

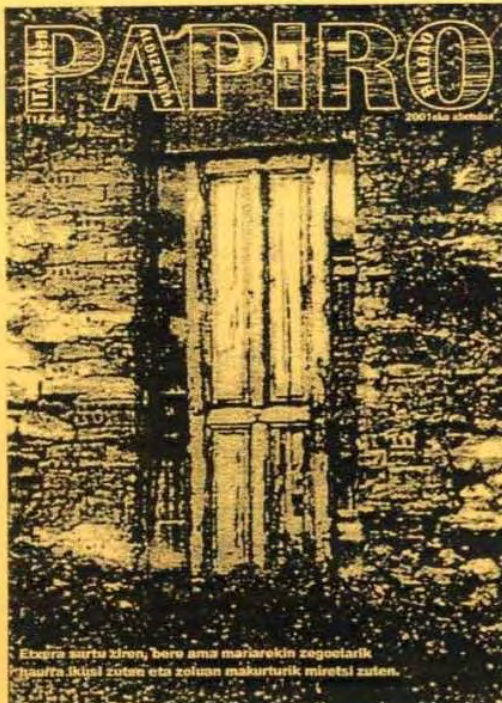
PAPIRO

114.4a

2001eko abendua



**Etxera sartu ziren; bere ama mariarekin zegoelarik
haurra ikusi zuten eta zoluan makurturik miretsi zuten.**



ITAKA
Intxisu Taldea
Abandoko Kultur Alkartea



Juan de Ajuriaguerra 15
48009 Bilbao



944 244 954



itaka@epvasconia.com
papiro@epvasconia.com

índice

presentación	2	
sabías que...	3	
ITAKA	7	
asamblea de comunidades	7	
la conjura del presidente	8	pablo santamaría
piEDAD, letras y jóvenes en situación de desprotección	11	jon koldo sustatxa
¿orar por la paz?	13	elena pÉrez hoyos
canonización de la madre paula, fundadora de las escolapias	15	homilia del padre josep maria balcells
proyecto pastoral en los barrios de altamira y masustegi	17	elena pÉrez hoyos
anzaldo (bolivia) descripción del pueblo de anzaldo	18	
desde venezuela	22	
trompillo	22	
lomas	26	
opinión	28	
la lengua evoluciona, ¿y tu?	28	edurne muñoz lÓpez
¿mikel deuna vs euskalerriko?	29	jon pernia
gerrarik ez	31	comisión "paremos la guerra"
cómo hacer un musical de san josÉ de Calasanz y no morir en el intento	32	javi pÉrez hoyos
¿punto de encuentro o punto de partida?	33	etziezinak
érase una vez... la rosita	35	itziar gandarias

PRESENTACIÓN

Nos acercamos un año más a la Navidad. Prepararnos para recibir al Niño Dios es lo más importante que tenemos en estos momentos entre manos.

¿Y cómo hacerlo? Podemos recordar unos cuantos aspectos bien actuales para preparar un buen acomodo a quien quiere poner su tienda entre nosotros.

Un aspecto. Acaba en diciembre el Año Internacional del Voluntariado. Han sido unas cuantas las iniciativas llevadas a cabo en muy diversos lugares: charlas, congresos, materiales,... ¿Nos ha servido para crecer en nuestra experiencia personal del voluntariado? ¿Somos fieles a Quien ha dado enteramente la vida por amor? ¿Tomamos ejemplo de Él?

Otro elemento. Nos encontramos en plena campaña diocesana que nos invita a “acoger al niño inmigrante” en esta Navidad. ¿Dejaremos hueco en estas fechas (y siempre) al niño inmigrante en nuestra sociedad y en mi vida? Ahí nos jugamos el sentido de la Navidad hoy.

Tercer componente. Son ya mucho años en que preparamos conjuntamente la Navidad con una campaña a favor del Tercer Mundo. En esta ocasión va dirigida a Bolivia, a ese montón de niños atendidos en la escuela e internado de Anzaldo. ¿Mi colaboración a esta iniciativa conjunta es la adecuada? ¿Dedico mi esfuerzo, mi tiempo, mi dedicación, mi dinero, a ello?

Cuarto. En ITAKA es el año de Calasanz. Él supo acoger al niño pobre, ponerse en su lugar, ver con sus ojos la realidad y el Evangelio. ¿Cómo puedo ir asumiendo ese don que Dios me ha hecho en Calasanz?

Quinto. El próximo mes de enero lanzaremos la oración semanal por la paz. Nos uniremos a los ángeles que cantaban “Gloria a Dios en el cielo y PAZ en la tierra”. ¿Vivo esta Navidad como una invitación a unirme a este anuncio?

Podríamos continuar, pero posiblemente baste con estas indicaciones para hacernos un buen programa de preparación navideña.

¡Felices fiestas!



SABÍAS QUE...

octubre 2001						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

08. Reunión de la comunidad de Altamira con el nuevo Vicario de Bilbao José Luis Atxotegi.

Comienza a funcionar el tercer piso del ahora proyecto Beregain. Está destinado a jóvenes madres solteras. Por ahora sólo está una madre y su hijo, pero esperamos que pronto vaya ampliándose el número de usuarias.

11. Van Pablo y Javi a Madrid para participar en la comisión que prepara un cursillo de encargados demarcacionales de laicos.

12-14. Cursillo de comunidades en Peralta. Participan unas veinticinco personas de ITAKA y unas veinte de Lurberri. Pedro Aguado hace una presentación del camino conjunto seguido por estas Fraternidades y los escolapios. Carles Such, escolapio de Valencia, da dos charlas sobre Calasanz y sus aportaciones. El P. General, José M^a Balcells, hace una presentación de la situación de las Escuelas Pías y se ofrece a un diálogo. Mariano Blas y el P. Subías nos enseñan el lugar y el museo. Por las noches se dedica una a los proyectos en América y otra a los proyectos del ministerio de pastoral y el escolapio laico. En conjunto, el encuentro resulta muy interesante.

14. La Diócesis lanza una campaña para todo el año: "Fui extranjero y me acogisteis". Se trata de sensibilizar ante el candente tema de los inmigrantes. Durante el primer trimestre el objetivo es conocer la situación, en el segundo darles la palabra escuchándoles y en el tercero ver qué se puede hacer en su favor.

15. Aparece publicado en BOPV el nombramiento de Igor Irigoien como nuevo Director de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco. Es una buena noticia no sólo para él por el reconocimiento que supone, sino también para todos nosotros para tomar conciencia de la labor que puede llevarse a cabo también desde la militancia política. ¡Enhorabuena, Igor!

18-19. Vienen unos profesores de Cataluña a conocer los talleres de El Peñasal y el colegio.

20. Se casan en Erandio Iñigo Garitaonandia y Jasone Zarate. Numerosos miembros de las

comunidades y "excombatientes" les acompañan en este momento.

Ordenación sacerdotal de Esteban Etayo en Pamplona. La celebración la preside Juan M^a Uriarte, Obispo de Donostia. ¡Enhorabuena, Esteban!

Encuentro de profesores de Educación Infantil. La idea es tener un curso de dos sábados para profundizar en el juego y la inteligencia múltiple.

20-21. Encuentro del Catecumenado en el caserío. Este año está centrado en la paz con la idea de lanzar la nueva iniciativa de la oración semanal por la paz. Por ello, tras la oración inicial se ve un vídeo y se lleva a cabo un trabajo en grupos. En la eucaristía se hace la acogida del nuevo grupo de Cate 1. Tras la cena y durante la mañana se ponen en común las experiencias tenidas en el verano.

21. Vienen de Salamanca, de la granja escuela Santiago 1, para conocer los talleres de El Peñasal y las comunidades de ITAKA. Son catorce profesores y unos treinta chavales. Resulta un encuentro curioso y bien interesante.

23. Primera Coordinadora Provincial de comunidades en Vitoria. Los de Tolosa o se han despedido o no fueron convocados. Así que el representante de Pamplona, José Antonio Ardanaz, y nosotros comentamos las novedades comunitarias, revisamos el encuentro en Peralta, recordamos las fechas conjuntas del año (ejercicios en Loiola de febrero y encuentro en Tolosa de mayo) y sacamos algunos temas que interesa poner en común en las próximas reuniones.

24. Coordinadora de comunidades en la que, entre otros asuntos, se ultima la preparación de la próxima asamblea.

25. Reunión en el colegio para ver cómo se puede impulsar la relación con los padres. Hay varias iniciativas ya en marcha (Gurasoak para EI, Escuela de Padres para 1º ESO, Catecumenado de adultos, reuniones y entrevistas variadas, etc.). Lo que se pretende ahora es elaborar un marco que nos vaya permitiendo avanzar con un horizonte definido.

26. Nueva reunión de formación en Calidad Total.

27. Segundo encuentro de profesores de EI. Ha sido un cursillo muy bien valorado por los participantes.



Asamblea de las comunidades. Tras la oración inicial nos centramos en el tema principal: la diversificación vocacional dentro de la comunidad. Pablo hace una estupenda presentación a la que sigue un trabajo por grupos y la puesta en común. A las doce tenemos la celebración de puesta en marcha de Erkideok: los primeros son Raquel Santamaría, Helena Aranzabe, Iñaki Ojanguren, Iñaki Ruiz de Balujera y Carlos Gil. También hacemos la acogida de Leire Ansorena. Después pasamos a la exposición de algunos informes: comisión de la paz, banca ética, comisión permanente, economía, etc. Después de la comida conjunta continuamos con algunos informes: proyecto de animación parroquial en Zurbaran, oración semanal por la paz, Mesa de Comunidades, San Francisco, refrendo del ministerio pastoral para Eba. Concluimos con la Eucaristía en la que se incluye también el bautismo de Kattalin Ojanguren y Fernando Joseba Martín.

28. Día de padres para Kaskondoak de 5º en Trueba. Así pueden conocer el lugar de campamento de sus hijos y conjuntamente pasar un agradable día.

31. Curso de iniciación de nuevos monitores en Barria. Van 28 de Bilbao (incluido un grupo de Altamira), 8 de Pamplona y 6 de Vitoria.

Para intentar impulsar alguna nueva acción a favor de los inmigrantes se ha pedido desde la Comisión Permanente y el Patronato a unas determinadas personas y comunidades que dediquen un tiempo a reflexionar y proponer algunas ideas. Se pretende con ellas hacer un esquema de trabajo que posibilite alguna iniciativa en este sentido.

También se ha encargado a Bieve y Tomás que diseñen alguna acción de cara a los padres jóvenes de nuestras comunidades. Y a Oskar y Tomás algo semejante en torno a la acción de ITAKA en la cooperación al desarrollo. Veremos qué sale de todo esto.

noviembre 2001						
L	M	X	J	V	S	D
			1	12	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1-4. Salida aprovechando el puente de 5º de EP: van 31 chavales.

01. Iratxe deja de trabajar en el proyecto Beregain para incorporarse a su nuevo trabajo en San Francisco: coordinar unos talleres de la

Asociación de Vecinos. En su lugar, entra a trabajar en los pisos Ainara Balbás.

Presentación a los menesianos en el Colegio Berrio-Otxoa de nuestra realidad pastoral y comunitaria, con especial hincapié en las relaciones escolapios y comunidades. Van Gotzone, Jon Ander y Javi.

03. Se casan en Axpe Juan Ibarretxe y Cecilia Alcibar. ¡Felicidades a los dos! Numerosos miembros de ITAKA y de las comunidades les acompañamos en este momento.

Van a Logroño Jon Ander y Gotzone a organizar un taller en que se explica nuestra realidad pastoral a un colectivo de monitores de los salesianos.

04. Lekun está ingresado de nuevo en la clínica de S. Francisco Javier. Le van a operar otra vez. Esperemos que con esto vaya mejor ya.

Comienzan las convivencias de 1º de Bachillerato en el caserío. Van hasta el miércoles el A y luego el B hasta el sábado. El C irá el próximo miércoles.

05. Comienza a trabajar en la Fundación ITAKA – EEPP Raquel Morón para hacerse cargo de las tareas económicas y administrativas. Parece más adecuado dedicar plenamente a una persona y conseguir así liberar un poco a las restantes. Se juntan, además, todos los trámites para ir pasando todo de las asociaciones a la Fundación. Deja, por tanto, Aitor esta tarea y se centra en su trabajo en Beregain.

Primer encuentro de monitores para preparar las Jornadas de Solidaridad de Tafalla dirigidas a los grupos de 3º ESO.

06. Comienza la Comisión Permanente a poner en práctica su propósito de ir hablando a lo largo del curso con todos los coordinadores de las comunidades. Hoy comienza con Padres 1.

07. Reunión con Juanjo Aranguren, APRI y Javi para concretar los pasos para pasar la casa de Lezana a la Fundación.

Coordinadora de comunidades. Además de las habituales informaciones, se ponen en común algunas ideas a modo de propuestas para las comunidades tal como se planteaba en uno de los primeros temas de formación.

08. Nuevo Gesto por la Paz, el 206 de la Plaza Circular y el 74 del colegio. Ayer asesinaron a un magistrado y profesor de la Universidad en Getxo.

09. Llevamos una temporada con un debate abierto en los ERs correspondientes en torno a la continuidad en Euskalerriko Eskautak. Veremos a qué conclusiones se llega.

10. Boda de Gartxot y Emi en Axpe. ¡Zorionak al nuevo matrimonio!

10-11. Fin de semana de numerosos retiros: San Francisco va a Oñate, la comunidad B-C y Zortziko al caserío y Romero a Larrea. Se inicia también una nueva modalidad de retiros acompañados. A pesar del esfuerzo que supone, es una iniciativa interesante.

12. Marcha Pedro Aguado a América. Pasará primero por Buenos Aires y luego irá a Anzaldo a estar unos días con los nuestros.

Entrevista con el Obispo, D. Ricardo Blázquez, para presentarle nuestra iniciativa de "oración semanal por la paz". La impresión es muy buena: ha sido grande el interés mostrado y va a presentarlo al Consejo Episcopal. Ya nos comentará los siguientes pasos.

14. Presentación del caminar conjunto de las comunidades y los escolapios en la Asamblea de Provinciales de la CONFER de España. Van Alberto Cantero y Javi. Se trata de una mesa redonda donde se comentan cuatro experiencias: San Viator, Claretianos, una parroquia de Madrid y la nuestra.

