nuestro entorno (drogadictos, inmigrantes, familias mono-parentales, jóvenes...) y de otros lugares más lejanos. Creo que todos compartimos impresiones y sensaciones, aunque nuestra experiencia haya durado mucho o poco en el tiempo. Pero lo más importante es como dichas experiencias nos han ido tocando por dentro, como ese fuego que nos iba quemando, nos va acercando más a Dios y tras interpelarnos, nos va haciendo dar nuevos pasos de acercamiento hacia los excluidos. ¡Como nuestra vida ha cambiado!

Estas apuestas de trabajo a favor de los excluidos suelen ser silenciosas (¡Cuántos de nosotros dedicamos nuestra profesión y/o compromiso a con colectivos en riesgo de exclusión social!), son plasmadas en nuestros proyectos personales y compartidas en comunidad.



Aún así, a veces ponemos excusas, y esa llama se va a pagando, corriendo el peligro de hacer nuestro trabajo mirando casos y no personas. Recordando con cariño esas experiencias sin que nos haya cambiado humildemente por dentro:

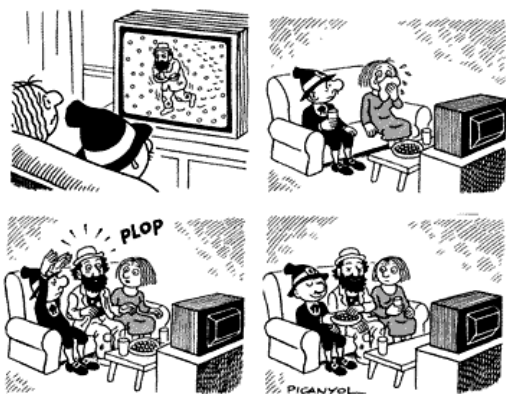
Fue bonito mientras duró... Es que mi profesión no se puede dedicar a los demás... Estoy muy ocupado para poder comprometerme con algo...



Estas frases las oímos a menudo, pero me gustaría que tras leer esta reflexión, cada uno de nosotros se plantee líneas de avance en su compromiso con los excluidos.

- ¿Cuántas veces hemos pasado al lado de un necesitado y no le hemos ayudado?
- ¿Cuántas veces ayudo sólo económicamente o de palabra con labores sociales y de cooperación, sin implicarme nunca con ellos, sin tener un encuentro con los destinatarios?
- ¿Cuántas veces pongo el dinero por delante, para mi toma de decisiones?
- ¿Cuántas veces he estado con un/a joven de Haurrak, de Pottoka, de Beregain, de Aukera, de...?
- ¿Cuántas veces me he paseado por Sanfran, por Otxarkoaga, por algún país no europeo sin que sean mis vacaciones...?

En lo que a mí respecta, veo en el trato diario con los jóvenes de Aukera y anteriormente con las madres y niños de Beregain, la presencia de Dios. Las sensaciones que uno puede sentir, la fraternidad que se puede llegar a dar en la convivencia con estos muchachos, no dejan de sorprender y me hacen ver que en su rostro, en sus miedos y sueños está DIOS.



Además puedo llegar a decir que siento, que hoy en día San José de Calasanz, o incluso el mismo Jesús, si pasasen por Bilbao, estarían con nuestras jóvenes de Beregain, nuestros chicos de Aukera o en los barrios en donde tenemos presencia. Y no lo digo porque seamos los mejores, sino porque es un signo de que estamos intentándonos acercar a los preferidos de Jesús. ANIMATE!!!!

**Tres buenas ideas (mejor dicho, 3 ideas)**

- Acercarnos a colaborar con proyectos en beneficio con los excluidos (cooperación, Acción Social). Dentro de la Fundación Ita-

ka – Escolapios tenemos varios de estos proyectos donde poder acercarnos a estas realidades, aunque también son válidas otras.

- Pensar en clave samaritana y sobre todo ACTUAR con esta clave.
- Impulsar FIARE como futuro banco de referencia.



**Yo propondría a la Fraternidad...**

Seguir avanzando en el acercamiento a los preferidos de Dios como Fraternidad. ¿En qué barrios nos tenemos que hacer presentes hoy? ¿Con que colectivos tenemos que trabajar (inmigrantes, familias mono-parentales)? ¿Se nos pueden ocurrir otros?

Impulsar el Acogimiento Familiar de jóvenes inmigrantes en nuestras casas.

Repasar en cada comunidad cuales son nuestros compromisos (con los excluidos...) y en el caso de no tenerlo, ver qué cosas puedo hacer.

Una imagen (bueno, siete imágenes a lo largo del artículo)



Un cuento o parábola (a un texto de hace 2000 años me remito)

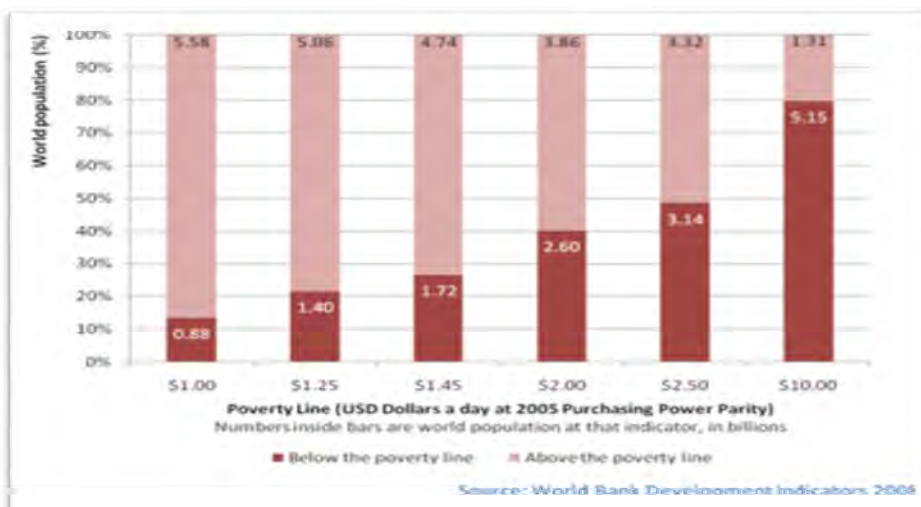
Lucas 6, 20-26

En aquel tiempo, Jesús, alzando los ojos hacia sus discípulos, decía: Bienaventurados los pobres, porque vuestro es el Reino de Dios. Bienaventurados los que tenéis hambre ahora, porque seréis saciados. Bienaventurados los que lloráis ahora, porque reiréis. Bienaventurados seréis cuando los hombres os odien, cuando os expulsen, os injurien y proscriban vuestro nom-

bre como malo, por causa del Hijo del hombre. Alegraos ese día y saltad de gozo, que vuestra recompensa será grande en el cielo. Pues de ese modo trataban sus padres a los profetas. Pero ¡ay de vosotros, los ricos!, porque habéis recibido vuestro consuelo. ¡Ay de vosotros, los que ahora estáis hartos!, porque tendréis hambre. ¡Ay de los que reís ahora!, porque tendréis aflicción y llanto. ¡Ay cuando todos los hombres hablen bien de vosotros!, pues de ese modo trataban sus padres a los falsos profetas.



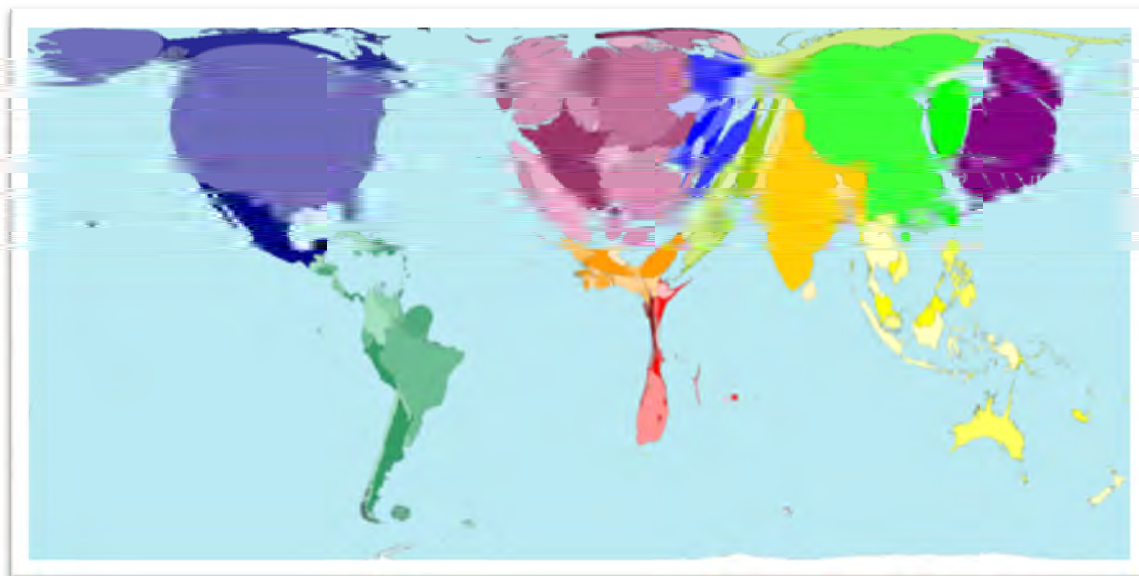
### Algunos datos que dicen mucho



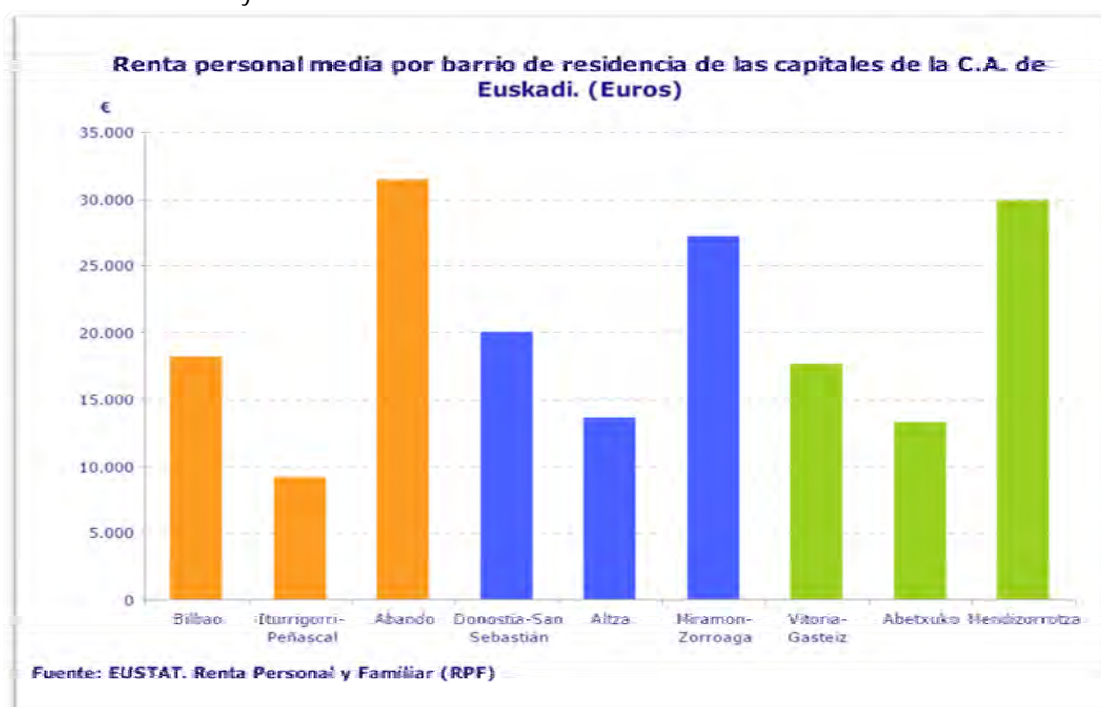
Equipo Opción Zaqueo

- En este gráfico se muestra cuál es la línea de la pobreza a nivel mundial, utilizando diferentes niveles de renta como referencia (desde 1 hasta 10 dólares al día).

El siguiente mapa tiene las proporciones modificadas en función de la parte de la riqueza mundial que tiene cada país (Fuente: Worldmapper (en <http://www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper/>))

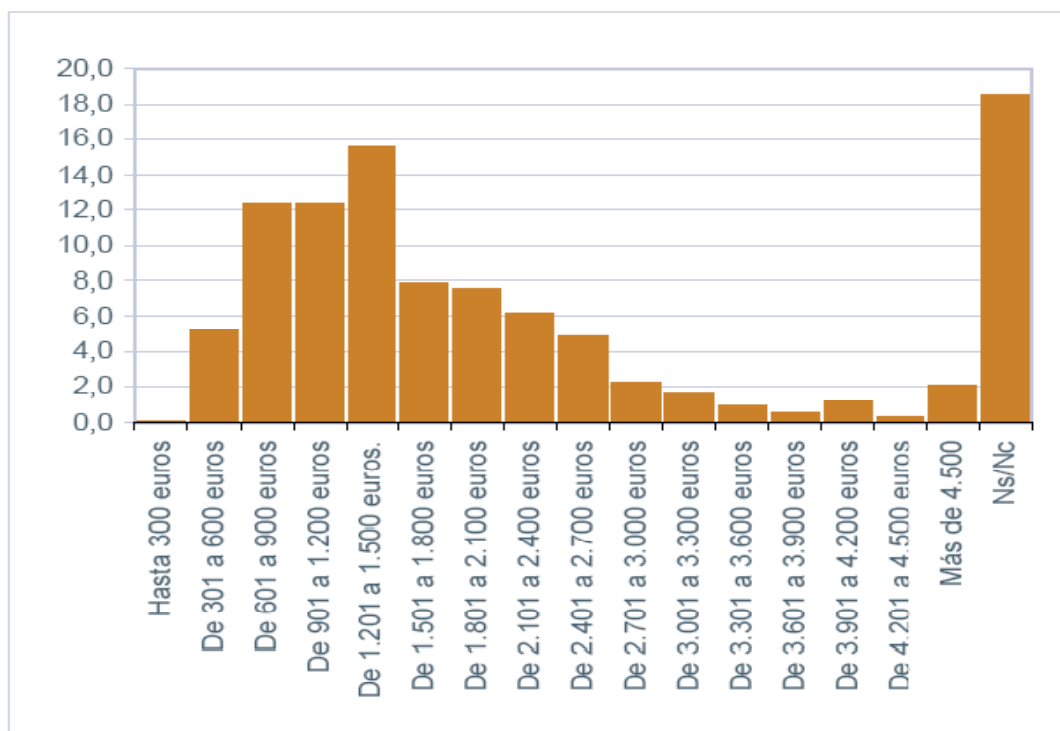


- Mientras gran parte de la humanidad no puede acceder al mínimo indispensable de agua potable (20 litros por persona y día), los países enriquecidos la derrochan: por ejemplo, 150 litros por persona y día en el Reino Unido, 600 en EE.UU.
- Mientras una parte del mundo padece desnutrición, 300 millones de personas sufren obesidad y el mundo enriquecido desperdicia alimentos a gran escala. En el Reino Unido, entre el 30 y el 40% de la comida disponible nunca es consumida; en EE.UU. esta cifra asciende al 40-50%.
- Dar a luz puede ser algo muy arriesgado para una mujer según dónde ella viva. La proporción de mujeres que mueren en el parto en los países empobrecidos es 1 de cada 16. En los países enriquecidos esta misma proporción es de 1 de cada 2.800.
- Datos de la Comunidad Autónoma de Euskadi: renta personal media de las capitales y diferencias entre barrios más y menos favorecidos.





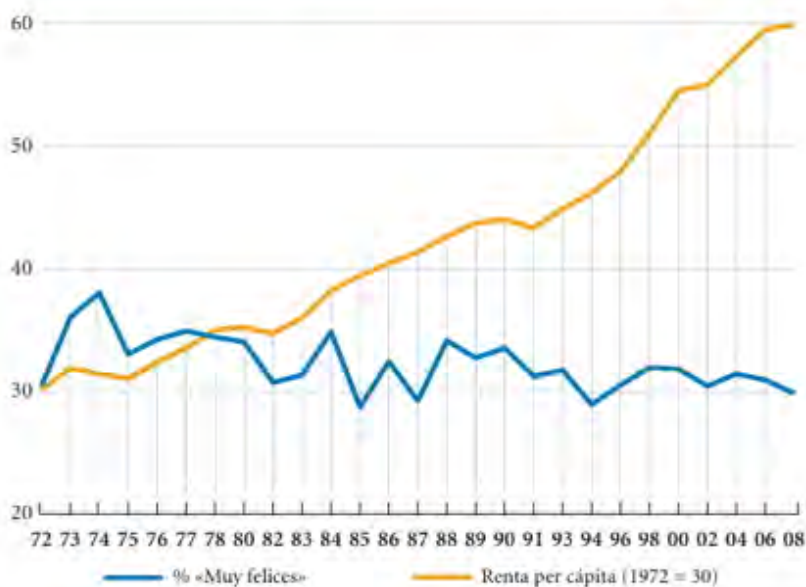
- Distribución de la renta familiar en la ciudad de Vitoria (Fuente: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz).



- Los más ricos no son automáticamente los más felices. Hay otras variables en juego.

**ESTADOS UNIDOS: CADA VEZ MÁS RICOS PERO... NO MÁS FELICES**

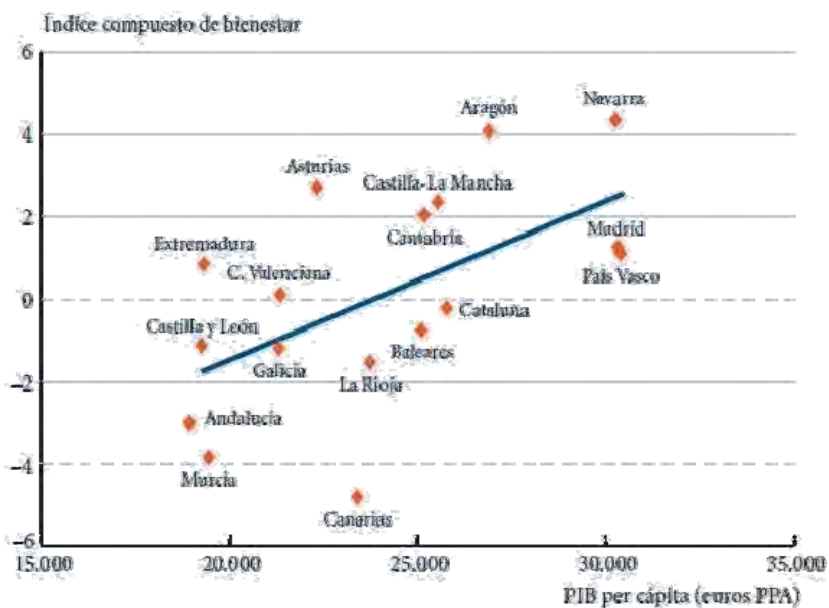
Porcentaje de encuestados «muy felices» en Estados Unidos y renta per cápita



FUENTES: Global Social Survey, BEA y elaboración propia.

### PIB Y NIVEL DE BIENESTAR: UNA RELACIÓN RAZONABLE

Bienestar y PIB per cápita por comunidades autónomas



El equipo organizador del LipDub, acto final de la Campaña de Navidad en Bilbao dirigida a las diez escuelas y diez comedores de Camerún

## La Iglesia ante la pobreza y la crisis

### La gran aportación de la Iglesia a lo largo del tiempo y del mundo

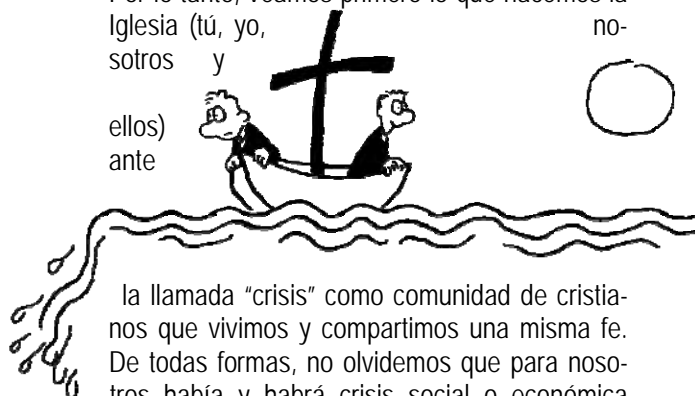
Pablo Santamaría

Cuando lees en el título "la Iglesia", ¿qué te viene primeramente a la cabeza? Elige entre estas cuatro opciones la que más se acerque a tu respuesta espontánea:

- Institución
- Jerarquía (papa, obispos, curas)
- Comunidad de cristianos
- Lugar donde vivo y comparto mi fe

Puedes estar tranquilo/a, las cuatro respuestas son válidas, si bien cada una denota visiones de partida (y llegada) radicalmente diferentes. Eso sí, si has elegido las dos primeras opciones sé consciente de que, al pensar en la Iglesia, probablemente no te hayas incluido a ti mismo/a inicialmente.

Por lo tanto, veamos primero lo que hacemos la Iglesia (tú, yo, nosotros y



la llamada "crisis" como comunidad de cristianos que vivimos y compartimos una misma fe. De todas formas, no olvidemos que para nosotros había y habrá crisis social o económica mientras haya personas en situaciones de pobreza y exclusión (no sólo cuando los ricos de los países ricos tengamos "problemas").

Después hablaremos también del posicionamiento más oficial de la Iglesia ante la pobreza y la crisis.

#### ¿Qué hemos hecho la Iglesia ante la crisis? Mirando el negativo de la foto...

Globalmente, lo que hemos hecho es redoblar esfuerzos y compromisos a favor de, y con, los más necesitados para lograr un mundo más justo, fraterno y solidario. Para hacernos una idea de la labor social que impulsamos los católicos en el mundo, os invito a imaginar, a modo de negativos fotográficos, tres fotos: si desde el inicio de la crisis en el 2008, la Iglesia católica hubiera desaparecido del planeta Tierra...

Negativo Foto 1: En el plano social mundial (datos de 2008)...

#### La Iglesia Católica en África

- 12.496 Escuelas maternas
- 33.263 Escuelas primarias
- 9.838 Escuelas secundarias
- 1.074 Hospitales
- 5.373 Dispensarios
- 186 Leproserías
- 753 Casas para ancianos, enfermos crónicos, minusválidos
- 979 Orfanatos
- 1.997 Jardines de infancia
- 1.590 Consultorios matrimoniales
- 2.947 Centros de educación o reeducación.
- 1.279 Otras instituciones

#### La Iglesia Católica en América

- 15.788 Escuelas maternas
- 22.562 Escuelas primarias
- 11.053 Escuelas secundarias
- 1.669 Hospitales
- 5.663 Dispensarios
- 38 Leproserías
- 3.839 Casas para ancianos, enfermos crónicos, minusválidos
- 2.463 Orfanatos
- 3.715 Jardines de infancia
- 4.827 Consultorios matrimoniales
- 13.652 Centros de educación o reeducación.
- 4.239 Otras instituciones

#### La Iglesia Católica en Asia

- 13.683 Escuelas maternas
- 15.698 Escuelas primarias
- 9.298 Escuelas secundarias
- 1.102 Hospitales
- 3.532 Dispensarios
- 293 Leproserías
- 2.095 Casas para ancianos, enfermos crónicos, minusválidos
- 3.367 Orfanatos
- 3.211 Jardines de infancia
- 969 Consultorios matrimoniales
- 5.379 Centros de educación o reeducación.
- 1.870 Otras instituciones

#### La Iglesia Católica en Europa

- 23.602 Escuelas maternas

- 17.222 Escuelas primarias
- 10.338 Escuelas secundarias
- 1.363 Hospitales
- 2.947 Dispensarios
- 3 Leproserías
- 8.271 Casas para ancianos, enfermos crónicos, minusválidos
- 2.480 Orfanatos
- 2.524 Jardines de infancia
- 5.919 Consultorios matrimoniales
- 10.576 Centros de educación o reeducación.
- 2.761 Otras instituciones

La Iglesia Católica en Oceanía

- 1.695 Escuelas maternas
- 2.949 Escuelas primarias
- 683 Escuelas secundarias
- 170 Hospitales
- 573 Dispensarios
- 1 Leproserías
- 490 Casas para ancianos, enfermos crónicos, minusválidos
- 87 Orfanatos
- 108 Jardines de infancia
- 294 Consultorios matrimoniales
- 592 Centros de educación o reeducación.
- 207 Otras instituciones

**Negativo Foto 2: Cáritas**, la red humanitaria más global e internacional que existe en el mundo, hubiera dejado desamparados a millones de personas pobres de toda raza, confesión, género o etnia, en más de 200 países. La mujer sería el colectivo principalmente afectado (niñas, viudas, pobres, explotadas, enfermas, inmigrantes, ancianas).

