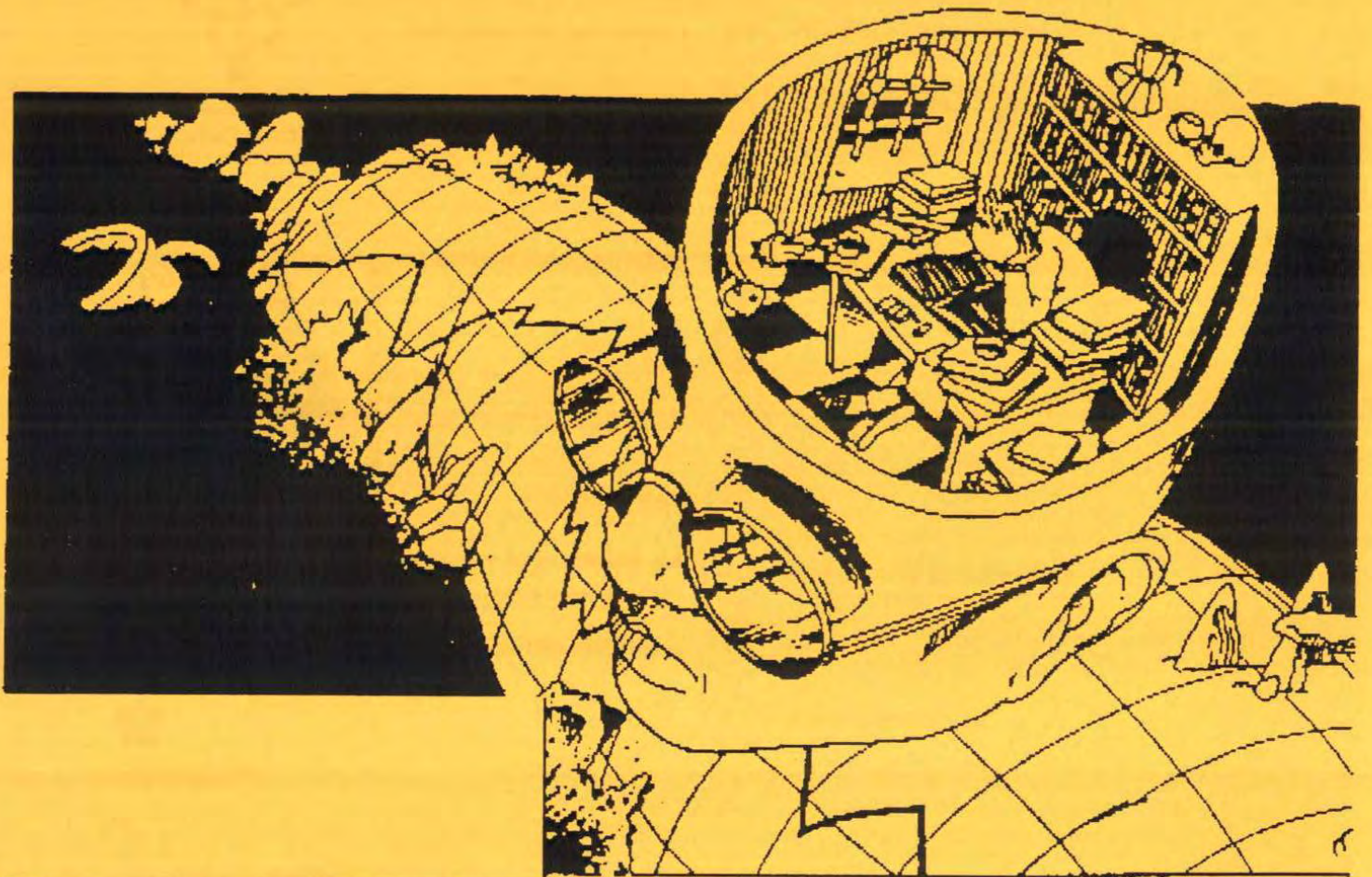
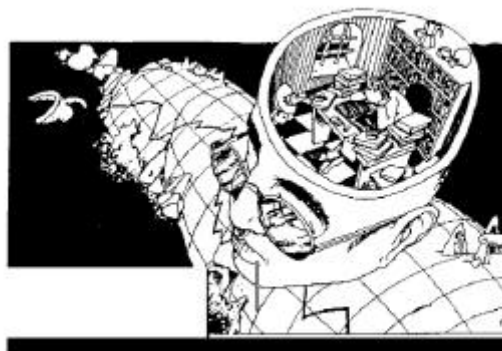


# ITAKAREN **PAPIRO** ALDIZKARIA **BILBAO**

110 zka.

2001ko ekaina





**ITAKA**  
Intxisu Taldea  
Abandoko Kultur Alkartea



Juan de Ajuriaguerra 15  
48009 Bilbao



944 244 954



[itaka@epvasconia.com](mailto:itaka@epvasconia.com)  
[www.lanzadera.com/itaka](http://www.lanzadera.com/itaka)

# Índice

presentación	2	
sabías que...	3	
ITAKA	7	
rehabilitación de barrios desfavorecidos y participación ciudadana	7	carlos askunze
¿1+1=1?	14	David. Cate I
releyendo los mandamientos	16	Etsiezinak. Cate I
un recién nacido	17	Piperlapurrak. Cate II
amondaren omenez	18	artículo de Lurberri (diciembre de 2000)
desde venezuela	20	
informes del trompillo y campaña de Navidad	20	gorka y mónica
Informes de las lomas	24	Alberto, Rober y Carlos
balance de la campaña de navidad	28	Comunidad de Escolapios de El Trompillo
desde bolivia	29	
proyecto comunitario e informe abril	29	comunidad tiawanaku
opinión	36	
educar en y desde el tiempo libre	36	joni perñía
rompan filas	38	
cuatro tesis sobre los medios de comunicación social	40	josé antonio gonzález faus
ante la nueva situación religiosa	42	
	43	elena pérez hoyos

# PRESENTACIÓN

Vamos llegando a fin de curso. Es un año dedicado internacionalmente al voluntariado.

Quizá es momento de ver nuestra situación como voluntarios. ¿Cuáles son nuestras motivaciones en nuestra tarea? ¿Cómo podemos ir avanzando para que cada vez sean más enriquecedoras para la persona y para la tarea? Es un reto que no podemos dejar de lado, absorbidos por las actividades concretas.

El verano, además de una época de descanso, es una posibilidad que se nos ofrece de seguir avanzando: por los replanteamientos de las opciones, por las experiencias concretas que se pueden llevar a cabo, por el mayor tiempo disponible para rezar,...

En el presente PAPIRO tenemos material que nos puede ayudar. Aprovechémoslo... y ¡buenas vacaciones!



# SABÍAS QUE...

marzo 2001						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**06.** La Semana de la Fundación se centra hoy en la opción de ITAKA por la educación. Tras una presentación de las intuiciones de Calasanz, se expone el trabajo educativo en Venezuela, la Fundación Peñascal, el PISO y el colegio. Participan unas cuarenta personas.

**07.** El tema de hoy es la opción por la evangelización. Se acompaña la exposición con numerosas diapositivas de la historia del colegio, campamentos, etc. Participan unas sesenta personas.

**08.** La opción por la transformación social ocupa hoy la Semana de la Fundación: consiste en una charla de los pasos dados en este ámbito y los que siguen pendientes. Participan unas cincuenta personas.

**09.** La Semana de la Fundación concluye con una presentación de los retos de futuro, la eucaristía y un lunch final. Participan unas cien personas.

Hoy por la tarde se firma ante el Notario la constitución de la Fundación ITAKA-Escolapios. Nuevo Gesto de la Paz, el 198 de la Plaza Circular y el 71 del colegio. Ayer mataron a un ertzaina con un coche bomba.

**10.** Jornadas de espiritualidad escolapias en Loiola. Participan unas cuarenta personas entre religiosos y laicos. El ponente en Juan Martín Velasco. Resulta muy interesante.

Por la tarde se celebra en Pamplona la constitución de las comunidades de Lurberri como Fraternidad Escolapia. Algunos miembros de ITAKA y Goizalde, además de religiosos escolapios, se hacen presentes para acompañar este paso de Lurberri.

**12.** Hoy la visita de la Comisión Permanente es a la comunidad de San Francisco.

**13.** Por fin llega la noticia de que están los papeles para que Carlos Ibarondo pueda marchar a Venezuela. Han sido dos meses de espera, pero parece que todo llega. Ahora falta que lleguen al consulado, hacer los trámites correspondientes, buscar el pasaje,... y salir para allá. El Grupo de Mujeres organiza una jornada "Descubriendo a la mujer" con la participación

de la socióloga Garbiñe Mendizábal y la poetisa Maite Pérez.

**16-18.** Ejercicios de Discer en Loiola en torno a la llamada a la comunidad.

Ejercicios de Cate 1 en el caserío. El tema central es "situándose en el Catecumenado".

**18.** Nuevo Gesto por la Paz, el 199 de la Plaza Circular. Mañana se hará el 72 del colegio. Ayer mataron a un policía con un coche bomba en Rosas (Gerona).

**19.** Se vuelve a abrir el piso de Castaños con tres nuevas chicas: Itxaso, Ana Mari y Raquel. En breve se esperan nuevas incorporaciones. En estos momentos hay otras cuatro chicas en el de Santutxu. También se da un impulso al voluntariado en el PISO con la participación de Joni Pernia, Iñaki Ganuza, Silvia García, María Fernández y María Moreno.

Visita a la Comisión Permanente a la comunidad de Oscar Romero.

**21.** Nuevo Gesto de la Paz: ayer mataron en Lasarte a un concejal del PSE. Es el número 200 de la Plaza Circular y el 73 del colegio.

El P. Provincial está de visita canónica de las comunidades y obras en Bilbao. Hoy está con la Coordinadora de comunidades de ITAKA y mañana visita también la de Ercilla en la parte de quienes viven en el mismo techo. Mañana estará en la eucaristía de la comunidad entera.

**23.** Continúa su visita el P. Provincial. Hoy está con el equipo de asesores y con el Consejo Local de Titularidad. También con el Patronato de la Fundación, pero esto no es novedad puesto que es miembro del mismo, de igual forma que de la Comisión Permanente de las comunidades.

Van de ejercicios los grupos de Cate 3 a Trueba con el tema central de "opciones radicales" y los de Cate 2 al caserío en torno al "seguimiento de Jesús".

**25.** Sale de convivencias la primera clase de 1º de la ESO. Van con Gabino, además de los correspondientes monitores. El miércoles irá la segunda y el próximo miércoles la tercera.

**26.** Lekun va mejorando hoy a marchas forzadas: hoy se ha ido al caserío a decirles la misa a los que están de convivencias.

**27.** Coordinadora Provincial de comunidades en Vitoria. Además de intercambiar noticias, va tomando forma el encuentro comunitario de mayo y comentamos la situación en las comunidades de las parejas con hijos y de aquellas



personas que tienen su pareja fuera de comunidad.

**28.** Marcha Carlos Ibarrondo para Venezuela como cooperante. La despedida en el aeropuerto es multitudinaria.

**30.** Bautismo de Uxue Gil Pérez en la capilla del colegio. ¡Bienvenida a la familia cristiana!

Abre las puertas el Rastrillo de este año. En esta ocasión un poco reducido, pues las obras que se están llevando a cabo en el colegio nos han reducido la parte hábil del frontón.

Como actividades novedosas de este año en el Rastrillo hay que citar el festival y recital de poesía de esta tarde, el campeonato de fútbol, el concurso de baile,... Veremos el resultado de todo ello.

Este fin de semana tuvo su retiro en Castro la comunidad de Padres 1. También esta comunidad visitó a la de Óscar Romero la semana pasada: es una iniciativa bien bonita que conviene tener en cuenta en todas las comunidades.

**31.** Tienen sus fiestas finales de trimestre los grupos de Zidor y Oinarinak, con la participación también de los padres.

Marchan a Lomas dos miembros de las comunidades Goizalde de Tolosa, Xarles Iturbe y Miriam Malkorra. Estarán allá alrededor de un mes compartiendo la vida y trabajo con aquella comunidad.

También en Altamira han organizado un Rastrillo en las mismas fechas que el nuestro. Ellos lo dedican a un proyecto en Bolivia: han sacado unas doscientas mil pesetas, que no está nada mal para ser la primera vez.

abril 2001						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**02.** El Consejo Provincial de los escolapios de Vasconia aprueba el Estatuto del Escolapio Laico. Pasará ahora a la Congregación General para su aprobación.

La Comisión Permanente visita a la comunidad de Altamira.

**03.** La Congregación Provincial invita a las comunidades y procesos pastorales de los diferentes centros a reflexionar en torno a alguna acción que podría llevarse a cabo para atender la creciente presencia de inmigrantes en nuestros entornos. Crea para ello una pequeña comisión, Manu Andueza y Natxo Oyangueren, que

recopilará lo que se vaya viendo y presentará un informe a la Congregación.

**04.** En la Coordinadora de comunidades, entre otros temas, se habla de un encuentro en Peralta de la Sal para las Fraternidades de ITAKA y Lurberri aprovechando la fiesta del Pilar en octubre. Parece interesante crear algún espacio más entre las dos fraternidades existentes y añadirle un poco de mística calasancia.

En la comunidad B-C llevan cierto tiempo con una experiencia interesante: abrir el momento de oración de sus reuniones a las parejas de los miembros de su comunidad. También asiste habitualmente José Torres, un exalumno que perteneció al curso y grupo de algunos de los componentes de esta comunidad.

**06.** Cena coloquio con el tema de la globalización. El invitado es Patxi Sábalo, profesor de la UPV. La asistencia no es muy numerosa, alrededor de treinta personas en la cena y algo más de cuarenta en el coloquio, pero la presentación es muy interesante.

**6-9.** Tienen en Trueba su campamento los Oinarinak. Se nota el cambio de fecha (antes solían hacer el campamento en los días santos) por la mayor asistencia de chavales. El tiempo no acompaña demasiado en los primeros días, pero es un buen campamento.

**6-11.** Comienzan su campamento los Bidean 2 en el caserío. Aunque se invita también a los alumnos de este curso, la asistencia es mínima: una persona de fuera de los grupos. Los primeros días serán a modo de convivencias y luego empalmarán con el campamento propiamente dicho.

**7-11.** Van los Azkarrak e Intxisu 1 primero a Tafalla para las jornadas solidarias y luego a Barria para continuar con su campamento. Vuelven muy contentos de la experiencia de juntarse de los diferentes lugares y de las actividades realizadas.

**12-14.** Celebración de la Pascua en el caserío. La participación va aumentando día a día: el jueves hay poco más de cincuenta personas, el viernes supera ampliamente las sesenta además de un montón de niños y el sábado todavía más. El plan es semejante a otros años: la mañana libre para que cada uno se organice como quiera (unos para descansar, otros al monte, andar en bici,...) y por la tarde, preparación y correspondiente celebración. Como no todo es espiritual, habrá que felicitar al "jefe de cocina", Susti, que lo hace francamente bien... como siempre.

**12-16.** Campamento de Bidean 1 en Trueba. Está muy centrado en el plan personal de oración.

**13.** Reunión del Patronato en el caserío para seguir avanzando en sus planes de trabajo. Este mismo día propone a un grupo de las comunidades de San Francisco y Romero la elaboración de un proyecto para San Francisco de cara al próximo curso.

**17.** Lekun vuelve a ingresar en la clínica para ser operado por segunda vez. De momento todo ha ido bien, dentro de lo que cabe, y ahora está ya en la recta final.

**17-20.** Campamento de Haurrak en Lezana de Mena.

Estos mismos días van los de convocatoria 1 a Trueba. Van poquitos chavales y es una pena porque el ambiente es bien majo.

**17-21.** Campamento de kaskondoak en el caserío. Todo bien: la asistencia, los talleres,...

**18.** Reunión para perfilar un avance en el proyecto de San Francisco para el próximo curso. Se juntan en el caserío Alberto, Carlos, Rosa, Jorge, Iratxe, Roberto e Iñigo. Elaboran una serie de objetivos en los tres ámbitos de actuación: presencia en el barrio, Pottoka y la parroquia.

**20-22.** Campamento de koskorak 4 en Trueba. Llegan con algo de nieve y les cae bastante más, pero el quitanieves hace milagros.

**23.** Comienzan en el colegio las clases de tercer trimestre y, con ellas, el ritmo habitual de los grupos.

**24.** Aniversario del fallecimiento de Gaizka Amondarain. Se celebra una misa en San Ignacio en la que participa, además de los familiares, su grupo y muchos compañeros de clase. También hoy se celebra en Irala la misa por el padre de Pablo Carrera, de 3º ESO iniciación, que murió hace ya unos días.

**25.** Coordinadora de comunidades. Además de las informaciones habituales se comenta algunos criterios pensando en la necesaria remodelación de la distribución de las comunidades para el próximo curso.

**27-29.** Retiro de los dos grupos de Cate 3 en Ozaeta con vistas a su ya cercana confirmación. Algunos, antes de ir a Ozaeta, se dan una vuelta por Miranda de Ebro para ver si había otro Ozaeta por allá. ¡Como anden igual de despistados en la confirmación...!

**28.** Inauguración en Sestao del monumento en homenaje a la clase trabajadora. Desde ITAKA hemos contribuido a ello, juntamente con Pastoral Obrera y todos los sindicatos.

**29-02.** Aprovechando el puente se lleva a cabo en el caserío una mini colonia con los alumnos de 3º EP que lo desean. Participan unos cincuenta.

mayo 2001						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Tenemos por el Sahara a Carlos Asunce y Joseba Sustacha. Dicen que van a trabajar un poco, aunque malas lenguas hablan de turismo. Ya nos contarán a la vuelta.

