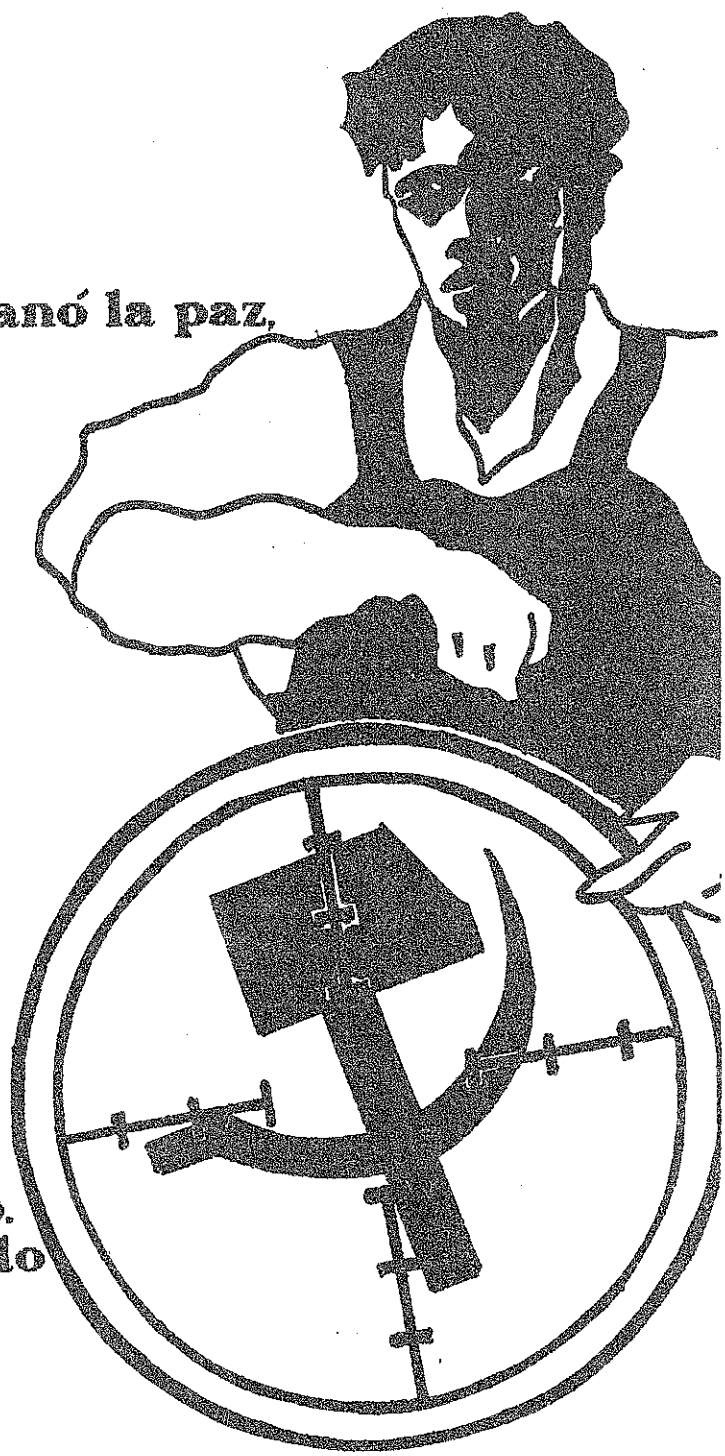
OCTUBRE 91 nº 15 ITAKAren Aldizkaria — BILBO —

PAPIRO

Te imagino cansado
y sin ganas de hablar,
no son los años
sino mucho más,
te he tocado hacer lo peor
para que al final
los de siempre
recogan el algodón.
Cuando oigo vociferar
que con la APERTURA se ganó la paz,
pienso en que DIOS
no puede existir,
pues deben confundir
sólo comer no es vivir.
Es super injusto
pero si te sirve de algo
hoy lloro contigo,
solo te pido
que no te rindas
porque todavía
hay gente que camina
por ese tópico
de un modo más justo,
aunque nada más cierto
que este mundo injusto,
claro que este tópico
sí que lo tenemos asumido.
Te imagino triste y cansado
pero nunca vencido...

1991-92 ITAKA



Indice

EDITORIAL..... 1

SABIAS QUE... 2

ITAKA 15
Asamblea de ITAKA 15

EXALUMNOS 17
Aplicación de los objetivos quinquenales a los grupos de alumnos 17

RESPONSABLES DE LOS DIVERSOS GRUPOS Y ACTIVIDADES DEL COLE 20

AGENDA ANUAL 22

ESCUELA ITURRALDE 25

HAURRAK 29

DENUNCIAMOS A... 32
... Los Bancos 32

OPINION 33
Mártires de algo llamado liberación 33

TERCER MUNDO 34
Como caídos del cielo 34
Carta de Barrancas 36
Proyecto de detención de la lepra en la india 39

COMETE EL COCO 40

Editorial

PAPIRO

Empezamos un año más, en ITAKA, con nuestra revista y, antes de nada, conviene reflexionar sobre uno de los objetivos prioritarios a los que se llegó en nuestra asamblea.

Durante los días 13 y 14 de septiembre se celebró en el colegio la asamblea de ITAKA. En ella se revisaron los objetivos del curso pasado y se concretaron las propuestas que fueron apareciendo. Uno de los objetivos prioritarios a los que se llegó en esta asamblea, atañe muy directamente a nuestra revista y por ello quiero señalarlo.

PARTICIPAR DESDE TODOS LOS GRUPOS, COMISIONES Y EQUIPOS DE RESPONSABLES EN LA ELABORACION DE PAPIRO Y HACER DE ÉL UN INSTRUMENTO COTIDIANO DE LECTURA, DISCUSION DE TEMAS, PLANTEAMIENTO DE OPINIONES, ETC. COMO MINIMO SE PUEDE APUNTAR QUE SE HAYAN ESCRITO DOS ARTICULOS POR AÑO DESDE CADA UNO DE ESTOS EQUIPOS.

También puede ser bueno, para llevar a efecto este objetivo prioritario, el recalcar una serie de planteamientos de PAPIRO que quedaron reflejados en el informe anual.

* Aunque el año pasado aumentaron los artículos de "cosecha propia", es interesante que se continúe en esta línea, dejando a un lado los "fusilamientos" de otras revistas o periódicos. Merece más la pena el comentario o el análisis de ese "fusilamiento".

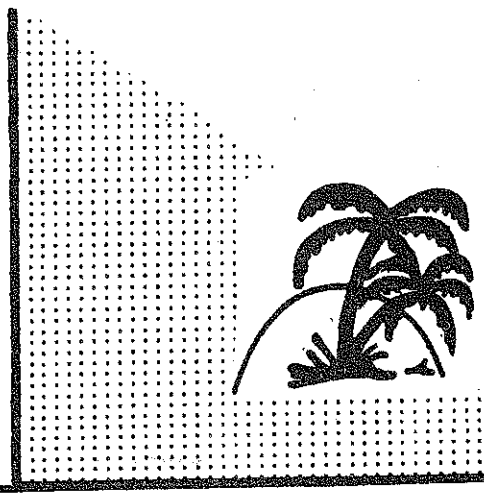
* Es necesario que para principios de año se tenga una lista de todos los miembros de ITAKA, especialmente de exalumnos, para así, poder sacar el número indicado de PAPIROs y no caer en el déficit que supone tirar a la basura 20 ó 30 revistas.

* Se deja abierta la posibilidad de que grupos como Tercer Mundo, Haurrak, AVIFES, comisión de oración... puedan sacar algún material de interés para poder elaborar algún dossier.

Por último animaros a que PAPIRO sea una revista de información, comunicación, opinión, formación y reflexión para todos los grupos así como un medio de expresar el desarrollo de la labor de los mismos.

Esperamos que la forma que ha ido tomando PAPIRO estos dos últimos años se consolide definitivamente.

PAPIRO



Sabías que...

* El 7 de mayo se estudia en la Escuela la posibilidad de hacer el seguimiento y titulación de un buen número de futuros monitores de Mundaka y Bermeo.

* Nos llegan noticias de la fama que alcanza Manolo, a quien le componen canciones en Iruinea sobre su estancia en el Brasil. Si no has escuchado la canción, ¡búscala!

* El 8 de mayo nos llega un nuevo proyecto de la India para presentarlo al Gobierno Vasco en la próxima convocatoria de ayudas a proyectos de promoción en el Tercer Mundo. Se trata de un plan precioso que habrá que recoger en Papiro con más detalle.

* También este día hay fiesta para los de Mazarredo, pues el "niño de Nati" ya tiene de nuevo padres. La pena de "perderlo" se ve compensada con creces por la alegría de saber lo bien que estará en el futuro.

* El 10 de mayo sale el Papiro nº 43, con una formalidad que se está convirtiendo ya en buena costumbre. Hace unos días salió también el nº 11 del Papiro-txiki.

* El 10 de mayo van tres alumnos del cole (Iñaki, Adolfo y Santi) a la Casa de Juntas de Gernika a recoger el premio que por tercer año consecutivo se ha ganado. El trabajo consistía en un trabajo relacionado con el quehacer de las Juntas Generales de Bizkaia.

* El 10 de mayo tiene lugar por la mañana en el cole el 7º Gesto por la Paz y por la tarde en la Plaza Circular el que hace el número 120. Ayer mataron a un policía con un coche bomba.

* El 11 de mayo tienen su examen de Irale varios profesores, en concreto, los que han solicitado el curso de euskera en el horario escolar.

* El 11 de mayo se hace la última recogida de papel, teniendo en cuenta la baja rentabilidad de la actividad. Se llena un gran contenedor de papel. En total se recoge más de seis toneladas de papel, que al "magnífico" precio de dos pesetas, hace un total de 12.900 pesetas.

* El 11 de mayo fallece en accidente el padre de una alumna de COU: Elena F. Cormenzana. El funeral se celebra en la iglesia del cole el día 12. Preside la celebración Javier Vitoria, primo del fallecido.

* El 11 de mayo fallece Anastasio Cuesta. El funeral es mañana, domingo, en Uribarri. A pesar de la mala fecha, muchos de sus antiguos compañeros se hacen presentes en este momento. La ceremonia la preside el Vicario General de la diócesis de Santander a la que pertenecía.

* También el 11 de mayo, antes de la misa del cole, se ve un vídeo sobre los inmigrantes organizado por la comisión del Tercer Mundo.

* También este día aparece un artículo en Cartas al Director de El Correo de Aitor sobre la menor participación en algunos Gestos de la Paz, concretamente en aquellos que las víctimas son los etarras. Hace unos días apareció ya en Deia.

* El fin de semana del 11 y 12 de mayo tiene su salida al caserío el grupo de Azkarrak Bat. Están allí también un grupo de las Oblatas.

* Durante la semana del 13 al 17 de mayo está un buen grupo de madres haciendo las oportunas reparaciones de las tiendas de campaña. Es una dura, pero muy eficaz labor.

* El 14 mayo va Iñaki Tobalina como director a Oñate a preparar detalles de uno de los cuatro campos de trabajo que el Gobierno Vasco nos ha encargado para el verano (Tolosa, Oñate, Bérriz y Oyón).

* El 15 de mayo se manda 1.350.000 pesetas para el proyecto de "Detección y control de la lepra" de la India. Se envía este dinero a la CONFER (Confederación Española de Reli-

giosos) de Madrid, para que haga el envío en las partidas que habitualmente manda al extranjero. Así nos evitamos los papeleos que supone sacar divisas. Esta es la parte correspondiente al 30% de lo que nos concedió el Gobierno Vasco para dicho proyecto. A la vez se hace el envío a Chile de 3.574.900 pesetas que corresponden a ese mismo porcentaje de la ayuda concedida por el Gobierno Vasco, junto con las 2.500.000 pesetas de la campaña de Navidad.

* El 15 de mayo entregan en el cole el trabajo de investigación que hicieron dos alumnas de Psicología (entre ellas María) con estudiantes de 5º de EGB sobre las actividades extraescolares y el rendimiento escolar. Entre las interesantes conclusiones, cabe destacar la relación que existen entre ambas variables, de manera que los alumnos que participan en estas actividades se ven favorecidos en su rendimiento escolar.

* El 15 de mayo van los alumnos de 2º de BUP a visitar Altos Hornos, con Marien. También en días anteriores habían ido los de 1º al Museo Etnográfico Vasco.

* El 16 de mayo hacen una encuesta en las clases de 2º y 3º de BUP los miembros de la comisión CCG sobre la objeción de conciencia, dado que es el Día Internacional de la Objeción. Los datos los presentarán en las carteleras de dichas clases.

* El 18 de mayo celebramos Pentecostés en el caserío. Más de cuarenta jóvenes y adultos nos damos cita en Arrázola para reflexionar sobre la influencia del Espíritu en nuestras vidas y para festejar su presencia y acción.

* Con la celebración de Pentecostés acaban sus reuniones la mayor parte de los grupos de adultos.

* El 22 de mayo firmamos el manifiesto que ha sacado la AOC sobre el Servicio Civil Sustitutorio de la "mili". Lo hacemos tanto por parte de ITAKA como de la Escuela.

* El 22 de mayo tenemos la última reunión del Biltzar. Allí, entre otros asuntos, acordamos escribir una carta a la prensa solidarizándonos con las profesoras con las que un chaval sufrió un accidente y ahora han sido demandadas judicialmente. Esta ha sido una iniciativa del equipo de responsables del caserío.

* El 25 de mayo tenemos reunión de la Escuela para planificar el próximo curso. Se acuerda mirar las posibilidades financieras de sacar otro liberado y los cursos que se van a ofrecer, además de la formación interna: Monitores 1, 2 e intensivo, Directores, Animadores (sólo interno), pensar en Monitores de grupos de fe. También se seguirá atendiendo a las ikastolas y a Bermeo-Mundaka. Y, por supuesto, a los escolapios de otros lugares. Para ello sería necesario contar con personas que se centren en el trabajo de la Escuela y pasen a formar parte del Equipo de la Escuela junto con los encargados de formación de los equipos de responsables.

* El 29 de mayo recibimos una llamada del Gobierno Civil para comunicarnos que nos recibirán en entrevista el día 3 de junio. Se trata de una visita que habíamos solicitado para presentar al Gobernador nuestra nueva iniciativa de paz y ver las posibilidades de llevarla adelante.

* El 30 de mayo va el último grupo de alumnos de 2º de BUP a visitar los Altos Hornos de Vizcaya. Han resultado unas salidas de gran interés.

* El 30 de mayo tenemos el 8º Gesto del cole y el 121 de ITAKA. Ayer un coche bomba en Vich mató a nueve personas (entre los que se cuentan varios niños). La asistencia al Gesto en la Plaza Circular fue muy grande.

* El 31 de mayo tenemos el 9º y 122 Gestos de la Paz. Ayer, en un enfrentamiento, murieron dos de los etarras que ayer cometieron el atentado. El Gesto, en esta ocasión, es bastante menos numeroso.

* El 1 de junio se confirman once alumnos de COU en la parroquia de El Pilar. Entre ellos, Luis Alberto. Muchos compañeros del cole y de ITAKA se hacen presentes en esta celebración.

* El 3 de junio tenemos una entrevista con el Gobernador de Bizkaia para comentar la posibilidad de iniciar alguna acción en busca de un diálogo pacificador para Euskadi. Nos comenta que ésa tiene que ser la fase final, pero que no parece que vaya a ser ahora la solución, sino seguir profundizando en el Pacto de Ajuriaenea y echarle imaginación al tema.

* El 3 de junio por la tarde hay una reunión de Pastoral Universitaria para revisar la marcha del año y ver las líneas del próximo curso. Los asistentes son muy pocos, por lo que, tras una breve información, se pospone la reunión al día 17.

* El 5 de junio queda montado el Laboratorio de Mecanografía. Ahora solamente quedan las máquinas de escribir. El próximo curso será una asignatura para algún curso de EGB, posiblemente 7º.

* El 6 de junio tenemos nuevos Gestos de la Paz, los que hacen los números 10 y 123, del cole y de la Plaza Circular respectivamente. Ayer un coche bomba mató a un teniente en Madrid. Con este Gesto del cole se "coge vacaciones" hasta el próximo septiembre, puesto que no se puede seguir en la próxima época de exámenes y vacaciones.

* El 8 de junio los alumnos de 2º B, con Tere de directora, hacen la representación de la obra "El flautista de Hamelín" ante los padres. En días anteriores lo habían hecho ante otros cursos.

* El 8 de junio sale el Papiro nº 44 dedicado íntegramente a los informes del año que servirá como base a la Asamblea de ITAKA de septiembre.

* El 8 y 9 de junio tiene lugar en el caserío la revisión y elaboración del Plan Anual de Centro por parte del Equipo Directivo. Este trabajo se presentará a todo el profesorado y al Consejo Escolar en las reuniones de fin de curso.

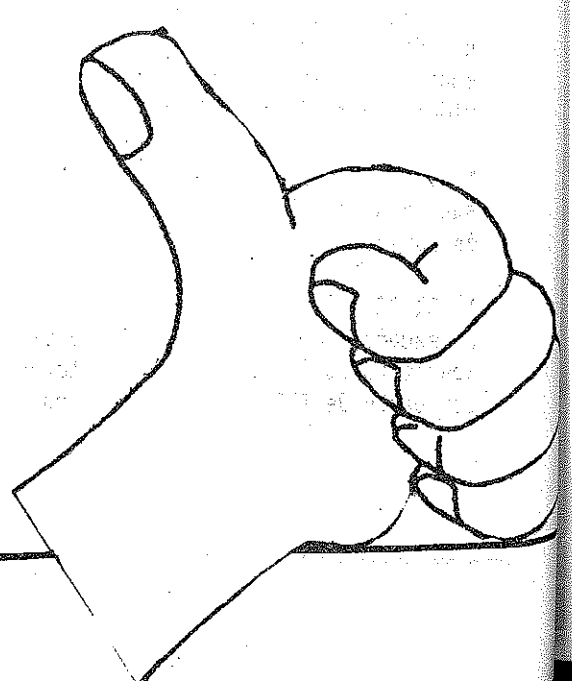
* El 10 de junio nos llega el Decreto sobre las subvenciones para las OnGs para proyectos de ayuda al Tercer Mundo. Este año tenemos idea de mandar un proyecto de la India y, si nos llega, otro de Brasil.

