La vocación, entendida como la llave de la felicidad personal y de un mundo mejor, es el tema central de este PAPIRO.



EL RETO ES ESCUCHAR LA LLAMADA QUE NOS HARÁ FELICES A TODOS.



CALASANZ NOS OFRECE UNA BUENA ORIENTACIÓN PARA NUESTRA VOCACIÓN.



ESTE AÑO, EL RETO ES LA SOLIDARIDAD ESCOLAPIA CON INDIA.

papiro

número 172
diciembre 2009



llamados a vivir y hacer vivir

boletín interno
de la fraternidad de itaka y la
fundación itaka - escolapios en
bilbao y vitoria-gasteiz

++ ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que…	4
Mi vida como escolapio	5
Ser sacerdote, cura o pastor: el amor es ejercicio de plegaria	6
Seguir viviendo la vocación después de los 60	8
Vocación de escolapio laico	9
En camino hacia el ministerio laico de pastoral	10
¿Qué quieres ser de mayor?	11
Opción definitiva	12
Mi experiencia en el ministerio de la familia	13
Misión compartida	14
Enviados a Vitoria	15
Caminando juntos	17
¡Por fin estás aquí!	18
Mi vocación educadora, en constante descubrimiento	19
Desde el trabajo en Baregain	20
Vocación, día a día	21
Tras un retiro de proyectos personales	22
¿Somos los abuelos esclavos?	23
Unas frases de Calasanz para pensar	25
Programa Beregain	27
¿Qué es “panowskis” y cómo colaborar?	30
La misión escolapia en India	31
Campaña de Navidad 2009: camina con nosotros	36
Una visión distinta de los piratas somalíes	37
Test de conocimiento de Itaka – Escolapios	39



Paco (Provincial de Valencia), Mario (Fraternidad de Valencia) y Juan Mª (Provincial de Emaús) en el momento de aceptación de su condición de patronos de Itaka - Escolapios

++ A MODO DE EDITORIAL

Este número de PAPIRO está dedicado fundamentalmente a las llamadas que recibimos para vivir y hacer vivir.

Es lo que llamamos vocación puesto que no nace sólo de nuestro interior, sino que lo descubrimos como una llamada del mismo Dios que nos invita a sacarle el máximo partido a nuestra vida haciendo crecer vida a nuestro alrededor.

Vivir es siempre des-vivirse para que otros vivan. Es entonces cuando uno descubre que está viviendo de verdad.

Presentamos así en este PAPIRO, además de secciones habituales y la presentación de la Campaña de Navidad de este año dirigida a India, una serie de artículos que nos invitan a pensar en nuestra propia vocación a partir de las vocaciones de otros.

Al final, el éxito de la propia vida y la felicidad personal radican en escuchar la llamada que nos indica el camino de nuestra realización y de nuestra máxima utilidad a los demás. Eso que siempre hemos oído de "ser felices haciendo felices a los demás".



Laura, feliz en el Rastrillo

Estas fechas cercanas a la semana escolapia en conmemoración de San José de Calasanz se convierten también en momentos adecuados para ello.

Así este PAPIRO se convierte en una buena oportunidad si lo leemos desde esta clave vocacional.

++ SABÍAS QUE...

OCTUBRE 2009

31. Formación en Vitoria de ministros y agentes de pastoral, en esta ocasión centrándose en el catecumenado.

En la eucaristía tenemos el bautismo de Josu Oyanguren, Ane Ibarretxe, Paula Pérez y Uxue Uriarte. ¡Toda una fiesta!

En Venezuela se ordena diácono Melvin Santos.

31-1. Cursillo de todos los equipos de responsables en el caserío con el tema de profundizar en lo que significa que el chaval, cada chaval, sea el centro de nuestra labor.



Consejo provincial de la Fraternidad de Emaús

NOVIEMBRE 2009

02. Reunión del equipo de sede ampliado con Aitor Marcaida, responsable de publicidad de Euskaltel. Es una interesante sesión para conocer algunos elementos del marketing y ver cómo se podrían aprovechar desde Itaka.

03. Funeral en El Carmelo de Santutxu por Boni Fernández, tío de Itziar Cortina y famoso txistulari en Bilbao. Muchos familiares y amigos abarrotan el templo para rendirle un homenaje de despedida.

04. Comienzan las convivencias de 3º ESO en el caserío. La próxima semana irán las otras dos clases.

06. Reunión en Madrid del Equipo permanente de la Fraternidad de Emaús para preparar, sobre todo, el próximo encuentro del Consejo Provincial de la Fraternidad.

07. Reunión en Madrid de los Consejos de las Fraternidad provinciales de Aragón, Valencia y Emaús. Además de las novedades de cada lugar, preparamos el próximo encuentro del 8 de mayo sobre acción social, ponemos en común la marcha de los grupos hacia la Fraternidad y nos marcamos algunos objetivos de futuro.

El grupo de misión compartida con familias prosigue su labor con la tarde dedicada al trabajo por grupos para ir dando forma al manual de educación cristiana en familia.

11. En el equipo de animadores se hace el lanzamiento de la campaña de suscripción de capital social para Fiare.

13-15. Retiro de los grupos de Cate (excepto Cate 3 que lo ha tenido de modo provincial recientemente) en Lezana de Mena.

También este fin de semana hay varios retiros de pequeñas comunidades: Mikel Deuna a Trueba, Vitoria a Zamarze y San Francisco a Mondragón.

20. Reunión del Patronato de la Fundación Itaka - Escolapios. Una de las primeras novedades es el cambio de patronos: deja Pedro Aguado (nombrado P. General de los escolapios) y entra Juan Mª Puig (nuevo Provincial de Emaús), deja Vicente Climent y entra Miguel Giráldez en representación de la Congregación General de las Escuelas Pías. La reunión estuvo centrada en las novedades desde la anterior reunión de junio, la información económica y un interesante diálogo en torno a la implicación de las demaraciones y fraternidades escolapias. Tras la reunión compartimos la cena con la comunidad Mikel Deuna.

Primer encuentro del grupo de misión compartida de la sede en Bilbao para hacer el plan del año con su calendario y abordar unos cuantos temas informativos recogiendo las novedades del nuevo año.

Por la tarde se reúne también el grupo de misión compartida del colegio con la orientadora Montse para trabajar la importancia y los elementos que crean buen ambiente en el colegio.

21. Consejo provincial de la Fraternidad de Emaús en Gaztambide (Madrid). Además de la comunicación de novedades de cada lugar y del informe del Equipo permanente, se abordó una interesante reflexión sobre las vocaciones y ministerios en la Fraternidad dentro del marco de un hilo conductor motivador e ilusionante para las comunidades. El nuevo Provincial, Juan Mª, presidió el encuentro en el que participaron casi todos sus miembros. Estuvimos muy pendientes de la hospitalización de Eli, que afortunadamente se encuentra ahora bastante bien.

22. Calasanz Eguna en Tolosa: momento de encuentro de los grupos de 5º de Primaria de la zona de Vasconia. Muy buen ambiente y participación.

23. Comienza la semana escolapia en conmemoración de San José de Calasanz. A lo largo de estos días serán muchas las actividades: celebraciones, juegos, talleres, obra de teatro, reflexiones, etc.

SER SACERDOTE, CURA O PASTOR: "EL AMOR ES EJERCICIO DE PLEGARIA"



Israel Cuadros

"-Señor" -le dije," tengo necesidad de un signo. Cuando termine mi plegaria, ordena volar a ese cuervo. Eso será como el parpadeo de otro distinto a mí, y no estaré solo en el mundo. Estaré ligado a ti por una confidencia, aunque sea oscura. No pido nada sino que me sea significado que hay, quizá, algo por comprender."

Y observaba al cuervo. Pero se mantuvo inmóvil. Mas sucedió que mi desesperación cedía a una serenidad inesperada y singular. Porque no había tocado a Dios; pues un dios que se deja tocar no es ya un dios. Ni tampoco si obedece a la plegaria. Y por primera vez adiviné que la grandeza de la plegaria estriba en que no tiene respuesta y que no entra en ese cambio la fealdad del comercio. Y que el aprendizaje de la plegaria es el aprendizaje del silencio. Y que el amor comienza donde no hay ya don que esperar. El amor ante todo es ejercicio de la plegaria y la plegaria ejercicio del silencio.

(Antoine de Saint-Exupery)

Me ha parecido oportuno inspirarme en este texto del autor del principito porque más de una vez ante la pregunta de ¿por qué quieres ser cura?, me ha salido responder lo mucho que me ha aportado y me aporta mi experiencia como cristiano y escolapio, y enumerar la cantidad de cosas buenas que tiene esta opción vital. Leyendo esta meditación, me recuerda que el signo que Dios nos da no es una vocación que nos aporte grandes cosas; sino la oportunidad de una vocación con la que trabajar en su mies.

Está claro que nos gusta tocar y ver pronto los éxitos, los resultados. También más de una vez recordamos la cantidad de cosas que hemos hecho, lo a gusto que estuvimos en aquel momento especial… Son experiencias que a todos nos ayudan y que en más de un momento necesitamos. Y desde luego nos ayudan a elegir nuestro camino, pues una parte importante del desarrollo de una vocación está en encontrar aquel lugar donde ser felices.



Israel en un pasado Calasanz Eguna en Tolosa

Sin embargo, más de una vez como monitor los chavales te expresan cosas similares a ésta: "*es que a mi Dios ahora no me dice nada", "es que yo no sé si siento a Dios...", "es que últimamente me siento un poco frío..."* y a veces parece que nuestro Dios juega a esconderse o que es un poco caprichoso en quien llama. Seguramente sea porque llega un momento donde Dios nos pide trascender estas primeras inquietudes, estos deseos de querer controlar y dominar todo lo que hacemos y sentimos. Llega un momento donde dejamos de preguntarnos sobre qué nos aporta, ayuda y enriquece la fe, la comunidad o Dios; para pasar a preguntarnos en qué podemos ayudar a la comunidad o ¿qué es lo que nos pide Dios A esto le llamamos vocación o llamada.

Y una de estas vocaciones es la del sacerdote. Para describirla podríamos mirar qué dice la RAE o un manual de teología. Sin embargo a nivel personal, sin negar lo que estos digan, destacaría que:

1. Como cualquier otra vocación el amor es su origen: cuando uno apuesta por esta llamada a la misión, lo hace porque considera que es la mejor forma en la que personalmente puede concretar el mandato "amar al prójimo". Cuando uno se decide a dar este paso lo hace con un espíritu misionero y de disponibilidad absoluta a lo que la Iglesia le proponga y necesite. Personalmente esta llamada la siento intrínsecamente unida al carisma escolapio por lo que sus principales rostros han sido los niños, jóvenes, los pobres…
2. Viviendo la eucaristía como centro de la existencia: en el imaginario popular la figura del sacerdote está íntimamente unido a la eucaristía. Y en parte no falta razón, siempre y cuando no se le entienda como un "funcionario de ésta." Ya que la Eucaristía es algo más que una hora semanal de reunión y oración. Es el auténtico motor de la comunidad. "No hay comunidad cristiana sin Eucaristía". Si pensamos bien, una eucaristía es el lugar donde todos los cristianos/as se reúnen,

comparten su vida y plegaria… Y donde además Jesús es el centro y el sentido de todo. En las comunidades donde arde la llama del Espíritu, lo vivido en la eucaristía no es más que la celebración de lo vivido en la vida por esa comunidad. En cambio en las comunidades menos vitales, lo celebrado en la eucaristía es apenas un recordatorio de lo que se debería vivir en la vida diaria. Aquí el cura, en cuanto pastor, tiene ese papel de recordar y ayudar a otros para que su corazón, su alma y su mente vivan desde estas claves eucarísticas. En cuanto animador de una comunidad cristiana tiene el interesante reto de que ésta no pierda el norte, no se olvide de lo esencial de sí misma.