**Negativo Foto 3: El déficit del Estado español** se hubiera incrementado en 90.000.000.000€, a razón de 30.000 millones de euros anuales, desde que se aprobó en 2008 el nuevo sistema de financiación a través del IRPF y las aportaciones voluntarias de los ciudadanos (recordatorio para combatir la estulticia: el dinero recaudado fiscalmente es de la gente no del Estado). Si, además, introducimos la variable "rendimiento" o "productividad" (medida en horas contratadas y/o de cantidad de servicio, en relación con el promedio de coste/hora) habría que duplicar por más de dos la cifra indicada, dada la gratuidad de muchos de los recursos y la eficiencia de su uso, (cada euro

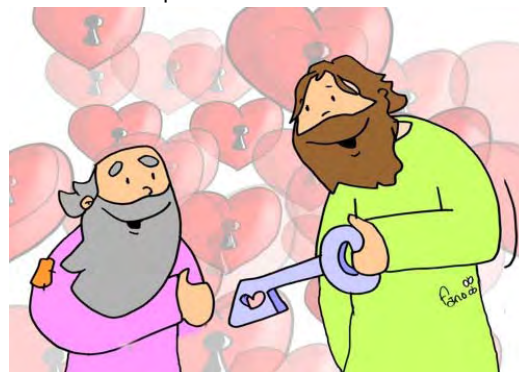
que se invierte en la Iglesia rinde más de dos veces y media (2,73%) en su servicio equivalente en el mercado).

**Puedes hacerte ahora la pregunta:** ¿Y si yo no hubiera estado desde el 2008? ¿Cuál sería el "negativo"? ¿Cómo de peor sería el mundo? El mismo ejercicio podemos hacer con Itaka, Fundación y Fraternidad.

**Lo que algunos saben: la Iglesia, la organización anti-sistema más peligrosa (mucho más allá del asistencialismo)**

Conocemos el enfrentamiento de la Iglesia con el comunismo y estalinismo,... ¿Y con el sistema capitalista? Atención, como algunos bien saben, de un lado y otro, el peligro que la Iglesia representa no está sólo en su hacer. Es portadora de unos planteamientos, críticas y propuestas en el ámbito económico y social realmente peligrosas para el modelo de mercado consumista, individualista y financiero.

Ya el 1912 el presidente de EE.UU. Teodoro Roosevelt tenía claro que "será larga y difícil la absorción de los países por Estados Unidos, mientras sean países católicos".



En la década de los sesenta el famoso Informe Rockefeller sostuvo que el catolicismo era "un centro peligroso de revolución potencial". Obsesionados con el problema malthusiano de exceso de población, señala como causa fundamental del peligro para la plena consecución de los planes de reducción forzada de la población a la Iglesia Católica "que educa a los pueblos, les da cultura, les hace pensar y les anuncia la inalienable dignidad de los hombres". La línea a impulsar era otra: aborto, preservativos, anticoncepción y esterilización,... sin descartar la guerra por supuesto.

Quizás por ello los asesores del entonces presidente Nixon señalaron en 1969 que "La Iglesia Católica ya no es más amiga de confianza del Gobierno de los EE. UU. por su opción por los

pobres y porque quiere cambiar las estructuras socioeconómicas". Como estrategia a seguir postulan que era preciso remplazar a los católicos por "otro tipo de cristianos" (supongo que adivináis a qué se refieren).

En 1974 se elabora el Memorandum 200, también llamado Informe Kissinger, en el que se marca la pauta futura con claridad meridiana: *"Los Estados Unidos tienen alrededor del 50% de la riqueza del mundo pero sólo el 6% de la población mundial.(...) Debemos diseñar una manera que nos permita mantener esa desigualdad."*

En esta estrategia, una vez más, la Iglesia Católica se presenta como un gran obstáculo. Así, en 1980, un informe para la campaña presidencial de Ronald Reagan, llamado Documento de Santa Fe, advirtió que la presencia de determinadas tendencias en la Iglesia y algunos textos de las conferencias episcopales eran muy peligrosos para la política exterior de Estados Unidos.



### ¿Te atreves a seguir leyendo? (Estás advertido/a)

No sé qué efecto o sensación te genera el apartado anterior, pero te aviso que quiero señalar a continuación alguno de los fundamentos que ayudan a entender el diagnóstico de la, hasta ahora, principal potencia mundial sobre la Iglesia Católica. Espero que no te sientas también amenazado/a, sino todo lo contrario, invitado/a a continuar el camino de salvación que propone el Evangelio. Para ello es necesario que al leer no pienses en otros y veas los textos como un espejo desde el que revisarnos personal y comunitariamente. Arranco desde lo que para la mayoría de los economistas es la raíz de la

crisis que vivimos ahora: la caída del muro de Berlín y la década de los 90 con el impulso de las políticas desreguladoras del mercado, especialmente el financiero, así como el neoliberalismo impuesto por Inglaterra (Margaret Thatcher) y USA (Ronald Reagan) en todo el mundo.

En 1991, el papa Juan Pablo II en la encíclica *Centesimus Annus* resumía y actualizaba 100 años de doctrina social de la iglesia y 2000 de historia, elaborados desde Aquél que obró el milagro del compartir panes y peces y desde unos seguidores que ponían sus bienes en común dando a cada cual según lo que necesitaba. Recordando la *Rerum Novarum* de León XIII de 1891 decía: «Así pues los afortunados quedan avisados...; los ricos deben temer las tremendas amenazas de Jesucristo, ya que más pronto o más tarde habrán de dar cuenta severísima al divino Juez del uso de las riquezas»; y, citando a santo Tomás de Aquino, añadía: «Si se pregunta cómo debe ser el uso de los bienes, la Iglesia responderá sin vacilación alguna: "a este respecto el hombre no debe considerar los bienes externos como propios, sino como comunes". (nº 30)

"Por eso es necesario esforzarse por implantar estilos de vida, a tenor de los cuáles la búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien, así como la comunión con los demás hombres para un desarrollo común, sean los elementos que determinen las opciones de consumo, de los ahorros y de las inversiones. A este respecto, no puedo limitarme a recordar el deber de la caridad, esto es, incluso con lo propio "superfluo" y, a veces incluso con lo propio "necesario" para dar al pobre lo indispensable para vivir." (nº 36)

"Las decisiones gracias a las cuales se constituye un ambiente humano pueden crear estructuras concretas de pecado, impidiendo la plena realización de quienes son oprimidos de diversas maneras por las mismas. Demoler tales estructuras y sustituirlas con formas más auténticas de convivencia es un cometido que exige valentía y paciencia." (nº 38)

Cuando el papa recibió 23 de octubre de 1995 a los participantes en la XXVII conferencia general de la FAO, les dijo: "La situación social y económica del mundo actual hace que todos seamos conscientes de que el hambre y la desnutrición de millones de personas son el resultado de mecanismos perversos dentro de

las estructuras económicas, o de la consecuencia de criterios injustos en la distribución de los recursos y la producción, de políticas programadas para defender a grupos con intereses especiales, o de diversas formas de proteccionismo". Si lo miramos "desde el otro lado", Noam Chomsky, (referente de la izquierda mundial y grupos antiglobalización), definió al papa Juan Pablo II en su libro "Estados canallas" del año 2000 como el "extremista radical del Vaticano", situándolo entre las pocas personalidades mundiales que están "fuera del espectro" del sistema mediático-económico mundial. Decía lo siguiente de él: "En un mensaje de Año Nuevo de 1999, el Papa Juan Pablo II denunció el marxismo, el nazismo, el fascismo y la no menos "perniciosa" ideología del "consumismo materialista"... en la que las naciones y pueblos pierden "el derecho a compartir las decisiones que a menudo modifican profundamente su modo de vida" por las estructuras del mercado en las que está "concentrado el poder político y financiero", mientras que los mercados financieros "fluctúan erráticamente" con devastadoras consecuencias para los pobres, "las elecciones pueden manipularse", y "los aspectos negativos y otros son considerados completamente irrelevantes" por los poderosos."

También Habermas, el heredero de la Ilustración más lúcido del momento, ya advertía en 1978 que "En las sociedades modernas, sólo aquellas que puedan introducir contenidos esenciales de sus tradiciones religiosas – que se salen de lo meramente humano – en los recintos de lo profano podrán salvar también la sustancia de lo humano" (vuelve a leer esta frase porque lo que afirma no tiene precio).

Habermas está hoy en día muy preocupado por los límites del proyecto ilustrado moderno y por el riesgo que corre de descarrilar a causa de la "agudización postmoderna de la dialéctica de la ilustración fruto del egoísmo individualista y el naturalismo crédulo de la ciencia". En sus diálogos con el actual papa Benedicto XVI reconoce que la Razón secular debe aceptar la imposibilidad de su propia autofundamentación y debe tomar "conciencia de lo que falta, de lo que clama al cielo".

El propio Benedicto XVI en su encíclica *Caritas in veritate* de 2009 propone vivir personal y socialmente la experiencia del don y la gratuidad, única capaz de lograr la verdadera justicia

(conmutativa, distributiva y social). Tras recordar que "El primer capital que se ha de salvar y valorar es el hombre, la persona en su integridad: pues el hombre es el autor, el centro y el fin de toda actividad económico-social", nos hace ver que "El binomio exclusivo mercado-Estado corroe la sociabilidad, mientras que las formas de economía solidaria, que encuentran su mejor terreno en la sociedad civil aunque no se reducen a ella, crean sociabilidad. El mercado de la gratuidad no existe y las actitudes gratuitas no se pueden prescribir por ley. Sin embargo, tanto el mercado como la política tienen necesidad de personas abiertas al don recíproco"



En resumen, ¿qué hemos hecho la Iglesia ante la pobreza y la crisis? ¿Qué has hecho tú? ¿Qué tenemos que seguir haciendo? Diría que tres cosas:

- **Trabajar mucho y bien por un mundo mejor** desde la solidaridad, la justicia social y el compromiso profesional y voluntario de millones de personas: acoger, atender, cuidar, promocionar a los más pobres de la tierra (¿quién defiende en este momento a los inmigrantes, parados y excluidos del primer mundo, a los pueblos africanos, a los pobres de Asia y América...?, ¿quién está compartiendo más dinero y bienes con fines sociales, creando e impulsando alternativas de organización social y económica,...? (y no me refiero a compromisos estéticos, indoloros y mediáticos que tanto eco tienen a veces, pero que son tan líquidos y evanescentes como el suflé.
- **Pronunciarse con más fuerza, abierta y reiteradamente**, sobre la crisis y la pobreza: causas profundas, consecuencias, propuestas al respecto,...; defender valores humanos y solidarios; denunciar injusticias una y otra vez; difundir la experiencia de lo

gratuito y de la vida desde la simbiosis frente a la competencia;...

- Y la tercera, que tiene un valor y necesidad de los que a veces no somos conscientes, es **transmitir esperanza**. Como dice Ramón Prat, profesor de la facultad de Teología de Cataluña: "En tiempos de crisis, adquiere un valor especial el testimonio de la esperanza, entendida como "misterio", es decir, como signo eficaz revelador del futuro trascendente del ser humano y del sentido de la historia. El filósofo Gabriel Marcel, expresó bellamente esta esperanza trascendente cuando formuló como eje vertebrador de todo su pensamiento esta afirmación: "Yo espero en TI para nosotros". La firme esperanza en Dios a favor de la humanidad, comprometida y realista, vivida en el interior del proyecto racional operativo compartido con toda la sociedad, es la aportación específica y más significativa de la Iglesia ante la crisis actual."

¿Podemos estar entonces satisfechos y tranquilos? No. Hemos cometido errores; no siempre acertados y damos respuestas adecuadas; por temporadas y lugares nos acomodamos y nos olvidamos de los demás; tenemos nuestras incoherencias y miserias,... Reconocerse pecadores y tentados es fundamental.

Si así lo hacemos, podremos ir siempre más lejos, más lejos, hasta que se haga de verdad realidad que la Iglesia somos "un centro peligroso de revolución potencial" (pesadilla del presidente Roosevelt en 1912).

### Dos imágenes para pensar

Donde esté tu mirada, allí estará tu corazón



¡Prepáremos el banquete del Reino!



### Dos breves historietas...

#### 1. ¡Dejemos de ser tan necios!

Estaba un día Diógenes plantado en la esquina de una calle riendo como un loco.

- ¿De qué te ríes?, preguntó un transeúnte.

- De lo necio que es el comportamiento humano, respondió.

- ¿Ves esa piedra que hay en medio de la calle? Desde que llegué aquí esta mañana diez personas han tropezado con ella y la han maldecido, pero ninguna de ellas se ha tomado la molestia de retirarla para que no tropezaran otros con ella.

#### 2. ¿Soy el copo que falta...?

- ¿Puedes decirme cuánto pesa un copo de nieve? –le preguntó un colibrí a una paloma.

- Nada – fue la respuesta.

- Si eso es lo que piensas, que no pesa nada, te voy a contar una historia: El otro día me posé en la rama de un pino, cerca de su tronco. Hacía frío y comenzó a nevar mansamente. No era una de esas ventiscas terribles que azotan los árboles y los retuercen dolorosamente. Nevaba como un sueño, sin violencia, sin heridas. Como no tenía nada que hacer, empecé a contar los copos que caían sobre la rama. Había contado exactamente 3.741.902 copos, cuando cayó el siguiente - sin peso alguno, como tú dices- y quebró la rama.

Dicho esto, el colibrí levantó el vuelo.

La paloma, una autoridad en la materia desde tiempos de Noé, se puso a reflexionar y, pasados unos minutos, se dijo: "Quizás tan sólo sea necesaria la colaboración de una persona más para que la solidaridad definitivamente se abra camino en el mundo" (Kurt Kauter).

## Órdago a la chica

### Aportaciones del carisma escolapio ante la pobreza



Reconozco que nunca he sido un gran jugador de mus. Pero siempre me ha llamado la atención que para ganar no siempre es imprescindible tener "buenas" cartas. Uno puede lanzar un órdago con unas cartas aparentemente "despreciables" y ganar.

Y dicho esto, ciertamente Jesús fue un gran jugador de mus. Lanzó un órdago, un órdago a chica, y ganó, aunque para muchos siga siendo la mayor paradoja y necedad de la historia. El Dios aplastado y herido, despojado de todos sus bienes y dignidad; ese ha ganado la partida de la historia. Amarracos para todos, repartidos por toda la Iglesia y el corazón de cada uno.

Me voy a aventurar a decir algo sobre Dios. Es cierto que no parece muy prudente, ante Él casi es mejor quedarse en silencio. Pero viendo a Jesús, si algo podemos decir de Dios es que es pobre. A veces tenemos la tentación de pensar como los soldados en el Calvario, si es el rey de los judíos que se salve a sí mismo, o que elimine ya tanta injusticia y miseria de nuestro mundo, como lo hacía con los filisteos y los cananeos al llegar Israel a la tierra prometida.

¿Qué imagen tenemos de Dios? ¿Queremos a un Dios poderoso a nuestra medida, o nos vamos a dejar tocar por ese Dios de Jesús, tan paradójico? Ese Dios pobre y escondido...

Cuando hoy hablamos de pobreza rápidamente pensamos en esa situación de indignidad y esclavitud fruto de la escasez material y cultural. Se nos va la mirada a tantas situaciones actuales que ponen en evidencia la escala de valores tan penosa que tenemos en nuestro mundo: Haití, los muertos de Ciudad Juárez, las mujeres en Afganistán... hay injusticias para hacer un catálogo de unas cuantas páginas. Esa es una pobreza llamada a ser combatida y eliminada. No hace falta ser "buen cristiano", la mera valoración de la vida y la dignidad humana nos debería hacer solidarios y comprometidos con estas situaciones.

Y en medio de este barullo de situaciones, los escolapios religiosos hacemos un voto de po-

Javier San Martín

breza. Decimos: "quiero ser pobre", o dicho con otras palabras "¡Órdago a chica!". Esta es otra pobreza, es la pobreza del Dios pobre y escondido, la de esa presencia que muestra una generosidad sin límites, una solidaridad absoluta con los últimos de nuestro mundo, y un profundo rechazo de la soberbia y la pretensión de dominio. Un escolapio, pobre, es alguien que como María puede proclamar la grandeza de Dios porque derriba del trono a los poderosos y ensalza a los humildes (Lc 1,52). Y lo hace con toda su vida, dejándolo todo, vendiéndolo todo para desenterrar el mejor tesoro que haya podido encontrar. Un día yo también llegué a donde Jesús, emocionado por lo que había escuchado de Él, y me dijo: "una cosa te falta, vende todo cuanto tienes, repártelo a los pobres; después sígueme" (Lc 18,22), te invito a una vida despojada de todo, como la mía; una existencia en el último puesto de la fila acompañando a quienes injustamente están ahí; una vida desde la paradójica libertad de Dios. Pude darme la vuelta, abrumado por la magnitud de tal exigencia, pero libre y apasionadamente me puse a caminar junto a Él.

Calasanz también hizo un órdago a chica por los pequeños pobres del Trastévere. Tenía unas cartas que daban pena, nadie habría jugado con ellas. Pero él lo hizo, vaya si lo hizo... Y unos cuantos hoy continuamos su partida. Yo en mi pequeña comunidad de Almanjáyar así lo intento. Vivimos en la zona más marginal de Granada, siendo vecinos de esta gente, monitores de estos niños y niñas por los que nadie da un céntimo, con las puertas de nuestra casa abiertas a quien quiera conocernos o subirse a este carro de la vida escolapia, rezando cada día para que esa semilla de Reino que Dios ha plantado en nuestro corazón vaya día a día creciendo y dando frutos con su ayuda. También trabajamos en el cole, acompañando a jóvenes, dando testimonio de nuestra propia vida, intentando convencer de cuánto se puede conseguir con unos pocos ases... ¿te apuntas?

#### Tres buenas ideas

- Leer el texto del joven rico (Mc 10,17-31) y dejar un rato que resuene en tu vida. Tú



puedes ser ese joven que se acerca a Jesús. ¿Cómo te posicionas?

- Echar una ojeada al Capítulo VI de las Constituciones escolapias sobre "Nuestra pobreza". Quizás te ayude a comprender un poco mejor el sentido de este voto que emitimos.
- Otra buena idea. Si algún día vienes a visitar esta hermosa ciudad que es Granada no dejes de visitarnos en c/Henríquez Jorquera 14, Bloque 63A, 4ªA. Ciertamente no es lo más turístico de Granada, pero tienes la puerta abierta de esta pequeña comunidad que te acogerá y te mostrará un poquito de lo que queremos vivir en medio de esta realidad.

### "Yo propondría a la Fraternidad..."

He querido mostrar un poquito el sentido de la pobreza que queremos vivir los escolapios, que no es sino la pobreza de Jesús, la del Reino que ya está entre nosotros pero como una pequeña semilla de mostaza.

La propuesta que hago es que tomemos más conciencia de la necesidad de esta vocación en nuestra Fraternidad. Hacen falta personas que con su vida estén dispuestos a reflejar esa pobreza radical de Jesús, esa solidaridad existencial con los últimos, en este caso al estilo de Calasanz, apostando por la educación como medio de transformación social. Quizás tú que estás leyendo estas líneas sientas que algo de esto va contigo, o quizás estés pensando en un chaval del que eres monitor a quien puedes acompañar y ofrecerle una vida entregada al cien por cien. No se trata más que de buscar el tesoro en el campo, o ayudar a otros a buscarlo. La vocación de Dios para cada uno es lo mejor que podemos encontrar y ofrecer.

### Una historia

Transcribo un diálogo de la película "Dioses y hombres" en el que un hermano de la comunidad, en profunda crisis por no encontrar

sentido a dar la vida en esa situación, habla con el prior de la comunidad y le hace recordar que la pobreza y la entrega del monje es el amor llevado hasta las últimas consecuencias, a veces aparentemente absurdas.

- Hermano: Duermo mal. El menor ruido me despierta. Me planteo mi vida... mis elecciones. (silencio) De niño quería ser misionero. Así que morir por mi fe no debería quitarme el sueño. Pero morir aquí, ahora... ¿es realmente útil? Yo no lo sé, me estoy volviendo loco.
- Prior: Es verdad. Quedarse aquí es una locura, como la de hacerse monje. Pero recuerda... ¡Tu vida ya la has entregado! Se la entregaste a Cristo. Cuando decidiste dejarlo todo: tu vida, tu familia, tu país, la mujer y los niños que quizás habrías tenido.
- H.: No sé si eso es verdad. Rezo... pero ya no oigo nada. No lo comprendo. ¿Somos mártires por qué? ¿Por Dios? ¿Por ser héroes? ¿Por demostrar que somos los mejores?
- P.: No, no, no... Uno se hace mártir por amor, por fidelidad. Y la muerte, si llega será a pesar nuestro, porque hasta el fin... Hasta el fin intentaremos evitarla. Nuestra misión aquí es ser hermanos de todos. Y recuerda que el amor... es pura esperanza. El amor lo soporta todo.
- H.: (abrazo) Perdóname.



## El decrecimiento, ¿por qué y cómo?

### Propuestas alternativas para un mundo diferente

"Quien crea posible el crecimiento económico continuado en un mundo finito, o es un loco o es un economista". Kenneth Boulding

"Cuando un río se desborda todos deseamos que **decrezca** y cese la crecida, que las aguas vuelvan a su cauce, lo mismo ocurre con la insostenibilidad de la situación actual. Decrecer no es, entonces, algo negativo, sino algo necesario". Serge Latouche

Al compartir valoramos y entendemos de cierta manera las relaciones, a las que añadimos entonces calificativos como gratuidad y justicia.

Compartir es fuente y fruto de conversión personal y de construcción de Reino; o dicho de otra forma tiene una dimensión más personal y otra más social. Esta reflexión se centra más en esta dimensión transformadora del compartir, aunque como veremos estas dos dimensiones se necesitan mutuamente.

El término "decrecimiento", de uso muy reciente, no es un concepto y sobre todo, no el simétrico del crecimiento. Es un eslogan político provocador, cuya función ante todo es marcar claramente el abandono del crecimiento por el crecimiento como fin, objetivo sin sentido cuyas consecuencias son desastrosas para las sociedades y el medioambiente.

En rigor, convendría hablar de un "a-crecimiento", como se habla de ateísmo. Se trata precisamente del abandono de una fe y de una religión: la de la economía, la del crecimiento y la del progreso. Producimos, consumimos y gastamos por encima de nuestras posibilidades. La versión dominante de las sociedades opulentas presenta el crecimiento económico como la solución que resuelve todos los males.

Según el discurso dominante, el crecimiento económico, en realidad del PIB, garantiza la cohesión social, el aumento del bienestar, los servicios públicos, se frena el desempleo y la

desigualdad territorial. Esto no sólo no es real: el crecimiento económico no genera necesariamente cohesión social, en global y en muchas situaciones locales genera más desigualdad y exclusión social; provoca problemas medioambientales, en muchos casos irreversibles; causa el agotamiento de recursos escasos que no estarán a disposición de generaciones futuras; y permite el triunfo de un modo de vida esclavo, que nos dice que seremos más felices cuantas más horas trabajemos, más dinero ganemos y más bienes queramos consumir: un sistema diseñado para favorecer precisamente la insatisfacción, para que todos nosotros sigamos gastando para fomentar y justificar el continuo crecimiento.