**02.** Comienzan las convivencias de 4º ESO. Serán cuatro tandas seguidas, una por cada clase. Este año se han retrasado a cuenta de las operaciones de Lekun, pero por fin ya salen. Jon Ander se encarga de ellas.

**03.** Misa en el colegio en recuerdo de Gaizka Amondarain. La convocatoria es bastante mala y los asistentes bastante poco numerosos. Pero lo cuenta, se supone, es la buena intención.

**05.** Encuentro en Madrid, en Carabanchel, del Voluntariado Misionero Calasancio. Nos corresponde presentar la realidad de ITAKA y la experiencia en Venezuela. Acuden Natxo y Eba. Se casa Raúl Tellería en Otxandiano. ¡Enhorabuena, Raúl y Carmen... y todos los familiares y amigos!

**06.** Intento de celebración scout de San Jorge en Dima bajo el lema "Construyendo el mundo entre todos y todas". El mal tiempo lleva a suspender el acto y los nuestros se van a pasar el día a Ubidea. ¡A esto se llama tener recursos!

**07.** Nuevo Gesto de la Paz, el 201 de la Plaza Circular y el 74 del colegio. Ayer mataron en Zaragoza al Presidente del PP de Aragón. Parecía que con la campaña electoral iban a parar un poco, pero...

**08.** En la Coordinadora de comunidades se presentan dos documentos. Uno a modo de informe de la Permanente tras la visita que realizó durante el primer trimestre a todas las comunidades. En él se recogen algunas impresiones y una propuesta de líneas para el futuro. El



otro documento se centra en la Opción Definitiva y el impulso que se pretende darle.

**09.** Unos cuantos miembros de las comunidades tienen cena en el txoko de Bittor con un miembro de Elkarri. La idea es conocer más de cerca sus planteamientos, la propuesta de la Conferencia de paz e intercambiar opiniones. Resulta muy interesante.

**11-13.** Juegos de la Amistad en Bilbao en su edición número 19. Acuden unos 120 chicos y chicas de 5º y 6º de EP de los cuatro colegios de Pamplona, Tafalla, Tolosa y Vitoria. Además de numerosos entrenadores, profesores, escolapios...

Estos mismos días tiene lugar el cursillo de directores interno en Irañeta.

**12.** Encuentro por la Paz en los locales de CVX, organizado por estas comunidades y las de La Salle, ITAKA y Alboan.

**12-13.** Cursillo en el caserío del ER de Catecumenado para revisar el plan formativo del proceso y, de una manera especial, el plan de iglesia para Cate 3.

**13.** Elecciones al Parlamento Vasco. Los resultados han sido: 33 para PNV-EA, 19 al PP, 13 al PSE, 7 a EH y 3 a EB-IU. Lo más espectacular ha sido el descenso de EH a la mitad. A ver si ETA se entera.

**14.** Han comenzado a tomar declaraciones por el accidente de Gaizka Amondarain hace ahora un poco más de un año. Hacemos una reunión con sus compañeros que tienen que declarar, sus padres y Bittor que nos orienta a todos.

**15.** Reunión de la Coordinadora Provincial de comunidades. Además de ultimar la organización del próximo encuentro en Pamplona, ponemos en común algunas novedades comunitarias y el método de puesta en común de los diezmos y dineros en cada lugar.

La Congregación General aprueba el Estatuto del Escolapio Laico. Nos queda ahora ver cómo lo vamos poniendo en marcha.

**17.** Presentación de los datos de la encuesta de pastoral a los profesores de 5º de EP a 2º de Bto. del colegio.

La Comisión Permanente comienza una nueva ronda de visitas a comunidades. Ahora a las que propone un cambio fuerte en lo que respecta a la movilidad. Fundamentalmente van a ser la B, Ulertzak, San Francisco y La Peña, además de determinadas personas del resto de los grupos comunitarios. Hoy comienza con La Peña.

**18-19.** Arturo da un nuevo empuje a los arreglos del caserío. Si en Semana Santa puso taquillas para los dormitorios, ahora ha eliminado los techos de este dormitorio que necesitaban ser cambiados por tener termita. Queda para más adelante el reponer este techo, posiblemente para mediados de junio.

**19.** Consejo de Obras en Vitoria. Es la primera reunión de este tipo después de la nuevo modelo de organización provincial. Participan los cargos de los distintos colegios y unas cuantas personas más elegidas en los propios centros. El trabajo fundamental consiste en la presentación de los objetivos para los dos próximos años en los ámbitos provincial (diferentes equipos) y en cada uno de los colegios. Previamente se lleva a cabo una reflexión partiendo de los retos actuales de la educación y del análisis de los datos de la encuesta de pastoral pasada en todos los colegios.

Confirmación de los dos grupos de Cate 3. En concreto han sido: Jon Calleja, Oscar Carpintero, Ander Cenarruzabeitia, Laura García, Jon Hoyos, Iker Irazabal, Miguel López, Ana Moreno, Julen Ortega, Leire Vidart, Alvaro de Prado, Iker Ganuza, Leire García, Andrés Martín, Irate Meseguer, Begoña Rementería, Aritz Sánchez y Nagore Serrano. Elena Plaza, aunque es miembro del grupo, ya estaba confirmada. ¡Enhorabuena a todos y que el Espíritu os siga acompañando a todos!

Tenemos lesionado a Mikel García Maza. Se le ha caído un aro de baloncesto y tiene roto un hueso de la nariz.

**20.** Bautismo de Begoña Presilla Lecumberri en la capilla del colegio. ¡Bienvenida, Begoña, a la familia cristiana!

**24.** Reunión de la Comisión Permanente con algunas personas que se están pensando hacer la Opción Definitiva.

**25.** Nuevo Gesto por la Paz, el 201 de la Plaza Circular y el 74 del colegio. Ayer mataron a un administrativo del Diario Vasco en Donosita.

**26-27.** Encuentro Provincial de comunidades en Pamplona. Por la mañana del sábado, además de la acogida inicial, nos dividimos por grupos para conocer la realidad comunitaria de Lurberri. Por la tarde, tras la comida, tiene lugar una mesa redonda de diversas comunidades de Navarra y, posteriormente, la eucaristía. A la noche, después de la cena, hay una presentación de la realidad en Brasil y Bolivia. El domingo por la mañana se dedica a una charla de Fidel Aizpurua.



# REHABILITACIÓN DE BARRIOS DESFAVORECIDOS

## Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

# La experiencia en el Área de Bilbao la Vieja

**Carlos Askunze**

Coordinadora de Grupos por la Rehabilitación de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala<sup>1</sup>

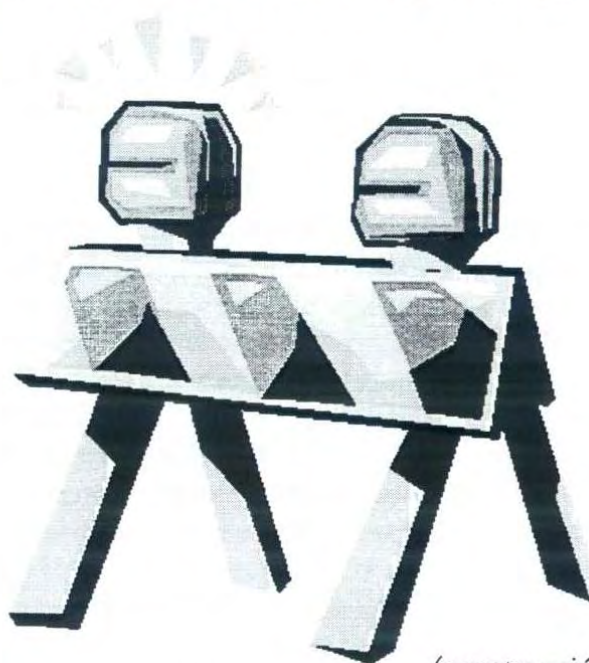
## Los orígenes históricos

**E**n el espacio libre entre las antiguas minas de Miribilla, la Ría y la trinchera ferroviaria de RENFE se encuentran los barrios de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala. Bilbao la Vieja, donde se supone estaba la primitiva población de Bilbao -anterior a su fundación en 1300- no pasó de ser un arrabal de la villa hasta mediados del siglo XIX, y su configuración varió poco hasta 1870, fecha considerada como el inicio del despegue económico de Bilbao. Fue entonces -al calor de la reorganización de las explotaciones mineras existentes en la zona- cuando se produjo un hiperdesarrollo poblacional, motivado por la masiva afluencia del excedente de trabajadores agrarios de las provincias limítrofes, que se afincaban en una zona que les garantizaba trabajo seguro (así, de 1.800 habitantes en 1870 se pasó a cerca de 22.000 en 1915). Esta masificación se produjo sin tener en cuenta las más básicas necesidades de infraestructura urbana, apuntando ya desde estos orígenes, algunas de las características que van a condicionar su historia futura

<sup>1</sup> *Nota:* artículo del libro de próxima aparición: Elena Grau y Pedro Ibarra (coord.): *Anuario Movimientos Sociales*, Ed. Icaria, Barcelona, 2001.

**Forma de contacto:** Coordinadora de Grupos por la Rehabilitación. Sarea, Plaza Corazón de María, 4. 48003 Bilbao. Tfno.: 94 479 06 83. E-mail del autor: bhzaselc@bs.ehu.es

<sup>1</sup> Las reflexiones que se presentan son responsabilidad de quien las firma, si bien se basan en la experiencia de trabajo en la Coordinadora de Grupos. Especialmente son deudoras de conversaciones y muchas horas de trabajo con personas de la AA.VV de San Francisco, Txakur Berdea Sarea-Red Solidaria de San Francisco y de la Comunidad de ITAKA a la que pertenezco.



(construcción desordenada, hacinamiento, ausencia de saneamientos básicos, epidemias, desarraigo de la población inmigrante, presencia casi en exclusiva -en relación a toda la ciudad- de la prostitución, violencia callejera y elevado grado de agitación social y política).

Características éstas que ayudan a conformar un área -en contraste con la arquitectura pretenciosa del nuevo Bilbao de los inicios del siglo XX- diferenciada y segregada del resto de la villa, en la que relaciones sociales, conflictos y valores fluyen de manera autónoma, constituyendo una especie de *ghetto* que se mantendrá, en incluso se verá reforzado, en la historia contemporánea hasta nuestros días<sup>2</sup>.

## La historia más reciente

El nuevo impulso económico de los años cincuenta y sesenta de Bilbao y sus alrededores (especialmente en su actividad industrial), en buena medida va a repetir el esquema de la

<sup>2</sup> Estos apuntes históricos se encuentran abundantemente ampliados y documentados en la obra de próxima aparición de Arturo Izarzelai (miembro de la AA.VV de San Francisco) sobre la historia de la zona.



“revolución minera” de finales del siglo XIX. Esta vez, y al igual que ocurre en otros barrios de Bilbao, nuevas oleadas de inmigrantes del resto del Estado se irán asentando en la zona en busca del trabajo seguro que ofrece la aparente bonanza económica e industrial de la provincia. Inmigrantes que, en muchos casos, ocuparán el lugar dejado por personas que, habiendo mejorado su situación social, adquirirían viviendas en otros barrios bilbaínos más acordes con su nuevo estatus. Así, y a pesar de las características heredadas del pasado (inseguridad producida por atracos y robos, pésimo estado del paisaje urbano...), parecen ser los años dorados de la actividad económica de los barrios, contando con numerosos y variados establecimientos comerciales de gran fama en la ciudad. Así mismo, Las Cortes (una de las principales calles) es lugar de afluencia masiva de cuadrillas y parejas en busca de la diversión que ofrecían numerosos cabarets, bares, restaurantes y casas de citas.

A mediados de los setenta, saliendo del letargo producido por la dictadura, la sociedad civil comienza a organizarse. En 1975 se constituye la Asociación de Familias, irrumpiendo con fuerza como ámbito de participación de un vecindario orgulloso de pertenecer al barrio, pero decidido a mejorar su calidad de vida ante el deterioro y el abandono institucional. Las nuevas generaciones de esta época, más influenciadas por las ideas de las or-



ganizaciones antifranquistas, se irán incorporando también a esta tarea, reorientando finalmente la anterior agrupación en la Asociación de Vecinos/as.

Ya entrados en los ochenta, la crisis económica -que afectaba especialmente al Bilbao industrial- golpeará con fuerza a las zonas y sectores más vulnerables, incidiendo especialmente en nuestros barrios, donde se acelerará un vertiginoso proceso de degradación urbana, económica y social. Son los años de la reconversión industrial, del paro, de la economía sumergida y de la pérdida de poder adquisitivo de la población que hará fracasar numerosas actividades comerciales. Es en medio de esta crisis, cuando el tráfico de cocaína y, sobre todo, de heroína “se cuele” en los locales de alterne de Cortes ante el evidente declive del negocio de la prostitución. Pronto clanes familiares, asentados en los propios barrios o recién instalados, participan en su distribución desde sus propias casas o a través de la ocupación de viviendas que son literalmente destruidas ahuyentando al resto del vecindario<sup>3</sup>. Finalmente, la degradación de la zona en esta época tiene también relación con el asentamiento de una importante porción de población chabolista desplazada de sus anteriores lugares de residencia a causa de las inundaciones que sufrió Bilbao en 1983.

La población en mejores condiciones tiende a abandonar los barrios, propiciando la repoblación de personas de menor solvencia, así como la pérdida del espacio y la autoridad de la comunidad más asentada frente a los elementos *lumpen* que atrae el “estanco” de drogas ilegales en que se va convirtiendo la zona. A partir de ahí, la desestructuración social y económica ha sido la seña de identidad de un área cada vez más alejada del “nuevo desarrollo” del Bilbao metropolitano de los años noventa, acompañado del abandono y la desidia institucional frente a esta grave situación.

<sup>3</sup> A finales de los ochenta, la AA.VV de San Francisco estimó que en el 60% de los casos de declaración de viviendas en ruinas, el motivo directo había sido esta actuación vandálica de traficantes y consumidores de drogas.

## Radiografía del Área en el presente<sup>4</sup>

La población del Área, que comprende los barrios de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala, es de 13.849 personas, si bien este número crece considerablemente por la existencia de una porción de población marginal y/o inmigrante sin empadronar de difícil cuantificación. Se trata de una zona con un alto grado de movimiento poblacional y con un crecimiento vegetativo (-6,22) muy inferior a la media de la ciudad (-1,9). Se trata de una zona de alta densidad poblacional (se cuatricula) y la capacidad económica en relación al PIB per cápita de sus habitantes es baja (1,81) en proporción al resto de la ciudad (2,27) y muy baja en relación a la U.E. (3,01).

El nivel educativo de los habitantes de la zona es también significativamente inferior al del resto de la ciudad. El 70% de los habitantes de la zona no tienen estudios o éstos son primarios, y el porcentaje de los medios y superiores desciende notablemente. Es significativo que se mantenga un porcentaje en el Área del 3,33% de analfabetismo (que alcanza el 4,57% en el caso de San Francisco) en relación al 1% de la ciudad. Las cifras respecto al desempleo registran los niveles más altos de Bilbao: alrededor del 36%. Este porcentaje es sensiblemente menor en el caso del barrio de Zabala (29%), mientras en San Francisco aumenta al 39% y se dispara al 41% en Bilbao la Vieja. Es de destacar que esta situación de desempleo afecta particularmente a la población joven, así como a las mujeres. En este terreno cabe resaltar también el declive progresivo de la actividad comercial, señalando que el número de empresas por 100 habitantes es un 30% inferior al resto de la ciudad.

En el ámbito urbanístico, la zona se ha caracterizado por un progresivo envejecimiento de sus viviendas, la falta de planificación urbana

<sup>4</sup> Los datos que se aportan en este apartado, se han obtenido básicamente de los siguientes documentos: *Plan Integral de Rehabilitación de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala* (Ayuntamiento de Bilbao, Diputación de Bizkaia, Gobierno Vasco y Bilbao Ría 2000, Bilbao 2000); y *Candidatura de Bilbao la Vieja a la Iniciativa Comunitaria Urban 2000-2006* (Ayuntamiento de Bilbao y Bilbao Ría 2000, Bilbao 2000).

racional, así como por la escasez de zonas recreativas y de equipamientos. Por lo que respecta al parque inmobiliario, las viviendas en el Área muestran un importante estado de degradación, dada su antigüedad y el no haber acometido reformas suficientes. Así, desde 1986, más de 40 edificios han sido derribados tras ser declarados en situación de ruina. Es significativo también, en comparación con el resto de la ciudad, la persistencia de importantes carencias en aspectos básicos como el agua caliente, el baño y la calefacción.

En fin, son éstos, y otros datos relacionados con el creciente asentamiento de población inmigrante (principalmente africana), la convivencia de diferentes etnias y culturas, la problemática de los *sin techo*, las condiciones socio-sanitarias, las particularidades de la existencia de una importante bolsa de los denominados institucionalmente como “colectivos especiales” etc., los que caracterizan de modo peculiar a esta zona. Y son también los datos que han motivado, a finales de los ochenta y principios de los noventa, la reactivación del actualmente rico tejido cívico.