3. Difícilmente uno puede realizar esta vocación de animar a otros a hacer de su vida una gran eucaristía sino la vive uno mismo. Por eso he seleccionado la frase final del texto de Saint Exupery como resumen de esta vocación: "Y que el amor comienza donde no hay ya don que esperar. El amor ante todo es ejercicio de la plegaria y la plegaria ejercicio del silencio". Conforme pasan los años voy teniendo la sensación de que si al principio me preocupaba saber "qué dones tengo para hacer ésta u otra tarea"; cada vez esto importa menos y directamente busque llenar el día y las horas de nombres, caras, rostros, horas muertas o vivas en los locales o el colegio… La auténtica práctica del ministerio pastoral es básicamente mostrarse en todo momento y ante toda persona siempre disponible, siempre dispuesto. La frase de que El amor comienza donde no hay ya don que esperar la he observado en mi propia experiencia y en la de numerosos monitores y catequistas con los que he ido creciendo o acompañando. Y es que muchas de las primeras motivaciones en esta labor pastoral a veces está en recibir alguna contrapartida (normalmente de tipo afectivo). Cuando ese monitor, catequista o agente de pastoral va llevando varios años, eso va pasando cada vez más segundo plano; y se descubre con más fuerza que el amar al chaval está por encima de otras cosas y ya no se hace por un don que esperas. En mi experiencia personal, he ido confirmando la intuición de que he acertado en mi labor como escolapio y pastor cuando he sabido estar más pendiente de lo que la comunidad me pide y de lo que los chavales necesitan. Popularmente se suele decir que el amor o es desinteresado o no es verdadero amor. Y esto mismo ocurre con el amor de Dios, el amor a Dios o el amor a la misión que Dios nos da.
4. Porque todo eso Dios lo ha puesto delante de mí: En estos años como escolapio he estado en Tolosa, Pamplona-Iruña, Granada y Vitoria-Gasteiz. En todos ellos lo habré hecho mejor o peor, aunque todos tienen en común que ninguno de esos sitios los elegí, más bien me eligieron a mí. En todos ellos me ha tocado preguntarme ¿qué quiere Dios de mí? Y para saberlo responder con sabiduría quizá convenga hacer del amor ejercicio de la plegaria.



Israel con el equipo de responsables en el campamento de verano en Belagoa

SEGUIR VIVIENDO LA VOCACIÓN DESPUÉS DE LOS 60 AÑOS

Antonio Lezaun

A la edad de 60 años, o algo más tarde, suele empezar la "jubilación". Con ella termina el trabajo profesional que uno/a ha venido desarrollando durante su vida adulta. Pero la vocación configura un modo de ser, no sólo un tipo de trabajo, aunque tengamos tendencia a equipararlos. Sin duda que de aquí pueden venir grandes problemas. Efectivamente, si al perder nuestro trabajo profesional perdiéramos nuestra vocación, ya no sabríamos quiénes somos, ni para qué vivimos. Y esto sería muy grave. Entre los 60 y 70 años empezamos también a experimentar que nuestras fuerzas disminuyen en muchas vertientes. Es otro momento crítico en la vida del ser humano: ver que su vida va ya de vencida, está en declive.

Un tipo frecuente de reacción ante estas situaciones puede ser aferrarse a lo que he tenido: retrasar la jubilación indefinidamente, emprender una actividad física excesiva, tomar excitantes… y convencerme de que sigo siendo igual de joven. Vano intento. Los problemas se retrasan, pero no se solucionan. Y al final será peor.



Antonio Lezaun

Los 60 -70 años son época de replantearse la vida en profundidad: quién soy realmente, dónde está el valor de mi persona y de mi vida más allá del trabajo o de la eficacia externa que haya podido alcanzar. Una vocación de servicio siempre encontrará formas de ayudar, aunque sólo sea con una sonrisa. Una vocación de amor y unidad siempre tendrá ocasión de amar, mostrar aprecio, fomentar la unidad. Una vocación de hijo/a de Dios siempre podrá reflejar alguna de las perfecciones que el Padre quiere en sus hijos: agradecimiento, alegría, confianza, comprensión… Más allá de lo que pueda yo hacer está quién soy: una persona servicial, amorosa, una persona de bien…, o, por lo contrario, una persona egoísta, refunfuñona, desagradecida, etc.

Aunque hayamos llegado al extremo de la invalidez y de la necesidad de ser cuidados, también entonces tenemos oportunidad de mostrar el valor del ser humano, de todo ser humano, amado por Dios. Esto siempre es muy importante, y más quizás hoy en día, cuando se nos suele valorar por lo que hacemos o producimos. Y antes de llegar a ese extremo, desde que las fuerzas empiezan a disminuir o se impone la jubilación, suelen quedar bastantes años con notable capacidad de acción, aunque con otro ritmo y quizás en otros campos. Es el tiempo de trabajos alternativos, de mil acciones, gestos, palabras que ayudan a los demás, que dulcifican o mejoran el ambiente donde uno se encuentra. Si somos personas de bien, siempre podremos hacer bien.

Tengamos mucho cuidado de no cultivar en nosotros actitudes dañinas para nosotros mismos y para los demás: ni el resentimiento o la amargura montados sobre ingratitudes reales o imaginadas, sobre envidias secretas, sobre frustraciones acumuladas y aumentadas con los años; ni pasividad u holgazanería concretadas en no querer hacer nada, sino dedicarme a mis caprichos, pensando que ya he trabajado bastante y merezco que los otros me sirvan. Esta actitud puede irritar mucho a los que nos rodean y muestran un corazón mezquino y egoísta. Ni tampoco dejarnos caer en un pesimismo y una cerrazón crecientes, viendo el futuro como un túnel cada vez más estrecho y oscuro. No es así la realidad, ni nuestra persona se merece ese final.

Vocación en el seno de una familia, vocación al ministerio ordenado o no ordenado, vocación a la vida consagrada… todas tienen el común denominador de amar a Dios y a los hermanos. Amar de corazón y con obras; con las obras que uno/a pueda realizar en cada momento o circunstancia. Y, al final de la carrera, ponerse en las manos del Padre entregándole la propia vida en un acto supremo de adoración y confianza.

Así podremos ir llegando a la madurez, una madurez hecha de realismo, de mirar en conjunto nuestra existencia, de valorar lo realmente importante, de aceptar serenamente nuestra condición limitada, de liberarnos de muchas ataduras inútiles, al mismo tiempo que crecen y se afianzan en nosotros la esperanza y la bondad: una esperanza firme a poyada en Dios y una bondad que goza contemplando el bien en su derredor y procurando colaborar en la difusión de cualquier clase de bien.

VOCACIÓN DE ESCOLAPIO LAICO

Carlos Ibarrondo

Supongo que a estas altura del papiro tendremos bien claro lo que significa la vocación. Y de las distintas respuestas que los cristianos damos a este llamado de felicidad que Dios nos hace.

"Así, sabio como te has vuelto, con tanta experiencia, entenderás ya qué significan las Itakas."

Si hay distintos caminos, respuestas a este llamado que Dios nos hace, hay también distintos momentos dentro de nuestro recorrido de vocación, en los que tomamos impulso, explicitamos públicamente este recorrido y los compromisos que ello supone, (sacramentos, envíos, opciones,…). Creo que deberíamos reflexionar sobre este punto y ver el bien que nos hace a todos y a todas compartir las diversas vocaciones de los hermanos y hermanas. Mostrándolos y poniéndolos en manos de la comunidad cristiana, de la Iglesia.

A la hora de comentar como vivo mi opción concreta de escolapio laico, tendría que decir que la veo como una consecuencia lógica de lo que es y está siendo mi recorrido vocacional, mi recorrido cristiano.

Como la gran mayoría de nosotras y nosotros, este recorrido ha sido con los religiosos escolapios, con los que he ido descubriendo desde la infancia, una manera de ser cristiano, compartiendo con los demás (comunidad), y en actitud de servicio y disponibilidad hacia las necesidades de los hermanos y hermanas y de nuestro mundo. Un servicio, que como muchos de nosotros y nosotras, *(por influencia del carisma),* lo he ido encauzando en la educación y la pastoral *(evangelizar educando)*. Todo esto dentro de un marco y un estilo concreto, *(el estilo escolapio y el marco de nuestras obras). (Si os vais fijando están saliendo términos que utilizamos para explicar la vocación escolapia).*

De aquí surge un estilo de vida bien concreto, el estilo de vida del cristiano/a de la fraternidad escolapia.

A esto que muchos de la fraternidad compartimos, le tengo que añadir una experiencia de vida y misión común con los religiosos escolapios en distintas obras. Como han podido ser los tres años en Venezuela, compartiendo codo con codo con los religiosos, y participando de la vida de la viceprovincia y de los distintos órganos, (retiros, capítulos, secretariados,…) y momentos más informales. Y su continuidad en la comunidad de Tolosa durante dos años, siguiendo el mismo estilo de vida y de trabajo, (vida comunitaria con sus ritmos y responsabilidades pastorales).

Por tanto, si este estilo de vida y de trabajo conjunto con los escolapios me ha llenado y me sigue llenando *(vocación)*. ¿Por qué no seguir con esta opción de vida?

Y ante esta pregunta la respuesta no puede ser otra que probar qué puede ser esto a lo Dios llama.

No pensemos que ésta es una opción a locas, o simplemente para probar. En mi caso, como en el de los otros escolapios laicos, ha supuesto un tiempo de reflexión, de formación y de oración para ir descubriendo en qué consiste esta llamada *(vocación),* y durante aproximadamente un año en el que ido asumiendo, primero, en qué consiste la respuesta concreta del escolapio laico. Cuál es el perfil. Cómo encaja éste en la fraternidad y en la orden. Y por último, si esta llamada es para mí, es mi vocación.

Este descubrimiento, que he ido haciendo durante ese año concreto, acompañado de todo el proceso vital recorrido, se explicitó delante de la fraternidad, y la orden. Momento de de expresar y comprometerme delante de los hermanos, religioso y laicos, a responder Sí a lo que verdaderamente me hace feliz.



Carlos con la clase de 5º C de Primaria

EN CAMINO HACIA EL MINISTERIO LAICO DE PASTORAL

Iratxe Meseguer

Toda esta aventura comenzó hace dos años, cuando firmaba ante la Comunidad Cristiana Escolapia, en la eucaristía, el siguiente compromiso:

Texto del acuerdo al comienzo de la formación:

La Provincia de Emaús de la Orden de las Escuelas Pías ve la necesidad de contar con laicos, profundamente vinculados con el Carisma, y bien preparados para colaborar en su misión educativa y pastoral.

Este es un proyecto compartido con las comunidades cristianas de la Provincia, que descubren la necesidad de este ministerio en su vida interna, y supone un paso más en el caminar conjunto.

Por eso, las Escuelas Pías encomiendan a Iratxe Meseguer la tarea de prepararse para el ministerio laico de pastoral, de acuerdo con el siguiente compromiso:

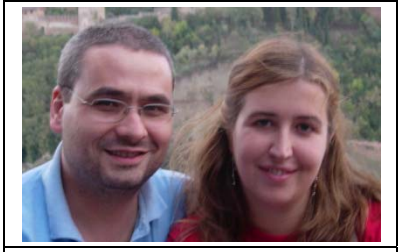
Las Escuelas Pías:

1. *Reconocen que esta persona responde al perfil de este ministerio dentro del proyecto escolapio de la Provincia de Emaús*
2. *Se comprometen a apoyarle y acompañarle en la preparación al ministerio en todo momento*
3. *Asumen los costes económicos de su preparación*
4. *Tras concluir la preparación y un discernimiento adecuado contratan laboralmente a la persona para que asuma este ministerio.*

La persona que se va a preparar para el ministerio laico de pastoral:

1. *Asume esta misión como un ministerio encomendado por los escolapios*
2. *Se esfuerza en esta etapa de preparación*
3. *Se compromete a dar continuidad a esta tarea*

¡Menudo lío! Unos meses antes, me propusieron que me pensara esta vocación, explicándome que hacía falta más gente que trabajara en la pastoral, con una formación específica y con una mayor dedicación. Me explicaron por qué habían pensado en mí, por mi trayectoria en la oficina, con la escuela de monitores y en los grupos, y porque creían que podía cumplir el perfil para el ministerio por las cualidades que veían en mí para esta labor.



Alberto e Iratxe

Además, en esos momentos, Alberto y yo estábamos en el proceso de pensar la vocación a ser Escolapios laicos, así que este discernimiento se enriqueció con esta nueva propuesta.

Durante un tiempo estuve leyendo y trabajando todo lo que teníamos escrito sobre esta vocación, hablándolo con los actuales ministros (laicos y ordenados) y rezándolo mucho. Y al final, cuando volví a juntarme para dar una respuesta, dije que sí, que si habían pensado en mí y hacía falta, yo iba a hacer todo lo posible por formarme bien y trabajar por la construcción del Reino desde esta encomienda. Además, desde la vocación de ser escolapios laicos, este envío tiene mucho sentido para mí, ya que encaja perfectamente.