Ni siquiera la desmaterialización de la producción y las nuevas tecnologías han hecho realidad su promesa de hacernos la vida más sencilla, en la que trabajaríamos menos, contaminaríamos menos y seríamos más felices. Ya William Stanley Jevons en 1865 formuló la que hoy se conoce como "la paradoja de Jevons": afirma que a medida que el perfeccionamiento tecnológico aumenta la eficiencia con la

que se usa un recurso, lo más probable es que aumente el consumo de dicho recurso, antes que disminuya porque se extenderá más su uso. Tres son los mecanismos fundamentales de esta sociedad del crecimiento para empujarnos a este consumo desmedido: la publicidad que llega a nuestros cerebros y corazones como inyectada a través de los medios masivos de des-comunicación, de des-información, y nos hace estar insatisfechos con lo que tenemos para hacernos desear lo que no tenemos; la obsolescencia, programada o inducida, que nos 'obliga' a comprar un artículo nuevo (cierta empresa lanza una nueva versión de su software que no aporta cualitativamente mucho, pero consume muchos más recursos y 'tengo' que cambiar de ordenador cuando lo que yo hago con él no ha cambiado); y el crédito que nos

permite consumir más allá de donde nos permite nuestra economía.

Esta sociedad que transporta los camarones daneses hasta Marruecos para ser lavados allí y son transportados de nuevo a Dinamarca para ser empaquetados y distribuidos por el mundo, no es sostenible, ni deseable. Ante todo, la sociedad de crecimiento no es deseable por al menos tres razones:

Un aumento de las desigualdades y de las injusticias: dos ejemplos bastarán para ilustrar este argumento. El primero es el reparto de recursos: Occidente representa menos del 20% de la población mundial y consumen más del 86% de los recursos naturales. Por otro lado, hace algunos años las 15 personas más ricas del mundo tenían conjuntamente un patrimonio superior al producto interior bruto (PIB) de toda el África Subsahariana. Hoy en día ya no son 15 personas, son tres, y el año que viene será probablemente una sola persona.

Creación de un bienestar claramente ilusorio: La composición y la extrema importancia del PIB están en el origen de una de las formas de mentira social más extendida. Este indicador contabiliza como crecimiento, y cabe suponer que también como bienestar, todo lo que es producción y gasto. En este todo se incluyen agresiones medioambientales, el gasto militar, los accidentes de tráfico (las reparaciones, médicos, abogados, grúas,...), la hoy tan polémica fabricación de cigarrillos. Y a la vez estos indicadores no dicen nada del trabajo doméstico, y otras riquezas no monetizadas. Por ejemplo, colocar un bebé en una guardería aumenta el PIB, pero cuidarlo en casa no; que un bosque consuma CO<sub>2</sub> y genere oxígeno no computa en el PIB, pero sí convertir este bosque en papel.

No suscita una sociedad de convivencia: existe cierto umbral, por encima del cual, el enriquecimiento material no parece aumentar la felicidad. Todos los estudios socioeconómicos sobre la felicidad y satisfacción corroboran esta tendencia. Por ejemplo, Robert E. Lane, en su distinguido informe la "Pérdida de Felicidad en las Democracias de Mercado", concluye que la evolución a nivel material de vida en los EEUU, ha estado acompañada de una disminución de la felicidad real de la mayoría de los estadounidenses, principalmente debido a la degradación experimentada en las relaciones humanas más fundamentales. Se puede decir entonces que,

en estas condiciones, el crecimiento es un mito, tanto en el seno del imaginario de la economía del bienestar, como en la sociedad de consumo, y que todos ganaríamos saliendo de este.

Frente a esto, los objetores del crecimiento proponen bajar la producción, el consumo y promover valores humanos individuales y colectivos. Frente al paradigma imperante basado en el individualismo, la competitividad, el egoísmo y la búsqueda del máximo beneficio económico, se deben recuperar la ayuda mutua, la solidaridad, la austeridad y la justicia social.

Debemos tener en cuenta que la riqueza no es sólo dinero. La verdadera riqueza, se puede tener también amigos, hacer cosas interesantes, etc. Si ponemos en duda la riqueza debemos entonces rehabilitar el concepto de pobreza. Una forma de frugalidad digna, era para todas las sociedades, y para la nuestra hasta el siglo XVIII más o menos, un valor positivo. Hay que redescubrir la dignidad de la autolimitación, por eso la primera línea de acción es la **simplicidad voluntaria**, simplificar nuestra forma de vida, nuestra alimentación, nuestra compra... necesitamos menos para vivir mejor.

Los decrecentistas resumen su propuesta en 8 'R's

- Reevaluar: sustituir los valores globales, individualistas y consumistas por valores locales, de cooperación y humanistas.
- Reconceptualizar: una nueva visión basada en el buen vivir, la suficiencia y simplicidad voluntaria.
- Reestructurar: adaptar el modelo de producción y las relaciones sociales en función de la nueva escala de valores, por ejemplo, combinar ecoeficiencia y simplicidad voluntaria.
- Relocalizar: autosuficiencia local con fines de satisfacer las necesidades prioritarias disminuyendo el consumo en transporte.
- Redistribuir: reparto de la riqueza, sobre todo en las relaciones entre el Norte y el Sur. En cuanto al trabajo, redistribuir las horas, trabajar menos para trabajar todos y todas.
- Reducir: cambio del estilo de vida consumista al estilo de vida sencilla y todas las implicaciones que esto conlleva.
- Reutilizar: Contra el consumismo, tender hacia bienes durables y a su reparación y conservación.

- Reciclar: alargar el tiempo de vida de los productos para evitar el consumo y el despilfarro.

La puesta en marcha de las propuestas del decrecimiento debe ser desde dos planos diferentes y simultáneos: el plano personal, que podemos poner ya en marcha cambiando hábitos y valores en nuestra vida cotidiana; y en el plano social, que habrá que impulsar mediante los movimientos sociales.

### Yo propondría a la fraternidad:

A cada pequeña comunidad debatir sobre cada uno de los puntos que aparecen las propuestas en el plano personal y proponerse compromisos personales evaluables, buscando un estilo de vida que no perjudique a los más débiles, ni a generaciones futuras. Recuperar el sentido de los límites. Hay ciertos debates concretos asociados a este tema tan amplio que pueden también concretarse en acciones: consumo responsable y grupos de consumo, proyectos de economía solidaria, banca ética, uso de software libre, reducción de la jornada laboral... Se pueden trabajar estos temas e ir dando pasos.

- Simplicidad voluntaria, significa vivir mejor con menos: la acumulación material no proporciona la felicidad una vez alcanzados ciertos niveles. Menos consumo y más desarrollo de valores comunitarios. Revisar nuestro modo de vida y de consumo y ver en qué puntos podemos consumir menos. Reducción del sobreconsumo.
- Uso consciente de consumo eléctrico, agua, calefacción, en las basuras y su reciclaje, papel, favorecer energías limpias, ir a los sitios andando o en bici,...
- Compras: reducir la compra de cosas no necesarias. Comprar con criterios éticos, ecológicos y sostenibles, consumir producto local. Participar en grupos de consumo o grupos de compras. Esto puede ser incluso más caro, pero no olvidemos que el consumo responsable no busca un ahorro individualizado, sino una distribución justa de la riqueza. No sólo se trata de hacer un plan de gastos para ahorrar y ajustar nuestra economía personal.



- Participación en Bancas éticas.
- Recuperar el ocio, y re-encontrar las otras dimensiones de la vida, decir NO a la velocidad, tomarnos tiempo para vivir.
- Boicotear la publicidad...
- Activismo social: recuperación del tejido asociativo como masa crítica influyente en las decisiones políticas. Recuperación del concepto de ciudadanía retomando la responsabilidad de la toma de decisiones.
- Vivienda: reclamar y fomentar el uso de la vivienda vacía, las cooperativas de cesión de uso, a medio camino entre la propiedad privada y el alquiler.
- Reducción de la jornada laboral. Trabaja más para ganar más no sólo es una trampa, además es un poco obsceno.

Manifiestar nuestro descontento en la calle, y en los supermercados, porque consumir es votar.

• ...

### Bibliografía utilizada y recomendada:

- En defensa del decrecimiento. Sobre capitalismo y barbarie. Carlos Taibó. Ed Catarata, 2009
- Vida de consumo. Zygmunt Bauman. Fondo de Cultura Económica, 2007
- Sus crisis, nuestras soluciones. Susan George. Ed Icaria, 2010
- El decrecimiento, ¿por qué y cómo? (artículo) Serge Latouche
- 21 horas . Por qué una semana laboral más corta puede ayudarnos a todos a prosperar en el siglo XXI. NEF (the new economics foundation), 2010

### Videos utilizados y recomendados

- Cuéntame otro mundo (Un documental de Susana Ortega Díaz. Editado en el 2010 con la colaboración de REAS Aragón y Cop57 Aragón.)
- El día sin compras (el escarabajo verde, RTVE)
- Comprar, tirar, comprar (Dirigido por Cosima Dannoritzer RTVE)
- La historia de las cosas (The Story of Stuff). Tides Center, 2007

### Tres buenas ideas:

Hemos creado adicción por lo barato, motivados por empresas cuyo único propósito es vender y conducir implacablemente a la gente a un consumismo sin fin. Ahora quieren hacer nuestros consumibles más amigables con el entorno. Probablemente los productos ecológicos sean más respetuosos con el medioambiente, pero la cuestión no es el tipo de productos que usamos. La cuestión no sólo es qué consumimos, ¡sino cuánto! La solución es consumir menos (insisto, no por el ahorro personal, no por simplemente gastar menos).

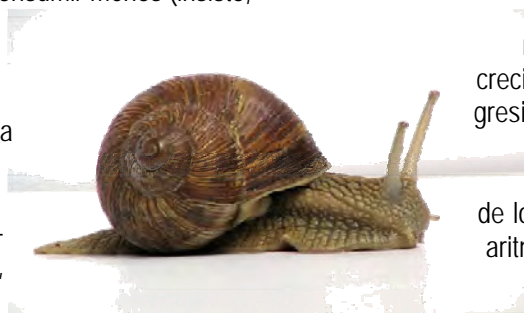
No es verdad que una jornada laboral de 4 días a la semana disminuya un 20% la economía. Sin embargo, puede hacer que aumente la productividad por hora. Noruega genera más Producto Interior Bruto por hora trabajada que Estados Unidos, y los noruegos trabajan un 20% menos de horas al año que los americanos. Largas jornadas laborales incrementan la productividad sólo a corto plazo. La solución es trabajar menos.

Debemos crecer en calidad, no en cantidad. Los niveles de riqueza no se medirán por quién tiene más, sino por quien está más sano o más feliz. Aunque eso supone también que necesitamos productos de más calidad y duración, que reduzcan el consumo... menos que hagan más. Mejores diseños. El mañana no será como el ayer. Es hora de rediseñar el mundo.

### Una imagen:

La función exponencial se utiliza para describir cualquier cosa que está en continuo crecimiento. Por ejemplo, la leyenda del ajedrez y los granos de trigo, o doblar reiteradamente un papel por la mitad, donde el grosor del papel crece exponencialmente. Según el doctor en física Albert Bartlett, el mayor defecto de la raza humana es nuestra falta de habilidad para comprender la función exponencial.

En el movimiento decrecentista han elegido precisamente el caracol porque sí parece comprender este tipo de función.



"El caracol construye la delicada arquitectura de su concha añadiendo una tras otra las espiras cada vez más amplias; después cesa bruscamente y comienza a enroscarse esta vez en decrecimiento, ya que una sola espira más daría a la concha una dimensión dieciséis veces más grande, lo que en lugar de contribuir al bienestar del animal, lo sobrecargaría. Y desde entonces, cualquier aumento de su productividad serviría sólo para paliar las dificultades creadas por esta ampliación de la concha, fuera de los límites fijados por su finalidad. Pasado el punto límite

de la ampliación de las espiras, los problemas del sobrecrecimiento se multiplican en progresión geométrica, mientras que la capacidad biológica del caracol sólo puede, en el mejor de los casos, seguir una progresión aritmética".

### Un cuento:

Enzo, un rico comerciante de Puerto Ayacucho, visita a las comunidades indígenas del Alto Orinoco y se horroriza cuando ve a Orawë, indígena yanomami tumbado tranquilamente en su chinchorro (especie de hamaca) mascando tabaco.

- ¿Por qué no sales a pescar? - le pregunta Enzo.
- Porque ya he pescado bastante hoy - le contesta Orawë.
- ¿Y por qué no pescas más de lo que necesitas? - insiste el comerciante.
- ¿Y qué iba a hacer con ello? - pregunta a su vez el indio.
- Ganarías más dinero. De ese modo podrías poner un motor fueraborda a tu canoa. Entonces podrías llegar lejos en el río y pescar más peces. Y así ganarías lo suficiente para comprar una red de nylon, con lo que obtendrías más pescado y más dinero. Pronto ganarías para tener dos canoas y hasta dos motores y más rápidos... entonces serías rico como yo.
- ¿Y qué haría entonces? - preguntó de nuevo el indígena.
- Podrías sentarte y disfrutar de la vida - respondió el comerciante.
- ¿Y qué crees que estoy haciendo en este momento? - respondió satisfecho el indio Orawë.

## Más allá del testimonio

### Tejiendo redes de economía solidaria para la transformación social

Carlos Askunze

Con el término "economía solidaria" se designa un proceso de construcción teórica que, desde su nacimiento hace más de 30 años en América Latina, intenta dibujar un nuevo modelo de entender y hacer economía radicalmente alternativo al propuesto por el capitalismo que, como se ha demostrado, no ha hecho sino generar pobreza y desigualdades crecientes a lo largo de su historia. Pero, más allá de los esfuerzos de economistas, sociólogos y demás académicos por afinar en su conceptualización, la economía solidaria es fundamentalmente una práctica de miles y miles de iniciativas que, a lo largo de todo el planeta, se basan en valores y modos de hacer alternativos a los de la lógica neoliberal imperante.

La economía solidaria reivindica, primeramente, recuperar la función que la economía debiera tener, que no es otro que el de ser un medio para lograr el buen vivir de las personas y pueblos, y no una actividad preponderante frente a las esferas sociales y políticas de nuestras sociedades. Pero, además, propone para ello que la actividad económica en sus diferentes facetas (producción, financiación, comercialización y consumo) tengan como centro de su actividad a las propias personas, a su comunidad y a su medio ambiente, huyendo de una concepción exclusivamente ligada a la maximización de beneficios y al modelo productivista-crecientista que prima la acumulación del capital por encima del desarrollo de las personas y es ajeno a los daños sociales y ambientales producidos en la consecución de sus objetivos. De esta manera, se proponen alternativas concretas en las diferentes fases del ciclo económico:

- Desarrollo de un modelo y una práctica alternativa en la creación y gestión de actividades empresariales para la producción de bienes y servicios, que prioriza aspectos como el fomento de la autonomía y la igualdad, la participación y la actividad cooperativa, el establecimiento de escalas sa-

lariales justas y proporcionales, la transparencia y auditoría social, la sostenibilidad medioambiental y social, etc. Actividades empresariales sin ánimo de lucro, donde no existe reparto de beneficios entre accionistas, sino que de haberlos se reinvierten en la creación de nuevos empleos, la mejora de su estructura técnica y el apoyo a nuevos emprendimientos de carácter socialmente beneficioso.

- Desarrollo de instrumentos financieros éticos y solidarios, proponiendo experiencias de intermediación financiera, como la banca ética, cuyos objetivos son financiar actividades que comporten un impacto social transformador (proyectos sociales, ecológicos, culturales o solidarios), así como ofrecer instrumentos de ahorro y de inversión responsables a la ciudadanía (participando activamente en la construcción y control del instrumento financiero, excluyendo cualquier inversión en actividades especulativas o empresas que colaboren con el mantenimiento de la injusticia y el deterioro de nuestro mundo, etc.).
- Desarrollo de circuitos comerciales alternativos impulsando los "mercados sociales", una propuesta de construcción de redes de comercio y consumo con criterios alternativos al actual mercado convencional. Un mercado, por tanto, que fija como criterios de funcionamiento la cooperación, la transparencia y el funcionamiento democrático, el compromiso con el entorno y las economías locales, la promoción de empleo y de oportunidades económicas para personas y colectivos excluidos del mercado, el rechazo a la maximización de beneficios como único fin, o el compromiso con un desarrollo social y medioambiental sostenible. Se trata, en definitiva de impulsar la creación de redes de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, constituida tanto por empresas y productores sociales



y solidarios, como por consumidores responsables individuales y colectivos. Son los mercados conformados por la oferta de productos de las empresas de inserción y solidarias, del comercio justo, de la producción ecológica, de la distribución de servicios financieros de la banca ética, etc. Así mismo, desde esta consideración alternativa de los mercados, se impulsan instrumentos no monetarizados para el desarrollo de intercambios a través de experiencias como los bancos del tiempo o el trueque, así como el desarrollo de monedas alternativas también llamadas complementarias o locales.

- Desarrollo de modos de consumo responsables, promoviendo el consumo ético, ecológico y solidario, rechazando la publicidad agresiva y el sobre-consumo superfluo, favoreciendo el comercio justo y el consumo de productos locales, proponiendo boicots a empresas que violan los derechos humanos, ambientales y/o sociales...

Finalmente, el objetivo último de la economía solidaria no es solamente impulsar y difundir su propio desarrollo conceptual, ni la extensión de prácticas individuales y/o grupales alternativas. La economía solidaria aspira a convertirse en un movimiento social que, junto a otras corrientes y movimientos, promueva la transformación radical del modelo económico y de la propia sociedad. Para ello entiende como objetivo fundamental la creación e impulso de redes que vayan agregando el mayor número de prácticas individuales y colectivas para incidir, más allá del testimonio alternativo, en transformaciones significativas a nivel local y global.



### Tres buenas ideas

1. Las personas consumidoras pueden, a través de sus gestos cotidianos, contribuir al cambio de las reglas económicas de nuestra sociedad. En esos gestos y en la propia capacidad de elección, pueden convertir su acto de consumo en un acto de mi-

litancia económica para la transformación social, a través de todas aquellas iniciativas propuestas por la economía solidaria.

2. Es posible construir y apoyar iniciativas económicas, sean de producción, financiación, comercialización o consumo, de carácter alternativo y solidario. Ya existen muchas de ellas y podríamos crear muchas más. Es cuestión de informarse y plantearse la vida personal, laboral y comunitaria desde criterios alternativos al capitalismo.
3. La construcción de alternativas de transformación social que pretendan ser viables y significativas, también en el ámbito de la economía, sólo serán posibles a través de la agregación de personas y organizaciones capaces de enredarse, tanto a escala local como global, en un movimiento plural y dinámico.

### Yo propondría a la Fraternidad...

- Que se sensibilice, informe y forme sobre las propuestas de la economía solidaria, de forma que las personas puedan introducir en sus vidas opciones alternativas de relación con la economía. Para ello se puede preparar un pequeño manual o guía práctica.
- Que se apoye el desarrollo de las redes de economía alternativa y solidaria, tanto de Euskadi como de todo el Estado, a través de la campaña "enredate con la economía solidaria" ([http://www.economiasolidaria.org/como\\_participar/colaborar](http://www.economiasolidaria.org/como_participar/colaborar)).
- Que se desarrollen iniciativas de economía solidaria en relación con otras entidades o redes. Algunos ejemplos:
  - creación de un grupo propio (o varios) de consumo agroecológico en el marco de la red Nekasare;
  - puesta en marcha (con el apoyo de alguna organización de comercio justo como Kidenda) de un punto permanente de venta de productos de comercio justo sostenido con voluntariado;
  - seguir impulsando acciones de compromiso con el proyecto de banca ética Fiare (consultar artículo dedicado a Fiare).
  - ...

## El proyecto de banca ética Fiare

### Formas de participación

El curso pasado se hizo un esfuerzo importante en dar a conocer el proyecto Fiare en nuestras comunidades. Se creó una comisión, se dieron charlas de conocimiento del proyecto y sensibilización, se editaron diversos materiales y finalmente se hizo una campaña de captación de capital social para la creación de una futura cooperativa de crédito. El resultado fue muy bueno y esperanzador, se consiguió que un número significativo de personas de la Fraternidad (alrededor de 80), se hicieran socias del proyecto Fiare.

Aprovechando la oportunidad que nos ofrece este Papiro monográfico sobre el avance en el compartir solidario y la Opción Zaqueo, quiero hacer una reflexión que nos ayude a pensar en cómo avanzar personalmente y comunitariamente en esta iniciativa de banca ética.

#### ¿Tiene sentido un nuevo Banco en estos tiempos de crisis?

Paradójicamente cuando las entidades financieras tienen un elevado descrédito por gran parte de la ciudadanía, cuando entre los motivos fundamentales de esta crisis están los movimientos especulativos de capital, el máximo lucro,... nosotros apostamos por crear e impulsar un nuevo banco, una nueva forma de poner en conexión el ahorro y el préstamo.

¡¡Sí un Banco!!, pero que esté en manos de la ciudadanía y al servicio de las personas más desfavorecidas y de la justicia social; un banco que carezca de ánimo de lucro aunque eso sea difícil de imaginar en los tiempos que vivimos. Si algo ha logrado la crisis ha sido multiplicar las desigualdades y las diferencias que ya existían entre unos y otros, con especial énfasis en las personas excluidas o en riesgo de exclusión social.

La necesidad de plantearnos la posibilidad de una banca ética viene marcada por los importantes déficits de la banca tradicional. Como



Santi Membibre

ahorradores, necesitamos una banca transparente que nos informe dónde está nuestro dinero, necesitamos una banca que nos permita utilizar nuestro dinero con los mismos criterios éticos que nos guían en el resto de nuestras opciones vitales, necesitamos una banca que incluya a todos los que necesitan un préstamo, necesitamos una banca que financie actividades económicas con un impacto social positivo, para que la economía sea una herramienta de transformación social cuyo fin sean las personas y no la rentabilidad.

Si la situación económica actual no te gusta, si no la entiendes, si crees que está provocada por el egoísmo de quienes más tienen, si te incomoda, si crees que siempre son las mismas personas quienes sufren las consecuencias de este desastre, si los beneficios que obtienen las grandes compañías

te parecen desorbitados, por no decir obscenos, si piensas que el sistema financiero es conservador y que, al regirse de modo casi exclusivo por criterios de beneficios y tamaño, contribuye a incrementar las diferencias de renta y riqueza, si crees que esta situación consolida la exclusión social de los sectores más desfavorecidos,... es el momento de que cada uno de nosotros y nosotras nos convirtamos en agentes de cambio. La persona que participa del proyecto de Fiare, que es cliente de Fiare, que deposita sus ahorros en Fiare, sabe que, además de un interés financiero, va a obtener un interés social, ya que sus ahorros se van a destinar a financiar proyectos con impacto social o medioambiental positivo.

#### Buenas ideas del proyecto Fiare

El proyecto Fiare está basado en cuatro buenas ideas, podríamos decir que son sus cuatro pilares fundamentales. Un buen ejercicio puede ser

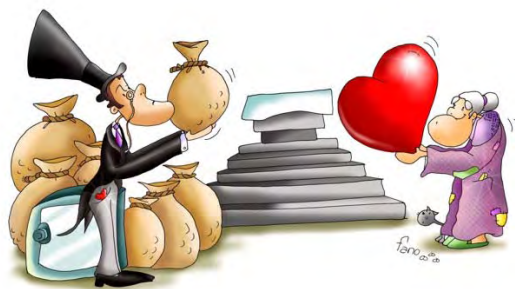


pensar qué puedo aportar personalmente y/o comunitariamente en cada uno de ellos.

1. Crédito al servicio de la justicia: el primer pilar de este proyecto se asienta en la vocación de transformación e inclusión social a través del crédito, es decir, situar a las personas excluidas o en riesgo de exclusión en el centro del proyecto.

¿Crees que tus ahorros actualmente, están puestos al servicio de la justicia?

2. Intermediación financiera desde las redes ciudadanas: Las necesidades a las que este proyecto quiere responder precisan de respuestas que no pueden ser reducidas única y exclusivamente al apoyo financiero a través del crédito, sino que requieren del concurso de muchas redes y organizaciones de la sociedad que, desde diferentes perspectivas, intervienen en su transformación. Este proyecto se sustenta y nace al servicio de estas organizaciones, por lo que Fiare tiene objetivos similares con otros movimientos sociales del ámbito de la economía solidaria, como el comercio justo, las empresas sociales y de inserción, la cooperación al desarrollo, la producción y el consumo ecológico y, en general, con todas aquellas redes que trabajan a favor de la justicia.



