El inicio de curso centra las páginas del PAPIRO con una mirada hacia el verano y hacia el nuevo año y los nuevos planes.



UN VERANO DE DESCANSO, DIVERSIÓN Y DESARROLLO PERSONAL Y CONJUNTO.



UNOS EQUIPOS DE RESPONSABLES DISPUESTOS A PROSEGUIR SU TAREA.



UNOS PLANES AMBICIOSOS E ILUSIONANTES PARA EL NUEVO CURSO.



papiro

número 170
septiembre 2009

inicio del curso

boletín interno
de la fraternidad de itaka
y la fundación itaka-escolapios
en bilbao y vitoria-gasteiz

++ ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que…	4
Los responsables de los grupos	10
Juan Mª Puig, nuevo Provincial de Emaús	12
Nuestros ministros	13
Novedades de Itaka – Escolapios	14
Aukera en Lezana de Mena	16
Experimentar un mes en Venezuela	17
Bolivia, 2009	19
Gazteliza 2009	20
Nuestra experiencia en Taizé	21
Camerún, verano 2009	22
El Ramadán	23
A orillas del pantano de Ordunte	24
Una propuesta para padres perplejos	25
Los planes de nuestra Iglesia de Bizkaia	27
Dios, una breve historia del eterno	31
Recordando el verano	32



Paso de monitores en el caserío Lekun – etxea de Arrazola

++ A MODO DE EDITORIAL

Comienza un nuevo curso y, como siempre, se presenta como una nueva oportunidad de seguir avanzando personal y conjuntamente.

Este verano ha sido una temporada de descanso, de volver a tomar fuerzas… y también de crecer en experiencias y en solidaridad.

Hemos de citar en este verano el Capítulo General de los escolapios que, además de marcar líneas de futuro para toda la Orden, ha elegido como Superior General a Pedro Aguado.

También durante estos meses se han llevado a cabo los campamentos de todos los grupos desde Zidor de 3º hasta Bidean de 2º de Bachiller. Han sido cinco los jóvenes que han ido un mes a Camerún, Bolivia y Brasil. Otro ha elegido Tánger para tener esta experiencia. Otros han llevado a cabo campos de trabajo en la península. Un grupo tuvo la experiencia de Gazteliza. Otro pasó unos días de oración y convivencia en Taizé. Alguna pequeña comunidad ha tenido también sus días especiales de verano. Se llevaron a cabo dos campos de trabajo del Gobierno Vasco en Lekeitio. También Aukera colaboró con el albergue de Lezana. Durante estos meses se han hecho arreglos en el colegio (tejado, fachada, etc.) y en el caserío Lekun-etxea (con el cambio de baños). Y seguro que ha habido muchas más acciones enriquecedoras.

El nuevo curso se presenta con algunas novedades que conviene destacar:

- El envío de Jon y Laura a Vitoria ha supuesto un fortalecimiento de la presencia y misión escolapia en Vitoria.
- La entrada de Itxaso en la oficina.
- La elaboración de las programaciones básicas de los grupos que marcará el quehacer educativo, así como la mayor autonomía de Zidor 2 como nuevo ER.
- El plan de formación de las Fraternidades centrado en la lectura creyente de nuestra realidad.
- El impulso de la misión compartida con familias y su objetivo de elaboración de un manual de educación en casa.
- Las ordenaciones sacerdotales de Ion e Israel, así como las profesiones solemne de Fernando y temporal de Antonio.
- La entrada en la Fraternidad de seis nuevos miembros: Raquel, Laura, Jon, Mikel, Lara y Pablo.
- El 25 cumpleaños de Papiro este próximo febrero manteniéndose fiel con un promedio de siete números cada año.
- El décimo año del ministerio laico de pastoral de Jon Ander y Pablo, así como de Gartxot y Javi Etxebe.
- La consolidación y crecimiento de la Fundación Itaka - Escolapios con la legalización en otros países y el crecimiento en proyectos.
- La constitución de la Fraternidad en Venezuela el primer fin de semana de octubre.

Y para cada uno se ofrece el nuevo curso como una nueva posibilidad para plantearse metas, para avanzar en disponibilidad y solidaridad, para arriesgar más en el seguimiento de Jesús y en el compartir comunitario, para sacarle el máximo partido a cada día…



Equipo del ministerio familiar: Bienve, Loli, Tomás, Bea, Mónica y Amaya. Faltan en la foto Gotzone y Javi.

++ SABÍAS QUE...

JUNIO 2009

2-10. Están unos días con nosotros tres venezolanos: Jesús Vásquez, Edgar Romero y Carolina Paredes. El objetivo es que conozcan la Fundación Itaka – Escolapios de primera mano y con el curso de inducción ya habitual. Aprovechan también para conocer la Provincia en la zona de Emaús.

02. Misa y mesa en Mikel Deuna con unos cuantos participantes en la misión compartida en el colegio y en la sede: nos juntamos 28 personas en este agradable encuentro de fin de curso para estos grupos.

03. Ya tenemos relevo en la oficina tras el envío de Laura García a Vitoria: será Itxaso García que compaginará el final de sus estudios de Bellas Artes con el trabajo a media jornada por la tarde en la escuela y oficina de Itaka.

4-5. Encuentro de los miembros del área de cooperación en Barria para dar un repaso al trabajo que van haciendo y proponerse algunas mejoras con vistas al próximo curso.

05. Despedida de los alumnos de 2º de Bachiller con misa, lunch y entrega de camisetas del año.

Primera parte de la parte más sistemáticas del curso de presentación de la Fundación Itaka – Escolapios a Jesús, Edgar y Carolina.



Edgar, Jesús y Carolina

06. Asamblea de la Fraternidad de Itaka. Abordamos una reflexión sobre la situación de nuestro mundo a cargo de Igor Irigoien, complementada con una presentación de la todavía reciente Carta pastoral de los Obispos sobre la necesaria acogida de la Palabra. Con ello centramos el plan de formación del próximo curso en torno a la lectura creyente de la realidad. Ya por la tarde y tras la comida con su sobremesa, pasamos a dar algunas informaciones sobre Fiare, la marcha de la Fraternidad Provincial, propuesta de compartir desde Alea, Vitoria y el envío de Jon y Laura, ministerio familiar,… Terminamos esta parte con el cierre de la campaña "Itaka… ¡menudo viaje!". Ya en la eucaristía celebramos también nueve opciones definitivas (Mari Carmen Usabel, Celia Pérez, Loli Cormenzana, Gloria Ruiz, Oskar Pérez, Rakel Morón, Iker Serrano, Joseba Alzola y Leticia Uriarte) y el envío a Vitoria de Jon Calleja y Laura García.



Tomás, Laura y Jon en el momento del envío

07. Encuentro de escolapios laicos en Lezana de Mena con la presencia también de los tres venezolanos. Es una pena que no puedan acudir, como estaba previsto, los tres escolapios laicos de Pamplona.

Cursillo de formación del ER del Catecumenado en la comunidad Mikel Deuna. Se aborda la nueva elaboración de la programación de esta etapa, una primera propuesta de distribución para el próximo curso, la inclusión de la lectura creyente de la realidad en los planes,..



Responsables del Catecumenado: Rakel, Miguel, Jon, Iker, Nagore (de pie), Leti, Joseba, Tomás y Javi

08. En el equipo de presencia de Bilbao seguimos dando vueltas al enriquecimiento del sujeto escolapio en Bilbao mediante el impulso de la cultura vocacional en la Comunidad cristiana escolapia: religioso, escolapio laico, hermano de la Fraternidad, diversos ministerios, misión compartida, colaboradores, miembros de los grupos,… Pensamos que ha de ser la prioridad del próximo curso.

09. Segunda parte del curso de presentación de Itaka – Escolapios a los tres venezolanos que están pasando unos días con nosotros. Ahora se trata de analizar el plan estratégico general, el plan

marcado desde Venezuela y los pasos que ir dando. Resulta muy rica la reflexión compartida.

11. Ante notario hacemos la apertura de sede en Bolivia y el apoderamiento en el Vicario, Pedro Lasheras.

En el Consejo escolar se aprueba la propuesta escolapia de un nuevo mandato a Aintzane Monteverde como Directora del colegio: es el tercero, tras los seis años que ya lleva.

Regresan a Venezuela Jesús, Edgar y Carolina después de haber compartido con nosotros diez días. En breve iremos viendo los frutos de ello.

12. Inauguración de la escuela y locales de San Vicente en Filipinas. Se trata de un proyecto que impulsamos en Itaka - Escolapios desde hace ya dos años y que ahora ve su puesta en marcha oficial.



Nueva escuela de San Vicente

Jornada de presentación de Itaka – Escolapios a Igor Irigoien que comenzará el próximo curso a trabajar en la misma desde la Comisión Ejecutiva.

13. Jornada de formación para los ministros de pastoral (también con una ministra familiar) en Vitoria. Nos juntamos 25 para dar un buen repaso a la situación pastoral desde las encuestas realizadas a nuestros alumnos mayores y para comenzar a marcar algunos objetivos e indicadores para los dos próximos años. También se comparten algunas novedades y la presentación de la ahora remodelada área de formación de Itaka – Escolapios con las tareas que quiere impulsar el año siguiente.



Equipo ministros de pastoral de Emaús

En la eucaristía de sábado hace su primera comunión un joven del programa Aukera. ¡Felicidades!

15. Marcha Jon Calleja a Venezuela y luego a Bolivia para hacer las prácticas del máster de cooperación que está haciendo con Hegoa. Aprovechará estos viajes para reforzar la presencia institucional de Itaka – Escolapios en estos lugares. Volverá el 7 de julio.

16. Jornada especial para la Comisión ejecutiva de la Fundación Itaka – Escolapios que se prolonga mañana y tarde para dar un repaso al curso y preparar el siguiente.

17. Viene un nutrido grupo de exalumnos del colegio que celebra sus 50 años de haber finalizado su etapa escolar: tras la misa, dan una vuelta por el centro y terminan con una comida de hermandad. Da gusto ver el cariño con que recuerdan sus años en el cole.

Comienzan a montar los andamios en la fachada de Alameda de Recalde para reparar el tejado, las torres y la fachada. Esperamos tener todo listo para el comienzo del curso en septiembre.

19. Reunión del Patronato de la Fundación Itaka – Escolapios. Tras la oración inicial se presentan las novedades del año. Luego se lleva a cabo un repaso de los avances en las demarcaciones y fraternidades. Se toman algunas decisiones: acuerdos con Bolivia y Venezuela, abandono de la puesta en marcha de la sede en Nueva York, convenio con Fiare, cambios en la Comisión Ejecutiva,... Con el avance de los presupuestos del próximo curso y algunos ruegos y preguntas termina la reunión para pasar a la cena compartida en la comunidad Mikel Deuna y su posterior sobremesa. Hay que destacar el nombramiento de Igor Irigoien como nuevo Coordinador General de Itaka – Escolapios (sustituye a Berna que continúa en la Comisión Ejecutiva y asume también la responsabilidad económica de los colegios de la Provincia Emaús). Laura García pasa a formar parte también de esta Comisión Ejecutiva.



Cena del Patronato con la comunidad Mikel Deuna

20. Encuentro de directivos de los colegios de la zona de Vasconia. El tema central es el trabajo de estos centros en red y, en ese marco, se trabajan los objetivos del año, el borrador de RRI marco, el calendario y algunas herramientas informáticas. Participan unos 40 directivos.

Jornada de “Arroces del Mundo” en San Francisco con una importante presencia de Itaka.

En la eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia celebramos también los bautismos de Alazne Zarate y de Izaskun Arrabal con una importante presencia de familiares y amigos. La fiesta continúa en el patio y

comedor del tercer piso. ¡Bienvenidas a la familia cristiana, Izaskun y Alazne!

Hoy debiera haberse llevado a cabo el 218 Gesto por la Paz de la Plaza Circular: ayer ETA mató en Arrigorriaga a un inspector de la policía, Eduardo Puelles, con un coche bomba. En su lugar se sustituye con una multitudinaria manifestación en Bilbao convocada por el Gobierno Vasco.

22. Desde la semana pasada se vienen produciendo salidas y entradas en el piso de Aukera de Deusto. Algunos han concluido el programa y van colocándose en distintos lugares (afortunadamente en condiciones relativamente buenas). Es una buena noticia para este programa de acogida y acompañamiento de jóvenes inmigrantes. Por otra parte ha entrado un nuevo joven en el piso de Sarriko ¡y son siete!