Primera reunión de los interesados en comenzar estudios de teología a distancia. El plan es hacerlos con los dominicos y complementarlos con algunas reuniones nuestras cada quince días. De momento se presenta el plan. Parece que se va a formar un grupo con doce personas. ¡No está nada mal!

14-15. Organizan en San Francisco un encuentro con el título "Nuestros barrios con mirada de mujer". Consiste en unas ponencias, experiencias, exposición fotográfica,...

17-18. Cursillos de formación de los ERs de Mikel Deuna en Trueba y de Catecumenado en el caserío. También la comunidad de Inmortales tiene su retiro en el caserío.

18. Asamblea de Euskalerriko Eskautak a la que acuden unos cuantos miembros de los ERs de Mikel Deuna. ¡Se nota que la reflexión ha tenido sus efectos!

"Toma de posesión oficial" de la casa de Lezana de Mena con la reunión allá de Jorge, APRI, Jose, Dolores y Javi. Además de las correspondientes presentaciones, se miran posibles ne-

cesidades de la casa, algunos aspectos del sistema de funcionamiento, se llevan unas cuantas compras,...

19. Azkarrak 1 ha preparado un espectáculo musical con la grabación que hicieron en Valencia. Queda una representación elegante por la que pasarán todos los alumnos del colegio desde 3º de Primaria y también los miembros de Catecumenado, comunidad, padres, entrenadores que lo deseen. Serán siete representaciones a lo largo de los días 20 y 21. Hay que destacar, además de a los miembros de Azkarrak 1 (monitores y asesor incluidos), a Javi Pérez en su papel de Calasanz.

20. La Comisión Permanente continúa sus entrevistas con los coordinadores de las distintas comunidades. Hoy le ha correspondido a Inés, de Padres 3.

23. Comienzan las fiestas del colegio. Hoy los pequeños tienen horario normal, pero con actividades especiales. Y los mayores pueden venir para llevar a cabo distintos talleres y actividades.

Vuelve Pedro Aguado de su visita a Anzaldo en Bolivia. Trae, además de buenas noticias de nuestro proyecto y comunidad, algunas cartas y objetos que utilizaremos en la Campaña de Navidad.

24. Día festivo en conmemoración de Calasanz. Desde 5º EP, para quienes lo deseen, tienen barracas, competiciones deportivas y películas a lo largo del día.

23-25. Fin de semana de abundantes retiros: los de Cate 2 van a Quincoces de Yuso a revisar sus proyectos personales, un grupo de Discer va al caserío y otro a Mondragón.

24. Eucaristía y comida de profesores y personal del colegio en el caserío. Se homenajea a los ahora jubilados: José Mª Janices, Serafin, Joseja

Nuevo Gesto de la Paz, el 207 de la Plaza Circular y el 75 del colegio. Ayer mataron en Gipuzkoa a tiros a dos ertzainas.

25. Bautismo de Garazi en la parroquia de San Francisco. Numerosos miembros de las comunidades y de Discer y Opción acompañan este momento. A continuación ha visita guiada por Natxo a los nuevos locales cedidos por el Ayuntamiento para el programa Conecta.

Comida de monitores en el comedor del colegio. Es la primera vez que se lleva a cabo esta ini-



ciativa en honor de San José de Calasanz. Nos juntamos alrededor de sesenta personas de los casi noventa monitores que hay en estos momentos en los diferentes Ers.

En Roma canonizan a la Madre Paula Montal, fundadora de las Escolapias. Es un motivo de alegría y celebración para todos quienes formamos parte de la familia escolapia.

26. Comienza en el colegio la Campaña de Navidad. Este año va dirigida a Anzaldo en Bolivia. La idea es mejorar las condiciones del internado y del colegio de allá. Además nos servirá para acercarnos a la realidad que están viviendo. Se inicia con la colocación de una serie de carteles y fotografías de Anzaldo en todo el colegio. El jueves Laura pasará por las reuniones de profesores para explicar más en detalle la situación, el proyecto y las posibles actividades que se pueden hacer en el aula y las que se llevarán a cabo de forma conjunta.

28. Comienza el Curso de Educadores Escolapios en Vitoria. Es una nueva modalidad del curso de Educadores Cristianos que se hacía otros años en Derío o Larrea. En esta edición los 16 participantes son profesores de nuestros centros.

La casa de Lezana tiene sus problemas: ahora el depósito del agua caliente tiene una fuga y habrá que cambiarle una válvula. Se está pensando hacer unos cuantos arreglos: el tejado, poner baldosa en la despensa, arreglar unas humedades,...

Durante estos días se lleva a cabo en el colegio el proceso de "Evaluación Calasancia", consistente en una serie de encuestas y cuestionarios a grupos de trabajo. El colegio de Bilbao es el que se ha escogido en Vasconia como "piloto" para la posterior aplicación en el resto.

29. Salen para Cullera varios profesores del colegio para participar en el Simposium "Escuelas Pías: una escuela abierta a todos". Por parte de la Provincia se presentan, además de la presentación general, varias comunicaciones: OnG en la escuela (la presente Alberto Prieto), el ministerio laico de pastoral (Manu Andueza y Gartxot Aguirre), atención a la diversidad (Alberto Cantero) y modelo de pastoral (Juan Carlos de la Riva). El Simposium resulta muy interesante a juicio de todos los participantes.

30. Cena coloquio para abordar la situación creada en la guerra de Afganistán. Los invitados son diversos miembros de la Plataforma Contra la Guerra. Participan unas cuarenta personas.

Primera película con motivo de la Campaña de Navidad. Lo recaudado, más de 50 mil pesetas va destinado a la Campaña.

diciembre 2001						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01. Recogida por el barrio de comida y dinero para la Campaña de Navidad. Se recaudan, además de la comida, 265 mil pesetas.

1-2. La Asociación de Padres organiza una comida en el caserío para las familias de 3º EP. Los monitores del caserío y de Zidor son los encargados de llevarla adelante. El día 1 se juntaron de las dos clases del modelo B 81 adultos y 82 niños y el día 2 los del aula del modelo A, aproximadamente la mitad. Es una buena iniciativa para conocer el caserío por donde pasarán en numerosas ocasiones estos alumnos.

03. Entrevista con el Delegado de Escultismo para ir concretando la participación de Mikel Deuna en las distintas acciones, atendiendo a su peculiaridad.

04. Reunión de la Coordinadora Provincial de comunidades en Vitoria. Además de comunicar las novedades de cada lugar y de recordar los próximos encuentros conjuntos, marcamos tres temas para ir abordando en las próximas reuniones: planes de cooperación en América, identidad de las comunidades y diversificación vocacional.

6-8. En Cercedilla (Madrid) "Encuentro de Formación para Agentes de Pastoral Vocacional". Son 65 los participantes en estas jornadas, incluidos Pablo y Eba. Los temas: El educador como animador vocacional; La pastoral vocacional eje transversal de nuestros procesos educativos y pastorales; Hacia una pastoral vocacional escolapia; Mesa redonda: Experiencias de Pastoral Vocacional; Conclusiones de los trabajos de grupo.

6-9. Se inician algunos campamentos de Navidad, ahora adelantados aprovechando el puente. Los de Haurrak van al caserío y los de Bidean 2 a Trueba.

Asamblea de la Comunidad

El sábado, 27 de octubre, tuvimos la Asamblea de inicio de curso de la Comunidad.

Tras la oración inicial, Pablo introdujo el tema central: la diversificación vocacional con una magnífica charla, incluido un momento del vídeo del Príncipe de Egipto. Esto dio paso a un trabajo en grupos con su correspondiente puesta en común.

Después de un momento de descanso, se llevó a cabo la celebración de acogida de los nuevos Erkideok: Raquel Santamaría, Iñaki Ojanguren, Helena Aranzabe, Iñaki Ruiz de Balujera y Carlos Gil. También se hizo la acogida de Leire Ansorena, que pasa de la comunidad tolosarra de Goizalde a la nuestra.

Todavía por la mañana pasamos a la presentación de algunos informes: comisión de la paz, comisión permanente y economía (con la propuesta de mantenimiento de las cuotas).

Tras la comida y el correspondiente momento posterior, proseguimos con la presentación de más informes: proyecto de animación pastoral en las parroquias de Andra Mari y Zubaranbarri, oración semanal por la paz, Mesa de comunidades, novedades en el proyecto de San Francisco,... También se aprovechó para presentar y refrendar a Eba como nueva ministra de pastoral cuando concluya su etapa de preparación que ya ha comenzado.



Finalmente celebramos la Eucaristía con el bautismo de Fernando Martín y Kattalin Ojanguren.



La conjura del presidente

(Mt 2,1-16)

Pablo Santamaría

Los expertos y hombres de confianza habían sido convocados. La tensión se mascaba en el ambiente. El Presidente tomó la palabra y sin dilación dio inicio a la reunión...

- Evaluemos la situación. No podemos hacer oídos sordos ante la amenaza del nacimiento de alguien más poderoso que nosotros. Es preciso calibrar el peligro potencial de este enemigo y actuar en consecuencia... Profesor, ¿puede hacer una anamnesis de la situación?

El viejo profesor no se levantó. Se limitó a abrir un gran libro en cuya portada rezaba "Gran libro de los Oráculos" y con voz temblorosa comenzó...

- Está escrito en el corazón de la Historia, en el alma de los justos, en el dolor de los pobres, en el rostro de los sin papeles, de las viudas, de los huérfanos y de los de espíritu libre; "saldrá un Jefe que será el pastor de la esperanza". Según la leyenda - agregó- este Uno subvertirá los valores del orden establecido, transfigurará la Historia desde su reverso, exaltará a los humildes y derribará del trono a los poderosos, a los ricos los despedirá vacíos,...

- ¡Basta! - interrumpió el Presidente cuando un murmullo inquietante se iba apoderando de la sala - ¿Nos está usted diciendo que podemos ser derrotados por este enemigo?

- Y juzgados, diría yo.

- ¡Imposible! - el hombre de defensa del Presidente no pudo contenerse más - eso sólo podría hacerlo Dios y...

La expectación se apoderó de la sala mientras paseaba su mirada por los presentes. Al esbozar una leve sonrisa de autocomplacencia añadió...



- ¡Nosotros somos Dios! ja, ja, ja.
La estruendosa carcajada contagiado al resto de expertos y relajó por un momento el ambiente. Como si nadie le hubiera interrumpido el profesor concluyó.

- Justamente eso: la Justicia Infinita.

Un sepulcral silencio se adueñó de nuevo del encuentro. El Presidente, que no había pronunciado sonrisa alguna, continuó,...

- No quiero ninguna frivolidad más. La Historia está llena de gobernantes necios que no se toman en serio los peligros que sobre el Orden acechan. Quiero escuchar los antecedentes familiares del presunto usurpador. Su turno Balac, le escuchamos.

Un hombrecillo rosado y curviforme tomó la palabra...

- Cinco mujeres señor. Según mis investigaciones un tal Mateo, conocedor de los oráculos, sitúa a cinco mujeres en el origen de este ser.

- Prosiga, prosiga, ¿de quién se trata? ¿qué sabemos de ellas?

- Pues primero Tamar, una pagana cananea que deseaba tener hijos y como no lo lograba, no sólo se casó con varios hombres, sino que se llegó a disfrazar de prostituta para alcanzar tal fin. Luego viene Rajab, de la misma calaña; no tuvo reparo en ejercer la misma profesión para ayudar en la lucha de su pueblo...

- ¡Un descendiente bastardo! ¿De eso estamos hablando?

- Peor aún señor. Bastardo y salvaje. Las otras dos mujeres son una tal Rut y otra que debía ser la mujer de un tal Urías; las dos paganas también y la segunda hitita para más descrédito.

- ¿Y la quinta? Dijo usted que había cinco.

- ¡Ah sí, por supuesto! su madre. Una joven insignificante de quien se rumorea cosas bien feas sobre el modo en el que podría quedar preñada. Fíjese que según mis datos ella y su concubino procederían de Nazaret.

En ese mismo instante el antropólogo del Presidente tomó la palabra.

- De ese inmundo lugar no puede venir nada bueno, según nuestras investigaciones sólo está habitado por familias y clanes salvajes y de antecedentes de muy dudosa reputación.

- Yo estoy hablando de sus antecesores, de la criatura en cuestión y de su nacimiento yo no sé nada. Pero sí he de decir que por muy macabro que parezca, ha habido en la historia casos de personas de esa pasta que lograron una tremenda influencia en su época, llegando incluso a poner en peligro el Orden.

- Entiendo que lo que usted quiere decir es que no debemos correr ningún riesgo.

El Presidente estaba en lo cierto y el resto de los presentes hacía eco de sus palabras: “ningún riesgo, ningún riesgo,...”. En ese mismo instante el Presidente confesó que había hablado en secreto con tres sabios orientales que afirmaban saber el lugar exacto del nacimiento del sospechoso y que les había pedido que tras averiguar bien lo que había de ese niño le avisaran inmediatamente.

- Insuficiente, muy insuficiente – interrumpió el consejero de estrategia – no sería la primera vez que intentamos eliminar a alguien confiando la misión a terceros y estos desobedecen nuestras órdenes. Recuerdo ahora a aquellas parteras judías que no cumplieron con el encargo de matar a los niños varones hace unos cuatro mil años.

- Supongo que serían degolladas inmediatamente, ¿no?

- Por supuesto, pero un tal Moisés terminó poniendo en jaque al Orden y generando una gran inestabilidad. Debió de ser horrible.

- Tiene usted razón, he hecho mal en fiarme de unos orientales. Vayan en su busca y elimínenlos antes de que difundan rumores entre la gente.

En ese mismo momento un hombre se levantó y como si hubiera sentido que le daban una orden personal fue a hacer un par de llamadas...

- Perdone Señor, pero ¿le dieron alguna pista sobre el lugar dónde pensaba ocurrir el hecho?

- Creo que dijeron algo así como que habían visto salir su estrella y que por eso venían a rendirle homenaje.

- ¿Su estrella? ¿Que quiere usted decir? – el consejero de estrategia intentaba recabar toda la información posible antes de lanzar una propuesta.