* El 11 de junio sale el Papiro-txiki número 12. Han sido nueve las revistas que han salido este curso. Contrastan con las cuatro del curso anterior.

* Junto a los cuatro campos de trabajo del Gobierno Vasco, nos acaba de conceder la Diputación un Udaleku. Así serán cinco los campamentos de los que nos haremos cargo.

* El 13 de junio se tiene la despedida de los alumnos de COU con una eucaristía y un "piscolabis", con el correspondiente regalo de un llavero de recuerdo.

* El 13 de junio tenemos el 124 Gesto de la Paz. Un paquete bomba enviado a una empresa constructora de la autovía de Leizarán mata a dos artificieros de la policía en Madrid.



* El 13 de junio tenemos una tensa reunión de la Escuela en Durango. Nos reunimos allí en Pinondo Etxea, la Casa de la Cultura, para que nos den los datos de evaluación del curso, comentar la distribución de subvenciones con ellos y comentar cómo han ido las cosas. Entendemos que sus pretensiones superan lo que nosotros estamos dispuestos.

* El 14 de junio tenemos el 12S Gesto por la Paz, puesto que ayer mataron con seis tiros a un policía en Trapagaran.

* El 14 de junio nos llega una comunicación de la Diputación para informarnos de que el ganador del concurso del proyecto pedagógico la torre de Izurtza ha sido el Club de Tiempo Libre Alkartasuna de Durango.

* El 14 de junio tiene lugar en el Salón de Actos del cole el III Festival de Danzas y Txistu del grupo Haur Alai, integrado por los alumnos del cole que dan clases de ambas actividades con Mari Carmen e Itziar. El grupo está bajo la dirección de Víctor Olaeta. La gran afluencia de público manifiesta el éxito del ya tradicional festival.

* El 15 de junio, por la mañana, se tienen en el cole las pruebas para los nuevos profesores de los diversos centros escolapios.

* El 15 y 16 de junio tienen su retiro en el caserío los miembros de la comunidad. Allí se hace la revisión personal y del grupo durante el año, así como los previsibles planes para el próximo.

* El 17 de junio tienen salida Cabárceno las cuatro clases de 5º de EGB con sus tutores. El tiempo no acompaña demasiado, pero resulta una interesante excursión que merece la pena repetir.

* El 17 de junio el BOPV publica la resolución en la que se nos conceden cuatro campos de trabajo en Oion, Oñati, Berriz y Tolosa, cada uno con dos turnos de quince días. Esto supone una subvención de 2.843.344 pesetas destinadas fundamentalmente a pagar a los veinticuatro (aunque algún director repite) monitores.

* El 18 de junio dos clases de 1º y 2º van al mini-zoo de Garai. En esta ocasión, además de los tutores, les acompañan otros profesores y varios monitores.

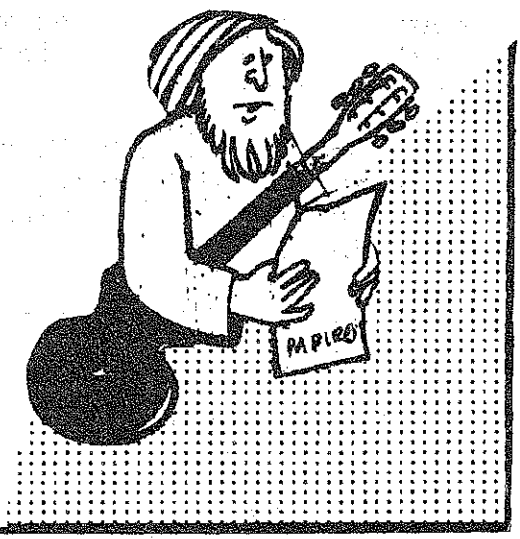
* El 18 de junio viene un inspector de trabajo para comprobar las reformas que nos había pedido a la Escuela en la anterior inspección (cambio de apertura de la puerta, luces de emergencia, barandillas, etc). Da rápidamente el visto bueno.

* El 19 y 20 de junio tienen los exámenes de selectividad los alumnos de COU.

* El 19 de junio tenemos el último Consejo Escolar del curso para fijar el calendario del próximo año, informar sobre admisiones de alumnos y profesores, dar el visto bueno a una solicitud de subvención y los asuntos que surjan.

* El 20 de junio tienen las tres clases de 2º de EGB la Gran Excursión al Colegio. Durante todo el día (comida incluida) harán diversos juegos y actividades entre los que se incluye el recorrido por todo el cole (sótanos, txori-toki, comunidad, etc).

* El 20 de junio acaba el curso y comienzan las vacaciones. Unicamente quedan algunos exámenes de BUP que se harán el 21.



* El 20 de junio tiene lugar una cena de profesores en Asúa. Cuarenta y nueve personas se juntan en este encuentro. Se celebra la jubilación de Armando y las bodas de Amaya y de Juan Cruz y Pili.

* Para el curso próximo no estarán con nosotros en el cole Armando (que se acaba de jubilar), el P. Enrique (que también se jubila ya), Ramón (que va a Tolosa a iniciar su noviciado) y Pedro Alonso (que va a Pamplona como director del colegio). Por otra parte, Aitor Martínez de Guereñu también nos deja para ir a Pamplona.

* También el próximo año habrá cambios entre los escolapios que han estado cercanos a nosotros. Juanjo Iturri y Pedro Lasheras marchan a Venezuela. Emilio va al noviciado de Tolosa. Javi Ayastui al ICCE de Madrid. Arrati a Tafalla de rector.

* El día 22, sábado, van los alumnos de 7º de EGB que lo desean a Cabárceno. Alrededor de setenta chavales van con sus tutores.

* El 22 de junio tiene lugar en el cole durante toda la mañana la última sesión del curso del Consejo Pastoral del Sector, donde se revisa la marcha del año y se ponen las metas para el siguiente.

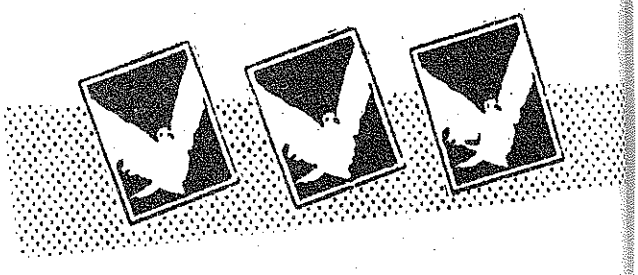
* El 22 de junio por la tarde celebramos en el caserío las Bodas de Plata de Antón y Marivi. Es una preciosa fiesta donde abundan los detalles y la alegría. ¡Ya hemos quedado en repetir lo mismo todos cuando hagan las Bodas de Oro!

* También este día se tiene la última misa del cole por este curso. La semana que viene comienzan ya los campamentos y mucha gente estará ya fuera de Bilbao.

* El 24 de junio tenía que haberse celebrado una reunión en Vitoria en la Dirección de Juventud para firmar los convenios de los campos de trabajo. Van Jon Ander y Aitor y resulta que se ha desconvocado.

* El 24 de junio nos llega por fax desde Brasil el proyecto de un centro de formación profesional para solicitarlos como ayuda al Gobierno Vasco. Falta una semana para que concluya el plazo y faltan casi todos los datos.

* El 24 de junio hay en la casa de ejercicios de Begoña la presentación, por parte de Juan Mª Uriarte, del Servicio Diocesano de Formación de Laicos para la Evangelización. Se trata de un plan de formación de tres años largos de duración durante nueve horas y tres días semanales buscando "una síntesis teológica para funcionar en la vida con criterio teológico" y una serie de laicos preparados para asumir labores eclesiales.



* El 24 de junio por la tarde es nombrado Pedro Alonso por el Consejo Escolar nuevo Director del colegio de Pamplona.

* El 25 de junio hay una reunión de los directores de los campos de trabajo en Vitoria.

* El 25 de junio salen para Belagoa a montar el campamento David, Raúl y varios de 3º y COU. A la mañana sale el camión con un coche, y por la tarde el otro coche.

* El 25 de junio salen las notas de selectividad. Todos han aprobado, incluidos los dos que se presentaban de nuevo para subir nota.

* El 25 de junio está, por fin, listos los títulos de Monitores y Directores del curso pasado. Tras los múltiples avisos insistiendo al Gobierno Vasco para que los mandaran, nos los enviaron, pero sin rellenar ni sellar. Hoy Jon Ander ha conseguido tenerlos listos. Se comienzan a remitir a los interesados.

* El 25 de junio nos llega por fax un pequeño informe de la marcha del proyecto de Barrancas, que parece costar ponerlo en marcha. Quieren introducir algunas modificaciones, que no van a resultar posibles si nos atenemos al proyecto presentado.

* El 27 de junio se reparten las notas finales del curso. Con esto se acaba prácticamente el trabajo del año escolar. Para unos con buenas caras y para otros...

* El 27 de junio presentamos un proyecto al Concurso de Ideas para posibles usos en varios edificios municipales del Casco Viejo. El premio es de un millón de pesetas y está la posibilidad de tres accésits de doscientas cincuenta mil pesetas, que tampoco estarían del todo mal.

* El 27 de junio se celebra el funeral por la abuela de Itziar en la Iglesia de San Nicolás. Bastantes profesores nos hacemos presentes en este momento. Una banda de txistularis acompañan también en este momento de despedida a la madre de Boni.

* El 27 de junio tenemos el último PK. Miramos el cursillo de formación de laicos de la Diócesis, la contratación de otro liberado (APRI) y el tema de los campos de trabajo.

* El 28 de junio se casan Amaya y Bienve. La boda y la fiesta es en Atxondo, en Axpe y el caserío respectivamente. Resulta una fantástica celebración (con órgano, txistularis, danzas, carpa, etc, etc). Desde aquí les deseamos una feliz nueva vida.

* El 29 de junio comienzan los campamentos de verano. Van los koskorrak de 4º y los nuevos de 8º de Intxisu a Belagoa. Vuelven el 6 de julio.

* El 29 de junio tenemos el 126 Gesto por la Paz. Un paquete bomba mata en la cárcel de Sevilla a cuatro personas (presos comunes y familiares). La concentración coincide con la manifestación de las Gestoras pro Amnistía.

* El 30 de junio tiene lugar la final de la I Copa Aguirre entre los equipos de fútbol de los Txanpis y Discer. El triunfo de los Txanpis, a pesar de ser a duras penas y a penaltis, hace sospechar sobre las posibles trampas de los organizadores.

* El 1 de julio salen los de Haurrak a Orendain de campamento con los chavales de Unbe. La reducida edad de bastantes de ellos, hace que sean unos días muy trabajosos. Pero también muy majos.

* También este día comienzan los campos de trabajo de Oñate y Tolosa. Acabarán el día 15. En el primero de estos campos el ambiente es muy bueno, mientras que en el segundo hay un poco más de "movida".

* A comienzos de julio nos llega una carta del Presidente de AVIFES, José Mª González, para agradecer a ITAKA la labor que han prestado voluntariamente algunos de sus miembros en el Taller Ocupacional y Servicio de Tiempo Libre. Destaca el sacriicio, perseverancia, habilidad y simpatía de Iñaki, Alberto, APRI, Roberto y Beatriz.

* El 2 de julio salen los Azkarrak de 1º a Vera de Bidasoa y de allí van hasta Belagoa donde acaban el campamento el día 13. El mal tiempo de los primeros días y el "agradable paseo" del último día no impide que sea un buen campamento.

* El 3 de julio sale la primera colonia al caserío con chavales de 6º y 7º de EGB. Están en Arrazola hasta el 14 de julio. Concluye con el día de padres con numerosa asistencia de los mismos.

* También el 3 de julio van los Intxisu de 3º a Vera para iniciar su campamento volante hasta Belagoa que finaliza el día 13. ¡Son tantas las "batallas" que podría contarse que posiblemente sea preciso sacar un Papiro monográfico sobre el tema!

* En estos días hay un nuevo Gesto de Paz, que hace ya el número 127.

* También durante estos días van a Madrid a hacer un cursillo sobre el PEI algunos profesores, concretamente Joselu, Helena, Ber-

nardeta y Vitori. Pasan mucho calor, pero resulta de gran interés.

* El 6 de julio salen para Belagoa los kaskondoak de 5º EGB y vuelven el día 17. El ambiente es fenomenal en el numeroso grupo y es de destacar los nuevos cantos que allí se aprenden de los mismos chavales.

* También este día van los Intxisu de 1º BUP a Belagoa para volver el 13 de julio. Desde allí van a Linza donde pasan unos días, incluida la subida a la Mesa.

* Por estos días se recibe una carta del Gobierno Vasco pidiendo ampliación de datos para la convalidación de títulos de Animación Sociocultural. Jon Ander y APRI están agobiados con el tema.

* El 13 de julio salen para Belagoa los Cefalópodos de COU. Allí comienzan su marcha volante hasta Vera de Bidasoa donde concluyen el día 24. Es de destacar el ritmo de marcha impuesto por las chicas, el "éxtasis" de alguno en Roncesvalles, alguna exploración de nuevos caminos,...

* Este mismo día inician su campamento desde Barria los Intxisu II. Recorrerán Urbia y Aralar, para acabar en Orendain. La niebla, la nueva modalidad de guante de béisbol con un ojo y la canción "O gu hemen bidean galduak" es lo más característico.

* También el 13 de julio salen los azkarrak de 2º a Jaca y de allí a Panticosa donde inician su campamento hasta Belagoa donde acaban el día 24 de julio. Además del paseo, ven "Le Tour" ponen a prueba las tiendas en su resistencia al viento y al agua.

* El 16 de julio comienza la segunda tanda de los campos de trabajo de Oñate y Tolosa. También comienzan los campos de Oion y Berriz.

* El 16 de julio y hasta el día 30 comienza el Udaleku de la Diputación en Sopuerta.

* El 17 de julio comienza la segunda colonia en el caserío con chavales de 4º y 5º de EGB. Acaban el día 28.

* También el 17 de julio salen los Oinarinak de 8º y los kaskondoak de 6º a Belagoa donde están hasta el día 28 de julio. Además de las actividades habituales (salidas, juegos, etc) ambos grupos tienen su promesa de fin de etapa.

* Con ellos van y vuelven los Txomolugma que estarán por la zona de los Alanos. Suben el Bisaurin y el Castillo de Acher y llevan de paseo las tiendas pues pasan casi todas las noches en refugios.

* También en esta segunda quincena están de campamento con los chavales de las Oblatas en Izurtza. Vuelven el 29 de julio.

* Muere el padre de Lourdes (profesora de Preescolar) que llevaba ya bastante tiempo mal. Desde aquí le expresamos nuestro pésame.

* Y también por estas fechas Vega "nos ha convertido en tíos" a todos. ¡Enhorabuena!

* También por estos días nos llega la comunicación oficiosa de que han concedido el plan de Irale a Mikel y Perico. Habrá que esperar ahora la noticia oficial.

* El 19 de julio se hacen las pruebas para coger los nuevos profesores de gimnasia e historia y para secretaría, que sustituirán a Armando, Perico y Vitori. Así los nuevos profesores para el curso serán: Ana Uriarte, Ana Vitoria Urrengoetxea, Javi Iruarrizaga, Aitor Larrea, Vitori Sedano que pasa de la secretaría, Lorenzo Terán que sigue sustituyendo ahora a Mikel (en el programa Irale) y Mari Mar que, aunque ya no es nueva, sustituye a Vega. También entra nueva en secretaría Izaskun Bilbao que sustituye a Vitori.

* El 27 de julio se casa José Torres en Zamora. Algunos se hacen presentes para acompañarle en este momento.

* A finales de julio comienzan los del Peñascal el trabajo de cambiar el tejado del caserío. Están poniendo "Onduline" para quitar las goteras "para toda la vida". Consiguen el récord de acabarlo en cinco días. ¡Qué bien trabajan estos chicos!

* El 26 de julio nos llega una carta de Manu Martínez, Coordinador del Area de Clubs de Tiempo Libre de la Asociación Vizcaina Pro-Subnormales, para dar las gracias por haberles dejado los locales para su Club Alaia. Son ya cinco años los que vienen usando los locales scouts los domingos por la tarde para el desarrollo de sus actividades.

* El 29 de julio salen para Madrid para ir al dia siguiente a Venezuela Aitor y Juanma. Estarán un mes para conocer la realidad y ver las posibilidades para iniciar un Voluntariado allí.

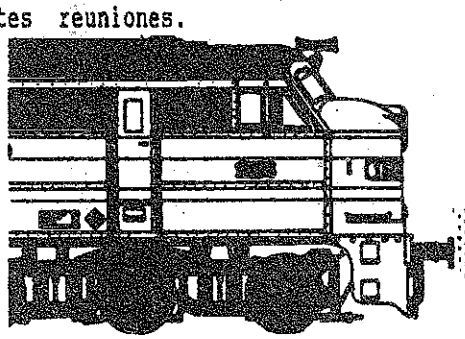
* El 29 de julio tenemos el 128 Gesto de la Paz. Ayer mataron en Las Arenas a un policía. A pesar de no llevar la pancarta y de las vacaciones de muchos, es bastante la gente que se suma a la concentración.

* El 1 de agosto nos llega de la Diputación el reconocimiento de Haurrak como institución privada colaboradora de los servicios sociales, con el número BO-085. Esto supone el acceso a ayudas del Departamento de Bienestar Social y algunas ventajas para determinados servicios de la Diputación.

* El 1 de agosto y hasta el 5 van los Txintxis de campamento a Urbasa. Los cinco que van, en lugar de hacer un campamento, tienen unos días de paz y tranquilidad.

* El 1 de agosto y hasta el 15 comienzan las segundas tandas de los campamentos de Oion y Berriz. Con éstos se acaban ya por este año los campos de trabajo. Como balance hay que decir que estos campos han ido bien, exceptuando la primera tanda de Tolosa.

* El 2 de agosto y hasta el 8 van los Sandwitxitos de campamento por Aralar y Urbia. Como faltan bastantes es preciso retrasar bastantes reuniones.



* El 16 de agosto nos llega una carta de Izaskun Zipitria, de la India. Nos da las gracias porque ya desde hace una semana tienen el jeep, que les está viniendo muy bien porque, al ser la época de las lluvias monzónicas, las carreteras están cortadas.