¿Te parece que este tipo de organizaciones tienen vigencia hoy más que nunca y que todavía tienen mucha tarea por hacer?, ¿y que necesitan mucho apoyo de la ciudadanía?

3. Ahorro responsable, participación y transparencia: la persona que acude a Fiare a depositar sus ahorros sabe con toda claridad en qué se invierte cada uno de los euros que deposita. Un proyecto de intermediación financiera de este tipo, requiere de la participación activa de personas y entidades que estén dispuestas a poner sus ahorros al servicio de una propuesta bancaria alternativa, un proyecto por tanto, en el

que la transparencia y la participación sean sus señas de identidad.

¿Sabes en qué invierte tu banco tus ahorros?, ¿Te deja participar y decidir?

4. Finalmente, Fiare se constituye como una entidad sin ánimo de lucro. Esto quiere decir que los excedentes económicos que pudieran generarse sólo redundarán en beneficio de los colectivos excluidos y en la consecución de los fines de la entidad, como por ejemplo, poder asumir un mayor riesgo en las operaciones de préstamo.

¿Estás dispuesto a renunciar a los intereses de parte de tus ahorros para donárselos a quienes más lo necesitan?

### Yo propondría a la Fraternidad...

Este artículo tiene la intención de hacernos pensar en la forma de seguir dando pasos firmes para que el proyecto Fiare, sea cada día un poco más sólido, más conocido, más real, más humano, más social, de más personas y para muchas más personas.

Albert Einstein dijo: "No pretendamos que las cosas cambien, si siempre hacemos lo mismo". Pues yo os propongo que nos planteemos hacer cosas nuevas, para que esta situación pueda cambiar. En concreto, se me ocurren tres formas de participación:

1. Que cada persona de la Fraternidad haga el esfuerzo de transmitir a una persona que no pertenezca a nuestras comunidades, lo que es el proyecto Fiare y CONSIGA QUE SE HAGA SOCIA de la futura cooperativa de crédito.
2. Que aquellas personas de la Fraternidad que ya son socias del proyecto, den un paso más en el compartir y HAGAN UN DEPÓSITO con parte de sus ahorros.
3. Que para aquellas personas que estén vinculadas al mundo de la educación y lo deseen, puedan participar en el denominado "grupo de colegios" que se va a crear este año; cuya función será diseñar y poner en marcha un plan de trabajo con centros de enseñanza, en todo lo relativo a la banca ética y el dinero, tanto para los alumnos y alumnas de los centros educativos, como para sus padres y madres.

### Una imagen

El cartel de Fiare que figura en este mismo artículo.

## Compartir económico dentro de la Fraternidad

### La experiencia de Itaka Kutxa

Iñaki Miyar

Itaka kutxa, de momento, no creo que sea el motivo por el que las cajas de ahorros vayan a tener que fusionarse. Aunque ya tiene unos años, es una experiencia muy local y muy centrada en personas concretas que con su generosidad hacen posible que esto siga en marcha. Analicemos, en qué consiste este tipo de compartir económico:

- a) Ponemos a disposición de la comunidad el dinero que nos sobra en algún momento concreto de nuestra vida para que no esté engrosando los depósitos de los bancos y cajas, los cuales, no nos agradecen que ese dinero esté allí.
- b) Ayudamos a que personas concretas puedan realizar su deseo (obras pequeña en casa, compra de un nuevo vehículo...) que de otro modo tendríamos que hacer o pidiendo a los familiares (o miembros de la fraternidad, que también se ha dado el caso) o endeudándonos con el banco o caja.
- c) El prestamista no sabe a quién se presta su dinero y tampoco al revés, lo que indica que hay una mano invisible (en este caso las manos de Eduardo, Santi y Jon Berro) que son los que evalúan la capacidad de devolución del dinero que a tener el prestatario y si el fin de la compra es susceptible de ser

adecuado según los objetivos que se persiguen.

- d) El mero hecho de que nuestro dinero no esté guardado en una cuenta corriente sino haciendo que alguien pueda cumplir su deseo con ello, creo, que tiene que ser muy estimulante para aquellos que hayan dejado prestado ese dinero.
- e) El hecho de que en las comunidades sepamos que, en caso de necesidad, la Fraternidad nos va a echar una mano, indica que el sentimiento de "familia" se amplía.

Eso sí, esta experiencia no está exenta de críticas que se le pudieron hacer en el pasado y que con el paso de los años se han ido acallando. La principal era si nosotros, con nuestros ingresos, necesitábamos recurrir a esta forma de financiación o si sería mejor prestar este dinero a quien realmente le hiciera falta y no pudiera conseguir financiación por las vías oficiales. La respuesta es obvia, el objetivo no es sustituir a los bancos y cajas en su labor, sino que nuestro dinero pueda servir para que otras personas puedan hacer uso de él, con lo que eso indica de generosidad, de compartir algo de lo que tenemos y de solidaridad con nuestros hermanos y hermanas.



A punto de soltar los globos en la Globada 2011

## Nuestro compartir económico a través del diezmo

### Propuesta de trabajo en las pequeñas comunidades

Igor Irigoyen

“Si alguno que posee bienes del mundo, ve a su hermano que está necesitado y le cierra sus entrañas, ¿cómo puede permanecer en el amor de Dios?” (1 Jn 3,17).

En un Papiro como éste, centrado en el compartir solidario, no podía faltar una reflexión sobre un instrumento de solidaridad económica que tenemos en nuestra Fraternidad y que, sin ser el único, es especialmente relevante porque forma parte de nuestra vocación común. Estamos hablando, claro está, del diezmo.

La finalidad de estas líneas no es abordar el diezmo en su aplicación concreta, ni cómo lo estamos viviendo individual y comunitariamente. Eso es algo que queda fundamentalmente para nuestra reflexión a nivel personal, de la pequeña comunidad y de la Fraternidad. Más bien, el texto tratará de situarse en algo previo, que seguramente tenemos interiorizado pero que nos conviene refrescar: *¿Cuál es el sentido cristiano de un gesto como el diezmo, y en general del compartir económico solidario, en términos de justicia y de fe?*

Entremos ya en materia, esperando que lo que viene a continuación nos ayude un poco a profundizar en todo esto y, de esta forma, a vivir con pleno significado este aspecto de nuestra vida cristiana.



#### Primer paso: ser conscientes de la posición que ocupamos en el mundo y en nuestro entorno

El punto de partida de la reflexión es algo que podría ser bastante obvio, que no es ni siquiera específicamente cristiano, sino sencillamente humano. Se trata de pensar en el lugar que ocupamos en términos de riqueza en relación al

resto de las personas, tanto de nuestro entorno como de la humanidad en general.

Empezando por esta última, habría multitud de datos impactantes que podríamos traer a colación. No lo vamos a hacer aquí, pero sí vamos a dar dos referencias que sirven para situar esto de lo que hablamos:

- Si tenemos unos ingresos diarios superiores a 10 dólares estadounidenses (el equivalente a 7,5 euros), sólo por ello ya formamos parte de un muy minoritario club en el mundo al que únicamente pertenece un 20% de la humanidad: 1.300 millones de personas, frente a 5.150 que no llegan a esta cifra<sup>1</sup>. Pero está claro que a nada que seamos personas mínimamente insertadas laboral y socialmente en nuestra sociedad, ya estaremos bastante por encima de ese volumen de ingresos, con lo cual podemos pensar que dentro de ese selecto club estamos además entre sus socios bien posicionados.
- Sólo por habitar en un país del llamado primer mundo (desarrollado o enriquecido, como lo queramos denominar), ya vivimos como media 20 años más que el resto del mundo. Pensemos en la parte de vida que se nos está “regalando” por este hecho tan aleatorio como es el lugar donde nacemos, o mejor, en la parte de vida de la que se está privando, de entrada, a quienes no han tenido la misma suerte. Y es que la expectativa razonable de “llegar a viejo”, tan cotidiana en nuestro entorno (por eso nos preocupan tanto las pensiones, entre otras cosas), no es algo que pueda permitirse gran parte de la humanidad...

Bueno, esto mirando nuestro mundo en su globalidad. Pero, ¿qué ocurre si analizamos nuestro entorno más cercano? Busquemos algunas otras referencias ilustrativas.

- La Comunidad Autónoma de Euskadi, con sus poco más de 2 millones de habitantes, tiene un producto interior bruto equivalente

<sup>1</sup> Cifras extraídas del Banco Mundial, en su estudio de indicadores del desarrollo publicado en 2008 y que hace referencia a datos de 2005.

a toda Siria, donde viven 20 millones de habitantes (y que tampoco es que sea de los países más pobres del mundo). Si lo que comparamos son los ingresos por habitante, Euskadi tiene una renta per capita equivalente a la de EE.UU., la gran potencia mundial en esta fase histórica y paradigma de la riqueza.

- La renta media en Bilbao es de 18.196 euros anuales por persona y 39.679 por familia. No obstante, estas cifras varían bastante si tomamos como referencia los barrios, reduciéndose a la mitad en algún caso o acercándose al doble en otros, según la parte de la ciudad que estemos considerando<sup>2</sup>.
- En Vitoria-Gasteiz, los ingresos totales de más del 30% de las familias son inferiores a 1.200 euros al mes. Las personas de esa ciudad que reconocen unos ingresos totales de su familia de más de 3.000 euros al mes son el 6,9%<sup>3</sup>.

De todo esto que acabamos de comentar podemos extraer dos grandes conclusiones, que sería bueno no perder nunca de vista, ni mientras leemos este artículo ni –ojalá– ante cualquier posicionamiento como ciudadanos en temas que tienen que ver con la economía:

- Vivimos en un mundo marcado por una desigualdad escandalosa, que es causada por un sistema que distribuye los recursos de forma gravemente injusta.
- Esta sistema injusto nos ha situado, tanto a escala global como también local, entre la minoría beneficiada, ya que nos permite acceder a un bienestar material que a la mayoría de las personas se les niega. Es decir, somos ricos entre los ricos.

Hasta aquí, se podrá decir que no hay nada nuevo en lo escrito, y es cierto. Pero también es cierto que en nuestro día a día estos pensamientos suelen quedar ocultos por otros bien diferentes, que son los inducidos por la sociedad de consumo en la que vivimos. En ella se nos conduce constantemente a compararnos con quien accede a niveles de consumo superiores a los nuestros (que es un porcentaje de población irrisorio pero que aparece mucho en los medios de comunicación). Todo para hacer-

nos pensar que “tenemos derecho” a consumir más, sin mostrar en ningún momento que dichos niveles de consumo son progresivamente más insostenibles, y en absoluto universalizables.

Por ejemplo, si no dispongo de coche particular en cuanto pueda pensaré en comprarme uno, y si lo tengo ya pensaré en comprarme uno más grande o mejor. En mis vacaciones, pensaré en irme a lugares más lejanos o más caros, porque me lo merezco y tengo derecho a ello. Y si esto suena mal, siempre podré poner estas aspiraciones no en singular, sino en el plural relativo a mi familia, con el cual todo se justifica mucho mejor: “lo necesitamos”, “nos lo merecemos”,... Y es que la cultura del *hiperconsumo* en la que vivimos demuestra como nunca lo que decía algún economista clásico: *el deseo de consumir se debe menos a una necesidad real que al deseo de afirmar nuestro estatus imitando el modelo de quienes están por encima de nosotros*<sup>4</sup>.

Sin embargo, en términos de justicia, si creemos en la igual dignidad y en los derechos de todas las personas, no podemos sino compararnos con aquellas que están en peor situación, pensar en cómo podemos corregir esa desigualdad y actuar en consecuencia. El compartir económico, la renuncia a una parte de nuestros bienes y de nuestra capacidad de consumo, aparece como un instrumento para la devolución o restitución de lo que injustamente se nos ha dado y que no nos correspondía.

Hemos encontramos ya una primera fundamentación del diezmo, y eso que aún no hemos ni tan siquiera mencionado al Dios de Jesús. Sigamos adelante, adentrándonos ya en el sentido cristiano del compartir económico.



<sup>2</sup> EUSTAT, 2010.

<sup>3</sup> Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, 2009.

<sup>4</sup> Citado por LATOUCHE, Serge, *Pequeño tratado del decrecimiento sereno*, Barcelona 2009, p. 50.

## Segundo paso: la necesidad y el sentido cristianos del compartir económico

Avanzando en lo comentado anteriormente, podemos decir que la exigencia de justicia social y económica cobra una especial relevancia a la luz de la Escritura y especialmente del mensaje de Jesús de Nazaret, ya que, como señala González-Carvajal, *“lo propio del cristiano no es defender los derechos de los pobres, pues ésta es una tarea irrenunciable para cualquier hombre o mujer bien nacidos, sino hacer en esa defensa la experiencia de Dios”*<sup>5</sup>.

Como nos explicaron en su día los Obispos vascos en su célebre carta de la cuaresma de 1981, las referencias bíblicas son abundantes y claras a la hora de tomar partido por los pobres.

*“Según toda la tradición bíblica, esta riqueza de algunos existe a costa de la pobreza de otros. En definitiva hay pobres porque hay ricos. Los profetas han levantado su voz una y otra vez contra estos ricos. Amós grita así en Israel: «Exprimía al pobre y elimináis al miserable» (8,4). Miqueas los condena porque «arrancan la piel» de los pobres y «se comen su carne» (3,1-3). Habacuc condena la «riqueza traidora» y maldice a «los que amontonan lo que no es suyo» (2,5-6).”*

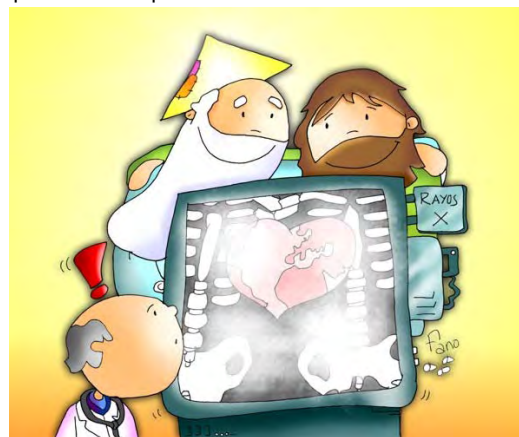
*“Jesús no se preocupa tanto por el origen injusto de las riquezas como por el mismo hecho de su posesión. Su denuncia es más profunda y radical. Mientras siga habiendo pobres y necesitados, la riqueza acaparada y poseída sólo para sí, es un obstáculo que impide el Reinado del Dios que quiere hacer justicia a todos los hombres. Por esto, Jesús la condena.”*<sup>6</sup>

Sin embargo, y como también nos recuerda dicha carta, Jesús ofrece a los ricos no sólo palabras duras, sino también un camino de salvación y de esperanza, que expresa perfectamente el pasaje del encuentro de Jesús con Zaqueo (Lc 19,1-10). Así:

*Al rico se le ofrece un camino de salvación: la limosna, es decir, compartir lo que posee con los pobres. Para Jesús, «dar limosna» no es un gesto de caridad por el que nos desprendemos*

*de una pequeña parte de lo superfluo, para seguir siendo ricos. Dar limosna es el proyecto de vida de quien ha escuchado la invitación del Reino de Dios. Implica dejar de ser «rico», es decir, compartir lo que poseemos sin necesidad con aquellos hermanos que lo necesitan.”*<sup>7</sup>

Y aunque en ese texto se utiliza el término *limosna*, tan devaluado ya por su uso despectivo, está claro que se está refiriendo a su sentido primigenio, la comunicación de bienes o compartir económico dirigido a la solidaridad con los que sufren la pobreza.



Por otra parte, la tradición de la Iglesia nos habla de una radicalidad impactante en la denuncia de la riqueza y la defensa de los pobres. Como señala González-Carvajal, los Padres de la Iglesia insisten en que las riquezas serán injustas mientras coexistan con la pobreza, y ello *independientemente de cómo se hayan obtenido*<sup>8</sup>. Esta afirmación es muy importante para nuestra reflexión, y probablemente una de las más costosas de asumir por parte de personas como nosotros, que por lo general podemos acceder a un alto nivel de bienestar (siempre comparándonos con la mayoría de la humanidad) a través de caminos que consideramos honrados: nuestro trabajo, el patrimonio familiar, algunos ahorros,...

Frente a ello, los Padres de la Iglesia nos dicen que *todo lo que sobra al rico pertenece en realidad al pobre*, o en palabras de ellos mismos<sup>9</sup>:

*“Las cosas superfluas de los ricos son las necesarias de los pobres. Se poseen bienes ajenos*

<sup>5</sup> GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁBARA, Luis, *El clamor de los excluidos. Reflexiones cristianas ineludibles sobre los ricos y los pobres*, Santander 2009, p.74.

<sup>6</sup> Carta pastoral de los Obispos vascos, *Los pobres, interpelación a la Iglesia* (1981), 19.

<sup>7</sup> *Ibíd.*, 20.

<sup>8</sup> GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁBARA, Luis, *Op. Cit.*, p. 82.

<sup>9</sup> *Ibíd.*, p.84.

cuando se poseen bienes superfluos" (San Agustín).

"Cuando suministramos algunas cosas necesarias a los indigentes, les devolvemos lo que es suyo, no damos generosamente lo nuestro: satisfacemos una deuda de justicia, más que realizar una obra de misericordia" (San Gregorio Magno).

"Cuando alguien roba los vestidos de un hombre, decimos que es un ladrón. ¿No debemos dar el mismo nombre a quien, pudiendo vestir al desnudo, no lo hace? El pan que hay en tu despensa pertenece al hambriento; el abrigo que cuelga, sin usar, en tu guardarropa pertenece a quien lo necesita; los zapatos que se están estropeando en tu armario pertenecen al descalzo; el dinero que tú acumulas pertenece a los pobres" (San Basilio).



La misma llamada presente en estas palabras es la que recoge la moderna Doctrina Social de la Iglesia cuando establece claramente la subordinación de cualquier forma de propiedad privada al destino universal de los bienes:

"La propiedad privada, en efecto, cualquiera que sean las formas concretas de los regímenes y de las normas jurídicas a ella relativas, es, en su esencia, sólo un instrumento para el respeto del principio del destino universal de los bienes, y por tanto, en último análisis, un medio y no un fin. La enseñanza social de la Iglesia exhorta a reconocer la función social de cualquier forma de posesión privada."<sup>10</sup>

Ahora bien, todo indica que una clave para llevar a la práctica en nuestra vida esto es definir qué es lo que consideramos que "nos sobra", o sea, cuáles son los bienes superfluos que poseemos y sobre los cuales no tenemos ningún derecho.

Podemos seguir para esto de nuevo a González-Carvajal, quien nos explica que los cristianos podemos aspirar a poseer *todos los bienes necesarios para la vida* (aquello sin lo cual no se

puede subsistir) y *algunos bienes necesarios para la condición* (los que nos configuran humanamente con unas determinadas características, referidos al desarrollo cultural, el ocio, etc.). En consecuencia, debemos renunciar sin más al resto: todos los bienes superfluos por no ser ni necesarios para la vida ni para la condición, así como a parte de estos últimos, porque *nos negamos a nosotros mismos el derecho a ser ricos mientras haya tantos pobres y tan pobres*<sup>11</sup>.

Ahora bien, dicho todo esto, volvamos al origen de nuestra reflexión: ¿Qué es verdaderamente el diezmo? Se trata de un gesto de compartir económico que de por sí no implica privación de los bienes superfluos, sino más bien desprenderse de forma continuada de una parte de lo que llega a nosotros en forma de ingreso de dinero. El nivel de renuncia que ello suponga (mucho, poco o ninguno) dependerá de cuáles sean en general nuestras condiciones de vida. Porque no olvidemos que, una vez descontado nuestro diezmo, seguimos disponiendo de la mayor parte de nuestros ingresos, y en el uso que hagamos de esto nos jugamos lo principal de nuestro seguimiento de Jesús en cuanto a nuestra relación con el dinero y la opción por los pobres.



¿Significa esto que hay que relativizar la importancia del diezmo como forma concreta de compartir económico? En absoluto, existen importantes razones para poner en valor este gesto de solidaridad y de defender su vigencia:

- El diezmo es un punto de partida, más o menos costoso según la situación de cada

<sup>10</sup> PONTIFICIO CONSEJO DE JUSTICIA Y PAZ, Compendio de Doctrina Social de la Iglesia (2004), 177-178.

<sup>11</sup> GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁBARA, Luis, *Op. Cit.*, pp. 111-112.

cual, pero que en todo caso nos conecta con la invitación del Evangelio a desapearnos de la riqueza terrenal (porque *donde está tu tesoro, allí está también tu corazón*, Mt 6,29) y a solidarizarnos con los que sufren, en los que encontramos a Dios (porque *lo que hicisteis con uno de ellos, conmigo lo hicisteis*, Mt 25,40).

Ciertamente, es un gesto simple, limitado, muy concreto, pero -siguiendo la parábola de los talentos- ¿podemos pensar que si no somos fieles en lo poco, llegaremos a serlo en lo mucho? (Mt 25,21). O, como decía San Agustín, *"me dices 'tengo oro, pero no lo amo': dame una prueba de ello repar-tiéndolo"*.



El diezmo entronca con una tradición ancestral en el pueblo de Israel y en la Iglesia de renunciar a parte de las riquezas propias para ayudar a los pobres, concretada de diferentes formas según el momento histórico. Así por ejemplo, en el Deuteronomio y el Levítico encontramos que los propietarios no podían cosechar completamente sus campos con el fin de que los pobres pudieran beneficiarse de lo que dejaban sin recoger.<sup>12</sup> ¿No es esto, en el fondo, muy similar a nuestro diezmo de hoy?

- El diezmo tiene un importante valor de testimonio en nuestra sociedad actual, ya que cuestiona los contravalores imperantes del individualismo y el consumismo, en un clima mayoritario según el cual es inconcebible desprenderse de manera permanente de parte de lo mío o de mi familia para ayudar a otros, aunque estén mucho peor que yo, y aunque en el fondo su privación tenga mucho que ver con nuestra abundancia. Pero no sólo es contracultural dar el diez-

mo, sino también hablar del diezmo, aunque sea en pequeña comunidad para revisarlo fraternalmente. Demostrar (y demostrarnos) que otra relación con el dinero es posible tiene un enorme valor hoy en día.

- El diezmo, como aportación que se comparte en fraternidad y se suma a las de los hermanos y hermanas, construye comunidad. Además de ser un poderoso instrumento para la misión y para abordar proyectos conjuntos, implica una concepción de la solidaridad que se despega de lo puramente individual. Estamos asistiendo al surgimiento de formas de solidaridad cada vez más parecidas a actos de consumo: me ofrecen un producto y lo compro, porque me hace sentir bien. Sin embargo, la lógica de nuestro diezmo es, en esencia, comunitaria, tanto en su génesis como en el destino solidario al que va dirigido, y por tanto trasciende de la esfera individual. Destinar una parte de lo mío a alguna acción de solidaridad individual o familiarmente decidida es algo positivo, por supuesto, pero hacerlo a través del diezmo tiene un valor adicional: el valor de la comunidad.



### Tercer paso: el compartir económico como liberación

Hasta ahora hemos abordado los dos primeros escalones de esta reflexión en torno al compartir económico: el primero, la solidaridad como exigencia humana a la luz de la realidad de injusticia en que vivimos; el segundo, la solidaridad como señal necesaria de coherencia de los creyentes con el mensaje de Jesús. Nos quedaría un tercero, que probablemente sea el más

<sup>12</sup> *Ibid.*, p. 65.

difícil de los tres: comprender la solidaridad económica no fundamentalmente como renuncia, sino sobre todo como acto de liberación que nos permite vivir con mayor plenitud y conquistar una felicidad imposible de hallar en lo material.

Como señala González Faus, la riqueza, en cuanto apropiación excluyente de la abundancia, es para Jesús un ídolo: alguien a quien se sirve o se adora como a Dios<sup>13</sup>. El apego a lo material y la dependencia del consumo es una forma de esclavitud de las personas, y ello a pesar de que la servidumbre de éstas sea aparentemente más voluntaria que nunca (poca gente reconocerá sentirse atada por la necesidad de consumir cada vez más bienes, sino que lo verá como algo natural).