Y llegó el día en que firmaba ante toda la Comunidad Cristiana Escolapia este compromiso, sintiendo de verdad el apoyo que manifestaba la Orden y la Fraternidad para que yo pudiera dedicarme estos tres años a la formación, y comprometiéndome a a esforzarme en esta etapa de formación, a asumir este ministerio y a darle continuidad.

Y de esta manera, con la seguridad de estar muy acompañada (por la Orden, por la Fraternidad, por mi familia y sobre todo por Aita), me lancé hace dos años a formarme para este ministerio.

Y aquí estoy hoy, todo el día con papeles y libros de la carrera, leyendo y estudiando cuando saco algún ratito, trabajando algunas horas en Itaka – Escolapios en el área de formación y en la oficina, asesorando a los monitores de Zidor – Kos y acompañándoles en reuniones y campamentos, participando en el equipo de presencia de Bilbao y en el equipo de sede de la Fundación, y disponible para lo que vaya haciendo falta, en la Orden y en la Fraternidad.

Y ahora que miro hacia delante, en este último año de formación, lo hago con mucha ilusión, con ciertas dudas o miedos de por dónde seguirá este camino, pero con la certeza de que esta responsabilidad, esta encomienda que se me ha hecho para formarme y para dentro de un año enviarme a ser ministra laica de pastoral, me hace feliz porque me ayuda a poner mi carisma y mis manos para trabajar por la misión, por la construcción del Reino.

¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?

Nany Pérez Hoyos

Desde que tengo recuerdo siempre contesté "¡médico!", con gran seguridad, como si fuera obvio, como si no pudiera haber nada que resultara más interesante.

Pero la "Vocación" llegó más tarde. La "llamada", la "búsqueda de mi papel en la construcción del Reino" fue un trabajo consciente y concienzudo ya con algunos añitos más…

Es cierto que desde mi infancia me hacía preguntas sobre el funcionamiento del cuerpo humano, sobre las enfermedades y sus orígenes… yo creo que aprovechando esa curiosidad natural vino Dios a pincharme a escondidas para que me fijara.

Y es que recuerdo otro descubrimiento: que no me valía con ser "cualquier" médico, ni tampoco "de cualquier" manera. Mirando hacia atrás empiezo ya ahí a descubrir el rastro de Su mano.

Entendí hacia mediados de la carrera que quería SER médico, no "trabajar de médico". Lo descubrí con toda la intensidad de la llamada: "*VEN*". Ahí empezó la Vocación.

Me di cuenta de la posibilidad de cercanía y consuelo "*a los que sufren*" que ofrecía la profesión. Me di cuenta, porque abrí los ojos, de la profundidad de la relación con los pacientes y sus familiares en los momentos en los que se quiebra la seguridad de la salud.



Raúl y Nani en 1999 haciendo planes para cuando sean mayores

Y di un paso más "*Señor ¿seré capaz de ser sustento cuando la vida se desvanece?"* Entonces empecé a estudiar no sólo de medicina sino también más allá de la ciencia. Así me fui acercando al terreno, siempre oculto en nuestra sociedad, de la muerte y la terminalidad. Hice mis primeras experiencias con enfermos terminales de S.I.D.A., muy intensas, muy enriquecedoras, con mucha oración, dudas y discernimiento… y de ahí a un curso sobre Cuidados Paliativos. En aquellas jornadas recuerdo que descubrí el privilegio que supone ser acompañamiento en el profundo dolor de perder… o de "perderse" y recé pidiendo audacia, valentía y sabiduría para llegar a serlo.

Descubrí como revelación que, más allá de la biología molecular y la farmacocinética, la oncología me posibilitaba dar la mano a las personas que veían tambalear su vida ante el diagnóstico: "cáncer". Dar la mano para atravesar la tormenta hasta atisbar por fin la calma en la curación. Y dar la mano fuerte, muy fuerte, cuando las inclemencias se prolongan, y se suceden lluvias, borrascas, ciclones… cuando sólo escampa para tomar aliento, sabiendo que aún quedan otras tormentas por atravesar… para soltarles al fin con una sonrisa y un adiós en las manos de quien, muchas veces sin saberlo, siempre les estuvo queriendo y esperando.

Así deseo vivir cada día, queriendo SER: Ser, por supuesto, profesional y ser apoyo para *"los que sufren*". Ser, en definitiva, fiel a la misión que Aita soñó para mí un día.

OPCIÓN DEFINITIVA

Iker Serrano

Hice la opción definitiva a finales del curso pasado, tras casi siete años de pertenencia a las comunidades. Así que he tardado en dar el paso. No he querido que sea algo con poco significado en mi vida, rutinario. Lo que más me ha frenado ha sido que no siento que la vocación escolapia sea lo más central en mi vida. Puede ser solo una cuestión de enfoque, pero es lo que hay. Y eso que llevo unos cuantos años de compromiso en los grupos de los procesos y que desde siempre he valorado altísimamente la tarea de educar a los niños y niñas. También me apasiona el modelo de seguimiento a Jesús en pequeñas comunidades que buscan y trabajan por el reino de Dios.

Personalmente me siento llamado a ensayar modelos actualizados de iglesia. Igual no importa tanto si acertamos en todo, como que haya muchos intentos a través de los cuales el Espíritu pueda encontrar algunos cauces para actuar. Para esto, cada persona podemos tener una visión algo diferente, unos ideales propios, poner el acento en cosas diferentes. Pero creo que lo comunitario converge más rápidamente a Jesús que lo individual.



Nerea e Iker el día de su boda

Al comprometernos con algo o alguien para siempre, lo hacemos también con las partes que no nos gustan. A mí también hay cosas de nuestra fraternidad que no me gustan: Quisiera que habláramos menos de lo que hacemos bien y pusiéramos más ilusión en vencer el acomodamiento; que pusiéramos más énfasis en ser una comunidad acogedora a cualquiera que en fortalecer nuestra identidad escolapia; que la comunicación fluyera más ágil, menos centralizada; que redujésemos nuestro nivel económico de vida; que supiéramos recibir mejor las críticas y aportaciones de nuestro catecumenado; que estuviéramos más cerca de la marginación en el día a día;...

Sé que muchos de vosotros no pensáis igual en todo. Que hay quien piensa todo lo contrario en algo. Probablemente alguna de mis ideas (o todas) son simplemente erróneas. Pero apuntarme definitivamente a algo que sé que puede avanzar en una dirección contraria a la que yo tomaría me supone, sin duda, un conflicto y un reto.

Nunca he sido muy devoto de nada, pero los ejemplos de Francisco de Asís, Arrupe, José de Calasanz y tantos santos cercanos y anónimos, me resultan muy inspiradores. Me desborda su capacidad de renunciar a sus propios planes a favor de lo que ellos creían un error de la iglesia. Pero intuyo que esa capacidad tiene que ver con su nivel de confianza en el Dios de Jesús. Y si ellos, con su autoridad, fueron humildes, ¿voy yo a ponerme cabezota siendo tan consciente de mi pequeñez?

Finalmente, en esta fraternidad es donde he encontrado mi mejor manera de seguir a Jesús, por quien verdaderamente hago mi Opción Definitiva más profunda y firme. Claro que él podría llevarme hacia otro lado en algún momento, pero creo que ahora me hace feliz justo aquí y creo que pide mi aportación estable y fiel. Me parece que tenemos una comunidad llena de riquezas y oportunidades y me siento muy afortunado de haberme caído dentro. Creo que tenemos una parte fundamental de la verdad, que el Espíritu nos ronda cerca y que debemos dar luz al mundo. Y para sostener la tarea hacen falta personas con las que contar a largo plazo.

Por todo esto, día a día quiero renovar mi Opción Definitiva por la Fraternidad Escolapia, buscando la manera de vivir el tesoro del Evangelio aquí y ahora; siendo constructivo y aportando lo que soy y lo que aprendo; confiando en la mejor voluntad de mis compañeros y compañeras; atendiendo y respaldando a las personas con más experiencia o autoridad, así como a las más humildes, a través de quien Dios suele hablar; aportando mi capacidad para limar asperezas; compartiendo humildemente pero sin cobardía mis visiones; buscando primero mi conversión personal; sirviéndome de las herramientas del amor fraterno.

MI EXPERIENCIA EN EL MINISTERIO DE LA FAMILIA

Mónica Saiz

Me han pedido que cuente mi experiencia como Ministra de Familia, y espero poder transmitiros lo que esto ha supuesto en mi vida, aunque creo que no va a ser tarea fácil, porque plasmar por escrito sentimientos es algo que no se me da del todo bien.

Lo primero es que la propuesta que me hicieron para empezar este proyecto la viví como una llamada de Aita por medio de mi Fraternidad, por lo que el deseo de responder que sí fue grande, a pesar de sentir que era una gran responsabilidad.

El que la Fraternidad me haya posibilitado el dar un paso en el descubrimiento de mi vocación, también me ha supuesto el despertar una vez más el sentimiento de agradecimiento hacia la comunidad, ya que como en otras ocasiones, se ha convertido en una mediadora de excepción en mi relación con Aita.

Un momento clave en la vivencia de esta andadura fue la eucaristía de envío que se hizo en la misa de la Fraternidad del sábado. Allí me sentí unida a Amaya, y al resto de personas que componemos la comisión del Ministerio Familiar en un proyecto nuevo e ilusionante, del que somos responsables. Durante estos años hemos compartido reuniones, formación, trabajo e ilusiones, y aunque a veces los resultados no han sido lo que nosotros esperábamos, estoy convencida de que las ganas de construir algo que sirva a todos nuestros hermanos de la fraternidad ha sido el motor que nos ha ayudado a seguir adelante.

Otro momento clave que he vivido ha sido el poner en marcha la Misión Compartida con Familias. El pensar que vamos a compartir esta experiencia con familias que aunque no son de la Fraternidad tienen ganas de vivir un proyecto compartido, es algo que me ilusiona enormemente y que ha abierto una nueva puerta de trabajo al equipo de Ministerio Familiar.

Resumiendo, creo que desde que contesté que sí quería ser ministra de familia de la fraternidad, mi vida se ha enriquecido por varios motivos: porque creo que he dado un paso en el descubrimiento de mi vocación, porque he dado una respuesta afirmativa a la llamada de Aita, porque vivo con agradecimiento mi pertenencia a la Fraternidad por la posibilidad que me ha dado, y porque tengo la suerte de vivir este ilusionante proyecto con mis compañeros del Ministerio de Familia.



Equipo del ministerio familiar: Bienve, Loli, Tomás, Bea, Mónica y Amaya. Falta Gotzone.

MISIÓN COMPARTIDA

Ismelda Rodríguez y José Antonio Fuentes

Para los que nos incorporamos nuevos a la Fundación Itaka – Escolapios, la invitación a participar en el grupo de Misión Compartida nos hace sentirnos acogidos en esta familia desde el primer momento y nos demuestra que no sólo cuentan con nuestro trabajo, sino también con nuestras ideas, con nuestros aportes y con nuestra presencia en los momentos de reflexión sobre nuestra misión escolapia.

Para nosotros las reuniones de Misión Compartida han sido una oportunidad para encontrarnos, en un ambiente familiar, los que trabajamos en la Fundación Itaka – Escolapios. En estos encuentros hemos podido conocer mejor las actividades que cada uno realiza en la Fundación, con sus logros y dificultades, y expresar con confianza nuestras motivaciones, ilusiones e inquietudes. También ha sido un momento para conocer diferentes proyectos y un espacio de formación y reflexión permanente.

El encuentro de Misión Compartida en Vitoria en el que participamos diferentes grupos de los colegios y de la Fundación, así como los encuentros con los compañeros del Colegio Calasancio de Bilbao, nos dan la oportunidad de conocernos, de ampliar el radio de participación y de sentirnos una gran familia que comparte un ideal común.

Agradecemos la oportunidad y la confianza depositada en nosotros al permitirnos participar de la Misión Escolapia.



José Antonio, Ismelda y Aitor con el premio “Un alma solidaria”

ENVIADOS A VITORIA

Jon Calleja y Laura García

"… puedes cambiar de todo, de cara, de casa, de familia, de novia, de Dios,… pero hay una cosa que no puedes cambiar, no puedes cambiar de pasión".