23. Al mediodía comienzan las vacaciones en el colegio. Y mañana se inician los campamentos de verano:

- Zidor de 3º: Lezana del 24 de junio al 1 de julio
- Koskorrak de 4º: Trueba, 24 de junio al 1 de julio
- Kaskondoak de 5º: Trueba del 12 al 23 de julio
- Kaskondoak de 6º: Trueba del 1 al 12 de julio
- Oinarinak de 1º ESO: Trueba del 12 al 23 de julio
- Oinarinak de 2º ESO: Trueba del 1 al 12 de julio
- Azkarrak de 3º ESO: de Formigal a Belagoa del 15 al 26 de julio
- Azkarrak de 4º ESO: de Formigal a Belagoa del 15 al 26 de julio
- Bidean de 1º Bto: campo de trabajo en Bilbao o Vitoria del 27 de junio al 4 de julio y luego volante por Urbia y Aralar hasta el 10 de julio.
- Bidean de 2º Bto: volante por el Gorbea del 25 al 30 de julio
- Cate 1: Taizé del 25 de julio al 3 de agosto
- Cate: campos de trabajo en julio y agosto, incluidas experiencias de alrededor de un mes en Camerún, Bolivia, Brasil y Venezuela.

Reunión de la Comisión Ejecutiva con la sede de Itaka – Escolapios Vitoria para dar un repaso al año y ver algunas líneas para el próximo curso con los grupos, el albergue de Barria, el aula de jardinería, los posibles pisos de menores inmigrantes,…

25. Reunión del equipo del ministerio familiar para valorar el año y marcarse algunas tareas de verano para ir adelantando trabajo del próximo curso respecto a la elaboración del "manual de educación en la fe en familia".

26. Llegan de Venezuela Juanma Puig y Carlos Curiel (éste ha pasado unos días en su tierra llegado desde Bolivia). Han venido para el Capítulo General y aprovechan para estar unos días con nosotros.

26-28. Retiro de la comunidad Mikel Deuna en la casa de las clarisas de Santa Ana de Oñati. Además de los ratos tranquilos de oración y convivencia, abordamos dos temas: la "opción Zaqueo" como compromiso económico en nuestro tiempo y el "mapa" de vocaciones, carismas y ministerios.

28. Ha llegado también Pedro Lasheras desde Bolivia para participar en el próximo Capítulo General. Está unos días con nosotros.

29. Firma oficial del acuerdo de las Escuelas Pías de Bolivia con la Fundación Itaka – Escolapios. Las obras escolapias de Cocapata, Anzaldo y el trabajo pastoral juvenil en el complejo parroquial y educativo de San Rafael serán los ámbitos compartidos, como ya venía siendo de hecho desde hace unos meses.



Firma del acuerdo con Bolivia: Pedro Lasheras, Vicario de Bolivia, y Pedro Aguado, Provincial de Emaús.

Ha nacido Paula Pérez Morón, hija de Rakel y Oskar, ha pesado 3 kilos, y están todos muy bien. Enhorabuena a los cuatro: Rakel, Oskar, Paula y Ane.



Paula, con sus aitas: Oskar y Rakel

30. Se reúnen en Peralta de la Sal los miembros del 46º Capítulo General de las Escuelas Pías para hacer la correspondiente revisión de los últimos seis años, para elegir el equipo de gobierno y para marcar las líneas de futuro hasta el 2015.

JULIO 2009

01. Cambio de turno en Trueba: han acabado su campamento los koskorrak de 4º y lo

iniciando los Kaskondoak de 6º y los Oinarinak de 2º ESO. También vuelven de Lezana de Mena hoy los Zidor de 3º de Primaria.

Marchan a Camerún para tener su experiencia de verano Borja López San Vicente, Paula Jaureguibeitia y Sergio Campo. Estarán allí, especialmente en Kumbo, todo el mes de julio.

03. Viajan a Brasil para tener su experiencia de verano durante un mes Iker Iraizoz y otros dos de Pamplona (Maite y Carlos).

Acuerdo con Auzolagun, empresa que atiende los comedores colegiales, con Itaka – Escolapios para apoyar los comedores de Anzaldo en Bolivia.

3-5. Varios miembros de Cate 1 (Javi Elorza, Ander Mijangos y Joseba Ramos con Miguel López) han participado en Gazteliza 2009, una iniciativa de los Obispos de Bilbao para hacer un recorrido juvenil por varios lugares emblemáticos de Bizkaia. La experiencia ha sido muy positiva.

04. Pedro Aguado es elegido nuevo P. General de las Escuelas Pías. Tendremos que alegrarnos por el empuje que va a suponer, a pesar del hueco que deja entre nosotros. Oramos a Dios para le ilumine en esta etapa de tanta responsabilidad.



Pedro, nuevo General y Jesús, el anterior

07. Con la elección de los asistentes generales se conforma la Congregación General para los próximos seis años: Mateusz Pindelski de la Provincia de Polonia, Miguel Giráldez, actual Viceprovincial de Chile, por la demarcación de España, Fernando Hernández dejará su cargo de Provincial de la Provincia de México para representar a América y Pierre Diatta de Senegal por parte de Asia y África.

12. Cambio de turnos de campamento en Trueba: vuelven Kaskondoak de 6º y Oinarinak de 2º, a la vez que lo inician los Kaskondoak de 5º y Oinarinak de 1º.

16. Regresan Inma Armillas y Alberto Márquez de Camerún tras su estancia de casi dos años colaborando en la misión escolapia de allá por medio de la Fundación Itaka – Escolapios como enviados por la Fraternidad y por las Escuelas Pías.

Reunión de la nueva Comisión ejecutiva de Itaka – Escolapios para revisar el curso pasado y marcar algunas líneas para el nuevo año. Está formada por Igor Irigoyen como coordinador, Javi Aguirregabiria, Berna Arrabal, Alberto Cantero, Laura García y Raúl González.

Comienza en Lekeitio el campo de trabajo del Gobierno Vasco del que nos hacemos cargo durante dos quincenas. La tarea es acompañar una residencia de ancianos de esta localidad. Itxaso García es la directora en ambas tandas.

18. Se casa en Zaratamo Mario Echegaray con Nerea. Mario trabaja desde hace ya unos cuantos años en el colegio.

Boda de Iker Serrano y Nerea en la iglesia del colegio. Numerosos familiares, amigos y miembros de ambas comunidades (CVX e Itaka) se hacen presentes para acompañar al nuevo matrimonio en este acontecimiento. ¡Enhorabuena!



Nerea e Iker ante Javi de dantzari

20. Marchan a Bolivia de experiencia de verano cuatro jóvenes: uno de ellos, Mikel Querejeta. Regresarán el 28 de agosto.

También salen hoy para Venezuela tres miembros de Lurberri para tener un mes de experiencia en la presencia y misión escolapias de allí.

22. Concluye el Capítulo General, con tres días de adelanto sobre lo previsto. Mandan una carta a toda la familia escolapia y a las gentes cercanas.

Pasan unos días en la comunidad Mikel Deuna, tras el Capítulo, Pedro Lasheras, Carlos Curiel y Mario Vizcaíno (Provincial de Estados Unidos).

23. Final de los campamentos de verano en Trueba.

25. Campamento volante por Gorbea y Anboto de Bidean 2. Vuelven el día 30.

También salen para Taizé algunos Cate 1 con sus monitores y otras gentes del Discer y de Fraternidad. Pasarán allí una semana.

29. Última Congregación Provincial con Pedro Aguado para dar un repaso a los temas pen-

dientes y avanzar el inicio del nuevo curso.

31. Nuevo Gesto por la Paz en la plaza Circular, el que hace el número 219. Ayer ETA mató con una bomba lapa en el coche a dos guardias civiles en Mallorca.

AGOSTO 2009

1-5. La comunidad de techo Mikel Deuna pasa unos días en Irañeta. Comparte estos días también Aitor Errasti y se acerca a pasar el día Juanma Puig.

A lo largo de este mes comparte comunidad en Mikel Deuna el joven escolapio filipino Efren que está haciendo un curso de castellano.

12. Firma del acuerdo oficial con Venezuela a cargo del Viceprovincial Juanma Puig.



Juan Mª Puig en la firma del acuerdo

17. Regresan de Brasil, tras tres años de envío, Martín Ruiz y Cristina Gil de la Fraternidad de Lurberri. Con esta vuelta concluye, por ahora, los envíos a Brasil que comenzaron en verano de 1999. En estos diez años han sido trece las personas enviadas: Carlos Alkate (99-02), Patxi Ilarraz (99/02), Luis González (99/02), José Luis Mariñelarena (99/02), Roberto Zabalza (02/05), Javi Zalacain (02/05), Jon Medizabal (02/05), Teresa Muñoz (03/06), Jakobo Rey (03/06), Teresa Labarga (05/08), Xabi Uterga (05/08), Cristina Gil (06/09) y Martin Ruiz (06/09). Han sido diez años de regalo para estas personas, para Brasil, para la Fraternidad y para las Escuelas Pías. Y es también el inicio de una nueva época donde Itaka – Escolapios seguirá estando muy presente.

18. Los de Aukera visitan Vitoria y Barria donde tienen un encuentro con los jóvenes del aula de jardinería. También han pasado unos días en Lezana de Mena haciendo algunos arreglos en el albergue.

20. Llegan Leo y Nacil de Venezuela. Estarán casi un mes por aquí antes de regresar a su país y prepararse para su envío a Anzaldo en octubre.

25. Celebración de san José de Calasanz con misa y mesa. Además de la comunidad de techo de Mikel Deuna comparten este momento los escolapios laicos de Bilbao, Juan Antonio López Armendáriz que está estos días de vacaciones, Efrén Mundoc que ha estado el mes de agosto haciendo un curso de castellano y Leo y Nacil.



Jon, Leo y Nacil en Lomas de Valencia - Venezuela

26-31. Ejercicios de la Provincia en Huarte, dirigidos por Teresa Iribarrengaray.

29. Boda de Raúl González y Esther en Pamplona con la presencia de numerosos familiares, miembros de las fraternidades y de los grupos.

SEPTIEMBRE 2009

01. Con el comienzo de mes se producen también algunos cambios de personas: Jon Calleja y Laura García han sido enviados a Vitoria para enriquecer la presencia escolapia allí. Jon continúa con su trabajo en el área de cooperación y asume la coordinación del área de voluntariado. Laura entra en la Comisión Ejecutiva de Itaka – Escolapios y en el área de gestión. Ambos acompañarán además algún grupo del proceso. Itxaso García entra a trabajar en la oficina de Bilbao a media jornada en sustitución de Laura. Igor Irigoyen asume la coordinación general de la Fundación sustituyendo a Berna que se encarga de de la gestión de los colegios desde el Secretariado de Colegios. Joseba, además de su trabajo en la oficina, se encarga de coordinar el área de comunicación.



Carlos y Aitor estrenando los baños del caserío

Primera reunión del equipo de asesores y también del PK para elaborar el cuadro de monitores para el nuevo curso.

02. Encuentro de profesores de religión en Vitoria, como viene siendo habitual todos los, para comenzar con una jornada formativa. Los de Secundaria lo dedican a las convivencias.

03. Primera reunión del equipo de responsables del catecumenado para comenzar el curso y preparar la jornada inicial de los grupos del 12 de septiembre.

04. Reunión de Igor Irigoyen y Javi con el Provincial de Aragón (Javier Negro), el Viceprovincial de Camerún (Mariano Grasa) y el coordinador de la sede de Aragón (Jesús Miguel Arellano) para dar un repaso a la situación de Itaka – Escolapios en Camerún y plantear avances. También dedicamos un momento para la sede aragonesa, que se completará con otro encuentro antes de acabar el mes.

Encuentro del equipo de ministros de pastoral de la zona de Vasconia en Barria para abordar la pastoral vocacional a la vida religiosa escolapia. La presencia de Pedro Aguado permite comenzar con algunas informaciones del Capítulo y de la situación de la Orden y Provincia.