Sin embargo, la propuesta cristiana nos invita a vivir materialmente con lo necesario y poco más, descubriendo la "pobreza liberada" como capacidad de mayor libertad, servicio y solidaridad<sup>14</sup>. Atención, porque esta forma de pobreza sería bien diferente de la *pobreza horizontal*, que es aquella que viven unas personas en comparación con otras y que es de naturaleza injusta. A diferencia de ella, aquí hablamos de la *pobreza vertical*, que es la que sentimos cuando experimentamos la grandeza de Dios.

Como dice Gonzalez-Carvajal, es ciertamente difícil experimentar dicha pobreza vertical en medio de riquezas abundantes, puesto que éstas nos llevan a desarrollar una cierta "psicología del diosencillo". Y no es que sea muy difícil, sino más bien imposible conservar las riquezas abundantes en medio del amor, porque: *"Si se puede dar sin amar, es imposible amar sin dar"*.<sup>15</sup>

Ahora bien, mirando nuestra propia experiencia, ¿vivimos realmente nuestro compartir económico como liberación, o pesa más la dimensión de renuncia? Probablemente predominará lo segundo, aunque el progresivo descubrimiento del compartir como fuente de liberación es algo hacia lo que debiéramos caminar dentro de nuestro proceso de maduración cristiana.

<sup>13</sup> GONZÁLEZ FAUS, José Ignacio, *Otro mundo es posible... desde Jesús*, Santander 2010, p. 70.

<sup>14</sup> Carta pastoral de los Obispos vascos, *Op. Cit.*, 28.

<sup>15</sup> GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁBARA, Luis, *Op. Cit.*, pp. 103, 109.

Por eso, es bueno recordarnos la importancia de vivir nuestros gestos de compartir económico con sinceridad, paz y alegría. Observemos el cariño con que Pablo escribía la comunidad de Corinto (que contaba con personas ricas en su seno) a propósito de la gran colecta para Jerusalén que estaba realizando la Iglesia de entonces:

*Sobresalís en todo: en fe, en elocuencia, en ciencia, en vuestra preocupación por todo y en vuestro amor para conmigo; sobrealid también en esta obra de caridad. Cuando se da de corazón y según lo que se tiene, Dios lo acepta; a nadie se le piden imposibles. No se trata de que vosotros paséis estrecheces para que otros vivan holgadamente; se trata de que haya igualdad para todos. Por eso, ahora vuestra abundancia debe socorrer su pobreza, y un día su abundancia socorrerá vuestra pobreza, Y así reinará la igualdad (2Cor 8,7;12-14).*



Contrasta este pasaje con otro, también de la Iglesia de los primeros tiempos, como es la historia de Ananías y Safira (Hch 5,1-10). Recordemos cómo éstos, incumpliendo el acuerdo de la comunidad acerca de compartir lo obtenido con la venta de los bienes, se quedaron con parte del precio cobrado por un campo. Cuando fueron descubiertos por la comunidad, la consecuencia fue que cayeron muertos fulminantemente.

¿Qué nos quiere decir esta historia tan aparentemente extrema? Una primera conclusión sería que, aunque se trata obviamente de una exageración, esta hipérbole –como afirma González Faus – viene a expresarnos algo, que no es otra cosa que *la seriedad de la mentira en cuestiones de reparto de la riqueza*. Como segunda conclusión, que la falsedad o la negación en el compartir es una forma de *morir* a la comunidad, porque *la riqueza imposibilita la salvación*.<sup>16</sup>

<sup>16</sup> GONZÁLEZ FAUS, José Ignacio, *Op. Cit.*, p.76.



## Para terminar, una de camellos y de agujas

Como hablar de las cosas del dinero siempre nos turba un poco y genera cierta incomodidad, finalizamos esta reflexión de forma distendida con una cita en cierto modo humorística, recogida también por el teólogo González Faus<sup>17</sup>. Él nos cuenta que alguien, con fina ironía y una cierta retransa hacia la relación de los cristianos con el dinero, dijo una vez:

“Hasta ahora, la sentencia evangélica de que es más difícil la salvación de un rico que el paso de un camello por el ojo de una aguja ha preocupado mucho más a los camellos que a los ricos”

¿No es verdad esto en parte? ¿No tendemos a “acomodar” el mensaje de Jesús para así evitar tener que liberarnos de las riquezas? Y de esta forma, apretamos nuestro camello para ver si cabe...

Pero no olvidemos que ese pasaje del Evangelio concluye diciendo que lo imposible para las personas es posible para Dios. Aunque ojo, como nos dice San Basilio esto *“no significa que mediante un milagro le sea posible al rico retener sus riquezas y, además, salvarse; significa que Dios hace posible la renuncia a las riquezas, que al ser humano le parece imposible”*.



## Una propuesta para la reflexión personal y en comunidad

1. A lo largo del texto se exponen tres pasos dentro de la vivencia cristiana del compartir económico (solidaridad como exigencia ética de la justicia; como coherencia con el mensaje de Jesús; como camino de liberación). ¿Estás de acuerdo con ellos?

<sup>17</sup> *Ibíd.*, p. 77.

2. ¿Cómo te ves en cada uno de esos pasos o dimensiones? ¿Cómo ves a la Fraternidad?
3. Pensemos y compartamos en comunidad en qué momento de nuestra vida nos hemos sentido más solidarios, austeros como Jesús y libres. A la luz de esto, podemos tratar de respondernos a algunas preguntas ¿Estoy avanzando en este tema o retrocediendo? ¿Tengo miedos ahora que antes no tenía respecto al dinero? ¿Qué responsabilidades siento en mi vida que necesitan de una seguridad económica? ¿Sufro comparaciones con otras personas por el nivel de vida que llevo más o menos que antes? ¿Qué es lo que me molesta más del sistema económico? ¿Cuál es la mayor alegría que me ha dado el compartir parte de mi dinero?
4. Para profundizar esta reflexión, vayamos al texto de los textos, que no es otro que el Evangelio. Hay tres pasajes que concentran buena parte del mensaje Jesús en lo que tiene que ver con el apego a lo material y el dinero, cada uno referido a un personaje. Están muy seguidos en el Evangelio de Lucas, y se ordenan de menor a mayor disposición por parte de cada personaje a compartir lo que tiene. Son de sobra conocidos, pero quizá nos venga bien releerlos, compartir lo que hoy nos dicen y orar con ellos:
  - Lc 18,18-27: El joven rico.
  - Lc 19,1-10: Zaqueo.
  - Lc 21,1-4: La viuda.



## Compartir nuestro presupuesto en la comunidad

Algunas experiencias comunitarias

### Experiencia de los escolapios laicos

#### Una reflexión

Desde que empezamos a darle vueltas hace ya unos diez años a cómo podía concretarse la vocación del escolapio laico, nos dimos cuenta enseguida que la cuestión de los bienes era un elemento clave.

Por un lado, en nuestra relectura del Evangelio nos fijábamos una y otra vez en el encuentro de Jesús con el joven rico y las claves de esa escena:

una persona buena, que cumplía los mandamientos, que vivía cómodamente, le pregunta a Jesús qué más tiene que hacer y Jesús, con una mirada de ternura, le dice que venda sus bienes, los reparta a los pobres y le siga.

Estaba claro que el seguimiento de Jesús exige un planteamiento fuerte con respecto a los bienes y que cualquier vocación cristiana se tiene que plantear esto con seriedad. Si decíamos que este es un elemento clave, es porque el mismo Jesús lo plantea como una llave que abre el acceso a una mayor profundidad vocacional.

Por otro lado, veíamos en el proceso vocacional de Calasanz, del que como escolapios queríamos aprender, un rápido proceso de desapego de los bienes materiales que le llevan desde las elegantes vestimentas de seda hasta la suma pobreza. Para Calasanz también, la pobreza era la clave, la condición ineludible para descubrir qué es ser escolapio.

Pero la respuesta vocacional siempre supone poner medios concretos para poder dar un salto cualitativo desde las propias circunstancias personales hacia el ideal descubierto. Nuestra forma concreta de relación con los bienes para poder ser escolapios siendo laicos y laicos, utiliza una llave muy sencilla, que está al alcance de todos, y que puede abrirnos más de una puerta: el presupuesto familiar compartido en comunidad.

Alberto Cantero

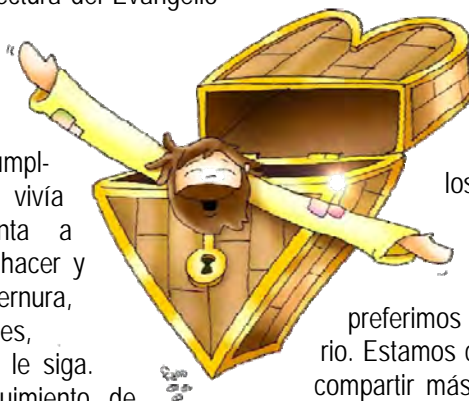
El elaborar un presupuesto de los gastos e ingresos que uno o su familia prevé hacer en un año ya tiene un valor en sí mismo. El valor de la reflexividad que permite darnos cuenta de todo lo que gastamos y qué lugar tiene en mi vida la solidaridad con los que menos tienen.

Nuestra experiencia es que si además de hacer el ejercicio de prever los gastos, esto se comparte en la comunidad con apertura y dispuestos a recibir la corrección fraterna de los hermanos, estamos poniendo en común aspectos nucleares de nuestro estilo de vida que a veces por pudor o comodidad, preferimos dejar fuera del ámbito comunitario. Estamos convencidos que este ejercicio de compartir más, hecho desde el amor fraterno, además de ayudarnos a ser más fieles a nuestra vocación tiene un indudable efecto de fortalecimiento de la comunidad.

Ciertamente el presupuestar y el compartir alcanzan su mayor utilidad cuando a lo largo del año, intentamos ajustarnos a lo que el presupuesto y las sugerencias de nuestra comunidad nos han marcado. De este modo, es posible ser más coherente con lo que creemos, no dejarse llevar por un sistema que nos arrastra al consumo, ser más solidarios, fijarse objetivos de avance en los aspectos que veamos más flojos,...

Pero todavía podemos dar un paso más si nos planteamos qué hacemos con los excedentes que en muchos casos acumulamos, si tenemos la suerte de tener unos ingresos que nos garantizan una vida digna, o incluso, cómo resolvemos las situaciones en que esto no es posible. Esta reflexión está ligada a nuestra cercanía a los que menos tienen que es uno de los aspectos fundamentales de nuestra relación con los bienes.

En este punto caben muchas opciones, algunas de ellas ya presentes entre nosotros: el diezmo para apoyar la misión escolapia en Itaka-



Escolapios, las aportaciones a Itaka Kutxa para la solidaridad interna, ir más allá del diezmo como nos propone la opción Zaqueo, colaborar con otras organizaciones de solidaridad,...

También cabe que esta reflexión sobre qué hacemos con nuestro ahorro, o nuestro déficit, nos lleve a plantearnos otro aspecto fundamental ligado a la importancia de la relación con los bienes materiales en nuestra vocación cristiana y escolapia, esto es, el lugar donde ponemos nuestra seguridad presente y futura. El evangelio nos recuerda que allí donde esté nuestro tesoro, está nuestro corazón, alertándonos del peligro de depositar nuestra confianza en los bienes materiales que podamos reunir.

Es en este punto donde los escolapios laicos queremos ofrecer un camino vocacional que permita dar un salto cualitativo en lo que respecta a nuestra relación con los bienes. Nuestra propuesta es que la justa y necesaria seguridad nuestra y de nuestras familias, a la que todas las personas tenemos derecho, no resida en lo que individualmente podamos acumular a lo largo de nuestra vida, sino que sea consecuencia de nuestro compromiso con quien queremos compartir nuestra vida y nuestra vocación.

La forma concreta para poder realizar esto también es muy sencilla: nuestro ahorro, en su caso nuestra necesidad de ayuda, cuantificado en el presupuesto familiar, pasa anualmente a la caja común de la Provincia de Emaús como signo de dónde queremos poner nuestro corazón.

Este signo de poner en común el ahorro familiar, convertido en clave para nosotros, nos ha abierto la puerta a una serie de experiencias que, con todas nuestras incoherencias, que son muchas, nos ayudan a vislumbrar alguno de los tesoros del seguimiento de Jesús: la ligereza de equipaje cuando vives con lo justo, la certeza, sin embargo, de estar recibiendo el ciento por uno, la confianza de poner tu futuro en manos de otros, la disponibilidad que nace de esta confianza, la alegría de poder devolver gratis lo que gratis recibimos,...

A partir de aquí, sólo nos queda animaros a todas y todos, a que busquéis vuestras claves, las llaves que os permitan vislumbrar esos tesoros que el seguimiento de Jesús nos depara. Hay muchos caminos, nosotras y nosotros, con todo nuestro cariño, os ofrecemos el nuestro.

## Tres ideas

- Elaborar el presupuesto personal o familiar, compartirlo con la comunidad y seguirlo es una buena forma de avanzar hacia una relación con los bienes más evangélica.
- Siempre es posible dar un paso más en el compartir los bienes que nos acerque más a los que menos tienen.
- De vez en cuando, como seguidores de Jesús que somos, nos debemos preguntar seriamente dónde reside mi tesoro y si es donde quiero que resida.

## Yo propondría a la Fraternidad...

Que definamos en los próximos cuatro años una propuesta cada año, dirigidas a que los temas que tienen que ver con el uso de los bienes sean más fácilmente accesibles en nuestras comunidades, para que de este modo los tratemos como claves que nos permitan avanzar significativamente en nuestra vocación.

## "Donde está tu tesoro, allí está tu corazón..."

Los vientos y las lluvias de los monzones azotaban la cumbre de la montaña en un gélido día de invierno.....

Nadie se atrevía a subir por el camino excepto una viejecita frágil y encorvada que, andando con dificultad se apoyaba fuertemente en su bastón.....

Un pastor, que desde su choza en la falda de la montaña la veía, le gritó: "¡No podréis llegar a la cumbre con esta tormenta!"

La anciana, sin aflojar el paso, le contestó: "Mi corazón ha estado allá arriba toda mi vida. Ahora sólo estoy llevando mi cuerpo a reunirse con él. Eso es muy fácil". (Carlos G. Vallés.)

## Una imagen



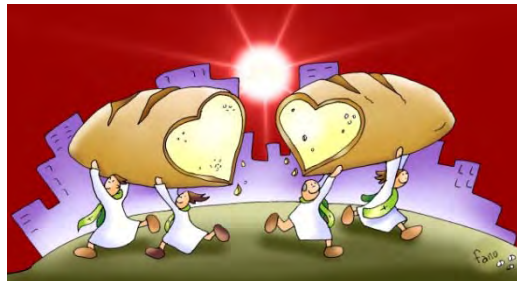
## Experiencia de Alea: desnudos en comunidad

Cuentan de un hombre que vivía apartado del mundo, sin que nadie se atreviera a acercarse al lugar donde moraba. Él no llegaba a entender la razón, pero por algún motivo se sentía violentado y no hacía tampoco ademán de relacionarse con los demás. Un día acertó a verse reflejado en el cristal de su ventana y se sorprendió al ver su rostro surcado por la edad y las desventuras... se dijo "no me reconozco: mi piel se ha ido ajando, mis cabellos encaneciendo y mis barbas enmarañadas han crecido sin que les dedicara un minuto a arreglarlas... ¿cuánto tiempo hace que no veo mi reflejo en un espejo...?" Decidió lavar, peinar, y recortar sus barbas, volvió a mirarse en la ventana y sonrió: "ahora veo lo que soy... tanto tiempo sin prestarme atención habían hecho de mi mismo un completo desconocido..." Ese día salió a la calle mostrando su nueva apariencia, se atrevió a sonreír y se dio cuenta de cómo la gente le saludaba tímidamente y visiblemente sorprendida. Al cabo del día se le aproximó un vecino del lugar y le dijo: "hoy por fin hemos podido ver tu sonrisa de hombre amable, has despejado tu rostro de la suciedad olvidada de tanto tiempo, has lavado y mesado tus barbas... déjame ayudarte a completar este bello descubrimiento recortando tu cabello por detrás, por donde no alcanzas a verte reflejado en un solo cristal".



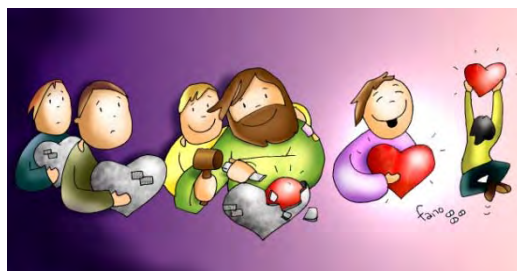
¡Qué poco nos miramos al espejo! Vamos dejando que pase el tiempo y su sólo transcurrir toma las decisiones por nosotros... elaborar un presupuesto realizando una revisión de los gastos previos es como abrir los ojos frente al espejo: identificar una imagen real de tu persona, reforzar todo lo bello que encuentras y recordar la razón profunda de unas determinadas decisiones o estilo de vida que te fundamentan. Así tomas la fuerza para lavar y recortar todas

Nany Pérez Hoyos. Comunidad Alea aquellas otras marañas que se habían ido estableciendo sin pensar, por inercia...



Es una dura experiencia contrastar lo que creemos que somos, con lo que realmente vemos reflejado en el espejo de la autocrítica... más aún si nos miramos de cuerpo entero. Nos resulta difícil prepararnos para "desnudarnos" íntegramente y observar de manera crítica... no sólo el rostro, que es la cara que se da a los demás, sino también en lo más íntimo, en lo que se oculta y nos ocultamos muchas veces a nosotros mismos: los anhelos, las incoherencias autopermisitas, las vanidades...

Pero tras un primer vistazo, si somos capaces de sostener un momento más la mirada, descubrimos todas las posibilidades que alberga nuestro interior para darnos la satisfacción de avanzar, de superarnos, de ser mejores y más responsables seguidores de Jesús en la austeridad...



¿Hay manera de verse un lunar en la espalda con un solo espejo? No, no lo hay... tampoco en solitario somos capaces de ver todas nuestras "manchas" de autojustificación, incoherencia, autocomplacencia... que se empeñan en esconderse incluso de nuestro intento de acabar con ellas... (o precisamente por ello) ¿La solución? Exponerse ante la mirada fraterna y exigente de la comunidad que aprueba y anima con cariño un camino hacia la autenticidad, la sencillez y la austeridad sin dejar que pasen desapercibidos "los lunares de la espalda".



Es evidente que contrastar en comunidad toda la vida y, por algún motivo que no sabemos precisar, más aún nuestros gastos, requiere confianza y complicidad dentro de la comunidad para que no se quede en anécdota y se viva como un punto de inflexión, tanto del compartir comunitario, que a su vez abre la puerta a otras autentificaciones de nuestras personas, como del crecimiento personal dentro de nuestro ser cristiano. Para lograr esto resulta importante sentir la experiencia de fraternidad, sentir de verdad (no porque lo pone en los documentos) que somos hermanos y hermanas donde no cabe el juicio, ni la envidia, ni el desdén... que

iluminados por el Espíritu de Dios todos tenemos un objetivo común que es construir una red para seguir a Jesús de forma más sólida, auténtica y solidaria.

Probablemente, antes de exponer los presupuestos es importante hacer en comunidad una pequeña reflexión sobre el trato que se da a los bienes materiales en el Evangelio y que, en cierta manera, nos reconciliemos cada uno y cada una con nuestra situación económica, tanto si no es muy boyante, como si es excelente, para poder hablar sin pudor y escuchar sin prejuicios de igual a igual aún en muy diferentes situaciones económicas, ya que ésta es una de las dificultades reales de la exposición de presupuestos.

En definitiva tal vez el paso más importante es descubrir por qué queremos mirarnos al espejo, por qué nos cuesta mirar nuestros propios números y por qué nos violenta hablar de ellos... expongamos o no finalmente el presupuesto en comunidad, la sola reflexión de estos puntos nos ayudará, seguro, a crecer.



Comunidad de Alea, el curso pasado, despidiéndose de una parte del caserío antes de su remodelación

## Consumo responsable

### Propuestas de avance

#### Leche, cacao, avellanas y azúcar

#### Propuestas de avance en el consumo responsable

Seguro que, si no sois muy jóvenes, esta receta os suena. Mezclando todo esto (en las cantidades adecuadas, ahí está el quid) obtenemos una deliciosa crema de cacao con avellanas. Lo curioso es que deberían haber cantado la tonadilla usando sus verdaderos ingredientes (y ojo que el orden es importante): azúcar, aceite de palma, cacao desgrasado, suero lácteo, avellanas (2%), lecitina y vainillina (supongo que no lo hicieron porque era más complicado de meter en la cancioncilla).



Ojalá toda fuera tan fácil como la receta del título (bueno, la verdad es que así lo era hace no muchos años), pero a la humanidad nos encanta complicarnos y habiendo un montón de aceites de oliva o de girasol por aquí (tan sanos y tan ricos) tenemos que traer aceites de palma desde Asia (¡¡¡¡¡porque resulta más barato!!!).

El comercio es un reflejo más de la globalización. Una globalización que vive a costa de los combustibles fósiles. Y la cosa es que no hay alternativa. Bueno sí la hay. Sacar tiempo para mezclar en casa leche, cacao, avellanas y azúcar ¿Problema solucionado? Sólo en parte. Probablemente la leche habrá viajado varios centenares de kilómetros antes de situarse en la balda del supermercado (y mira que tenemos vacas en Bizkaia), el cacao, el cacao...ya sabéis

Raúl Fernández

lo que viene aquí, precios abusivos, multinacionales,...bueno no sigo con todos los ingredientes porque ya sabéis a donde quiero llegar. ¡Entonces es imposible!

Pues sí, parece mentira, pero lo que hace unos años era obligatorio, ahora se ha convertido en una quimera: Comprar productos naturales y cercanos o, al menos, pagando un precio justo. Podemos dedicar muchas horas de nuestro tiempo a promover un mundo mejor, estar comprometidos hasta las cejas y estar a la vez destruyendo riqueza y generando injusticia cuando consumimos. ¡Y consumir lo hacemos todos! Sólo nos queda tomar conciencia del poder y la responsabilidad que tenemos como consumidores.

Y el comercio justo...Como dice la SGAE

Como dice la SGAE, nadie va al supermercado coge todo lo que desea y se marcha sin pasar por caja, nadie entra en una tienda se coge los Cds que le gustan (y los que no le gustan) y los escucha por la cara...sin embargo hay otras cosas que parece que están permitidas y se asumen como normales. Vemos normal que entremos en la despensa de los países menos desarrollados y no paguemos la cuenta. Vemos normal tener cacao en la balda del supermercado a menos de 1 euro el kilo y nadie se pregunta a quien hemos atracado por el camino. Compramos tecnología con materia prima de Africa y America, ensamblada en Asia, empaquetada en los países del este y transportada hasta nuestro MediaMarkt más cercano por solo 5,99 ¿A nadie se le ocurre que estamos delinquiendo? Porque además, todos sabemos quién está pagando realmente la factura para que nosotros lo disfrutemos, los trabajadores sin seguro en condiciones de semi-esclavitud y el medio-ambiente (que no tiene precio, pero eso no quiere decir que sea gratis). Sólo un consumo responsable, un consumo crítico puede abocarnos a un futuro diferente.



¿Y entonces qué? ¿Podemos conseguir un mundo donde el comercio justo sea mayoritario y donde las sociedades básicamente se auto-abastezcan? ¿Alguien lo ve posible?... Yo tampoco (igual alguien había contestado que sí, pero escribo el artículo para la mayoría, espero sepan perdonarme). ¿Y entonces? Nos queda la DIGNIDAD y DISFRUTAR del empeño,

Algunas pistas:

- Apréndete o ten a mano las temporadas de pescado, de la frutas y verduras (y compra las cosas a su tiempo).
- Realiza una lista de productos que consumes y que es necesario importar de países del sur y haz tu pedido regular en tiendas de comercio justo. (<http://www.comerciojustobilbao.com/>)
- Disfruta de tu consumo responsable: Hojea el libro "Consumir menos, vivir mejor" o marca en favoritos la página <http://www.nodo50.org/consumirmenosvivirmejor/> o tantas otras páginas que nos invitan a un consumo más moderado y crítico

Para las comunidades y la fundación:

- También las compras responsables son aplicables para las compras de la fundación (campamentos, cenas coloquio...) lo contrario sale más barato, pero es insostenible e injusto.
- Una comunidad es un lugar idóneo para poner en común hábitos de compra o poner en marcha ideas en el ámbito del consumo que ganen fuerza por el impulso común. (Alguien responsable de traer a la comu productos de comercio justos porque le pilla la tienda más cerca de casa, compras conjuntas de productos ecológicos porque a veces los lotes a comprar son grandes, puesta en común de ideas y descubrimientos...)