El secreto de sus ojos, 2009

Hace unos días nos animaban a ir a ver esta película al cine con la que disfrutamos enormemente (hemos dejado en la oficina de Bilbao una copia pirata que se ve muy bien). El fantástico Sandoval, pepito grillo de Ricardo Darín, suelta frases como la que acabamos de citar que nos traspasaron a través de los asientos y que hemos recordado al pensar en compartir en este artículo cómo vivimos el envío a la comunidad de Vitoria.



Tomás, Laura y Jon en el envío

Quizás, la experiencia más importante de esta propuesta para nosotros, ha sido el comprobar que daba igual el sitio concreto o las personas que había en la comunidad a la que nos proponían ir, la comunidad es un medio imprescindible pero nada más ni nada menos, y daba igual la ciudad, el proyecto,…, pero había una pasión que nos asustaba mucho perder. Esa pasión, que no sabemos definirla en una sola palabra, es la que hacía imposible no venir a esta comunidad y es la intentaremos expresar en las siguientes líneas. Podemos pensar que es la vocación verdadera y, es verdad, pero no podemos clasificarla rápidamente sino que necesitamos explicarla bien para no caer en que sea para nosotros una vocación del Deber ser sino del Querer ser.

La manera más fácil de explicar nuestra pasión es por dimensiones, avisando que como toda pasión tiene una gran tentación y una gran potencialidad:

1. Ser vanguardia en la Iglesia como comunidad.

Desde hace unos años sentimos que queremos participar con protagonismo en la Iglesia. Tantas veces nos hemos quejado de cómo funciona, de lo que dice públicamente,… y tantas veces hemos soñado con muchos cambios, con otro futuro, con el Jesús de los pobres,… que, de repente, al mirar hacia atrás nos damos cuenta de que nos importa de verdad, que éstos no son tópicos que nos salen sino que gastamos fuerzas en ellos porque en realidad queremos a esta Iglesia que nos ha cuidado y ayudado tanto en nuestra vida. Y nos salen muchos rostros de gente que ya no está o que siguen luchando a muchos kilómetros… es como si fueran nuestra gente, con la que nos encontramos sin vernos cuando hacemos Iglesia. La consecuencia de este planteamiento y de este cariño es inequívoca: para trabajar y pelear por la Iglesia hay que estar a la altura como laicos. Y eso supone estar disponibles con honestidad donde necesite la comunidad, comprometerse globalmente, formarse más, asumir la responsabilidad de esta tarea, no quedarse en la barrera, preocuparse y descentrase de uno mismo, cada uno desde su realidad.

En este sentido, vivimos con mucha ilusión los pasos que va dando la Fraternidad Emaús. Es muy bonito ir conociendo este tiempo a gente que se la va jugando sin saber cómo acabará la historia. Aunque les conozcamos poco nos sentimos cerca de jóvenes como Inma y Alberto, Leo y Nacil, Martín y Cristina, los escolapios jóvenes,… y tanta gente que está cada día luchando por ser fieles a Dios. La comunidad de Vitoria, al ser una comunidad de techo centrada en la presencia escolapia, con diversas opciones vocacionales muy profundas nos ayuda a vivir con mucha intensidad y nos permite profundizar en cómo seguir por este camino.

Pero, a la vez, esta pasión tiene el peligro de poder hacer que nos sintamos especiales, de juzgar y de convertirnos en una comparación constante que al final acabe por secar la raíz de esta opción. También para esto, la comunidad de Vitoria, con su serenidad y sencillez es un seguro de vida.

2. Estar del lado de los que perdieron.

Etimológicamente la palabra Solidaridad viene de *solidas,* la unión entre las partes o, como dicen algunos lingüistas, cuando se refería a la jurisprudencia entre personas, *in solidum*, significaba unir tu destino al del otro.

Para nosotros, además de creer lo importante que es transformar el mundo donde vivimos, es más necesario el saber que las tareas que tenemos cada día contribuyen directamente a trabajar por nuestra gente. Así, nuestros pocos logros son grandes alegrías porque sabemos que están empujando para el lado de los nuestros.

Tuvimos la experiencia recién acaba la carrera de meter tiempo, nuestro trabajo, en algo que no servía para cambiar las cosas. Incluso cuando la acción concreta nos gustaba, nos hacía

sentirnos cómplices de un sistema que hace daño al generar competencias, clases y materialismos. Un día nos dimos cuenta, además, de que nos conducía sin salida a estar sólo preocupados por reclamar condiciones de trabajo, por cuánto ganamos, qué horarios tenemos, a dónde vamos de vacaciones para desconectar, es decir, a ser prácticos y no apasionados. Algunos llaman utopía a poder escapar de esto pero se equivocan, quizás es una minoría pero es real. Cuando nosotros lo intentamos nuestra experiencia ha sido que hemos tenido el privilegio de ir viviéndolo. Ahora, esta comunidad, también nos mete en una dinámica en la que ni nos acordamos de estas cosas y cada día es una búsqueda de cómo transformar la realidad de la personas.

Otra de las vivencias que nos está dando el trabajo y el compromiso centrado en la misión escolapia, es la de ver la riqueza de la misión compartida y lo importante que es que cada uno encuentre la mejor manera de servir a esta misión. Cuando los profes, los monitores, las familias, los socios, etc. están a gusto apoyando, cada uno desde su opción, vamos comprobando, especialmente estos meses, que se crean dinámicas que nos impulsan a todos y que generan fuerzas nuevas (esto de que uno más uno es más que dos…) y estas dinámicas nos hacen sentir el Reino más cerca.

Pero también esta pasión tiene como tentación a cuidar el absolutizar la misión y el olvidarnos de estar en nuestra realidad sin asumir sus limitaciones y sin buscar a Dios en los lugares que no es tan fácil verle.

3. Ser una familia feliz.

El envío a esta comunidad también ha respondido a una necesidad que teníamos de intentar vivir integrados cada aspecto de nuestra vida como pareja y familia. Es importante para nosotros vivir de forma unificada todas las dimensiones de la vida porque nos sentimos incapaces de soportar la tensión de una vida con parcelas. Cuando hemos tenido esa experiencia vuelven, como en el trabajo, tendencias que nos alejan de Dios: ahorrar nuestro dinero con tacañería, el egocentrismo que hace ir despreciando a los otros,... Por esto, sentimos que vivir en referencia a una comunidad nos ayuda a estar alerta y dejarnos contrastar por los demás en estas cosas. Y nos ayuda a ser una pareja abierta hacia fuera, lo cual nos ha dado muchas alegrías que no imaginábamos. Sentimos, con seguridad, que si no cuidamos esta pasión, nuestra relación se convertirá en rutinaria, buscando siempre novedades y consumiéndonos a nosotros mismos.

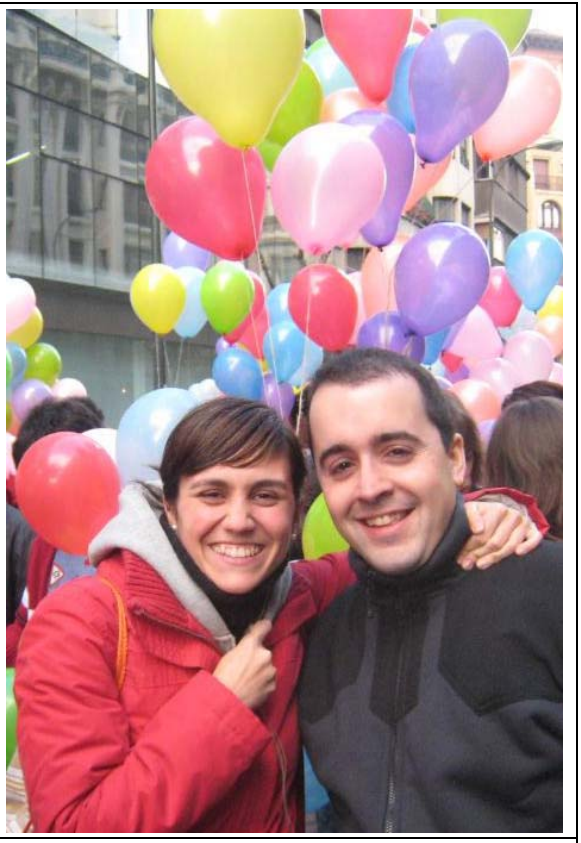
Al mismo tiempo, cuando pensamos en nuestros hijos, tenemos claro que no vamos a tener la capacidad de educarles en lo que queremos si vivimos igual que nuestro "vecino". Creemos falsa la idea de que podemos vivir internamente de manera distinta aunque por fuera no haya casi diferencia. La referencia para ellos sabemos que se creará principalmente con lo que vean que nos preocupa y nos ocupa cada día, no con lo que les digamos, y como el camino de la sociedad mayoritaria lleva muchas veces a la insatisfacción, a la dependencia del consumo o a una felicidad sin esperanza, creemos que sería traicionarles totalmente el no intentar contrarrestar estas grandes fuerzas con una firme vivencia en casa de otra forma de vivir para que sean libres al elegir después. Es demasiado fuerte la corriente como para que valgan pequeños salvavidas y la comunidad creemos que es una buena barca en la que compartir una buena familia.

Es decir, queremos que nuestra familia tenga la felicidad del evangelio (qué pena una familia que no es feliz, ¿verdad?) y para eso no hay opciones neutras, algunas ayudan a la persona a serlo y otras deshumanizan y la limitan aunque no queramos. Ojalá no caigamos en este peligro por miedo o por tradicionalismos porque entristecería nuestra vida.

Por último, repasando nuestra historia encontramos muchos motivos de agradecimiento a la Fraternidad y a los Escolapios. En estos años, hemos vivido la acogida a la vuelta de Bolivia, el acompañamiento de la comunidad de Mikel Deuna, de Alberto y Bea, el respeto hacia nuestras inquietudes y dudas, y la sinceridad y naturalidad con las que hemos hablado de la pertenencia a la fraternidad. El "pedid y se os dará" se ha cumplido gracias al milagro de la provincia y la fraternidad y todo esto nos ilusiona para descubrir y profundizar en cuál es nuestra vocación también dentro del carisma escolapio. Para acertar desde qué claves hacerlo el evangelio y el discernimiento comunitario serán importantes para situarnos con confianza y libertad ante la pasión de Calasanz que vamos redescubriendo. Y para este reto son una suerte las personas de la comunidad de Vitoria viendo cómo viven el carisma cada día. A veces pensamos: "¿dónde nos estamos metiendo?", pero miramos alrededor y escuchamos Pedro diciendo a Jesús "*¿a quién iremos Señor? si sólo tú tienes palabras de vida eterna".*

Así que en todas estas dimensiones la experiencia es que Dios quiere para nosotros lo que no hemos podido cambiar desde hace años. Hoy vuelve a nuestra mente ese primer amor del que habla el Apocalipsis, que hoy vivimos en Vitoria y que nos va haciendo felices porque nos apasiona…

CAMINANDO JUNTOS



Leti y Joseba en la Globada 2007

Joseba Alzola y Leti Uriarte

Si le preguntamos a cualquier persona qué piensa del matrimonio o a qué le suena esa palabra le vienen a la cabeza un montón de cosas…nos podría decir la típica definición de diccionario…por ejemplo:

Matrimonio. (Del lat. matrimonĭum). (Real academia española de la lengua)

1. m. Unión de hombre y mujer concertada mediante determinados ritos o formalidades legales.

2. m. En el catolicismo, sacramento por el cual el hombre y la mujer se ligan perpetuamente con arreglo a las prescripciones de la Iglesia.

Bueno, no está mal, pero claro, en el tiempo en el que vivimos nos iríamos directamente a la Wikipedia, esa enciclopedia de internet que tan bien nos suele venir... y nos dice: *"El matrimonio es una institución social que crea un vínculo conyugal entre sus miembros. Este lazo es reconocido socialmente, ya sea por medio de disposiciones jurídicas o por la vía de los usos y costumbres. El matrimonio establece entre los cónyuges —y en muchos casos también entre las familias de origen de éstos— una serie de obligaciones y derechos que también son fijados por el derecho, que varían, dependiendo de cada sociedad. De igual manera, la unión matrimonial permite legitimar la filiación de los hijos procreados sus miembros, según las reglas del sistema de parentesco vigente."*

Podríamos seguir con definiciones desde qué es una pareja de hecho: "Una pareja de hecho es la unión de dos personas, con independencia de su opción sexual, a fin de convivir de forma estable, en una relación de afectividad análoga a la conyugal".