* El 18 de agosto tenemos el 130 Gesto por la Paz. El anterior, no recogido aquí fue, hace unos diez días, por la muerte de un supuesto traficante de drogas. En esta ocasión, han muerto en Donostia tres presuntos etarras en un enfrentamiento con la policía. La concentración es posiblemente la menos numerosa que hemos tenido nunca con poco más de la veintena de participantes.

* El 24 de agosto nos llaman de Bienestar Social del Gobierno Vasco para pedir presupuesto para ver si nos hacemos cargo de dos campamentos en Sevilla en la segunda quincena de septiembre. Han pedido presupuestos a tres grupos. Al ser "chavales residencializados" se hacen cargo de ello fundamentalmente los miembros de Haurrak.

* El 26 de agosto tienen su campamento los grupos de adultos en el monasterio de Cóbreces. Allí, además de las correspondientes salidas (turísticas y montañeras), tienen su revisión del año y comparten la oración y la experiencia con los monjes. Y por no comentar sus clases de coral a los monjes, o "el esquince"... Están allí hasta el 30 de agosto.

* El 30 de agosto se casan los profesores del cole Juan Cruz Basabe y Pili Viscasillas en Begoña. Bastantes profesores se hacen presentes en este acontecimiento. ¡Desde aquí les deseamos toda la felicidad!

* El 30 de agosto tenemos el 131 Gesto por la Paz. Ayer, en el parque de Etxebarria, mataron los ertzainas a un etarra.

* El 2 de septiembre comienza a trabajar como liberado de la Escuela e ITAKA Alberto Prieto.

* El 2 de septiembre se reanuda la actividad colegial con los exámenes de los chavales y las reuniones del profesorado. Este día comienzan su trabajo en la secretaría del cole Izaskun Bilbao y en breve lo irán haciendo los nuevos profesores ya indicados anteriormente: Ana, Ana Vitoria, Javi, Aitor, Vitori y, por supuesto, Mari Mar y Lorenzo.

* El 2 de septiembre tenemos el 132 Gesto por la Paz, por la muerte del ertzaina herido en el enfrentamiento del parque de Etxebarría.

* El 3 de septiembre nos llega una carta del Departamento de Educación del Gobierno Vasco denegándonos la ayuda a nuestro proyecto de formación de profesores focalizada en el centro por falta de "disponibilidad presupuestaria".

* El 4 de septiembre tenemos una curiosa llamada telefónica. La mujer del cónsul de EEUU quiere trabajar con chavales residencializados y desde la Diputación le mandan a ITAKA. Parece que su lugar estará en torno a Mazarredo.

* El 5 de septiembre vuelve a Bilbao Aitor Errasti después de su estancia por Venezuela para ver las posibilidades de organizar allá un voluntariado seglar. Trabajo dice que no falta, pero es mejor escucharle a él directamente.

* El 9 de septiembre se entrega en Bienestar Social de Diputación el presupuesto para los campos de Sevilla. Al día siguiente nos comunican que nos lo han concedido a nosotros, lo cual supone una serie de líos demasiado largos para explicar aquí y también tiene sus otras ventajas.

* El 12 de septiembre da el Ayuntamiento a Mikel Deuna una subvención de 271.950 pesetas por los campamentos de verano. Nos habían dado a conocer en junio la cantidad y ahora la han ingresado. Lo cual es un buen funcionamiento por su parte.

* El 13 de septiembre por la tarde comienza la Asamblea de ITAKA en el auditorium del cole y se prolonga durante la mañana del sábado 14. Se revisan los objetivos del año pasado, se presentan resumidamente los informes y se trabajan las propuestas y objetivos quinquenales, llegando a las líneas maestras de trabajo para el próximo curso.

* El 14 de septiembre se casan Helena Martínez y Alberto Gil. ¡Felicidades! ¡Ya tenemos los de ITAKA una nueva casa en El Peñascal!

* El 14 y 15 de septiembre tiene lugar en Orio un encuentro de los máximos responsables de cada uno de los grupos scouts. Los dos temas que abordan son el papel social del escultismo y el de la delegación con respecto a los grupos.

* El 15 de septiembre tienen en el auditorium del cole unas jornadas de reflexión de la Coordinadora del Gesto por la Paz.

* El 15 de septiembre nos llega una carta de Juanjo Bea comentando la marcha del proyecto de Autoconstrucción de viviendas en Barrancas. Ya va para adelante, a pesar de algunas dificultades que han ido surgiendo. Nos invita además a que vayamos alguno de ITAKA a estar un tiempo con ellos y ver la marcha del proyecto. Esta idea nos parece interesante y seguramente irá APRI un mes allá.

* El 16 de septiembre comienzan las clases del nuevo curso escolar. Joselu está con ciática por lo que no puede comenzar y le sustituye momentáneamente Eukeni Artaraz.



* El 16 de septiembre, a las 7 de la tarde, es el funeral de la madre de Iñaki de La Cotera en San Felicísimo. Bastantes de nosotros nos hacemos presentes en este momento.

* El 17 de septiembre salen para Sevilla el primero de los dos grupos de los chavales dependientes de Bienestar Social. Vuelven el día 22. La valoración que hacen es positiva a pesar del empacho de autobús.

* El 17 de septiembre tenemos el 133 Gesto por la Paz. Ayer, un coche bomba en un pueblo de Alicante mató a tres personas: dos policías municipales y el conductor de una grúa que estaban retirando el citado coche.

* El 17 de septiembre tiene la AOC en el auditorium su asamblea. El tema central es el asunto de la desobediencia civil.

* Durante este curso se encargarán de la Biblioteca del cole Jon Ander y APRI. Y, con la correspondiente ficha, cualquiera puede sacar libros. Así que ¡ánimo y a leer!

* El 18 y 19 de septiembre va Helena a hacer un cursillo para preparar la estancia de algunos cursos del cole en la granja de Pedernales.

* El 19 de septiembre sale el segundo grupo a Sevilla. Y tienen "buen comienzo", pues el autobús en vez de venir al cole a buscarles se va a Sondika. Vuelven el 24.

* Globalmente ha merecido la pena esta salida a Sevilla. Los objetivos pretendidos se han conseguido ampliamente: los chavales lo han pasado bien y los de la Diputación están contentos y con ganas de pedirnos otras colaboraciones. Y además nos ha quedado una cantidad importante de dinero.

* El 20 y 21 de septiembre va al caserío el equipo de responsables de Mikel Deuna para revisar los campamentos y hacer la planificación del año.

* El 21 y 22 de septiembre van también al caserío los monitores de Intxisu con la misma tarea.

* El 22 de septiembre tienen una nueva jornada de reflexión los miembros de la Coordinadora del Gesto en el auditorium del cole.

* El 24 y 25 de septiembre van de retiro al caserío los grupos que el curso pasado estuvieron en COU, los Txomolugma y Cefalópodos. La idea es unir los dos en un único grupo, aunque será bastante numeroso: unos veinticinco miembros. Y comenzar a hacer los planes para este año.

* Fuentes generalmente bien informadas hablan de la nueva ocupación de Sergio en la AOC no precisamente en labores de promocionar la objeción a nada. Para mayor información hay que acudir a las fuentes.

* Salió en marzo el Decreto en Navarra para el reconocimiento de Escuelas de tiempo libre. Desde Pamplona se está preparando la documentación para solicitarla y desde aquí les estamos asesorando en lo posible.

* El 25 de septiembre recibimos la comunicación por parte del Departamento de Cultura de la Diputación de la subvención que nos han concedido por el programa de actividades anual: 350.000 pesetas.

* También este día recibimos una carta de Presidencia del Gobierno pidiendo ampliación de datos del proyecto que hemos presentado este año para la India.

* El 26 de septiembre comienza a funcionar una comisión diocesana con el tema de Paz y Reconciliación en nuestro Pueblo. Está integrada por el Vicario General Andoni Gerrikaetxebarria, Félix García Olano (responsable de Medios en la Diócesis), Jesús Sánchez Maus (del Gesto), José Mª Orue (de Justicia y Paz), José Mª Delcró (misionero hasta hace poco en Brasil que ha hecho su tesis sobre la paz) y Javi (de parte de ITAKA).

* El 27 de septiembre va al caserío el equipo de responsables de exalumnos para revisar el año y campamentos y planificar el curso.

* El 28 de septiembre van al caserío los

miembros del grupo de Discernimiento. Se trabajan las características de las fases de Comunidad y Discernimiento y los criterios para el paso de una etapa a otra. Ya se vislumbra un grupo que iniciará este año la comunidad. Este grupo, el de Ercilla y uno de los grupos de adultos son los tres primeros grupos comunitarios de ITAKA, aunque cada uno con sus peculiares rasgos. ¡Habrá que ir dando forma a esta realidad naciente!

* El 28 y 29 de septiembre está en el caserío el grupo de Oinarinak que pasa ahora a Azkarrak. Vienen de Urkiola, tienen sus promesas los que faltaron al campamento y preparan el paso.

* El 30 de septiembre vienen de la Diputación a ver los locales de la Oficina de Información Juvenil. Parece un buen síntoma de que las cosas van hacia adelante, aunque la impresión no ha sido del todo buena.

* También este día se solicita una subvención al Departamento de Trabajo por el contrato en prácticas de APRI. Es una ayuda que suelen conceder siempre aunque variando de cuantía.

* El 1 de octubre se firma un aval para la Diputación por los campamentos de Sevilla, tal y como se acordó en la reunión extraordinaria de la Junta Directiva del día 15 de septiembre. Con ello, se acaban los requisitos para poder cobrar el importe de tal actividad.

* El 1 de octubre tiene lugar una reunión del Consejo Escolar, donde se informa de las admisiones de nuevos profesores y alumnos, se aprueba el Plan Anual de Centro, se modifica un artículo del RRI de alumnos y se procede a la reelección del Director del Colegio.

* El 1 de octubre comienzan sus prácticas de Magisterio en el cole cuatro alumnos de Derio: dos con la especialidad de Preescolar y otras dos con la de Inglés.

* El 2 de octubre sube el ex-estudiante Josu a Lejona y se queda con un ex-coche.

* El 3 de octubre sale APRI para Madrid, de donde cogerá a las doce de la noche el vuelo que le llevará a Barrancas de Chile, pasando previamente por Brasil. Estará allí un mes, hasta el 4 de noviembre en que vuelve. La razón fundamental del viaje es el seguimiento del proyecto de autoconstrucción que allí se está realizando, además de su propia experiencia. ¡Ya nos contará a la vuelta!

* El 4 de octubre salen por la tarde para el caserío los grupos de Azkarrak que van a preparar el Paso scout que se realizará el fin de semana del 5 y 6 de octubre. Como todos los años se da cita todo Mikel Deuna para celebrar la llegada de los nuevos al grupo, el cambio de etapa para otros y la despedida de los mayores. Este año la ambientación y el juego inicial gira en torno al "Señor de los Anillos".

* El 4 de octubre salen de mini-retiro al caserío los Txanpis para iniciar el nuevo curso. Vuelven el 5 por la mañana para marchar a los respectivos Pasos de donde son monitores.

* El 5 y 6 de octubre tienen su Paso en Lezana de Mena los grupos de Intxisu con la misma finalidad que el Paso anteriormente indicado. Aunque el tiempo no acompaña, estos días se convierten en una buena fiesta.

* Los de Papiro-txiki han comenzando con renovados ánimos el nuevo curso. Han hecho una limpieza y ordenamiento general de su local. Y, lógicamente, reclaman un apoyo y respeto a ello. ¡Vamos, que el local de Papiro-txiki no es ningún "basurero" de todos!

* Esta primera semana de octubre y, para otros, la segunda ha sido el inicio de la marcha de los grupos de "Unis" y mayores. Retiros, reuniones iniciales más amplias, se han ido sucediendo para comenzar el nuevo curso.

* El 7 de octubre nos llaman de la Universidad de Deusto para ver la posibilidad de hacer las prácticas del Master de Ocio y Tiempo Libre en torno a las actividades del cole y de ITAKA. Habrá que ver la posibilidad concreta.

* El 7 de octubre comienzan las clases complementarias en el cole. Además de la informática de Susti, las danzas de Coto, el txistu de Itziar y el inglés y tae-kwondo de las respectivas academias, comienza este año la mecanografía a cargo de Joserra.

* El 7 de octubre comienza a funcionar la comisión de economía con los correspondientes responsables: Berna (Mikel Deuna), Jon Koldo (Intxisu), Jon Ander, Javi e Iñaki (Haurrak). Se juntarán al inicio de cada mes para llevar la economía conjuntamente.

* Estamos últimamente viendo en ITAKA un fenómeno nuevo, curioso e interesante: están acercándose algunas personas, fundamentalmente de parroquias y grupos cristianos, para pedir el ingreso en ITAKA, tanto en los grupos de referencia como en las actividades de compromiso. En estos primeros días de curso han sido seis casos los que se nos han presentado.

* El 9 de octubre comienza formalmente a funcionar el Equipo de la Escuela. Antes ya se había juntado, pero más esporádicamente. Se juntará los miércoles de 3,30 a 5,30.

* Para este curso la Escuela dará los siguientes cursos:
  + Iniciación
  + Monitores interno a ITAKA: lunes de 6,30 a 8 cada quince días
  + Directores interno a ITAKA: lunes de 6,30 a 8 cada quince días
  + Animadores interno: lunes de 4 a 6
  + Monitores 1: viernes de 7 a 9
  + Monitores 2: martes de 7 a 9
  + Monitores intensivo: viernes de 9 a 1
  + Monitores grupos: S. Felicísimo, Jesuitas y Algorta: sábados de 9 a 1
  + Monitores 1 ikastola de Artxandape: sábado de 11 a 1
  + Directores: jueves de 7 a 9
  + Directores Valle: miércoles de 6 a 8
  + Cursos monográficos: 13 fines de semana con otros tantos temas concretos: educación ambiental, educación para la paz, el juego, qué hacer con los grupos mayores, organización de un campamento, monitor de grupos de fe, organización de un CTL, la oración en el proceso de educación en la fe, el perfil del monitor, integración de chavales con problemas, psicología evolutiva y educación en la fe, dinámica de grupos, iniciación a educadores.
  + Cursillos de fin de semana de cada uno de los cursos
  + Cursos del Duranguesado
  + Cursos de Bermeo y Mundaka
  + Cursos en Pamplona
  + Cursos de Tafalla
  + Cursos de Tolosa
  + Cursos de Vitoria
  + Cursos de Recalde y Peñascal
  + Cursos de Andra Mari

* El 9 de octubre comienza el funcionamiento del Biltzar como lugar de encuentro de todos los grupos, ERs, comisiones y miembros de ITAKA. Se presenta el calendario, presupuestos y objetivos surgidos de la Asamblea. También se informa de la próxima Asamblea de



Bazenekien... - Sabías que...

Pastoral Universitaria el 9 de noviembre, la petición que nos ha hecho UNICEF para que preparemos unos sobres para el PIN, etc.

* En este Biltzar nos informa Haurrak de su nuevo proyecto en la residencia de "El Refugio" de las Hermanas de la Caridad. ¡Y son ya tres centros! ¡Y sin contar Mazarredo!

* El 9 de octubre se junta el Discer y los que pasan a Comunidad. Allí se distribuyen los miembros de ambas etapas y comienzan su nueva andadura.

* Tenemos nuevos "curillas" en ITAKA. Además del ya conocido "Don Berto" está el Padre Jon Ander. ¡A este paso habrá que ampliar el "chiringuito" este"!

* El 10 de octubre celebramos una eucaristía todo el Profesorado en memoria de los padres de José Somavilla y Lourdes Artabe que fallecieron en verano.

* También se celebra este día por la tarde el funeral por el padre de Iratxe, la novia de Bittor.

* El 11 de febrero firmamos un convenio con la Universidad de Deusto para que un alumno en cada cuatrimestre realice prácticas de sus estudios del Master de Ocio y Tiempo Libre en las actividades de la primera etapa de EGB.

* El 11 de febrero va Jon Ander a la presentación del curso de la Escuela en Mundaka-Bermeo. Se han apuntado unos sesenta alumnos del curso de Monitores en dos grupos, entre los que se incluyen un buen número de educadores del Psiquiátrico de Bermeo.

* El 11 de febrero proyectan en el auditorium las diapositivas y enseñan las fotos de las colonias del caserío a todos los chavales que lo desean.

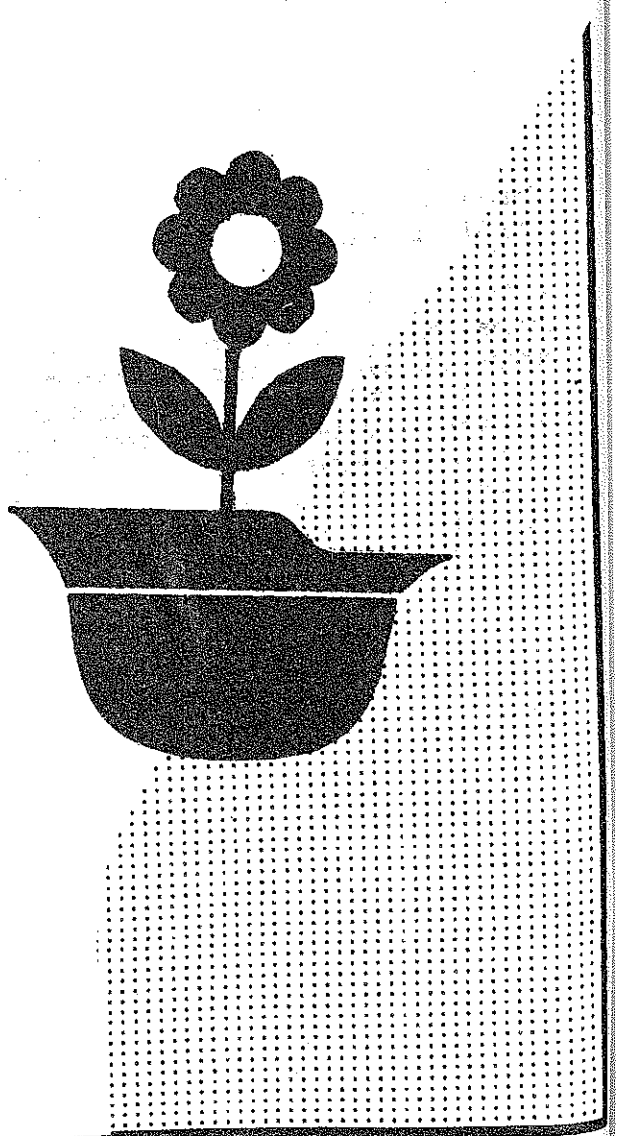
* También este día tienen una reunión en nuestros locales algunos miembros de Bilbo Etxezabal.