## El movimiento social en el Área<sup>5</sup>

Se ha señalado que la zona ha contado con una buena tradición en lo que se refiere a la autoorganización social y vecinal. Es a finales de los ochenta, cuando este movimiento vecinal recobra buena parte de su vitalidad histórica al promover, con el apoyo de otros grupos sociales, importantes movilizaciones frente al acelerado deterioro que estaba soportando la zona y frente al abandono y el desinterés mostrado por las instituciones ante dicha problemática. Así se fueron sucediendo las

<sup>5</sup> Señalar que utilizamos la expresión “movimiento social” en sentido amplio, para designar a “una red de individuos, grupos y organizaciones que dirigiendo sus demandas a la sociedad civil y a las autoridades interviene con cierta continuidad en el proceso de cambio social mediante el uso prevaletante de formas no convencionales de participación” (Casquete, J.: *Política, cultura y movimientos sociales*, Bakeaz, Bilbao 1998). Encuadramos pues aquí a todos los grupos y organizaciones que, aunque con diferentes enfoques y referentes ideológico-culturales de actuación, desarrollan diversas actividades en la zona de acuerdo a la definición señalada, y particularmente lo hacen en relación entre ellos, en red.



manifestaciones, cortes de tráfico, concentraciones frente al Ayuntamiento, etc.

Las AA.VV de la zona, además de trabajar en la denuncia de la concentración del tráfico de drogas, el deterioro de las viviendas y en general de las graves problemáticas, comienzan también un trabajo dirigido a la recuperación de espacios para la participación social y el disfrute del vecindario (creación de la Kultur - hoy centro cívico-, creación de una comparsa, recuperación de las fiestas de los barrios...).

En esa línea diversificada del trabajo clásico de una asociación vecinal, señalar particularmente las experiencias que en el campo de la inserción laboral ha impulsado la AA.VV de San Francisco. Así, se desarrollaron algunos proyectos a principios de los noventa, como la rehabilitación con personas paradas de dos plazas públicas o el apoyo a la creación de una pequeña empresa de decoración cerámica. Actualmente impulsa tres proyectos -con la colaboración de la *Asociación Sartu*- dirigidos a desempleados y desempleadas de la zona a quienes se ofrece, con un contrato de un año de duración, formación y prácticas (*EIVA*, dirigido a la reforma de viviendas de personas receptoras de ayudas sociales; *Recreados*, una escuela taller dedicada al reciclaje y reutilización de diversos materiales; y *EIP*, también escuela-taller, dirigida a jóvenes para su formación en la intervención en espacios públicos, medianeras, plazas...). En estos momentos además, se encuentra en proceso de constitución la *Fundación Aldauri*, formada por representantes de diversos grupos sociales (especializados en la inserción socio-laboral) y asociaciones vecinales de los tres barrios. Su objetivo, además de gestionar los proyectos señalados, es impulsar nuevas acciones en el terreno del empleo y, en general, de la economía social y solidaria. Así mismo, varios grupos constituyeron en 1998 la red *Txakur Berdea Sarea*, que cuenta en la actualidad con un local-bar en el que se han desarrollado en sus tres años de vida un centenar de actividades culturales, y cuyos objetivos son ofrecer un espacio de encuentro para la gente del barrio y de los colectivos que en él trabajan, atraer a la zona a personas del resto de la ciu-

dad y presentar una programación cultural que apenas se oferta en los barrios desde las instancias públicas.

Como se ha señalado, la degradación acelerada a finales de los ochenta y principios de los noventa, motivó también el impulso y la creación de numerosas iniciativas y colectivos, además de los ya reseñados, que trabajan en variados campos (inserción laboral, prostitución, inmigración, infancia y juventud...) y desde perspectivas diversas. La gravedad de los problemas, el abandono institucional y la convicción de que era necesario impulsar una rehabilitación integral de la zona desde los parámetros de la participación ciudadana, impulsaron la constitución de la *Coordinadora de Grupos*, con el ánimo de aunar al máximo dichos colectivos que intervenían en la zona. En la actualidad participan en esta plataforma más de 30 colectivos, entre los que se encuentran asociaciones vecinales, entidades de trabajo social, comunidades religiosas, asociaciones culturales, etc. (se adjunta un anexo con el listado).

Se define como una coordinadora plural, puesto que los grupos que la forman se identifican con ideologías, creencias o corrientes de intervención social diferentes. Desde esta pluralidad de pensamiento y acción, la identidad de la Coordinadora se basa en una misma percepción colectiva de sus objetivos:

- Trabajo en favor de la rehabilitación integral de los barrios de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala; rehabilitación que, desde una perspectiva global, enfrente a medio y largo plazo los complejos y profundos problemas socio-comunitarios, urbanísticos y económicos que la zona soporta.
- Contribuir a la mejora de la calidad de vida de los tres barrios desde la perspectiva del desarrollo humano y social de su vecindario y de su entorno más inmediato.
- Luchar contra cualquier forma de exclusión social (económica, étnica, cultural o de género) que afecte a personas o colectivos de la zona.

- Fomento de la cultura de la solidaridad, desde los valores de la equidad, el respeto a las diferencias y el desarrollo del bien común de la zona.
- Fortalecimiento del tejido social de los barrios, propiciando la participación ciudadana y la interlocución directa con las instituciones públicas.
- Trabajo en red, fomentando el intercambio de experiencias y recursos, así como la puesta en marcha de iniciativas colectivas.

Desde esta perspectiva, la Coordinadora desarrolla diferentes actividades entre las que destacan las de interlocución con las instituciones públicas, participación en la Mesa por la Rehabilitación, impulso de iniciativas solidarias de desarrollo comunitario, denuncia pública y movilización social en torno a la rehabilitación de los barrios. Para ello, la Coordinadora se organiza de modo democrático y asambleario y se dota de las comisiones necesarias para su funcionamiento (coordinación, prensa, economía...), así como para el desarrollo de sus actividades y el seguimiento del Plan de Rehabilitación (desarrollo local, urbanismo y ámbito socio-comunitario).

## Participación ciudadana

Las iniciativas señaladas conforman por sí mismas un cauce activo (y atractivo) de participación ciudadana y en buena medida constituyen -aunque a menudo de forma difusa y no siempre con el respaldo social y vecinal deseado y necesario- lo que podríamos definir como el "movimiento social urbano" de la zona<sup>6</sup>, especialmente por lo referente a la existencia en nuestro caso de al menos:

- un trabajo colectivo en red que agrupa a diversas personas y organizaciones;
- un esbozo de proyecto y finalidad propia compartida;
- una voluntad pública transformadora del entorno;

<sup>6</sup> Tanto sobre el concepto de "movimiento social urbano", como sobre las características del relativo al Área de Bilbao la Vieja, se puede consultar el *Estudio del Movimiento Social*, realizado por José R. González Parada con la colaboración de Sebastián Sarasola e Isabel Nieto por encargo de la propia Coordinadora (Bilbao, octubre de 2000, mimeo).



- una interlocución definida ante las instituciones, a través de las propias iniciativas sociales y/o a través de cauces de participación institucionalizados.

Especialmente, merece la pena reseñar, si quiera brevemente, la experiencia de la propia Coordinadora en lo que se refiere a los cauces de participación ciudadana establecidos entre grupos sociales, vecinales e instituciones públicas. A este respecto, existe una reivindicación permanente dirigida hacia las instituciones públicas:

- deben mostrar la voluntad política necesaria para hacerse cargo de la intervención pública en la rehabilitación de la zona a corto y a largo plazo;
- deben propiciar la creación de instrumentos eficaces y suficientes para ello;
- deben aportar los recursos necesarios para esta intervención;
- deben establecer para ello mecanismos efectivos de participación ciudadana.

Se insiste de modo determinante en que la intervención debe tener un carácter integral, más allá de intervenciones parciales desconectadas de un planteamiento global. Así mismo, se reclama que dicha intervención sólo podrá ser eficaz desde un planteamiento de participación y colaboración con los grupos sociales y vecinales. En definitiva, se trata de poner en marcha un Plan Integral de Rehabilitación basado en la participación ciudadana. Desde estos principios, la Coordinadora desarrolla una fuerte campaña de movilización social y de lobby político que culmina en la constitu-



ción por parte del Ayuntamiento en 1995 de la Mesa por la Rehabilitación, organismo en el que participan concejales de los partidos políticos y organizaciones vecinales y sociales, cuya función es orientar una intervención eficaz en los tres barrios<sup>7</sup>.

El trabajo entre 1995 y 1999 en este marco fue poco consistente. Si bien se había ganado un espacio de participación ciudadana importante (en una ciudad caracterizada por la ausencia de instrumentos públicos de participación) y se consiguieron ciertas mejoras de los barrios (puesta en marcha de pequeños proyectos), lo cierto es que fue una etapa en la que la indefinición en el carácter y las funciones de este organismo propiciaron frecuentes enfrentamientos entre la “parte social” y la “parte política” (dimisión de su primera presidenta, movilizaciones y ruedas de prensa, cruces públicos de acusaciones...). No se logró, pues, sentar las bases para el Plan Integral que se reclamaba, ni se aclaró el funcionamiento de la Mesa en dicha labor. A partir de 1999, tras las últimas elecciones municipales, se abre aparentemente una nueva etapa en la que las instituciones públicas, lideradas por el Ayuntamiento, muestran una mayor voluntad política por abordar la rehabilitación de la zona<sup>8</sup>. De esta forma, se anuncia la colaboración entre las instituciones públicas (Gobierno Vasco, Diputación de Bizkaia y Ayuntamiento, así como la sociedad Bilbao Ría 2000) para la realización de una Plan Integral de Rehabilitación. Así mismo, como apoyo para

su diseño y ejecución, se abre en la zona una Oficina Municipal para la Rehabilitación.

A partir de entonces, y a lo largo del año 2000, se abre el proceso de elaboración del Plan. Para ello se constituye un Consejo Interinstitucional formado por los diferentes departamentos y áreas institucionales que toman parte en la intervención pública (en el que se consigue incluir un representante de la Coordinadora), además de elaborar un plan de trabajo en la Mesa por la Rehabilitación, a través de la creación de tres comisiones de acuerdo con los ámbitos de intervención (desarrollo local y comercio, socio-comunitario y urbanístico), donde participan instituciones y grupos sociales.

En julio de 2000 se hace público por parte institucional este Plan. La Coordinadora, si bien reconoce importantes avances (existencia del propio Plan, mayor voluntad política, existencia de presupuestos, apertura de la Oficina de Rehabilitación, mejor clima para el debate entre instituciones y grupos sociales - formalizando el trabajo de la Mesa por la Rehabilitación-, adopción por parte del lenguaje oficial de algunos conceptos como integralidad y globalidad...), sigue denunciando y llamando la atención sobre la poca capacidad de consenso institucional con los grupos sociales y vecinales, la descoordinación entre diferentes instituciones, la inconexión entre los diferentes ámbitos de intervención, la desvalorización de las propuestas de los grupos frente al pretendido “buen hacer técnico” de las instituciones y la ausencia de mecanismos efectivos para el seguimiento y evaluación futura del propio Plan. En definitiva, seguimos observando cómo los cauces de participación “institucionalizados” dejan en ocasiones un reducido margen para la incidencia real y eficaz de los grupos sociales y vecinales, y cómo entre éstos y las instituciones existen profundas diferencias a la hora de considerar conceptos como la participación democrática, el partenariado o la intervención socio-comunitaria. En cualquier caso, la Coordinadora ha demostrado gran capacidad de interlocución política, de negociación y de diálogo, además de mostrar la capacidad de establecer las agendas de trabajo de las propias instituciones. Así mismo, ha demostrado su eficacia

<sup>7</sup> Este órgano de participación está compuesto por un concejal de cada partido político y representantes (uno por grupo) de las cuatro asociaciones vecinales de la zona, Coordinadora de Grupos, Asociación de Comerciantes, Asociación de Desempleados, Iniciativa Gitana y Asociación de Jubilados.

<sup>8</sup> Hay que señalar al respecto, que la iniciativa social tuvo buena parte de responsabilidad en ello. Así, y a instancias de textos presentados por la Coordinadora, se aprobaron una Moción en el Ayuntamiento (12 de mayo) y una Proposición no de Ley en el Parlamento Vasco (20 de mayo) en el que se reconocía el carácter de barrios en crisis necesitados de una urgente intervención interinstitucional, la necesidad de diseñar un Plan Integral de Rehabilitación y la necesidad de impulsar la Mesa por la Rehabilitación como instrumento idóneo de participación ciudadana. Señalar así mismo que, en el caso del Parlamento Vasco, el origen de la iniciativa estuvo en la publicación del Informe de 1998 del *Ararteko* (Defensor del Pueblo) en el que se señalaba la gravedad de la situación por la que atravesaba la zona y se denunciaba, concretamente, las actuaciones policiales con personas inmigrantes en los barrios.

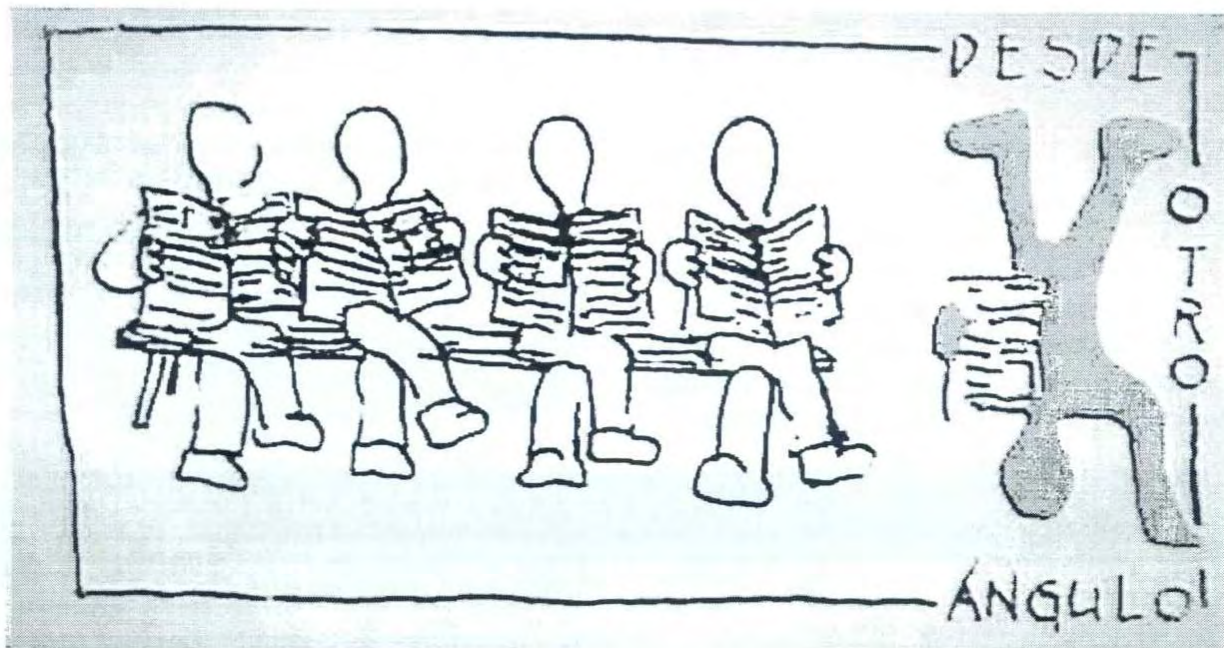
al diseñar propuestas y contrapropuestas en los diferentes ámbitos del Plan, que en nada tienen que envidiar a las diseñadas por los servicios técnicos de las instituciones; eso sí, desde perspectivas sociales más integrales, avanzadas y progresistas, y desde el apego cotidiano a la realidad humana y social de nuestros barrios.

El Plan ha iniciado su andadura. Las instituciones tendrán que demostrar la voluntad política suficiente y su propia capacidad técnica para llevarlo a cabo con efectividad, y su

disposición a hacerlo con la participación social y vecinal que se requiere. A la Coordinadora de Grupos nos toca mantener la tensión en su seguimiento, incrementar nuestra inserción en el vecindario y en toda la ciudad, y seguir proponiendo nuevos cauces para la participación ciudadana y la intervención socio-comunitaria, propiciando así mismo “el cambio social mediante el uso prevaeciente de formas no convencionales de participación”, tal y como corresponde a un “movimiento social urbano” como el nuestro.

### Anexo: Composición de la Coordinadora de Grupos por la Rehabilitación de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala

Grupo	Ámbito de intervención
AA.VV Bilbao la Vieja	Movimiento vecinal
AA.VV San Francisco	Movimiento vecinal
AA.VV Zabala	Movimiento vecinal
Asoc. Afectados/as por derribos en B. la Vieja	Movimiento vecinal
ADSIS-Esku Zabala	Apoyo escolar
Askabide	Prostitución
Askagintza	Prevención drogodependencias
Azraf, Asociación Bereber	Inmigración
Bitarte	Mediación escolar
Bizi Nai Dantza Taldea	Danza vasca
Centro Hargindegi de Cáritas	Formación para la inserción social
Centro Hernani de Cruz Roja	Intervención familiar y educación de menores
Comisión Ciudadana Anti SIDA	Prevención del SIDA
Espeleologi Taldea	Espeleología
Etorbinekin bat	Solidaridad inmigrantes
Galtzagorri Emakumeen Taldea	Ocio y conciencia feminista
Gaueko Inguma Dantzari Taldea	Danza vasca
Gazte Asanblada	Movimiento juvenil
Hala Gera Gaiteroak	Cultura vasca
Hermanas Pasionistas	Colectivos en exclusión social
Iniciativa Gitana	Desarrollo socio-cultural
ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia	Juventud
Izadia	Investigación social
Izangai Elkartea	Incorporación social de personas en exclusión
Kalegintza	Tiempo libre con infancia de etnia gitana
Kimuak Iratxoak	Tiempo libre
La Salle-Iturburu Elkartea	Colectivos en exclusión social
Mairuek-Gigantes y Cabezudos	Ocio y cultura
Médicos del Mundo	Atención sanitaria a inmigrantes
Munduko Emakumeak	Mujeres inmigrantes
Parroquia Corazón de María	Colectivos en exclusión social
Pottoka Club de Tiempo Libre	Tiempo libre e infancia
RR. Oblatas	Prostitución/piso de acogida
Rezikleta	Formación para el empleo
Sartu	Formación para el empleo
Sortarazi	Inserción socio-laboral
SOS Racismo	Prevención y lucha contra el racismo
Susterra	Intervención integral con jóvenes en exclusión
Txakur Berdea Sarea	Economía social solidaria
Tximeleta	Apoyo socio-escolar



## ¿1+1=1?

David (cate II). PIPERZOROAK - ITSASLAPURRAK

**P**arece ser que últimamente están muy de moda las fusiones: hace poco se creó el BBVA como consecuencia de la unión entre el BBV y Argentaria o el BSCH, entre el Santander y el Central Hispano. Pues bueno, en ITAKA no se iba a ser menos: los grupos de cate II (Itsaslapurrak y Piperzoroak) nos hemos juntado formando un híbrido para el cuál no hay un nombre oficial, aunque yo votaría por Piperlapurrak (demasiado original, ¿verdad?). La otra opción era Itsas-zoroak, pero qué queréis que os diga: yo no creo que seamos unos "locos del mar", tampoco unos "ladrones de pimientos" pero éste último suena más guay.