Pasando por la de matrimonio civil: "El matrimonio es un contrato por el cual el hombre y la mujer se unen jurídicamente con la intención de formar una vida en común. El matrimonio civil es cuando se celebra ante el Juez o el Alcalde o funcionario señalado legalmente con dos testigos mayores de edad y se deberá acreditar previamente que se reúnen los requisitos de capacidad exigidos legalmente."

Pero bueno, dejemos aquí el tema de las definiciones…y demos paso a lo que en este momento estamos empezando a vivir…

Cuando tomamos la decisión de formar una pareja pudimos comprobar que ya no sólo teníamos nuestra vida individual sino que empezábamos a contar con la del otro. Ha pasado ya bastante tiempo desde que comenzamos a soñar con un proyecto en común, que aunque fuese de dos no dejase a un lado la esencia de cada uno.

Pero en esta decisión que hemos tomado sentimos que en todo este proceso hemos estado acompañados, no sólo por familia, amigos, la comunidad…, sentimos que Dios nos ha querido, ha hecho que en todo este camino nos conozcamos más, nos ha puesto pequeñas pruebas o experiencias verdaderamente enriquecedoras (la muerte de familiares, la experiencia en Venezuela,…) y ante todo esto sólo podemos darle gracias y pedirle que no nos deje de acompañar.

No sabemos si tenemos una vocación hacia el matrimonio, nos resulta difícil definirlo así, pero de lo que estamos seguros es que Dios quiso que nos encontrásemos en un día y en lugar en concreto. Si entendemos vocación por estar llamados a algo… sentimos que estamos llamados a vivir nuestra vida juntos y así poder trabajar por lo que realmente creemos.

Sentimos que esas ganas de luchar por un mundo mejor es la unión de ese amor que nos tenemos, no lo queremos olvidar nunca.

¡POR FIN ESTÁS AQUÍ!



Amaya, María, Cecilia con Ane, Raquel, Itziar y Mónica.

Cecilia Alcibar-A.

Esta es más o menos la frase que me salió del alma cuando nació Ane. Y es que la llegada de un hijo tan deseado durante año por fin había ocurrido. Ahora, llegaba el momento de empezar con nuevos retos, ilusiones y noches sin dormir. Cuando llega se te plantean enormes dudas de cómo educarle como persona, que coja buenos hábitos de todo tipo y nosotros, sobre todo, como educar a Ane en la fe para que viva con alegría la Buena Noticia y sea mensajera de ilusión.

Su llegada significó una ilusión también gigantesca para toda la familia al ser primera nieta y sobrina para ambas familias. Ella ha pasado a ser el centro de casi todos los momentos y la emoción desborda a todos. Y gracias a Dios en ello también tenemos el apoyo en la educación de Ane en el ámbito más importante que es la educación en la fe. Educarla en la fe de Jesús en un mundo en el que cada vez está menos presente para la mayoría de la sociedad es un gran reto y responsabilidad. Como padres siempre quieres hacer lo mejor para ellos y Jesús sabemos que es la mejor noticia que podemos darle. Pero, ¿cómo hacerlo en este mundo increyente?

Está claro que actualmente ser cristiano no está de moda y educar a unos hijos en la fe es un trabajo importante y contracorriente. Nosotros tenemos claro la necesidad de la Fraternidad como herramienta para facilitar esa educación en la fe. La comunidad se alegra contigo de la llegada de un nuevo niño y lo ven como lo que es: un hijo de Dios y uno de sus elegidos. Todos nosotros somos una herramienta necesaria para la transmisión de la fe a nuestros hijos. Como padres creyentes no podemos obviar nuestra responsabilidad que Dios y la comunidad cristiana ha depositado en nosotros.

Desde el momento que nacen, Jesús debe estar presente de todas las formas posibles. Ane debe descubrirlo cercano y presente, como uno más en casa. Ya tendrá tiempo de descubrir otras facetas de Jesús, ahora es un amigo importante y para el que siempre tenemos un hueco y un momento.

MI VOCACIÓN EDUCADORA, EN CONSTANTE DESCUBRIMIENTO

Iñaki Vélez



Iñaki de campamento en el día de aitas

Echando la vista atrás, uno intenta buscar y reflexionar sobre en qué momento empezó su vocación o lo que en un momento pensó que era su vocación; lo que me gustaba, lo que me apetecía, con lo que me lo pasaba bien.

Con 16 años tuve la oportunidad por primera vez de ir al caserío, ya sabéis, a echar una mano a Lekun los fines de semana (una gozada) así que, debió ser por aquellas fechas cuando empezó todo ¡Hace ya 25 años!

En los inicios, como todos, pasan los años y ves que la vocación no era lo que se creía…Algo se mueve, no se sabe qué es, pero anda cerca.

Me acuerdo que llevé la contraria a ama. Ella decía que por qué no estudiaba derecho, mi respuesta fue rápida "no me gusta" y además "con el curso de COU que he hecho", le dije, un poco trasteado, pues igual mejor no.

Mi ama lo entendió, será porque es madre, y no me puso pegas…

La vocación no surge de repente, parte del gusto, de las ganas, y luego va acompañado de la inquietud, de la motivación. Es muy importante el saber de dónde viene esa motivación, el saber que el Padre SIEMPRE nos acompaña en las decisiones.

Algo que pensamos, alguien que nos cuenta alguna experiencia, algún proyecto interesante, personas concretas, hechos concretos, un estilo, una forma de hacer las cosas, implicación en proyectos: grupo, scout,clase, colegio.

Ahora en el 2009, a puertas de celebrar la semana calasancia y gracias a que Juanjo me pidió que escribiese sobre mi vocación, reviso y digo: ¡Qué suerte tengo de tener esta vocación! Una vocación muy clara, centrada en la educación, en el seguimiento de San José de Calasanz, en compañía de los escolapios y del Padre.

Como he dicho antes, algo que empezó siendo un pasarlo bien con los chavales, se ha convertido en mi profesión, pero no sólo en ello, gracias a mi vocación es una forma de ver el trabajo diferente. Diferente, porque sobrepasa el horario de clase. Se trata de implicarse en tu trabajo, de tal manera, que te implicas con los alumnos/as, con las familias, y muchas veces, no tiene un horario prefijado.

Pero en realidad, la vocación no es sólo el trabajo. La vocación es una forma de vivir, es un compromiso, es el COMPROMISO y lo bueno de todo esto, es que en la medida que te implicas, tu motivación crece y creces como persona.

Dando una vuelta por mi vocación, veo que está contrastada y que crece día a día. Este crecimiento es revisado y contrastado, y por supuesto interpelado por el Padre, por la Comunidad, y por todas las personas que me rodean.

A lo largo de nuestra vida tenemos que tener en cuenta que la vocación, en un juego de palabras, se puede dividir en voz y en acción; dos voces o más en acción. La propia y la del Padre; y también la de las personas que nos rodean, que muchas veces nos han hablado y nos ha aconsejado en cómo seguir creciendo en nuestra vocación.

A día de hoy, me siento a gusto y contento, pero no quiere decir que me haya parado, ni acomodado. En mi proyecto personal está el seguir revisándome, creciendo e innovando porque en la medida que lo hago, sigo fiel a los que me rodean, a mi vida y a la llamada que el Padre me sigue haciendo.

Para terminar este pequeño artículo, una cita de San José de Calasanz: "Educar es el oficio mejor por aplicar con un amor inmenso, desde la Iglesia, un medio eficacísimo para evitar y atajar el mal, y para animar el bien, a favor de los niños de toda condición, y por lo tanto de todos los hombres. Y esto mediante la cultura y la fe, los valores y los compromisos, con la luz de Dios y la de la sociedad" (Año 1621).

DESDE EL TRABAJO EN BEREGAIN



María, Andoni y Laura el verano pasado

Parece que no acabamos de salir del colegio, antes como alumnos y como chavales de los grupos, y ahora también como monitores y trabajadores en un Programa de la Fundación Itaka - Escolapios. Y gracias a eso, a tantas experiencias vividas en clase, en los locales, en campamentos, en retiros… hemos ido caminando y conformando las personas que somos ahora, sabiendo que todavía nos esperan muchas aventuras y experiencias que nos seguirán enriqueciendo como personas y como cristianos.

Aprovechamos para dar gracias a nuestros compañeros de grupo y de comunidad, a chavales y monitores, a los escolapios, a los proyectos que poco a poco hemos ido conociendo… porque en todo eso hemos ido descubriendo a un Aita que nos estaba llamando a trabajar por el Reino desde la misión escolapia. Por eso cuando se nos propuso trabajar como liberados en la Fundación, después de un primer momento de sorpresa (¿por qué me lo proponen a mí?, ¿ya soy yo capaz de eso?), lo discernimos y aceptamos el reto con ilusión. Ambos vivimos esta vocación a la que hemos sido llamados como un regalo, puesto que el trabajar en un Programa como Beregain nos ha tocado como personas y como cristianos, y nos ha ayudado a crecer en ambos sentidos, posibilitando hacer realidad el trabajar en el mundo de lo social, en contacto directo con la gente, vivir el trabajo como un compromiso… en definitiva, aunar todo dentro de un estilo de vida que nos hace felices.

"La mies es mucha y los obreros pocos", y a nosotros nos ha tocado trabajar por el Reino desde Beregain, llevando a cabo esa pequeña (o no tan pequeña) tarea, con el reto de ayudar a unas madres en situación o riesgo de exclusión social a salir adelante de forma autónoma junto con sus hijos. Y cuando hablamos de estos niños, "supervivientes" en muchas ocasiones, también nos acordamos de Calasanz y su predilección por los pobres y más pequeños.

La verdad es que el día a día en los pisos muchas veces no es fácil, porque cada madre viene con su propia mochila cargada de experiencias duras, de carencias en todos los sentidos, de falta de recursos y de gente que les apoye… y con un hijo al que tienen que cuidar cuando aún no son capaces de cuidarse a ellas mismas. Tienen que aprender de todo y muy rápido, y no siempre lo consiguen, por lo que demasiadas veces no se da el final feliz que a todos nos gustaría. Porque muchas veces nos cuesta empatizar con ellas, porque no somos capaces de entender sus historias, su manera de ver las cosas, el uso que hacen de los recursos y de las ayudas que reciben, el tipo de relaciones que mantienen con la gente… lo que nos cuestiona a nosotros mismos acerca de nuestro estilo de vida, nuestra forma de ver las cosas y la manera en que actuamos… cosas que poco a poco vamos trabajando cada uno personalmente, junto con otros, y con Aita.

Por otro lado, intentamos no perder la perspectiva de que detrás hay algo que va más allá de Beregain y de lo que también formamos parte, por lo que intentamos estar abiertos, como otra mucha gente, a propuestas que vayan surgiendo (que siempre surgen), asumiendo con ganas e ilusión las "complicaciones" que conlleva el implicarse de verdad en algo a lo que te sientes llamado.

Por último, trabajar en Itaka - Escolapios también implica entrar en el día a día del colegio y de los demás proyectos, estar en contacto con otra gente que vive todo esto de la misma manera, con los escolapios… sintiéndonos más partícipes y más cercanos a todo. Por eso, si echamos la vista atrás, sólo nos sale estar agradecidos por poder trabajar dentro del Proyecto escolapio, Proyecto de Aita.

VOCACIÓN, DÍA A DÍA

Iker Irazabal

Siempre estamos inmersos en grandes proyectos (o por lo menos si hemos descubierto que no es así no deberíamos perder la ilusión ni la fe por emprenderlos), y es hilándolos como vamos construyendo nuestras vidas. Ahora bien, ¿qué es lo que va dando continuidad a todo? ¿Dónde encontramos "eso" que nos proporciona el sentido a lo que vamos haciendo?

Estamos llamados a hacer algo, a ser alguien, a ser protagonistas de una vida que nos ha dado Dios. Creo que no puedo equivocarme al decir que cada uno de nosotros hemos vivido, en mayor o menor medida, experiencias vitales que nos han demostrado que Dios tiene un plan para nosotros. Pero también es cierto que nuestros proyectos de vida se completan con nuestro día a día. Que detrás de nuestra vocación a ser educadores, a ser miembros activos de la sociedad, a ser padres, etc., hay gran cantidad de detalles, de cosas que algunos tildarían de insignificantes, pero en las que también se encuentra presente Dios.