* El fin de semana del 12 y 13 de octubre tienen su salida el grupo de Azkarrak Bi a Bermeo. Allí hacen el plan del año.

* También este fin de semana tienen su Paso los de Haurrak de Oblatas en el caserío. Y también los de Unbe.

* Y los Txintxis lo aprovechan también para ir de retiro a Kotorrio.

* El 12 de octubre comienzan las misas del cole. Para los "despistados", se recuerda que sigue siendo a las 7,30 todos los sábados en la capilla.



I.T.A.K.A

ASAMBLEA DE ITAKA

Durante los días 13 (por la tarde) y 14 de septiembre (por la mañana) se celebró en el cole la Asamblea de ITAKA. En ella se revisaron los objetivos del curso pasado, se presentaron los diversos informes, se priorizaron los objetivos quinquenales y se concretaron las propuestas que fueron apareciendo.

Recogemos en este artículo las conclusiones de esta Asamblea.

OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA ESTE CURSO

Dentro de los 86 objetivos que nos hemos propuesto para ITAKA en los cinco próximos años, destacamos como prioritarios para este curso:

* Crear una COMISION DE LA PAZ que aglutine los diversos trabajos que se están haciendo (Gesto, CCG, CESB, objeción, Semana de la Paz,...) y se encargue de que la paz siga presente y viva en ITAKA.

* Crear tres "micro-grupos" de las etapas de Discernimiento y Comunidad centrados en el trabajo de marginación.

* Participar desde todos los grupos, comisiones y equipos de responsables en la elaboración de Papiro y hacer de él un instrumento cotidiano de lectura, discusión de temas, planteamiento de opiniones, etc. Como mínimo se puede apuntar que se hayan escrito dos artículos por año desde cada uno de estos equipos.

* Asistir todos a la Eucaristía de ITAKA como lugar central de encuentro.

* Participar en cantidad y calidad en la creación y consolidación de la Cáritas Juvenil dentro de nuestro Sector.

* Tener dos reuniones durante el año entre monitores y tutores para hablar de los chavales con los que ambos trabajamos.

* Insistir fuertemente en nuestros procesos en el sentimiento de pertenencia y presencia real en la Iglesia. Ofrecer el ámbito eclesial como un campo también de compromiso personal.

* Animar a la participación en trabajos en grupos ajenos a ITAKA, manteniendo un seguimiento a través de los grupos de referencia y una información para todos los miembros de ITAKA.

* Asignar el 1% de los presupuestos de ITAKA a algún proyecto del Tercer Mundo. Para ello, cada partida de presupuestos tendría que descontar la citada cantidad.

* Crear monográficos, fuera o dentro de los cursos oficiales, implicando a nuestros propios grupos: paz, ecología, juego, integración,...

PROPUESTAS MAS CONCRETAS

También fueron apareciendo propuestas muy concretas. No recogemos aquí las que conciernen más directamente a un único grupo pues ellos la incluirán en su programación. Entre las que afectan más a todo ITAKA se pueden destacar:

* Cuidar el material y la limpieza, nombrando un responsable del local de material con su equipo, revisando la limpieza y orden en los turnos,...

* Año austero: insistiendo en este aspecto, con creatividad, buscando extrajobs, pagar lo averiado, billetes colectivos, ajustarse a presupuestos, plantillas de entradas y gastos, actividades educativas,...

* Flexibilizar nuestros programas educativos, no ajustándonos tanto a los métodos y actividades tradicionales, sino a los objetivos realmente importantes.

* Mayor valoración del trabajo de las mujeres en ITAKA.

* Vincular más a los padres en ITAKA, encargar a los grupos de adultos que animen a nuevos padres, buscar monitores para este tipo de grupos, convocar a nuevos grupos,...

* Dejar al interés e iniciativa la posible creación de un euskaltegi, haciendo desaparecer (por este curso, al menos) el EKT y encargando la Semana Vasca a algún grupo con verdadero interés.

* Crear para todo cursillo de la Escuela un grupo responsable, aprovechando los que están haciendo los cursos y siguiendo el estilo de que los que hacen Directores den algo en Monitores y los de Animadores en Directores.

* Repartir por los grupos el PAPIRO para que llegue a todos. Y evitar, en lo posible, el copiar artículos de otras publicaciones.

* Exigir que todos los exalumnos paguen la cuota. Para ello, podría encargarse una persona de cada grupo y cobrarla al comienzo del curso.

* Hacer un equipo para la Oficina de Información Juvenil.

* Nombrar en cada equipo de responsables un responsable para PAPIRO-TXIKI para que aumente la colaboración y llegue a más público.

* Centrar la Campaña de Navidad de este año en el proyecto del Brasil.

* Organizar, desde HAURRAK, un campo de trabajo con marginación para los miembros de ITAKA en verano.

* Organizar, desde HAURRAK, una Semana Cultural centrada en la marginación.

* Mejorar la coordinación de Mazarredo con HAURRAK.

* Estar abiertos a la integración en ITAKA.

* Proponer a Euskalerriko Eskautak que estén abiertos a la integración de chavales en colaboración con HAURRAK.

* Buscar una persona para la comisión permanente del Consejo de la Juventud, que cambia el próximo diciembre.

* Colaborar con el Plan Integral de Juventud que se elaborará desde el Consejo de la Juventud y que requerirá el trabajo de las diversas asociaciones que lo componen.

* Continuar con el Rastrillo, encargándolo a 3º y COU y seguir pensando alternativas posibles.



APLICACION DE LOS OBJETIVOS QUINQUENALES A LOS GRUPOS DE ALUMNOS

Los objetivos quinquenales propuestos para todo ITAKA es preciso irlos concretando para cada ámbito.. Y puede ser bueno en estos momentos el recordar aquellos que afectan más directamente a los grupos de referencia de exalumnos.

Son los siguientes:

1. Plan de gastos y compartir el diezmo

Si queremos trabajarnos la austeridad y el compartir es bueno que lleguemos a concreciones realmente exigentes. Estas son las que hemos considerado importantes.

El hacer un plan de gastos puede tener su complicación práctica de no saber qué elementos tienen que entrar. En cualquier caso el intento de ver lo que gasta cada uno al mes en todos los conceptos (casa, estudios, comida, vestido....) aun cuando sea difícil de establecer es muy ilustrativo. Sobre todo, si después lo comparamos con las medias de "renta per cápita" del Estado o (para mayor masoquismo) de todo el mundo. Nos sorprenderemos al vernos entre la minoría más rica de todo el planeta.

Pero lo fundamental no es sólo caer en la cuenta sino, y sobre todo, el ir aumentando en nuestra exigencia de austeridad y compartir. Por ello, el esfuerzo de hacer el plan de gastos más directos (paga, entretenimientos, verano...) puede empezar a valer.

Algunos (es una propuesta de los grupos de Taizé) hablan de que conviene hacer una lista de lo que tenemos y gastamos y ponerla en tres columnas: lo imprescindible, lo conveniente y lo superfluo. Después basta hacerse la siguiente reflexión: lo superfluo no nos pertenece mientras haya personas que carecen de lo imprescindible; lo necesario es el ámbito específico del compartir cristiano y lo imprescindible está bien que sigamos teniéndolo. Las conclusiones que se desprenden son inmediatas.

Pero todos los planes y la austeridad no son suficientes si no tienen la finalidad del compartir. La tradición bíblica y cristiana habla del diezmo: el 10% de nuestros bienes para las necesidades de los demás. Compartir el 10% de nuestra paga, de los gastos que podemos controlar, de los dineros extras que nos llegan... es la meta de este objetivo. Y la verdad es que cuesta... ¡pero eso es empezar a compartir y lo demás son cuentos!

2. Estar atentos a la práctica de la justicia social en nuestra profesión y aprobar nuestros estudios.

No se puede separar la fe de la vida. Vivir altruistamente en determinados momentos y ámbitos y ser irresponsable en nuestra profesión (para los estudiantes, el estudio) es tan incoherente como el opresor (o torturador, pongamos como ejemplo caricaturizado) profesional que dedica un tiempo a la beneficiencia.

El aprovechar las posibilidades para rendir al máximo en nuestro trabajo, el ir orientándolo al servicio de los demás, el prepararse seriamente para un futuro... son exigencias directas de la justicia social.

El estudiante que pasa de sus estudios, el que irresponsablemente suspende, el que no se plantea la orientación profesional desde la perspectiva del compromiso transformador de nuestro mundo... llega a tal grado de

incoherencia que desde ITAKA habría que impedirle que ejerciera de educador (donde educa fundamentalmente con el ejemplo) y habría que cuestionarle su presencia en un grupo que pretende vivir coherente y exigentemente su fe.

3. Haber leído los libros "obligatorios".

La formación personal, humana y cristiana, no está garantizada con los estudios universitarios. Tampoco basta el trabajo formativo que se va realizando en los grupos, pues al final lo que cuenta es el talante de formación permanente que uno va adquiriendo. Para ello, se convierte en elemento fundamental la lectura y actualización constantes.

Para ayudar a esto, se ha ido elaborando una amplia lista de libros interesantes y a algunos se calificó de "obligatorios" por su mayor interés y calidad.

Cada persona y cada grupo debería exigirse un ritmo de lectura adecuado y exigente.

4. Plan personal de oración

Algo que se viene ya realizando y que, únicamente, habría que seguir insistiendo es el plan personal de oración. Pues todos somos conscientes que no es suficiente el rezar de vez en cuando, o cuando nos surja espontáneamente, o en el grupo... El irse marcando en cada momento nuevas metas, el compartirlas en el grupo, el poner en común los pequeños descubrimientos en este ámbito de cada uno, son aspectos que merecen la pena.

5. Misa del cole

Son muchas las ocasiones en que hemos hablado de esta eucaristía como el centro de ITAKA y de la actividad y vida de sus miembros. Pues somos conscientes de que sólo desde la mesa con el Señor tiene sentido lo que somos y hacemos.

Sin embargo, se echa en falta que sea realmente el centro de nuestra vida esta Eucaristía. Es cierto que muchas veces es imposible la asistencia por determinadas actividades o situaciones. Pero igualmente es cierto que, al menos para bastantes de nosotros, la principal causa de inasistencia no va precisamente por ahí.

6. Sentirse afectiva y efectivamente parte de nuestra Iglesia.

Como personas y grupos cristianos formamos parte de la amplia comunidad de los seguidores de Jesús. Ahora bien, tenemos el riesgo de que nuestra vinculación eclesial quede simplemente en algo teórico.

Tenemos que cuestionarse nuestra presencia en la Iglesia tanto afectiva como efectivamente. Y esto, siendo muy conscientes de las pobrezas y limitaciones de ella. Pero también teniendo presente su importancia.

El trabajo en el sector, en el Secretariado de Juventud, en la Pastoral Universitaria, en la Mesa de Comunidades, nuestra participación en ITAKA como concreción de esa Iglesia más amplia... son posibles ámbitos de vinculación eclesial, que no puede reducirse a la simple teoría.

7. Colaborar también en trabajos de transformación social ajenos a ITAKA. Especialmente en campos de marginación.

Hay ya una serie de realidades donde estamos presentes: AVPS, Proyecto Hombre, Salhaketa, Bilbo Etxezabal, AVIFES, Cáritas,... Pero no deja de ser un grupo relativamente reducido entre nosotros. Y siguen llegando llamadas.

Desde los propios grupos hay que animar a labores de esta índole. Porque el estar en trabajos directamente llevados por ITAKA puede ser cómodo, e incluso en ocasiones más efectivo, pero no es lógico ni enriquecedor limitarse a ese único ámbito. Es un gesto de solidaridad para con los trabajos

organizados por otros, es una riqueza para nosotros mismos, y un montón de cosas más que no es preciso ahora recordar.

8. Participar en campos de trabajo y experiencias de compartir.

El verano es una época especialmente posibilitadora de este tipo de experiencias que enriquecen a quien las hace y a todo el grupo e ITAKA.

Algo de esto ya se viene haciendo. Pero podría y debería hacerse mucho más. Nos amplía los horizontes, nos enriquece personalmente, nos abre a otras realidades...

Muchas veces la causa de no llevarlas a cabo es la falta de tiempo. Pero no deja de ser curioso que hayan sido unos treinta los que han participado en los campos de trabajo del Gobierno Vasco o Diputación, otros tantos casi los que han sacado unos días para hacer turismo o monte y tan sólo unos poquitos los que han dedicado parte de sus vacaciones para esto.

Puede dar la sensación de que, a la hora de la verdad, valoramos más el dinero de los campos de trabajo (que, por supuesto, viene bien) o el pasar a gusto unos días (que también está fenomenal) que este tipo de acciones.

9. Participar en el Gesto de la Paz.

Hace ya seis años que surgió desde ITAKA un gesto en favor de la pacificación en nuestro Pueblo. En aquel momento nos volcamos todos en torno a ello. Hoy una buena parte seguimos siendo fieles a aquel original gesto, que se ha ido extendiendo y creciendo de una forma impensable en los comienzos.

El año pasado sirvió para dar un buen empujón a este gesto, especialmente entre los miembros más jóvenes de ITAKA. De hecho, surgió la nueva concentración en el recreo del cole.

Igualmente nuestra concentración de la Plaza Circular está asegurada con las personas que, bien de modo ya fijo o esporádicamente se nos han unido.

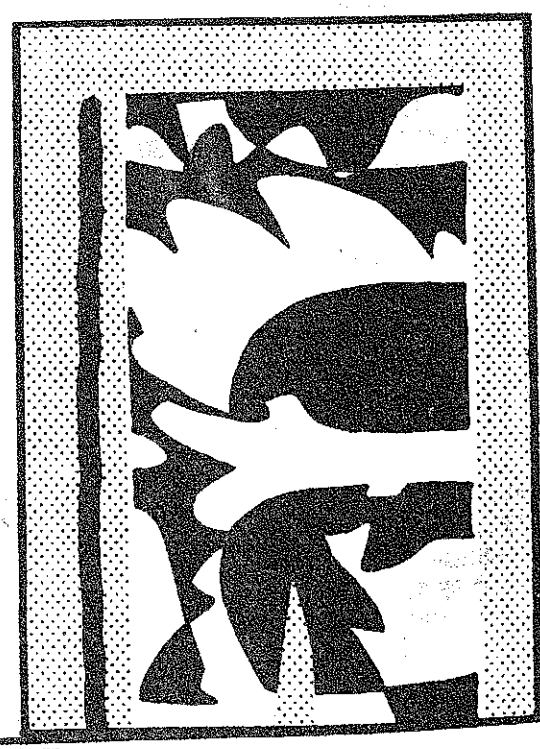
Lo que se deja notar es la ausencia de participación en unos cuantos. Algunos lo han justificado por el giro que ha ido tomando la Coordinadora. Pero otros, presumiblemente, es por simple y pura dejadez. Y quizá habría que replantear si eso debe seguir así.

* * * * *

Estos son algunos de los objetivos que nos afectan a todos los exalumnos más directamente. Sin duda que hay otros que también se dirigen a algunos de nosotros en distintos ámbitos.

Una buena tarea puede ser el estar atentos a ellos, como forma de ir avanzando en el estilo que pretendemos conseguir.

Javi Aguirregabiria

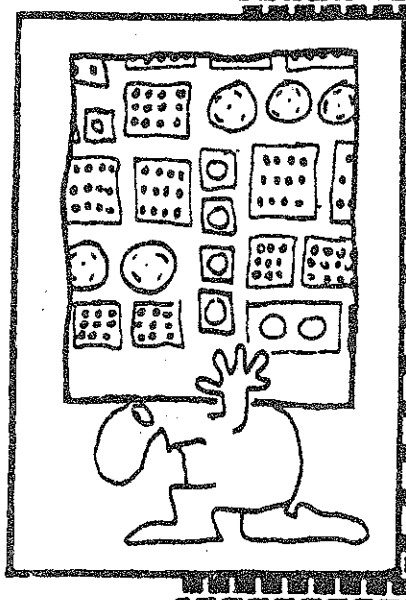


RESPONSABLES DE LOS DIVERSOS GRUPOS Y ACTIVIDADES DEL COLE



I. EQUIPOS DE RESPONSABLES

A. MIKEL DEUNA
1. COORDINADOR: PABLO SANTAMARIA
2. FORMACION: CARLOS GIL
3. CUADRO DE RESPONSABLES:
Kaskondoak:
K5: MIRIAN SANTAMARIA, ANDONI LEANDRO, ROBERTO PERAL
K6: RAUL TELLERIA, MONICA DIAZ
K6: IÑIGO GARITAONANDIA, JASONE ZARATE
Oinarinak: LEKUN
07: LUIS ALBERTO, LOLI
Azkarrak: JAVI AGUIRREGABIRIA
A1: AITOR PORRAS, NATXO OYANGUREN
A2: BERNA ARRABAL, PABLO SANTAMARIA



B. INTXISU
1. COORDINADOR: ALBERTO TOBALINA
2. FORMACION: TOÑO SANCHEZ
3. CUADRO DE RESPONSABLES:
Octavo-Segundo: DAVID TELLERIA
I1: UNAI MARTINEZ DE LA HIDALGA, TXUS GIL
I2: JAVI MARCO, JON OJANGUREN
Tercero-Cou: PEDRO AGUADO
I3: MANU, AITOR MIYAR
I3S: TOÑO, JON KOLDO SAGARDUY
ICOU: ALBERTO TOBALINA, APRI

C. EXALUMNOS
1. COORDINADOR:
2. FORMACION: SERGIO OTERINO
3. CUADRO DE RESPONSABLES:
UNI 1: JOSU OYANGUREN, EUKENI ARTARAZ
SANDWITXITOS: IÑAKI TOBALINA, AETI FARIÑA
TXINTXIS: IÑAKI VELEZ, AITOR ERRASTI
TXANPIS: JUANAN ARRIETA, JON ANDER ZARATE
PET: IÑAKI LEKUMBERRI, SERGIO OTERINO
DISCER: PEDRO AGUADO
COMUNIDAD: ERCILLA



D. PADRES
1. CUADRO DE RESPONSABLES:
PADRES: PEDRO AGUADO, MARIVI HERRERA
PADRES: FERNANDO LEGARRETA
PADRES: JAVI AGUIRREGABIRIA, IÑAKI LEKUMBERRI
PADRES 7º EGB: LEKUN, JOSELU
PADRES 1º BUP: PEDRO
PADRES DELEGADOS: JAVI AGUIRREGABIRIA

E. CASERIO
1. COORDINADOR: JAVI DOMINGUEZ
2. FORMACION: MARIA ESPIÑA
3. EQUIPO DE MONITORES:
DAVID BENGOA, CESAR ZAPPE, HUGO GUTIERREZ, SANTI MEMBIBRE, ANA IRIZAR, LUIS ANGEL IRANZUEGUI, JON LEGUINA, JUAN CARLOS PEÑA, PILI, ALBERTO IRANZUEGUI.