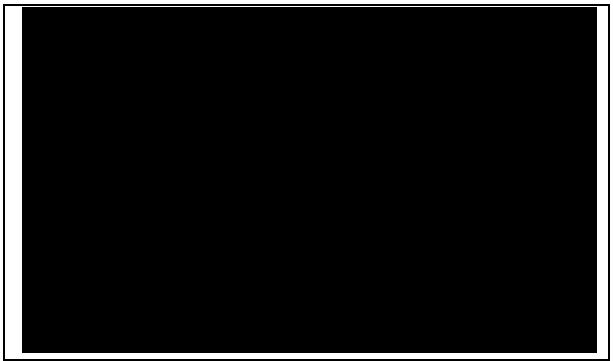
08. Comienzan las clases del nuevo curso en el colegio. Hoy inician los de Secundaria por la mañana con la presentación del curso. Mañana lo hará el resto del colegio, incluidos los más pequeños que lo harán en periodo de adaptación.

Llega la buena noticia del reconocimiento jurídico de la Fundación Itaka – Escolapios en Venezuela. Esperamos ahora la llegada de los papeles oficiales. Antes teníamos ya el de Camerún. En Bolivia va por buen camino la legalización y confiamos conseguirla en breve.

11-12. Paso de monitores en el caserío. Comienza con una presentación de APRI del Proyecto educativo marco de los grupos para toda la Fundación Itaka – Escolapios y por las Programaciones básicas elaboradas desde Bilbao, así como del funcionamiento que esto va a suponer y de la importancia del trabajo en equipo. Se tiene a continuación la revisión con los ERs antiguos. Tras la cena se pasa a una velada con la entrega de regalos: este año un forro polar. Ya por la mañana se hace una primera programación de los nuevos ERs y se pasa a la misa.

12-13. Inicio del Catecumenado en el caserío enlazando con el paso de monitores. Comienza con la Eucaristía de encargo a los responsables de grupos y de tarea para todos de ser transmisores de nuestra fe. Tras la comida se lleva a cabo la primera reunión de cada grupo de Cate con sus nuevos monitores.

12. Profesión religiosa de [redacted] en Pamplona. En la misma celebración reciben los ministerios escolapios (educación cristiana y atención a los niños pobres) Javier San Martín y Eloy Fernández. Se trata de una eucaristía muy animada y participada con gran asistencia de chavales, familiares, amigos, religiosos y miembros de las fraternidades. Es una suerte participar en un acontecimiento así.



Javi San Martín, Eloy Fernández y [redacted]

14. Se hace en el colegio la convocatoria para el grupo de Koskorrak de 4º de Primaria, junto con la de deporte. Parece que saldrá un grupo numeroso.

15-18. Nos visita un joven escolapio camerunés, Justine Ghani, para conocer de primera mano la realidad de Itaka. Durante estos días se acerca a las áreas, equipos, planteamientos y planes. Marcha muy contento de estos días.

18. Encuentro de Igor y Javi con la sede de Zaragoza para dar un repaso a su situación y marcar los planes para el nuevo año, entre los que destaca una mayor información y cercanía de Itaka - Escolapios con los religiosos y Fraternidad de Aragón.



Chusmi, Nacho, Paco e Igor en Zaragoza

19. Jon Ander marcha a Loja en Granada para una jornada formativa de pastoral con los claretianos.

Comienza el equipo del ministerio familiar su ritmo este nuevo curso con abundantes planes: acompañamiento de la Comisión Infantil y de los itinerarios hacia la misión compartida, nuevas parejas, celebraciones especiales de familia,… y, sobre todo, el impulso al reciente grupo de misión compartida con familias y su propósito de elaborar un manual de la educación cristiana en el seno familiar. Este equipo está formado por las dos ministras (Amaia y Mónica), Bea, Loli, Gotzone, Bienve, Tomas y Javi.

Inicio de las misas de los sábados.

LOS RESPONSABLES DE LOS GRUPOS

Muchas personas asumen esta labor voluntaria para sacar adelante unos procesos educativos de gran importancia. No se trata de una acción individual ni de propia iniciativa, sino de un encargo de la Provincia Emaús y de la Fraternidad Escolapia, así como del Colegio y la Fundación Itaka – Escolapios y, en definitiva, de la Comunidad Cristiana Escolapia. Como reconocimiento a su labor y en signo de gratitud, los presentamos a continuación:

						
Eder Amayuelas ®. ZIDOR 2	Borja Gutiérrez. ZIDOR 2	Cristina Linares. ZIDOR 2	Tamara Martínez. ZIDOR 2	Peio Múgica. ZIDOR 2	Javi Velázquez. ZIDOR 2	Andoni Villanueva ZIDOR 2
						
Nagore Blanco. ZIDOR 3	Javier Elorza. ZIDOR 3	Ana Moro. ZIDOR 3	Joseba Ramos. ZIDOR 3	Lorea Zuazo. ZIDOR 3	Iñigo García Lallana. KOSK 4	Álvaro Gómez. KOSK 4
						
Itxaso Ruiz ®. KOSK 4	Andrea Vidal. KOKS 4	Iratxe Meseguer. ASESORA ZIDOR	Joseba López San Vicente. KASK 5	Iker Magro. KASK 5	Ana Noguera. KASK 5	Alessandra Campo. KASK 5
						
Armán Santorcuato	Sarai Martín ®. KASK 6	Mikel Querejeta. KASK 6	Carlos Ibarrondo. ASESOR KASK	David Mateos ®. OINK 1	Ander Mijangos. OINK 1	Sergio Campo. OINK 1
						
Miryam García. OINK 1	Javier Almeida. OINK 2	Isabel Rodríguez. OINK 2	Irene Martín. OINK 2	Alberto Prieto. ASESOR OINK	Andoni García ®. AZK 3	María Manso. AZK 3

						
Ainhoa Uriarte. AZK 4	Borja López San Vicente. AZK 4	Aitor Miyar. ASESOR AZK	Sergio Campo. BID 1	Itxaso García. BID 1	Ainara Lamikiz ®. BID 2	Aitor Oribe. BID 2
						
Borja Castrillo. MUGITZEN	Marcos Castrillo. MUGITZEN	Pablo Santa-maría. ASE-SOR BIDEAN	Laura Hidalgo. CATE 1	Miguel López. CATE 1	Mikel Manso. CATE 2	Leticia Uriarte. CATE 2
						
Tomás Fernández. CATE 3	Raquel Vicente. CATE 3	Joseba Alzola. DISCER	Juan Ibarretxe. DISCER	Oskar Pérez. DISCER	Iker Serrano. DISCER	Raúl Fernán-dez. OPCIÓN
				No recogemos aquí a otras personas que co-laboran más puntualmente en los grupos. Son muchos más quienes colaboran distintas tareas de voluntariado en las áreas y proyec-tos de Itaka. A todos y todas, MUCHAS GRACIAS por vuestra labor.		
Iñaki Vélez. OPCIÓN	Javier Aguirre-gabiria. CON-SILIARIO	Juanjo Iturri. CONSILIARIO	Jon Ander Za-rate. COORD. PASTORAL			



Monitores de Vitoria en Belagoa

CASA GENERALIZIA DEI PADRI SCOLOPI
Piazza de' Massimi, 4 - (S. Pantaleo)
Tel. 066840741 - Fax 0668308858
00186 ROMA

A LA FRATERNIDAD PROVINCIAL DE EMAÚS
A QUIENES CAMINÁIS HACIA LA FRATERNIDAD ESCOLAPIA
A QUIENES CONFIGURÁIS NUESTRAS PRESENCIAS ESCOLAPIAS

Queridos/as hermanos/as:

Desde San Pantaleo, cuna de las Escuelas Pías, os envío un afectuoso saludo y mis mejores deseos para todos/as.

Os escribo para comunicaros el nombramiento del nuevo Provincial de las Escuelas Pías Emaús. Como sabéis, corresponde al P. General el nombramiento de un nuevo Provincial en el caso de que tengamos que cambiar de Provincial durante el cuatrienio, que es nuestra situación.

Como es lógico, la decisión la he consultado con todos los religiosos de la Provincia y con los escolapios laicos permanentes. Teniendo en cuenta los resultados de la consulta, os comunico que la Congregación General ha procedido al nombramiento de un nuevo Provincial de las Escuelas Pías Emús en la persona de

JUAN MARÍA PUIG LIZARRAGA

Juan Mari tomará posesión de su nueva responsabilidad ante la comunidad escolapia de Caracas, y en cuanto pueda viajará para hacerse cargo de su nueva responsabilidad. Es un buen conocedor de nuestra realidad escolapia, pues durante ocho años formó parte de la Congregación Provincial y últimamente fue Director de nuestros colegios de Vitoria y Compasión-Escolapios de Pamplona, así como ecónomo provincial.

Pero lo más importante no son sus cargos o responsabilidades, sino su modo de ser, su pasión por la vida y la misión escolapias y su convicción de la importancia de seguir construyendo Escuelas Pías convocando a esta tarea a todas las personas que somos y nos sentimos escolapios.

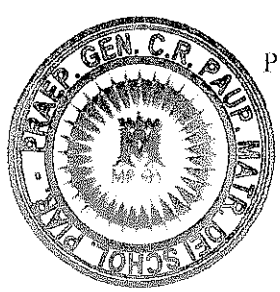
Aprovecho la oportunidad que me da esta carta que os escribo para agradeceros a todos/as vuestro apoyo y cercanía en el compromiso escolapio que compartimos y que a lo largo de estos años me ha tocado impulsar como Provincial. Os deseo que continuéis con el mismo ánimo, esfuerzo y discernimiento, cuidando vuestra autenticidad de vida y priorizando siempre el impulso de la misión que nos ha sido confiada.

No hace falta que os diga que podéis seguir contando conmigo en el proyecto de construir una Escuelas Pías Emaús renovadas y fieles al Evangelio y a Calasanz.

Recibid un abrazo fraterno

Roma, San Pantaleo, 10 de septiembre de 2009.

Pedro Aguado
P. General de las Escuelas Pías



NUESTROS "MINISTROS"



Equipo de ministros de pastoral de Emaús en Barria

Iniciamos este curso el décimo y último año de la encomienda del ministerio laico de pastoral a Jon Ander y Pablo, así como a Gartxot y Javi Echeverria, tras sus dos años anteriores de preparación teológica, pastoral y escolapia.

Desde entonces se han ido añadiendo otros cinco ministros laicos de pastoral (Eba Rodríguez, Raúl González, Patxi Ilárraz, Imanol Lizaso e Iván Izquierdo) y cinco personas más preparándose para esa misma encomienda (Iratxe Meseguer, Daniel Elizari, Fran Beúnza, Regina López e Inma Armillas). Son ya catorce personas.

A este ministerio laico de pastoral se ha sumado el ministerio familiar de Amaia Lecumberri y Mónica Saiz. Se trata evidentemente de un ministerio de distinta índole que responde a una necesidad importante en nuestra Fraternidad y en nuestra misión escolapia.

No podemos olvidar aquí el ministerio ordenado que es el que, con la comunidad, constituye la Iglesia. Contamos con unos cuantos escolapios sacerdotes desempeñando un papel fundamental.

Sin ser propiamente ministros, podemos también incluir aquí a todos los hermanos de la Fraternidad que, al compartir el carisma escolapia, comparten también de alguna manera el ministerio escolapio de la educación cristiana especialmente a los más pobres.

Y, dentro de la Fraternidad, todavía es más visible este carácter ministerial en los escolapios laicos que, además de compartir el carisma escolapio, participan de manera orgánica o jurídica en la misma Orden de las Escuelas Pías.

Esto nos introduce en una importante reflexión que debiéramos iniciar este curso. Hemos de hacer balance de estos diez años del ministerio laico de pastoral y podemos aprovechar esta circunstancia para ahondar en el lugar de los ministerios en nuestra Comunidad cristiana escolapia, en nuestra Fraternidad, en nuestra Provincia Emaús y en nuestra misión.

Javier Aguirregabiria

¿Somos conscientes del lugar del ministerio en el corazón de nuestra comunidad? ¿Aprovechamos todo su potencial? ¿Descubrimos esa llamada al servicio ministerial en cada hermano de la Fraternidad y en mí mismo? ¿Destacamos los diferentes ministerios ya existentes, así como otros servicios y carismas más personales? ¿Necesitamos algún nuevo ministerio en nuestro entorno?

No se trata de preguntas retóricas, sino de posibles pasos que podemos ir dando en la consolidación de nuestras comunidades y en el crecimiento fiel de nuestra misión.