Iker en Granada señalando pistas

Y por eso no podemos olvidar que estamos llamados a ser seguidores de Dios en cada faceta de nuestras vidas. No podemos correr el riesgo de estar a la espera sin hacer nada… ¿esperando qué? Dice Paulo Freire que "quien espera en la pura espera vive un tiempo de espera vacío". Siempre hay una oportunidad para descubrir a Dios, siendo activos, sin aguardarle, "porque mi tiempo de espera es un tiempo de quehacer". Es el tan usado "vivir día a día", el carpe diem desde los ojos de Dios. Aprovechemos todo lo que nos va sucediendo, sintamos lo que nos pasa como oportunidades, seamos radicales.

Y la receta es fácil. La receta o la manera de afrontar todo lo que se nos va presentando. En la sencillez reside nuestro hacer. En descubrir que todo aquello que nos pasa tiene el mismo origen. Y la oración es el instrumento que nos ayuda a aclararlo. Nuestra familia, aquella persona, aquel suceso, la reunión comunitaria, todo es signo de la presencia de Dios en nuestras vidas. Si pudiéramos conseguir que nuestra oración diaria fuera nuestro alimento sentiríamos que somos instrumentos de nuestro Padre a cada momento. Para mí eso significaría vivir nuestra vocación día a día, vivir desde la fe, esperando a Dios con las manos activas.

TRAS UN RETIRO DE PROYECTOS PERSONALES

Sarai Martín

Y después de venir de un retiro de proyectos personales, me dispongo a escribir un artículo sobre la vocación…. Sí, esa palabra que está en boca de todos pero que cuesta planteársela… pues aquí estoy dispuesta a hablaros de ella, de esa palabra que tanto implica, que tanto da, que todo lo cambia.

Pues sí, así es la vocación, qué difícil saber a qué te llama Aita en un futuro…pero más complicado es definir a qué te llama hoy, porque sí, hoy te llama, te habla por tu nombre, y te encomienda una misión, la que él quiere para ti, la que él sabes que te hará feliz.



Sarai escuchando en San Miguel de Aralar

Y es que la vocación empieza ya…hace algún tiempo me planteaba yo, si Aita quería esto para mí, si quería que yo estuviese de monitora, si quería que yo entrase en el grupo e Discer, si yo siguiera en mi comunidad, me planteé si derecho era la carrera que Aita quería para mí, o simplemente yo la había elegido porque sí.

Pues esto me llevó muchos quebraderos de cabeza, me costó ver qué es lo que Aita quería de mí ahora, en mi día a día…Y no podía negarle a Aita lo que me estaba pidiendo, no podía mirar hacia otro lado y pensar que esto no era lo mío, que yo no sirvo para esto, que mi etapa se había acabado, creyendo que Dios quería otra cosa para mí.

Pero decidí no pensar más, decidí abrir la Biblia (sí ese libro gordito que apenas abrimos) pues lo abrí, y ahí me apareció, una lectura que yo no quería, que estaba deseando que Dios me dijera que este compromiso se acabara, que me tomara un tiempo de vacaciones, que pensara… pero no ahí estaba sin moverse delante de mí esto:

> *Yo exclamé: «Ay, Señor, Yahveh, ¡cómo podría hablar yo, que soy un muchacho!»*
> *Y Yahveh me contestó: «No me digas que eres un muchacho. Irás adondequiera que te envíe, y proclamarás todo lo que yo te mande. No les tengas miedo, porque estaré contigo para protegerte -palabra de Yahveh.»*

Y mira que yo quería que Aita me dijese las cosas claras, pues ahí las tenía más claras que nunca, pero ahora no quería aceptarlas.

A veces nos quejamos de que no sabemos qué es lo que Aita quiere de nosotros, no le vemos a la hora de tener que tomar decisiones importantes, pero es que Aita está deseoso de hablar con nosotros, de escucharnos, de que le preguntemos y de que más de una vez abramos ese libro gordito que tiene más respuestas de las que creemos.

Os aseguro que Aita tiene una historia pensada para nosotros, Aita quiere que seamos felices, pero nos empeñamos en hacer lo que nos gusta, en hacer lo que nos sirve, lo que nos conviene, lo que no nos supone mucho esfuerzo, pero os aseguro que si de verdad queremos construir el Reino, queremos creernos esto, queremos empezar a actuar, y queremos ser felices de verdad debemos de confiar más en Aita, convencernos de que la historia que Aita tiene preparada para nosotros es la mejor, que supondrá cambios, que tendrás que elegir, que no será una vida cómoda pero te aseguro que seremos felices.

Y seguramente os preguntaréis por qué os estoy contando yo esto, quién soy yo…pues soy una persona como tú que se ilusiona por este Reino, que sueña con hacerlo realidad, que quiere dejar su vida en manos de Aita.

Sólo quería compartir mi experiencia con vosotros, haceros ver que cuando no sabemos qué hacer, que abramos la Biblia, que nos sentemos y escuchemos lo que Aita quiere para nosotros, porque te aseguro que será grande, que Aita nos quiere tantísimo que nos ha hecho sensibles a su palabra, que nos ha elegido para ser sus discípulos, porque ha creído que nosotros podríamos construir este Reino, y os aseguro que estoy convencida de que de diferente manera Dios nos llama a cada uno a una misión, pero todos tenemos que dejar nuestra vida en sus manos; para poder hacer auténticos milagros.

¿SOMOS LOS ABUELOS/AS ESCLAVOS?



La comunidad de Padres 1:
Alfredo, Rosa, Isabel, Celia, Loli D, Loli C, Mari Carmen y Nati

Alfredo Elorriaga

La sociedad en la que actualmente viven nuestros hijos y nuestros nietos, ha hecho que el papel que en ella desarrollamos los abuelos haya cambiado, y mucho, con relación a la que desarrollaban nuestros abuelos en la época en que nosotros la vivíamos de jóvenes y en los primeros años de nuestros matrimonios; convirtiéndonos actualmente en muchos casos en cuidadores habituales de nuestros nietos e incluso a veces en padres sustitutos.

En los últimos años y sobre todo desde que la mujer se ha incorporado mayoritariamente al mundo laboral, el papel de los abuelos dentro de la familia ha cambiado. Ya no nos encargamos de vez en cuando de los nietos y tampoco somos el referente de "sabiduría" y "experiencia de vida", sino que nos hemos convertido, algunas veces, en padres para muchos menores o la persona que nos hacemos cargo de ellos cuando nos necesitan. Con ello los abuelos, además, no sólo contribuyen a criar a sus nietos, sino también al sostenimiento económico familiar al permitir ahorrar un dinero que debería emplearse en un cuidador.

Es muy común ver a los abuelos llevar y recoger a los nietos de la guardería o colegio. Al principio a uno le parece que está muy contento, pero a la larga "cansa", claro que cansa, ya que sin duda es una carga a la que te tienes que acomodar, ya no eres libre, y a esto añádele que no se pongan "pachuchos", porque entonces puedes ser cuidador de todo el día.

Según una encuesta sobre Condiciones de Vida de Personas Mayores realizada por el Imserso en 2007, el 47% de los abuelos afirma hacerse cargo a diario de sus nietos, aunque tan sólo un 12% vive con ellos y éstos no son siempre menores. Según el mismo estudio, un 30,9% se ocupa varias veces a la semana de ellos y tan sólo un 25,5% reconoce que lo hace con frecuencia.

Indudablemente para los abuelos, los nietos son un punto de apoyo y una alegría para nuestras vidas, y además lo podemos añadir tanto en el plano emocional como contacto con la realidad; puesto que con los años vamos perdiendo trozos de nuestras vidas y de nuestras relaciones. Pero de lo que si estoy seguro es que nunca perdemos nuestra capacidad amar y por eso nos volcamos con los nietos. Y es algo que nos enriquece, pues es una comunicación única que nos enseña cómo fue nuestra juventud cuando cuidábamos de nuestros hijos y nos trae a la memoria recuerdos preciosos y tiernos casi olvidados.

Traspasar la línea de actuación de los padres

Los especialistas nos dicen y nos lo repiten, que los abuelos no debemos traspasar la línea de actuación de los padres, salvo en el caso de que no sean capaces de ocuparse de los nietos. El temor de los padres a que los abuelos "malcríen" a los nietos, es el caldo de cultivo para muchos conflictos, pero yo personalmente reconozco que para mí es muy difícil decir "no" a mis nietos. Cuando somos padres estamos con muchos temores en el cuidado de nuestros hijos, pero cuando somos abuelos ya hemos pasado de largo esa etapa. Lo normal es que al no tener esa preocupación nos sintamos más relajados y que nos pongamos más del lado de los nietos. Si entre un padre y una madre no hay un acuerdo pleno en la forma de educar a los hijos, igualmente nos pasa entre los abuelos.

Los mayores problemas se suceden cuando los abuelos deben desarrollar el papel de padres sustitutos. En esas situaciones los conflictos entre padres y abuelos vienen suscitados, generalmente,

por los diferentes estilos y formas de pensar a la hora de criar y educar a los nietos.

A algunos abuelos el exceso de dedicación a estas tareas de cuidar y educar a los nietos, puede en ocasiones, pasarles factura en su organismo. No sólo se "sobrecarga" el cuerpo, sino que la responsabilidad les puede también provocar estrés. Las abuelas por lo general son las que en el mayor de los casos llevan la carga más pesada y son a la postre las que más acusan el empeoramiento en su salud física y mental. El problema es que los abuelos nunca vamos a decir que nuestros hijos abusan, aunque muchas veces lo veamos así. Parece que decir a nuestros hijos que no nos hacemos cargo de los nietos, es como si dijésemos que no los queremos a los unos o a los otros, o a ambos a la vez.



Alfredo, Carlos y Juanjo en Loyola

Poner límites

Los especialistas nos suelen aconsejar a los abuelos que cuando los hijos y los nietos coartan o reducen nuestro tiempo libre y todo ello nos supone una carga para nuestro organismo, que pongamos límites. Y esta es la madre del cordero, puesto que no es tarea fácil. Porque muchos abuelos piensan, o pensamos, que puede ser el motivo de perder o disminuir nuestra relación "afectiva" con los nietos o que sea el motivo de un conflicto familiar.

Pero ante esta situación, estos mismos especialistas reivindican nuestro derecho a "decir no". Los hijos se aprovecharán de nosotros si nos dejamos. Lo importante es que los hijos se den cuenta de que sus padres siguen teniendo una vida propia y nosotros los abuelos debemos saber que tenemos nuestra vida y que no debemos prescindir de ella, más en nuestra última etapa, y sobre todo mientras tengamos salud y la podamos aprovechar.

A los abuelos no nos resulta bueno para nuestra salud dedicarnos tiempos prolongados a estas tareas, y más si ello lleva consigo una reducción de las otras tareas de nuestra vida y afecta también a nuestras relaciones; pues no podemos centrar toda nuestra actividad en cuidar de nuestros nietos. Una opinión que comparto y que he oído más de una vez, es que los abuelos o los mayores, nunca abandonen las tres tareas fundamentales para su vida y para que el cerebro no se "atrofie", que son: el ocio, la formación continua y el trabajo.

La custodia de los nietos

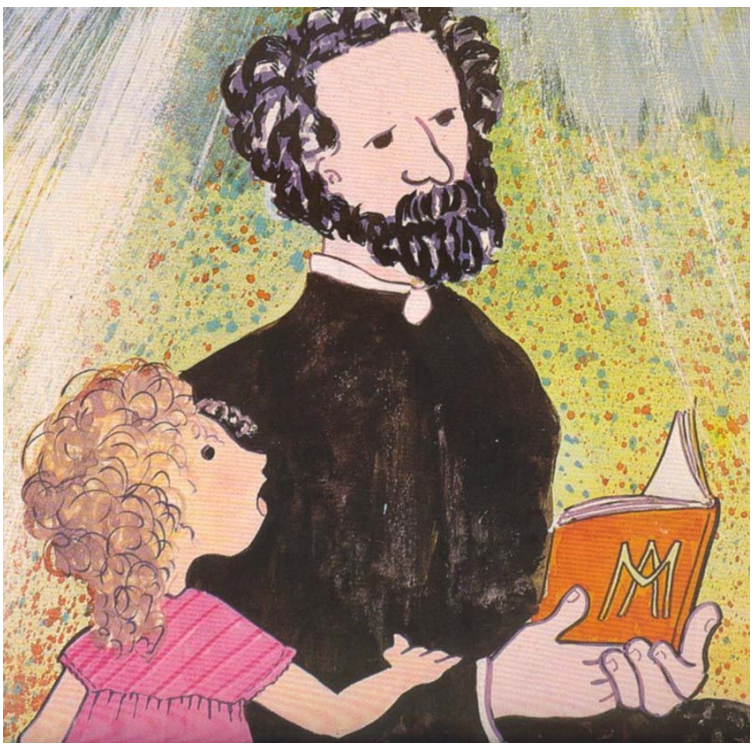
Desde el año 2.003, está la ley 21 de noviembre de modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de relaciones familiares de los nietos con sus abuelos, para que nadie les niegue el derecho a disfrutar de ellos.