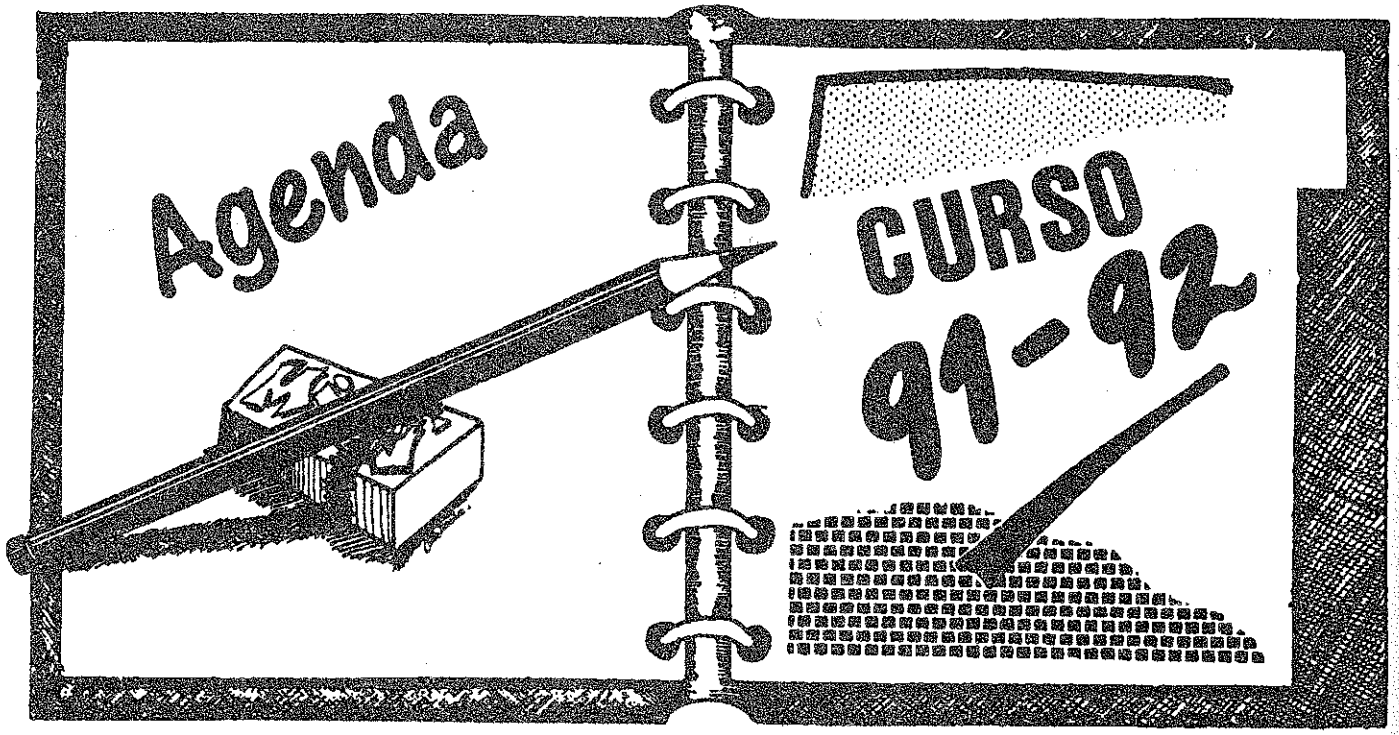
Responsables de los diversos grupos y Actividades del cole

F. HAURRAK
1. COORDINADOR: NORBERTO OJINAGA
2. FORMACION: PABLO RUIZ
3. CUADRO DE RESPONSABLES:
IÑAKI MIYAR, JON SUSTATXA, ESTIBALIZ BRAVO, RICARDO ELORRIAGA, BORJA RUIZ, JAVI GIL, GUILLERMO DE LA RICA, JORGE MORQUECHO, ANA MATA, IMANOL ALMUDI, IRATXE CARRO, LUISMI ARAS, ROSANA HERMOSA, GORKA GARCIA, IÑAKI RUIZ, DANI SABORIDO, TXEMA LEOZ, ARANTZA FARIÑA.

II. COMISIONES
1 AVIFES: IÑAKI TOBALINA
2 BILTZAR: JAVI AGUIRREGABIRIA
3 CLASES DE APOYO: IÑAKI VELEZ
4 COLECTIVOS VASCOS: JON ANDER ZARATE
5 COMISION PAZ: MANU
6 CONSEJO JUVENTUD: LUISMI ARAS
7 ECOLOGIA: JORGE SAIZ
8 ECONOMIA: JAVI AGUIRREGABIRIA
9 ESCUELA: JAVI AGUIRREGABIRIA
10 IMAGEN Y SONIDO: TXUS, LUIS ALBERTO
11 NAZARREDO: MARIVI HERRERA
12 MESA COMUNIDADES: IÑAKI OJANGUREN
13 OIJ: JON ANDER ZARATE
14 ORACION: JOSEBA SUSTATXA
15 PAPIRO-TXIKI: ELENA MARTINEZ
16 PAPIRO: JOSEBA SUSTATXA
17 PASTORAL UNIBERSITARIA: LUISMI ARAS
18 PK: JAVI AGUIRREGABIRIA
19 PROYECTO HOMBRE: JUANJO ARRATE, ROSA SUSTATXA
20 SECTOR ADULTOS:
21 SECTOR JOVENES: IÑAKI TOBALINA
22 TERCER MUNDO: APRI

III. ACTIVIDADES
1 ASAMBLEA DE ITAKA: PK
2 BAR SAN JOSE: COU
3 CAMPAÑA DE NAVIDAD:
4 CAMPOS DE TRABAJO: PK
5 CENAS CLOQUIO:
6 ENCUENTRO EX: ER EX
7 LIBERADOS: JON ANDER, APRI
8 MISA: ORACION
9 OLENTZERO:
10 PASCUA: ORACION
11 PENTECOSTES: ORACION
12 RASTRILLO:
13 RETIRO ORACION: ORACION
14 SEMANA CULTURAL: si surge tema de comisión
15 SEMANA DE LA PAZ:
16 SEMANA VASCA:





ARIO · CALENDARIO · CALENDARIO · CALENDARIO ·

MES	DIA	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	OTROS
SEPT.	V 13	ASAMBLEA ITAKA			
SEPT.	S 14	ASAMBLEA ITAKA			
SEPT.	D 15				
SEPT.	L 16		COMIENZO DEL CURSO		
SEPT.	M 17				
SEPT.	X 18				
SEPT.	J 19				
SEPT.	V 20	ER MD			
SEPT.	S 21	ER MD	ER INTXISU		
SEPT.	D 22		ER INTXISU		
SEPT.	L 23				
SEPT.	M 24				
SEPT.	X 25				
SEPT.	J 26				
SEPT.	V 27	ER EX			
SEPT.	S 28	ER EX	DISCER-COMUNIDAD		
SEPT.	D 29		DISCER-COMUNIDAD		
SEPT.	L 30				
OCTU.	M 1				
OCTU.	X 2	PRIMER BILTZAR			
OCTU.	J 3				
OCTU.	V 4				
OCTU.	S 5	PASO SCOUT	PASO INTXISU		
OCTU.	D 6	PASO SCOUT	PASO INTXISU		
OCTU.	L 7				
OCTU.	M 8				
OCTU.	X 9				
OCTU.	J 10				
OCTU.	V 11				
OCTU.	S 12	VIRGEN PILAR	INICIO MISA COLE		
OCTU.	D 13				
OCTU.	L 14				
OCTU.	M 15				
OCTU.	X 16				
OCTU.	J 17				
OCTU.	V 18				
OCTU.	S 19				
OCTU.	D 20				
OCTU.	L 21				
OCTU.	M 22				
OCTU.	X 23				
OCTU.	J 24				
OCTU.	V 25				
OCTU.	S 26				
OCTU.	D 27				
OCTU.	L 28				
OCTU.	M 29				
OCTU.	X 30				
OCTU.	J 31		CURSO INICIACION		
NOV.	V 1	TODOS SANTOS	CURSO INICIACION		
NOV.	S 2		CURSO INICIACION		
NOV.	D 3		CURSO INICIACION		
NOV.	L 4				
NOV.	M 5				
NOV.	X 6	1a EV. BUP			
NOV.	J 7	1a EV. BUP			
NOV.	V 8	1a EV. BUP			
NOV.	S 9	CURSILLO BOTANA			
NOV.	D 10	CURSILLO BOTANA			
NOV.	L 11	1a EV. EGB			
NOV.	M 12	1a EV. EGB			
NOV.	X 13	1a EV. EGB			
NOV.	J 14				
NOV.	V 15				
NOV.	S 16			ENCUENTRO EX	
NOV.	D 17			ENCUENTRO EX	
NOV.	L 18	1a EV. COU	SESION EV.BUP		
NOV.	M 19	1a EV. COU	SESION EV.BUP		
NOV.	X 20	1a EV. COU	SESION EV.BUP		
NOV.	J 21	1a EV. COU	SESION EV.EGB		
NOV.	V 22	1a EV. COU	SESION EV.EGB		
NOV.	S 23	1a EV. COU			
NOV.	D 24				
NOV.	L 25	FIESTAS COLE			
NOV.	M 26	FIESTAS COLE			
NOV.	X 27	CALASANZ	COMIDA PROPIS		
NOV.	J 28	NOTAS BUP			
NOV.	V 29	NOTAS EGB			
NOV.	S 30				
DIC.	D 1	EJERC 2A			
DIC.	L 2	EJERC 2A	INICIO CAMPAÑA TM		CAMPAÑA TM
DIC.	M 3	EJERC 2A			CAMPAÑA TM
DIC.	X 4	EJERC 2A			CAMPAÑA TM
DIC.	J 5	EJERC 2A	NOTAS COU		CAMPAÑA TM
DIC.	V 6	CONSTITUCION			CAMPAÑA TM
DIC.	S 7				CAMPAÑA TM
DIC.	D 8	EJERC 2B			CAMPAÑA TM
DIC.	L 9	EJERC 2B			CAMPAÑA TM
DIC.	M 10	EJERC 2B			CAMPAÑA TM
DIC.	X 11	EJERC 2B			CAMPAÑA TM
DIC.	J 12	EJERC 2B			CAMPAÑA TM
DIC.	V 13				CAMPAÑA TM
DIC.	S 14				CAMPAÑA TM
DIC.	D 15				CAMPAÑA TM
DIC.	L 16				CAMPAÑA TM
DIC.	M 17				CAMPAÑA TM
DIC.	X 18				CAMPAÑA TM
DIC.	J 19				CAMPAÑA TM

Agenda

DIC.	V 20	FIN CAMPAÑA TM	TARDE VACACION	INFORMES EGB	CAMPAÑA TM
DIC.	S 21	SABADO			
DIC.	D 22	DOMINGO			
DIC.	L 23				
DIC.	M 24	OLENTZERO	MISA DE GALLO		
DIC.	X 25	NAVIDAD			
DIC.	J 26		CAMPAMENTOS		
DIC.	V 27		CAMPAMENTOS		
DIC.	S 28	SABADO	CAMPAMENTOS		
DIC.	D 29	DOMINGO	CAMPAMENTOS		
DIC.	L 30		CAMPAMENTOS		
DIC.	M 31		CAMPAMENTOS		
ENE.	X 1	AÑO NUEVO			
ENE.	J 2		CAMPAMENTOS		
ENE.	V 3		CAMPAMENTOS		
ENE.	S 4		CAMPAMENTOS		
ENE.	D 5		CAMPAMENTOS		
ENE.	L 6	REYES			
ENE.	M 7		COMIENZA SEGUNDO TRIMESTRE		
ENE.	X 8				
ENE.	J 9				
ENE.	V 10	CURSO MONITORES			
ENE.	S 11	CURSO MONITORES			
ENE.	D 12	CURSO MONITORES		CONVIV. COU	
ENE.	L 13	PENDIENTES BUP	PENDIENTES EGB	CONVIV. COU	
ENE.	M 14	PENDIENTES BUP	PENDIENTES EGB	CONVIV. COU	
ENE.	X 15	PENDIENTES BUP	PENDIENTES EGB	CONVIV. COU	
ENE.	J 16		PENDIENTES EGB	CONVIV. COU	
ENE.	V 17		PENDIENTES EGB	CONVIV. COU	
ENE.	S 18			CONVIV. COU	
ENE.	D 19				
ENE.	L 20				
ENE.	M 21				
ENE.	X 22	2ª EV.BUP			
ENE.	J 23	2ª EV.BUP			
ENE.	V 24	2ª EV.BUP			
ENE.	S 25				
ENE.	D 26				
ENE.	L 27	SEMANA PAZ			
ENE.	M 28	SEMANA PAZ			
ENE.	X 29	SEMANA PAZ			
ENE.	J 30	SEMANA PAZ			
ENE.	V 31	SEMANA PAZ			
FEBR.	S 1	GLOBADA DE LA PAZ			
FEBR.	D 2			CONVIV. 3	
FEBR.	L 3	2ª EV.EGB	SESION EV.BUP	CONVIV. 3	
FEBR.	M 4	2ª EV.EGB	SESION EV.BUP	CONVIV. 3	
FEBR.	X 5	2ª EV.EGB	SESION EV.BUP	CONVIV. 3	
FEBR.	J 6			CONVIV. 3	
FEBR.	V 7			CONVIV. 3	
FEBR.	S 8			CONVIV. 3	
FEBR.	D 9			CONVIV. 1A	
FEBR.	L 10	NOTAS BUP		CONVIV. 1A	
FEBR.	M 11			CONVIV. 1A	
FEBR.	X 12		SESION EV.EGB	CONVIV. 1A-B	
FEBR.	J 13		SESION EV.EGB	CONVIV. 1B	
FEBR.	V 14			CONVIV. 1B	
FEBR.	S 15			CONVIV. 1B	
FEBR.	D 16			CONVIV. 1C	
FEBR.	L 17	2ª EV.COU	NOTAS EGB	CONVIV. 1C	
FEBR.	M 18	2ª EV.COU		CONVIV. 1C	
FEBR.	X 19	2ª EV.COU		CONVIV. 1C	
FEBR.	J 20	2ª EV.COU			
FEBR.	V 21	2ª EV.COU	INFORMES PREESCOLAR		
FEBR.	S 22	2ª EV.COU			
FEBR.	D 23			CONVIV. 8A	
FEBR.	L 24			CONVIV. 8A	
FEBR.	M 25			CONVIV. 8A	
FEBR.	X 26			CONVIV. 8A	
FEBR.	J 27			CONVIV. 8A	
FEBR.	V 28				
FEBR.	S 29				
MARZO	D 1			CONVIV. 8B	
MARZO	L 2	INICIO RASTRILLO		CONVIV. 8B	RASTRILLO
MARZO	M 3		NOTAS COU	CONVIV. 8B	RASTRILLO
MARZO	X 4			CONVIV. 8B	RASTRILLO
MARZO	J 5			CONVIV. 8B	RASTRILLO
MARZO	V 6				RASTRILLO
MARZO	S 7	RETIRO ORACION			RASTRILLO
MARZO	D 8	RETIRO ORACION		CONVIV. 8C	RASTRILLO
MARZO	L 9			CONVIV. 8C	RASTRILLO
MARZO	M 10			CONVIV. 8C	RASTRILLO
MARZO	X 11			CONVIV. 8C	RASTRILLO
MARZO	J 12			CONVIV. 8C	RASTRILLO
MARZO	V 13				RASTRILLO
MARZO	S 14				RASTRILLO
MARZO	D 15			CONVIV. 8D	RASTRILLO
MARZO	L 16			CONVIV. 8D	RASTRILLO
MARZO	M 17			CONVIV. 8D	RASTRILLO
MARZO	X 18			CONVIV. 8D	RASTRILLO
MARZO	J 19	SAN JOSE		CONVIV. 8D	RASTRILLO
MARZO	V 20	PUENTE			RASTRILLO
MARZO	S 21				RASTRILLO
MARZO	D 22				RASTRILLO
MARZO	L 23				RASTRILLO
MARZO	M 24				RASTRILLO
MARZO	X 25	3ª EV.BUP			RASTRILLO
MARZO	J 26	3ª EV.BUP			RASTRILLO
MARZO	V 27	3ª EV.BUP			RASTRILLO
MARZO	S 28				RASTRILLO
MARZO	D 29				RASTRILLO
MARZO	L 30	3ª EV.EGB			RASTRILLO
MARZO	M 31	3ª EV.EGB			RASTRILLO
ABRIL	X 1	3ª EV.EGB	PENDIENTES BUP	CONVIV. 7A	RASTRILLO
ABRIL	J 2		PENDIENTES BUP	CONVIV. 7A	RASTRILLO
ABRIL	V 3		PENDIENTES BUP	CONVIV. 7A	RASTRILLO
ABRIL	S 4			CONVIV. 7A	RASTRILLO
ABRIL	D 5			CONVIV. 7B	RASTRILLO
ABRIL	L 6	SESION EV.BUP		CONVIV. 7B	RASTRILLO
ABRIL	M 7	SESION EV.BUP		CONVIV. 7B	RASTRILLO
ABRIL	X 8	SESION EV.BUP		CONVIV. 7B-C	RASTRILLO
ABRIL	J 9		SESION EV.EGB	CONVIV. 7C	RASTRILLO
ABRIL	V 10	VENTA RASTRILLO	SESION EV.EGB	CONVIV. 7C	RASTRILLO
ABRIL	S 11	VENTA RASTRILLO		CONVIV. 7C	
ABRIL	D 12	VENTA RASTRILLO			
ABRIL	L 13	NOTAS BUP			
ABRIL	M 14	NOTAS EGB			
ABRIL	X 15	INFORMES EGB	MEDIODIA COMIENZAN VACACIONES		
ABRIL	J 16	JUEVES SANTO	PASCUA	CAMPAMENTOS	
ABRIL	V 17	VIERNES SANTO	PASCUA	CAMPAMENTOS	
ABRIL	S 18		PASCUA	CAMPAMENTOS	
ABRIL	D 19	PASCUA		CAMPAMENTOS	
ABRIL	L 20	LUNES DE PASCUA		CAMPAMENTOS	
ABRIL	M 21			CAMPAMENTOS	
ABRIL	X 22			CAMPAMENTOS	
ABRIL	J 23			CAMPAMENTOS	
ABRIL	V 24			CAMPAMENTOS	
ABRIL	S 25			CAMPAMENTOS	
ABRIL	D 26				
ABRIL	L 27		COMIENZA TERCER TRIMESTRE		
ABRIL	M 28				
ABRIL	X 29				
ABRIL	J 30		CURSO DIRECTORES		
MAYO	V 1	FIESTA TRABAJO	CURSO DIRECTORES		
MAYO	S 2		CURSO DIRECTORES		
MAYO	D 3				
MAYO	L 4		PENDIENTES EGB	SEMANA VASCA	
MAYO	M 5		PENDIENTES EGB	SEMANA VASCA	
MAYO	X 6		PENDIENTES EGB	SEMANA VASCA	
MAYO	J 7			SEMANA VASCA	
MAYO	V 8			SEMANA VASCA	
MAYO	S 9	EX.GRADUADO ESCOLAR			
MAYO	D 10				
MAYO	L 11	3ª EV.COU			
MAYO	M 12	3ª EV.COU			
MAYO	X 13	3ª EV.COU			
MAYO	J 14	3ª EV.COU			
MAYO	V 15	3ª EV.COU			
MAYO	S 16	3ª EV.COU			
MAYO	D 17				
MAYO	L 18	FINAL COU			
MAYO	M 19	FINAL COU			
MAYO	X 20	FINAL COU			
MAYO	J 21	FINAL COU			
MAYO	V 22	FINAL COU			
MAYO	S 23	FINAL COU			
MAYO	D 24				
MAYO	L 25				
MAYO	M 26				
MAYO	X 27				
MAYO	J 28				
MAYO	V 29				