En el equipo de presencia de Bilbao, que coincide con el equipo de ministros de pastoral (Juanjo, Javi, Jon Ander, Pablo e Iratxe) más Alberto, hemos iniciado esta reflexión recogiendo los lugares claves donde nos situamos actualmente los ministros de pastoral en Bilbao:

- Equipo de presencia escolapia: los cinco
- Consejo local de la Fraternidad: Javi y Pablo
- Equipo de animadores: Juanjo y Javi
- Equipo de asesores y pastoral: los cinco
- Consejo de Titularidad del colegio: Pablo y Javi
- Equipo Directivo del colegio: Juanjo, Jon Ander y Pablo
- Equipo de sede: Jon Ander, Javi e Iratxe
- Escuela y formación monitores: Iratxe y Jon Ander
- Equipo seguimiento del IV PDE: Jon Ander
- Grupo de misión compartida en el colegio: Pablo, Juanjo, Javi y Jon Ander.
- Grupo de misión compartida en la sede: Jon Ander, Iratxe, Javi
- Grupo de misión compartida con familias: los cinco
- Equipo de ministerio familiar: además de las ministras, Javi.
- Equipo de liturgia: Juanjo
- Grupos de teología: Juanjo
- Equipo de pastoral vocacional: Juanjo
- Participación en equipos provinciales y labores más personales de compromiso.
- Y, por supuesto, la oferta siempre presente de estar disponibles a llamadas concretas de la Fraternidad o de las pequeñas comunidades para echar una mano en lo que haga falta.

Este curso hemos de avanzar en este asunto.

NOVEDADES DE ITAKA – ESCOLAPIOS

Javi Aguirregabiria

Este nuevo curso 2009-2010 comienza con unas cuantas novedades que tenemos que destacar en este PAPIRO de inicio del año.

Comenzamos dando un repaso a los LUGARES DONDE ESTAMOS PRESENTES:

1. La Fundación Itaka – Escolapios se va afianzando en algunas de sus sedes al conseguir el reconocimiento LEGAL en ese país. Así a las sedes actuales (las doce de la Península) y la de Camerún, se añade ahora la de Venezuela y esperamos que próximamente la de Bolivia.
2. Este verano han cristalizado nuevos ACUERDOS con las demarcaciones escolapias de Venezuela y de Bolivia. Desde hace muchos años estábamos trabajando juntos y ahora se da el paso de la misión compartida institucional mediante estos acuerdos.
3. Hay posibilidades de iniciar una presencia en INDIA con proyectos escolapios de gran futuro. Para ello es necesario conseguir algunas personas que se preparen para iniciar Itaka - Escolapios en India. En ello estamos.
4. La inauguración de la escuela de San Vicente en FILIPINAS supone un cierto paréntesis en la misión compartida en este lugar, a la espera de las condiciones adecuadas para ello. confiamos que sea en breve.
5. En CENTROAMÉRICA, especialmente en República Dominicana y Nicaragua, hay grandes proyectos en marcha: la construcción de un liceo en La Romana, apoyo a las escuelas y hogares, enviados por varios años,…
6. En CAMERÚN comenzamos el año con un nuevo proyecto compartido: una granja escuela en Menthe con unos veinte alumnos para buscar posteriormente con microcréditos la puesta en marcha de una economía productiva y viable. También va adelante el Centro Técnico Calasanz de Bandjoun con un nuevo curso (y son ya tres) de formación profesional y la correspondiente preparación de locales. Continúa la ampliación de la escuela de Bafia con la maternal ahora. Se mantienen los comedores de las diez escuelas de Primaria. Y siguen muchos planes de ampliación con tres nuevas escuelas en Bamendjoun, un centro de secundaria en Yaoundé, un centro profesional en Kunbo… y muchísimos planes más.
7. En BRASIL está muy avanzado el nuevo centro de Belo Horizonte y están en marcha muchos programas en esa ciudad y en Valadares: cursos profesionales, casas de acogida, apoyo escolar, educación en el tiempo libre, etc. Y quizá bien pronto algo más en otro estado, en Serra.
8. En BOLIVIA acabamos de hacer el acuerdo para llevar adelante en Anzaldo y en Cocapata el apoyo a los dos centros escolares, a los dos internados, a las dos parroquias… y también un apoyo a la formación de educadores y grupos en el complejo parroquial y educativo de Cochabamba. Hay además cinco jóvenes enviados, dos de ellos desde Venezuela, para apoyar estas preciosas labores.
9. En VENEZUELA, además del reciente acuerdo y reconocimiento legal, pretendemos poner en marcha un liceo en El Trompillo de Barquisimeto, varias obras sociales en Lomas de Valencia, una escuela de educadores, unos procesos educativos con niños y jóvenes, etc.
10. En NUESTRO ENTORNO la meta es consolidar las sedes más jóvenes, poner en marcha el equipo de coordinadores, aumentar los proyectos sociales y seguir manteniendo con fidelidad los muchos trabajos que llevamos asumidos.

Mirando las ÁREAS DE ACTUACIÓN que llevamos adelante, también contamos con novedades de interés:

11. Acabamos de elaborar el Proyecto marco de los GRUPOS donde recogemos los objetivos que pretendemos, las etapas del proceso y las acciones concretas en cada edad. Durante el curso hay que completarlo con las PROGRAMACIONES en cada lugar y, sobre todo, con la interiorización de este estilo en todos los educadores de los grupos.
12. La FORMACIÓN se va a enriquecer, además de con las tres escuelas oficiales de formación de educadores en el tiempo libre, con nuevos programas dirigidos a la pastoral, a la formación de directivos y profesionales de Itaka, a los responsables de los grupos,…
13. El VOLUNTARIADO también recibe un impulso este año con nuevas convocatorias, con una mejor preparación para la “experiencia Ulises” del verano, con nuevas ofertas en algunos lugares. También pretendemos impulsar el acercamiento de nuevos SOCIOS que colaboren económicamente con los distintos proyectos.
14. En ALBERGUES hemos hecho un cambio completo de los baños del caserío Lekun-etxea de Arrazola, un campo de traba-

jo para pintar algunas salas en Lezana y otras pequeñas mejoras en los demás.

15. En SENSIBILIZACIÓN está a punto de concluir la recopilación de recursos de educación en valores para el ámbito escolar y el tiempo libre. Están ya disponibles muchos cientos de ellos en www.educa.itakaescolapos.org y se irán completando poco a poco. Se mantienen semanas, campañas, acciones, ya habituales que tan buenos resultados están cosechando en decenas de centros educativos.
16. La ACCIÓN SOCIAL se mantiene en todos los programas que se venían haciendo y además se avanza con la adecuación en el Casco Viejo de Pamplona de un local para Ikaskide, con el mayor peso del voluntariado y con muchos sueños que tendremos que ir haciendo realidad en cuanto contemos con las fuerzas suficientes. Acabamos de recibir el premio "Alma solidaria" por el programa Aukera.
17. La COOPERACIÓN para el desarrollo sigue en rápido crecimiento con nuevos proyectos y con el mantenimiento de los que están en marcha. Un dato importante es el compromiso que estamos asumiendo de aportar casi medio millón de euros anuales sólo para el funcionamiento ordinario de las decenas de proyectos que están en marcha. A este volumen hay que añadir las necesidades que conllevan iniciar otros proyectos, ampliar los existentes,…
18. La COMUNICACIÓN, a pesar del avance que va experimentando, sigue siendo un área donde hemos de crecer. Mantenemos la Web, los boletines, algunas revistas, presentaciones, cada vez más materiales,… Estamos preparando un vídeo.
19. El área de GESTIÓN se está viendo obligada a desplegar grandes esfuerzos para dar respuesta al crecimiento de sedes, a su internacionalización, al control económico de los distintos proyectos, a la atención al personal profesional. Se trata de un equipo en crecimiento y constante ajuste con la dificultad y la alegría que esto supone.

También tenemos cambios en los EQUIPOS que impulsan todo esto:

20. El PATRONATO cambiará tras los nuevos nombramientos del Capítulo General. Estamos preparando la propuesta de nuevos patronos.
21. La Comisión Ejecutiva cuenta con un nuevo COORDINADOR General en la persona de Igor Irigoyen. Salen también algunas personas y entran otras. El anterior Coordinador, Berna, sigue en este equipo y asume desde el Secretariado de Colegios la responsabilidad económica.
22. También se producen muchos cambios en los equipos de sedes y áreas. En breve publicaremos la composición de todos los equipos de la misión escolapia, donde se incluyen también los de la Fundación Itaka – Escolapios.

.



María, Carolina, Oskar y Patricia con el Papiro de informes en la asamblea de junio

AUKERA EN LEZANA DE MENA

José Antonio Fuente

Se abrieron las puertas de la furgoneta y el equipo de Aukera bajó con decisión cargando botes de pintura, brochas, rodillos y otros materiales…



Rakel nos había llamado meses antes presentándonos su conmovedora historia: quería ponerle cariño a la casa de Lezana de Mena. Sólo cuatro cosillas: pintar la entrada, las escaleras, el pasillo, las cocinas, el comedor, los dormitorios, los baños, los portones de la entrada….

El equipo de Aukera evaluó la propuesta y viendo la situación "embarazosa" en la que estaba Rakel, decidió aceptar la propuesta para hacer realidad su antojo prenatal.



Sara y José Antonio en Lezana

Intensa actividad desde el 6 al 13 de agosto: por la mañana trabajo, por la tarde paseo y por la noche alguna película con mensaje. El equipo de trabajo inmejorable: Khalid, Ibrahim, Khalil, Mohammad, Sara, Fernando, Ismelda, Aitor y José Antonio. Todos trabajando, compartiendo y participando en las actividades con mucho entusiasmo.

Un año más podemos decir que la misión se cumplió y la experiencia fue muy positiva para todos. Agradecemos el aporte de los jóvenes de Aukera y la participación entusiasta de Sara y Fernando.



Aitor, en el duro trabajo de arreglo de Lezana

EXPERIMENTAR UN MES EN VENEZUELA

Jesús Vásquez

ABRE TU CORAZÓN Y VERÁS QUÉ BUENO ES NUESTRO DIOS

Durante unes mes Cristina, Fran y Maite vivieron la experiencia de ser voluntarios en nuestra Obra Social San José de Calasanz. Las lecturas durante el mes en las Eucaristías giraron en torno al pan vivo bajado del cielo, la multiplicación de los panes y el compartir el pan. ¡Qué hermoso es ver a Dios actuando y realizando su milagro de amor entre nosotros al partir el pan! La acción de gracias en la Eucaristía diaria nos permitía entender que ser voluntario es acoger y ser acogidos como personas amables, alegres y con un corazón abierto para encontrarse con Dios en el rostro de los otros. Ellos han entregado su tiempo por amor y recibido de la comunidad parroquial una comunión con Jesús de Nazaret en cariño y amor. Ese amor significó una apertura que les impulso a una misión. En la medida que fueron avanzando los días y llenándose de actividades aparecen rostros concretos haciendo de ese amor de Jesús el pan vivo bajando del cielo, la palabra que es vida y los gestos de cariño entre los más pequeños del Evangelio. Sin duda recibieron un amor que es un don gratuito y gratuitamente lo dieron a los demás.



Fran, Cristina y Maite

Las actividades fueron muchas pero las fuerzas nunca disminuyeron. Trabajaron con los niños especiales, los ancianos, el curso a los jóvenes, el grupo de Biblia, la Comunidad Elí, el grupo de Pre-Fraternidad, las Misiones, Planes Vacacionales, Visita a Enfermos y hogares, actividades en los diferentes núcleos, vista a las zonas rurales, encuentro con catequistas y las invasiones la zona más pobre de toda la parroquia. Todos los días desde la mañana hasta la noche Dios les hablaba a través de algún acontecimiento. ¡Sólo le pedían a Dios que les enseñara la fortaleza y sabiduría de los más sencillos! ¿Por qué no tienen nada y son felices? ¿Por qué son tan generosos si no tienen nada? Esas experiencias y rostros concretos se fueron haciendo oración y celebración en el compartir las eucaristías diarias. Ya la oración se convierte en una plática con Dios y todas las noches antes de terminar la jornada el compartir las cosas hermosas que Dios va guardando en el corazón. Estoy seguro que el Señor en su mente platicó con ellos tres. Aprendemos tanto de esa gente, nos enseñan a ser humildes y creyentes,...