- Pues yo entendí que se referían a una luz, una luz que si la seguían les conducía al sospechoso. Yo mismo estuve intensamente mirando en el cielo pero no vi nada que me pareciera especial.
- Es una clave; sin duda es algún tipo de señal que sólo ellos y sus cómplices sabrán reconocer cuando aparezca. Me parece que ya lo tengo, mi propuesta es clara: en primer lugar intentar eliminar cualquier niño de dos años para abajo en todos aquellos lugares donde se rumoree que ha nacido una esperanza. Y en segundo lugar, llenar el firmamento de miles de luces y ruido para que sea imposible distinguir la susodicha estrella caso de que pudiera aparecer.

El presidente permanecía caviloso cuando por fin intervino...

- Lo primero que usted propone ¿no podría ser impopular o mal entendido por la gente?
- No hay peligro señor – dijo lacónicamente el experto en medios de comunicación. Todo es cuestión de presentarlo adecuadamente y con el lenguaje apropiado. Simplemente diremos que es una medida de autodefensa ante una amenaza de nuestra civilización y que la acción será llevada a cabo con tecnología inteligente,... unos videos de simulación de ordenador, corbata en las ruedas de prensa....
- ¿Y funcionará? ¿Seguro que no provocará ninguna reacción entre los nuestros?
- Seguro. Le doy mi palabra.

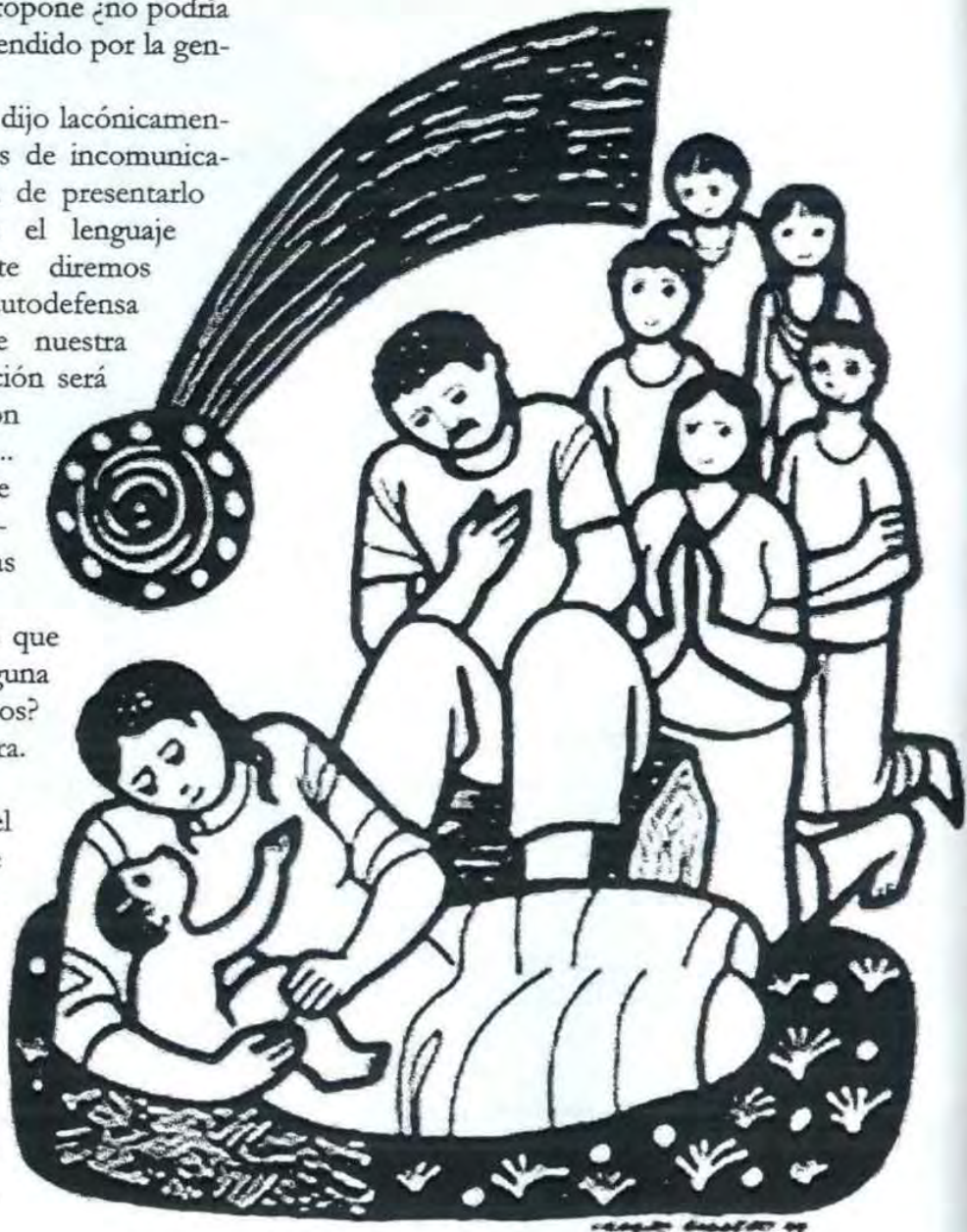
La rotundidad con la que el experto en medios de comunicación concluyó tranquilizó a todos. Aún así éste añadió...

- Y si a pesar de todo hubiera algún indeseable con ganas de fastidiar, nuestra Sección de Desacreditación y Etiquetaje hará su trabajo.

Son muy buenos y plenamente eficaces.

- ¿Me permiten una sugerencia? – preguntó retóricamente el antropólogo. Si además de bombardear con luces y ruido para que la estrella que perseguimos pase desapercibida hacemos que nuestros consumidores vean en aquellas algo deseable, el riesgo de despistarse se reducirá considerablemente.

La propuesta convenció a todos y el Presidente ratificó los acuerdos tomados. Una sensación de tranquilidad y confianza plena en la estrategia formulada se impuso al concluir la reunión. El Presidente y sus expertos se fueron a sus casas con la convicción de que la amenaza del nacimiento de un niño que pusiera en peligro el Orden había sido totalmente abortada.



Piedad, letras y jóvenes en situación de desprotección

Jon Koldo Sustatxa

Fraternidad Escolapia de las Comunidades de Itaka

“**H**e descubierto en Roma la manera de servir a los más pobres y no lo dejaré por nada del mundo”, este mensaje nos dejaba Calasanz antes de fundar su obra. Después de muchos años de trabajo en todo tipo de compromisos (cofradías), Calasanz se topaba de frente con una realidad sangrante de su época, los niños y niñas de la calle. Sin ánimo de querer parecernos al fundador, algo parecido nos sucedió en Itaka en 1.995, aunque como en el caso de Calasanz este fue un proceso que se gestó durante muchos años.

En el año 1.985 uno de los grupos del grupo scout Mikel Deuna del colegio de Bilbao decide dedicar unos sábados del curso a realizar actividades de tiempo libre en el Hogar la Casilla de Unbe, un municipio cercano a Bilbao, con menores en situación de desprotección. Menores estos que por diferentes motivos socio familiares pasaban los fines de semana en

el centro sin acudir a sus hogares. Lo que en un principio era una actividad puntual de un pequeño grupo de jóvenes paso a ser una actividad propia de la asociación, y del trabajo en un centro de menores se pasó al trabajo en prácticamente la totalidad de los centros de Bizkaia (Ángeles Custodios, Hogar El Refugio, Residencia Artagan, Hogar de las Oblatas, Hogar el Cristo, ...). Durante estos años se llegó a realizar actividades de tiempo libre, catequesis y apoyo escolar con cerca de cien menores institucionalizados.

A medida que iba pasando el tiempo nos íbamos dando cuenta que muchos de los y las jóvenes con los que trabajábamos, al cumplir la mayoría de edad, retornaban a situaciones de marginalidad similares a las que les habían llevado a la institucionalización (prostitución, problemas de toxicomanías, embarazos no deseados, ...). Nos empezamos a dar cuenta que en Bizkaia existía un vacío en la red de servicios sociales, pese a existir plazas residenciales para jóvenes en situación de desprotección, no existía una oferta

que preparase a este colectivo para la vida autónoma. De esta manera y aprovechando

el trabajo que realizábamos en el Hogar de las Oblatas, con chicas que habían llegado a la mayoría de edad, decidimos poner en marcha el “Programa de Inserción Social y Laboral”.

En septiembre de 1995, tras un largo proceso de preparación y de contactos institucionales y con la ayuda que diez años de trabajo con



¿Y A MÍ?



menores residencializados nos proporcionaba, pusimos en marcha desde Itaka el programa PISO (Programa de Inserción Social). Dicho proyecto respondía a la necesidad de proporcionar una atención innovadora, específica e individualizada a un colectivo de mujeres que, habiendo llegado a la mayoría de edad en situación de residencialización o habiéndola vivido durante muchos años, se enfrentaban, tras perder la protección que su situación de menores les confería, a una integración social inalcanzable por la multitud de carencias aún existentes.

Dicho proyecto se enmarcaba en las más recientes recomendaciones y líneas de avance marcadas tanto por los expertos en ámbitos de atención a menores y familias, como por los y las responsables institucionales, y, de hecho, contaba con el apoyo del Ayuntamiento de Bilbao, la Diputación Foral de Bizkaia y el propio Gobierno Vasco.

El programa, en concreto, se centra en la realización de un acompañamiento educativo y de inserción social y laboral, dirigido a mujeres que abandonan a su mayoría de edad el acogimiento residencial, o bien que habiéndolo tenido, se hallan alejadas de los recursos institucionales y se mantienen en condiciones desfavorables (ausencia de soporte familiar y social adecuado, formación insuficiente para la consecución de un trabajo, inmadurez para una vida independiente...). Es decir, funciona como programa de transición desde la vida residencializada y como mecanismo de conexión para quienes han quedado fuera del apoyo social. En concreto, se plantean dos tipos de medidas. De un lado, dos pisos constituyendo pequeñas unidades convivenciales de 6 plazas cada uno, orientados a los casos más graves y que precisen un apoyo más global; y por otro lado, un servicio de seguimiento personalizado de forma ambulatoria, que tras una evaluación y elaboración de un plan personal, incida en aquellas cuestiones más deficitarias en cada caso: ocio, inserción laboral, formación, etc., manteniendo a la joven en su medio.

Sin duda hablamos de un programa ambicioso, pero creemos en una atención integral,

personalizada, participativa y eficaz, dirigida a un importante sector de nuestra juventud que se encuentra en incuestionable situación de marginación y de constituir en un futuro cercano familias generadoras de menores en desamparo.

Desde el comienzo del Programa en septiembre de 1.995 han pasado por el programa cerca de cincuenta jóvenes, diecisiete de las cuales tras pasar por alguno de los pisos se encuentran viviendo de manera autónoma (trabajo estable, un hogar y unas relaciones sociales establecidas).

Pero nuestra ambición va más allá, nos encontramos ahora en un momento ilusionante, de remodelación del programa, queremos crear un servicio más ambicioso que abarque un sector de este colectivo más amplio (jóvenes varones mayores de edad, mujeres jóvenes con cargas familiares, formación en el campo de la inserción laboral ...). Por este motivo en octubre de este año comenzamos con un nuevo piso, en este caso para mujeres con cargas familiares. Además de esto ponemos en marcha un curso de formación en habilidades socio laborales para jóvenes en situación o riesgo de exclusión.

Posiblemente esta empresa que comenzó un grupo de jóvenes en 1.985 siga creciendo porque como comunidades laicales creemos en ella y porque toca el centro del carisma de nuestro fundador, José de Calasanz.



¿ORAR POR LA PAZ?



Elena Pérez Hoyos

¿Qué sentimos ante un nuevo atentado? ¿No hemos llorado alguna vez esas muertes como si fueran propias? ¿No se nos encoge el corazón ante tanto odio? ¿Nos hemos compadecido alguna vez del verdugo? ¿Hemos sufrido alguna vez por las personas presas y alejadas? ¿Por sus familias? ¿No nos sentimos terriblemente pequeños, terriblemente incapaces, terriblemente manipulados?

Yendo más lejos...

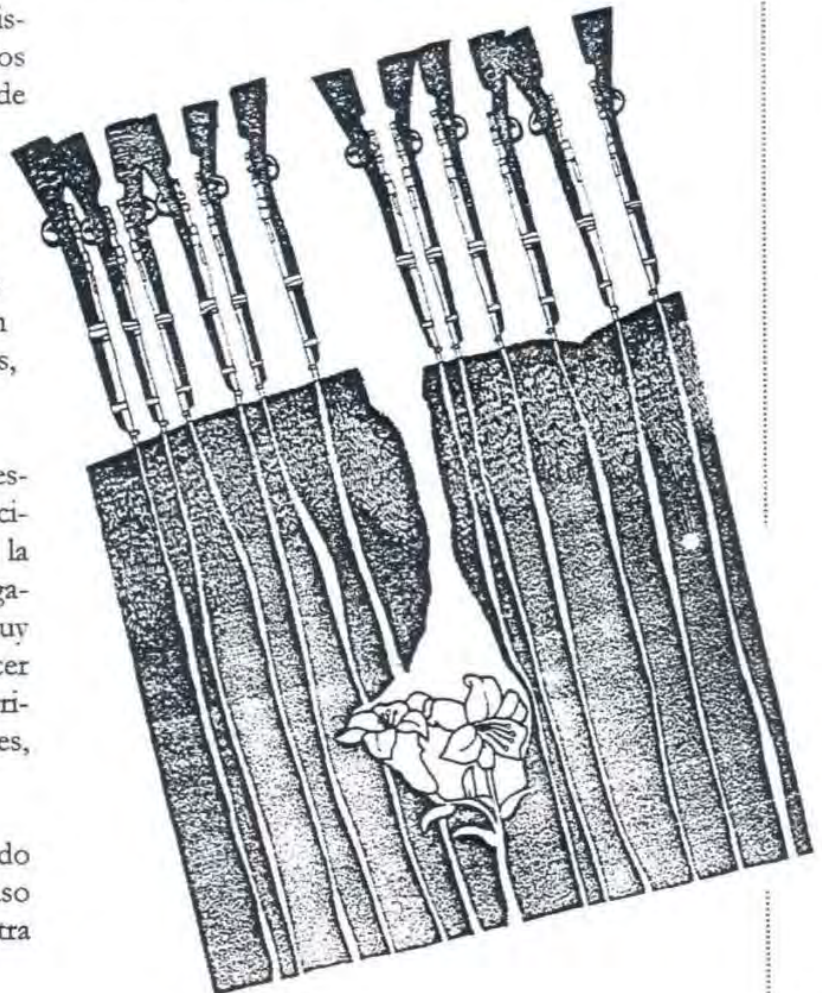
¿Qué sentimos ante las imágenes de Afganistán? ¿No nos estamos acostumbrando a los cadáveres y los bombardeos? ¿No nos puede a veces la indiferencia? Y otras veces, ¿no hervimos de rabia por dentro?