Muchos se preguntarán: "¿Qué demonios tramarán estos para juntarse a estas horas del curso?". Evidentemente no es por cuestiones económicas como lo han hecho los bancos sino por algo mucho más humano: porque lo necesitábamos (o al menos eso creo yo de Piperzoroak).

Nosotros, los "Piper", empezamos este año siendo una tropa bastante maja: éramos 11 ó 12 personas que nos llevábamos bien entre

nosotros; no teníamos ningún reparo en decir lo que pensábamos; todos hablábamos en las reuniones, aunque a veces, en vez de hablar del tema que tocase, nos desviábamos un poco... pero bueno, nada es perfecto, ¿no?.

Quizás no fuese un grupo "diez" porque problemas había (si no sería muy aburrido), pero para mí era el mejor y dudo que haya otro en el que se pueda mejorar lo vivido en estos diez últimos años desde que empecé en Koskorak.

Supongo que más de uno pensaréis que estoy exagerando un poco pero... ¿nunca habéis notado que en el momento en el que os falta algo es cuando os dais cuenta del valor que tenía para vosotros?. Por ejemplo, cuando se os ha acabado un boli que escribía muy bien y ya no encontráis otro igual. Pues algo similar me ha pasado a mí, aunque no con un boli.

Yo nunca pensé que el grupo supondría tanto para mí hasta que vi que cada vez quedábamos menos. En un principio no me afectó mucho pero cuando se marcharon de golpe cuatro personas me empecé a preocupar. En



parte estaba contento porque fueron momentos en los que hubo mucha sinceridad en las reuniones ya que los que se fueron comentaron que aunque se marchaban todos a la vez, era una decisión personal que había tomado cada uno y que lo hacían porque realmente no compartían plenamente las ideas que se vivían en el grupo y si seguían, estarían engañándose a sí mismos y también al resto. Sabía decisión, ¿no creéis?. En parte estaba contento porque los que nos quedábamos éramos los que realmente queríamos estar ahí, pero por otra parte me sentía mal. Sabía perfectamente que a toda esta gente la seguiría viendo, pero no dejaba de sentir rabia por la situación en sí.

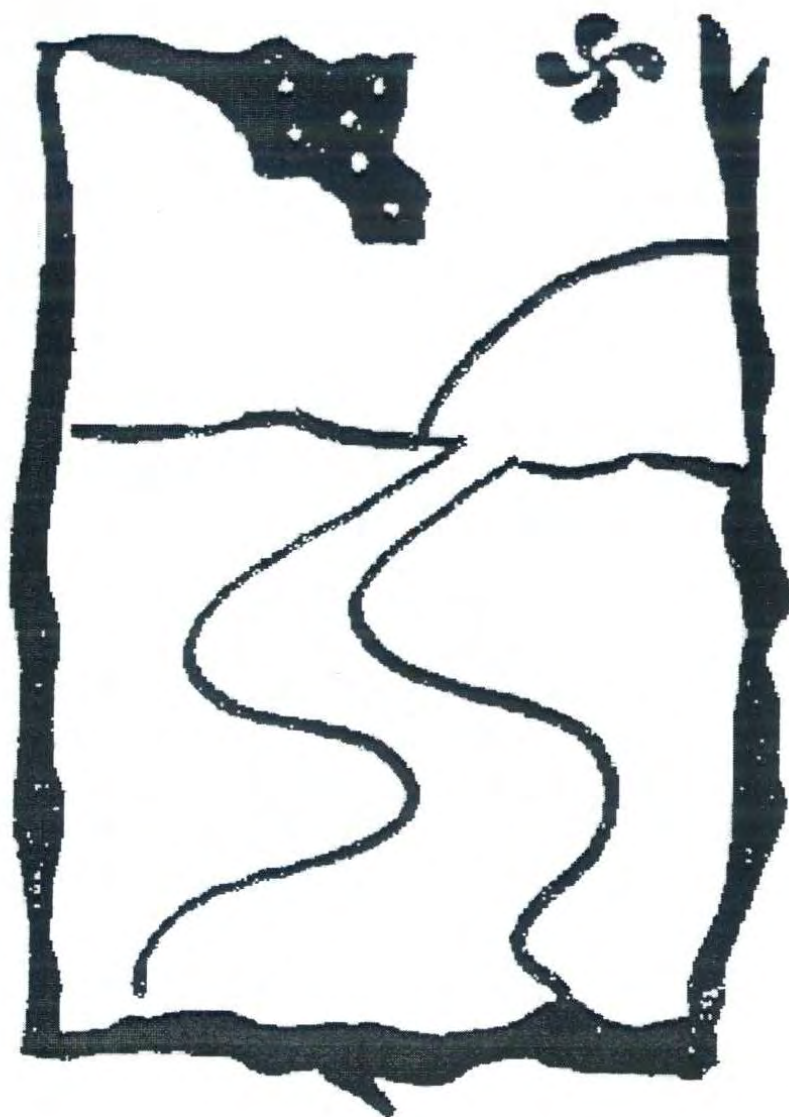
Al de poco se marchó otra persona. En conclusión: éramos cuatro gatos con ganas de trabajar pero faltos de personal. Yo, y supongo que alguno más, veíamos necesario la presencia de más voces en las reuniones. La mejor oferta que teníamos era la fusión con el otro grupo de cate II (Itsaslapurrak), pero yo me negaba a admitirlo, es más, por muy maj@s que fuesen tod@s yo no quería que nos juntasen (además, ¿cómo íbamos a estar nosotros, unos scouts, compartiendo local con unos que habían sido de Intxisu?).

Al final la coherencia pudo más que el orgullo personal y ya tenía asumido que el próximo año sólo habría un grupo de cate III. Pero lo que yo no me esperaba era que esa fusión fuese tan inminente, tanto que los monitores nos lo comunicaron el último día del retiro de ejercicios de cate II y tenían previsto hacer la primera reunión al cabo de tres días. En esos momentos no sabía por donde me daba el aire y supongo que al resto le pasaría lo mismo. La verdad es que era el momento idóneo puesto que después de un retiro todo iba a resultar más fácil, pero yo empecé a sentir rabia por dentro. No me podía quejar de los Itsaslapurrak porque eran geniales, pero sentía que los Piperzoroak iban a dejar de

existir definitivamente y eso era lo que más me dolía.

Ahora, después del susto y de haber estado unas reuniones juntos, veo todo esto de una forma más optimista y creo y espero que vaya a mejor.

Bueno, después de esta chapa os preguntaré: "¿Por qué nos contará este tío todo esto?" Pues no lo sé: quizás porque os podéis sentir identificados con lo que nos acaba de ocurrir o si no habéis pasado por algo parecido, quizás os pueda servir de ayuda por si en el futuro os toca o quizás, porque simplemente me apetecía contar algo... quién sabe, cada uno que lo tome como más le guste.





# Releyendo los mandamientos

## Etsiezinak. Grupo Cate 1.

**D**esde nuestro grupo hemos visto la necesidad de hacer una relectura de los 10 mandamientos. Y aunque en un principio pueda sonar un poco hereje tiene su razón de ser. Nos descubrimos como infractores (o no fieles cumplidores) de la ley de Dios, dado que la mentalidad y la sociedad ha cambiado. Por eso desde la mayor coherencia posible intentamos adaptarlos a nosotros mismos, intentando ser fieles a su fondo. Dado que esto viene a ser mas un problema de forma que de fe, a nuestra manera de ver.

Como es algo nuestro hablado y reflexionado queremos compartirlo con vosotros por si os sirven como esperamos que nos sirvan a nosotros. Y aun a riesgo de que algunas personas los consideren como una versión light les aseguramos que son solo un apoyo muy general para ir acercándonos a Aita, y que lo light realmente es no cumplirlos y no poder medios para hacerlo.



1. Amaremos a Aita por encima de todas las cosas.
2. Daremos testimonio de Aita sincero, auténtico y alegre en nuestras vidas.
3. Celebraremos con nuestros hermanos y compañeros la presencia de Aita.
4. Respetaremos a todos los seres humanos: desde los que más queremos hasta los que están más olvidados.
5. Trabajaremos por el derecho a la vida, y a la vida digna.
6. Cuidaremos nuestros compromisos.
7. Seremos constructores de una sociedad más justa
8. Viviremos de cara a la VERDAD, siempre en su constante búsqueda.
9. Construiremos la PAZ.
10. Nos amaremos los unos a los otros como Jesús nos amo.

# Un recién nacido



**Catell Piperlapurrak (Itsaslapurrak)**

**M**e gustaría contar la historia de nuestro grupo de una forma original. Porque para nosotros nuestro grupo ha sido y es diferente.

Allá por mayo del '95 nació y fue nada más y nada menos que un Intxisu con más o menos 22 personas de peso. Ke potxolo!!

Ahora acaba de cumplir 6 años y es más conocido por el nombre de Itsaslapurrak.

Ha cambiado mucho desde el día de su nacimiento. Los dos últimos años ha estado un poco enfermo y su convalecencia le ha costado la pérdida de muchos miembros quedándose finalmente con 9. Éstos miembros también afectados en la enfermedad aunque luchando por la supervivencia parecía que no acababa de recuperarse. Quizá por que el tratamiento recibido no era el adecuado porque por lo visto no le hacía efecto. Pero parece ser que en una salida al Iturralde sus médicos le recomendaron otro tratamiento.

Éste tratamiento consistía en la transfusión de unos miembros extraños originarios de Scout. Esto podía ser peligroso pero ya había sido probado en otras ocasiones y con éxito.

Así que Itsaslapurrak decidió perder su individualidad para ganar en salud gracias a Piperzoroak (el miembro Scout).

Como miembro del originario Itsaslapurrak, en aquel momento que se decidió cambiar el tratamiento, yo estaba apunto de morir sangrado por lo que aquella transfusión suponía la vuelta a la vida de mí y creo que de mis compañeros también.

Necesitábamos un cambio radial, no sabíamos qué, pero nos sentíamos sin ganas de nada porque siempre era lo mismo.

Yo sabía que estos miembros Scout eran un poco raros, diferentes quiero decir, pero estaba seguro de que eran compatibles con nosotros.

Ahora PIPERLAPURRAK, que así se llama el nuevo grupo parece ilusionado y vuelve a encontrarse con 15 miembros que funcionan otra vez ilusionados. También es verdad que tenemos que acostumbrarnos a ejercitar todos los miembros de una forma equilibrada. Para ello, estos meses que quedan antes de terminar el curso, estamos recibiendo un tratamiento de rehabilitación para que, el que viene, estemos en buena forma para la confirmación.

Sin más nos despedimos con la intención de que seáis partícipes de esta vida que camina con pasos de joven pero con cara de recién nacido.



# amondaren omenez

2000ko Apirilaren 24-a ahaztu ez dugunei

**E**mpiezan a enroñarse los soportes de la placa y unas flores marchitas la adornan, ahora hay unas de papel. Alguien también ha colgado una pequeña cruz de madera, pero el silencio es enorme. Los ecos van cayendo y el clamor ya no es tan fuerte.

El tiempo lo cura todo, parece que es tan lejano y vuelve sobre mí, no acaba de irse y ya vuelve. No puedo olvidarte porque eres mi amigo y a la vez quiero quitármelo de la cabeza, por eso escribimos mucha gente esto que estamos viviendo.

Esto no sé si quiere ser un artículo o una suma de sentimientos, que espero que sirvan para los que pasamos esto.

Hoy sigue siendo el día, en el que todavía no se nos olvida, lo que pasó aquel 24 de Abril del "maravilloso" 2000.

De todo se aprende algo o al menos así dicen que debería de ser, no lo tenemos del todo claro, pero quizás esto sea lo que hemos aprendido de esto.

El dolor sigue existiendo, no creo que nunca se nos olvide a los que "quisimos" o seguimos "queriendo" a Amonda, porque para los que la conocimos y vivimos con él, era Amonda.

Después de mucho pensarlo y decirte a ti Aita que eras el culpable de llevarte de nuestro lado a Amonda, uno piensa un poco más y dice que eso me vale para los primeros meses pero luego no. Es verdad, como muchos han sacado de conclusión; que no somos nada, que hay que vivir y aprovechar el momento sin dejarlo

para mañana, que cuando menos te lo esperas,... no seremos los que pongamos en duda el maravilloso "*carpe diem*" (aprovecha el momento) de Keating en el "*Club de los poetas muertos*".

Aparecen y siguen apareciendo dudas de fe: los por qué ha sido; ¿por qué con alguien tan joven? ¿Por qué cuando prácticamente empezaba a vivir? ¿Por qué esto y a nosotros?..... Salían en los planes Intx-Azk y en algunos otros proyectos. Todos nos replanteamos cosas, lo seguimos haciendo y no viendo del todo claras.

Creo que todos hemos pasado por esa fase, la hemos hablado con algunos, con otros no ha hecho falta porque sabemos que era eso lo que estaba pasando por vuestras cabezas. Siendo esto así, después de darle muchas vueltas y de sacar esas conclusiones, algo más también hemos podido pensar.

Después de mucho pensar creo que podemos decir con mucha claridad que; Amonda fue de campamento porque quería. Todavía me acuerdo cuando entraba por la puerta del carserío, con su mejor sonrisa, y pregunto; ¿dónde vamos de salida?.

Esto es también uno de las cosas que habrá que aprender, a pesar del dolor Amonda fue de campamento porque estar en Intxisu-Azkarrak le gustaba y se lo creía, disfrutaba yendo al monte con los de su grupo. No faltaba a los campamentos o a las actividades, porque en esos sitios encontraba lo maravilloso que era estar en un grupo. Ahí encontró lo que era el compartir, vivir, disfrutar de miles de vivencias que sólo son posibles si uno tiene un



auténtico grupo. Amonda conoció lo que era un grupo desde aquel primer campamento en Trueba, en el que metió la pata en el charco mayor, porque él era así, tenía que meterse el primero en todo y acabó el campamento con las playeras que alguien que todavía no le conocía le dejó. Cuando necesitábamos un voluntario allí estaba él; ¿cuántas veladas salió a alegrarnos la fiesta?. Sí era el primero en la fiesta, pero cuando había que estar en el local o había que hacer algo, él también estaba ahí, porque ese era nuestro Amonda, el hombre con más ilusión y ganas de este mundo.

En esa ilusión y en esas ganas también conoció a otro amigo a Jesús, en la punta del Orhi o en el Larrano, eso tampoco podemos negarlo. Él sabía que el estar en grupo le daba la vida plena, algunos siempre hay, pero pocos conocemos, sino tienen a Aita Dios por medio.

Muchos somos los que hemos llorado y seguimos llorando, pero quizás sea el momento de lanzarse ..

Motivos de esperanza hay más que de sobra; los vimos el famoso día de los batidos, o cuando alguien que no estaba ese día, movilizaba a su pueblo para recordar a su amigo Amonda, los vimos al mirar cada una de las caras de los que estábamos en el Hiru Errege Maila y buscábamos en el cielo el hueco en el que estarías mirándonos con Aita, en los planes Intxisu-Azkarrak o cuando nuestro "Maradona" particular seguía adelante en el volante, primero con paso lento y poco firme, pero luego pisando con ganas y enfrentándose a la vida y a los recuerdos con paso firme. En todos los que a pesar de caer se han vuelto a levantar y han seguido afrontando la vida, los campamentos, o lo que haga falta con ánimos renovados.

Aprovecharé la ocasión también para dedicar unas líneas a esos monis que podíais haber abandonado y nadie os podría haber dicho nada. Cada uno a vuestra manera llorando más o menos, sufriendo todos demasiado y queriéndoos cambiar por él muchas veces, a vosotros que todavía os cuesta mirar a la cara a los aitas de Amonda, porque creéis que les



habéis  
robado algo,  
GRACIAS,  
porque seguís  
dando la cara, a pe-  
sar de vuestras  
incomprensiones y  
malos momentos,

porque dais muestras con vuestro testimonio de que os creéis las cosas más de lo que muchos creen.

Por todo esto podemos deciros muy tranquilos y muy alto que Aita en ningún momento nos ha dejado solos, y que a día de hoy nos QUIERE más que entonces, y otra cosa más, si se lo llevó tendría algún motivo que no llegamos a ver, pero seguro que si le quería a su lado era por algo.