¿La utopía?

Imaginemos una sociedad perfeccionada en la que los ciudadanos tomaran decisiones de compra basándose en criterios éticos.

Imaginemos que los consumidores controlaran sus impulsos y no tiraran a la basura el 90% de lo adquirido en tan solo 6 meses.

Imaginemos un ejército de 1.700 millones de consumidores exigiendo a las multinacionales prácticas de producción justas y equitativas que permitan un verdadero desarrollo de los trabajadores que manufacturan nuestras camisas, bolsos, zapatillas, gafas de sol, televisores...

Estamos a mitad de camino. La información y la concienciación abren la puerta al consumo justo y responsable. No hace falta ser hippy, ni soñador, ni místico para practicar un consumo que no dañe al "otro". Solo necesitamos saber para actuar en consecuencia. Solo hace falta un click para visitar la exposición SO-OWE; muestra el trabajo de 7 fotógrafos que han decidido alistarse en esta lucha. Un pregunta tan sencilla como ¿quién produce el cuero de mi carísimo abrigo de invierno?, nos lleva a Bangladesh, a las calles y ríos contaminados de productos tóxicos para el tratamiento de cuero.



La fotógrafa sueca Amy Johansson y el periodista Gabrielle Jönsson, retratan a hombres, mujeres y niños que trabajan descalzos, sin ninguna protección. El 80% del cuero consumido por las grandes firmas de moda sale de sus manos. Un negocio que enferma y asesina a miles de personas.

Si después de haber paseado por esta exposición nos quedamos como más ganas de saber si ¿hacemos daño con nuestro consumo? podéis leer on-line el libro negro de las marcas, de Klaus Werner y Hans Weiss. Buscad vuestras

firmas favoritas; Nike, Adidas, Levis. Leed sobre la producción infantil de los juguetes con los que se educan nuestros hijos.

Saber y conocer nos permitirá decidir si bebernos, o no, una Coca-Cola. ¿Es justo que una planta de esta marca en la India, esquilme los pozos de agua dejando sin riego a los agricultores de la zona?

Solo una pregunta para la reflexión ¿qué ocurriría si 1.700 millones de consumidores se pusieran de acuerdo y demandaran cambiar las reglas de juego? No es una utopía, si no un derecho y un deber. Nuestra aportación a un mundo loco que puede cambiar.



## Eco-ilógico. El comercio justo hoy

Jon Calleja

De un tiempo para acá no pasa un día sin que oigamos palabras como ecológico, sostenible, renovable... Pareciera que el mundo entero se ha vuelto ecologista. Desde macro empresas como Iberdrola hasta personas consumidoras de a pie que ya no saben vivir sin tener soja o Aloe Vera en sus casas.

Detrás de todo esto está una vez más, aunque parezca raro, nuestra afición desmedida por el consumo.

Hace poco escuchábamos a Vandana Shiva decirnos que el sistema estaba fabricando simplemente personas cómodas y dejadas. Es decir, nos habían acostumbrado a lo fácil y de esta forma, a no pensar. Somos autómatas del consumo. Nos hemos convencido que lo que nos da status es tener objetos y el propio sistema nos balancea hacia donde a él le conviene.

En estos días es el cambio climático lo que suena en nuestros oídos. Tenemos que impedir que el planeta se acabe, canciones, anuncios, películas y políticos parecen decirnos qué dirección tenemos que seguir para salvar el planeta: Recicla, compra un coche más ecológico, ve en bici, incluso se paran a explicarnos la diferencia entre el cristal y el vidrio para que lo reciclemos correctamente. Bueno, pues GRACIAS, no sé qué habríamos hecho sin todos estos mensajes. Estos mensajes que este sistema nos lanza consiguen que una persona coja su coche, vaya hasta una gran superficie a hacer la compra, eso sí, en su coche poco contaminante, compre para comer alimentos que a veces recorren unos 4.000 kilómetros en transportes sí contaminantes, tal vez compre una marca de café de comercio justo que le han dicho que ayuda a algún país en vías de desarrollo, fruta que viene



en tres envases con tres plásticos diferentes que ha sido sometida a 4 o 5 tratamientos químicos para que aparezca así de lustrosa en la balda del supermercado, carne y leche de animales alimentados de piensos transgénicos, hechos con un maíz que contamina a las personas productoras que aún quieren producir maíz ecológico, leche y yogures de soja que nos han hecho creer más sanos, y un sin fin de productos todos a nuestro alcance sin más preocupación que la de pensar con qué tarjeta de crédito pagaremos al llegar a la caja, entregándole así al banco que todos los meses nos ahoga con la hipoteca una comisión por facilitarnos la vida.



Pero gracias a estos mensajes que recibimos todos los días podemos estar tranquilos, estamos ayudando al planeta. Una vez consumidos todos los productos, sabremos exactamente a qué contenedor tendremos que tirar cada uno de los cientos de envases que nos llevamos a casa en ese coche poco contaminante, que cambiamos por uno que funcionaba perfectamente haciéndole un favor a la tierra, sus habitantes, las empresas de automóviles, la crisis y de paso a nuestra conciencia.

Aunque este parezca el único camino a seguir, SORPRESA, no es el único. Existen alternativas hoy por hoy a este modelo. Se necesitan varias cosas, pensar, querer y buscar. Casualmente para ninguna de ellas hace falta dinero. Hay que pensar qué podemos cambiar, tenemos que querer cambiar algo y cuando lo tenemos decidido, buscar cómo cambiarlo con lo que tenemos a nuestro alcance. Por increíble que parezca cuando se quiere, no es tan complicado.

Uno deja de ir a la gran superficie y compra en las tiendas del barrio o grupos de consumo. ¿Tiempo?, claro que tenemos tiempo, el que

invertíamos en esperar la cola de entrada al parking del centro comercial, en ir hasta allí, la cola de la caja... comienza a comprar productos ecológicos. ¿Precio?, si se compran directamente a productores locales nos ahorramos los intermediarios, también las cosas innecesarias con las que volvíamos del súper además de la gasolina que necesitábamos antes para llegar a la puerta del centro comercial. Está comprobado que se ahorra dinero y además estamos favoreciendo la economía local y a nuestros vecinos, no a grandes multinacionales que hacen que día a día nuestr@s baserritarras abandonen su tierra.

Además de todo esto, nos vamos dando cuenta de que cada vez nuestras bolsas de colores para reciclar tardan más tiempo en llenarse. Esta es una pequeña muestra de las cosas que podemos cambiar realmente a nuestro alrededor. Si queremos, está en nuestra mano cambiarlas. De esta forma podemos ser partícipes de un cambio real hacia un sistema más justo y sostenible, cambio que podremos ver día a día por nosotr@s mism@s, no hará falta que nos lo cuente ni un político ni un anuncio ni una canción.

Isabel Álvarez

#### BIDEZKO BIDEAN

Iniciativa de un grupo de mujeres vitorianas que resiste frente a la imposición del sistema desde la visión de la Soberanía Alimentaria, decidiendo desde lo ecológico, lo local y lo justo. Trabajan desde el Bar "El 70" C/ Cuchillería 60, Vitoria, ofreciendo un espacio donde consumir bebidas y comidas que entren en su filosofía y realizando talleres, charlas, grupos de consumo responsable,...



## Los frutos de nuestro diezmo

### A dónde va nuestro diezmo

Jon Calleja

*"Os he llamado para que vayáis y deis fruto, y que vuestro fruto permanezca..." Jn 15, 16.*

Desde que empezamos a pensar en este artículo ha salido varias veces la idea de que el diezmo es uno de los signos más **espirituales** que hay en la Fraternidad. Creo que podemos estar todos y todas de acuerdo porque, entre otras cosas, va contra toda lógica humana dar dinero a fondo perdido a gente que ni conocemos. Desde los ojos de la fe es un gesto que está inspirado por el Espíritu más genuino del evangelio, que nos invita a compartir lo material como signo explícito de la llegada del Reino. Pero si es de los más espirituales y **evangélicos** también será de los que más frutos da ¿no?...

Pensando en esto y con el presupuesto delante, vemos que los diezmos suponen alrededor del 12% de los ingresos de Itaka-Escolapios de un total de casi tres millones de euros. No es un porcentaje altísimo así que podríamos pensar que no son tan necesarios dentro del conjunto, pero si miramos qué sucede con la disponibilidad de ese 12% realmente se ve algo distinto, sus frutos son especialmente significativos, ya que otros ingresos están comprometidos a cosas puntuales que tradicionalmente la sociedad apoya. Estas líneas son un intento de seguir la estela de esos frutos para ver hasta dónde llegan.

El anterior Papiro, memoria del curso pasado de Itaka-Escolapios, describía el avance de las iniciativas sociales, educativas y pastorales que vamos desarrollando en los diferentes países en los que estamos presentes. Todos los proyectos, programas y obras son motivo de alegría para nuestra Fraternidad porque vemos cómo se llega a atender más necesidades, tanto en países del Sur como en la realidad que nos rodea. Unas ocho mil personas van entrando en nuestra vida y nosotros y nosotras en la suya a través de esta plataforma de misión compartida escolapia que acerca a pueblos, realidades, sufrimientos y esperanzas.

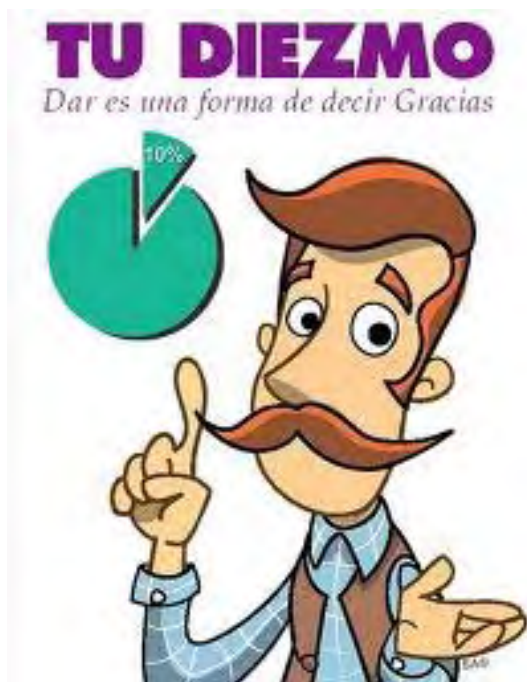
Pero para avanzar en este camino, la Fraternidad ha tenido que poner a prueba varias veces su **solidaridad** (que viene del latín *solidas*:

unirse a otro, compartir destinos) superando momentos vitales de cada uno/a, crisis económicas, enfriamientos, dudas de la utilidad del diezmo,... Y junto a estos avances, hay un paso significativo que hemos dado desde hace uno o dos años que también ha probado el valor a nuestra solidaridad: el tomar el compromiso de asegurar el mantenimiento necesario de los proyectos en los que trabajamos desde Itaka – Escolapios de forma indefinida en Bolivia, Brasil, Camerún y Venezuela, además de en nuestro propio país, lo que supone alrededor de 210.000 euros al año de los diezmos.

Este paso muestra la importancia y valor de las personas con opción definitiva que aseguran la capacidad de afrontar a largo plazo el compromiso de cubrir los huecos que en cada momento hagan falta, porque las subvenciones públicas y privadas (que no dan casi para mantenimientos) o los donativos, varían constantemente como estamos comprobando. Así que los diezmos, desde hace un tiempo, ya no son una ayuda puntual a un lugar distinto cada vez, si no que se han comprometido a cubrir las necesidades de muchos barrios y personas según su situación año a año, compartiendo con ellos las dificultades y alegrías, y profundizando, por lo tanto, en la esencia misma de la palabra solidaridad.

De esta manera, por ejemplo, los niños y niñas de Anzaldo, que llegan de las comunidades de las montañas para vivir en el internado y así poder ir a la escuela hasta su adolescencia pueden saber que está garantizada su educación hasta el final. O los y las jóvenes de Belo Horizonte con dificultades económicas verán un centro abierto todas las tardes que les ayuda a buscar un trabajo digno. Por encima de los presupuestos de educación y cooperación de los gobiernos o de la suerte de que ese año haya habido más o menos ingresos en su familia, Itaka-Escolapios vela por una solidaridad que permanece. Por eso el futuro de estas personas está unido al nuestro y viceversa.





Siguiendo otras ramificaciones de ese 12%, vemos que los diezmos también hacen posible el impulso de iniciativas nuevas de Itaka-Escolapios para las que no se consiguen ningún apoyo por ahora, ya sea porque no cumplen requisitos y/o prioridades de la cooperación de los países del norte o porque son realidades incipientes por las que no se apuesta todavía dada su fragilidad. Podríamos hablar de los más de 30 niños y niñas discapacitados de Lomas, normalmente estigmatizados en su ambiente que hacen actividades que sorprenden a todo el barrio; de las mujeres de los talleres de formación profesional de Gobernador Valadares que encuentran un espacio donde empoderarse; o de los niños y niñas de etnia gitana de Almanjáy que disfrutan de sanas alternativas de tiempo libre,... Todos estos programas dependen totalmente del fondo de solidaridad de Itaka-Escolapios que se nutre de los diezmos al ser realidades sin financiación, pero por las que la misión escolapia apuesta claramente, dando un testimonio de **fidelidad** a su carisma más allá de las posibilidades y tendencias sociales de cada momento.

Pero la repercusión del diezmo no acaba ahí. Es especialmente ilusionante ver que cada sede va desarrollando por sí misma dinámicas multiplicadoras con un potencial **transformador** más allá de lo que pensábamos, a partir de un primer impulso que permiten los diezmos. Estas sinergias, además, van repercutiendo en otros luga-

res sin que sepamos, exactamente, cuál va a ser el nuevo horizonte que nos abran. Pongamos un par de ejemplos: desde uno que conocemos de hace tiempo hasta el más actual.

#### 1.- VENEZUELA.

El compromiso durante años con la construcción de la Obra social de Lomas y los envíos que se financiaron muchas veces desde la Fraternidad dieron su fruto en aquel momento descubriendo una realidad nueva para las comunidades e inspirando opciones vocacionales. Si preguntáramos a las pequeñas comunidades por lo que nos ha dado Venezuela saldrían muchas riquezas que llegaron desde el Caribe en forma de experiencias personales.

Pero, en realidad, la apuesta de hace veinte años y sus costes (en pesetas, por aquel entonces) siguen dando frutos ahora. Aquellos esfuerzos hicieron posible que el año pasado se formara la Fraternidad venezolana con gente que vio ese modelo en los enviados y que han seguido caminando en la fe. Y como Fraternidad, además de trabajar por la misión escolapia venezolana, deciden a su vez enviar a dos personas, Leo y Nacil, a apoyar los proyectos más necesitados de Bolivia por un tiempo. Esa cooperación sur-sur es un ejemplo para cualquier organización de Iglesia o de desarrollo, y es aun más ejemplo para todos/as nosotros/as el hecho de que la Fraternidad venezolana, viviendo en la realidad en la que vive, dé también su diezmo ahora al fondo común de solidaridad de Itaka-Escolapios para los proyectos que lo necesiten, reproduciendo el proceso de transformación para otras presencias. Esto sí que es dar frutos.

#### 2.- CAMERÚN.

Al apostar por abrir una sede en Bafia con dinero de los diezmos hace un par de años para que coordine mejor los proyectos que gestiona Itaka-Escolapios, la granja-escuela de Menteh se ha ido reestructurando y ha mejorado su calidad y organización. El proyecto ha ayudado a la llegada de electricidad al pueblo, y produce alimentos locales a precios asequibles para la gente del entorno fomentando el desarrollo local. El gobierno camerunés conoce la iniciativa y pasa a financiar hace unos meses el 25% de su presupuesto, lo que posibilita aumentar de 20 a 57 los alumnos/as que van poder aprender el oficio de ganadero/a y agricultor/a. Este proceso de mejora atrae a varios voluntarios y voluntarias que se identifican con Itaka-Escolapios y que

facilitan la tarea del centro. Y entre esos voluntarios están Paula y Borja, dos jóvenes de discernimiento de Bilbao, que después de haber estado un verano en Camerún se han ido otra vez en febrero a implantar un sistema energético ecológico que le ha servido a Paula como trabajo de fin de carrera en ingeniería y que va a favorecer los costes y el respeto del medio ambiente en el centro. Ante estos avances, el Ayuntamiento de Vitoria, decide financiar para cuatro años el proyecto hasta que sea totalmente autosostenible y pueda incluso tener un superávit que ayude a otros proyectos más deficitarios de Camerún.



Toda esta cadena de vida en abundancia puesta en marcha por la posibilidad de los diezmos, nos muestra también la dimensión educativa que tiene este signo para nuestra Fraternidad. Nuestro propio diezmo nos da lecciones, cuando después de mandarlo por esa transferencia a la que ya no hacemos mucho caso, nos vuelve en forma de personas que nos piden que seamos más sensibles a las injusticias, que demos más de nuestro tiempo, que denunciemos más su situación. Lo podemos ver claramente con Aukera, que empezó también gracias a los diezmos y que ahora, a través de sus jóvenes, nos interpela en muchos más sentidos que en el tema económico; la realidad de la inmigración, del racismo, de la desprotección de tantos jóvenes ante leyes hipócritas,... Lo podemos percibir también en tantas visitas de personas de Camerún o de India que con sus palabras y testimonios renuevan nuestras opciones y nos hacen comprender mejor la realidad.

Junto a todo esto, la sensibilidad de la Fraternidad ha querido que Itaka-Escolapios comparta

también estos fondos con otros proyectos que sufren nuestras mismas dificultades y que sienten nuestros mismos sueños. Cada año, más de 50.000 euros de los diezmos son destinados a entidades como la Fundación Aldauri que trabaja en el barrio de San Francisco, a distintas oficinas de Cáritas, a los pisos de reinserción de personas privadas de libertad de Bidesari, a los menores de la guardería Virgen del Pilar de Granada, en su mayoría de etnia gitana con problemas de exclusión,... como signo **fraterno** palpable de compromiso con tantas causas justas a las que nos sentimos cercanos y que nos enriquecen en nuestra misión.

Para ir terminando, seguramente a cada uno/a de nosotros/as se nos ocurren más frutos que nos aportan los diezmos y que dan un valor añadido a este signo. Pero creo que podríamos resumir que todos esos frutos son pilares esenciales para la **misión compartida escolapia** por la que luchamos ahora y en la que creemos en aras de un mundo mejor y del avance del Reino. Nuestro diezmo está contribuyendo muy significativamente a la construcción de las Escuelas Pías, acercando el futuro de la sociedad y de la Iglesia que soñamos.

Disfrutemos, por tanto, del diezmo porque sí que es uno de los signos más espirituales y evangélicos que hay en la Fraternidad, y uno de los más solidarios, y de los más fieles al carisma, y de los más transformadores, y de los más educativos, y de los más fraternos con el mundo en el que vivimos y uno de los que más misión escolapia construye.

*"Todo árbol bueno da fruto bueno (...) Así que, por sus frutos los conoceréis". Mateo 7, 17a, 20*



Fraternidad de Emaús en Oharriz, de ejercicios con Dolores Aleixandre

## El ministerio de la transformación social

### Contenido de este nuevo ministerio al servicio de la Comunidad cristiana escolapia

Carlos Askunze, Igor Irigoyen, Tomás Urquidi y David Tellería (Equipo del ministerio de la transformación social)

Este primer documento elaborado por el Equipo del Ministerio de la Transformación Social responde al encargo efectuado por la Comunidad Cristiana Escolapia para la definición y concreción de dicho Ministerio para su ejercicio a partir del curso 2011-2012.

Se ha elaborado para ser contrastado por las diferentes estructuras, órganos y pequeñas comunidades de la Comunidad Cristiana Escolapia, estando abierto a todas aquellas aportaciones que se consideren oportunas, por lo que animamos a que se trabaje en profundidad en dichos espacios.

Se trata de un documento que trata de definir la identidad de este ministerio, así como presentar de modo general cuáles son sus funciones, ámbitos de actuación y su incardinación en la Comunidad cristiana escolapia y sus plataformas de misión en el marco de las Escuelas Pías de Emaús.

Una vez contrastado este documento, el Equipo del ministerio de la transformación social elaborará para su debate y aprobación un primer plan de trabajo para el curso 2011-2012.



### 1. Origen del Ministerio de la transformación social

Reconocemos tres líneas argumentales en el origen del impulso del Ministerio de la transformación social (MTS):

- Jesús de Nazaret es la fuente de la misión de nuestra Iglesia y nuestras comunidades, misión que consiste en la evangelización y el anuncio de la buena noticia en la dirección de la construcción del Reino de Dios, lo que supone una transformación radical de nuestro mundo.
- La educación cristiana y la atención al "niño pobre" es la misión encomendada por Dios a San José de Calasanz, a la Orden de las

Escuelas Pías y al conjunto de la actual Comunidad Cristiana Escolapia. Con dicha misión actualizamos desde el carisma escolapio la evangélica "opción preferencial por los pobres".

- La actual estructura social, económica y política de nuestro mundo es terriblemente injusta y está generando un sufrimiento humano en la mayoría de la humanidad ante el que no podemos permanecer impasibles ni lejanos. El dolor y la opresión de las personas excluidas por diversos motivos, nos toca y nos mueve, empujándonos a trabajar a favor de las transformaciones necesarias que reviertan dicha situación.

Son por tanto Jesús de Nazaret, san José de Calasanz y la cercanía, compasión y compromiso con las personas que sufren el origen del MTS en la Comunidad cristiana escolapia.

### 2. Descripción y finalidad del MTS

El MTS es la encomienda que la Comunidad Cristiana Escolapia, en el marco de las Escuelas Pías de Emaús, hace a algunas personas para que se responsabilicen de la animación e impulso de la dimensión de la transformación social, y sea esta Comunidad un factor eficaz y relevante de transformación y cambio social. La finalidad última del MTS es por tanto colaborar en hacer una sociedad más justa y solidaria a través de la Comunidad Cristiana Escolapia y sus diferentes plataformas de misión.

Se entiende que esta dimensión es constitutiva de la identidad y misión escolapias junto con las dimensiones educativa y evangelizadora, por lo que el MTS opera en comunión y coordinación con el resto de ministerios que animan las otras dimensiones, así como con las diferentes estructuras y órganos de la vida y misión de la Comunidad cristiana escolapia. De esta manera, resaltamos que la educación, la pastoral y la transformación social son elementos transversales de una propuesta integral de la propia identidad y misión escolapias.

La animación de la dimensión socialmente transformadora, supone una constante actualización del dinamismo y misión transformadora de la

Iglesia de Jesús y, particularmente, de la comunidad cristiana impulsada por José de Calasanz, enfatizando los aspectos relacionados con su función profética, solidaria y de transformación socio-política. En último término, trata de responder a la pregunta de cómo ser verdaderos agentes de transformación social de acuerdo a los retos que los diferentes contextos y coyunturas nos plantean, tanto a nivel personal como comunitario.



### 3. Desarrollo del MTS

Esta finalidad del MTS se desarrolla prioritariamente animando procesos de crecimiento comunitario en nuestras pequeñas comunidades. Proponiendo, provocando, sugiriendo y acompañando, a través de reflexiones, experiencias, acciones, gestos... que sitúen a nuestra Comunidad cristiana escolapia en un camino transformador.