¿Nos hemos parado a pensar alguna vez en tantos rincones del mundo manchados de sangre, en tantos conflictos enquistados, en tantas personas silenciadas, mutiladas, desaparecidas...?

Y porque contestamos que sí a alguna de estas preguntas, nos sentimos exigidos a participar en un gesto, en una plataforma contra la guerra, en un foro de reflexión, en una organización, en una manifestación... Y está muy bien, pero, ¿es suficiente? ¿No podemos hacer algo más? ¿No nos seguimos sintiendo terriblemente pequeños, terriblemente incapaces, terriblemente manipulados...?

Somos cristianos y cristianas, hemos recibido el tesoro de la fe, decimos. ¿Y no es acaso esta fe nuestra mejor arma para luchar contra

la guerra? Podemos participar en muchos ámbitos según nuestras afinidades y tendencias, hacer muchas cosas, pensar muchas cosas, pero, ¿no es la fe lo que nos diferencia? ¿No podría ser la oración la manera de aunar nuestras fuerzas contra tanto odio entre nosotros? ¿No podría ser la oración nuestra aportación específica, como cristianos, a la construcción de la paz? ¿No encontramos en la oración el consuelo de Dios ante el sufrimiento, la ternura de Dios ante el dolor, la omnipotencia de Dios (perdonad la palabreja) ante nuestra pequeñez e incapacidad?





¿Creemos en el poder de la oración? ¿O pensamos que Jesús exageró un poquito con aquello de "pedid y se os dará"? (Mc 11,20-26, por ejemplo). Cuando rezamos, ¿sentimos que Dios está realmente con nosotros? ¿Sentimos que nos escucha? Y si nos juntamos para rezar por la paz, ¿no será más poderosa nuestra súplica? Hay mucho que transformar, hay mucho por hacer, hay mucho que denunciar... ¿no hay también mucho que rezar?

Ante nuestra pequeñez, ante nuestra incapacidad, ante las manipulaciones que sufrimos, pidamos en la oración la fuerza, el Espíritu, la luz, la constancia, la esperanza... ¡hay tanto que pedir! Y hagámoslo juntos.

Como ya sabéis, estamos preparando unas oraciones por la paz con la idea de ponerlas en marcha a partir de enero, con un ritmo semanal. Mientras tanto, os invitamos a reflexionar sobre todo esto, y a participar en ellas, porque todos y todas hacemos falta.

Quien está metido en un montón de rollos y cree que ya hace suficiente, quien cree que podría hacer más, quien tiene una oración fluida y transformadora, aquél a quien le cuesta ver frutos en su oración, quien no ve salida a los conflictos, quien rezuma esperanza por los cuatro costados... en fin, todos y todas.

Permitidme que os recuerde las palabras del Obispo de San Sebastián Juan M. Uriarte en su Carta Pastoral "Renovarse y Pacificar", que explica mucho mejor que yo lo que quería decir:

Oramos, pues, por la paz, porque no basta cuanto podemos hacer por ella y para que no nos falte el aliento y el coraje de comprometernos con ella. Oramos para trabajar más y mejor por la paz. Oramos para expresar que existe entre nuestro deseo y nuestras fuerzas una desproporción que sólo la gracia del Señor puede compensar. Oramos para ser con el Espíritu constructores de la paz. Orar es nuestro compromiso más específicamente creyente para cumplir este alto encargo del Señor...

Sin más, esperamos no sólo vuestra participación, sino también vuestras sugerencias, ahora que estamos preparando las diferentes oraciones para cada semana. También estamos viendo si es posible impulsar esta campaña en parroquias, colegios, o incluso a nivel diocesano. Os iremos informando.

Paz con vosotros.



Canonización de la Madre Paula, Fundadora de las Escolapias

Homilía del P. Josep María Balcells en la Eucaristía

¿Y si habláramos de santidad?
 ¿Y si hiciéramos de la santidad la parábola esencial del evangelio?

Hay que hacerlo a cara descubierta, y si es preciso, a la descarada, desvergonzadamente. Porque con tantos humanismos que corren, parece que no sea moneda de curso legal o, si queréis, dinero negro el hablar, el saber, comprometernos a eso tan simple con la simplicidad del evangelio: "sed santos como lo es vuestro Padre del cielo" (Mt 5, 48). Hay que restituir a la santidad sus auténticos derechos de ciudadanía evangélica, eclesial y calasancia.

Hemos sido nosotros mismos quienes hemos propiciado la ascensión a los cielos de la santidad -con razón decimos que se nos ha ido el santo al cielo-. Cuando Dios la había creado peregrina y compañera.

Cuando en la Iglesia -una y santa- tocan a santidad como en estos venturosos días de Santa Madre Paula ello no se hace en función de la homenajead. ¿No veis cómo suavemente frunce el ceño y es como si nos dijera...?:

No, hermanas e hijas, no; no es por mí todo este desmadeje de idas y venidas, de viajes y peregrinaciones, de jubiloso alboroto. Es por vosotras y por toda la bendita gran familia calasancia (de paso: ¡no sabéis con qué gusto hablo de la gran familia calasancia!). Teníais ya un Padre (el gran Calasanz). Hacedme la gracia de tenerme a mí por Madre. Y ya veis que la familia ya tiene lo que ha de tener cualquiera de ellas que se precie. Dadme el gusto de seros Madre para todas, todos. Con esto me

basta. Que no voy a parar, como Teresa de Lisieux, con tanta bendita tierra en mi cielo. Dejad que ponga -rosas también yo- cielo bendito en vuestra tierra...

A lo que íbamos e iremos, si me entendéis bien: En mi canonización se ha abierto de par en par vuestra causa de canonización; dicho a la llana, como cuando les hablaba a mis niñas en Olesa -¡qué hermosos recuerdos llevo en el corazón!-: sed santas, sed santas, niñas mías. Eso es lo que vale, eso es lo que perdura, eso es lo que os llevaréis siempre con vosotras a lo largo de vuestra vida. Y ellas me decían: ¿Y qué es ser santa, Madre Paula? "Pues muy sencillo, queridas alumnas de mi corazón: ser grandes en lo pequeño, ser extraordinarias en lo ordinario. Ah, sí, Madre, ya empezamos a entender... ¡Sólo eso! ¡Nunca menos que eso!". Sí, decía yo: sólo el evangelio llevado a la vida de cada día.

"Sed santas, sed santas..." y me perdía por mis caminos interiores. Y ellas me contemplaban, gozosas, unidas a mí y yo a ellas. Unos segundos no más... y era cielo. ¡Ay, que me dejo llevar por los que amo". "Quedéme y olvidéme..."

Sí, decía que es para vosotras que he sido canonizada. La santidad proclamada a lo solemne no es otra cosa que una invitación -y yo quedo comprometida en despertar santidad en las mías- y un apremio: Sed santas, hermanas y hermanos también.

Por si fuera poco que el evangelio no habla de otra cosa a la directa o a la inversa, explícita o implícitamente, que de la santidad de Jesús, trasvasada a sus discípulos por su magisterio,



por su cercano testimonio, por su gracia que todo lo conduce, penetra y activa. Por si fuera poco, que lo es todo, divinamente todo. Por si fuera poco, ahí tenéis las Constituciones que yo amé, que yo viví, que seguí en el amor de las cosas de cada día. Ahí fui llamada a santidad. No hice más que querer lo que Dios quería, "dejarle obrar", abrirme y permanecer en su amor. Dios hizo todo, porque todo es gracia.

Mi santidad, mi santidad... Ay, hermanas. Es la suya la que vale, la que cuenta. "Santo, santo, santo"... me pierdo otra vez.

Me alegra el corazón pensar, saborear y decir: Escuela Pía una, santa, católica y apostólica; ahora romana también en estos días tan densos de hermandad calasancia. ¿Y no somos Calasanz y yo Paula de S. José de Calasanz quienes os invitamos a santidad sencilla, doméstica, fraterna, cual nos corresponde por carismas tan cercanos, tan profundamente nuestros; donde vivir, convivir y servir vienen a parar en los mismos ideales, en esta regla de vida nuestra que se podría sintetizar así: "Yo me santifico a mí mismo para que ellos se santifiquen"? No bajéis la guardia, no vanifiquéis llamada y misión. Llamados a santidad, enviados a santificar.

Comenzad por lo sencillo, por lo de cada día: gozo en el ser y en el hacer, una humildad que no se entere de que lo es, un amor grande a los pequeños, una larga, tenaz paciencia. Inquebrantable. Una predilección sabida a grande por todo lo débil, falto y menesteroso; ser, ejercer suavemente de padres y madres, sobre todo con el apostolado de la presencia. Ay, ser educadores, ser educadores, ser educadores, ese es nuestro modo de evangelizar y de santificar. ¡Queremos ver a Jesús, se sobrentiende que nos dicen! Llevarles a descubrir su intimidad, su amistad. Nuestro ministerio es ese. Pasar de mano en mano y recalcar en las de Dios.

No os perdáis por mil pedagogías que entretienen solamente, por humanismos que no acaban de trascender, por rodeos ineficaces y perdedores. Id con "audacia, creatividad y santidad" (VC) a lo directo: a que Cristo lo sea todo en todos, a que el evangelio sea "la

raíz, la norma y la alegría de nuestra existencia" y la de todos los nuestros, expresión ésta última del mismísimo Jesús: "que no se pierda ninguno de los que me has dado". Cristo Maestro y Santificador, Cristo que lleva a "los suyos" en su corazón. Ese es nuestro Modelo de educadores. Maestros en el Maestro, santificados y santificadores en el santificador, Cristo.

Queridas hermanas y hermanos, el círculo se cierra: os leo y sólo leyéndolos quedan comentados los textos recientes del Magisterio eclesial. En el cielo seguimos los avatares eclesiales y de este mundo tan nuestro. Se podría decir que las cuatro grandes fidelidades "propuestas a la vida consagrada" (IL 111) las hemos hecho definitivamente nuestras celestes fidelidades, que vivimos y promovemos, que gozamos y hacemos gozar y saborear a los nuestros:

Fidelidad, ante todo, a Cristo y al Evangelio;

Fidelidad a la Iglesia y a su misión en el mundo;

Fidelidad a la vida consagrada y al carisma propio de los Institutos de los que el Señor nos hizo fundadores;

Fidelidad al hombre y a nuestro tiempo.

Ya os lo dije: ser extraordinarios en la vida ordinaria. Esperadme. Bajo de la gloria de Bernini (¡qué incómoda si no fuera por el Espíritu Santo, divina paloma, que me retenía allí, sabedora que era por poco tiempo, ay y cuán largo se me ha hecho, hijas mías!). Ya voy, ya voy; bajo de los tapices -tapices por un día- y heme aquí que estoy con cada una de vosotras, acompañando vuestro camino de santificación, el vuestro y el que acompañáis, benditas vosotras. No hay mayor grandeza que testimoniar santidades. Santas, santas, hijas mías. Estaré con cada una hasta que al fin rindáis camino, camino de santidad.

Amén. Amén.

Proyecto pastoral en los barrios de Altamira y Masustegui

Hace ya cinco años que la Comunidad de ITAKA – Fraternidad Escolapia se comprometió a dinamizar la pastoral de los barrios de Altamira y Masustegui. Ahora, pasado este tiempo, es momento de analizar el camino recorrido y de plantearnos nuevos horizontes.

En 1996-97 se instauró en el barrio de Altamira una comunidad de techo. No sólo era una ilusión de vivir la fe compartiendo la vida, sino también hacer realidad el compromiso de la Comunidad de ITAKA con la diócesis de Bilbao de dinamizar la pastoral de estos barrios. Unanue fue el vicario que representó en aquel momento a la diócesis acordando así mediante un contrato que mantendríamos una presencia laical en las parroquias, colaborando e impulsando sus procesos catequéticos. Haciendo un repaso al trabajo realizado enmarcamos la acción de la comunidad en dos ámbitos. Por un lado la inserción parroquial: En este aspecto creemos importante no sólo acompañar los procesos pastorales de la parroquia, sino también trabajar el sentimiento de parroquia y de Iglesia, promover la participación de ésta en la vida social del barrio y dinamizar, tanto el proyecto parroquial, como el sector.

Por otro lado la inserción social, esto es, la participación en la vida social del barrio mediante la presencia como ITAKA en los diferentes colectivos o coordinadoras que surjan, estando así al tanto de las diferentes necesidades que se vayan planteando.

Actualmente observamos dos realidades muy distintas en ambos barrios. En Altamira la parroquia cuenta, además de con un grupo de tiempo libre, con grupos de catequesis, postcatequesis, iniciación y convocatoria que desembocan en la confirmación, y un grupo de postconfirmación. Todo ello engloba un número aproximado de cien chavales con una regularidad y participación variable en las actividades.

En Masustegui el número de chavales con los que trabaja la parroquia viene a ser de unos 35

en los grupos de catequesis, tiempo libre postcatequesis y un grupo de convocatoria. Por otro lado también se colabora con las catequistas en el trabajo con los padres de los niños que harán la Primera Comunión.

En ambas parroquias se participa, tanto del Consejo Parroquial, como de la coordinadora de grupos de los barrios, e incluso en Altamira en la comisión de fiestas.