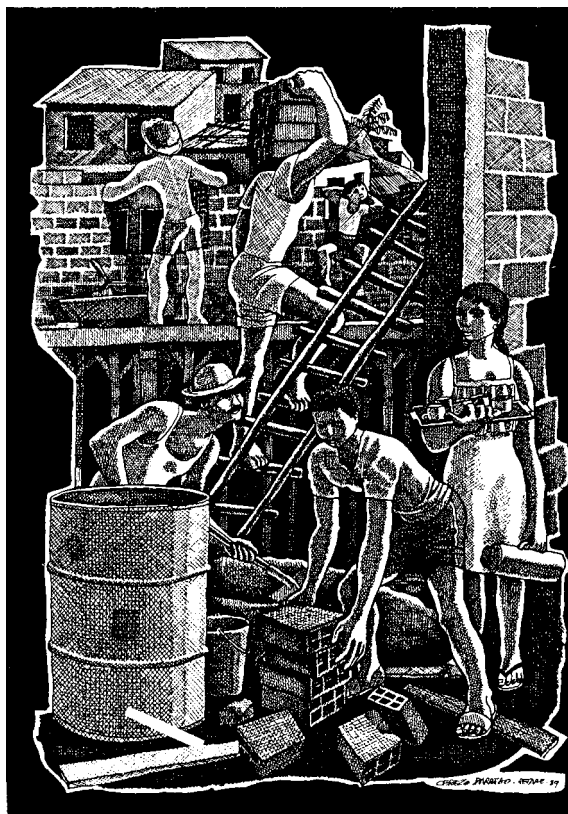
No sé si tiene sentido lo que hemos escrito, pero me da que los que conocimos y disfrutamos de Amonda, estáis entendiendo lo que estamos hablando.

Gracias a todos los que habéis estado ahí cuando os hemos necesitado. Pero esto es sobre todo para los que a pesar de haber sufrido mucho, nos habéis hecho aprender que en la vida todo tiene un sentido por muy mal que nos lo haya hecho pasar. A pesar de todo no merece la pena pararse, habrá que seguir avanzando.

Gaizka denbora pasa da  
buruak ezin ahaztu  
bizitza jirabiraka doa  
baina oroitzak non sartu

Zure falta nabari askotan  
hutsunea nola betetu  
Jesusek eraman zintudan  
bueltarik ez daukagu

Zeure irrifarra entzuten dot  
Nola, galdetuko dozu  
zeure taldekoek eta lagunak  
bihotzean daramagu



INFORME

Marzo 2001

### Las aventuras del P. Quédese....

- Dícese que al tan afamado Padre, en sus nuevas labores al frente de nuestra parroquia está utilizando todas las tecnologías a su alcance para incrementar la feligresía en El Trompillo. Fruto de ello, el día tres de marzo concelebra una misa de sanación que fue transmitida por Tele Centro al día siguiente.
- Los malandros también han dado la bienvenida al P. Juan Carlos. El día 20, entran por el tejado de la iglesia y roban una corneta, un reproductor de CD y una pequeña planta.

### Comunidad y Viceprovincia

En marzo terminamos la redacción de nuestro proyecto de presencia, bajo la idea de hacer en algunos de sus aspectos un plan de

# Trompillo

trabajo a seis meses con el objeto de dejar la Obra en las mejores condiciones para cuando venga el párroco definitivo, los otros dos religiosos, más los dos laicos y los dos juniors en etapa de experiencia....que todos sabemos que vendrán, aunque nadie tiene certeza de en qué año.

En lo comunitario ha sido un mes bien interesante, con bastantes momentos de reflexión y también con nuestra propia dinámica de reunión semanal y eucaristía. A parte de esto los sábado hemos comenzado a invitar a algunas personas de la comunidad a nuestra oración en la noche donde tras la oración tenemos una cena juntos y un rato agradable.

También en marzo recibimos la visita de Asian y Giráldez que en nuestra parroquia se concreta en un encuentro con catequistas, jóvenes y adultos para al día siguiente reunirse con la comunidad y analizar un poco más en profundidad la situación de nuestra Obra.

El día 18, hacemos nuestra primera excursión comunitaria del curso. Se concreta en ir de visita a Carora con nuestros hermanos laren-

ses. Como siempre, la acogida y la simpatía de la comunidad no hizo pasar un rato agradable.

Por último y tras un tiempo de búsqueda hemos adquirido un nuevo carro para la comunidad, el cual ya tiene seguro y los papeles en regla, algo muy novedoso, ahorita sólo queda salir del jeep. Esperamos agilizarlo y salir de él cuanto antes.

## **Pastoral Parroquial**

Hemos definido el equipo de misión que estará formado por Alberto, Juan Alfonso, Juan Carlos, Mónica y Gorka. La periodicidad será quincenal e iremos atendiendo la realidad parroquial en su conjunto. Durante este mes hemos celebrado dos reuniones.

Como novedades ha salido el boletín de información parroquial, bajo la idea de que sea el medio de comunicación de la realidad de la parroquia. También se efectuó el primer consejo parroquial del curso en el que expusimos un análisis desde nuestra comunidad de la parroquia y los posibles pasos a seguir, tratando de favorecer el trabajo en equipo en todas sus dimensiones. Entrando en esta línea se ha creado la comisión de pastoral social y ya hemos celebrado dos reuniones y la percepción de la gente está siendo positiva en líneas generales.

También vamos caminando hacia la cuaresma y fruto de ello es el inicio de los Via Crucis, que se van realizando un viernes en cada sector y con una respuesta desigual, aunque en líneas generales buena.

A mediados de mes recibimos la visita de la Divina Pastora, que se convierte en el acontecimiento principal del mes. Se organizan diversas actividades: visitas de colegios, rezo del Rosario, encuentro de jóvenes, las valoraciones han sido positivas y se ha notado una gran mejoría en cuanto a su preparación.

Lo grupos van caminando de manera normalizada aunque hemos tenido que hacer algunos ajustes en comunión y confirmación por

tema de recursos humanos. Por lo demás las cosas siguen bien.

También estamos dando vueltas al tema de hacernos cargo de los scouts, para ello hemos elaborado un pequeño convenio de acá a septiembre donde se incluyen tres cursos de formación para los scouts, alguna actividad conjunta con la parroquia y la presencia del párroco o alguien de la comunidad en sus reuniones.

La biblioteca de Jacinto Lara también está dando su trabajo. Ha habido varias reuniones con los muchachos que van a estar, aunque por lo apretado de las fechas y viendo que los locales estará a pleno rendimiento en Semana Santa, con vocacionales incluidos, hemos decidido que abrirá sus puertas a partir de 16 de abril, una vez pasado el apogeo de Semana Santa.

También se ha comenzado a cercar el terreno de los locales de Jacinto Lara. Gorka lo está haciendo con los muchachos de los talleres. Y las obras en la iglesia parroquial se posponen hasta después de Semana Santa.

En líneas generales estamos haciendo una valoración de lo que hay y ha sido el proceso de la Obra en este tiempo y tratar de sacar un pequeño plan, en principio a seis meses, que remarque la importancia del trabajo en equipo, la importancia de la gente (todos tienen un sitio donde echar una mano) y una estructura que permita que, independientemente de quién esté, las cosas funcionen bien.

Para terminar, el 31 nos vamos a Lomas a estar con Carlos Aguerrea para profundizar, desde la experiencia de Lomas, en el modelo parroquial a seguir en El Trompillo.

## **Fe y Alegría**

En la escuela el P. Juan Carlos se ha hecho cargo de las celebraciones de diversos cursos, subiendo dos días a la escuela. Luego las labores de la biblioteca han seguido su curso con normalidad. Acuden muchos muchachos y muchachas a investigar y realizar trabajos



pero seguimos viendo que la biblioteca no se observa como global por parte de los docentes, si no como un servicio que la escuela tiene. Aún así seguimos insistiendo en el tema sin perder la esperanza ni la perspectiva.

Durante el mes de marzo también tiene lugar la semana de la escuela, que se concreta en numerosas actividades por salones, eucaristía, actividades para representantes, la rifa, eucaristía y demás historias.

En los talleres hemos comenzado con herrería, después de dos semanas de impass para realreализar las consiguientes acomodaciones del taller y la compra de maquinaria y material. Los primeros chispazos están siendo buenos y los muchachos parecen (de momento) motivados. La única nota triste es el fallecimiento de un muchacho de los talleres, que estuvo el lapso anterior. También el instructor del taller sufrió un accidente de bicicleta y Gorka se ha hecho cargo durante una semana de la instrucción de los muchachos. Para finalizar con lo malo, el día 20 nos cortan la luz puesto que la instalación nunca ha estado legalizada...

En esta línea, desde la comunidad, más bien desde el equipo de misión vemos la necesidad de un mayor análisis de nuestras labores en Fe y Alegría, favoreciendo un mayor trabajo en equipo y por tanto una mayor visión de nuestra presencia. La próxima reunión de misión la dedicaremos al análisis en profundidad de ésta.



INFORME

Abril 2001

## Comunidad y Viceprovincia

La Semana Santa ha sido lo central durante este mes, tanto en el apartado comunitario como en el de misión. Durante la Semana Santa hemos tenido la grata compañía del junior Wilmer y el prenovicio Giclis, los cua-

les han trabajado y participado en las diversas labores comunitarias y pastorales.

También hemos tenido a un grupo de futuros prenovicios en los locales de Jacinto Lara, acompañados por el P. Livio y los juniors Willians y Edgar. Han realizado diversos trabajos en nuestras instalaciones y han participado en la II Pascua Juvenil y las diversas celebraciones. También compartimos una cena con todos ellos para hablar del Trompillo y nuestros proyectos.

Las reuniones de comunidad se siguen alternando de manera quincenal con las del equipo de misión. Por otro lado continuamos invitando a algunas personas a nuestra casa el sábado en la tarde.

Y también tenemos nuestro primer encuentro de laicos del año, con Carlos, Roberto y Alberto. Fue en Valencia, aprovechando la coincidencia con las reuniones de congregación ampliada y secretariado de pastoral.

## Pastoral

La Pascua ha tenido varios escenarios: II Pascua Juvenil, celebraciones, charlas cuaresmales para adultos y visitas varias por el barrio. La II Pascua Juvenil ha estado en líneas generales bien, mejor preparada que el año anterior y con contenidos más cercanos. La asistencia ha estado aceptable, unos cincuenta todos los días y es una actividad que poco a poco debe irse consolidando.

Las celebraciones también han estado muy bien, contando con la participación de todos los grupos. La del Jueves Santo, se preparó con la ayuda de todos los grupos y asociaciones que trabajan en el Trompillo y gustó mucho. También la decoración, los cantos, la preparación de las celebraciones ha sido mayor que el año anterior, lo que ha generado un muy buen sabor de boca entre la comunidad. Hemos creado específicamente la comisión de pastoral social, definiendo las personas que la integran y favoreciendo cierta especialización para que no exista, en la medida de lo posible, duplicidad de personas en esto y lo otro.



También hemos dado forma a los consejos sectoriales dividiéndonos la responsabilidad de éstos. Mónica se ocupará de Cerro Gordo, Juancar de la Parte Baja y Gorka de Jacinto Lara y Juan Alfonso el de la Parte Alta. Este mes han comenzado a funcionar poco a poco.

El proyecto de apadrinamientos se ha redimensionado. La idea, llegar a los casi cien muchachos, coordinados desde la comisión de pastoral social y donde colabora gente voluntaria. La ayuda a los muchachos estará dirigida al ámbito escolar y del tiempo libre educativo. Apoyo escolar, a través de la biblioteca de Fe y Alegría, Jacinto Lara y en la parte baja en los locales de los scouts. Los posibles candidatos a este proyecto provienen de nuestros grupos: comunión y guarimba, el colegio Fe y Alegría y la escuela de Andrés Eloy (pública). Para los representantes se realizará un taller de formación mensual y de carácter obligatorio.

Respecto a las escuelas públicas se sigue haciendo acompañamiento. Se ha incorporado a la propuesta la escuela de Jacinto Lara y de Cerro Gordo, puesto que los docentes quieren impartir primera comunión. Para ello de acá a julio se les va a dar varios talleres de formación y a partir del próximo curso se comenzaría a impartir la primera comunión en los salones.

Los círculos bíblicos se están asentando. Se ha iniciado uno nuevo en la Parte Baja y el de Cerro Gordo, después de un tiempo, se ha asentado y cuenta con más gente. También en Jacinto Lara se ha iniciado otro círculo bíblico.

Con los scouts se ha realizado, y dentro del compromiso establecido con ellos, un primer encuentro formativo de dos días en nuestros locales de Jacinto Lara, sobre pedagogía de la fe y la fe de los responsables.

Las obras de la parroquia dan su comienzo. Se espera que para finales de mayo estén listas. La idea es sacar un despacho parroquial con acceso a la calle y con un pequeño baño, y un local junto a la sacristía, para ello se eliminará parte del presbiterio. También vamos



a aprovechar para dejar la instalación eléctrica de la Iglesia en condiciones. Luego continúan las obras de Jacinto Lara, el cercado del terreno llevará su tiempo.

... y ya publicamos el segundo boletín de la parroquia y los grupos siguen adelante y...

## Fe y Alegría

En la escuela se celebra la Semana del Preescolar, con visita a la Divina Pastora. También se celebra la semana de la biblioteca, que cuenta con actividades para todas las edades y cursos. Siguiendo por acá, en las semanas próximas se celebrarán dos talleres para representantes, uno de muñecas y otro de flores.

También y después de rogar y rogar, a Mónica le han comprado una pequeña dotación de libros para la biblioteca. Esperemos que sean de utilidad y sirva para que los salones se acerquen más a la biblioteca.

En los talleres hemos tenido un mes cómico, el buen humor ante todo, las clases de herrería las hemos dejado por falta de luz, nos la cortaron, y tras persecuciones, reclamos, sobornos y todo lo que haga falta conseguimos que nos pongan de nuevo la luz para alegría generalizada del soberano.

Los planes de asumir la escuela siguen ciertamente parados, mientras no se definan otra serie de aspectos de nuestra Obra, en cualquier caso seguimos trabajando y bajo la idea clara de consolidar nuestra presencia en lo pastoral y lo pedagógico.

Y por el momento, sin más novedades nos despedimos hasta la próxima.



## INFORME

Febrero 2001

## Colegio

- Comenzamos el mes en mitad de la semana de la paz, con todas sus actividades.
- Este mes ha comenzado a trabajar un profesor de música. Se va a dedicar fundamentalmente a primaria, pero también está pensado que sea el encargado de dinamizar el aspecto musical en todo el colegio, en actividades tales como celebraciones, convivencias...
- El día 2 tuvo lugar una reunión de las profesoras de preescolar junto con Carlos Aguerrea para pensar en los objetivos y realizar la programación general de los tres niveles de preescolar.
- El día 9 se organizó en el colegio la despedida de Natxo y Eba. Fueron dos actos sencillos pero muy emotivos. Por una parte, con los alumnos de tercera etapa y de

# Lomas

media profesional y por otra parte, con los alumnos de primaria.

- El día 15 con motivo de la celebración del día de la juventud, tuvimos actividades especiales. Comenzamos el día con una eucaristía y a lo largo de la mañana se desarrollaron varios concursos, juegos y campeonatos.
- Con motivo del carnaval, en primaria celebraron su pequeña fiesta de disfraces el día 23 y los días 26 y 27 no tuvimos clase en todo el colegio.
- Cerramos el mes con la celebración del miércoles de ceniza.

## Parroquia

- Entre las actividades organizadas con motivo de la semana de la paz, la principal fue la "marcha por la paz" que se llevó a cabo el día 3. Esta partió del Calasanz y recorriendo varios barrios llegó hasta Ambrosio Plaza donde realizamos la eucaristía.
- El día 11 tuvo lugar la confirmación de todos los muchachos de los grupos de confirmación de la parroquia. Fueron 120

muchachos y muchachas los que recibieron el sacramento. El día anterior tuvieron una convivencia en el colegio del Norte para preparar todos los detalles de la ceremonia.

- El grupo Utopía estuvo de retiro para revisar los proyectos personales, los días 16, 17 y 18. El lugar fue aquí mismo, en la cabaña. Fue el primer grupo en usar la cabaña como casa de retiro después de los cambios realizados en ella para dicho fin. Estos cambios son un primer paso hasta que esté completamente terminada y habilitada como casa de retiro.
- El miércoles de ceniza, tuvieron lugar las distintas celebraciones en varios núcleos de la parroquia.

## Comunidad

- Son los últimos días de Natxo y Eba con nosotros. Los días 5, 6 y 7 estuvieron por Carora y Barquisimeto para despedirse de los de allá. Con nosotros y con el grupo Utopía tuvimos la despedida el día 8. Salen el día 12 para Caracas y después de despedirse de los de allá agarran el avión el día 14.
- Regresa Jaime el día 17. Lo encontramos recuperado después de su operación y con unos kilitos de más.



- El 23 celebramos el cumpleaños de Alberto, el último de todos los de este mes.
- Los días 23 y 24 se reunieron la congregación ampliada, en el Norte, y los secretarios de pedagogía y pastoral, en Lomas.
- El lunes y martes de carnaval aprovechando que no hay clase en el colegio nos vamos la comunidad de retiro. El tema que tratamos fue el del Reino y además nos revisamos personalmente.

Y sin más, un saludo fraterno: Comunidad de Lomas. Valencia. Venezuela..



INFORME

Marzo 2001

## Colegio

En el colegio lo más destacado este mes fue el encuentro de los profesores con Asiain y Giraldez, delegados del general para el laicado y la misión respectivamente. Durante toda la mañana pudimos compartir con ellos el papel del laicado dentro de las Escuelas Pías y sobre la misión de las obras escolapias.

Durante este mes se han ido realizando todas las convivencias desde 5º grado hasta 2º de media profesional. Todas las convivencias han tenido, de alguna manera, como tema central el tiempo de cuaresma.