MAYO S 30
MAYO D 31
JUNIO L 1 4a EV.EGB
JUNIO M 2 4a EV.EGB
JUNIO X 3 4a EV.EGB
JUNIO J 4
JUNIO V 5 NOTAS COU
JUNIO S 6 PENTECOSTES
JUNIO D 7
JUNIO L 8 4a EV.BUP SESION EV.EGB
JUNIO M 9 4a EV.BUP SESION EV.EGB
JUNIO X 10 4a EV.BUP
JUNIO J 11
JUNIO V 12 FINAL BUP NOTAS EGB
JUNIO S 13
JUNIO D 14
JUNIO L 15 FINAL BUP FINAL EGB
JUNIO M 16 FINAL BUP FINAL EGB
JUNIO X 17 FINAL BUP FINAL EGB
JUNIO J 18 FINAL BUP FINAL EGB INFORME PRE-EGB ULTIMO DIA LECTI
JUNIO V 19
JUNIO S 20
JUNIO D 21
JUNIO L 22 SESIONES EVALUACION
JUNIO M 23
JUNIO X 24
JUNIO J 25
JUNIO V 26 ENTREGA NOTAS
JUNIO S 27
JUNIO D 28
JUNIO L 29
JUNIO M 30
JULIO X 1
JULIO J 2
JULIO V 3
JULIO S 4
JULIO D 5
JULIO L 6

ACTIVIDADES DE INTERES COMUN:

SEPTIEMBRE:
13 Y 14: Asamblea de ITAKA

OCTUBRE:
Paso Miel Deuna, Intxisu y Obiatas

NOVIEMBRE:
16 y 17: Encuentro de Exalumnos

DICIEMBRE:
2 al 20: Campaña Tercer Mundo
24: Olentzero y Misa del Gallo

ENERO:
27 al 31: Semana de la Paz

FEBRERO:
1: Globada

MARZO:
2: Inicio del Rastrillo
7 y 8: Retiro Oración

ABRIL:
10 al 12: Venta Rastrillo
16 al 18: Pascua

MAYO:
4 al 8: Semana Vasca

JUNIO:
6: Pentecostés

Escuela Iturralde

ESCUELA DE EDUCADORES DE TIEMPO LIBRE ITURRALDE

1. Un poco de historia

La tarea con los grupos extraescolares que se ha ido desarrollando en torno al colegio de Bilbao hizo plantearse con fuerza el asunto de la formación de los monitores que llevaban a cabo tales actividades.

Durante muchos años fue una preparación más o menos improvisada que se llevaba a cabo en los mismos equipos de responsables o aprovechando los cursillos que de forma más o menos esporádicamente aparecían, especialmente del escultismo, Diócesis o Cáritas.

Hacia el año 75 comienza a aparecer la preocupación de las instituciones públicas que comienzan a lanzar iniciativas de cursos y a sacar una normativa de acampadas y de requisitos de los monitores para ellas.

Es entonces (hacia el 78) cuando nace también la Escuela de Educadores de la Juventud (EDEJ), dependiendo directamente del Obispado.

Con dicha Escuela se colabora durante bastantes años especialmente con profesores y planes de formación. Mientras tanto, la preparación de nuestro monitores se llevaba a cabo en el mismo colegio, complementando esta formación con la participación puntual en los cursillos organizados por la EDEJ, con lo que al final de un proceso se lograban las titulaciones que cada vez son más necesarias.

Tras unos cuantos años de estrecha colaboración, comienzan a surgir problemas hacia el 84 con la convalidación de nuestra formación de cara a la titulación oficial.

La EDEJ ha crecido tanto que consideran que no es posible seguir con este sistema, sino que deben pasar todos los monitores por sus planes de estudios.

Esto supone un gran inconveniente, tanto por la cantidad de fines de semana requeridos que se contrapone con el trabajo directo con los chavales como por el interés de centrar la formación en nuestro ámbito específico. Y sin olvidar el aspecto económico, pues supone un considerable gasto.

En estos momentos de cierta tensión surge la posibilidad de constituirse como Escuela de Educadores de Tiempo Libre. Y aprovechamos la oportunidad sin dudar, conscientes de la brevedad del plazo para ello. Nace así en el año 86 la Escuela Iturralde.

Hasta tal punto fue breve el plazo de solicitud de la escuela, que para cuando nos dimos cuenta del error de haberla pedido con ámbito provincial y no de toda la comunidad, que no fue más de un par de meses, ya fue imposible corregirlo.

Nuestra idea inicial era el garantizar la titulación de la formación que, de hecho, estábamos impartiendo a nuestros monitores. Pronto surge la necesidad de ampliar esta oferta a los grupos muy afines al nuestro (colegios y parroquias escolapios,...). Y de ahí se ha ido ampliando.

2. Los cursos que se imparten

La normativa legal habla de tres cursos distintos, cada uno con su correspondiente plan de formación y titulación: Monitor (200 horas), Director (100 horas) y Animador (1.000 horas). Así como de los requisitos que debe reunir las escuelas para impartir dichos cursos.

En nuestro caso concreto, lo tenemos organizado en cuatro cursos:

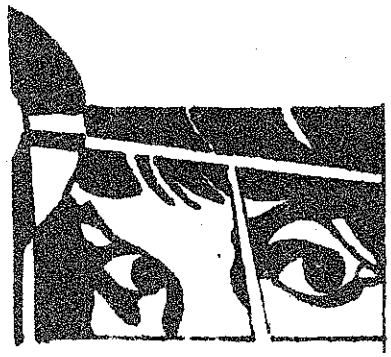
* Iniciación. El curso está dirigido a jóvenes en torno a los 17-18 años que están pensando la posibilidad de trabajar en este campo de la educación del tiempo libre y con la finalidad de presentar lo que supone introducirse en este ámbito. Se desarrolla en dos fines de semana (o en un fin de semana con algún puente) y se prolonga en sesiones quincenales. Viene a durar unas 40 horas y supone la lectura de algún libro y alguna práctica con chavales. Este curso carece de titulación oficial.

* Monitor. Tiene ya un plan oficial estructurado, aunque cabe una cierta flexibilidad. Se abordan temas de psicología evolutiva, dinámica de grupos, planteamientos educativos, técnicas, etc. Se pretende conseguir educadores capaces de ejercer ya su tarea pedagógica con los chavales. El curso tiene una extensión de 200 horas, de las cuales la tercera parte tienen que ser de prácticas. Lo normal es llevarlo a cabo en dos años, mientras se está siendo monitor (siempre acompañado por alguien más experto) de algún grupo. Al final, se obtiene el título de Monitor que capacita para el desarrollo de actividades de tiempo libre.

* Director. Una vez concluido el curso de monitor, puede accederse a éste. El objetivo es capacitar para dirigir y organizar un centro de tiempo libre, siendo de alguna manera coordinador de los monitores. Tiene un plan mínimo oficial con temas de organización, gestión, desarrollo del equipo de responsables, etc. También supone unas prácticas del tercio de las 100 horas exigidas.

* Animador. Se trata de un salto cualitativo con respecto a los anteriores. No sólo por su duración (1.000 horas), sino por su misma finalidad ya que va dirigido a formar profesionales de tiempo libre.

* Finalmente, existen cursillos monográficos con finalidades más específicas y con el objetivo de complementar el contenido de los otros cursos y de desarrollar la formación permanente.



3. La situación actual

Prácticamente desde los comienzos en nuestra reflexión estábamos convencidos de que una labor muy valiosa era, al igual que hacíamos con los chavales, el dedicarnos a los que iban a ser responsables. Esto es un factor multiplicador de nuestra propia tarea. Y el motivo fundamental de la voluntariedad de nuestro profesorado.

En los cincos años de funcionamiento de la Escuela se han dado los diferentes cursos a 1.842 personas, distribuidos del siguiente modo: 536 de iniciación, 1.051 de monitores, 177 de directores y 78 de animadores socioculturales. Por cursos escolares, se atendió a 186 personas en el 86-87, a 507 en el 87-88, a 430 en el 88-89, a 322 en el 89-90 y a 397 en el 90-91.

Lógicamente bastantes de éstos repiten en los distintos cursos y años. Y a un número también importante prácticamente lo único que se ha hecho ha sido convalidar el título por su situación concreta.

También es cierto que hay mucha diferencia en la dedicación a cada uno de los grupos o personas participantes. A algunos se les da íntegramente el curso, a otros una serie de partes, con otros hay una coordinación con lo que van haciendo, a otros casi únicamente se les convalida su formación. Esta situación es algo que queremos mejorar en cuanto al control de la seriedad de la formación.

A lo largo de estos años se ha ido atendiendo a los monitores de nuestros cinco colegios y dos parroquias, a los de Recalde, escolapias (un curso de verano de quince días de duración en Andéraz en modalidad intensiva), parroquias de san Fernando, El Carmen, San Felicísimo, Arangoiti, a los colegios de La Salle, a grupos como los de Otxarkoaga, Asti Leku, Trápaga, zona de los profesores daban los cursos sin cobrar nada. Pero también esto ha sufrido su evolución. En el 88-89 y 89-90 se daba una pequeña cantidad a uno de nuestros monitores que ejercía de secretario de Escuela llevando todo el papeleo. En el 90-91 se ha contratado ya a pleno tiempo a una persona (psicólogo y monitor nuestro) y para el próximo curso serán dos los liberados con la finalidad de llevar la secretaría, las labores de coordinación y para ser los responsables de algunos cursos, además de llevar otras tareas en ITAKA. Mientras tanto, el resto del profesorado sigue con carácter voluntario.



Durante todo el tiempo de funcionamiento de la Escuela se ha dado preferencia a los equipos de responsables que en su conjunto nos pedían que atendiésemos su formación. Esto nos parece mucho más interesante y eficaz que la dedicación a monitores sueltos, aunque desde este último curso también ofrecemos esta posibilidad.

Unido a la Escuela hemos visto la conveniencia de organizar una Oficina de Información Juvenil. Además de nuestros propios responsables y grupos, son ya bastantes las personas que van pasando por nuestros locales y que van recabando distinto tipo de informaciones. El tenerlas organizadas y al día es una riqueza tanto para nosotros mismos, como para quienes se acercan a nosotros y es, por otra parte, una posible fuente de ingresos si conseguimos un convenio con la Diputación.

4. El futuro de la Escuela

Lo que comenzó siendo un sistema de garantizar la titulación de nuestra propia formación se ha ido convirtiendo en un horizonte con muchas posibilidades.

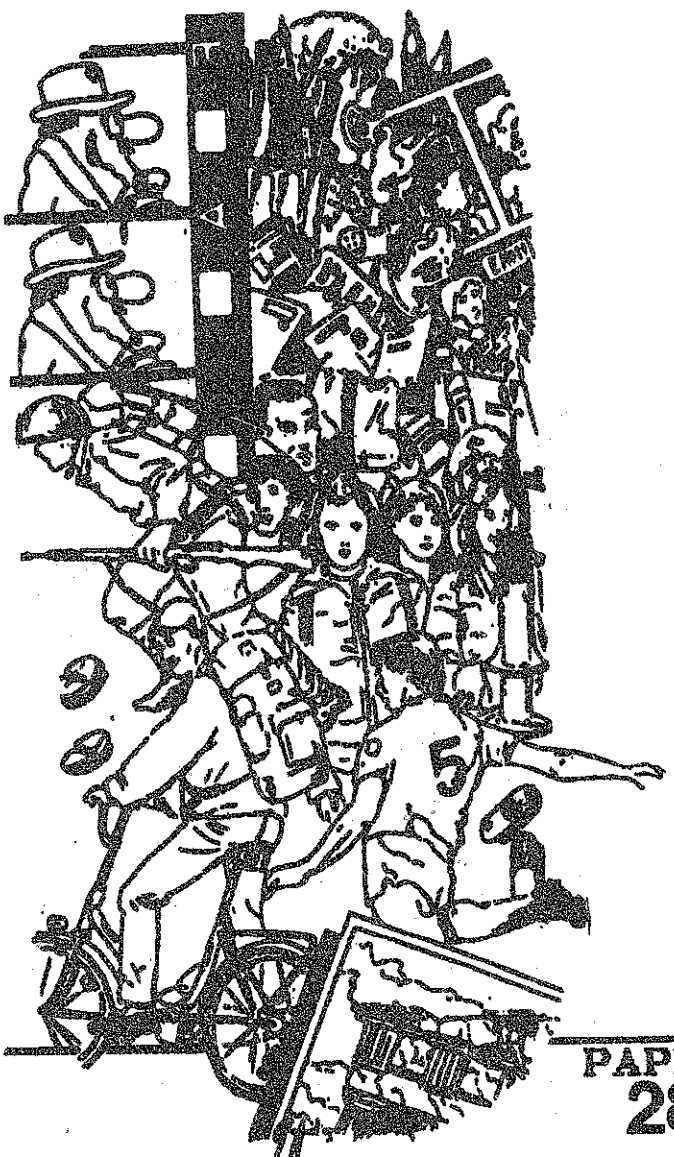
Para este curso que viene tenemos en perspectiva el ofrecer tres cursos abiertos: tres de monitores (uno de ellos intensivo y uno de cada nivel) que incluye también el de iniciación y uno de directores. Además está nuestra propia formación con los cuatro cursos de iniciación, monitores, directores y animadores. También seguiremos atendiendo a la Federación de Ikastolas (este año con dos de ellas en lugar de una como el curso anterior). También haremos el seguimiento de la formación de Durango (que es en cuanto funcionamiento casi como otra escuela, pues atiende a todo el Duranguesado) y de Bermeo (donde están coordinadas varias parroquias y grupos de Bermeo y Mundaka). Por supuesto, habrá que seguir y perfeccionar el trabajo de los escolapios de los distintos centros con la formación que estamos impartiendo. Y lo que vaya saliendo...

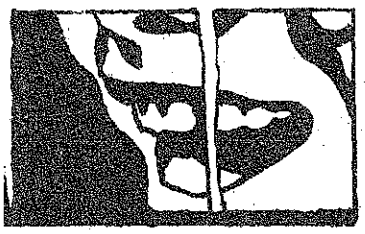
Las perspectivas para el futuro son bastante amplias.

La Federación de Ikastolas ofrece muchas posibilidades, pues quieren iniciar el movimiento asociativo de tiempo libre en todos sus centros y nos han encargado de ello. La mayor dificultad es el euskera de los profesores, pero poco a poco ya vamos saliendo adelante con el tema.

En estos momentos estamos tratando de conseguir el reconocimiento de la Escuela también para la Animación Sociocultural. Estamos convencidos de que nos reconocerán todos los cursos dados, pero pretendemos que nos reconozcan los próximos. Esto es de gran importancia, pues posiblemente equivaldrá a un título medio. Podría incluso pensarse en algún módulo profesional, pues el Departamento de Educación quiere ser el responsable de ello.

Hay también un campo casi virgen, que es el de la formación de los catequistas y monitores de confirmación y parroquias. Aunque es algo tan desorganizado que no resulta fácil. El vicario general ya nos hizo alguna indicación de "diocesaneizar" la Escuela, asunto que no hemos llevado adelante por no enfrentarnos a la EDEJ (ahora llamada EDE).





También desde la FERE y sus diversas iniciativas puede pensarse en algo, aunque sigue estando bastante "verde".

Y, por supuesto, todo el movimiento de tiempo libre que sigue siendo muy amplio y fuerte. Desde él es de donde nos está viniendo fundamentalmente la gente.

Todas nuestras actividades entran en el ámbito del Departamento de Cultura. Ahora estamos entrando también en el de Bienestar Social lo que ofrece la posibilidad de atender campos de formación de personal dedicado a la marginación, como de hecho se está haciendo con algunos de nuestros monitores.