En una de las conversaciones se me hizo una pregunta ¿Dónde está Dios? Inmediatamente vino a la memoria Pedro Casaldáliga cuando nos interpela en unos de sus escritos “Nosotros preguntamos: ¿dónde estás Dios? Y Dios responde preguntando: ¿dónde está tu hermano, tu hermana? Tengan abierto el corazón y verán qué bueno es el Señor. Dejarse llevar por él y pronunciar la oración: “Señor danos ojos para ver y corazón para amar dejándonos guiar por Dios”. Las actividades con los niños especiales eran el inicio para responder a esa pregunta, luego las demás actividades darían la repuesta definitiva en el hermano más pequeño del Evangelio.

Los niños especiales nos demuestran el amor infinito de Dios, verles profundamente a los ojos es descubrir que ellos no lastiman a nadie. Son Ángeles bajados del cielo que nos enseñan el valor de las personas y a no pensar en las comodidades y lo material. Mirar el rostro de Cristina, Fran y Maite en esos momentos era ver cómo Dios se iba apoderando de sus corazones. Esos niños y jovencitos llenos de ternura, de sonrisas, saben acariciar nuestros rostros haciéndonos hermanos y emocionándonos con lo poco que podemos ofrecerles. Sin duda alguna Dios se muestra grande con aquellos que dando solo un poco de sí, reciben mucho

del Padre Santo.

Las misiones en el sector los Mangos fue un momento intenso, trabajar con niños, jóvenes, adultos, con la gente que hace vida en nuestra obra fue un descubrimiento de gozo y alegría. Los tres se decían que Dios aparece en todas partes, en cada esquina, en cada enfermo, en el rostro de los niños al jugar, en los jóvenes con sueñan con un futuro mejor. Después de verles a todos trabajando unas semanas todo el día, sólo queda decir lo del profeta Isaías "No temas, pues yo te he rescatado, te he llamado por tu nombre, me perteneces" (Is.43, 1).



Jesús Vásquez con Ingrid

Y todavía quedaban 15 días para seguir descubriendo el rostro de Dios.

Las invasiones, sitios de pobreza extrema fueron un momento de choque: poco podemos hacer, pero sí podemos ser más solidarios. Sirvió para profundizar e interpelarnos sobre el pobre. Ver cómo se puede hablar de Dios ante el sufrimiento de los pobres, de aquellos que no tienen luz, agua, cloacas, de la mujer que no tiene sustento para sus hijos, del padre de familia que no consigue trabajo, de los que no tienen derecho a asistencia médica de los marginados y considerados una carga. Recordamos a Gustavo Gutiérrez con su libro "Beber en su propio pozo". Esos pobres cada uno de ellos tiene un rostro. "Guíanos Señor para saber responder a los más pequeños de tu Reino".

La visita a los enfermos fue una experiencia nueva para los voluntarios: era sentir que puedes colocar tus manos en la cabeza del otro y darle fuerza para seguir adelante. Al principio no se entendía muy bien, hasta con cara de asombro, pero luego de conversar y ver la fe profunda de esas personas entendemos que se ora como un gesto fraterno, un gesto de amor, un gesto bíblico.: "Impondrán las manos sobre los enfermos y sanarán". Mc 16, 18.

Pero esto no termina aquí queda una semana intensa. Comienzan los planes vacacionales, hay cansancio, pero ver 163 niños en Calasanz el primer día en la mañana y 100 en otro núcleo en la tarde es un gozo. Son días de fiesta, de alegría y esperanza para la parroquia; ver cómo Dios nos quiere, nos ama. Son días de esperanza e ilusión y de rezar por un mundo mejor.

Llegó el momento de despedirse. No hay duda que Dios ha robado el corazón de Cristina, Maite y Fran que entregaron todos sus esfuerzos y ganas de sentir a Dios en sus vidas, y seguro que cuando lleguen a sus casas cantarán como quien ha descubierto un gran tesoro: "Señor Tú me has mirado a los ojos, sonriendo has dicho mi nombre" Y en el silencio y descanso de sus casas seguirán conservando la apertura de corazón, la mirada limpia y saber que Dios me ama no por mis defectos o cualidades, sino porque así lo decidió

Sigan en sus trabajos, animados, dando lo mejor de sí, siendo testimonios de Dios porque pertenecemos a una Iglesia de personas comprometidas que todos los días soñamos con transformar al mundo desde la educación de los niños y jóvenes desde Calasanz, proclamando la Buena Noticia del Evangelio y la fuerza del Amor Creador de Dios. Y al final poder decir como san Agustín "que te comprenda y que te ame".

BOLIVIA, 2009

Mikel Querejeta

Eran más de las 10 de la mañana del día 20 de julio, mi aita me había dejado en la estación de autobuses de Garellano para partir a Madrid, desde donde comenzaba mi aventura de 40 días en tierras bolivianas.



Voluntarios y comunidad en Anzaldo

Al principio solo, para ir pensando y asumiendo todo lo que me venía, unas horas más tarde ya estaba acompañado por las otras 5 personas con las que iba a estar estas semanas.

Porque si ha habido algo importante en este viaje ha sido la compañía, unos que me exigían y enseñaban, otros que me apoyaban en los momentos bajos… puedes ver la importancia que tiene vivir en grupo, en comunidad, porque así es como te sientes esos días, convivencia pura y dura.

El viaje fue muy bien y el camino desde Cochabamba a Anzaldo me impactó mucho, se veía a gente tirada en la calle, otros andando sin rumbo, pero no sólo este día, fue la primera semana en general, supongo que me vino todo seguido y costaba digerirlo, parece que nunca llegabas a estar preparado por muchas charlas que hubieras tenido.

Pero llegó la fiesta grande, Santiago, el 26 de julio y se pudo ver cómo se transformaba el pueblo y cómo la gente disfrutaba de la fiesta. Aquí es donde comienzas a ver lo felices que son, lo mucho que disfrutan con muy poco y que el que realmente no disfrutaba era yo mismo cuando estoy en mi día a día, que para ser feliz necesito demasiadas cosas.

Eso hizo que cambiara el chip, que disfrutara más, me empecé a mezclar con la gente, a empaparme de su cultura, visité muchas comunidades, que eran pueblitos perdidos por la montaña con su escuelita y me metí de lleno en el trabajo diario.

Porque si algo había en Anzaldo era mucho trabajo, en cada rincón una necesidad, desde un niño llorando en el internado hasta un adolescente con dudas, pasando por un pastor que necesita que le ayuden a encontrar sus toros o un hombre que necesitaba ayuda para arrancar su camión sin batería empujándolo.

Por las mañanas me dedicaba a dar clases en secundaria: matemáticas, computación e inglés, y a la vez me ocupaba de arreglar los ordenadores porque eran verdaderas “reliquias”.

Y a las tardes en el internado con el estudio; de 15 a 16, de 17:30 a 19, y de 20 a 21 horas. Aquí ayudaba en todo lo que podía y me pude dar cuenta que lo poco que puede saber uno sirve mucho para otros, y que no hay que ser catedrático para ayudar con una materia, sino vivir con lo que uno sabe y tratar de dar lo máximo posible de ello, asumiendo que no lo puedes saber todo y que otro puede ayudarte.

También conocimos otros lugares de los alrededores: el internado de los Escolapios en Cocapata a cuatro horas de la capital en la montaña andina, la selva, el folklore boliviano en el teatro, el proyecto “Solidaridad” donde está Elena Fernández con su marido, comidas típicas, celebrar San José de Calasanz, el día de la independencia…

Demasiadas cosas para contar en un artículo, personalmente prefiero plasmar tres conclusiones:

- Los problemas de nuestro día a día son tonterías, hay gente que sí que tiene verdaderos problemas, que creemos que son cosas básicas pero mucha gente en el mundo no tiene.
- Que los que menos tienen pueden ser los que más te enseñan, los que más fácilmente te abren el corazón, la puerta de su casa.
- Y por último y la razón por la que recomiendo esta experiencia a todo el mundo, es en estas ocasiones donde uno se conoce de verdad, ve sus fallos, sus debilidades, sus cosas…

En estos 40 días he visto muchos San José de Calasanz, gente que deja su tierra para educar a los que, de otra manera difícilmente podrían gozar, en condiciones, de un derecho humano tan básico como es la educación; gente que, en definitiva, entrega su vida por los demás.

Aquí he intentado plasmar la esencia del viaje, todo lo demás; cada momento, cada detalle… os lo puedo contar con calma en persona.

GAZTELIZA 2009

Ander Mijangos, Joseba Ramos y Javier Elorza



Los pasados días 3, 4 y 5 de julio Javi Elorza, Joseba Ramos, Ander Mijangos y nuestro monitor Míguel A. López participamos en el primer Gazteliza de la diócesis de Bilbao.

El Gazteliza es un encuentro de los jóvenes de Vizcaya con los obispos, o mejor dicho con el obispo auxiliar Mario, que fue el que llevó adelante el proyecto con su presencia durante los tres días. El obispo Ricardo nos obsequió con su presencia en la primera cena y una breve visita posterior, pero no se dejó ver demasiado. La dinámica de aquellos tres días era una mezcla de volante light y retiro: caminábamos durante parte del día, intercalando momentos de oración, alguna misa y también trabajamos algunos temas en grupo, al estilo de un retiro nuestro, pero algo más denso.

De la experiencia no destacaríamos el plano espiritual pues todos veníamos de campamentos, del trabajo… y no veníamos preparados para reflexionar sobre tantos temas. Además, aunque compartir con "desconocidos" es enriquecedor, para tratar temas profundos siempre es más difícil. Lo mejor de aquél fin de semana fue haber conocido a muchos jóvenes que comparten nuestra misma fe cerca de nosotros, haber conocido en un ambiente distendido al obispo auxiliar (siempre muy preocupado por el dolor de muelas de Javi, preguntándole qué tal iba la muela incluso al dar la paz en la Eucaristía), saber que los obispos se interesan por los jóvenes, y haber conocido a algunos seminaristas, gente como nosotros pero con una vocación distinta (uno de ellos amablemente nos invitaba a todos a unirnos al club). También nos quedamos con muchos momentos: una eucaristía muy especial en el Santuario de Urkiola y otra al final en Elorrio, oraciones en euskera, la experiencia única de dormir en Urkiola (¡entre los bancos de la Iglesia!), un seminarista cantando en el autobús una canción dedicada a todas las mujeres y unas africanas cantando y bailando mientras subían al monte sosteniendo cantimploras en la cabeza, como en las pelis.

En definitiva: nos vemos todos en el Gazteliza 2010.

evas experiencias.



Miguel, Joseba, D. Mario, Javi y Ander

NUESTRA EXPERIENCIA EN TAIZÉ

Todo empezó un 26 de julio de 2009. El viaje prometía. Se suponía que a las siete de la mañana saldríamos dirección Taizé pero tal madrugón no era posible, más aún después de un paseíllo por Pirineos y una ducha de Isa bien refrescante (¡ni los tres despertadores pudieron con ella!).

Corto y cambio: aquí Águila Roja a Coche Gris: un viaje delictivo (robo de periódicos incluido), alimentación embutida y un sol aterrador hacían impensable la llegada cuando de repente el GPS sin titubear anunció HA LLEGADO A SU DESTINO TAIZÉ. ¡Comenzamos!

Al llegar, el padre Héctor nos dio la bienvenida con un exquisito plato de lo que se supone eran lentejas. Después de llenar nuestro triponcio con esta comida energética nos explicaron el funcionamiento de Taizé. La rutina parecía sencilla:

- Tres oraciones al día, la primera a las ocho de la mañana, en las que predominaban el canto y el silencio. También teníamos la opción de una misa a las siete y media.
- Introducción bíblica: había varias introducciones para escoger en función de la edad, y el tema era presentado por un hermano durante una hora aproximadamente (of course, en inglés.)
- Trabajos en grupo: organizados por el hermano, este grupo, guiado por el contact people, se reunía durante toda la semana para debatir, hablar… de distintos temas propuestos por los hermanos (¿cómo narices explicas la libertad en inglés?). Estos grupos resultaban enriquecedores porque estaban compuestos por personas con culturas, idiomas y credos distintos
- Workshops, o sea en "cristiano" talleres: charlas impartidas por un hermano sobre temas de interés como por ejemplo ciencia y fe, cómo interpretar la llamada de Dios, iconos en el cristianismo…
- Y tiempo libre para rato personal, Oyak (zona de veladas nocturnas) y momento varios (siestas, entonar cantos, misa con Paco…).