Señalar también que este mes dejó de trabajar con nosotros la orientadora y ya se ha buscado una nueva sustituta.

## Parroquia

Durante este tiempo de cuaresma las misas de los miércoles han tenido carácter penitencial.

Los grupos de comunión y prejuvenil siguen con sus actividades habituales y algunas otras especiales, como son varios paseos que se han realizado.

Este mes comenzaron a funcionar dos nuevos grupos de confirmación. Son en total, aproximadamente, 50 muchachos.

Después de la confirmación, a los muchachos se les ofreció continuar en grupos, formándose así un nuevo grupo de fe y vida de aproximadamente 30 muchachos.

El grupo éxodo tuvo su retiro los días 23, 24 y 25. Lo dedicaron a revisar la marcha de grupo y a revisiones personales.



El grupo Utopía sigue con sus reuniones y su plan de formación. En estos momentos se está profundizando sobre el tema de la identidad laical.

El día 7 se reunieron Asiain y Giráldez con el grupo de utopía, el grupo de Biblia y con algunas personas de éxodo, es decir con los mayores de la parroquia. El motivo de la reunión fue, por una parte, presentar los temas del laicado y misión en las obras escolapias, y por otra parte, presentar la realidad laical de la parroquia.

El Domingo 18 desde el equipo de infraestructura y con la colaboración de los grupos de la parroquia se organizó una vendimia (una especie de rastrillo) Se vendieron postres realizados por los muchachos de los grupos y además libros y ropas. El balance económico fue muy positivo.

El día 24, por la tarde, con motivo del día de Romero, tuvo lugar un encuentro de todos los grupos de la parroquia, de fe y vida en adelante. La reflexión tuvo como base la última homilía de Romero y se trabajó por grupos. De final tuvimos la eucaristía donde se puso en común toda la reflexión de encuentro.

El día 27 se reunió el equipo coordinador del núcleo. Revisamos la marcha de los equipos de la parroquia (pastoral, liturgia, infraestructura y social) y se organizaron las celebraciones y actividades para la Semana Santa.

## Comunidad

Los primeros días de marzo estuvieron entre nosotros Asiain y Giráldez visitando toda la viceprovincia y presentando el tema del laicado y de misión. Con nuestra comunidad se reunieron el día 8 y con ellos compartimos ideas, les presentamos el funcionamiento de la obra y hablamos sobre la experiencia de vida compartida entre laicos y religiosos.

El sábado 10 tuvimos, aquí mismo, en Lomas, el encuentro viceprovincial con Asiain y Gi-

ráldez. Se presentaron de manera general las conclusiones de la visita de los dos delegados, haciéndose una valoración muy positiva.

A finales de mes, por fin, llegó el hombre esperado. El miércoles 28 llegó Carlos a Caracas, al día siguiente, por la mañana, arregló el papeleo del consulado y por la tarde se vino en autobús para Valencia.

El sábado 31 estuvieron de visita Mónica, Gorka y Juancar. Por la mañana se reunieron con Carlos A. para conocer más a fondo la realidad de esta parroquia y poder llevarse alguna idea para el Trompillo. Almorzaron con nosotros y por la tarde se regresaron.

Este mismo día llegaron a Caracas los dos voluntarios de Goizalde, Xarles y Miriam. Tuvieron algún problemilla con el vuelo y llegaron con unas horas de retraso. Además se les extraviaron las maletas. ¡Vaya mala suerte! El domingo se quedaron en Caracas y el lunes se vinieron para Lomas.



INFORME

Abril 2001

## Colegio

- Este mes en el colegio las cosas han seguido su curso normal. A finales de mes concluía el segundo lapso y después de Semana Santa los alumnos presentaron las pruebas de fin de lapso.
- El día 30 tuvo lugar otro encuentro formativo de docentes. Se continuó con el trabajo que se venía realizando de análisis de la realidad del barrio, enmarcado en la elaboración del proyecto de plantel.

## Parroquia

- Los primeros día de abril en la parroquia todos los esfuerzos estaban centrados en la preparación de las diversas actividades de la Semana Santa: convivencia, pascua

infantil, taller de reflexión, celebraciones, vigilia...

- El sábado 7 tuvo lugar en Lomas la reunión de la comisión de laicos de la viceprovincia. Nos reunimos los representantes de los laicos de Carora, Caracas, Trompillo y Lomas. El contenido fundamental de la reunión fue el de estructurar los dos encuentros formativos para laicos de próximo curso. En esta reunión nos acompañaron Xarles y Miriam (voluntarios de Goizalde), con quienes conversamos sobre la realidad del laicado escolapio venezolano.
- Durante toda la Semana Santa nos acompañaron un grupo de muchachos de los procesos de Caracas.
- La Semana Santa estuvo completa de actividades. El domingo de ramos se tuvieron las distintas celebraciones en todos los núcleos con las respectivas bendiciones de los ramos. El lunes nos reunimos en una convivencia todos los grupos de la parroquia. El tema de la reflexión para esta convivencia, y por extensión para toda la semana Santa, fue: "Dios construye su Reino a través de nosotros". Durante todo el día se trabajó dicho tema con diferentes actividades y dinámicas. El martes comenzó la pascua infantil. Durante las mañanas los niños del barrio participan en actividades organizadas por catequistas. Se trata mediante dinámicas y juegos que los niños también vivan y celebren la Semana Santa, además de ofrecerles una alternativa a su tiempo libre. El miércoles tuvo de especial la procesión del Nazareno. El Jueves, por la mañana comenzó el taller de reflexión sobre la Semana Santa, para los muchachos del grupo de Caracas, de Éxodo y algunos de Utopía. Por la tarde tuvo lugar la celebración del Jueves Santo, lavatorio de los pies y hora santa. El viernes por la mañana continúa la pascua infantil y el taller de reflexión, y por la tarde, la procesión del Vía Crucis, la celebración y la adoración de la cruz. El sábado terminó el taller de reflexión y la pascua infantil con una fiesta final y con "tesoro de los piratas". Por la noche fue la celebración de la vigilia. Durante toda esa noche se realizaron diversas actividades

de reflexión u otras más lúdicas. Y con la misa del domingo de resurrección terminamos la Semana Santa.

- Como viene siendo habitual el último domingo de cada mes tuvimos el curso de teología bíblica, en el que tratamos el tema de la monarquía y los profetas.

## Comunidad

- Durante este mes Carlos se ha ido asentando en la comunidad y en la marcha de toda la obra. Ha comenzado a dar algunas clases en el colegio: religión y PAI y está coordinando la pastoral de primaria.
- Durante casi todo el mes estuvieron con nosotros Xarles y Miriam, voluntarios de los procesos de Tolosa (Goizalde). Fue una experiencia muy positiva por ambas partes. Su labor por aquí fue colaborar en el colegio con la trabajadora social y en la parroquia colaborando en la pascua infantil como catequistas y participando en todas las actividades organizadas.
- En la Semana Santa, de miércoles a domingo estuvo con nosotros en la comunidad Juanjo Iturri. Fueron unos días de descanso para él y además nos ayudó con las celebraciones de uno de los núcleos.
- El domingo y lunes de pascua fueron dos días de descanso merecido para la comunidad y aprovechamos para salir de paseo.
- El viernes 20 y sábado 21 tuvieron lugar la congregación ampliada y los secretaríos de pedagogía y de pastoral.

Ese mismo fin de semana estuvieron con nosotros en Lomas Gorka y Mónica. El sábado por la tarde aprovechamos para reunirnos y hablar de temas pendientes para los laicos de ITAKA.





# Balance de la Campaña de Navidad

El Trompillo, 2 de Mayo de 2001

Queridos amigos y amigas.

Después de unos meses de bastante trabajo les escribimos para informarles sobre la situación del proyecto que ustedes financiaron durante la campaña de Navidad del presente año. Estos meses han sido el empeño de poner un nuevo proyecto en marcha y aunque todavía no ha culminado su implementación, ya ha sido iniciado. Es por ello que con estas breves líneas les informamos de las labores realizadas y el destino del dinero enviado desde el Colegio Escolapios de Bilbao.

## **Situación del Club Biblioteca Pequeño Calasanz, situado en el sector Jacinto Lara:**

- Durante finales del mes de abril, ha comenzado a funcionar el espacio destinado a biblioteca. Se atienden niños y niñas los lunes, miércoles y jueves, en horario de mañana y tarde. De 8 a 10 a.m. y de 2 a 4 p.m. , se espera en estos meses ir ampliando el horario de atención.
- La biblioteca está atendida por mamás y muchachos y muchachas de los grupos de la parroquia. De momento están unas siete personas que son coordinadas por el P. Juan Carlos de la Riva y Gorka Barroeta.
- El número de niños y niñas atendido en este momento primer momento es de unos 20 – 30 niños y niñas de las escuelas cercanas. Se espera que aumente hasta desbordarnos, cosa probable. Los muchachos provienen principalmente de la escuela pública Coraides de Fernández y alumnos de Fe y Alegría que por cercanía y seguridad vienen a esta biblioteca.
- Las labores que se realizan con ellos son de tareas dirigidas (apoyo escolar) y lectura de libros, cuentos y juegos de mesa, esperando que en la medida que se estructure el trabajo se ofrezcan otras actividades.
- El dinero enviado no ha sido empleado todavía en su totalidad, puesto que habrá que ir haciendo desembolsos en estos meses para equiparla en su totalidad. Lo gastado hasta el momento es lo siguiente:

Seguridad: protectores en ventanas,....	350.000,00 Bs.
Adquisición de enciclopedias	850.000,00 Bs.
Compra de 6 ventiladores a 16840 Bs/u.	101.040,00 Bs.
Mobiliario, dos mesas con armario	220.000,00 Bs.
Adquisición de cuentos	450.000,00 Bs.
<b>Total a Abril de 2001</b>	<b>1.971.040,00 Bs.</b>

Esperando que estas líneas sean de su interés, les agradecemos su colaboración y les enviamos un afectuoso saludo.

La Comunidad Escolapia de El Trompillo

# Bolivia



## PROYECTO COMUNITARIO

### Comunidad Tiawanaku

*“...en el grupo de los creyentes todos pensaban y sentían lo mismo: lo poseían todo en común y nadie consideraba suya nada de lo que tenía. Daban testimonio de la resurrección de Jesús...”*

### I-EXPERIENCIA DE DIOS

Consideramos a Dios como el punto de partida y centro de nuestra comunidad. De él bebemos para guiar nuestros pasos y nuestra misión.

- Como punto de partida y centro de nuestra comunidad, porque sentimos que Dios es el primer responsable de que estemos aquí y porque cada uno y cada una hemos sentido esa llamada personal a participar en este proyecto.
- Como centro porque de Él nos viene el amor que queremos compartir con este pueblo boliviano y porque en Él tenemos puesta nuestra confianza conociendo nuestras posibilidades y limitaciones.

### CÓMO NOS ACERCAMOS A ÉL CADA DÍA

- **Oración personal.** A través de la oración personal. Nos comprometemos cada uno de nosotros a vivir la presencia y cercanía de Dios cultivando la oración personal de forma que sirva para nuestro crecimiento personal en la fe y para poder transmitir esa vivencia a nuestros hermanos. Lectura de material de formación y Evangelio.
- **Oración comunitaria.** Al inicio de cada día celebraremos una oración los cuatro miembros de la comunidad Tiawanaku. Cada día se encarga de prepararla una persona (en el apartado comunitario detallaremos más).



- **Oración con los Escolapios.** Los padres escolapios de Anzaldo (Francisco y Juan) nos invitan al rezo de laudes y vísperas cada día. Debido al trabajo del internado no podemos acudir a los laudes aunque sí a las vísperas (de dos en dos, alternando los días).
- **Oración con los internos.** Todas las mañanas el responsable del estudio de las seis y media se encarga de preparar una oración para los chicos y chicas con el fin de iniciar el día. Se estudiará la posibilidad de realizar algún tipo de oración dirigida a los más mayores una noche a la semana
- **Eucaristía.** Es el momento principal de nuestra vida comunitaria. En encuentro con Jesús nos invita a la apertura fraterna entre todos nosotros y con los escolapios de Bolivia, las comunidades de Vasconia y toda la Iglesia. Todos los sábados celebramos una Eucaristía con los padres escolapios y los tres prenovicios que suben de Cochabamba. Los domingos a la tarde celebramos una Eucaristía con todos los alumnos del internado en la Parroquia de Santiago.

## II-COMPROMISO, VOCACIÓN Y TRABAJO

La comunidad Tiawanaku se siente enviada por las comunidades de Itaka y Lurberri, sabiendo lo que este compromiso significa. De esta manera, no se trata de una aventura aislada, emprendida por cuatro personas individualmente, sino que nuestra presencia aquí, en Anzaldo, obedece a la necesidad detectada por nuestras comunidades y a la aceptación de esta misión, como consecuencia de nuestra disponibilidad como cristianos.

### Opción por los pobres. Colegio e Internado

- La comunidad Tiawanaku toma también una opción por los más pobres y desfavorecidos de nuestra sociedad, porque con ellos vamos a vivir más plenamente el mensaje del Evangelio. Sabemos que junto a ellos aprenderemos mucho más de lo que podamos enseñar, comprenderemos

mucho mejor el camino de Jesús, viviremos más intensamente el espíritu de la solidaridad. Esta opción por los más desfavorecidos la hacemos con el convencimiento de que realmente se cumplirán las Bienaventuranzas, de que la situación de este pueblo, el quechua, tiene que cambiar, porque ésa es precisamente la Buena Noticia: que algún día la pobreza será tan sólo un mal sueño ya superado.

- Esta opción por los más pobres la ubicamos en Bolivia, por ser uno de los países más miserables dentro de la realidad mundial actual, un país sumido en la más absoluta indignancia, corrupción y dejadez. En su interior, el pueblo quechua, un pueblo vencido por las constantes humillaciones de quienes se creen superiores, que vive ya casi totalmente resignado, asumiendo esta realidad como la única posible, sin que apenas haya lugar a la esperanza de una vida mejor. Y más concretamente, nos situamos en Anzaldo, un pueblo sito en el Departamento de Cochabamba, en que asumimos la dirección del Internado Málaga, así como la realización de funciones como profesores en el Colegio San José de Calasanz.

### Niños y carisma calasancio

- Nuestra opción por los más desfavorecidos la asumimos también dentro del marco del carisma calasancio, ya que creemos firmemente que la educación y la cultura son la llave para acceder a una vida digna como personas. Esta es la apuesta del proyecto de Anzaldo: lograr que la gente privada de todo, incluso de su propia dignidad, consiga recuperarla y hacerse un hueco en este mundo a través de la educación. Así sueñan los padres de los niños del internado y de la escuela y por ellos debemos poner empeño en nuestro trabajo aquí.
- Dentro de esta opción por los más desfavorecidos, nos comprometemos a transmitir los valores del Evangelio y a vivirlos intensamente como ejemplo primero de aquello que queremos hacer llegar a los demás. Creemos en la justicia, en la solidaridad, en la igualdad y, cada día más, en la esperanza de lograr una sociedad más



justa en la que el amor, la dignidad y la persona sean lo primero y lo más valioso.

- Por último, somos conscientes de ser meros instrumentos de Dios en esta misión y de que la mayor riqueza va a consistir en la experiencia que vivamos en Anzaldo, más que en los resultados materiales. La labor del Reino es lenta pero constante.

### III-OPCIÓN PERSONAL

- Cada uno de nosotros ha tomado la decisión de venir a Bolivia y más en concreto a Anzaldo después de haber vivido realidades diferentes en nuestras comunidades de origen. Unos hemos compartido comunidad de techo, otros compartimos un proyecto de pareja, otros hemos vivido una experiencia fuerte en países donde se comparte cien por cien en la comunidad de escolapios-laicos y en donde el compromiso por los que menos tienen es lo que les da sentido. Y todos hemos visto nacer o por lo menos crecer nuestras comunidades de referencia.
- Sin embargo, si algo nos une en lo más profundo es que todos hemos sentido la **llamada de Dios** para con esta realidad. Ha sido una llamada **personal e intensa**. Todos hemos dejado cosas importantes en nuestra tierra, pero si algo tenemos claro es que lo que vamos a recibir y lo que vamos a vivir aquí recompensa cualquier tipo de esfuerzo que hayamos hecho por venir.
- Al mismo tiempo, si algo enriquece a la propia comunidad Tiawanaku es **la variedad de experiencias personales citadas** anteriormente. Nos va a ayudar a crecer el poder compartir nuestras experiencias en nuestras comunidades de origen, pero más aún nos va a ayudar a crecer el ver y compartir las virtudes y los defectos de cada uno de nosotros, y el compartir los buenos y los no tan buenos momentos.
- Hacer una reseña a esa pequeña comunidad que es la **comunidad de pareja** formada por Susana y Josema, donde también se comparte todo. Igual que hay que buscar momentos para cuidar la comuni-

dad Tiawanaku, también hay que buscar momentos para cuidar la relación de pareja.

- En cuanto a cosas concretas a trabajar en este aspecto de la opción personal, nos proponemos
  - tener un retiro personal donde entrarnos con nosotros mismos y trabajarlos lo más íntimo de cada uno
  - reelaborar nuestro proyecto personal y de pareja desde esta realidad. Adaptarlo a las situaciones que vamos a vivir en Bolivia.
  - cuidar los momentos personales de cada uno de nosotros.