Un objetivo fundamental es que sean los propios chavales del proceso los que sean monitores de los grupos que van llegando, así como que todos los monitores tengan una formación adecuada. Por este motivo se realizó un curso de formación con la Escuela Iturralde en los últimos dos años y actualmente varios chavales han participado ya del cursillo de Iniciación realizado este curso.

Es una labor que no da frutos a corto plazo, que exige constancia. Es por ello que durante este curso nos planteamos nuevos objetivos que hemos contrastado con la diócesis por medio de Atxotegi, nuevo vicario. Entre éstos nos proponemos diseñar un proyecto global de parroquia desde nuestro carisma calasancio pero conscientes de las realidades en las que nos movemos. Por otro existe la propuesta de la diócesis de crear las llamadas Unidades de Acción Pastoral, en las que desde una parroquia del sector se saldría a los diferentes barrios realizando allí la acción necesaria. En este plan se incluiría el trabajo en el barrio de Bentazarra-Leceaga que está en estos momentos aún en expansión con la construcción de nuevas viviendas. Para ello sería necesario conocer la realidad de su población, con sus necesidades e inquietudes para valorar la respuesta que hemos de dar.

Nos encontramos, pues, ante un nuevo quinquenio con la ilusión del camino recorrido y el reto del que aún queda por caminar y quisieramos que participéis con nosotros de los objetivos que vamos alcanzando en este proyecto común, estando también abiertos a vuestras sugerencias y aportaciones.



ANZALDO (BOLIVIA)

Descripción del pueblo de Anzaldo



Anzaldo es un pueblo de Bolivia que se encuentra ubicado en la provincia de Esteban Arce. Su población cercana más importante es Cochabamba (que se encuentra a 75 kilómetros hacia el norte, lo que supone una hora y media en Jeep).

Anzaldo está a una altitud de 3.200 mts. y numerosas comunidades viven por encima de esta altitud. En esa zona comienza el Altiplano Boliviano. Su clima diferencia la época seca de la época de lluvias (enero, febrero,...), siendo las noches y mañanas frías y a lo largo del día hace más o menos calor, según las épocas del año. Las horas de luz son más o menos parecidas a lo largo del año: amanece hacia las 6 h de la mañana y anochece hacia las 6 h de la tarde.

El pueblo está ubicado en una zona montañosa con escasa vegetación. Para llegar al pueblo desde Cochabamba hay que utilizar "caminos de pistas" que dependiendo de la época de lluvias tienen más o menos baches y están más o menos accesibles.

El núcleo urbano del pueblo consta de unos 1.200 habitantes, aunque si contamos también la población de las 120 comunidades dispersas en unos 2.500 km² de montañas, valles y quebradas, la cifra puede llegar a los 10.000. Sus casas son de adobe aunque están empezando a cambiar el adobe por ladrillo. La mayoría de las casas no tienen agua co-

mayoría de las casas no tienen agua corriente ni servicios (duchas, wáteres,...). En los últimos años los vecinos se estaban animando a introducir la electricidad en las casas. Las calles no están urbanizadas, salvo "la Avenida de las ONGs".

En el pueblo hay una plaza más o menos urbanizada que es el centro de reunión del pueblo. En dicha plaza está la iglesia, el ayuntamiento, "una centralita telefónica", un dispensario municipal, y "una tienda" que hace las veces de bar, para enviar mensajes para Cochabamba, correos.... algo parecido a un bar-fonda.

El pueblo cuenta: con un hospital construido con donaciones italianas realizadas por amigos y entidades que apoyan al médico italiano. Luego existe una guardería que era llevada por una ONG en colaboración con una orden religiosa femenina.

Varios días por semana sube y baja "la flota" (el autobús) de Cochabamba a Anzaldo. Los domingos estaba el camión que llevaba a la gente por las comunidades y llegaba hasta Toro-Toro (una población a 6 horas de viaje desde Anzaldo).

La población de Anzaldo vive de la agricultura (hay cerca de 40 tipos distintos de maíz) y de la ganadería (corderos y burros).

Algunos hombres van a Potosí a cultivar la coca. Es un trabajo muy duro, les pagan muy poco, trabajan en condiciones infrahumanas y sufren muchas enfermedades. Potosí y Santa Cruz están cerca de la selva y los hombres de Anzaldo no están inmunizados a las enfermedades de la selva.

Cocinan mezclando las verduras con las legumbres. Las comidas suelen tener muchas especias picantes y suelen ser muy caldosas porque es la manera de dar al cuerpo la hidratación necesaria. Un problema muy grave que hay es la falta de agua. El agua no es potable y hay que hervirla todos los días porque si no, surgen muchas enfermedades.

Las enfermedades más graves son las gastroenteritis (la gente se muere por ese tema) y la sarna. Además el adobe genera un bicho, más pequeño que una mosca, que produce una enfermedad irreversible y la muerte segura; muchos niños están afectados por esta enfermedad.

Los sábados es el día de más actividad en el pueblo. Hay un mercado que ponen la mujeres donde se compra la comida, la ropa y aquellas cosas que se necesitan en la casa

En ese mercado se puede comprar la hoja de coca. Lo primero que se aprende al llegar a Bolivia es que la hoja de coca no es sinónimo de cocaína. La hoja de coca la utilizan como nosotros las infusiones de manzanilla y té. Además se puede masticar la hoja de coca y ayuda en bastantes enfermedades: dolor de muelas, estómago,...

Las familias "más promocionadas" tienen una camioneta o camión y se dedican a la construcción, al transporte, arreglo de carreteras,...

El núcleo familiar suele estar formado por padre, madre y varios hijos (4,5,6,...) aunque muchos de esos hijos no suelen ser del mismo padre. La realidad familiar es muy diferente a lo que en occidente se conoce como el modelo familiar común.

Las mujeres son las que llevan el peso de la familia y del trabajo en la casa y en el campo.

Tienen "una especie de banco" donde las mujeres van pagando una cuota mensual y así se van ayudando unas a otras en reparaciones para la casa, obras a realizar,...

La mayoría de los padres y madres son analfabetos. Quieren que sus hijos e hijas estudien cuando son pequeños pero en la adolescencia quieren a los hijos e hijas para trabajar. Algunos lo hacen porque tienen verdadera necesidad en casa y otras veces porque no quieren que sus hijos e hijas aprendan demasiado, sepan más que ellos y se vayan a las ciudades.

No son muy religiosos. Ellos tienen sus santeiros "yatiris" (brujos) que son en los que confían. En esa zona la cultura indígena es la quechua, aunque en Bolivia hay otras dos culturas indígenas más. A partir de los 8 años van aprendiendo poco a poco el castellano (en el colegio escolapio se alfabetiza en quechua y se enseña castellano como segunda lengua). Cuesta mucho que vayan al médico para curar enfermedades porque si desafían al santero luego les echa mal de ojo. Los religiosos y los médicos deben tener mucho cuidado en hacer promesas, dar consejos,... para no entrometerse en la función del santero.

Se acercan a los religiosos para pedir consejo sobre temas de matrimonios (repudiar o no a una mujer), embarazos de hijas adolescentes (tema bastante frecuente), solucionar problemas entre vecinos, con el ayuntamiento,... Piden la "bendición" del agua cuando van a realizar un viaje largo andando porque se van a otra comunidad. No es frecuente que comulguen en misa pero todos acuden al final de la misa a pedir la bendición.

El trabajo de los Escolapios

Un escolapio andaluz llegó en el año 92 a Anzaldo con intención de instalar allí una comunidad de escolapios. A este religioso se unieron dos escolapios andaluces y un italiano. Posteriormente trabajaron colaboradores laicos y laicas de la zona de Andalucía.



Se instalaron en el pueblo y comenzaron la construcción de dos obras: el colegio, que se llama "San José de Calasanz" y el internado, denominado "Málaga".

Además de llevar el colegio y el internado atienden las comunidades (pueblos) de los alrededores, la parroquia de Anzaldo que abarca una población de unas 20.000 personas y trabajan en actividades de promoción conjuntamente con el ayuntamiento.

Actualmente hay dos religiosos en Anzaldo (Juan y Francisco) y otros dos en Cochabamba (Carlos y Adelio), además de los seminaristas que están en la casa de formación de Cochabamba.

El colegio

El sistema educativo en Bolivia está organizado en tres ciclos: básico, intermedio y medio. El colegio atiende los tres ciclos (que acá entendemos por enseñanza primaria, secundaria y algo parecido al bachillerato). Actualmente llega hasta 4º de medio, completando así los tres ciclos. En total atiende a 756 alumnos (482 niños y 247 niñas).

Además del Colegio San José de Calasanz que está en el mismo Anzaldo, funciona también conjuntamente con éste el Núcleo Educativo "Litoral" que está formado a su vez por tres escuelas situadas en un radio de casi 120 kms de Anzaldo y que sólo tienen enseñanza primaria. Todo ello forma lo que se denomina la Unidad Educativa San José de Calasanz y que en total atiende a 1.008 alumnos.

Los maestros y licenciados que atienden el colegio tienen una formación equivalente a la que funcionaba aquí en los años 50 y/o 60. Cobran unos 300 bolivianos (unas 7.500 ptas. al cambio y el equivalente a unas 30.000 ptas. de nuestro salario/nivel de vida).

Muchos de los maestros y profesores son recién salidos de la universidad o escuelas de magisterio que los destinan a los pueblos más lejanos de Cochabamba. Algunos maestros deciden vivir en Anzaldo pero otros sólo están durante la semana en el pueblo y luego se

van a sus ciudades (Cochabamba, Santa Cruz,...). Suele haber mucho absentismo y muchas dificultades para mantener durante un año a todos los profesores (dejan de trabajar, se van a otros sitios, se casan y dejan el magisterio,...).

Es un colegio que tiene dos unidades de cada nivel. Además dispone de canchas de baloncesto y fútbol. Sala de computadores, máquinas de escribir.... Resulta fundamental para todos estos chavales y chavalas recibir una formación adecuada también en el manejo de las nuevas tecnologías para poder abrirles de alguna manera la posibilidad de acceder a estudios superiores o a algún trabajo mínimamente digno. Los materiales que existen en el colegio se han logrado a base de donaciones. El gobierno boliviano apenas dispone de presupuesto para materiales.

Uno de los temas que todavía sigue preocupando mucho en el colegio es el de la deserción escolar especialmente femenina, que aunque ha disminuido desde que los PP. Escolapios están trabajando allá, sigue siendo muy alta.

Las instalaciones del colegio consisten en dos edificios o zonas dentro del mismo pueblo: primaria en una zona y secundaria y bachillerato en otro lugar. Dispone también de un comedor escolar financiado con ayudas externas y en el que se ofrece un desayuno y un almuerzo diario a todos los alumnos y alumnas.

Como un tema de promoción los religiosos se plantearon tener una casa en Cochabamba donde atender a los jóvenes que acaban los estudios en Anzaldo y que pueden tener posibilidades de hacer estudios universitarios.

El internado

El internado surge ante la necesidad de dar respuesta a las familias que viven a más de 5 ó 6 horas andando desde su comunidad hasta Anzaldo. El edificio actual fue construido en 1995 y financiado por la Diputación de Málaga.

Es un internado mixto que atiende en estos momentos a 180 internos (50 chicas y 130 chicos). La mayoría de los niños y niñas están durante la semana en el internado y luego los viernes vuelven a sus comunidades. Pero siempre hay un número de niños que se tienen que quedar en el internado durante el fin de semana. Los internos tienen que pagar por su estancia lo equivalente a 10 bolivianos al mes (1 Bv = 30 ptas.).

Los chavales y chavalas realizan varias funciones en el internado: limpieza de sus habitaciones y ropa, después de cada comida fregar su platos y mantener cuidados los espacios del internado entre otras.

El Proyecto de la Campaña de Navidad de nuestro colegio para este año 2001 se centra fundamentalmente en apoyar económicamente todas las mejoras que se quieren ir realizando en el internado: compra de material escolar (libros de texto, libros de consulta, atlas, diccionarios de castellano y de inglés), ampliación de la zona de baños y duchas (en este momento están compartiendo 5 baños y 5 duchas los 130 chicos), equipamiento mínimamente digno de la biblioteca y del lugar donde juegan los chavales y chavalas,...

La parroquia

La parroquia atiende a 150 comunidades, lo que supone una población cercana a las 20.000 personas distribuidas en dos términos municipales. Muchas de las comunidades que atiende están muy dispersas por el Altiplano, lo cual dificulta la propia atención pastoral. El párroco es el Padre Juan.

En todas las comunidades hay catequistas, muchos de ellos analfabetos (el 90% de la población es analfabeta) y son nombrados por la propia comunidad. También suelen colaborar los alumnos mayores del colegio.

Tanto niños, jóvenes como catequistas adultos están muy condicionados por el trabajo del campo (horarios, desplazamientos,...). Por ejemplo, los sábados y domingos los niños suelen salir a pastorear el ganado todo el día.

Los cooperantes

A finales del año pasado, se realizó una petición desde los escolapios que están trabajando allá en Anzaldo y que nos fue transmitida por el propio P. General de la Orden (P. Josep M^a Balcells), en el sentido de poder apoyar la labor escolapia allá con la creación de una comunidad laical con miembros de las comunidades laicales de la Provincia de Vasconia (Lurberri en Pamplona, Goizalde en Tolosa e ITAKA en Bilbao).

Lógicamente la petición surge teniendo en cuenta la experiencia ya consolidada que se tiene en Venezuela (en Las Lomas y en El Trompillo) y en Brasil (en Governador Valadares) y en principio se solicitó como colaboración para dos años.

En enero del 2001 y tras un tiempo de preparación, fueron enviados como cooperantes para es periodo de dos años tres miembros de las comunidades de Lurberri (Pamplona), José Manuel Lekunberri, Susana Irisarri e Iñigo Salvoch; que junto con Belén del Río de nuestras comunidades de Itaka, forman la comunidad "Tiawanaku".

Los cuatro cooperantes se han hecho cargo del internado y además imparten algunas clases de lengua, psicología y computación. Asimismo están colaborando en todas las tareas pastorales asociadas tanto al colegio como a la labor en la parroquia (formación de catequistas, grupos de jóvenes y de adultos,...

Para saber más...