¿Y QUÉ HUELLA HA DEJADO TODO ESTO EN NOSOTROS?

Principalmente, Taizé es una oportunidad de salir de la rutina y de encontrarte a ti mismo y a Dios en un lugar muy especial rodeado por 4.000 personas, principalmente jóvenes, de norte a sur. Taizé te brinda la oportunidad de sentir que no estás sólo, que somos muchos los jóvenes que compartimos inquietudes dentro de una misma fe, y es enriquecedor conocer de primera mano la diferentes corrientes del cristianismo (protestantes. ortodoxos, anglicanos...).

Taizé no es una experiencia para ser contada, sino para ser vivida.

NO QUEREMOS ACABAR SIN AGRADER al hermano Héctor, JonKi, Comandante López, Laura, Lara, Marta, Borja y a Cate I esta BELLÍSIMA EXPERIENCIA… Ah, y silence please and go to bed… ¡HASTA EL AÑO QUE VIENE!



CAMERÚN, VERANO 2009

Paula Jaureguibeitia Villalabeitia

Profesores: Good childreeeeeeen!!!!!!!

Niños: Don't talk!!!!!!!!!!!!

Profesores: Good childreeeeeeeeeeeeeeeeeeen!!!!!!!

Niños: Don't talk!!!!!!!!!!!!

Profesores: And you are all gooooooooood…..!!!!!!!!

Niños: Children!!!!!!!!!!!!!!!!!

Así es como hacen en Camerún callar a los niños cuando arman alboroto en clase.

Supongo que los tres, o al menos una menda, llegamos a Camerún esperando encontrarnos negritos con tripa y moscas en los ojos… Niños que no se ríen o que están demasiado cansados de trabajar para jugar, y en general una diferencia cultural abismal e infranqueable.

Nada más lejos de todo esto. Es un país muy diferente, eso es verdad. La población está sometida a una dictadura que acepta con bastante resignación. La pobreza se palpa en forma de frustración: dinero para carreteras que nunca se convirtió en cemento, no muchas más oportunidades que hacerte con un pedazo de tierra y una casa de barro, clases en las que parece mentira que los niños vean lo que escriben, muchísima malaria aceptada como si fuera una vulgar gripe… Pero a pesar de todo esto, y supongo que muchas otras cosas más que no nos dio tiempo a vivir en un mes, la gente vive, o a veces sobrevive, con enorme dignidad.

Son muy conscientes de que a pesar de las limitaciones económicas sus hijos deben tener acceso a una educación y a una buena infancia, porque ellos son el futuro del país. No les gusta la violencia, y saben que no es la solución a ninguno de sus problemas. En general y, aunque con cosas que matizar, su situación no les ha deshumanizado, y eso es algo digno de admirar.

De nuestra experiencia en Camerún hemos aprendido que ellos viven diferente, y no por eso peor, y que aunque por supuesto nosotros tenemos la capacidad de ayudarles a mejorar su situación, debemos andar con mucho cuidado, porque también tenemos la capacidad de empeorar su situación. Y sobre todo, que ellos también tienen la capacidad de ayudarnos a nosotros, si es que alguna vez nos dignamos a mirarles de igual a igual.

Y como colofón final, algo que gritaban a coro todos los niños cuando algún chaval había respondido bien al profesor:

¡¡¡¡¡WELL DONE, THAT IS GOOD!!!!!



Una clase en Camerún

EL RAMADÁN

مـــضـــــان

Equipo educativo de Aukera

El pasado 22 de agosto, todos los musulmanes del mundo comenzaron uno de los acontecimientos más importantes de su religión, El Ramadán.

Durante el mes que dura el Ramadán, todos los musulmanes realizan un ayuno en el cual solamente pueden comer tras la puesta del sol. Momento en el cual se celebra con una comida especial de platos típicos (Harira, Zebakia, dátiles…) y tras la cual suelen acudir al rezo nocturno.

Pero el Ramadán es algo más que un mes de ayuno. También es un mes de ayuda al necesitado. Es un mes en el que Dios y los demás tienen que estar presentes en el día a día y en cada una de las oraciones que realizan durante el día.

Se podría decir que es un mes dedicado a Dios y a los demás.



¿Qué es el Ramadán explicado por los propios musulmanes?

"Todo musulmán debe cumplir al año el mes del Ramadán, que es el noveno mes del año lunar.

Tanto los hombres como las mujeres deben dejar de comer (ayuno), de fumar, de perfumarse o tener relaciones sexuales desde la salida del sol hasta el ocaso.

Las únicas excepciones son los enfermos, los viajeros de largo recorrido, los niños y las mujeres embarazadas.

Todas las prohibiciones desaparecen al caer la noche. El final del Ramadán se conmemora con grandes fiestas." (Extraído de: *http://www.descubremarruecos.com/ramadan.aspx*)

Todos los jóvenes que actualmente están en el Programa Aukera son musulmanes y también dos de las jóvenes de Beregain. Por esa razón han vivido este tiempo de Ramadán siendo fieles a sus creencias y tradiciones religiosas. Para los educadores y educadoras es una oportunidad de conocer un poco más su cultura y religión, mostrando mucho interés y respeto por las mismas.

El fin del Ramadán está ya cerca (el día 20 de septiembre) se celebrará una gran fiesta.

En Bilbao los musulmanes se reúnen ese día en diferentes lugares de la ciudad para el rezo. Los y las jóvenes de nuestros programas lo viven como un día especial, llaman a las familias, se visten elegantes para ir al rezo y comparten con sus amigos.



A ORILLAS DEL PANTANO DE ORDUNTE

Alfredo Elorriga

Estando sentado esta mañana frente a la ría, en el paseo que va desde Olabeaga a Zorroza, he rememorado una de las salidas que junto a mi comunidad realizamos, hace unos años, a la casa de Lezana de Mena. Entre las muchas cosas que hicimos durante nuestra estancia en esa casa, fueron varias salidas al pantano de Ordunte.

Me acuerdo perfectamente que uno de los días después de subir en nuestros coches hasta el pantano y aparcar, nos quedamos en un sitio precioso donde nos dispusimos a pasar el día, justo en una campa desde la cual a nada que camináse mos unos cuantos metros podíamos tocar el agua.

La orilla era de tierra y con algunas piedras, y formaba una semicircunferencia por la que podíamos pasear sin ningún problema. Desde ella se veía de frente un horizonte azul, y mirando hacia atrás se veían las montañas que nos separaban de Carranza, y por todas partes una gran cantidad de pinares que nos rodeaban. Yo pasé mucho tiempo paseando de derechas a izquierdas y al revés lo más cerca del agua para poder escuchar su voz y contemplar cómo unas minúsculas olas, rompían en la orilla dejando su espuma y su casi rugido.

Al mirar las piedras, había de todos los tamaños y de múltiples colores: entre el gris, marrón, morado e incluso algunas totalmente blancas, como si fueran de mármol. Lo llamativo era que estaban todas pulidas sin aristas. Creo que la explicación está en la acción del agua empujada por el viento, que va desgastando imperceptiblemente todas las piedras de la orilla para que queden redondeadas y suaves. Me admiré pensando que este mismo efecto puede causar en los cristianos el bautismo en la medida que renueva, permitiendo que el agua y el Espíritu vayan transformando nuestras durezas formando un ser vigoroso y suave a la vez. Tan hermosas eran las piedras que algunos niños, que cercanos a nosotros con sus padres, se dedicaron a seleccionarlas para llevárselas en sus mochilas.

A lo lejos, descansando en la orilla había unos botes hinchables de varios colores que se reflejaban entre los colores verde y azul del agua. Al de un rato llegaron unos muchachos que se subieron a ellas y después de empujarlas hacia el agua comenzaron a remar pantano a dentro. No faltaban pájaros y palomas que volaban y se mojaban en el agua. En mi caminar por la orilla, mirando por encima de los pinos que muchas veces no me dejaban ver el horizonte, he podido contemplar la majestuosidad de los montes que nos rodeaban. ¡Qué contraste tan hermoso ver el pantano azul y brillante reflejando el luminoso sol, teniendo al fondo esas montañas y pinares!

Pegado al ras del pantano, no podía imaginar la belleza que aún me quedaba por contemplar. Cuando con los coches subiendo por el camino de salida, nos paramos en lo alto, contemplamos desde la altura un paisaje, que a mí me dejó maravillado: al fondo seguían las montañas hacia Carranza, por delante estaban los campos en plena época de cosecha, con sus colores amarillo y verde, y las diversas gamas intermedias, destacando las espigas de trigo, el maíz y otros frutos de la tierra que por ignorancia no he podido distinguir. Además veía cómo el pantano penetraba en medio de otras tierras haciéndolas hermosas y fecundas.

No recuerdo una salida en la que menos haya necesitado pensar, cautivado por la belleza de la creación, que acaricia diariamente a tantos y tantos, sean ricos o pobres. Me venían a la mente las palabras de Jesús: “Dichosos los ojos que ven lo que ustedes ven. Porque les digo que muchos profetas y reyes quisieron ver lo que ustedes ven y no lo vieron, y oír lo que ustedes oyen pero no lo oyeron” (Lc 10, 23b-24)



El autor del artículo con su comunidad, Padres 1

UNA PROPUESTA PARA PADRES PERPLEJOS

Diego Íñiguez, Doctor en Derecho y administrador civil del Estado.

En El Correo del 14 de septiembre de 2009 apareció este interesante artículo sobre la educación donde se alaba la acción educadora del escultismo y su estilo. Merece la pena recoger esta reflexión.

La batalla de unos miles de jóvenes en Pozuelo -no todos de allí, balbucea el alcalde- contra bancos públicos, coches aparcados y los pocos policías que cuidaban de su seguridad a las tres de la madrugada, ¿es gamberrismo común o algo más? ¿Es un salto evolutivo de ese modo de ocio que ha hecho de España un 'destino divertido' en cuyas discotecas nunca se pone el sol, y del botellón la última aportación española a la cultura universal? ¿O enlaza con fenómenos como la 'kale borroka', las batallas de neonazis contra 'kaoten' en Berlín, el 'hooliganismo' deportivo? Tienen una pauta común: la bronca como diversión primaria y peligrosa, grupos dispuestos a pescar en el río revuelto de las hormonas y el alcohol, el cebo de una áspera identidad colectiva. Pero ver en la ciudad con más renta y colegios caros por habitante de España imágenes como las de los suburbios pobres de Francia ha producido un escalofrío y mucha perplejidad: algo falla.



Tiendas en el campamento de Trueba

¿Cómo hemos llegado a reconocer a los jóvenes un derecho que parece de rango constitucional a salir cada noche para vacilar, embriagarse y no dejar dormir a los vecinos ni a sus padres, trasnochadores pasivos hasta que vuelven sus retoños? ¿Cuándo hemos abdicado de poner normas razonables como parte esencial de la educación de una generación? ¿Influye el ejemplo, cómo vivimos y consumimos, la falta de cortesía elemental y de sentido de la comunidad, de lo que antes se llamaban 'inquietudes'? ¿Influye el mal ejemplo de la política, su vacuidad, su cinismo cuando deslegitima a policías y jueces que investigan casos de corrupción o llegan a conclusiones distintas a sus ficciones?

Seguir la corriente y al grupo no es sólo un problema de los jóvenes. Es una consecuencia más de la falta, en el Sur de Europa, de una Reforma que reforzara la responsabilidad individual, que asociara la virtud con el compromiso con la comunidad, que enseñara lo que a Bertrand Russell la cita favorita de su abuela: «Nunca seguirás a una multitud para hacer el mal». Claro que la abuela Russell fue una victoriana intrépida, de vigoroso espíritu público y con una saludable indiferencia hacia las convenciones sociales. No son rasgos que estemos sembrando en la siguiente generación, ni con los contenidos educativos, ni por medio de un sistema escolar que se vive como anticipo de una universidad y un empleo igualmente poco estimulantes. Pero el problema -pobres profesores- no está en el colegio, tampoco el remedio. El problema es el pasmo de una sociedad que ha cambiado apresuradamente y que no sólo ignora qué hacen sus hijos esas largas horas fuera de casa. Tampoco sabe cómo educarles, ni para qué vida hacerlo, ni espera que se hagan responsables de sus estudios, que lo sean en su ocio, que sean ellos quienes orienten sus vidas hacia un proyecto personal y consciente.