### IV-LA VIDA EN COMUNIDAD

- La vida en comunidad es una de las razones que fundamentan nuestra presencia en Anzaldo. Tan importante como la misión y como nuestra experiencia de Dios es el crecimiento en la vivencia comunitaria, que debe convertirse en el eje fundamental que guíe nuestro quehacer cotidiano.
- La comunidad **Tiawanaku** la formamos Josema, Susana, Belén e Iñigo. Juntos compartimos el envío de nuestras comunidades madre de Lurberri, Itaka y Goizalde. El espacio en que vivimos los cuatro es el internado del colegio, con 190 chicos y chicas.
- Aquí, en Anzaldo, nos insertamos en la comunidad escolapia de Bolivia (Francisco y Juan, que comparten misión en Anzaldo y que viven en la casa parroquial, y Adelio y Carlos, que desarrollan su misión en el Noviciado de Cochabamba). La comunidad de Bolivia nos acoge como hermanos escolapios laicos y como tales nos ofrece compartir con ellos desde las necesidades materiales hasta los momentos de oración diaria así como las Eucaristías.

#### Oración y momentos de encuentro

#### ENCUENTROS DE LA COMUNIDAD TIWANAKU



- **Oración matinal:** Si hemos hablado de que el amor de Dios es el motor de nuestras vidas y de nuestra misión, la oración personal y comunitaria debe ser también punto de partida en nuestro camino. Para compartir esa fe personal en Comunidad nos comprometemos los cuatro a realizar una oración diaria todas las mañanas, entre las 7'30 y las 8'00 (mientras duran las tareas de limpieza de los internos). La oración es preparada por cada uno de nosotros.
- **Reunión semanal:** Todos los viernes, entre las 16'30 y las 19'00 horas, realizamos una reunión de comunidad. Es el punto fuerte de encuentro comunitario. El estudio del internado no quedará en nuestras manos en el segundo turno de la tarde ese día. Belén, como animadora de comunidad, se encargará de establecer el ritmo de los asuntos a tratar cada semana. Además de las decisiones y reflexiones sobre los asuntos de nuestra responsabili-



dad, como el internado y su administración, colegio, etc... nos comprometemos a compartir nuestras vivencias y hacer una buena corrección fraterna. Nos comprometemos a seguir también algún tipo de formación conjunta. Entendemos también que la presencia de Dios debe ser más necesaria que nunca en ese momento para iluminar nuestras decisiones y pasos. Cada uno preparará semanalmente una oración para concluir la reunión.

- **Encuentro noche:** Todas las noches, una vez acostados los chicos y chicas, intentamos juntarnos unos minutos con el fin de saborear las vivencias del día. Se trata de un encuentro informal para el que todavía ni siquiera hay espacio.

## ENCUENTROS CON LA COMUNIDAD DE ESCOLAPIOS

- **Eucaristía:** La Eucaristía, ya hemos comentado, se celebra el sábado a las 16'30 y participan también los tres prenovicios escolapios que suben el fin de semana a Anzaldo.
- **Visperas:** A las ocho de la tarde, todos los días,. Celebramos las Visperas con la comunidad de escolapios de Anzaldo. Sólo podemos asistir dos miembros de la comunidad Tiawanaku cada día, puesto que otros dos deben quedarse en el internado. Nos alternamos cada día.
- **Reuniones de Familia:** Con periodicidad regular (al menos una vez al mes) se celebra una reunión de familia bien en Anzaldo o en Cochabamba. Nos juntamos con los cuatro escolapios de Bolivia y los siete novicios y prenovicios de la casa de Cochabamba. Se dialogan los distintos puntos referentes al proyecto de Anzaldo y de la comunidad escolapia de Bolivia.
- **Retiros:** Hay establecidos tres retiros anuales (febrero, julio y octubre) en los que los religiosos y prenovicios escolapios y los miembros de la comunidad Tiawanaku compartiremos unos días de reflexión en torno a un tema. Buscaremos también la manera de que cada uno de nosotros pueda realizar un retiro o desierto personal en cada uno de los dos años.

### Compartir, Economía y Tiempo Libre

- **Economía:** Todos los bienes son de todos. No hay gastos de alquiler de casa ni de alimentación, puesto que vivimos en el internado. Disponemos de los ingresos correspondientes a dos ítem, lo que supone al mes unos 800 bolivianos (24.000 pts.) para los cuatro. Esta cantidad se destinará a afrontar los gastos personales (limpieza, ropa, desplazamientos...). Contamos con la ayuda de las comunidades de Vasconia en caso de gastos extraordinarios así como para apoyar las necesidades del proyecto de Anzaldo (colegio e internado). Desde Setem se recabará ayuda de las instituciones. Josema se encargará de la contabilidad de la comunidad.
- **Comida:** Para fomentar la relación con los escolapios, realizaremos, de dos en dos, una comida al día en su casa.
- **Tiempo Libre:** Un fin de semana al mes, el llamado de cobro, lo dedicaremos al esparcimiento de la comunidad aprovechando la salida de todos los internos a sus casas. En la medida de lo posible intentaremos que todos los miembros de la comunidad disfruten de algún tiempo de descanso el resto de los fines de semana.
- **Diario:** Iñigo se ocupará de escribir un diario en el que se reflejen los acontecimientos ordinarios y extraordinarios de la comunidad.

### Relaciones con las comunidades de Vasconia

- Si nuestra presencia en Anzaldo es el resultado del envío de nuestras comunidades madre de Itaka, Lurberri y Goizalde, consideramos fundamental el mantenimiento de una **comunicación fluida** por las dos partes.
- **Informe:** Por parte de la comunidad Tiawanaku consideramos muy importante informar tanto de la marcha del proyecto como de nuestra vida comunitaria para que en Vasconia se tenga un conocimiento real de las cosas. De esta forma pretendemos no sólo dar cuenta de nuestra misión a nuestra comunidad con mayúscu-

las, sino también extender nuestra preocupación y sensibilización por la problemática de este país. Susana se encargará de elaborar un informe mensual que se remitirá a Goizalde, Lurberri e Itaka.

- **Comunicación experiencias:** Todos nos comprometemos a enviar el material y reflexiones que se nos pidan para las revistas, Caminhada, etc...
- **Información de Vasconia:** De la misma forma, solicitamos a las comunidades de origen que nos mantengan informados periódicamente sobre la vida comunitaria y acontecimientos que allí se producen.
- **Relación con Brasil y Venezuela:** Por otra parte, nos consideramos muy cercanos, y no sólo geográficamente, a nuestros hermanos comunitarios de Brasil y Venezuela, con los que nos comprometemos también a mantener una comunicación fluida sobre nuestros proyectos y experiencias.
- **Voluntarios y relevo:** Los escolapios de Bolivia aprueban la idea de que una vez concluidos nuestros dos años de presencia en Bolivia, otra comunidad de Vasconia nos releve en el proyecto. Además del proyecto de Anzaldo, existen peticiones de ayuda desde distintas comunidades rurales para iniciar nuevos proyectos que no se pueden atender actualmente por falta de recursos humanos.
- La idea del relevo debe ser debatida por las distintas asambleas de Itaka, Goizalde y Lurberri. Nuestra presencia aquí se produjo por una llamada urgente por parte de los escolapios. Sin embargo, la posibilidad de asumir de forma más permanente un proyecto en el que se sumen las fuerzas de todas las comunidades de Vasconia es todo un reto que nos puede unir más y hacer más real lo de que somos una sola Iglesia. Desde aquí, con sólo dos meses de presencia en Anzaldo, creemos que merece la pena el esfuerzo y os invitamos a soñar con esta nueva tierra boliviana.
- Si realmente se ve la posibilidad de asumir un relevo organizaríamos campos de verano para que unas cuatro o cinco personas de cualquiera de las comunidades de Vasconia pasaran aquí un mes y conocie-



ran el proyecto. Dado que el mes de julio (días 6-25) son vacaciones de invierno el campo debería realizarse en los meses de agosto o septiembre.

Aquí concluye el proyecto de la comunidad Tiawanaku. Un proyecto abierto a cualquier novedad, a cualquier llamada. Sólo queda pedir a Dios que ilumine nuestro camino para convertirnos en instrumentos de su Reino

Anzaldo, a 10 de marzo de 2001  
Belén del Río, Josema Lecumberri, Susasa  
Irisarri, Iñigo Salvoch



## INFORME

### Abril 2001

Queridos hermanos de Itaka, Goizalde y Lurberri, Que la Pascua del Señor haya sido realmente fiesta de Vida y Resurrección para todos vosotros y que ilumine siempre vuestros corazones. Una vez más acudimos a la cita mensual que tenemos con nuestras comunidades para informaros de nuestra marcha en estas tierras bolivianas.

La verdad es que son tantas las cosas que acontecen cada día que podríamos escribir un libro en cada informe, pero ¡tranquilos, seremos breves!

El tema central que nos ha ocupado este mes a todos los cristianos en cualquier lugar del mundo ha sido la Pascua. Para nosotros ha resultado especial, ya que era nuestra primera Pascua boliviana y también la primera lejos de nuestras comunidades. La verdad es que os hemos echado de menos, pero al mismo tiempo no cambiaríamos esta experiencia por nada. Como las fiesta de Semana Santa coincidieron con el "cobro", tuvimos cuatro días

libres. Los oficios que se iban a celebrar en Anzaldo ya estaban organizados y aprovechamos para bajar a Cochabamba y conocer un barrio muy humilde de la ciudad, llamado Valle Hermoso. Allí trabajan las Misioneras de Cristo Jesús, entre las que se encuentra una navarra de pura cepa, con su acento y todo, Conchita, que nos acogió encantada de contactar con unos compatriotas. Ya explicaremos más detenidamente cómo fue todo en la revista, pero la verdad es que nos impactó bastante. No fueron oficios muy concurridos ni en una iglesia enorme decoradísima, sino simplemente en una capilla, sencilla, con bancos sin altares; sólo la capilla, el silencio, el ambiente de oración muy especial, con los niños entrando y saliendo, participando también. El Jueves fue la celebración de la Cena, el lavatorio de los pies. Un chiquito muy espontáneo, todo sucio y con cara traviesa se acercó a Carlos en el momento en que lavaba a otros los pies, los oficiales; Carlos le preguntó si quería que le lavase los pies y el chaval encantado dijo que sí y se quitó las dos sandalias rápidamente: ¡Chiquito, que sólo os voy a lavar un pie, a cada uno! Como siempre los niños dando ejemplo: "No sólo los pies sino la cabeza si hace falta". Los adultos no habríamos querido salir ni de casualidad y viene un chiquito y nos da a todos con un canto en los dientes. La verdad que todo era increíble: la abuelilla que casi no puede andar y se acerca a comulgar, un señor que perdió algún día su pie, su dignidad... todo, pero ahí estaba como uno más, en fin, pobreza y humildad, mucha pobreza y humildad.

Al día siguiente se celebró el Via Crucis por todo el barrio. Al principio no éramos muchos, pero luego la gente se fue animando y resultó un Via Crucis muy bonito. En las distintas casas del barrio habían preparado pe-



queños altarcitos en los que se hacían las distintas estaciones. Como siempre, niños muchos niños, que compartían con los mayores ese rito que quizás no comprendían muy bien, pero que sabían debía ser muy importante, ya que no se hace todos los días. Fue muy especial recordar en cada estación a los humillados, los despreciados por la vida, los crucificados, las mujeres maltratadas, los niños explotados y ver que la misma gente que te rodeaba formaba quizás parte de esas mismas realidades. Por la noche compartimos la cena con las Misioneras y sus novicias. En la noche en que Jesús había terminado con su vida despreciado por todos, seguía habiendo gente como la del barrio de Valle Hermoso, intentando luchar por ese Reino de Dios, del que todos somos parte hoy día.

Tras estos dos días bastante intensos volvimos a Anzaldo en la flota, ¡toda una experiencia! ¿Habéis visto el anuncio de la banana, la única fruta del amor? Pues algo parecido. De todos modos no os preocupéis, porque llegamos sanos y salvos en tan sólo tres horas y media (en coche suele costarnos hora y cuarto más o menos). Una vez en casa nos dispusimos a celebrar la gran fiesta en la iglesia de Anzaldo. También fue una ceremonia bastante bonita, aunque lo importante es su aplicación en nuestra vida diaria a partir de ahora, ¿no? Pues en eso estamos.

Y el lunes volvieron nuestros chiquillos al internado y nos dimos cuenta de que les habíamos echado mucho de menos y comenzamos otra vez con esta típica rutina boliviana en la que cada día es una aventura. Ahora estamos de evaluaciones en el colegio. La verdad es que es más duro para nosotros que para los alumnos... ¡eso de que no puedas aprobar a algunos ni aunque quieras...! Los que sois profes, la verdad no sé si nos podréis comprender aunque creáis que sí, porque estamos hablando de unos mínimos tan mínimos...

También tenemos una pequeña colonia de griposos en nuestras filas. El

primero que cayó enfermo nos asustó al principio porque vino diciendo que tenía la peste, ¡menos mal que es que resulta que aquí les llaman peste a la gripe! ¡Ya nos temíamos lo peor!

En cuanto a nuestra pequeña comunidad, seguimos profundizando en nuestro proyecto comunitario, aunque no hemos podido avanzar mucho ya que han surgido algunos temas que nos han hecho aplazar este otro y dedicarles las últimas reuniones. Nuestro ánimo sigue muy levantado, cada vez integrándonos más en este pueblo de Anzaldo, sus gentes, sus problemas... y sus recompensas, que existen todos los días, porque Dios nos la va dejando a nuestro paso como pequeños regalos cotidianos que nos llenan el corazón de alegría y amor a todos los que nos rodean. ¿Qué más se puede pedir?

Como dice una canción preciosa de Pedro Guerra, “es el momento de crecer sabiendo bien la raíz y de abrazar el tallo de otra rama, es el momento de crecer por dentro y fuera de ti y de prender el fuego de otra llama”.

Un abrazo hermano, TIAWANAKU.





# Educar en y desde el tiempo libre

Esta es la difícil tarea a la que muchos de nosotros nos dedicamos y la culpable de tantas comeduras de tarro y agobios

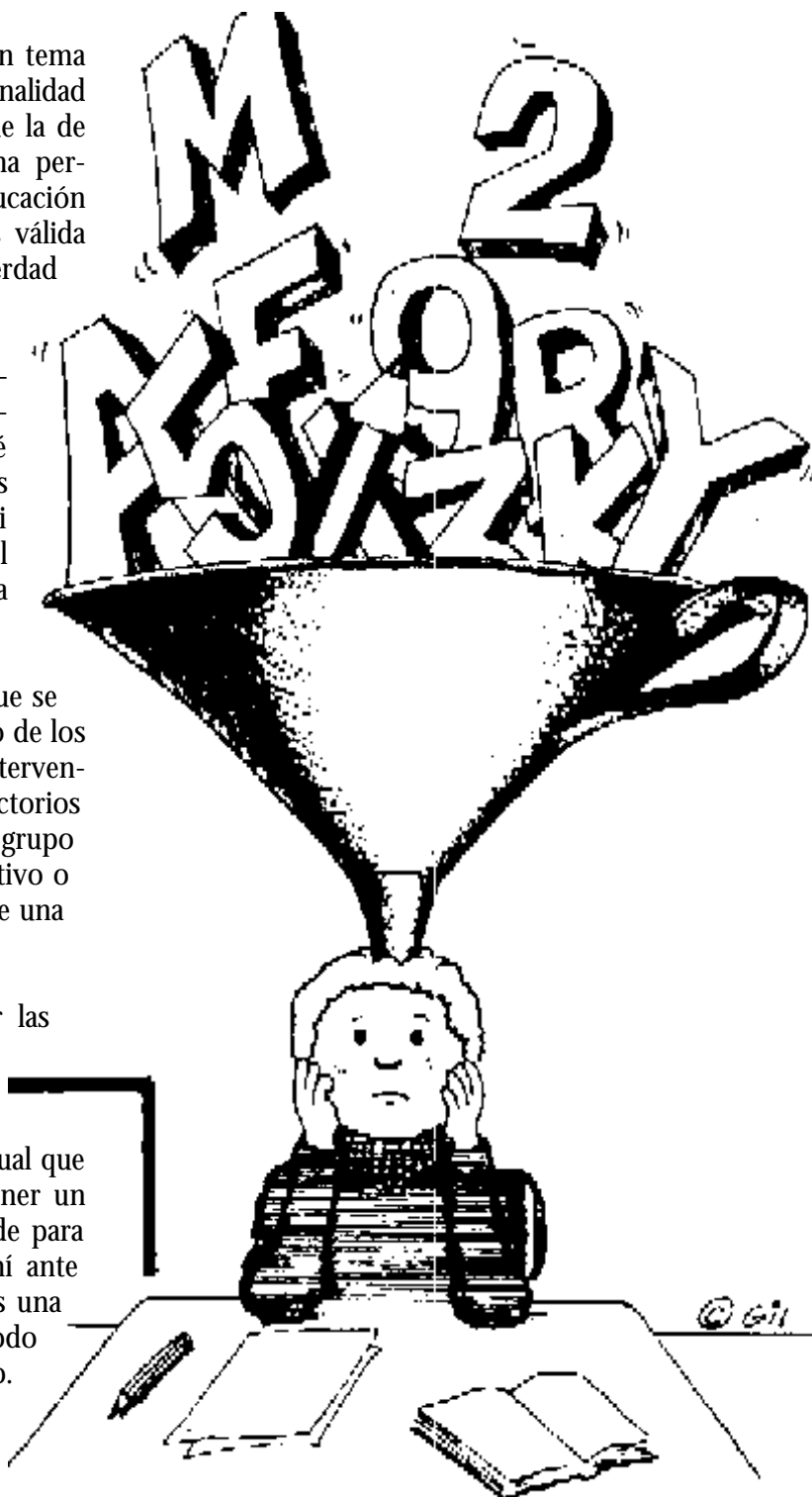
Joni Pernía. Reflexión sobre educación

**A**ntes de comenzar a entrar en tema cabe destacar que la única finalidad de este escrito no es otra que la de expresar una opinión subjetiva de una persona interesada por el tema de la educación en general, que sin ser más o menos válida que la del resto no trata de ser una verdad absoluta.