Si al trabajo de la Escuela añadimos el de la Oficina de Información Juvenil y, quizá en un futuro algunos otros servicios, podemos ir vislumbrando un futuro muy interesante.

De entrada, ha servido para tener a dos profesionales (nuestra idea final es que lleguen a ser tres) dedicados no sólo a las labores indicadas, sino también a reforzar nuestro trabajo extraescolar. Lo cual supone también un reforzamiento cualificado de este ámbito.

Los años venideros nos irán indicando los siguientes pasos que habrá que ir dando. Pero ya desde ahora, puede asegurarse que está resultando una experiencia sumamente rica en la actualidad y muy llena de posibilidades para un futuro.

Javi Aguirregabiria

HAURRAK

EL VERTIGO DE LA MARGINACION

Por Javier Gil

Uno siente una cierta sensación vertiginosa cuando recuerda la evolución vivida en HAURRAK (hasta hace bien poco UNBE) en los dos últimos años. Desde aquél grupo de T.L. en el hogar de Monte Unbe hasta los tres subequipos de responsables y las múltiples comisiones actuales, que abarcan otros dos centros, han pasado muchas cosas en relativamente poco tiempo. Las planificaciones, sin tiempo para poder llevarse a cabo, se quedaban anticuadas ante otras más ambiciosas y según se acababa de descubrir un "planteamiento de fondo", ya era sustituido por otro más amplio y "completo". Ante esta situación vivida, cabe preguntarse en dónde radica la causa de esta acelerada progresión. Seguramente es dificil saberlo, y serán muchos y complejos los factores que intervengan, pero intentaré dar unas claves que tal vez tengan su importancia en el proceso .

Lo más especifico de HAURRAK es su objeto de trabajo "los niños marginados" ; un campo que permite combinar dos aspectos fundamentales en el compromiso cristiano : la educación y el trabajo en marginación. Y precisamente ha sido en la formación desarrollada en un E.R. que en su acción educativa se ha preocupado por conocer la realidad de sus chavales, donde se han ido descubriendo multitud de necesidades que se han intentado paliar. La verdad es que es fácil encontrar carencias y situaciones necesitadas de ayuda en los que son los herederos de quienes constituyen lo más relevante y variopinto del "inframundo", al menos en este entorno nuestro . Y tan fácil como eso, es sentirse llamado a actuar, a colaborar, a intentar solucionar toda esa problemática que se nos plantea. Pronto se ve que el campo es corto y que hay que hacer más; se cogen más aspectos del niño : fe, integración, escolaridad...y se atienden más niños en similar situación : Oblatas, El Refugio.

Lo comentado y la relación con otros colectivos (monjas, psicologo, Diputación..) y quizás la heterogeneidad de los propios componentes van permitiendo una mejor y más amplia visión que ocasiona un avance veloz, que culmina en el nacimiento de HAURRAK. Además, el fruto de tan breve gestación se ve avalado por la propia Diputación que otorga a sus componentes la responsabilidad de acompañar a 80 jovenes institucionalizados en un viaje por Andalucia, reconociendo de algún modo el trabajo ininte-

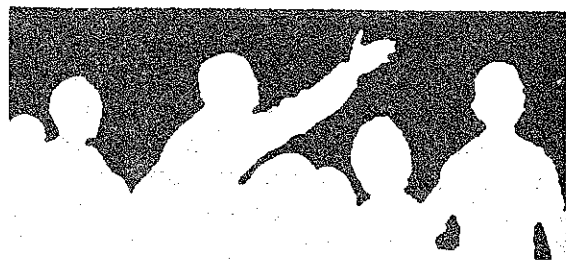
rrumpido de ocho años y la experiencia en el trato con tales muchachos de quienes forman el equipo y a pesar de sus pocas "nociones empresariales".

Con ello se abre la posibilidad de estar más cerca de las instituciones, conociendo profesionales que pueden aportar una visión más real y nos descubren nuevas posibilidades, y de lo que se deriva, ya en un primer momento, la entrada en "El Refugio".

Sin embargo, existen también sombras en un proyecto en principio tan deseable y que tanto esfuerzo ha supuesto. En mi opinión, cabe preguntarse, sobre todo a raíz de los últimos acontecimientos, dónde debe ponerse el límite. Y no lo digo sólo por motivos de no poder abarcar todas las tareas, ni temer un crecimiento tal que acabe por hacer casi imposible una nutrición adecuada, o por la dificultad de coordinar un "organismo" de tantos miembros, sistemas y aparatos. De lo que se trata, es de ir más allá para plantear la conveniencia (o el sentido) de que quienes actúan como educadores, por supuesto de la forma más global posible: T.L., Fe, estudios..., abarquen labores que se salen de tales funciones para acercarse más a un trabajo realizado por profesionales desde las instituciones.

Si bien es cierto, que no es excesivamente difícil el ir tirando del hilo de la biografía de cualquiera de nuestros chavales para encontrarse con la droga, la prostitución y " mil y otra" situaciones en la que nos sentimos llamados a actuar; no es menos cierto, que debemos ser fieles a nuestra labor de educadores, y que tan exigente tarea es dificilmente compatible con la situación personal de la gran mayoría.

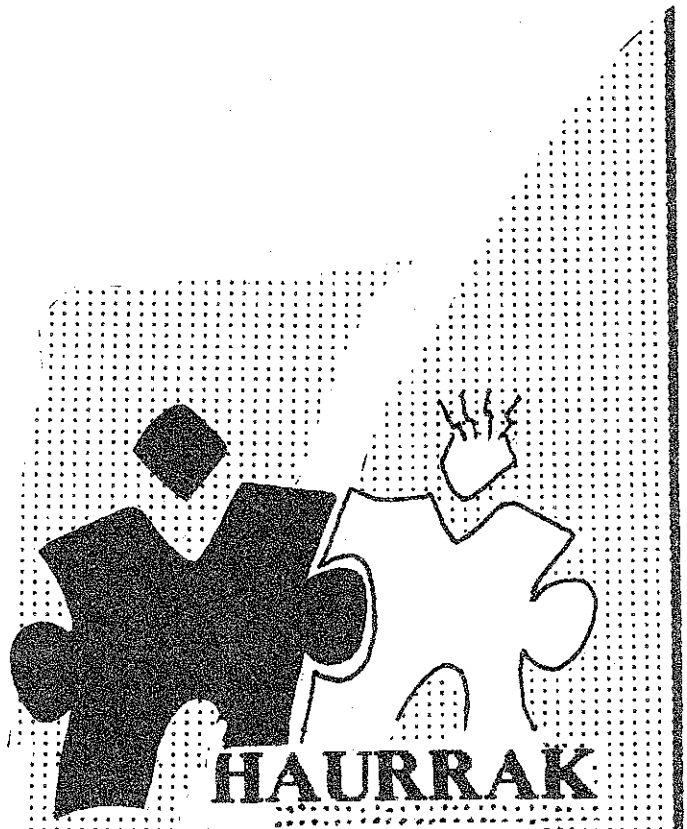
Tal vez uno de los "peligros" mayores que se derive del trabajo en HAURRAK, venga de la realización de una tarea especialmente gratificante, junto con el ir descubriendo nuevas situaciones que exigen soluciones urgentes. Y es esta urgencia , unida a un necesario, pero quizás exesivamente hipertrofiado, sentido de la responsabilidad sobre el chaval, lo que nos lleva al intento de una acción inmediata y casi diría que visceral , dejando de lado el trabajo de reflexión como grupo y lo que es más importante y trascendente; olvidándonos de la necesaria maduración como personas.



Sin embargo, lejos de pretender desanimar a quien sienta en la marginación su lugar de compromiso futuro, se trata adecuar una serie de fases que hagan posible una opción reflexionada, coherente y madura. Creo que a nadie se le escapa, que es bueno que existan una serie de etapas que ir suiguiendo en nuestra

evolución como cristianos, y HAURRAK ofrece posibilidades para hacer posibles muchas de ellas, pero probablemente no para todas,y me refeiero sobre todo a las más comprometidas y definitivas.

Dentro de esta idea, se va a abordar desde HAURRAK en estos próximos meses un trabajo de reflexión que analice el mundo de la marginación infantil, teniendo para ello presentes las políticas actuales y futuras tanto de la Diputación y los centros, como de partidos y otros colectivos, y que sobre todo analice nuestra popia situación como agentes activos dentro de dicho mundo. Con tal análisis se pretende encontrar el lugar más adecuado de actuación y definir unas líneas que configuren la política propia de la asociación y sean a su vez nuestra aportación a un debate más amplio que las instituciones se estan planteando sobre el tratamiento del menor. Por otro lado, señalar la importancia de este proyecto, en el sentido de contribuir a clarificar la situación personal de cada cual respecto a su compromiso, así como dejar entreabiertas las puertas de unos mayores avances, no ya como grupo, sino como personas. Por último, valorar su interés como parte de la reflexión que ITAKA debe llevar a cabo sobre el tema de la "Marginación" y al que todos debemos contribuir.



Denunciamos a...

... LOS BANCOS

Iniciamos con este artículo una nueva sección en Papiro, tratando de mostrar una serie de situaciones y realidades que son injustas y que, al menos, conviene que caigamos en la cuenta de ello.

El 16 de agosto del 91 aparecía en El Mundo del País Vasco un interesante artículo de Javier Ortiz sobre los bancos. Contaba una historia:

"Un amigo mío me dejó hace diez años un millón de pesetas para que se lo guardara. No le pregunté por qué me lo pedía. Supongo que le daba miedo tenerlo en casa, y que había visto que la mía está protegida por una sólida puerta de acero, con una múltiple cerradura antirrobo.

Cuando tuve su dinero en mis manos, pensé que era una bobada dejarlo en un armario. Así que decidí invertirlo.

Debo reconocer que la idea resultó. Me fue bastante bien y el millón de mi amigo me proporcionó pronto sustanciosas rentas.

¿Creen ustedes que no consideré la posibilidad de que la maniobra me saliera mal? ¡Claro que sí! Pero no me importó gran cosa. En el papel que firmamos cuando me hice cargo de su dinero quedaba claro que yo me desentendía de cualquier responsabilidad Normal: era él quien me lo daba; yo no se lo había pedido.

Con todo y con eso, después de meditar sobre la cuestión, me fui poco después a visitarle y le dije con toda franqueza:

- Lo siento, chaval, pero no te pensarás que te voy a guardar el dinero por nada.

Le obligué a pagarme un tanto. Pasaron los meses. Yo seguía negociando con el dinero de mi amigo. Vino a verme otro conocido, que había oído hablar de lo bien que me iban los negocios. Me dijo que necesitaba urgentemente medio millón, porque iban a embargarle la casa. Como yo todavía tenía el millón -en realidad, bastante más para estas alturas- le dije que podía prestarle lo que necesitaba, pero que eso, por supuesto, le iba a costar.

- ¿Cuánto -me preguntó, angustiado

Pero pronto me di cuenta de que hubiera sido igual lo que le dijera. Estaba dispuesto a dar cualquier cosa si con ello evitaba que le embargaran la casa.

Así que -no sin informarme antes del sueldo del peticionario y de qué posibilidades reales tenía de devolver el préstamo- le dejé el medio millón de pesetas.

Gracias a Dios no tuve que arrepentirme, porque al final logré sacarle casi otro tanto.

Con todo lo cual, aprovechando el millón que mi amigo me había dejado en custodia, logré acumular un buen capital propio. Cosa que no me impidió, por supuesto, seguir cobrando por guardar su dinero.

Quizá para estas alturas ustedes estén pensando que tengo un morro que me lo piso. ¿Soy un estafador ¿Un usurero? ¿Un canalla redomado?

De eso nada. Yo hago simplemente lo que su Banco hace con ustedes. Y sólo les pido que me traten con el mismo respeto, la misma consideración, los mismos buenos modos y el mismo servilismo con que tratan a su Banco."

Sobra cualquier comentario. Pero si se quiere ampliar la información, se pueden mirar los beneficios que declaran a sus juntas de accionistas. Y no hay duda de a quién y cómo se los sacan.

MARTIRES DE ALGO LLAMADO LIBERACION

POR GORKA GARCIA BARROETA

Segundo Manta
Ignacio Ellacuría
Ignacio Martín
Armando López
Juan Ramón López
Julia Elba
Celina

... todos ellos el 15 de noviembre fallecieron en la UCA asesinados. Recientemente eran juzgados y condenados los presuntos encausados, el juicio y la condena sólo han sido una cortina con el único fin de justificación ante la opinión internacional.

No es el momento de buscar al culpable de la muerte de estas siete personas, porque no sólo han muerto ellas, a éstas habría que sumar 75.000 más, entre ellos Rutilio Grande, Monseñor Romero, etc.

A través de estas líneas no trato de enjuiciar una condena que sólo es una tapadera, creo que es más positivo hacer un pequeño homenaje a estas siete víctimas y, por qué no, a todos los que siguen luchando en América Latina en busca de justicia.

El vínculo común entre todos ellos es el trabajo por los demás, la dedicación hacia los que no tienen nada, hacia los que necesitan una esperanza. Todos ellos sin pretenderlo se habían convertido en personas queridas entre el pueblo de El Salvador, su trabajo era una dedicación plena de sol a sol y que a la hora de presentarse ante el Padre, lo habrán hecho con su sencillez, su forma, su estilo, su vida.

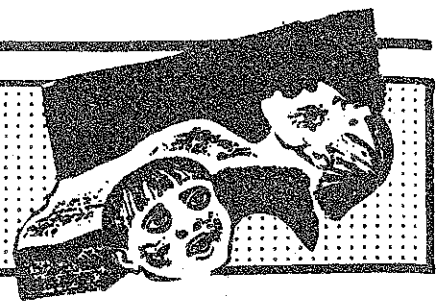
Estos hombres de Dios, también llamados por Ellacuría pobres con espíritu. que dedicaron su vida a la meditación para alcanzar el amor, más en obras que en palabras.

La realidad salvadoreña les hizo no sólo insistir en pensamientos ascéticos o místicos, esa realidad les hizo dejar su vida en manos del PAdre, y su trabajo en ocasiones exagerado sólo hacia dar una respuesta a esa triste realidad salvadoreña, sin duda para muchos estos jesuitas se habían convertido en los nuevos Romero. Seguramente, estas no serán las únicas personas que entregan su vida al Padre por defender la construcción del Reino, un Reino que se hace día a día en todo el mundo a través de miles de personas que desde su silencio entregan su vida al Padre y nos queda, ... su Espíritu, esperando que resucite, como Romero, en el pueblo salvadoreño, para que sean luz en ese túnel de oscuridad, en un país de desventura... Nos dejan un grito al mundo entero que no quiere escuchar estos clamores, que los ignora con facilidad cuando son clamores de campesinos anónimos, pero que, esta vez, al menos, no ha podido escucharlos.

¡Bienaventurados vosotros!

Tercer Mundo

COMO CAIDOS DEL CIELO



Por Aitor Errasti

Así titulé también el artículo que escribí para la revista "Surgir" que publican los escolapios allá en Venezuela, y así me ha parecido bien titularlo en este caso. La razón no es otra que lo inesperado del viaje a dicho país, al menos si nos remontamos unos meses atrás. Allá por Mayo, Juanma y yo todavía estábamos pendientes más de nuestros campamentos respectivos que de otros posibles proyectos para el verano. Como suele pasar en ocasiones como ésta, siempre llega la "llamada" a través de alguna persona concreta. Así fue como empezamos a proyectar nuestro viaje de "reconocimiento" de la realidad venezolana.

Como todos ya sabéis, nuestro viaje estaba enmarcado dentro del Proyecto de Voluntariado Seglar Escolapio (VSE) y Juanma ha sido el escolapio designado para llevar adelante dicho proyecto. En cuanto a mí, lo único decir que trabajo durante el curso en el colegio de Bilbao y que pertenezco a uno de los grupos que se reúnen en distintos lugares de la Provincia (Gasteiz, Irueña, Bilbo y Tolosa) entorno al Tercer Mundo. En dichos grupos, existen ya unas cuantas personas que están dispuestas a marchar un tiempo más o menos largo a países del Tercer Mundo y no podemos desaprovechar esta ocasión inmejorable para potenciar las labores que se etán desarrollando en Chile, Venezuela y Brasil.

En cuanto al viaje propiamente dicho, os podéis imaginar que durante más de un mes de estancia en un páis tan diferente al nuestro, surgen un montón de situaciones extrañas, sorprendentes y a la vez sumamente enriquecedoras. Venezuela es un país rico en recursos (sólo en petróleo ingresan unos 30 millones diarios de dólares para una población que es aproximadamente la mitad de la de España, aparte de las riquezas en minerales que están empezando a explotar últimamente). Sin embargo, como ya os lo podéis imaginar, dicha riqueza está en manos de muy poca gente, la corrupción en todos los niveles está a la orden del día, la gente malvive como puede y sólo se producen reacciones fuertes de la población en contadas ocasiones : por ejemplo, fue famoso "el caracazo" de febrero del 89, en el que gran parte de la población que malvivía en los ranchos (=chabolas) situados en los cerros que rodean Caracas y otras ciudades importantes, se lanzaron hacia los centros de las ciudades, saquearon todo lo que pudieron y posteriormente fueron duramente reprimidos por el ejército. El propio presidente Carlos Andrés Pérez, estuvo apunto de abandonar el país y la misma policía en un principio colaboró con el saqueo. El "resultado" final fue el de más de 3.000 muertos, cuando oficialmente sólo se reconocieron unos 500. Fue un momento crítico en el país y dada la situación actual que no tiene visos de mejorar al menos en unos 10 años más, la gente se pregunta si no va a volver a ocurrir alguna tragedia similar en un futuro no muy lejano.

La población es esencialmente joven (más de un 60% tienen menos de 25 años) y para buscarse la vida uno de los medios más utilizados es el de la venta por la calle : son los famosos buhoneros que venden lo que pueden por la calle, siempre y cuando no les pille la policía porque muchos de ellos no tienen permiso de ningún tipo. Se vende de todo por la calle , hasta un simple vaso de café con leche que te lo ofrece un "chamo" (=chaval) que no se ve casi en el suelo y que se pasea con dos termos. Por supuesto que hay otro tipo de trabajos más o menos regulares (comercios, bancos,...) pero desde luego lo que más llama la atención es esa "vidilla" que existe en la misma calle.