Nuestro sistema de educar a los adolescentes no les impulsa a decidir cómo hacerse una vida y un lugar en la sociedad, a coger la vida por los cuernos para convertirla en su propia obra, cincelada con la imaginación y la creatividad, la ambición y el esfuerzo. Al contrario: les estanca durante un largo

decenio en una condición que tiene algunas de las libertades de los adultos (pueden trasnochar, ligar, consumir), pero no sus responsabilidades, ni un horizonte de autodeterminación. Si la alternativa es la vida de sus padres, sometidos a trabajos aburridos de presión creciente, horarios absurdos y sueldos bajos y con el consumo y horas de televisión como expansiones, tampoco es de extrañar. ¿Hay alternativas? Claro: un deporte practicado con pasión, el esfuerzo de una educación musical, una vida de pueblo sin las tensiones de la miseria o una posguerra civil, asumir alguna responsabilidad: cuidar a sus hermanos, a sus abuelos.

Pero la que quería proponerles -aunque arranque la sonrisa de no pocos- es otra: la de los ideales sencillos del movimiento 'scout', un invento de un general inglés, Robert Baden-Powell, como sistema de educación en el tiempo libre para chicos ingleses en peligro de convertirse en 'hooligans', los temibles gamberros que poblaban los miedos respetables de la burguesía victoriana. Su método se basa en confiar a los propios chicos y chicas una responsabilidad creciente sobre su propio desarrollo, mediante el juego y la experiencia de la naturaleza, con pequeñas aventuras y adversidades y una democracia radical basada en el respeto a la diversidad social y religiosa y el internacionalismo. Cada joven es el agente principal de su desarrollo, con el fin de llegar a ser un ciudadano activo, crítico y responsable, una persona comprometida, fiable y amable que quiera, como de niño, hacer mejor el mundo. Un movimiento liberal, con cien años de buena experiencia, que han tratado de copiar en vano sistemas totalitarios de toda laya.

Es todo muy ingenuo, muy ajeno a la deprimente retórica de las políticas -y los políticos- 'de juventud': la responsabilidad sobre uno mismo y en la sociedad, asumida paso a paso, pasándolo bien en el grupo de amigos, con la ayuda de los mayores, que no quieren indoctrinarles, sino ayudarles a hacerse adultos, con el sentido común y la sencilla confianza en sí mismos que les dan las pequeñas aventuras de cuidar su local, plantar la tienda en el monte y preparar la comida y un fuego de campamento.

Bueno, eso hacen los 'scouts' de los países del Norte. Los españoles -por ejemplo en la Comunidad de Madrid, donde está Pozuelo- se las ven y se las desean para acampar en una sierra preciosa donde lo tienen prohibido; y desde luego no encienden fuego, aunque nunca se ha sabido de un grupo 'scout' que haya causado un incendio y sí de muchos que han ayudado a apagarlos. Los consejos de la Juventud, viveros de futuros políticos, no han sabido encontrar alternativas. Pero el 'scout' se crece ante las dificultades, un aprendizaje de la vida y un estímulo más para empezar a ser adultos sin diez años de retraso, con la seguridad en sí mismos y el bagaje de quien ha vivido pequeñas aventuras y retos en el gran juego y no en la gran juerga.



Eucaristía en la marcha volante de Oinarinak de 1º ESO

LOS PLANES DE NUESTRA IGLESIA DE BIZKAIA

El 25 de julio de 2009 presentaba nuestro Obispo de Bilbao, D. Ricardo Blázquez, el IV Plan Diocesano de Evangelización. Se trata de un plan elaborado participativamente para marcar las líneas de actuación en los próximos cuatro años.

Este IV PDE se puede conseguir completo en la Web de la Diócesis o en http://www.escolapiosemaus.org/documentos-de-interes/documentos-eclesiales-de-interes/iv-plan-diocesano-evangelizacion-bilbao/view

Presentamos por su gran interés aquí dos apartados: la aproximación a la realidad y los objetivos principales explicados.

APROXIMACIÓN A LA REALIDAD

Este capítulo ha sido elaborado a partir de aportaciones de las parroquias, comunidades, unidades pastorales, movimientos, instituciones y servicios diocesanos, contando con la reflexión final del Consejo Pastoral Diocesano. No se trata propiamente de un análisis de la realidad, sino de una recogida de los datos más sobresalientes en ella.

REALIDAD SOCIAL

1. El contexto cultural es muy plural y está caracterizado por la secularización progresiva. Aún así, se aprecia una búsqueda de lo espiritual, una sana laicidad y un desarrollo de valores democráticos como la tolerancia, la austeridad, la solidaridad y la libertad. Se intuye la insatisfacción generada por un estilo de vida materialista. En este sentido, se descubre la necesidad de un cambio de modelo de vida, buscando realmente el bien común. Se valora la inmigración como problema, pero también como posibilidad de enriquecimiento cultural.

Se observa un clima de pluralismo no asumido, con resistencias, sordera e incluso hostilidad ante lo religioso. No parece existir una conciencia de la pobreza deshumanizadora, de la injusticia y de sus causas. Se percibe indiferencia, excesiva tolerancia y pasividad social ante ese hecho mayor. La persona corre el riesgo de quedar reducida a su dimensión consumidora y materialista.

Existe la demanda de que la Iglesia se esfuerce por buscar el sitio apropiado en este nuevo contexto, para poder realizar su misión de modo renovado.

2. La 'crisis' económico-financiera preocupa por sus efectos: la desigualdad social persistente, el aumento de la exclusión, la aparición de nuevas formas de pobreza, con incidencia en el ámbito de la inmigración. La presencia de otras culturas y religiones comienza a ser recibida como oportunidad para crecer en sensibilidad ante el pluralismo y para adquirir una perspectiva más universal de la solidaridad.

Se percibe desilusión respecto del actual sistema económico, que puede volverse oportunidad para un proceso de conversión.

Se demanda una palabra y un testimonio más vivo de la comunidad cristiana que ayude a abordar las causas y los efectos de la crisis.

3. La realidad socio-política revela hastío por la persistencia de ETA en su actividad terrorista. Se percibe un avance, aunque insuficiente, en el reconocimiento de las víctimas.

Las condiciones de vida y de trabajo, agravadas por la crisis, no favorecen una participación activa en la vida social. En esto incide también el proceso de devaluación de la actividad política.

Se demanda a la Iglesia una posición consensuada en lo referente a la paz y a la reconciliación.

4. Aparecen situaciones o contextos específicos:

La familia es percibida como una realidad compleja, debido principalmente a las condiciones de vida y de educación, a las dificultades para conciliar vida familiar, trabajo y sociedad, a la necesidad de atención a las personas mayores y a la coexistencia de diversos estilos de familia.

El ámbito de la mujer, junto a una mayor conciencia de su dignidad, presenta graves injusticias, que van desde la falta de reconocimiento específico hasta el aumento de la llamada violencia machista.

En los jóvenes se refleja con gran claridad la novedad del mundo actual. Con sus luces y sombras, se descubren con nitidez las consecuencias de un estilo de vida que no les facilita crecer ni defender valores que cuestionen la cultura dominante.

Aparece con fuerza la ecología, con la preocupación por el medio ambiente y el futuro del planeta, así como su relación con el compromiso cristiano. Se ve que el actual modelo de crecimiento y de consumo no es extensible a todo el mundo ni resulta sostenible para las generaciones venideras.

Existe alerta ante nuevas pobrezas derivadas de la crisis: crece el número de personas y familias en situaciones de precariedad económica y laboral,

angustiadas por no cubrir sus necesidades básicas.

La inmigración es contemplada como cuestión cultural-religiosa y, sobre todo, social que interpela a la sociedad y a la comunidad cristiana, por darse ahí las primeras víctimas de la precariedad laboral.

REALIDAD ECLESIAL

1. En una primera mirada, la Iglesia en general es percibida en su debilidad para hacerse presente en el actual contexto socio-cultural. Parece irrelevante, con poca garra para denunciar la injusticia. La comunidad cristiana se resiente por la débil adhesión a la fe y la difusa pertenencia de numerosas personas bautizadas.

Se observa la consolidación de agentes de pastoral, que desempeñan su tarea con competencia. Sin embargo, se constata el aumento de la media de edad. Ello, sumado al escaso relevo generacional, acentúa la desproporción entre las necesidades descubiertas y la capacidad de respuesta.



Marta con el tesoro de Zidor

2. Se reconoce la existencia de un laicado responsable. Al mismo tiempo, se percibe la llamada del Espíritu a abrirse al mundo y a vivir el momento actual como una oportunidad para purificar lenguaje y actitudes. Se desea una Iglesia servidora, capaz de propuestas culturales dignas, con mayor presencia en el ámbito sociopolítico, en los medios de comunicación social y en la cultura.

3. Se echa en falta una evangelización netamente misionera, con mayor implicación en el diálogo fe-cultura, con presencia más significativa en proyectos de humanización y con mayor creatividad y audacia para acercarse a los alejados.

4. No faltan signos de esperanza, que apuntan a un futuro renovado y son recibidos como fruto de la acción del Espíritu en nuestra Iglesia. Así, se ha tomado conciencia más viva de la necesidad de proponer el Evangelio a quienes no lo conocen, se han extendido las celebraciones dominicales dirigidas preferentemente a la familia, se ha cuidado el servicio de acogida, se han ofrecido elementos de oración y reflexión para las diferentes etapas de la vida, se ha alentado el testimonio personal y comunitario, se ha ganado en sensibilidad ante los problemas sociales más importantes (exclusión, paz, inmigración).

5. Es preciso transmitir mejor la gran labor socio-caritativa, aquí y en los países empobrecidos. Con todo, los pobres siguen quedando lejos. Se insiste en la necesidad de trabajar en red con colectivos que denuncian las estructuras generadoras de pobreza y proponen alternativas humanizadoras.

6. La Iniciación Cristiana queda circunscrita casi exclusivamente a la infancia y a la juventud. Se precisa formación para acompañantes y catequistas. Existen grupos en proceso de personalización de la fe. Se nota un déficit de experiencia cristiana de Dios. Cuesta culminar la Iniciación cristiana con una pertenencia real a la Iglesia.

7. La transmisión de la fe, como fruto del III PDE, ha pasado a ser una preocupación ampliamente compartida, sobre todo por los agentes de pastoral. Han sido renovados algunos cauces de la transmisión de la fe: el acompañamiento a familias en la catequesis de infancia; la incorporación de la dimensión orante en grupos volcados al compromiso socio-político; la revalorización de la pastoral de la salud; el reconocimiento de los mayores como testigos para las generaciones nuevas. La tarea no ha hecho más que comenzar, y no sería coherente dejarla de lado en el contexto social y eclesial actual.

8. En lo que se refiere a la dimensión litúrgica, hay una insistencia en afirmar que la fe, en muchos casos, queda reducida a ritos con escasa conexión con la vida. A veces no se corresponde lo que se le pide a la Iglesia y lo que ésta puede ofrecer.

En algunos lugares, la eucaristía del domingo y los funerales constituyen la única actividad parroquial. Se reconoce, sin embargo, que la pastoral en derredor de los sacramentos puede ofrecer oportunidades para evangelizar.

9. La participación en la eucaristía dominical ha sufrido un importante descenso en los últimos años. En ocasiones se percibe un desfase entre el compromiso de vida cristiana y la implicación en la vida litúrgica de la comunidad.

10. Atendiendo a las situaciones especiales detectadas en la realidad social, se perciben algunas llamadas específicas a la misión.

Así, la familia continúa siendo reconocida como espacio privilegiado para la transmisión de la fe, en un contexto de ruptura generacional.

Entre los alejados se incluyen la juventud y las personas que, al ir configurando su comportamiento al margen de los esquemas oficiales de la Iglesia, se van distanciando progresivamente de ella.

Con los inmigrantes, aun reconociendo que en varios lugares van formando parte de la comunidad, no se ha llegado a perfilar una pastoral integral adecuada.

11. En el proceso de remodelación se valora la emergencia de un modo nuevo de ordenar la acción pastoral, que apunta hacia una evangelización de corte misionero.

Sin embargo, es más acentuada la sensación de estancamiento del proceso y se demanda un impulso del itinerario iniciado. Se escucha una intensa llamada a definir plazos del proceso, para poder poner en práctica nuevas estrategias evangelizadoras.