A continuación os indicamos unas direcciones de internet donde podéis encontrar más información acerca de Bolivia :

www.cedib.org : es el Centro de Documentación Boliviano

www.derechos.org : sobre la situación y los Derechos Humanos de los pueblos indígenas

www.puebloindio.org/pagina_de_enlaces.htm : con muchos otros enlaces sobre prensa, historia, música,...



Trompillo



INFORME

Octubre 2001

Comunidad

Durante este mes seguimos, y seguiremos....., dando vueltas a nuestro proyecto de presencia, sobre todo en lo que se refiere a la configuración como Obra de El Trompillo y acorde a lo que siempre hemos soñado: nueva forma de presencia, nuevo modelo de obra,..... ahí andamos y se admiten ideas... También hemos reacomodado algunos horarios de la vida comunitaria para que no choquen con nuestro trabajos y nos permitan desarrollar nuestras tareas "domésticas" con normalidad. Nada reseñable...

En el equipo de misión hemos venido reflexionando sobre la posibilidad de construir un liceo en El Trompillo, de lo cual hemos sacado una reflexión conjunta que se ha hecho llegar a todas las comunidades de la Viceprovincia (si alguien estuviera interesado.... que la pida), a parte de ir realizando el

seguimiento de las actividades y labores pastorales, la escuela, los talleres..... etc.

El día doce, día feriado.... , aprovechamos para dar una vuelta por el estado Lara y conocer un poco nuestro entorno. El itinerario comenzó por Jabón, San Pedro, Barbacoas, Quebrada del Vino, Los Humocaros y Sanare con vuelta a Barquisimeto. Una preciosidad que recomendamos.

En lo que a reuniones viceprovinciales se refiere, el día 20 marchan a Valencia Carlos y Roberto a la reunión de la Comisión de Laicos de la Viceprovincia y una semana después repiten el "tour" para asistir a la Congregación Ampliada y Secretariado de Pastoral, sin mayores novedades que destacar.

Pastoral

Quizás una vez de que todo se ha puesto en marcha, comenzamos a tener cierto ritmo y normalidad en el asunto, aunque todavía algunos grupos está costando que se incorporen a la normalidad. Lo más reseñable es el nuevo funcionamiento por sectores que ha sido bien acogido por la comunidad parro-

quial y que ya poco a poco va funcionando sin mayores dificultades. El sábado trece se hicieron las convocatorias para comunión, guarimba y aventura en todos los sectores y en general quedó una buena sensación. La convocatoria de confirmación al ser diferente queda abierta hasta comienzos del próximo mes. También ha habido algunos cambios de responsabilidades al frente de la parroquia, como coordinadora de comunión se ha incorporado a una catequista con cierto tiempo (Cristina), al igual que en Guarimba (María Alejandra) y finalmente la coordinación del proyecto F que recae sobre la Sra. Neyda, todo bajo la línea de que la gente vaya asumiendo y siendo partícipe de su parroquia. Un breve mapa del panorama pastoral se describe así:

- Cerro Gordo, coordinado por Mónica. Existen un grupo de comunión, uno de guarimba, uno de confirmación y un grupo de adultos. A esto hay que añadir las personas que se ocupan de la comisión pro – capilla en este sector y la Legión de María. Como nota destacable, las dificultades para el uso de la escuela por parte de la nueva directora de la escuela de Cerro Gordo, a parte de las batallas con el vigilante... que no sabemos cómo terminarán... De momento las reuniones de los grupos se están haciendo en algunas casas.
- Parte Baja, coordinado por Gorka. Existen un grupo de comunión, uno de guarimba, uno de aventura, uno de confirmación, uno de post confirmación y dos grupos juveniles que han sido unidos para configurar uno sólo y finalmente un grupo de muchachos que configuran un grupo juvenil distinto que está costando que arranque, por proceso, historia y demás. A parte existen un grupo de la Legión de María y el equipo que coordina el proyecto de niños apadrinados, al que se unen los muchachos que les imparten tareas dirigidas, las cuales comenzarán en noviembre.
- Parte Alta, coordinado por Roberto. No se ha definido si saldrá grupo de comunión por haber pocos muchachos, dos

grupos de guarimba, uno de confirmación y un grupo de post – confirmación. A lo que hay que asumir toda la labor pastoral que se realiza en la escuela con la presencia de Roberto como coordinador de pastoral y las presencia de los novicios apoyando las clases de religión. También en la capilla se ha cercado el frente puesto que la zona iba camino de convertirse en basurero a parte de problemas añadidos a ello.

- Jacinto Lara, coordinado por Juan Alfonso. Hay un grupo de comunión, otro de aventura, uno de confirmación y un grupo juvenil. La biblioteca empieza a arrancar muy poco a poco y más lento de lo esperado. También en este sector se siguen realizando las reuniones con los representantes de los muchachos y muchachas apadrinados. En otro orden de cosas la construcción de la cerca perimetral sigue parada a la espera de aclarar la situación de los terrenos a nivel legal .

Fe y Alegría

En la escuela sigue todo en orden. A comienzos de mes Juan Alfonso acude con Carolina (Directora de la Escuela) a la reunión de directores de la Viceprovincia, dentro de la nueva dinámica de esta escuela de Fe y Alegría, que asume la participación en la dinámica Viceprovincial. Posteriormente el día 6 se celebra la reunión de directores de Fe y Alegría en Barinas a la que acude Carolina Paredes como Directora de Monseñor Romero.

En el apartado de “sucesos”, nada destacable salvo el concurso de docentes públicos que provocará que algunos docentes encuentren cupo en escuelas públicas y causen baja en Monseñor Romero y supondrá la necesidad de contratar nuevos docentes..... todo ello ocurrirá probablemente hacia el mes de enero. “Bien” por al educación...

La comisión de pastoral ya ha comenzado sus reuniones bajo la idea de presentar la propuesta pastoral de Fe y Alegría para este año que pasa por retomar, o más bien, iniciar la adaptación de la pastoral de los centros al



proyecto de pastoral nacional realizado en su día por Alberto Cantero. A parte siguen los encuentros y retiros formativos de costumbre. También han comenzado las reuniones de las comisiones de valores y pedagogía. Como novedad han comenzado las reuniones con algunos docentes cara a la confirmación de un grupo de vida.

En la biblioteca van pasando los salones poco a poco. La idea es de que todos los salones pasen una vez al mes por la biblioteca y realicen alguna de las actividades programadas. A parte se ha comenzado un taller de tarjetería para representantes con buena aceptación, todo un éxito....

En los talleres de momento seguimos trabajando con normalidad aunque ya comienzan los altibajos de los muchachos que hay que visitar más de la cuenta. En lo en marzo comenzará el taller (posiblemente sean dos talleres) para muchachas dirigido a secretariado de computación y administración. El de enfermería a nivel legal era imposible sacarlo con lo que ha habido que remodelar la propuesta. En principio se ubicará dentro de la escuela Monseñor Romero y obligará a repensar el funcionamiento de los talleres: horarios, equipo,.... bajo la idea de futuro, a parte de la inversión que este nuevo taller supone. Para tal fin el día 18 Gorka se reúne con el coordinador de CECAL de la zona Lara- Llanos para ir viendo las posibilidades.

La comisión sobre el liceo todavía no se ha reunido durante este curso y no sabemos mucho más del asunto salvo los pasos iniciados a finales de julio con la toma del terrenos y demás. El comedor de la escuela también sigue parado y se espera que sea concedido a lo largo de este año.

Y sin más por el momento, un saludo a todos y todas.

Noviembre 2001 N° 63

Comunidad

Comenzamos el mes con desplazamientos. Roberto acude a un curso para agentes de

pastoral organizado por AVEC, estará del día 5 al día 9, lo mejor... aparentemente los chistes. También Carlos marchará a Caracas como ponente del curso días más tarde.

Seguimos manteniendo el ritmo comunitario y de equipo de misión. El proyecto comunitario está prácticamente terminado a falta de una última revisión. En el equipo de misión hemos comenzado a revisar la Obra de El Trompillo según las líneas marcadas por el Secretariado de Pastoral de la Viceprovincia.

El día 17 nos acercamos a Carora de visita a nuestra comunidad hermana, compartimos el almuerzo y en la tarde nos regresamos.

El 24 y 25 pasan por El Trompillo, Alberto y Carlos en nuestro primer encuentro de este curso, y sirve para planificar el resto de encuentros del curso. El próximo será en diciembre en Lomas.

El 27 celebramos San José de Calasanz con una eucaristía y posteriormente celebramos un compartir con la comunidad del noviciado y las Hnas. de Voorselar.

Pastoral

En lo pastoral podemos decir que la cosa está encarrilada aunque todavía está costando un poquito el funcionamiento de los sectores, en gran parte por la poca identidad parroquial y en parte porque en líneas generales están formados por bastante gente joven. Aún así las cosas van, y bien.

Los grupos están funcionando con total normalidad y todas las etapas están manteniendo su encuentro mensual para planificar y revisar lo que se va haciendo en cada sector. En este mes también han comenzado los ensayos de los cantos de aguinaldos que comenzarán el mes próximo, existiendo un pequeño coro en casi todos los sectores. También se han ultimado los horarios de las misas de aguinaldos con la novedad de recuperar, en la parte baja, la misa en la madrugada.

En lo novedoso Carlos ha asistido a su primera reunión de curas de la zona en Duaca y

también se ha juntado con las escuelas públicas de la zona para organizar unos pequeños encuentros formativos en temas pastorales y pedagógicos. La idea es que sean una vez al mes. El día 30 tiene el primer encuentro con la escuela Andrés Eloy Blanco.

También para inicios de diciembre se tiene pensado hacer un ropero popular en la Parte Alta con el objetivo de seguir sacando fondos para la futura capilla de Cerro Gordo.

Fe y Alegría

A comienzos de mes se celebra un nuevo consejo docente. Gran parte del mismo abarca informaciones generales y de carácter administrativo. Por otro lado a finales se tienen las reuniones de grados afines donde Roberto presenta el proyecto de pastoral de Fe y Alegría con el objeto de que vaya siendo asimilado por los docentes de la escuela.

En la biblioteca continúan las visitas de los salones y prácticamente se puede decir que para finales del lapso todos los salones habrán pasados por lo menos una vez por la biblioteca realizando alguna de las actividades planificadas. También continúa el taller de tarjetería que se va convirtiendo en un post-grado y dado el buen ambiente parece que irá para largo.

Con motivo de San José de Calasanz también se preparan actos especiales y Roberto (el padre Roberto según los niños) se ocupa de hacer algunas celebraciones con los más pequeños. En el apartado de obras por fin han comenzado las obras del techado de la cancha y la construcción del comedor. Parece que el niño Jesús se adelantó....

En los talleres se han tenido las primeras pruebas de lapso, lo que se traduce en los primeros sustos aunque los muchachos lo llevan con mucha paz.... y nos preguntamos si no será cierto estilillo Calasancio por aquello de la tranquilidad y la paciencia pero..... En lo positivo hay varios muchachos que se han incorporado a los grupos de confirmación de la parroquia y por el otro se están haciendo

algunas actividades fuera del horario escolar, principalmente deporte.

La propuesta del nuevo taller de muchachas sigue en estudio aunque tenemos algunos trabajos ya adelantados como presupuestos, obras a realizar,... etc. También Gorka tiene la primera reunión de coordinadores de talleres en la oficina regional y como aspectos novedosos se incluye una mayor complejidad en los procedimientos administrativos lo cual acarreará dedicar más tiempo a lo menos importante pero.....

Así las cosas, solo nos queda desearles una Feliz Navidad y un próspero año nuevo.





AÑO 8 NATAL



INFORME

Octubre 2001

Durante este mes no hay mucho que destacar, seguimos manteniendo las acciones iniciadas en el mes anterior, y dando estabilidad y consistencia, a toda la obra y a todo lo que ello implica.

Colegio

Este mes se empieza a reunir el equipo de pastoral. Su función se centrará en fortalecer la formación de docentes, animar la pastoral de Primaria y cuidar el estilo escolapio en las actividades especiales que celebre el colegio y en general, en todo el quehacer escolar.

El **Departamento de Orientación** dedica este mes a diagnosticar las necesidades del colegio y al desarrollo de unos test psicopedagógicos en 7º, 9º y 3º de Media Profesional. Estos test y su diagnóstico están respaldados por el Centro de Orientación Psicopedagógica

Lomas

Salesiana, esperamos que los resultados y su posterior seguimiento sean positivos.

El servicio del **comedor** no empieza a funcionar, todavía, acarreado esta situación numerosos inconvenientes. Esperemos que esta situación no se prolongue mucho durante el mes de noviembre.

Hemos de destacar que por fin CANTV nos hace efectiva la donación de 20 millones para la instalación de un laboratorio de computación con internet, e inmediatamente nos ponemos manos a la obra para la construcción del laboratorio.

Parroquia

Este mes empiezan a funcionar los grupos de pequeños en la parroquia, infantil, prejuvenil, y los nuevos de confirmación, y lo que parecía que iba a ser un grupo pequeño de muchachos, ha ido creciendo hasta llegar a duplicar los grupos. A este paso no vamos a tener catequistas para todos los grupos de la parroquia.

También durante este mes empezamos a retomar los curso de teología, que a partir de ahora serán llevados por Emilio, fue muy interesante, y jocosa la sesión introductoria al tema de los profetas.

Comunidad

En este mes debemos destacar el cumpleaños de Emilio el 6 de octubre, que lo celebramos toda la comunidad unida, con los hermanos de la comunidad del norte, como viene siendo habitual en estas celebraciones.

Sí, en esta comunidad se ha formado un equipo de pastoral vocacional, y está trabajando, (se reunieron con Livio un día, pero seguro que tienen muchas ideas por realizar y muchas cosas buenas que realizar)

En las reuniones comunitarias establecimos una serie de temas a tratar, y decidimos empezar por el estudio de la familia popular venezolana, un estudio que nos parece bien importante y práctico.

Como siempre a lo largo del mes hemos tenido la visita de hermanos de la viceprovincia que han asistido a las reuniones de los secretariados y al encuentro trimestral de laicos, todos ellos a pesar de sus méritos han sido recibidos con nuestro mayor cariño, y disponibilidad. Pero sabemos que debemos andar con un poco de cuidado ante las visitas de nuestros hermanos trompilleros, que últimamente les da por llevarse todo lo que pueden de esta su casa, y tampoco no hay que abusar.