Estos procesos de crecimiento en nuestras comunidades tienen que favorecer cuatro momentos o espacios tanto a nivel individual como colectivo:

- **Sensibilización.** El MTS debe facilitar la experiencia y contacto de las personas con las realidades de exclusión y de injusticia. Debemos sentir la pobreza y la injusticia cerca, como parte de nuestra vida y nuestra tarea en el mundo, ya que desde un análisis únicamente racional es difícil pasar a acciones y compromisos duraderos.
- **Formación.** El MTS debe facilitar el análisis de las causas profundas de las injusticias, debe ayudar a tener claves de interpretación de la realidad, a buscar respuestas lo más eficaces posibles, etc.

- **Compromiso.** El MTS debe favorecer el paso al compromiso. La sensibilización y la formación deben traducirse tanto en acciones que cambien la sociedad como en un estilo de vida coherente frente a esta realidad injusta. Estas acciones incluyen el desarrollo de modos de vida, personales, familiares y profesionales coherentes con el proyecto de transformación social, así como actividades de acompañamiento y apoyo a las personas desfavorecidas, el trabajo por el cambio de estructuras injustas y la denuncia pública de las mismas.
- **Encarnación de Dios en el pobre.** El MTS debe ayudar a vivir esta realidad desde la vivencia de la Fe: Dios se encarna en las personas pobres, es pobre. Esta experiencia debe ser central en la configuración de nuestra espiritualidad cristiana.

Como se ha señalado, el MTS deberá mantener una estrecha relación con el resto de ministerios, órganos y estructuras de la vida de la Comunidad cristiana escolapia, así como con los de las plataformas de misión propias que impulsa, teniendo un especial cuidado por la cercanía a los diferentes procesos educativos y de catecumenado.

También desarrollarán su labor en constante relación con otras organizaciones y redes que trabajan por una sociedad más justa, sea desde una perspectiva cristiana o desde otras visiones. Su labor será favorecer que la Comunidad cristiana escolapia y sus plataformas de misión se planteen lazos, sinergias y acciones conjuntas con este tipo de agentes. Más allá de las bondades y de la eficacia del propio trabajo, en las dinámicas socialmente transformadoras es fundamental promover la acción colectiva y el trabajo en red, ya que la significatividad y la posibilidad de cambios sociales efectivos vendrán de la mano de la agregación de voluntades, organizaciones e iniciativas diferentes y plurales.

### 4. Funciones específicas del MTS

Son funciones del MTS en la Comunidad cristiana escolapia (Fraternidad, Vida Religiosa y Misión compartida):

- Animar e impulsar la dimensión personal de la transformación social, incidiendo en el desarrollo de estilos de vida, compromisos y opciones laborales coherentes y transformadoras.

- Animar e impulsar la dimensión colectiva de la transformación social en la Comunidad cristiana escolapia, prestando especial atención a su relación con las plataformas de misión escolapias, así como a otras plataformas y agentes que en nuestra sociedad trabajan en favor de la transformación social.

Estas funciones se concretan en las siguientes tareas:

- Sensibilizar al conjunto de la Comunidad cristiana escolapia sobre las realidades de injusticia y exclusión social de nuestro mundo
- Proponer y dinamizar espacios de reflexión y formación sobre temáticas relacionadas con la transformación social.
- Apoyar los contenidos relacionados con la transformación social de los diferentes procesos (catecumenado, itinerarios vocacionales, itinerario hacia la misión compartida, etc.).
- Aportar fuentes de información y recursos que ayuden a la Comunidad cristiana escolapia y a sus miembros a analizar y responder a los diferentes retos para la transformación de nuestra sociedad.
- Proponer la realización de gestos y acciones (personales y comunitarios) que promuevan la transformación social.
- Impulsar, tras la reflexión oportuna, pronunciamientos públicos propios o compartidos en cuestiones de relevancia y actualidad para la transformación social.
- Elaborar documentos relacionados con la dimensión de la transformación social en la Comunidad cristiana escolapia (materiales de formación, artículos, documentos propios, etc.).
- Animar e impulsar la participación en redes y plataformas transformadoras, tanto eclesiales o como sociales junto a otros agentes.



- Asesorar y colaborar con las diferentes estructuras, órganos y ministerios de la Comunidad cristiana escolapia en el impulso de la transformación social y su conexión con las dimensiones pastoral y educativa.

• ...

Son funciones del MTS en las plataformas de misión escolapia:

- Colaborar en el desarrollo de la dimensión socialmente transformadora de la Fundación Itaka – Escolapios.
- Colaborar en el desarrollo de la dimensión socialmente transformadora del Colegio.

Estas funciones se concretan en las siguientes tareas:

- Asesorar y colaborar con las diferentes estructuras, órganos y cargos de la Fundación Itaka – Escolapios y del Colegio en el impulso de la transformación social y seguimiento de sus diferentes proyectos y actividades.
- Proponer y dinamizar espacios de reflexión y formación sobre temáticas relacionadas con la transformación social.
- Proponer en la Fundación Itaka - Escolapios nuevas acciones y proyectos relacionados con la transformación social, así como gestos, acciones y propuestas educativas que aumenten el papel socialmente transformador del Colegio.
- Animar e impulsar la participación en redes y plataformas para la transformación social, así como su relación con otros agentes sociales.
- Apoyar los contenidos relacionados con la transformación social en los diferentes itinerarios pastorales y educativos, así como en el curriculum educativo escolar.
- Impulsar desde las plataformas de misión la convocatoria para el voluntariado y el compromiso social, propiciando su participación en proyectos transformadores.

• ...

## 5. Ámbitos de actuación del MTS

Algunos de los ámbitos especialmente significativos para el MTS pueden ser, entre otros:

- La atención específica a la infancia y juventud con dificultades en nuestros colegios y centros educativos y el impulso de iniciativas integradoras.

- La promoción de la educación en valores, la sensibilización social y el voluntariado de nuestro alumnado, familias y entorno social.
- La animación del compromiso sociopolítico de nuestras comunidades y sus miembros.
- La lucha contra la exclusión social y la marginación.
- El apoyo a colectivos en situación de riesgo de exclusión.
- La lucha contra la discriminación de las mujeres y el impulso de la igualdad de género.
- La lucha contra el racismo y la discriminación por procedencia o etnia.
- El trabajo por la paz y la reconciliación, especialmente en nuestro pueblo.
- La cooperación internacional como expresión de la justicia y la fraternidad universal.
- La promoción de la economía solidaria y las finanzas éticas como modo eficaz de cambio social.
- La participación en redes y estructuras sociopolíticas que busquen la transformación social y el cambio estructural.
- El impulso de iniciativas que profundicen en el compartir económico (diezmo, Opción Zaqueo...).
- La denuncia explícita a través pronunciamientos y actos públicos, trabajo con los medios de comunicación, etc.
- ...

## 6. Perfil de las personas que ejercen el MTS

Algunos de los rasgos que deben tener las personas que ejercen el MTS son:

- Personas identificadas con el carisma y la misión escolapia;
- que integran el ministerio dentro de su proyecto personal, de pareja y familiar;
- que tienen un reconocimiento explícito de la Comunidad cristiana escolapia en este campo;
- que se comprometen a desarrollar un proceso de formación permanente y un proceso constante de discernimiento personal y revisión vocacional;
- que tienen una especial sensibilidad y cercanía a realidades de injusticia.
- que cuentan con experiencia y conocimiento suficiente de las temáticas, ámbitos y es-

pacios organizativos relacionados con la transformación social;

- que tienen capacidad de animar, transmitir, dinamizar, etc.;
- que se comprometen a desarrollar esta encomienda durante al menos 7 años.



## 7. Marco de relaciones del MTS

Como ha sido ya señalado anteriormente, el MTS opera en comunión y coordinación con el resto de ministerios de la Comunidad cristiana escolapia, así como con las diferentes estructuras y órganos en que ésta organiza su vida y misión. No puede ser de otra manera, ya que de lo que se trata es de impulsar la transversalidad de la transformación social, tanto en el sujeto como en la misión escolapios, y en sus diferentes expresiones.

Así pues, según las funciones específicas y ámbitos de actuación del MTS antes señalados, resultan los siguientes ámbitos de relación de este ministerio.

### Equipo del MTS

Al igual que el resto de ministerios de la Comunidad cristiana escolapia, el MTS se ejerce fundamentalmente con una perspectiva de equipo. Por ello, las personas que ejercen el MTS en una misma presencia escolapia han de mantener una fuerte relación como equipo, que se concreta en formación común, reuniones periódicas del equipo, revisión de su encomienda y del sentido de su ministerio, revisión de las labores y reparto de las mismas, etc.

Formarán parte del equipo del MTS los ministros en formación o en ejercicio, así como otras personas de la Comunidad cristiana escolapia a las que ésta encargue colaborar y participar en las tareas de dicho ministerio.

Además, se buscará la coordinación y el contacto habitual entre las personas que ejerzan este ministerio en las Escuelas Pías de Emaús y en



la red de lugares de presencia escolapia, a fin de abordar aspectos del MTS que superen la dimensión local, intercambiar puntos de vista y reflexiones sobre los ámbitos de actuación del ministerio y poner en marcha iniciativas compartidas.

### En la Comunidad cristiana escolapia y sus plataformas de misión

Como se deduce del apartado relativo a las funciones del MTS, gran parte de ellas entran en conexión con equipos y con responsabilidades existentes en los diferentes ámbitos del sujeto y la misión escolapios. Por eso es importante establecer cuáles son los referentes de la relación con cada uno de dichos espacios, a fin de actuar de forma coordinada y eficaz, que verdaderamente sirva a ese impulso transversal de la transformación social en todo lo escolapio.



### En la Comunidad cristiana escolapia

- El Equipo de presencia, como equipo que impulsa y coordina con carácter general y visión de conjunto la presencia escolapia en el lugar, incluyendo la Comunidad cristiana escolapia y las plataformas de misión.
- Los otros ministerios, tanto de pastoral como de la educación cristiana, junto con los cuales el MTS viene a completar en lo ministerial la propuesta integral de identidad y misión escolapios.
- El Consejo local de la Fraternidad y el Equipo de animadores, por el papel que les corresponde en el impulso de la vida comunitaria y en el contacto con las pequeñas comunidades y las personas de la Fraternidad.
- Las personas responsables y los grupos de Misión compartida.
- Otras estructuras de las Escuelas Pías de Emaús.

### En la Fundación Itaka – Escolapios

- El Equipo de sede, como equipo que impulsa y realiza el seguimiento de Itaka - Escolapios a nivel local.
- Los equipos de proyecto de Itaka - Escolapios, especialmente aquellos que por su labor específica tengan mayor relación con los ámbitos del MTS: centro de pastoral con jóvenes, programas socio-educativos, voluntariado, cooperación, sensibilización...
- Otras estructuras de coordinación de la red de presencias de toda la Fundación.

### En el Colegio

- El Consejo de titularidad y el Equipo Directivo del Colegio como responsables directos del desarrollo del proyecto de centro.
- El Equipo pedagógico, a la hora de abordar la inclusión de aspectos relacionados con la educación para la solidaridad y la transformación social en el curriculum educativo.
- El Equipo pastoral como estructura de impulso en el Colegio de iniciativas relacionadas con la transformación social.
- Otras estructuras de las Escuelas Pías de Emaús para la coordinación de los colegios.

### En la sociedad

Teniendo en cuenta los contenidos específicos de este ministerio, resulta obvio que la capacidad de relación con otras organizaciones y agentes que trabajan por la transformación social es algo fundamental.

El MTS, tanto a nivel individual como a través del equipo, debe tener presencia en espacios de la sociedad donde se está apostando y trabajando por un mundo más justo. Esta presencia, además, debe ser vivida en clave ministerial por las personas que ejercen el MTS y contribuir a que la Comunidad cristiana escolapia en su conjunto conozca mejor cuáles son los agentes de transformación social en nuestro entorno y cómo se puede colaborar con ellos.

Así pues, el MTS ha de ser un enlace o punto de contacto con organizaciones, redes y plataformas implicadas en la lucha por la transformación social y, si así se decidiera, el MTS puede ser un cauce para la representación de la Comunidad cristiana escolapia en ellas, directamente o proponiéndoselo a otras personas. Así mismo, contribuirá a que se esté presente en todos aquellos espacios que se considere oportuno.

# INVERSIÓN

Pablo Santamaría

## “¡Nada os pertenece en propiedad más que vuestros sueños!” (Friedrich Nietzsche)

Vamos a recorrer en nueve pasos las claves históricas que explican la crisis de 2008. Se inicia cada paso con un texto-huella de referencia y una imagen, seguido de algunas claves interpretativas y una curiosidad. Al final de todo el recorrido proponemos, como décimo paso, un plan de inversión de alta rentabilidad, bajo riesgo y mucho futuro.

### 1776. Justificación moral del egoísmo. Paso 1



- Adam Smith. Del libro “La riqueza de las naciones”

“El individuo, por regla general, no intenta promover el bienestar público ni sabe cuánto está contribuyendo a ello. Prefiriendo apoyar la actividad doméstica en vez de la foránea, sólo busca su propia seguridad, y dirigiendo esa actividad de forma que consiga el mayor valor, sólo busca su propia ganancia y en éste como en otros casos está conducido por una mano invisible que promueve un objetivo que no entra en sus propósitos. Tampoco es negativo para la sociedad que no sea parte de su intención, ya que persiguiendo su propio interés promueve el de la sociedad de forma más efectiva que si realmente intentase promoverlo. No son muchas las cosas buenas hechas por aquellos que dicen dedicarse al comercio a favor del bienestar público. También es verdad que ésta

es una actitud poco común entre los comerciantes, y unas pocas palabras bastan para disuadirlos de ella.”

- El mejor bien que podemos hacer a los demás es pensar en nosotros mismos, ser lo más egoístas posibles.
- La suma de intereses egoístas individuales conduce al bien común.
- ¿Cómo es posible esto? Hay una mano invisible que, misteriosamente, obra este milagro.
- ¡Por fin puedo ser egoísta sin límite, ni remordimiento! Estamos ante la fundamentación ética que legitima el egoísmo y el pensar en uno mismo por encima de todas las cosas (personas) como bien moral o virtud.
- Curiosidad: Adam Smith había escrito veinte años antes de La riqueza de las naciones un libro titulado Teoría de los sentimientos morales. En esta obra, la empatía es considerada uno de los elementos claves de la conducta humana. Sin embargo, Adam Smith se decantará por el egoísmo como el factor clave de la motivación humana. Una lástima.

### 1798. No cabemos todos. Paso 2



- Thomas Robert Malthus. Del libro “Teoría de la población”

“Puede afirmarse que la población, cuando no se le ponen obstáculos, se duplica cada 25 años, esto es, que aumenta en progresión geométrica. (...) Podemos llegar a la conclusión de

que, teniendo en cuenta el estado actual de la tierra, los medios de subsistencia, aun bajo las circunstancias más favorables a la actividad humana, no podrían hacerse aumentar con mayor rapidez de la que supone una progresión aritmética."

- Somos demasiados en el planeta; algunos entre nosotros sobran.
- Origen de las llamadas políticas malthusianas: aplicación de medidas de control poblacional (desde valorar las guerras y la mortalidad infantil como beneficiosas, hasta la esterilización y el aborto, pasando por todo tipo de medidas de control de la natalidad aplicadas en diferentes países).
- Curiosidad: Malthus se equivocó en su predicción; gracias a la división del trabajo, ya descrita por Smith años antes, y el avance de la técnicas de producción, los alimentos crecieron exponencialmente y en mayor proporción que la población. Hay para todos, el problema es la distribución de los bienes y la desigualdad social.

### 1838. Supervivencia de los fuertes como ley de vida. Paso 3



- Charles Darwin. "Autobiografía"  
"En octubre de 1838 leía, para mi deleite personal, el libro de Malthus sobre la población. Encontrándome bien preparado, por mis largas observaciones de los hábitos de animales y plantas, para apreciar la lucha por la existencia que ocurre por doquier; se me ocurrió que en

tales circunstancias las variaciones favorables serían preservadas, y las desfavorables destruidas. El resultado del proceso sería la formación de especies nuevas."

- La vida es competencia y lucha, sólo los mejores sobreviven. La naturaleza hace la selección.
- Origen del denominado darwinismo social: no hay que ayudar a los pobres y débiles porque es anti-natura y un perjuicio para la evolución-progreso ("¡Qué se la va a hacer! Ley de vida").
- El parlamento inglés aprovechó para tumbar leyes en defensa de los pobres y para renunciar al control político de las desigualdades e injusticias sociales.
- Curiosidad: lo esencial del evolucionismo biológico fue descrito antes que Darwin por Lamarck y Wallace. ¿Por qué fue Darwin el que se llevó la palma? La teoría de que su propuesta no contenía errores como los de sus antecesores es ingenua; la principal causa del origen de las especies tiene que ver con la genética y Darwin no tenía ni idea de mutaciones (paradójicamente fue un monje discreto llamado Mendel el que hizo la contribución más importante a este respecto). Además decir que el más fuerte sobrevivirá tampoco aporta nada en cuanto variable explicativa respecto a las especies que van a sobrevivir y las que no (el evolucionismo tiene una validez descriptiva, más que predictiva lo que reduce su valor como teoría científica). Por ello, cabe otra hipótesis: Lamarck creía en el finalismo de la evolución y Wallace era un crítico radical del incipiente capitalismo,... ¿eran los conceptos de Darwin de selección natural, competencia y supervivencia de los fuertes los más interesantes para un sistema económico naciente basado en la primacía de la mano invisible y poder del capital? ¿Fueron la adhesión a estos conceptos su ventaja adaptativa?

### 1848. Una antítesis fallida. Paso 4

- Karl Marx. Del libro "El manifiesto comunista"  
"La burguesía ha desgarrado el velo del emocionante sentimentalismo que encubría las relaciones familiares, y las ha reducido a simples relaciones de dinero (...). Una revolución

continua en la producción, una incesante conmoción de todas las condiciones sociales, una inquietud y un movimiento constantes distinguen la época burguesa de todas las anteriores. (...) Todo lo estamental y estancado se esfuma; todo lo sagrado es profanado, y los hombres, al fin, se ven forzados a considerar serenamente sus condiciones de existencia y sus relaciones recíprocas.

Espoleada por la necesidad de dar cada vez mayor salida a sus productos, la burguesía recorre el mundo entero. Necesita anidar en todas partes, establecerse en todas partes, crear vínculos en todas partes."



- Marx captó como nadie la esencia expansiva, injusta, deshumanizadora, y desacralizadora del capitalismo.
- El socialismo científico y el comunismo se concibieron como alternativa radical al capitalismo y condicionaron enormemente el mundo durante siglo y medio. Fueron derrotados por el capitalismo con un precio muy alto: millones de víctimas y vidas sacrificadas por sociedades que conocieron muy bien la dictadura del proletariado pero que no llegaron a ver la sociedad-paraíso sin clases.
- Curiosidad: Marx pensaba que el capitalismo es intrínsecamente tan perverso que cuanto más se desarrolle mejor, dado que así se aceleran las condiciones revolucionarias y su propio final. Paradójicamente, los países más capitalistas (Gran Bretaña y EE.UU) fueron los más alejados del riesgo comunista, demostrando contar con un sistema económico más inteligente y capaz de mutar lo que haga falta para poder seguir sobreviviendo y extendiéndose como un virus; la revolución se produjo en países como Rusia, que no cumplían los requisitos previstos.

## 1929. Un intento de síntesis: keynesianismo. Paso 5

- John Maynard Keynes. De la conferencia "El final del laissez-faire"



"La disposición hacia los asuntos públicos, que de modo apropiado sintetizamos como individualismo y laissez-faire, tomó su alimento de muchas y diversas corrientes de pensamiento e impulsos sentimentales. Durante más de cien años nuestros filósofos nos gobernaron porque, por un milagro, casi todos ellos estuvieron de acuerdo o parecieron estarlo en esta única cosa. Todavía ahora no bailamos con otro ritmo. Pero se percibe un cambio en el ambiente (...) Muchos de los mayores males económicos de nuestro tiempo son la consecuencia del riesgo, la incertidumbre y la ignorancia. Ello es así porque los individuos particulares, afortunados en situación o capacidad, pueden aprovecharse de la incertidumbre y de la ignorancia, y también porque por la misma razón los grandes negocios son a menudo una lotería, existen grandes desigualdades de riqueza; y estos mismos factores son también la causa del desempleo del trabajo, o de la frustración de expectativas razonables de negocio, y del deterioro de la eficiencia y de la producción. Sin embargo, el remedio no está al alcance de la acción de los individuos; incluso puede que convenga a sus intereses agravar la enfermedad. Creo que el remedio para estas cosas ha de buscarse en parte en el control deliberado del dinero y del crédito por medio de una institución pública."

- El keynesianismo y la llamada New Deal apostaban por la regulación de la economía y la acción del gasto público para poder superar la primera gran crisis del capitalismo de 1929.
- Surge la redistribución de ingresos y políticas fiscales como elementos claves de re-

ducción de la desigualdad y reactivación económica.

- Curiosidad: el Tratado de Versalles puso fin a la I Guerra mundial. Pero las leoninas condiciones económicas impuestas a los perdedores (Alemania principalmente) fueron un factor importante en la inestabilidad Europea que condujo finalmente a la II Guerra mundial (la más cruenta de la Historia). Alemania ha terminado de pagar oficialmente las deudas de la primera guerra mundial en 2010. Un ejemplo de la importancia de la economía como favorecedora de la guerra o la paz.

### 1948. Un rayo de esperanza se abre camino en la humanidad. Paso 6



- De la Declaración universal de los derechos humanos:
 

“23. 1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

23.3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.”
- Un grupo reducido de países crearon los llamados estados de bienestar que, en el plano económico y de calidad de vida, pretendían ser la referencia y camino a seguir por el resto del mundo.
- Fueron los años conocidos como los Treinta gloriosos (años desde el fin de la II Guerra mundial a la crisis del 73).
- Curiosidad: entre los treinta derechos de la Declaración universal hay dos artículos que se refieren a deberes y que parecen haber sido olvidados (en la propuesta de inversión

final llamaremos a estos artículos deberes:

“1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

29. 1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad.”

### 1972 Un jarro de agua fría. Paso 7



- Informe del Club de Roma “Los límites del crecimiento”
 

“Si el actual incremento de la población mundial, la industrialización, la contaminación, la producción de alimentos y la explotación de los recursos naturales se mantiene sin variación, alcanzará los límites absolutos de crecimiento en la tierra durante los próximos cien años.”
- Básicamente, lo que introduce es la variable “límite” en nuestro crecimiento, advirtiendo de la imposibilidad de un desarrollo ilimitado de la producción mundial.
- La escasez pasa a ser, no sólo relativa en función de la demanda, sino absoluta en cuanto a los recursos totales del planeta.
- Fue una oportunidad perfecta para entender y afrontar nuestra estancia en la tierra desde el concepto de “ecosistema” y solidaridad para poder sobrevivir en el futuro como especie humana.
- Curiosidad: la crisis petrolera de 1973 fue un aviso profético para empezar a tomarse en serio los dos problemas acumulados hasta la fecha: 1) el factor desigualdad, que tensiona la vida tanto interna como internacional de los países; 2) el factor ecológico, que denuncia la imposibilidad de sostener niveles de vida por encima de unos estándares de consumo y producción, por mucho que la productividad, fruto de los avances

tecnológicos, mejore. Sin embargo, el contexto de guerra fría no propiciaba este camino.

### 1989. Caída del muro de Berlín: la zorra ya el libre en el gallinero. Paso 8



- Frederick Kaufman. Del artículo "La burbuja alimentaria"

"La historia de la alimentación tomó un giro siniestro en 1991. Ese año Goldman Sachs decidió que el pan nuestro de cada día podría suponer una excelente inversión. Con su acostumbrado cuidado y precisión, los analistas de Goldman se dedicaron a transformar los alimentos en concepto. Seleccionaron ocho productos primarios mercantilizables y elaboraron un elixir financiero que incluía ganado, café, cacao, maíz, porcino y una o dos variedades de trigo... que a partir de entonces se conoció como Índice de Materias Primas de Goldman Sachs. Desde la innovación de Goldman, miles de millones de nuevos dólares han aplastado el suministro y la demanda reales de trigo."