Por otro lado, la gente es muy afectiva, más si cabe con los que vamos de fuera y especialmente con los "padrecitos". Ya no re-

cuerdo cuántas veces nos hemos tenido que presentar, hablar a la gente, y todas esas cosas a las que estamos tan acostumbrados. Por su parte, hasta en los sitios más cutres éramos recibidos con una sonrisa y una acogida que a veces hacía sentirnos como los turistas que van a visitar al "pobrecillo" que está mucho peor que él.

Otra cosa que nos chocó desde el principio y a la que nos íbamos adaptando como podíamos, era el ritmo de vida tan diferente al nuestro : eso de tener prisa para hacer las cosas, buscar la eficacia y la rapidez, agobiarse con un montón de cosas y otras características tan propias de nuestra mente occidental, se van sustituidas por un ritmo más paciente, reposado y quizá menos eficaz en un principio, pero que tarde o temprano llega a su objetivo final.

Los primeros días los pasamos en Caracas, una enorme ciudad de más de 30 kms. de extremo a extremo, en la que se mezclan de la forma más rocambolesca, los modernos enormes edificios con los ranchos supercutres situados en el centro de la ciudad, más toda una colección de cerros plagados de ranchos iguales a los anteriores. Permanecimos varios días acompañados en casi todo momento por Alfonso, José, Jose Luis y Livio, además de unos cuantos prenovicios y novicios. Además de conocer la ciudad (edificios, museos, el metro,...) aprovechamos también para mantener contactos con grupos y asociaciones que allí funcionan (redes de apoyo, centros de formación popular, AVEC, hmas. de la presentación,...). Sin lugar a dudas, el día más interesante fue el domingo ya que pudimos conocer una de las zonas más pobres de Caracas, donde semanalmente suele celebrar eucaristía el padre José : los barrios de Tacagua y El Limón. Sólo estuvimos un par de veces allí, pero era algo realmente impresionante ver aquellas "casas", la acogida de la gente, las eucaristías,...

Un segundo lugar, en el que no estuvimos demasiado tiempo, fue Carora. Gracias a la colaboración de Luis, Jaime, Jesús, Goñi y Javier, pudimos conocer la labor que realizan tanto en la parroquia como en el colegio y en los barrios de La Osa y San Vicente. Todo muy interesante.

Por último, y aquí es donde estuvimos prácticamente durante dos semanas, conocimos el barrio de Las Lomas en Valencia. Aquello seguramente habrá sido lo más impresionante de todo, no sólo por las condiciones en las que vive la gente allí sino por lo extendida que se encuentra dicha situación en aquella zona. Allí contamos con la colaboración de Víctor y la pareja de cubanos (Orestes y Graciela) que en todo momento se pusieron a nuestra disposición. Contactamos con los grupos juveniles que allí se encuentran en las distintas capillas a las que atienden los escolapios y como en el resto de lugares y personas visitados, la acogida fue muy buena. En Las Lomas, funciona además de la capilla, una pequeña escuela (hasta 6º de primaria) en colaboración con el Estado.

Cualquiera de los tres sitios puede ser muy interesante para colaborar en la tarea que están llevando a cabo los escolapios, aunque creemos que antes de enviar gente desde Euskadi, hay que concretar mucho más el proyecto en cuestión. Los últimos días aprovechamos para reunirnos con Perico y Juanjo, además de Livio y José Luis, y tratar de hacer un primer borrador del proyecto. En dicho borrador se constataba la necesidad que tiene la Viceprovincia de organizar un proyecto global del trabajo escolapio allá en Venezuela y que sólo enmarcado en dicha visión global, podría tener sentido un trabajo de colaboración. El objetivo no es preparar cosas para que unos turistas que van desde Euskadi se entretengan sino que dichos visitantes (por varios meses o varios años) colaboren en un proyecto global ya existente.

No nos cabe la menor duda de que esto va a seguir adelante y además con mucha fuerza puesto que no hay que olvidar que estamos muchos interesados en que eso sea así.

Desde estas líneas sólo me queda agradecer a todos los que nos han echado una mano durante nuestra estancia venezolana y decirles que esperamos volvernos a ver muy pronto.

ARROQUIA "SANTA LUISA"
(PP. ESCOLAPIOS)
CASILLA 40 — CORREO 2 — BARRANCAS
PUERTO DE SAN ANTONIO
CHILE

☆

Jon Ander Zárate
ITAKA
BILBAO

Estimado Jon Ander:

Os cuento cómo va todo el asunto del proyecto. Sé que estáis nerviosos. Pero el proyecto está marchando. Yo estoy nervioso y presionado por el tiempo. ¿Cómo motivar para la próxima campaña de Navidad? ¿Con qué cara? Me pongo en vuatro lugar y no me siento nada bien. Pero creo que estamos haciendo todo lo que podemos. La cosa, más lenta de lo que pensábamos, va.

Os cuento las difficultades que hemos ido encontrando. No es ninguna justificacción, sino la realidad. Os mestre la zona más pobre donde se pensaba construir. ¿Qué ha pasado? Os mando un artículo de un periodiquillo local para veais cómo se han ido dando las cosas.

Cuando ya estábamos preparados para iniciar el proyecto se nos vino abajo. La zona es una barriada donde viven unas 350 familias. El terreno no es suyo. Se lo tomaron, que se dice aquí. Es un terreno que no sirve para nada y pensábamos que allí se podía mejorar la situación de esa gente.

Pues bien, el duaño de los terrenos puso una orden judicial para que toda esa gente se vaya de sus terrenos. Ha sido y es un problema para San Antonio. Las autoridades no saben qué hacer porque el asunto es serio. Añado algunos detalles que no pone el artículo. Carabineros de San Antonio no quiso desalojar a la gente. Estaban ya preparados 300 carabineros de Santiago para venir a San Antonio y cumplir la orden de desalojo. Hubo gente que tenía trabajo y no movió de su chabola pensando que se iba a encontrar a la vuelta sin chabola y sin nada. Además se necesitaban 60 camiones para montar todo lo que había en el campamento. El ayuntamiento dijo que no tenía los camiones para cumplir la orden. Parece que fue el gobernador quien detuvo la orden. No la llevó a efecto. La cosa está todavía sin resolverse en los tribunales. Se está hablando extraoficialmente de expropiación de los terrenos si no se llega a un acuerdo en la compra con el duaño de los terrenos.

Con esta situación decidimos ayudar a otro campamento más pequeño, con unas 40 familias. El dueño tenía y tiene buena voluntad para llegar a un acuerdo. El les vende los terrenos dando toda clase de facilidades en los plazos. No vende caro tampoco. Hicimos los contactos y las gestiones para ver si los ocupantes podían comprar los terrenos. Por eso os consultamos la posibilidad de ayudarles en la compra. Vuestra respuesta fue que no y ahí quedó el asunto. Movimos todo lo posible para que se solucionase el asunto. Pero no podemos contruir a gente que no es dueña del sitio, aunque sea la más necesitada. Arriesgamos a que venga una orden de desalojo y que el proyecto se vaya por la borda.

De todas formas, al margen del proyecto seguimos ayudándoles. El ayuntamiento para declararlo habitable pedía al dueño que lo vendiese ya urbanizado, y el dueño dijo que él no se gastaba un peso más.

ARROQUIA "SANTA LUISA"
(PP. ESCOLAPIOS)
CASILLA 40 — CORREO 2 — BARRANCAS
PUERTO DE SAN ANTONIO
CHILE

☆

Tratamos de que el ayuntamiento liberase de esa condición para poder vender el terreno. Los pobladores quieren comprar y en las condiciones que les ofrece el dueño podrían. Fue imposible. El ayuntamiento está queriendo colaborar; pero dijo que no puede saltarse la normativa municipal. ¿Quién puede entonces comprar un terreno edificable; pero que no esté urbanizado? Pueden comprar el Servicio de Vivienda y Urbanismo y las Cooperativas. El Servicio de Vivienda y Urbanismo también quiso apoyar; pero los sitios serían distribuídos por puntaje entre los que solicitan vivienda. Los que ya están ahí tendrían que desalojar. Era crear más problemas y nos dirigimos a la única solución que nos quedaba: la Cooperativa. O se organizaban los pobladores en una cooperativa o se hacían socios de alguna que ya estaba formada. Nos fuimos por esta salida. Hicimos los contactos con una cooperativa, la cooperativa "Raúl Silva Henríquez", que nació apoyada por la Iglesia. Es de Santiago; pero aceptaron la solución para apoyar al campamento.

Estamos en eso. Pero, ya al margen del proyecto, porque el tiempo que se necesita es mayor que lo que nos permite el proyecto. Ha nacido como consecuencia del proyecto, pero sin que les podamos ayudar económicamente. Les estamos apoyando orientándolos y haciendo algunas gestiones. Ellos están agradecidos porque pueden ver su problema resuelto. Pero no entra esto en el proyecto. Si lo cuento es porque ha sido una solución pensada y en ella también hemos gastado tiempo.

¿Cómo va el proyecto, entonces? Visto que donde más se necesita ayudar, las dificultades son mayores, estamos ayudando a la gente que tiene su trozo de sitio y vive en chabola o algo parecido. También a gente que viven uno o dos matrimonios juntos. Si tieenen sitio en el patio de la casa les ayudamos con un añadido o caseta.

Hay dos grupos de construcción. Los dos solucionando la vivienda por autoconstrucción. Uno, por un valor de 8.000.000 de pesos lo está dirigiendo la ONG que nos ayudó desde el principio en el proyecto. Se está atendiendo a 25 familias que viven en situaciones casi de chabolas pero no tanto. El ayuntamiento les ha construido el baño y la cocina en ladrillão. Nosotros les ofrecemos cerca de 300.000 peses (dividir por 3,4 aproximadamente) en materiales. Con eso y aprovechando la madera que tienen están contruyendo al lado su casa de madera.

El otro grupo lo lleva una comisión de vivienda de la parroquia. No están todos juntos, como el grupo anterior, sino que son casos dispersos, alejados unos de otros. Se montan las paredes en paneles y luego se ponen en pie. Con la comisión de vivienda están ayudando algunos grupos de confirmación de la parroquia. Porque a veces, hay gente sola madres solteras por ejemplo,que no pueden levantarla ellas solas. Este grupo va un poco más atrasado; pero los dos están funcionando. Atrasados van, en realidad, los dos por todo lo que os he comentado.

PARROQUIA "SANTA LUISA"
(PP. ESCOLAPIOS)
CASILLA 40 — CORREO 2 — BARRANCAS
PUERTO DE SAN ANTONIO
CHILE

☆

El proyecto se está haciendo de acuerdo a lo solicitado, creo. Pedro Aguado, en la carta de julio escribía que si se quiere hacer algún cambio en la orientación del proyecto, no se puede. Así estamos. Sin embargoos vuelvo a consultar. Haremos lo que digáis; pero lo consulto. Sé lo que juega ITAKA, y no quiero estropear las cosas.

Hay unos planes vivienda del gobierno bastante buenos. Casi el 85 0/o del coste lo subvenciona el gobierno. Son las casas más baratas. Pero no quiere darlo todo. No se quiere que la gente lo tenga todo dado. Por dignidad y para que valore la casa pide que ellos se propongan ahorrar algo. Con ese pequeño ahorro y un crédito a largo plazo del banco pueden concederles una casa barata.

La consulta es esta: ¿Podría dedicarse algo de la subvención a ayudarles para que consigan ese ahorro que se les pide? La gente más pobre queda al margen de estos planes porque no puede ahorrar lo que se le pide. No es mucho. Serían unos 35.000 pesos por casa. Y de verdad mucha gente no puede lograr ese ahorro. Por otra parte, es una casa muy pequeña, pero definitiva, en ladrillo. Para nosotros supone poder ayudar a mucha más gente. Con menos dinero se ayuda a más gente. Cuando presentamos el proyecto, no existía este plan de vivienda que salió después. Hay también un inconveniente. Y es que el tiempo de construcción es más largo. Va por postulación y el tiempo nunca va a ser menor de año y medio o dos años. ¿Crea esto problemas? ¿Podría solicitarse al Gobierno Vasco que aprobase la demora? En el contrato firmado con ITAKA dice que hay que notificar cualquier demora. Creo que esto afecta también a la realización. Si se cuenta desde que se recibió el dinero del Gobierno Vasco, en junio creo que estamos dentro de los plazos. Pero creo que no llevamos el 20 0/o del proyecto. La próxima semana os envío los documentos justificativos del gasto que se lleva hecho. Me lo tiene que pasar la ONG. Lo mismo el informe de ejecución que pide el contrato.

Veo difícil que tengamos el 70 o/o del proyecto hecho este año. No sé cuál será la solución para cumplir con el contrato. Quizás sea pedir demora. Pero haced todo lo posible para que no se pierda la ayuda. Las dificultades han sido serias. Comunicad plazos si lo exigen. Estoy empeñado en que ITAKA pueda seguir ayudando. Pero por autoconstrucción no es tan rápido como yo pensaba.

Y una última cosa: ¿Por qué no se viene alguien de vosotros por aquí? Va en serio. Para nosotros serviría de mucha ayuda. Creo que es una buena ocasión. La casa sería lo de menos. Podría quedarse con nosotros. Y estaría más cerca de todo el proyecto. Pensadlo. Ya se concretarían los detalles.

Saludos a todos los de ITAKA. Y a todos los que ayudaron. Contadles algo de esto. Espero que, aunque parezca incomprensible, comprendan.

Juan [illegible]

PROYECTO DE DETENCION DE LA LEPRA EN LA INDIA

Uno de los proyectos presentados al Gobierno Vasco por ITAKA y subvencionados por éste, fue el de Detección de la lepra. En concreto, pedían ayuda para comprar un jeep con el que poder acercarse a los poblados. El Gobierno concedió cuatro millones y medio para este proyecto.

El hacerles llegar el dinero no fue nada fácil. Hubo que recurrir a la CONFER (Conferencia Española de Religiosos). Y así llegamos a junio, que es cuando hacían uno de los envíos de dinero.

Por otra parte, en la India necesitaban todo el dinero concedido para adquirir el jeep, pero el Gobierno Vasco concede por partes las ayudas en función del tanto por ciento del proyecto ya desarrollado. En este caso, no había tales fases por lo que se volvió a complicar de nuevo.

Finalmente, nos llegaba de la India una carta fechada el 30 de julio que la transcribimos íntegramente:

"Con gozo y en nombre de las Carmelitas Misioneras de Junagadh les agradezco su gran colaboración en nuestro proyecto.

Ya está el jeep en posesión de las Hermanas desde hace una semana. Mil gracias.

Al ser ahora tiempo de lluvias monzónicas hay muchos pueblos cortados por las aguas. Pronto comenzarán a programarse para ayudar al gobierno a erradicar la lepra.

Que el Señor les guíe y acompañe en todos los proyectos que preparan para ayudar a los muchos que la sociedad oprime con su poder.

Desde hace dos meses me han trasladado a esta selva a trabajar con los adivasis. 'Yo planté allí en Junagadh, que ellas gocen de los frutos'.

Un gracias sincero. Muy agradecida: Izaskun Cipitria.

Cómete el COCO

Comenzamos por las soluciones del número anterior.

1. EL ASESINATO

Si nada más poner el magnetofón se escuchó la grabación. Difícilmente el asesinado pudo rebobinar la cinta.

2. COLOCARSE EN UN PERIODICO

Poniendo el periódico en medio de una puerta cerrada.

3. RECOGER LA PELOTA

Echándola al aire.

4. LA CERILLA

Doblándola por la mitad, siempre cae sobre el borde.

5. EL DIQUE ROTO

Cortando un trozo del poste cilíndrico de 20 centímetros, pues encaja perfectamente.

* * *

Y vayamos con las preguntas de este número.

1. Una cuerda ligera de peso y perfectamente flexible cuelga sobre una polea igualmente ligera y libre de fricción, sujeta el techo de un edificio. En un extremo está atado un peso, el cual contrabalancea exactamente a un mono que se encuentra asido al otro extremo. Si el mono empieza a trepar, ¿qué le pasará al peso? ¿Permanecerá en su lugar, se elevará o bajará?

2. Entre las dos y las tres de ayer, al mirar el reloj confundí la manecilla minutero con la horaria y en consecuencia parecía ser 55 minutos más temprano de lo que era. ¿Cuál era la hora correcta?

3. La suma de los cuadrados de dos números consecutivos es 1105. ¿Cuáles son los dos números?

4. Un individuo entró a un banco llevando exactamente mil dólares, todo en billetes de un dólar. Entregó el dinero a un cajero y le ordenó: "Ponga este dinero en diez bolsas de manera que si le llamo para pedir cualquier cantidad hasta mil dólares, pueda usted darme una o más bolsas con la cantidad exacta sin necesidad de abrir ninguna de ellas". ¿Qué debía hacer el cajero?

5. Si un hombre puede cargar una carreta en diez minutos y un amigo puede cargarla en cinco, ¿cuánto tiempo tardarán los dos en cargarla si trabajan juntos?

6. Un problema aritmético muy popular desde hace largo tiempo es el que consiste en colocar los signos de más y de menos dondequiera se le antoje a uno, entre los dígitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 para obtener un resultado equivalente en valor al número 100. Los dígitos deben permanecer en su secuencia original. Una solución típica es la siguiente:
12+ 3- 4+ 5 + 67 + 8 + 9 = 100
En esta solución se usan seis signos de suma y resta. ¿Puedes encontrar otra solución, empleando el menor número posible de signos?

7. Un señor desea ofrecer una cena a un grupo muy pequeño e invita: al cuñado de su padre, al suegro de su hermano, al hermano de su suegro y al padre de su cuñado. ¿A cuántos ha invitado?

8. Me encontré un día un palo cuyo peso era dos libras. Lo corté en ocho piezas, todas con el mismo peso. ¿Cuál es el peso? No digas un cuarto de libra porque es erróneo.

9. Cierto anciano se casó con una mujer joven. Entre los dos contaban cien años de edad. La edad del mayor multiplicada por cuatro y dividida entre nueve da la edad de la mujer. ¿Cuáles son ambas edades?

10. Con un par de cada una de cuatro pesas diferentes se puede pesar cualquier número entero de kilos desde 1 hasta 70. ¿Cuáles son las pesas?