Sin más reciban un cordial saludo, Comunidad Las Lomas





La lengua evoluciona, ¿y tú?

Eduarne Muñoz López

“¡Machismo es tratar a las mujeres como si fueran inferiores a los hombres!”— Me dice un compañero educador en una cena, tras una crítica mía, dirigida a su forma de dirigirse a sus chavales y chavalas.

“¡Yo estoy de acuerdo!” —le dice otra compañera también educadora.

“¡Es que Eduarne, lo sacas todo de quicio!”
“Tú te crees que yo voy a hablar; los los monitores monitoras... ¡ Yo no puedo hablar así, por favor! —Argumenta el primer compañero.

No quise seguir la polémica, no era el momento ni el lugar, pero me quedé con ganas de decir muchas cosas;

¿Eso es lo que pensamos que es machismo?, es decir, ¿ningunear al sexo femenino en un acto que es tan cotidiano y tan importante a la hora de relacionarse como es el habla, hasta reducirlo a la mínima expresión, e incluso hacerlo desaparecer, no significa discriminar?.

En mi opinión este acto es el reflejo de una injusticia socialmente aceptada, algo que puede pasar desapercibido pero que es uno de los pasos de esa desigualdad que mucha gente trata de evitar. Es la manera de colocarnos a todos y a todas bajo un mismo patrón que reprime a unas y favorece a otros. Es una forma más de hacer de menos a las mujeres.

Si nos acercamos a esta realidad del uso de la lengua en seguida nos daremos cuenta y afirmaremos rotundamente, que el uso sexista se encuentra en cualquier manifestación, como puede ser: presencia agobiante del masculino, la ocultación sistemática del género femenino, uso del falso genérico, etc. Y en cada contexto en que nos movamos encontraremos que el uso de la lengua será sexista.

Entiendo que se nos haga difícil utilizar palabras que nos incluyan a todos y a todas, una forma de hacerlo es utilizar los genéricos reales, sean femeninos o masculinos que sí representan a un conjunto de mujeres y hom-

bres, y además lo hace de una forma práctica y justa.

Algunos de esos ejemplos de genéricos colectivos reales, pueden ser: alumnado, profesorado, electorado, vecindario, infancia, población, adolescencia, juventud, etc.

Las palabras muchas veces caen en desuso, se inventan otras y las que hay cambian de significado reflejando el cambio de las sociedades y de las mentalidades, es decir, la lengua evoluciona.

En este sentido de evolución el castellano es prueba de ello, y se debe aprovechar su inmensa riqueza para que el lenguaje no oculte a las mujeres detrás del masculino y la excluya de las representaciones mentales.

Todo esto es fácil de entender si es que entendemos el problema de base, que es la discriminación lingüística. Pero como producto de la tradición lingüística y social muchos hombres y también muchas mujeres no entienden esta reivindicación que muchas personas exigimos.

Quisiera explicar a quién no entiende esta postura que yo, por lo menos siento, que tengo el derecho a que se reconozca mi género, a que se me incluya lingüísticamente en los lugares donde estoy, a exigir que se use el femenino sin sentirme cohibida ante voces que me digan que exagero o que eso que pido es “una chorrada”.

Es un pequeño esfuerzo que tenemos que hacer en virtud de esa igualdad que queremos, de esa igualdad que proclamamos. Es algo que hay que hacer, comprendo que para una mujer sea más fácil entender lo que se siente que para un hombre, pero espero que la convivencia nos haga tanto a unas como otros trabajar por hacernos más humanos y humanas y sensibilizarnos con los problemas de la otra persona.

¿Mikel Deuna VS Euskalerriko?

Jon Pernía
E.R. Azkarrak

La verdad es que me han dicho que escriba un artículo sobre el escultismo y el sentido de pertenencia de Mikel Deuna al Euskalerriko, y no se por donde comenzar ni como enfocarlo. Pero haciendo uso de la astucia y perspicacia de un azkarrak, supongo que lo más lógico es que comience por el principio para situar un poco el estado actual de la cuestión. Creo que de todos es sabido que últimamente se ha producido un debate dentro de los E.R.s que conforman Mikel Deuna acerca de si deberíamos continuar manteniendo relación con Euskalerriko Eskautak Bizkaia, E.E.B. o por el contrario optar por salir de ese movimiento. La cuestión es que se vio necesario este replanteamiento, viendo el nivel de implicación con el movimiento había descendido los últimos años hasta alcanzar unos niveles de relación muy por debajo de los mínimos que se podía pedir y exigir por ambas partes. De este modo se comenzó a plantear el tema en los E.R.s. Previamente, comenzamos explicando lo que era eso del movimiento de Euskalerriko, que suponía estar o más bien pertenecer, por qué somos uno de los grupos históricos del movimiento... ya que era conveniente situar a todos monitores, bien porque existían muchos que acababan de aterrizar en Mikel Deuna o bien porque los que llevábamos más tiempo teníamos aparcado ese tema, hasta el punto de no acordarnos de él.





Una vez explicado el tema y habiéndonos situado, pasamos a realizar un análisis descriptivo de la relación mantenida entre nosotros y el movimiento, y puestos a ser sinceros tal y como ordenan las leyes eskaut, hemos de decir que este análisis no se llevo a cabo desde un punto de vista totalmente objetivo, ya que las personas que lo realizamos, evidentemente las que llevaban algún tiempo y que conocían algo de la relación mantenida, coincidió que eran quienes más quemados y cansados estaban con este tema. De este modo la lectura que se extrajo del trabajar conjunto de los últimos años fue totalmente negativa, viéndose totalmente necesario un cambio de actitud por nuestra parte, si es que nos comprometíamos a continuar.

Es así como al final llegamos al momento en el que debíamos sopesar si nos convenía continuar perteneciendo a E.E.B, o por el contrario deberíamos abandonar. Dentro de este momento, pudimos encontrar dos partes bien claras, la que se negaban a desvincularse, alegando entre otras cosas, como buenos lobatos, que si algo no funciona, la solución no es acabar con ello, sino que tendríamos que ver que es lo que no funciona y hacer lo posible por hacer que funcione; y por otro podríamos encontrar la que creía que era hora de optar por acabar con esta relación, basándose en principios de utilidad, conveniencia e historia reciente de la relación. No vamos a negar que este diálogo estuvo exento de disputas y críticas de una y otra parte; que si unos se basaban únicamente en el sentimentalismo y la nostalgia, en que otros debían dar la oportunidad de ver como se funcionaba este año, ya que no era justo que las actuaciones de años pasados repercutiesen en personas nuevas e ilusionadas con el tema, que no se tenía que temer a acabar con cosas que no nos aportan nada....; pero lo que se tenía en mente en todo momento era que la decisión iba a ser aceptada por la totalidad de monitores que en ese momento formábamos Mikel Deuna. Al final, y al ver que la gran mayoría de los monitores se encontraban motivados y con ganas para sacar adelante una relación continua y provechosa para ambas partes, optamos por continuar perteneciendo al movimiento.

Tras esta decisión, acudimos a E.E.B. con un doble objetivo: Por una parte para hacerles partícipes de nuestro compromiso de seguir de una manera coherente y aceptable dentro del movimiento; Y por otra pedirles que comprendiesen y aceptasen nuestra especificidad como grupo eskaut ligado a una fundación como la nuestra que cubre muchas de las necesidades que un grupo como el nuestro de Mikel Deuna requiere: pertenencia, tema económico, relación con distintos grupos y entidades, proceso.....

Recapitulando un poco y a modo de resumen podemos decir que Mikel Deuna prosigue ligado al movimiento de Euskalerriko, y la intención de todos es hacer de esa relación algo productivo para ambas partes, ya que creemos que podemos aportar tanto como lo que podemos recibir, teniendo siempre claro cual es nuestro punto de referencia, y que en nuestro largo proceso educativo, la metodología eskaut es una de las herramientas que utilizamos de distintas formas (no olvidemos que azkarrak y oinhats, trabajan exactamente igual), para lograr unos objetivos, que realmente nos creemos.

La visión de un servidor de todo el asunto, si es que sirve de algo, es que al menos todo esto ha servido para ponernos las pilas, y damos cuenta de que si se está perteneciendo a algo, sea lo que sea, hay que estar de un modo activo y no solo de figurantes porque si sin más. De todas maneras, yo si que podía tener la inclinación más partidaria de romper o al menos cambiar la relación que hasta la fecha andábamos manteniendo, y no lo hacía únicamente por poder imaginarme a quien le iba a tocar el gordo de ser coordinador de cara E.E.B., sino porque no quiero que se repita la historia del biltzar. Cuando se ven las orejas al lobo y se plantea el acabar con algo que lleva una larga temporada sin funcionar, todo el mundo se hecha las manos a la cabeza. Pero transcurrido un tiempo y con el tema olvidado, se vuelve a las andadas, y no solo eso, que se suprime y a nadie a parecido importarle. Pero sinceramente espero equivocarme y no volver a tener razón. Y que quede claro que esto lo dice uno a quien el sentimentalismo de desvincularnos de algo a lo que hemos pertenecido toda la vida, le afecta, como al más Eskaut.

GERRARIK EZ

Comisión "paremos la guerra"

Los trágicos acontecimientos del 11 de Septiembre en los Estados Unidos y la posterior declaración de guerra del presidente Bush, presentando el atentado como un atentado contra la civilización occidental, han desencadenado una campaña política y mediática para imponer una solución por la vía militar.

La alternativa de guerra no hace más que militarizar las relaciones internacionales, prolongar la opresión contra los pueblos más castigados del planeta (Palestina, Sahara, Irak...), servir de excusa para restringir los derechos civiles y políticos (seguridad por democracia) y hurtar a los ciudadano/as el debate y la capacidad de decisión, además de ocultar los verdaderos intereses económicos ocultos tras las declaraciones oficiales.

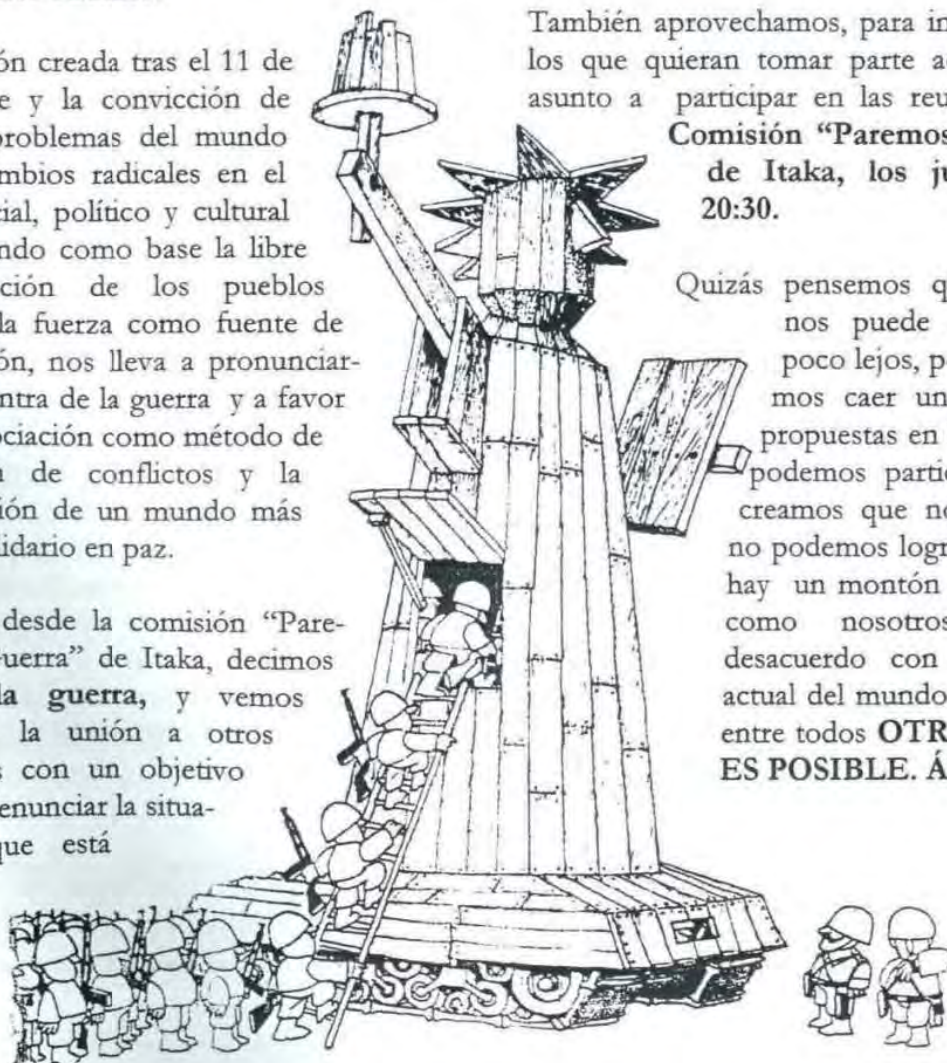
La situación creada tras el 11 de septiembre y la convicción de que los problemas del mundo exigen cambios radicales en el orden social, político y cultural que tomando como base la libre determinación de los pueblos excluyan la fuerza como fuente de legitimación, nos lleva a pronunciarnos en contra de la guerra y a favor de la negociación como método de resolución de conflictos y la construcción de un mundo más justo y solidario en paz.

Por eso, desde la comisión "Paremos la Guerra" de Itaka, decimos **No a la guerra**, y vemos necesario la unión a otros colectivos con un objetivo común: denunciar la situación que está

provocando la guerra y movilizarnos con acciones que manifiesten nuestro rechazo a la política internacional actual. Para ello, desde la Plataforma contra la guerra de Bizkaia, os invitamos a participar en las concentraciones que se realicen en la plaza circular todos los jueves a las 19:00, y con más ímpetu a participar en la del jueves 27 de diciembre ya que nos toca organizarla a nosotros. Además, se están organizando más actividades en vista a largo plazo, como es la del día 12 de Enero en la feria de Muestras, en la que se celebrará un jaialdi en contra del militarismo. Por la mañana, habrá actividades que van desde los más txikis hasta los más mayores, todas ellas destinadas a concienciar más sobre los problemas bélicos y más directamente en como está afectando a Afganistán.