12. La historia de la Iglesia local en su recepción del Concilio Vaticano II, especialmente con la Asamblea Diocesana, es reconocida fuente de inspiración para aprender a convertir las dificultades y debilidades del momento presente en oportunidades de conversión personal, de revitalización comunitaria y de apertura a la misión.

EXPLICACIÓN DE LOS OBJETIVOS

El Plan no trata de incidir en todos los aspectos reseñados en el capítulo anterior, sino que fija su atención en algunos de ellos, tratando de buscar la convergencia y la coordinación de la acción evangelizadora de la diócesis en el momento actual.

A la vista de lo anteriormente descrito, el PDE quiere proponer una línea de actuación prioritaria para los próximos cuatro años, buscando la revitalización de la comunidad diocesana en su conjunto y en cada una de las instancias que la constituyen: familia, parroquia, pequeña comunidad, unidad pastoral, movimiento u organización laical, comunidad de vida consagrada, centro educativo, hospital, residencia de ancianos.

Objetivo general: REVITALIZAR NUESTRAS COMUNIDADES ATENTOS A LA PALABRA DE DIOS, PARA SER TESTIGOS DE SU AMOR A LA HUMANIDAD.

Revitalizar la comunidad eclesial significa aceptar responsablemente la realidad actual, asumiendo agradecidamente el legado de la historia y la tradición, sin saltar ilusamente por encima de ella. Ello demanda una respuesta adecuada, con actitudes y decisiones que nos acerquen a la propuesta del Reino de Dios. No se trata, por tanto, de intentar volver a tiempos pretéritos, supuestamente espléndidos, ni siquiera de «añorar situaciones pasadas»2, sino de introducir la novedad necesaria para mostrar la vigencia del mensaje de salvación encomendado a la Iglesia.

Este objetivo general se concretará posteriormente en líneas de actuación (objetivos específicos) y acciones concretas que permitan llevarlo a cabo.

«REVITALIZAR NUESTRAS COMUNIDADES…»

Precisamente durante la última década, nuestra Iglesia local, al igual que otras muchas, ha iniciado un proceso de remodelación pastoral, que trata de revitalizar la misión de la Iglesia, centrada en el anuncio de la Palabra de Dios, la celebración de los sacramentos y el servicio de la caridad. Esta tarea ha convivido con sucesivos Planes de Evangelización, a veces con un desarrollo paralelo a ellos, dispersando así fuerzas y dedicaciones. Tal vez sea éste el momento de vincular estrechamente remodelación y PDE, convirtiendo a la primera en el objetivo específico más focal y concreto del segundo, subrayando la corresponsabilidad y la comunión.

La revitalización de la comunidad no puede entenderse desvinculada del fortalecimiento de la experiencia personal de la fe. Cada creyente, tomado también individualmente, necesita profundizar en el seguimiento de Jesús en esta Iglesia local y alentar su compromiso evangelizador. Junto a ello, la revitalización de la comunidad comporta, entre otras cosas, fortalecer los cauces de participación, siendo conscientes de la propia especificidad y tratando de cuidar la unidad en la pluralidad.

Objetivo Específico (OE) 1: Impulsar el proceso de remodelación – revitalización en cuanto esfuerzo diocesano global, tomando las decisiones que lleven a su realización más concreta y completa posible.

Es preciso recordar ahora algunas ideas:

− En primer lugar, la remodelación no es una "iniciativa arbitraria, sino una obligación misionera", una respuesta dócil a la interpelación del Espíritu.

− En segundo lugar, la remodelación no es una mera reorganización, sino que en ella concurren profundos aspectos pastorales, teológicos, espirituales y canónicos, que dan sentido a los aspectos organizativos.

− En tercer lugar, es fácil descubrir que las UP son «foco de luz que ilumina y centro en el que confluyen muchos aspectos de la remodelación».

− Y finalmente, las UP «son un espacio muy adecuado para el ejercicio de la comunión, misión y corresponsabilidad».

Todo esto aparece reflejado en la formulación de las acciones del primer objetivo específico pero al

mismo tiempo justifica el desarrollo del resto.

«…ATENTOS A LA PALABRA DE DIOS…»

Si la remodelación es el objetivo nuclear (el «qué») de este Plan, su motor ineludible (el «desde dónde») es la experiencia de Dios, presente en su Palabra que resuena en la Iglesia. Nacer de nuevo siendo ya viejos sólo es posible porque el encuentro con el Dios de la Vida «desencadena una forma nueva de vivir».

OE 2: Posibilitar en la comunidad eclesial las condiciones para que cada persona pueda experimentar el encuentro con el Dios revelado en Jesucristo.

Esta experiencia de encuentro se provoca y consolida especialmente en el camino de conversión al Evangelio e integración plena en la comunidad. Es el proceso de la Iniciación Cristiana, que necesita ser actualizado permanentemente.

OE 3: Renovar la propuesta diocesana de la Iniciación Cristiana.

Si la Iniciación Cristiana supone la incorporación plena a la vida eclesial, ha de incorporar el discernimiento del estilo de vida concreto. Por ello es preciso incidir en la dimensión vocacional, especialmente en las etapas en que se han de ir tomando opciones vitales, cuidando particularmente el ofrecimiento de vocaciones que se encuentran más debilitadas: al ministerio ordenado, a la vida consagrada y al laicado militante.

OE 4: Posibilitar que los niños, adolescentes y jóvenes puedan plantearse adecuadamente la pregunta por su vocación personal en la Iglesia.

Este objetivo constituye la culminación del anterior. Cada creyente, iniciado en el seguimiento de Jesucristo, realiza su propio itinerario de vida cristiana, integrado en la comunidad eclesial.



Mikel, Raúl y Laura en el campo de 1º Bachiller en Bilbao

«…PARA SER TESTIGOS DE SU AMOR A LA HUMANIDAD.»

Si, como se ha dicho, la remodelación es el objetivo nuclear y su motor ineludible es la experiencia cristiana de Dios, la misión evangelizadora es el fin, el horizonte (el «hacia dónde, el para qué») de este IV PDE. Esto se concreta en acoger adecuadamente a quienes se acercan a la comunidad, en hacer presente a ésta entre quienes se han ido alejando de ella y en salir al encuentro de quienes no tienen noticia de Jesucristo.

OE 5: Disponer de recursos básicos para responder a quien se acerca a la comunidad eclesial, para posibilitar la proximidad con los ya alejados y para proponer el Evangelio a quienes no lo conocen.

El objetivo pretende equipar a personas y comunidades para un triple movimiento: acoger a quien acude a la comunidad, acercarse a los alejados y fortalecer el impulso misionero. Además, el Gesto Diocesano refuerza la perspectiva misionera de este Plan.

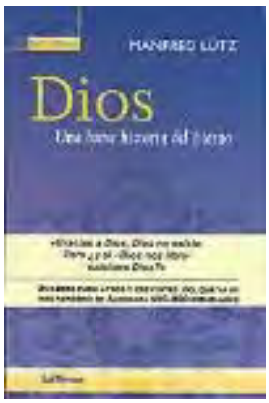
Aunque el Plan desemboca en cinco objetivos específicos, es necesaria una visión global de los mismos. Así, la remodelación nace del deseo de revitalizar la comunidad, fortaleciendo su tarea evangelizadora a partir de la reavivación de la fe. La corresponsabilidad y la comunión son, ante todo, dinamismos evangelizadores y expresión de una vida cristiana auténtica: «todo cristiano es en virtud de la iniciación cristiana corresponsable en la comunión eclesial». Esta vida creyente ha surgido en medio de un proceso de Iniciación Cristiana, que adecuadamente culminado, se concreta en un estilo de vida eclesial específico: «la comunión y misión son tareas de todos, participando cada uno según su vocación».

DIOS, UNA BREVE HISTORIA DEL ETERNO

Javier Aguirregabiria

Es bueno invitar especialmente a la lectura de algún libro que pueda enriquecer el momento en que vivimos y que nos haga mirar el mundo y a Dios con ojos profundos. Es el caso de este libro de Manfred Lutz: "Dios, una breve historia del Eterno" de la editorial Sal Terrae. 2009. p. 288. Es un libro para creyentes y ateos, sabio, divertido e intenso

La música y el arte nos abren la mirada más allá del rudimentario materialismo.



La psicología se revela igual de inútil como instrumento de la refutación de la fe en Dios que como instrumento para demostrar su existencia. Y deja abierta la pregunta por Dios.

Los ateos se han confrontado con Dios de manera seria, a veces incluso más que los creyentes. Pero, con demasiado frecuencia, el Dios contra el que se rebelaron los ateos no era un Dios que mereciera ser tomado en serio y el ateísmo se derrumbó como opción intelectual a finales del XIX, dado que las ciencias de la naturaleza le dejaron sin argumentos. Sólo la protesta radical de Nietzsche salió indemne.

El Dios de los niños resultó ser todo menos pueril. La manera en que éstos pueden experimentar el mundo constituye un valiosísimo acceso a la realidad.

Las diversas religiones (dejamos para después las monoteístas) que podrían haber guiado a la humanidad hacia una noción de Dios no ofrecieron respuestas en verdad satisfactorias. Únicamente la religión sin Dios que es el budismo puede ayudarnos a avanzar.

Los obstáculos insalvables entre la ciencia y la religión han desaparecido por la revolución experimentada por las ciencias de la naturaleza. Los científicos se han despedido del ateísmo plano del gremio. La verdad se les ha escapado y sólo queda la probabilidad.

Los filósofos aportaron importantes argumentos a favor de la existencia de Dios. Pero frente al Dios de la razón pura se alza el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob: es el Dios personal que se revela a los hombres en la historia.

El islam puede desalentar con un Dios tan lejano y una pretensión de poder tan inflexible y una religión mancillada por tanto fanatismo.

¿No es preferible sentarse junto a algún simpático ateo humanista que nos busque hacer prosélitos y con quien se pueda conversar sabiendo que, tras la charla, dejaremos al buen Dios ser un buen hombre?

Pero no podemos dejar de lado la pregunta sobre Dios a no ser que queramos ignorar al mismo tiempo la pregunta por la muerte personal y por el sentido de la propia existencia.

¿Puede haber una respuesta concluyente?

La respuesta nos viene de un Dios encarnado, hecho persona, que nos llama personalmente y que transforma nuestra vida.



Eba e Israel en Belagoa

RECORDANDO EL VERANO



Zidor de 3º en el campamento de verano en Lezana de Mena



Koskorrak de 4º en la celebración de campamento en Trueba



Kaskondoak de 5º tras la misa en Trueba



Kaskondoak de 6º en Trueba



Oinarinak de 1º ESO en Trueba



Oinarinak 2 en Trueba



Azkarrak de 3º ESO en el Txamantxoia de Belagoa



Azkarrak de 4º ESO en el Txamantxoia de Belagoa



Bidean de 1º Bachiller en San Miguel de Aralar



Bidean de 2º Bachiller en Urkiola



Algunos de Cate en Taizé

Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ
Paseo de los Basilios 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - VALENCIA. Pintor Domingo 3, 1. 50003 - ZARAGOZA. Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

NOTICIAS - BERRIAK







UN VERANO,
BIEN APROVECHADO

Un merecido descanso, muchos campamentos, unos cuantos campos de trabajo y experiencias en América y África, unos días de retiro y convivencia en Taizé, una grata visita venezolana de Leo y Nacil, muchos arreglos en el colegio y en el caserío, son algunas de las acciones que han hecho también de estos meses veraniegos una oportunidad de crecimiento personal, de descanso y de renovar las fuerzas para el nuevo curso.

UNOS EQUIPOS,
COHESIONADOS

Hay que destacar las numerosos y conjuntados equipos que llevan adelante nuestra realidad: un nutrido grupo de monitores de los grupos, muchos voluntarios para los distintos proyectos de Itaka - Escolapios y para otras entidades solidarias, unos renovados equipos de sede y de área, unos buenos equipos de profesionales liberados para asumir tareas de importancia en la Fundación, una nueva Comisión ejecutiva con nuevo coordinador general,...

UNOS PLANES
CON MUCHO FONDO

Comenzamos el año con muchos e ilusionantes planes: un renovado proyecto marco de los grupos educativos con sus correspondientes programaciones, un rico plan de educación en valores trabajado largamente, nuevos planes en las distintas sedes y áreas, un proyecto formativo para las Fraternidades basado en la atenta lectura creyente de nuestra realidad... y también proyectos personales y de los grupos que nos siguen animando cada día.