Son tres las situaciones más comunes que se suelen dar, en las que se origina una reclamación por no ver a los nietos: cuando fallece uno de los progenitores, cuando hay una separación o un divorcio o cuando hay diferencias económicas o personales entre los padres y los abuelos. Lo normal es que el régimen de visitas que suele establecer el juez en estos casos, sea una tercera parte del impuesto a un padre separado, aunque muchas veces esto varía dependiendo de la situación física de los abuelos y de su lugar de residencia. Sólo se necesita acreditar que las visitas se están "impidiendo" y que por parte de los abuelos se está "intentando". La ley permite también la posibilidad de que los abuelos en situaciones especiales (fallecimiento, internamiento…), se puedan quedar con la custodia de los nietos.

UNAS FRASES DE CALASANZ PARA PENSAR

En estas fechas calasancias es bueno recordar algunos pensamientos de san José de Calasanz que nos ayudan a entender su forma de ser y nos animan a educar asumiendo esta tarea como un gran regalo y una gran responsabilidad.

1. La buena educación de los jóvenes es ciertamente el mejor oficio, el más digno y más noble, el que tiene más mérito, el que más ayuda, el más necesario, el más natural, el más razonable, el más grato, el más atractivo, el más glorioso. (Año 1621)
2. Educar es el oficio mejor por aplicar con un amor inmenso, desde la Iglesia, un medio eficacísimo para evitar y atajar el mal, y para animar el bien, a favor de los niños de toda condición, y por lo tanto de todos los hombres. Y esto mediante la cultura y la fe, los valores y los compromisos, con la luz de Dios y la de la sociedad. (Año 1621)
3. Si desde infantil los niños son educados intensamente en la experiencia de Dios y estimulados en los aprendizajes, hay que esperar sin duda un feliz transcurso de toda su vida. (Año 1621)
4. La Iglesia, los pensadores cristianos y los filósofos más acertados afirman unánimemente que la sociedad se transformará si dedica sus esfuerzos a la educación. (Año 1621)
5. El problema educativo es tan importante que requiere educadores dotados de inmenso amor, paciencia y otros valores. (Año 1621)
6. Procura hacer que los alumnos se acerquen a ti, mostrándote más como su propio padre que como un juez riguroso. (Año 1631)
7. Dile al profesor del curso... que he recibido siempre las poesías que me ha mandado, y que proponga como tema de redacción para los alumnos la paz mundial y la convivencia entre los hombres. (Año 1630)
8. No intentemos contentar a los alumnos menos motivados, que quieren una escuela a su modo, y no al nuestro. No les hagamos caso ni procuremos complacerles. (Año 1630)
9. Me pareció bien que castigases al alumno desobediente, pero me gustaría que los castigos los pongamos con tanto cuidado y ganas de ayudar, que los mismos alumnos lo entiendan y reconozcan que merecen un castigo mayor. (Año 1624)
10. Me gusta que castiguéis a los alumnos con benignidad y misericordia. Si el alumno reconoce nuestro amor hacia él, no sentirá tanto el castigo, ni cogerá odio a la escuela. (Año 1628)
11. Pon todo tu esfuerzo en ayudar a los alumnos, sobre todo animando y motivando hacia su progreso personal a los más descaminados. (Año 1626)
12. Tened esperanza en que Dios cuidará nuestras escuelas, porque su único objetivo es servir y amar educando a los niños, especialmente pobres, para que no se pueda decir “los pequeñuelos piden pan; no hay quien se lo reparta” Lamentaciones 4,4. (Año 1647)
13. Quien no tiene espíritu para educar a los pobres, no tiene vocación educativa escolapia. (Año 1630)





Inauguración de las fiestas del colegio 2009 con un aurresku de honor.

Desde el día 23 y hasta el 29 se celebra esta semana en homenaje a san José de Calasanz con muchas actividades: reflexiones, celebraciones, talleres, juegos, barracas, actividades deportivas, etc.

PROGRAMA BEREGAIN

Publicado en El Correo Digital el 6 de noviembre de 2009

A favor de la autonomía personal y profesional de jóvenes madres

Esta iniciativa de la Fundación Itaka-Escolapios, elabora un itinerario personalizado para las familias monoparentales. La entidad proporciona dos pisos de acogida y el apoyo de un equipo multidisciplinar.

06 de Noviembre de 2009



Las madres cuentan con el apoyo de un equipo interdisciplinar

En 1995, cuando nació el programa Beregain, su objetivo era proporcionar un paso intermedio para aquellas jóvenes, tuteladas en centros de menores, que, tras alcanzar la mayoría de edad, debían asumir una autonomía personal para la que no estaban preparadas o, quizás, volver al hogar en el que se habían originado sus problemas. La iniciativa, promovida por la Fundación Itaka-Escolapios, pretendía formarlas para evitar el riesgo de exclusión social.

Nueve años después, fue remodelada en función de nuevas necesidades detectadas y las usuarias pasaron a ser mujeres entre dieciocho y treinta años con cargas familiares. Asumir la responsabilidad sobre el propio destino sigue siendo el horizonte último y muchas de esas muchachas comparten similares problemas de partida.

Las rupturas sentimentales, falta de recursos e inmigración, maltrato y abusos sexuales son cuestiones frecuentes que han de afrontar sin apenas recursos personales. Hay quien ha llegado a nuestro país con una pareja e hijos y han sufrido el fracaso de la relación, pero también aparece el caso de chicas extranjeras que quedan embarazadas y afrontan la maternidad en solitario de aquellas que abandonan el hogar conyugal para huir de situaciones de encierro y violencia.

Actualmente, ocho madres que se acercan a los veinte años conviven con sus respectivos hijos en dos pisos de la entidad. En ese proceso hacia la toma de sus propias decisiones cuentan con el apoyo de un equipo formado por educadoras, psicólogos y psiquiatras, además de gozar de asesoramiento legal.

Con el respado de Obra Social BBK

Para tal empeño, Beregain cuenta con el respaldo de la Diputación Foral de Bizkaia, Obra Social BBK, Fundación Carmen Gandarias, así como con su colaboración con los servicios públicos de base.

El punto de partida es un itinerario personalizado y pactado entre la entidad y la beneficiaria. El límite de la estancia se encuentra en los tres años siempre con la meta de la inserción social y laboral.

Entre otros objetivos, el plan aborda el conocimiento de las necesarias habilidades personales, la responsabilidad en la salud propia y filial, o el desarrollo de redes de apoyo mediante el reforzamiento de los lazos familiares, si existen, o el contacto con colectivos similares. Mientras los hijos acuden a guarderías, las muchachas llevan a cabo cursos de hostelería o auxiliar administrativo, siempre con el mismo fin, el de obtener el equilibrio entre la vida laboral y el cuidado de sus hijos en hogares monoparentales.

Mujeres víctimas del abandono

A veces, les cuesta expresar sus emociones más básicas, acariciar, besar y hablar con sus hijos".

"A menudo sufren la falta de vínculos", explica Natalia Ibarrondo, coordinadora de Beregain, refiriéndose a los problemas comunes de sus usuarias. "Han repetido historias de abandono, relaciones inestables y carecen de redes sociales de apoyo". La estabilidad emocional es un requisito imprescindible para alcanzar la madurez y, junto al seguimiento educativo, el programa proporciona otra orientación de tipo psicológico.

La autonomía personal precisa de formación y también de una orientación que refuerce los lazos familiares, a menudo dañados, pero que también evite conductas negativas. “Por ejemplo, para que no toleren ciertos comportamientos peligrosos que se generan por mera dependencia ni que tampoco caigan en el utilitarismo, en ir con alguien porque les da dinero para ellas y sus hijos”.

Sus experiencias también inciden en las maneras con que afrontan la nueva condición de madres. “Si envían mensajes contradictorios a sus hijos los confunden”, advierte y hace hincapié en la necesidad de responsabilizarlas en todo lo que hacen y cómo lo hacen. “Han de cubrir las necesidades materiales y afectivas de los niños”. A ese respecto, Ibarrondo reconoce que, a menudo, les cuesta establecer relación con los pequeños. “A veces, les cuesta expresar sus emociones más básicas, acariciar, besar y hablar con ellos”.



Angèle Flore sigue en la actualidad un curso de cocina

Maridos que no permiten que salgan de casa

La coordinadora de Bidegain lamenta el desconocimiento en torno a la situación de las mujeres inmigrantes, sobre todo, de aquellas que permanecen en sus hogares, que apenas balbucean el castellano y desconocen sus derechos en un país que les resulta extraño. “Hay casos increíbles de chicas que llegan con dieciséis años y sus maridos no facilitan el aprendizaje de la lengua, no les dan dinero ni permiten que salgan de casa”.

El coraje que demuestran quienes rompen ese aislamiento y condiciones de maltrato es encomiable. “Frecuentemente, son trabajadoras sociales las que las animan a dar ese paso porque están solas y nadie sabe de su drama”. Asumir el reto de iniciar una nueva vida siempre resulta complejo. “Han de interiorizar la historia sufrida para avanzar e iniciar otra completamente distinta, en libertad y sin amenazas”.

"Nunca pensé que un día podría vivir con los blancos"

Huyó de su país y en Bilbao, una historia sentimental dejó un hijo en su vida. Sola y con 17 años, el Programa Beregain fue verdaderamente su mano integradora y amiga

Angèle Flore quería ser policía en Camerún, su país natal. “Me gusta cómo visten”, confiesa divertida. Pero sus sueños de uniforme se rompieron cuando hubo de abandonar la casa de su tía, una señora con la que vivía mientras estudiaba. “Tuve un problema y escapé”, explica.

Ella asegura, ahora muy seria, que no, que no había hecho nada malo, que, sencillamente, aquella pariente aparentemente generosa había organizado su venta a alguien que la pretendía. “Me marché sólo por la idea de querer que yo me fuera con un viejo de casi sesenta años sólo por dinero”, añade en un castellano aprendido rápidamente.

Fue acogida en el domicilio de una amiga, pero pronto supo de las amenazas de la alcahueta frustrada. “Me mandaba noticias, decía que si me encontraba me iba a matar”, asegura. El peligro parecía real y la madre de su compañera urdió un costoso plan para poner tierra de por medio entre celestina y sobrina. Con los documentos de identidad de otra hija, adquirió un billete de avión y un día le notificó que, a la mañana siguiente, se iría muy lejos.

A Angèle se le quiebra su perenne sonrisa cuando recuerda su partida, el vuelo que la llevó a Marruecos. Desde allí, un autobús la condujo hasta Bilbao, donde llegó a finales de agosto del pasado año sin comprender una palabra en castellano. “Ni siquiera hola”.

Agradece a Dios que se encontrara con el muchacho congoleño que la acompañó a una comisaría de policía. Tres días después contactó con un joven compatriota con el que pronto entabló una relación sentimental y en octubre descubrió que, a sus diecisiete años, estaba embarazada.

La idea de abortar pasó por su cabeza, pero alguien a miles de kilómetros de distancia, consiguió disuadirla. “Mi madre me dijo que en la vida hay que afrontar cada situación y que en nuestra familia no se aborta porque somos cristianos”, recuerda.

"Me explicó todo eso que yo no sabía".

Hogar compartido con otras jóvenes

El centro de menores no acompañados donde residía le propuso una cita con los responsables de Beregain y, tras acordar su entrada, se integró en uno de los pisos de acogida. Hoy comparte ese hogar transitorio con otras tres jóvenes bolivianas también con hijos a su cargo. "Nos aguantamos bien", afirma y reconoce que el programa de Itaka le ayuda mucho aunque hay noches que no duerme porque Karel, que ya cuenta cuatro meses, llora desconsoladamente y sólo se calma cuando lo acuna en sus brazos.