También aprovechamos, para invitar a todos los que quieran tomar parte activa en este asunto a participar en las reuniones de la **Comisión "Paremos la Guerra" de Itaka**, los jueves a las 20:30.

Quizás pensemos que la guerra nos puede quedar un poco lejos, pero aquí dejamos caer un montón de propuestas en las que todos podemos participar. Quizás creamos que nosotros solos no podemos lograr nada, pero hay un montón de gente que como nosotros está en desacuerdo con la situación actual del mundo y piensa que entre todos **OTRO MUNDO ES POSIBLE. ÁNIMO!!**





Cómo hacer un musical de San José de Calasanz y no morir en el intento

Javi Pérez Hoyos

En primer lugar voy a empezar por la tanda de agradecimientos. Los primeros que me vienen a la mente son los valencianos, (que aunque no les conozco) les agradezco y aplaudo su buen trabajo de música y letra, que sin ellas no hubiésemos hecho lo que hicimos. Luego agradezco a Javi, Joni, Aitor y Amaya el haber pensado en mí para ayudarles en la escenificación de la obra. Y para finalizar este apartado agradecer a los chavales de Azkarrak I que me dejaron compartir con ellos su empresa, y por supuesto a todos

aquellos que nos vinisteis a ver. Y con relación a esto, a los monitores de Mikel Deuna porque por esta vez no se abstuvieron.

Sería de destacar los nueve días que tuvimos para prepararlo todo, como veréis no íbamos muy sobrados de tiempo. Y dado que los "actores" eran conscientes de este hecho pronto pusieron manos a la obra (y nunca mejor dicho). Entre risas y alguna que otra bronquilla salió muy bien, porque eran más las adversidades que jugaban en nuestra contra que las facilidades, y aun así pusieron empeño, ganas y mucha ilusión.

A mi parecer los escenarios son unos de los mejores métodos divulgativos y de entretenimiento. Y por tanto se consiguieron cumplir ampliamente esos objetivos. A quien más y a quien menos conseguimos hablarle de San José de Calasanz, consiguiendo además entretener durante poco menos de una hora a todos aquellos que nos vinisteis a ver.

La verdad es que es una experiencia divertida, cansada, bonita y en cierta manera gratificante. La música en general y la letra en concreto estaban muy bien hechas y dejaban una buena sensación si conseguías no quedarte en la tontería y en el baile, y profundizabas en las palabras. Porque al final todos recordamos que: "pobreza con pobreza hace la verdadera pobreza". Muchas gracias y nos vemos en la siguiente.



TAIZÉ



¿Punto de encuentro o Punto de partida?

Etziezinak

Este verano que queda ya lejos en el recuerdo de todos, Etziezinak tuvimos la maravillosa suerte de poder cruzar media Francia al son de "Papá Levante". Y aunque a priori el plan no suena muy atractivo, creedme que tuvimos nuestra recompensa.

Antes de llegar a Taizé, comunidad ecuménica y pueblo precioso, paramos en Cluny. Era extraño, pero estaba nervioso, mil interrogantes me surgían ¿Qué iba a vivir esa semana? ¿Qué me iba ha encontrar apenas unos kilómetros más allá? ¿Cómo me había dejado camelar para las trece horas de autobús? Todas esas preguntas y muchas más no tuvieron respuesta hasta pasadas las 14:30 que llegamos todavía aturdidos y vimos una marea de gente que se movía para un lado y para otro sin reparar en nosotros, los niños más guapos de nuestra escalera cuando salimos de Bilbao,

ahora éramos apenas uno más entre las cinco mil almas que se estimaban allí. La inquietante incógnita de por qué se había caído la torre de Babel recobraba un especial significado ante aquel paraíso de las nacionalidades y los idiomas.

Cuando ya nos pusieron al día y colocamos las tiendas en aquellas campas, decoradas con el color y la vivacidad de los toldos de aquel gigantesco campamento, de aquel Woodstock en el que habíamos cambiado a Joe Coker por Dios, nos fuimos a orar. Personalmente en esa y en el resto de oraciones yo creo que fue donde más a gusto nos encontrábamos con nosotros mismos. Cánticos que recordaban a un gregoriano pegadizo que ya ninguno olvidará (bueno salvo las que eran en checoslova-co) interminables repeticiones que te hacían centrarte en lo que decías, y otra vez aquella marea, todos rezando, todos con Aita, con un



mismo Aita aunque cada uno lo practicara a su modo. Católicos, protestantes, calvinistas, luteranos y anglicanos todos unidos ante el Padre, formando comunidad, transmitiendo entre nosotros una verdadera paz, un verdadero amor y una inigualable fuerza nueva.

Con el tema de las oraciones podríamos estar hablando durante horas, podría contaros cientos de sensaciones y sentimientos (y alguna que otra lagrimilla) en aquella maravillosa atmósfera que se había creado a nuestro alrededor, como si el tiempo y la vida misma se negaran a seguir andando y nos pidieran suplicantes un descanso. Porque amigos todos, y digo todos, necesitamos un descanso, y para eso existen las vacaciones. Y ahora creo que también necesitamos un descanso espiritual, dar alas a nuestra fe y pedirle al Jefe que nos ayude a crear un año más, porque somos personas y a veces flaqueamos, y ahora creo que para eso también está Taizé.

Me doy cuenta que no he explicado todavía el título: ¿Punto de encuentro o punto de partida? Es sencillo:

-Punto de encuentro: allí nos encontramos gente que iba de autentico camping, de turismo, pero que ignoraban el laborioso trabajo de la comunidad, pero aun así ya habían hecho más de lo que creían, habían salido de sus casas y se habían venido. También lo considero encuentro porque tras un año difícil, duro y bastante extraño para todos nos reencuentramos allí, creamos vínculos de unión, hicimos grupo (que falta nos hacía).

-Punto de partida: allí nacieron muchas amistades o comenzaron a perfilarse por lo menos, con gente de todos los lugares de España, e incluso algún "farmer" de algún pueblo perdido de Europa. También fue punto de salida para el grupo, porque tras ese "síndrome de Taizé" vinimos con ganas nuevas de comenzar, de no dejar descolgarse, de evitar fantasmas.

Y ese síndrome de Taizé también ha dado el pistoletazo de salida a ciertas propuestas que ahora comentaré. La primera es la creación de la página web cosa que muchos, reconozco

que no nos hemos tomado todo lo en serio que deberíamos. Esta página cuya farsa la denomina "oribeños.com" es un intento de dar a conocer nuestro grupo, nuestras cosas, nuestro pequeño gran síndrome. Creo que es una iniciativa bonita y estoy seguro que hay grupos y gente que tiene que contar cosas más interesantes que nosotros, así que animaos.

Y la segunda propuesta es a todo el catecumenado, discernimiento y comunidades. Dado que esta experiencia nos ha servido como personas que somos al entrar en contacto con otras formas y costumbres para entender la vida. Dado que esta experiencia nos ha servido como grupo para afianzar, revisar, criticar, destruir y construir y sobre todo para celebrar en grupo y en solitario nuestra fe, para crecer en ella, para tener la inmensa satisfacción de poder regodearnos en ella y poder vivirla de una manera diferente, plena, rica y muy llevadera, os proponemos que os unáis a nosotros el próximo verano, a nivel personal o comunitario, en el próximo viaje en busca de nuestra querida y a veces añorada Taizé. Os esperamos para poder recorrer el camino juntos. Gracias por habernos escuchado y espero que nos veamos cogiendo todos el mismo autobús, el mismo sendero.



érase una vez... la rosita



Itziar Gandarias
Etsiezinak

De Cuba se habla mucho. Se habla de la crisis de la revolución, de la dictadura de Fidel, de la falta de libertad, del bloqueo de EEUU, del retraso económico... Se sabe que en Cuba hay mucho azúcar, los mejores tabacos, lindas playas y una gente con un especial sentido del humor. Se sabe también que en Cuba hay crisis, hay nuevas inversiones extranjeras, hay un bloqueo, hay ginetas, hay una revolución que tiene problemas...

Todo el mundo parece conocer Cuba pero sin embargo nunca han oído hablar de La Rosita, sí, ese pueblo de guajiros sencillos con nombre de cuento de hadas que nada más pronunciarlo te sale sin querer una sonrisa. No

conocen a Roberto, aquel profesor que estaba deseando que empezaran las clases y recorría en bici todos los días más de veinte kilómetros para ayudarnos a pintar la escuela, ni a Luis, militante del partido comunista cubano que llevaba dos meses sin ver a su familia, preparando toda la brigada para que todo saliese perfecto. Y no digamos si preguntas por "Joselito", te miran con cara rara cuando les cuentas que se iba casi hasta La Habana, cinco horas de viaje por carreteras de mala muerte, para que al siguiente día pudiéramos comer piña y así variar el menú diario de frijoles y arroz, que tan sonriente y gustosamente nos preparaba Dora. Aún menos, si hablas de Sonia aquella mujerona (única cubana que conocí que llevaba los pantalones en su casa)



que se pasó un día entero cocinando para seis brigadistas y que provocó que más de uno acabáramos con empacho. Luego Sonia pasaría varios días sin comer kimbombo, tamal o aguacate pero eso allí es lo de menos. Y por último es imposible imaginar que hayan oído hablar del “comandante”(nunca supimos su verdadero nombre), ni sus historias de cuando estuvo en combate en los años de la revolución.

A todos nos pasaba por la mente inconscientemente la idea de que en Cuba no había libertad y de que la gente no tenía para comer todos los días. “Aquí amor, no es fácil” me decía Brialis mientras arrodillada limpiaba el suelo(no conocen la fregona, el gran invento del siglo en mi opinión) y vigilaba de reojo a la traviesa de Lilibet que se había vuelto a escapar y lloraba embarrada. No, no es fácil, pero mágicamente el cubano inventa y le llega las dos libras de arroz que le corresponde para todo el mes y además les da para tomarse una cerveza o un jugo de guayaba en el círculo mientras menean sus caderas.

Allí nunca han oído hablar de consumismo, ni han visto nunca un escaparate abarrotado de productos, tampoco saben del estrés, de la delincuencia, de los trabajos basura, de la liposucción ni conocen al último novio de Rociño. Te miran con cara rara cuando les cuentas que cada vez más adolescentes dejan de comer para parecerse a las últimas modelos esqueléticas. Tampoco entienden que muchos ancianos se encuentren abandonados por sus familiares y que cada vez, más niños no sean felices y tengan como único acompañante al televisor.

Pero sin embargo sí que saben de humanidad. Mientras en este mundo palabras como colectividad, solidaridad, austeridad, amistad...son cada vez más abstractas y únicamente se recogen en discursos utópicos o en el diccionario como palabras con sufijo común, allí se palpan y se respiran en el ambiente. Allí el hombre todavía es humano, y allí

existe la libertad humana, el hombre no se ha atado aún a sus propias cadenas.

Quizás allá muchos no hayan probado nunca la coca-cola, ni hayan ido al cine, ni hayan viajado en avión nunca, ni puedan llegar a tener coche propio... Sin embargo yo, que puedo tener un montón de cosas inalcanzables para ellos, les sigo envidiando porque sé que aquí nunca tendremos esa libertad humana que allá si tienen, la hemos vendido al peor enemigo del hombre: el propio hombre.

Yo no quiero hablar del tema que parece preocupar a todo el mundo, de si existe o no libertad en Cuba, eso lo dejo para los expertos. El tema es demasiado contradictorio y complejo y ahora mismo es lo de menos, pero si que puede asegurar que aún quedan pueblos humanos, donde nadie es más que nadie, donde los niños sonríen y donde las palabras y los abrazos no buscan recompensas. Yo tuve la oportunidad de conocer uno con nombre de cuento de hadas.



Diciembre

Diciembre. Los comercios inician su propio adviento de luces y belenes. La ciudad se adorna, cuenta los días. En algunas tiendas se oyen ya villancicos, y los ponen bien alto para que nadie olvide estas fechas y diga que no le dio tiempo a hacer sus compras. En la televisión nos enseñan niños y niñas guapos y felices para que sepamos dónde compran el Olentzero y los Reyes Magos. Y nos vamos preparando para esos días de regalos por compromiso y espíritu navideño de escaparate.

Celebraremos muchas cosas. El encuentro con la familia, la ilusión de los más pequeños, unos días de descanso, el fin de año...

Pero celebremos primero al niño.

Celebremos al pobre, al humilde. Celebremos la grandeza de un Dios que se hace pequeño, su opción por una vida que no tiene dónde nacer.

Celebremos la fe de una niña que acepta. Las dudas de una niña que dice sí, y espera. La sangre de una niña que pare sola, su frío, su dolor y su miedo. Su hacerse mujer y madre, de pronto.

Celebremos al hombre que confía. Al hombre con reservas que perdona, al hombre que luego cree y ama. Celebremos al hombre silencioso, acompañante, marido y padre, que busca posada una noche de invierno.

Celebremos un mensaje que se anuncia a los más sencillos. Celebremos a los pastores que se alegran, que corren hasta Belén, que creen y cuentan lo que han visto.

Celebremos a Simeón y a Ana, que saben reconocer a un salvador que no es ni rey, ni rico, ni poderoso.

Celebremos la importancia de este nacimiento, la parcialidad de un Dios que inclina su balanza hacia los pobres, el amor de un Dios que prefiere humillarse y mezclarse con los desposeídos. Celebremos a este Dios que elige nacer, y morir, como el más insignificante. Y celebremos que aspiramos a vivir como él, que eso nos hará felices, que realmente nos libera su mensaje.

Un año más nos atraparán la televisión, y los comercios, y el cava, y las comidas. Y celebraremos muchas pequeñas cosas que también son importantes.

Pero que no se nos olvide celebrar lo más grande.

Que no se nos olvide celebrar al niño.



Diciembre. Los comercios inician su propio adviento de luces y belenes. La ciudad se adorna, cuenta los días. En algunas tiendas se oyen ya villancicos, y los ponen bien alto para que nadie olvide estas fechas y diga que no le dio tiempo a hacer sus compras...”