Uno de los temas por los que seguramente todo educador se ha preguntado alguna vez ha sido el de hasta qué punto se ha de aguantar o pasar las faltas de uno de nuestros chavales, o si será demasiado pronto o por el contrario conveniente privarle de la posibilidad de un grupo.

Ante esta pregunta el primer dilema que se nos plantea es el de decantarse por uno de los distintos principios pedagógicos de intervención que, a priori, pueden ser contradictorios entre sí: primar el funcionamiento del grupo y con ello sacar de él al chaval conflictivo o por el contrario primar al chaval y darle una nueva oportunidad.

Personalmente defiendo y abogo por las segundas oportunidades (e incluso por las terceras, cuartas...) y no creo que a la primera de cambio se haya de echar a un chaval de su grupo, al igual que considero que esta situación ha de tener un límite antes de que sea demasiado tarde para el grupo. Y me refiero a que para mí ante todo estamos educando en grupo y es una cosa que no debemos olvidar. A mi modo de ver lo más importante es el grupo. Bien, vale, ya sé lo que algunos podéis estar pensando a estas alturas: que un grupo se forma por individuos,



que existe la educación personalizada, que hay que preocuparse por cada uno de ellos... Es verdad y personalmente creo que es necesario e imprescindible en la labor de todo educador que haga suyos esos valores para su trabajo.

Pero a lo que yo voy es a que estamos educando en grupo y que como todos sabemos un solo chaval puede "dinamitar" un grupo entero; de esta manera al estar con una serie de chavales, y no con uno solo, el tratar de manera específica a este individuo se nos escapa de las manos por falta de tiempo, dedicación y preparación. Y no es por justificarnos a nosotros mismos, no olvidemos que por ejemplo en un aula ordinaria el profesor vela por la clase en general dedicando más tiempo a los que lo necesitan, pero si eso no es suficiente se le ayuda desde fuera del aula con clases particulares para refuerzo o con otra clase de apoyo como la ayuda que puede prestarle un orientador para tratar la falta de atención si fuese el caso.

Llegados a este punto me surgen un par de cuestiones que nos van a dar pie a hablar de otros temas de forma más amplia, estas cuestiones podrían ser: ¿Cuándo hay que echar a un chaval del grupo?, ¿No será demasiado pronto?, ¿Hasta cuando hay que aguantar?...

A mi modo de ver hay que plantearse el hecho de echar a un chaval de nuestros grupos cuando se dan una serie de circunstancias tales como su mala actitud /comportamiento, que entorpece el funcionamiento del grupo y por más avisos que se le dan no cambia, cuando se han utilizado todos los diferentes medios posibles para reconducir ese comportamiento, cuando la paciencia del educador se ha sobrepasado el 100% de su nivel habitual... De esta manera es difícil clarificar hasta cuando o hasta qué etapa se ha de aguantar, aunque por otro lado, la práctica nos dice que antes de Oinarinak es difícil encontrarse con algún caso que sobrepase tanto las normas como para privarle del grupo (aunque como se sabe, las excepciones confirman la regla). De este modo considero que Oinarinak es una etapa trascendental porque

en ella se da un notable cambio en la dinámica y funcionamiento del grupo y en la que la labor del monitor se hace más complicada, ya que tiene que "torear" con chavales que muchas veces no quieren asimilar el cambio.

Unido a este tema distintos educadores al plantearse echar a un chaval conflictivo arremeten contra otros de los compañeros del chaval, o mejor dicho se plantean que quizá prefieran este tipo de chavales frente a otros más pasivos que no aportan nada o casi nada al grupo, pero a los que generalmente el grupo les genera un montón de beneficios. Desde mi punto de vista esa comparación no es del todo válida, ya que puede ser que la conducta de este segundo grupo de chavales sea de esa manera a consecuencia de la conducta del primer grupo, recordemos que esta gente es a la postre el líder del grupo y quienes van a marcar la dinámica del mismo. Además como bien sabemos es más fácil convertir una persona parada en una activa mediante distintas técnicas que motiven y hagan partícipe al individuo de su grupo, que frenar la excesiva actividad o mal comportamiento de otra.

Para concluir quisiera invitar a todos los Ers a que reflexionen sobre este tema y compartan las conclusiones, ya que es un tema que a todos nos concierne e interesa.





## Rompan filas

**S**e acabó. El pasado mes el gobierno español anunciaba el final del servicio militar obligatorio. Tantos años de lucha no-violenta, tanta cárcel y represión, tanto tiempo de imposiciones hacia una juventud que en un histórico ejercicio de madurez ha sabido plantar cara y expresar su mayoritario rechazo a hipotecar nueve meses de su vida en las milicias han dado su primer fruto.

Sin embargo, esta decisión, ante la cual no podemos menos que sentirnos orgullosos y felices, no debe ocultar un importante trasfondo que se abre a sus espaldas. El fin de la mili da el paso a una situación nueva, como es la de la existencia de un ejército de soldados profesionales a sueldo. Para el militarismo se abre un nuevo y jugoso horizonte.

Aunque no haya más mili, la existencia del ejército profesional seguirá posibilitando la existencia de conflictos bélicos de todo tipo, perpetuará la permanencia de valores violentos y militaristas en la sociedad e incrementará sustancialmente el gasto militar y el comercio de armas que convierte a los seres humanos en esclavos para regocijo de unos pocos.

En el año 2000, el estado español (ese que va tan bien), dedicó 2 billones 554.523 millones de pesetas al gasto militar, mientras el paro se esconde detrás de las ETT, crecen la marginación y la exclusión social y el pueblo se “aprieta el cinturón” para poder estar en esa bonita Europa que solo pone fronteras a los inmigrantes de segunda categoría, por no llamarles moros o negros. Y además, se permite



el lujo de lanzar una brillante solución, que es la de meter a estos inmigrantes en su ejército profesional sobornándoles con la concesión de la legalidad. ¡Qué bonito ejercicio de solidaridad! Igual hasta cambian la ley de extranjería para poder llegar al cupo de soldados... (todavía les faltan 10.000 valientes).

Ante esta situación, y el patente rechazo contra el que una y otra vez de están dando de bruces Trillo y compañía, no les queda otro remedio que el soborno, el chantaje y la publicidad, causas fundamentales del incremento en el gasto militar. La pescadilla que se muerde la cola. ¿Cuál es la solución? Pues vendernos su propaganda militar: la igualdad de la mujer, el sueldo, la facilidad de acceso a la profesión, las aventuras y emociones que se viven, el mantenimiento de la paz y las misiones humanitarias y el cumplimiento de los compromisos internacionales por parte del estado español. Claro, y todos tan contentos.

Pues bien, ante esto tenemos que responder con coherencia y sensatez. El ejército ridiculiza a la mujer, obligándola a tener que parecerse a un "mashote" para dignificarse, lo cual es una pérdida de dignidad y entidad (la lucha por la igualdad no consiste en que esta asuma y haga propios los valores más patéticos y ridículos que observe en el hombre). Lo del sueldo es una farsa propia de quien no puede ni quiere explorar otras vías para garantizar puestos de trabajo dignos para los jóvenes. Lo del fácil acceso es graciosamente cierto, pero ¿hasta qué punto una persona con el coefi-

ciente intelectual de un mandril es la persona más adecuada para jugar con armas de destrucción masiva? (igual habría que estudiarlo). En el tema de las aventuras, hay que darles la razón. ¿A qué joven no le atrae la aventura de la obediencia ciega, de la humillación, de limpiar las letrinas, de soportar castigos y disciplina y , con un poco de suerte alguna excursión para ver civiles muertos y ciudades devastadas? Y, cómo no, se favorece la solidaridad puntual que queda tan bonita, pero el arma que sostiene el soldado de sonrisa Profidén que da de comer a un niño, ¿a cuántos más podría alimentar? Por último, es fabuloso saber que tu ejército te defiende y colabora con la OTAN, una organización brillante si no fuera por las bombas que a veces se le caen sin querer.

La mili se ha acabado, pero el militarismo sigue en pie y como animal herido que es resulta mucho más peligroso. Los compromisos que un día adoptamos tienen hoy más fuerza que nunca. Lo que se ha logrado es mucho, pero el camino que queda es largo y tiene un claro objetivo: la consecución de una sociedad desmilitarizada, justa y humana por la vía de la no-violencia . Y las vías de lucha son la concienciación a la sociedad, el rechazo a toda expresión militarista y, por supuesto, la acción no-violenta que tanto éxito ha dado (deserción, objeción fiscal...). Mientras ellos estén ahí, aquí seguiremos nosotros, encantados de desobedecerles.





# Cuatro tesis sobre los medios de comunicación social

José Ignacio González Faus

*El último cuadernillo de Cristianismo y Justicia, el 105, publica un muy interesante artículo sobre los medios de comunicación. Desde estas páginas os invitamos a leerlo detenidamente. Podéis encontrarlo en la oficina o bien en la página web [www.fespinal.com](http://www.fespinal.com), que es muy interesante. Para abrir el apetito, presentamos un muy breve resumen.*

**E**n los MCS prácticamente todo es propaganda. De modo que, más que MCS deberían llamarse (y conviene que nosotros los llamemos) MPS (Medios de propaganda social).

El poder necesita la propaganda para mantenerse (Maquiavelo escribía: "la primera tarea de El Príncipe es mantenerse en el poder"...). Ergo...

No se pueden separar los medios, del sistema capitalista al igual que éste no puede ser considerado sin los MPS.

**Precisamente por eso, los MPS mienten de manera sistemática. O mejor: practican una deformación sistemática de la realidad que, además, se convierte para mucha gente en la única realidad verdadera.**

Esta tesis viene de experiencia personal: todas las veces que he sido protagonista de algún suceso del que han informado los medios, esta información era bastante inexacta.

Recordemos también el enorme poder (y la capacidad de deformación) del eslogan, tan propio de los medios.

Se puede concluir pues que los MPS mienten porque (como en toda propaganda) su objetivo no es la verdad, aunque necesitan de ella, sino la audiencia (el dinero) y el sostenimiento de un sistema en el que ellos gozan de gran poder incontrolado.

Un último ejemplo todavía: el "sectarismo aséptico". Me refiero ahora a la elección de datos, que permite presentarlos después en tono de máxima objetividad.

**Para ese fin, los MPS ejercen una especie de censura "light" o de dictadura "light", que quizá puede ser calificada como un nuevo "clericalismo laico"**

Los MPS son campeones de la libertad de expresión, del derecho a la información, pero no parecen respetarlos (sino, a lo más, manipularlos) en su ámbito interno.

Frente a las críticas, la reacción de los MPS es enormemente "clerical": no reconocen su

poder, creen que es sólo el poder de la verdad y de la libertad informativa (igual que los antiguos monarcas creían que su poder era de derecho divino); no toleran en absoluto la crítica, sobre todo la crítica a ellos como sistema (un caso aislado se acepta, igual que "puede haber un cura malo"). Toman la crítica al sistema mediático o como un ataque a la libertad de expresión y al derecho a la información, o como una injerencia de los ignorantes en cosas que son técnicas y de las que sólo ellos saben.

**A pesar de todo lo visto, el sistema revela, hoy por hoy, una serie de grietas importantes, que son las que aconsejan la manera de afrontar los MPS: mucho más en la línea de "davides contra goliats" (o una línea Seattle), que en la de pretender constituirse en un nuevo poder mediático en competencia con ellos. Por eso título esta tesis: la red frente a las moles.**

La lucha por la justicia en medio de un mundo mediático y mediatizado no puede aspirar a constituirse en un poder similar. Pues para

ello habría de pagar un "peaje ético" similar.

Algunos ejemplos de estas grietas pueden ser: la gran cantidad de gente buena que trabaja en ellos y desearía contribuir a la lucha por un mundo más justo y menos autosatisfecho con su injusticia. También la misma necesidad que tienen los MPS de no parecer así: dicen verdades, proclaman valores, toleran críticas... ¡para no desautorizarse! Pertenece a la entraña del sistema que su mentira esté hecha con verdades, su amoralidad con proclamas éticas, su inquisitorialismo con aceptación de la crítica.

También la imposibilidad (al menos por el momento) de cerrar del todo la estructura: tanto Benavides como Noriega hablaron de este punto a propósito de Green Peace, del uso de Internet en Chiapas, Seattle etc. Y cabe pensar que se cerrarán unas puertas, pero se abrirán otras, por la misma movilidad del sistema.





# Ante la nueva situación religiosa

*Hay una revista, teológica y pastoral, que no debiera faltar en ninguno de nuestros hogares. Me refiero a Sal Terrae. En ella se aborda mensualmente un tema de actualidad con sencillez y profundidad. A modo de ejemplo, presento un resumen de la número 1044 de abril del 2001, con el título de “nueva religiosidad”.*

**E**l fenómeno de la New Age es coextensivo con el de la globalización: su carácter ecléctico responde al encuentro de las culturas que está teniendo lugar irreversiblemente. En este nuevo contexto mundial, las religiones tradicionales instituidas sufrirán sin duda importantes transformaciones, si es que quieren seguir siendo significativas.

La New Age interpela al cristianismo. Y el núcleo de nuestra fe está llamado a ofrecer criterios irrenunciables de discernimiento para orientar esta nueva sensibilidad. Podemos resumir en cuatro puntos las mutuas interrelaciones:

1. Frente a una cierta exaltación del dolorismo y el ascetismo como vehículos de la experiencia espiritual, la New Age propone la búsqueda de la armonía y la paz interiores. Para ellos ofrece nuevos conceptos y múltiples técnicas de integración y autoconocimiento que, sin duda, pueden enriquecernos. Por su parte, el cristianismo ofrece el símbolo irrenunciable de nuestra tradición: la cruz, escándalo para unos y locura para otros, la cual advierte del peligro de crear un mundo artificial y auto-centrado.
2. Frente a la exaltación de un voluntarismo ético y la tensión de proyecciones y proyectos hacia el futuro, la New Age hace el elogio del momento presente y favorece la reconciliación con el entorno inmediato. Desde el profetismo bíblico y evangélico, se advierte del peligro de eludir el conflicto y la conflicto y de dar

to y la conflicto y de dar pie a una espiritualidad intimista, que desprecia el carácter de denuncia del compromiso político y social.

3. Frente a una tendencia dogmática y excluyente, la New Age favorece una espiritualidad receptiva que sabe acoger y recibir lo bueno de otras tradiciones. El peligro es hacerse una “religión a la carta” que no respete la interpelación, fomentando así la banalización y el consumismo de novedades que no transforman a la persona, sino que simplemente la entretienen.
4. Frente a un cristianismo saturado de instancias intermediarias, la New Age interpela con la búsqueda de verdaderos maestros que ayuden a las personas y a las comunidades a introducirse en el Misterio de ellas mismas, de Dios y del mundo. El peligro de este “carismatismo” contra-institucional es suscitar dependencias y personalismos que no permitan realmente hacer crecer a las personas y que dé lugar a comunidades frágiles e inconstantes, sin tierra firme donde echar raíces.

Tendremos que seguir abiertos a la interpelación y el discernimiento con la confianza de que el Espíritu continuará suscitando profetas y amigos de Dios en cada generación (Sab 7, 27).

## Aprender a ver

Oigo el bullicio cuando llegas a Betsaida. La multitud me empuja corriendo a tu encuentro, te han estado esperando. Yo me quedo quieto esperando solamente distinguir tu voz entre las voces. Un castigo de oscuridad me detiene, aquel pecado que me condenó a la noche y que no consigo recordar.

Alguien me agarra por el brazo. Varias personas me rodean, con palabras apremiantes tiran de mí, me conducen a través de las calles a tu presencia. Y los olores cotidianos se mezclan con el olor de la ansiedad en la gente, esperando ser testigos del milagro.

Me traen ante ti. Te gritan que me toques. Lo hacen exaltados, empujándome, como si supieran algo de esta angustia y esta nostalgia del cielo, de los montes, de la luz en los ojos. Me dejo sacudir por sus voces sin verte y sin pedirte nada.

Tal vez esa resignación te haya conmovido.

Me das la mano. Es una mano fuerte y callosa, pero cálida. Tiras de mí suavemente echando a andar, y me hago consciente entonces del temblor en las piernas, de mi propia mano floja y sudorosa en la tuya. Pero me dejo guiar como un niño, y a medida que los gritos se alejan me voy tranquilizando despacio a través del tacto firme de tu mano de carpintero.

Creo que estamos ya lejos de la aldea, de esas calles conocidas donde me guía cada piedra, cada grieta en las paredes, cada olor, cada brisa. Nunca me había alejado tanto, y sin embargo nada temo.

Te detienes en silencio. Y me acaricias los ojos con los dedos húmedos de la saliva que calienta y moldea tus palabras. Y escucho por fin tu voz, ¿ves algo?

Entonces se me acelera el corazón, no es posible. Abro los ojos y distingo a lo lejos a la gente.

*Y ya me parecen árboles que andan...*

(Mc.8,22-26)



***“Precisamente por eso, los “Medios de Propaganda Social” mienten de manera sistemática. O mejor: practican una deformación sistemática de la realidad que, además, se convierte para mucha gente en la única realidad verdadera.***

***Esta tesis viene de experiencia personal: todas las veces que he sido protagonista de algún suceso del que han informado los medios, esta información era bastante inexacta.”***

del artículo “Cuatro tesis sobre los medios de comunicación Social”