- Tras la caída del muro de Berlín, el victorioso capitalismo, ya sin la tensión del rival comunista, empezó a relajar sus mecanismos de regulación y control de las desigualdades y actividad económica (regulación financiera, fiscal, política,...). Los estados de bienestar empezaron a cuestionarse a sí mismos y la acción política y social perdió peso en la marcha de la economía. En definitiva, el neoliberalismo (neodarwinismo social) recobró impulso aumentando con ello, la desigualdad ad intra y ad extra de los países y el problema ecológico de los recursos, problemas que se han agra-

vado desde entones. Las crisis económicas se han sucedido cada vez en intervalos de tiempo más breves hasta la fecha.

- Después de que la economía real o material (la de los bienes producidos para la satisfacción de necesidades humanas) se desdoblara, dando lugar a la economía financiera como instrumento de financiación de la economía real (bancos, intermediarios financieros, Bolsa,...), surge ahora la economía financiera especulativa con un objetivo sencillo y metáfora por excelencia del capitalismo: ganar el mayor dinero posible, en el menor tiempo posible, sin límite en cantidad, ni en moralidad... simplemente especulando con la variación del precio de las cosas, ¡de cualquier cosa!, lo mismo sean acciones, derivados, deudas de personas o países, materias primas como el oro, el petróleo, el arroz o el trigo, el ganado, las divisas,... Sin duda estamos ante el primer gran escándalo que afrontamos a comienzos del siglo XXI.
- ¿Cómo podemos permitir una especulación que juega con el hambre de millones de personas? Lo hacemos, lo hacemos,... quien tiene hoy el dinero manda más que nunca y más que nadie.
- Curiosidad: la especulación financiera se cobra venganza contra sí misma cuando otro inquietante y contradictorio gran especulador, el financiero multimillonario George Soros, logra hundir la libra esterlina y el banco de Inglaterra jugando con la especulación de las divisas (Inglaterra estaba muy débil en ese momento, con alta tasa de paro, déficit en el gasto público,...). Soros compró marcos y productos financieros alemanes y vendió libras esterlinas en una operación en torno a los 10 billones de dólares. el Banco Central de Inglaterra fue incapaz de retener la caída de la Libra y ante su derrumbe tuvo que devaluar la Libra. Soros ganó en ésta operación unos 2 billones de dólares.

### 2008. Una nueva oportunidad... ¿de qué?, ¿para quién? Paso 9

- Albert Einstein. De la charla "Crisis=Oportunidad"

"No pretendamos que las cosas cambie, si siempre hacemos lo mismo. La crisis es la mejor bendición que puede sucederle a personas y

países, porque la crisis trae progresos. La creatividad nace de la angustia como el día nace de la noche oscura. Es en la crisis cuando nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias. Quien supera la crisis se supera a sí mismo sin quedar "superado". Quien atribuye a la crisis sus fracasos y penurias violenta su propio talento y respeta más a los problemas que a las soluciones. La verdadera crisis es la crisis de la incompetencia. El inconveniente de las personas y los países es la pereza para encontrar las salidas y soluciones. Sin crisis no hay desafíos, sin desafíos la vida es una rutina, una lenta agonía. Sin crisis no hay méritos. Es en la crisis donde aflora lo mejor de cada uno, porque sin crisis todo viento es caricia. Hablar de crisis es promoverla, y callar en la crisis es exaltar el conformismo. En vez de esto, trabajemos duro. Acabemos de una vez con la única crisis amenazadora, que es la tragedia de no querer luchar por superarla."



- Es posible que la crisis que ahora afrontamos no sea una más. Bajo la apariencia de un mero problema financiero puede esconderse algo mucho más importante: los occidentales recogemos lo que hemos sembrado durante más de dos siglos.
- El individualismo posesivo y la búsqueda del propio interés ha generado un sistema económico-mundial insostenible. El crecimiento de países emergentes agudizan el factor ecológico (problema de la escasez); junto con la especulación financiera, son la causa del alza del precio de las materias primas y los alimentos en este momento.
- Estamos ante la oportunidad y obligación de aprovechar esta última crisis para invertir el orden. Si no lo hacemos... no tendremos derecho a quejarnos de las consecuencias. Y, atención, debemos estar alerta porque los recortes sociales tienen como

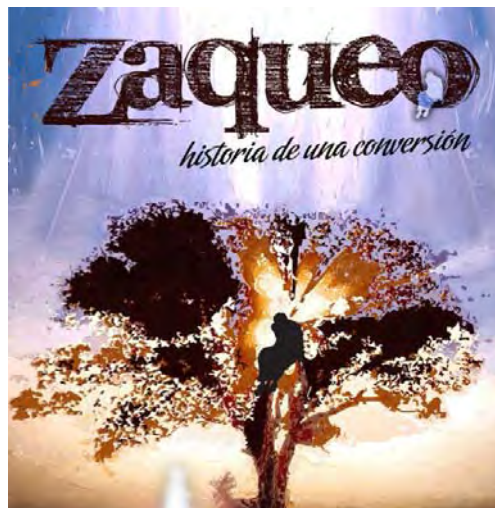
claro objetivo poder superar la crisis sin cambiar la lógica que la provoca. La consecuencia puede ser trágica; nos encaminamos a un aumento claro de la desigualdad interna y pérdida de cohesión social (¿a qué has hecho la cuenta de si con la reforma de pensiones estás entre los te salvas o no? O ¿a qué estás haciendo tus calculillos de cómo te queda lo tuyo?); y, a pesar de ello, es probable que no sirva para nada. Si el capital huele peligro, nos dejará a dos velas con "nuestras" reformas y buscará nuevos nichos (¿qué bien queda esta palabra en este caso!).

- Curiosidad: en chino, el concepto "crisis" se escribe combinando el ideograma de "peligro" y el de "oportunidad".

### Conclusión 2011: PLAN "INVERTIR EL ORDEN". Paso 10

- Pablo VI. De la carta apostólica "Octogesima adveniens"

"Hay que plantearse las opciones y los compromisos que conviene asumir para realizar las transformaciones sociales, políticas y económicas que se consideren de urgente necesidad (...). Los más favorecidos deben renunciar a algunos de sus derechos para poner con mayor liberalidad sus bienes al servicio de los demás."



### PROPUESTA DE PLAN DE INVERSIÓN DE FUTURO:

1. Lo primero y más urgente, invertir el orden de los factores: primero las personas, luego los bienes (a su servicio), después el dinero (como medio para los bienes), luego el capital (para financiar este nuevo

- orden) y finalmente, y de nuevo, las personas (principio y fin de la economía).
2. Primera consecuencia del nuevo orden: todo ser humano será rescatado, independientemente de su raza o condición, aceptando las instancias públicas, instituciones sociales o particulares, incluso endeudarse o tener déficit antes que permitir que ninguna persona muera de hambre. En el nuevo orden ningún banco será rescatado mientras haya una sola persona que pueda morir de hambre.
  3. Segunda consecuencia: queda abolida y perseguida penalmente la economía financiera especulativa. Las personas que condenen a millones de seres humanos a la miseria y la muerte por especular y lucrarse con las materias primas básicas serán detenidas y encarceladas (el tratamiento penal será todavía más grave que el de un fumador en lugar público o un conductor que pase de 30Km/h en ciudad).
  4. Tercera consecuencia: el factor productivo que tendrá libertad total de movimientos y todas las facilidades de localización y residencia será el trabajo, es decir, las personas. Se favorecerá la inmigración de cualquier persona que quiera buscar, en cualquier país, poder tener opciones vitales y de trabajo dotándole de nacionalidad y ciudadanía de inmediato. Esta movilidad ejercerá como factor de corrección de desigualdades de tal modo que permitirá que nadie tenga que salir contra su voluntad de su tierra al contar todos los países con condiciones parecidas de vida. Todo lo contrario ocurrirá con el factor capital sobre el que se ejercerán controles, tasas, alambradas y vigilancia permanente sobre cualquier movimiento financiero sospechoso (quedan excluidas de ello transacciones de remesas de la inmigración o relacionadas con la solidaridad internacional).
  5. En cumplimiento de los artículos 1 y 29 de la Declaración universal de derechos humanos, se institucionaliza la opción zaqueo (cuya denominación secular será "impuesto de la felicidad") para todas aquellas personas cuyos ingresos alcancen la frontera de felicidad máxima posible: a partir del límite de ingresos donde está demostrado científicamente que la felicidad no aumenta, todos los ciudadanos donarán solidariamente el resto de sus ingresos a los más pobres. Se establecerán salarios máximos y sistemas impositivos fiscales para ayudar a las personas reticentes a que puedan también ejercer sus deberechos humanos y maximizar su felicidad, contribuyendo efectivamente a la de los demás.
  6. Queda prohibida, al mismo nivel que el fascismo, la ideología del egoísmo ilustrado. Las personas que vuelvan a decir que el interés y egoísmo individual conducen al bien común, serán consideradas culpables de faltas graves y sancionadas con multas que oscilarán entre 601€ y 600.000€.
  7. Tampoco podrán utilizarse como sujetos activos o nombres propios palabras como "Los mercados", "Los inversores", "Los especuladores",... En su lugar habrá que especificar y hacer visible de quién se habla exactamente, o utilizar otro tipo de palabras tipo "Los aprovechados", "Los sanguijuelas", "Los asesinos",... en función del contexto de acción que realicen.
  8. La naturaleza y la vida humana serán estudiadas y valoradas como ecosistema, analizando las ventajas evolutivas que suponen los procesos simbióticos, de colaboración mutua y solidaridad.
  9. Por razones de marketing podrá denominarse al periodo que dure este plan de inversión con un nombre comercial atractivo tipo New Deal o Bretton Woods (por ejemplo, Fair Play; Gun Ho, que en chino puede significar bien "¡A trabajar juntos!", bien ¡A por ellos!"; Jovies Dies, que es más latino;...)



¿Te atreves a poner todo tu capital en este plan de inversión? Te aseguro que es el que más futuro y rentabilidad puede ofrecerte...



## Testimonio de Faska

En el Papiro 182 recogimos experiencias personales. La de Faska, un joven de Aukera, nos llegó un poco tarde, pero merece la pena que nos interpele a todos.



José Antonio e Ismelda con algunos jóvenes de Aukera

Llevamos un tiempo caminando juntos y es un buen momento para comentar cómo estamos, qué hemos logrado, en qué hemos cambiado y qué soñamos.

1. ¿Qué hacías en tu país antes de venir?  
¿cuál era tu situación familiar?

“Cuando estaba en mi país estudiaba. En vacaciones lo pasaba trabajando para ganar un dinero para los estudios. La situación de mi familia es regular porque sólo mi padre trabaja y su sueldo es para toda la familia”.

2. ¿Cuáles fueron las razones que te animaron a emprender el viaje?

“Una de las razones es que tenía amigos de mi pueblo en Bilbao que estaban en Centros de menores y otra es todo lo de los estudios porque da igual si estudio hasta la universidad porque no me va a valer para nada, igual que lo que le pasó a mi hermano y eso me obligó a dejar los estudios”.

3. Cuenta cómo fue ese proceso desde que saliste de tu pueblo hasta que llegaste a España.

“Desde que terminé los estudios del segundo año del bachillerato, mis amigos y yo fuimos como siempre a trabajar a Nador que es una ciudad que está en el norte de Marruecos. Después de cinco meses allí trabajando, cada día íbamos al puerto para intentar venir a España. Ese día era el 23 de diciembre de 2007, un día después de la fiesta del cordero porque no fui a

Faska Oulahrour celebrarla con mi familia. Ese día la seguridad en el puerto era poca por eso tuvimos la oportunidad para venir. Por la noche mis dos amigos y yo fuimos al puerto a ver cómo iba la cosa. Encontramos un camión y un amigo dijo: “Vamos a ése, seguro que se va esta noche”. Nos metimos debajo del camión.

Después de dos horas esperando el conductor vino y arrancó el camión. Después de unas seis horas de viaje llegamos a Almería. El camión se quedó allí en una estación durante una hora y les dije a mis amigos que saliéramos porque no podíamos estar tanto tiempo esperando y salimos debajo del camión. Uno de mis amigos dijo que su móvil tenía cobertura e hizo una llamada perdida a su primo. El nos llamó y le dijimos que estábamos en la estación y vino. Nos llevó a su casa y nos quedamos allí tres días. Le dije que quería ir a Bilbao para entrar en un centro de menores. Al día siguiente el chico me mandó Barcelona porque tenía un amigo suyo allí. Su amigo me mandó a Bilbao en un autobús”.



Voluntarias en clases de castellano con Aukera

4. ¿Cómo te has sentido en el programa Aukera?

"Contento porque he estado en todo el tiempo que dura el curso en un piso sin pagar ni el alquiler ni la comida".



Jóvenes de Aukera haciendo arreglos en el albergue de Trueba

5. ¿Qué es lo que más valoras del programa?

"Bueno, muchísimas cosas: la vivienda, papeles, clases, compañeros, conocer a mucha gente, tener ahorro después de salir del piso, castellano...".

6. ¿En qué cosas te ayudan tus compañeros del piso?

"Casi nada porque cuando necesito ayuda los educadores están a mi lado".

7. ¿Qué has aprendido? ¿Has crecido? ¿Has cambiado?

"He aprendido castellano, a relacionarme con los compañeros y educadores. He crecido muchísimo y también he cambiado".

8. ¿En qué cosas te han ayudado los educadores?

"En todo a conseguir los papeles, a aprender el idioma, a no preocuparme tanto, También a pensar en el futuro y me han animado a continuar estudiando".

9. ¿Cómo te ves? ¿Cómo eres? Alegre, triste, preocupado, callado, responsable, estudioso, trabajador, inquieto....

"Alegre pero un poco preocupado por mi futuro, sobre todo en lo relacionado con el trabajo".



Taller de cocina

10. ¿Qué cosas te gusta hacer?

"A mí me hubiese gustado que al terminar el PCPI en fontanería me hubiesen hecho un contrato de trabajo, pero como esto no lo he logrado y además he sacado el graduado escolar lo mejor para mí es continuar haciendo el grado medio y así continuo formándome".

11. ¿Cuáles son tus preocupaciones?

"Me preocupa muchísimo el estar aquí en España y cuándo podré volver a Marruecos a empezar a trabajar allí por mi cuenta".

12. Hoy ¿Cuáles son tus sueños?

"Tener un buen título e ir a Marruecos a trabajar allí; o trabajar aquí hasta que tenga un dinerillo y ayudar a mi hermano a montar una empresa en Marruecos".



Taller de cultura vasca para Aukera y Beregain

## La Semana de la Paz

Aunque ha pasado tiempo desde esta semana, siempre es bueno tenerla presente

Cate 1



Las "niñas" Nati y Mari Tere en la Globada

Esta semana, como todos los años, se ha trabajado la Paz. Los chavales del colegio han sido concienciados, los mayores de Itaka han sido también enseñados, y a todos nos ha embriagado la idea de Paz. Una semana entera de paz, ¡Tendrían que ser dos!, no, ¡Todo el año! ¡Siempre! Y esa es nuestra misión: que la paz esté con nosotros siempre. Ya que la paz trae consigo todo aquello que más anhelamos: el amor, el respeto, la verdad...



La marcha en la Plaza elíptica

Queremos que esas ideas lleguen a todo el mundo, y que mejor para que lleguen fomentándolas entre los más pequeños, en los más inocentes. En el futuro. Y lo hacemos con diversos actos durante toda la semana lectiva y culminando con la vigesimoséptima edición de la Globada por la Paz el sábado (sin contar todo el año de duro trabajo por parte de los educadores). Dicha semana se la tenemos que agradecer a todos aquellos que han luchado por la paz y se han hecho oír dejando huella en la historia como Martin Luther King, Nelson Mandela, los hippies... Y por supuesto, aquel por el cual la semana de la paz tiene sentido. Recordamos el aniversario de su asesinato, un 30 de Enero de 1948, Mahatma Gandhi.



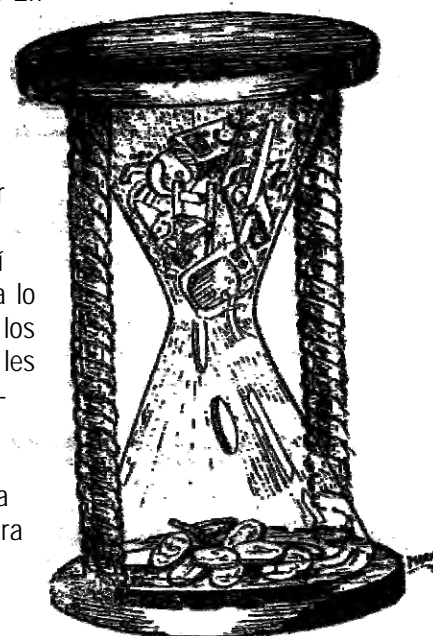
A punto de soltar los globos en la XXVII Globada de 2011

## Rastrillo 2010 - 2011

Destinado a los hogares de Itaka – Escolapios en Bilbao

Cate 2

25 años. Infinidad de sueños, proyectos, ambiciones, y sobre todo, realidades. Porque lo que Itaka ha demostrado en estos meritorios 25 años es que las utopías se pueden perseguir y construir con tesón, esfuerzo y cariño. Por eso, coincidiendo con tan feliz aniversario, el Rastrillo 2011 estará destinado a reforzar los proyectos en marcha, proporcionando recursos para mejorar, ampliar o desarrollar el servicio. Los proyectos de Aukera y Beregain son dos de los ejemplos más cercanos y estimulantes de una misión bien definida y radicalmente necesaria: la apuesta por una sociedad más justa, igualitaria y humana. La acogida, acompañamiento y formación de jóvenes inmigrantes a través de dos pisos de acogida y la inserción sociolaboral de mujeres jóvenes al frente de familias monomarentales son sin duda respuestas valientes y necesarias a los grandes desafíos que nos plantea la sociedad actual. Retos que se proyectan en esas realidades cercanas frecuentemente olvidadas (o, peor aún, ignoradas) que requieren especial atención por la fragilidad y desamparo de quienes necesitan esa ayuda. Durante el mes previo al Rastrillo, tendremos ocasión de repasar la gran labor realizada y contribuir a su progreso con nuestra participación activa en todas las iniciativas que lo conforman y complementan. En este sentido, resulta imprescindible nuestra implicación en las brigadas, verdadero cuerpo solidario para hacer más atractiva y diversa la oferta del Rastrillo; también debemos hacer de la Recogida, gran momento inicial de la campaña, una ocasión para la difusión por el barrio de la información sobre el Rastrillo 2011 y la reivindicación del compromiso social. Debemos contagiar energía positiva, transmitir nuestra ilusión por hacer del Rastrillo, no sólo una instrumento para la consecución de estos fines ineludibles, sino también como un fin en sí mismo, ya que lograr la asistencia del mayor número de personas a lo largo de ese fin de semana es una forma de esperanzadora de reforzar los lazos de los ciudadanos y vecinos con los graves problemas que se les plantean a muchos de sus prójimos invisibles. Pongámonos, pues, manos a la obra; que alumnos, profesores, padres, monitores, vecinos y amigos tengan noticia del significado social de Itaka y contribuyan como puedan (la concienciación es un primer paso nada desdeñable) a hacer de esta ciudad, de este país, de este mundo, un lugar mejor para (con)-vivir.



### El proyecto de este año

Este año gracias al Rastrillo nos acercaremos a la realidad de los hogares de acogida de Itaka – Escolapios en Bilbao y apoyaremos, moral y económicamente, la labor que se realiza.

La FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIOS desarrolla en Bilbao un PROGRAMA DE HOGARES para la acogida, acompañamiento e inclusión social, de madres solas con hijos o hijas a su cargo y de jóvenes inmigrantes.

#### PROGRAMA BEREGAIN

El programa Beregain, está dirigido a mujeres jóvenes con hijos o hijas a su cargo. Además de

Jon Ander Zarate  
atender sus necesidades básicas, -alojamiento, manutención, salud... - y de ofrecerles un entorno seguro, el programa trata de potenciar sus habilidades como madres y atender de manera especial a sus hijos e hijas. El programa Beregain promueve la capacitación laboral de estas jóvenes, para que puedan acceder a un empleo y llevar una vida autónoma.

En las dos viviendas con las que cuenta el Programa hay capacidad para acoger a ocho mujeres y diez niños o niñas. La permanencia media en los pisos de Beregain es de dos años. Todas las chicas tienen que estudiar o trabajar y, gene-

ralmente, realizan cursos de formación en hostelería, peluquería y estética, o servicios domésticos. La mayoría acaban consiguiendo un trabajo e integrándose en la sociedad. Algunas forman nuevas parejas y otras se van a vivir a pisos con otras compañeras, o se instalan solas con sus hijos.



Pilar con los jóvenes de Aukera

### PROGRAMA AUKERA, para la atención integral a jóvenes inmigrantes

El Programa Aukera, cuenta con dos pisos, ubicados en Bilbao, con la finalidad de acoger temporalmente y cubrir las necesidades básicas (vivienda, alimentación, ropa, transporte...) de doce jóvenes inmigrantes de entre 18 y 21 años de edad, en riesgo o situación de exclusión social. El equipo educativo de Aukera acompaña el proceso de crecimiento personal de cada joven a través de un Proyecto Educativo Individualizado, que contempla todos los aspectos de su vida: salud, formación, documentación, tiempo libre...

Todos los jóvenes realizan su proceso de formación laboral en la Fundación Peñascal

El tiempo estimado de permanencia en el Programa es de dos años. Al finalizar este proceso se espera que los jóvenes, además de estar debidamente capacitados para incorporarse al mercado laboral, hayan conseguido: El Permiso de Residencia, un buen dominio del castellano y los hábitos y habilidades necesarias para organizar su vida de manera autónoma.



Aukera en el museo de reproducciones

## Campamentos de Navidad

Para recordar los momentos vividos en grupo



Kaskondoak I de 5º Primaria en el caserío Lekun-etxea de Arrazola



Kaskondoak II de 6º Primaria, también en Arrazola



Oinarinak I de 1º ESO



Oinarinak II de 2º ESO



Azkarrak I de 3º ESO



Azkarrak I de 4º ESO



Bidean I y II de 1º y 2º Bachillerato

S. José de Calsanz 7, 02002 - **ALBACETE**. Ajuriaguerra 15, 48009 - **BILBAO**. Plaza de la Compañía 6, 14002 - **CÓRDOBA**. Paseo de los Basilio 2, 18008 - **GRANADA**. Doce Lígero de Artillería 2, 26004 - **LOGROÑO**. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. **MADRID**. Olite 1 bajo, 31002 **PAMPLONA-IRUÑA**. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (**SEVILLA**). Frenes 2A, 42.004 - **SORIA**. Severino Fernández 30, 31300 - **TAFALLA**. Barrio San Blas 27 B, 20400 - **TOLOSA**. Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - **VALENCIA**. Federico Baraibar 36, 01003 **VITORIA-GASTEIZ**. Avda. César Augusto 37. 50003 - **ZARAGOZA**. Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

## NOTICIAS - BERRIAK



### EN LA CRISIS

#### VIVIRLA COMO RETO

Las crisis plantean importantes dificultades que pueden llegar a hundir a las personas abrumadas por la situación.

Es preciso convertir la dificultad en reto, la dureza de la realidad en oportunidad de cambio.

Este Papiro pretende hacer una aportación en esta línea: miremos nuestro entorno con nuevos ojos, con distintas actitudes, con renovadas iniciativas.

### PROPUESTAS

#### QUE NOS OFRECE ZAQUEO

Zaqueo es un personaje bíblico que se convierte hoy en un importante signo y llamada para todos nosotros.

El encuentro con la realidad que descubre en Jesús le lleva a cambiar radicalmente, a sustituir la confianza en el dinero por otros valores, a iniciar una restitución de lo que no le pertenecía, a compartir con los más necesitados.

Es un camino lleno de posibilidades que se abre para todos nosotros.

### NUEVO MINISTERIO

#### PARA IMPULSAR LO SOCIAL

La Comunidad cristiana escolapia ha puesto en marcha un nuevo ministerio escolapia de la transformación social que se suma al pastoral y al de la educación cristiana para seguir avanzando en los tres ejes de la misión escolapia.

Es una encomienda comunitaria a algunas personas que se presenta en estas páginas de Papiro.