Ella reconoce que ser madre cuando apenas se ha alcanzado la mayoría de edad resulta complicado."Claro que hay momentos en los que tienes ganas de disfrutar de la vida, pero cuesta, porque quieres salir pero te da pena dejar a tu hijo al cuidado de otras personas".

Además de sostener su estancia y la del niño, la entidad le costea la guardería mientras lleva a cabo un curso de cocina y perfecciona su conocimiento de la lengua. "Me ayudan mucho para que salga adelante", señala. "Gracias a ellos, estudio y me



Las mujeres aprenden a cubrir las necesidades materiales y afectivas de los niños

echan una mano en el cuidado del niño cuando estoy cansada".

Vivir con 'los blancos'

No hay manera de borrar la alegría adolescente de Angèle, ni siquiera en esos momentos en los que habla de sus ilusiones frustradas o relata el cambio radical y rápido que ha tomado su existencia en tan sólo un año. "Nunca pensé que un día podría vivir con los blancos, siempre pensé en que eran diferentes. Yo imaginaba una vida allí, en Camerún, como mis compañeras".

En cambio, ahora ya ni se imagina el regreso y su mayor aspiración radica en formar una familia con su novio, también integrado en Itaka. Quiere trabajar y ahorrar, conseguir una casa propia… ¿Y tal vez presentar al pequeño Karel a los lejanos abuelos? "Sí, me haría mucha ilusión", admite, aunque una sombra recorre sus ojos brillantes. "Cuando me fui de la casa no quise ir donde mi madre porque me preguntaría que me había pasado con su hermana y la conozco. Si se entera, habrá problemas, seguro. No sé si algún día lo podré contar a mi familia".

Beregain, programa de atención a familias monomarentales

Dentro de los programas del Área de Acción Social de la Fundación ITAKA-Escolapios, podemos encontrar el Programa BEREGAIN que inició su andadura en 1995.

El Programa BEREGAIN va dirigido a mujeres jóvenes al frente de familias monomarentales en su proceso de inserción social y laboral.

Cuenta con un equipo de ocho personas contratadas más otros voluntarios que desarrollan las siguientes acciones:

- Dos pisos para mujeres jóvenes al frente de familias monomarentales, cada uno con cuatro plazas para las mujeres y sus hijos e hijas.
- Asesoramiento psicológico para estas usuarias y otras vinculadas al programa, que se encuentran en condiciones similares.
- Tratamiento ambulatorio para las jóvenes que acaban el programa y otras que lo necesitan de manera puntual a través de seguimientos personalizados (búsqueda de trabajo, solicitud de ayudas, estudios, etc.)

Otro programa también en Bilbao, Aukera, se dirige con otros dos pisos a la acogida y acompañamiento de jóvenes inmigrantes.

.

¿QUÉ ES "PANOWSKIS" Y CÓMO COLABORAR?

Elkartasun Aukera

Panowskis es una actividad que surgió desde Elkartasun Aukera hace unos dos años más o menos, con el objetivo de introducir en el ámbito del colegio y de las comunidades de Itaka el COMERCIO JUSTO. Ha sido una manera alternativa al simple hecho de traer los productos de KIDENDA (justos por supuesto), y montar un puesto para darlos a conocer y fomentar el producto responsable.

Con los panowskis hemos querido presentar algo que, siendo original y alternativo, no pierda de vista los objetivos fundamentales de nuestra tarea:

- Contribuir al desarrollo de los países del sur a través de la comercialización de productos de organizaciones de comercio justo
- Sensibilizar a la sociedad de la realidad del comercio internacional y su repercusión en las relaciones Norte - Sur, la alternativa que plantea el comercio justo y la apuesta por un consumo responsable.

Por lo tanto, con los panowskis no sólo se trata de llegar a los más pequeños del colegio, a través de las meriendas (justas por supuesto), sino que también se propone llegar a aquellos de los que depende la educación, los padres, madres, abuelas, abuelos, y todos aquellos que se hacen llamar adultos responsables.

Para todo esto necesitamos, gente, gente dispuesta a colaborar de forma puntual o permanente, gente con ganas de hacer cosas, de cambiar mentes y ofrecer alternativas.

Las diferentes maneras de colaborar son las siguientes:

1. La sensibilización, serán los que se dediquen a la labor de informar, lanzar preguntas, salir a buscar e invitar a acercarse. Presentar las alternativas, los productos estrella, resolver cualquier duda que surja. También podrán encargarse de buscar noticias sobre todo aquello que compete al comercio justo y responsable, cualquier propuesta de juego, pasatiempo o iniciativa será bien recibida por todos, y podrá ser puesta en marcha. Para ello empezamos con las siguientes propuestas.

- Adultos responsables:

Donde tenemos que centrar los esfuerzos ya que luego son los que educan a los chavales.

Cómo: Mapa de Bilbao con las tiendas, mapa del mundo con el producto del mes/quincena/lo que decidamos, y una breve descripción de que hay detrás de ese producto.

Salir a buscar a la gente, plantar los corchos fuera del puesto, hablar con ellos...

- Chavales:

Primaria: Seguir con los juegos y actividades del año pasado, sopas de letras, jeroglíficos, 7 diferencias, etc.

ESO: seguir con las preguntas, pero amoldando la dificultad al nivel del curso, ser un poco más exigente con ellos.

2. Como queremos empezar con los Panowskis después de navidades, necesitamos tener preparado todo el material para entonces. Por ello, también si quieres puedes colaborar preparando los materiales, dando ideas o haciendo sugerencias. Esto es para aquellos a los que les puede la vergüenza, que todo trabajo es válido.
3. Otra forma es haciendo los panowskis, untar crema de cacao, calentarlos, ponerlos bonitos y apetecibles en el plato, montar el puesto, encargarse del escaparatismo, ir a por los pedidos.

Antes de todo, es preciso informaros de que esto requiere una pequeña formación de un par de horas por las que todos hemos pasado, son nociones sencillas acerca de qué es el comercio justo, por que se presenta como alternativa…

Recordaros que vuestro compromiso llegará hasta dónde vosotros queráis, y que cuántos más seamos más podremos rotar.

Para cualquier duda… elkartasunaukera@hotmail.com, facebook o tuenti, o cualquier miembro que os crucéis por los pasillos.

¡Muchas gracias!



Itsaso, Nazaret y Pablo, tres miembros de Elkartasun Aukera

LA MISIÓN ESCOLAPIA EN INDIA



Toda historia comienza por un sueño. Alguien pensó o imaginó, aunque sea confusamente, algo que, poco a poco se fue haciendo realidad.

En este caso concreto los sueños, seguramente compartidos por muchos, empezaron a tomar forma en el año 1988, y en Enero de 1993, se logra finalmente la presencia Escolapia en tierras Indias.

En carta al Obispo de Cochin fechada el 5 de octubre del 93, se le notifica oficialmente la decisión de aceptar el ofrecimiento de la Diócesis para establecer nuestra primera casa en India.

El 10 de enero del 94, el P. Alfaro, acompañado durante unos días por el entonces P. Provincial, Plácido Menditto, se establecía en Cochin. Primero hospedado en el Obispado y, antes de final de mes, en la casa parroquial de St. Mary's, Chandiroor.



Después vendría el reclutamiento de las primeras vocaciones, las publicaciones vocacionales en inglés y malayalam y la compra del terreno y edificación de la casa definitiva en Aroor.

El 20 de Octubre de ese mismo año 94 se bendice la primera piedra y casi un año después, el 1 de octubre del 95 se inaugura la casa. Poco después comienzan los trabajos para el nuevo edificio del Aspirantado que terminarán el 3 de mayo del 98, simultáneamente con la profesión de los tres primeros religiosos indios.

A) LA REALIDAD

Entre el principio de la historia, narrada en el párrafo anterior y la realidad actual ha habido unos cuantos años, casi dieciséis, llenos de vida. Todos motivadores para la reflexión.

De cualquier manera, a través de todos ellos se ha llegado a la situación actual que podemos sintetizar en los siguientes datos:

- NIVEL INSTITUCIONAL

Se ha conseguido la formación de tres entidades jurídicas (Fundaciones o TRUSTS) con personería jurídica reconocida, exención de impuestos y permiso permanente para recibir fondos del exterior: "Calasanz Charitable Trust", "Sat Guru Sangh Charitable Trust" y “Piarist Fathers Religious Trust”

- OBRAS E INFRAESTRUCTURA

AROOR

Pueblo del Distrito de Allepey, en el Centro de Kerala, a unos 25 km del centro de la Ciudad de Ernakulam (Cochin).

La Provincia posee en Aroor un terreno de aproximadamente 2 acres o 1 hectárea. En el terreno hay tres edificios, una pequeña ermita y una torre para el tanque de agua. Hay dos perforaciones, una de agua "potable" y otra para riego.

El edificio mayor es el Aspirantado, de dos plantas, con capacidad máxima para unas 50 personas.

El edificio segundo es el Prenoviciado. Pensado para unas 20 personas, ha albergado durante estos pasados años bastantes más por término medio.



El tercer edificio es el Trainig Centre, con tres aulas, sala de profesores y dos cuerpos de baños.

En este seminario, los muchachos completan el secundario si no lo tienen hecho, y cursar la primera etapa universitaria (sistema inglés) "Bachelor".

BANGALORE

Capital del Estado de Karnataka, en el sur de la India.

En el 2001 se lograron los permisos para la compra de un terreno, en una zona rural, a unos 15 km del centro de la ciudad, para construir el futuro Juniorato de Filosofía y Teología



Se inició el proceso para el cambio de calificación del terreno, de rural a edificable. Y posteriormente, el proceso para la aprobación del Proyecto de construcción.

Esta casa tiene, desde antes de la compra del terreno el permiso previo del Arzobispo de Bangalore.

El terreno tiene una extensión de tres acres y medio (aprox. 1,5 hectáreas) y reúne las condiciones de tener títulos de propiedad ciertos, agua segura, cercanía a los Centros de Estudios para los seminaristas y posibilidad de ejercer en la zona nuestro ministerio.

Actualmente es un hermoso edificio para 40 juniores más el equipo de Formadores, con todas las facilidades: capilla, biblioteca, zona semiindependiente para visitas, aulas de clase, etc.

ARYANAD

Pueblo del Distrito de Trivandrum, en el sur de Kerala, a unos 45 km de la capital, en dirección NE.



Un sacerdote de la Diócesis de Neyyattinkara, en el sur de Kerala, nos invitó para asumir el compromiso de construir y gestionar un internado para chicos cristianos de Octavo a Décimo grado (13-16 años). La Provincia aceptó el desafío, pensando en futuros lugares de ministerio y presencias estratégicas desde el punto de vista vocacional.

El terreno fue una donación del sacerdote y nosotros hemos construido una casa con capacidad para 100 chicos. Asisten a la escuela del pueblo y reciben en la casa clases de refuerzo para ayudarles a obtener mejores resultados académicos que les puedan abrir las puertas del futuro.

Ha funcionado durante estos años con satisfacción. Este curso termina la Cuarta Promoción de alumnos.

No son huérfanos. Todos tienen familia, pero las familias son muy pobres. Algunos no disponen de electricidad en la casa. En el internado tienen la posibilidad de recibir una educación de mayor calidad a la que nunca podrían haber accedido en sus casas, bien sea por la ubicación geográfica (aislamiento y lejanía de buenas escuelas), bien sea por los recursos económicos de la familia.

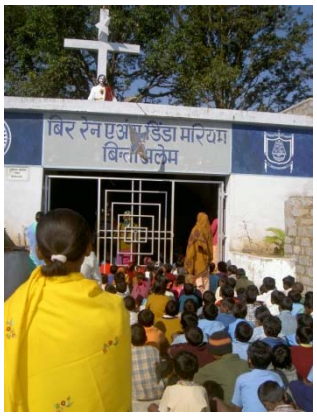
Las familias son convocadas una vez al mes para contactos formativos y de seguimiento de los chicos. Los muchachos van a casa durante las vacaciones.



MANTHARAMPUTHOOR

Pequeña aldea a 8 km del extremo sur de la India, Cabo Comorin o Kanyakumari. Estado de Tamil Nadu, Distrito de Kanyakumari.

En abril del 2003 se compró a una Congregación religiosa de Hermanos una pequeña casa de planta baja con adyacente propiedad rural de dos hectáreas aproximadamente. Se hicieron unas obras para agrandarla y prepararla para Seminario de Primer Año de Aspirantado. Tiene capacidad para unos 25 muchachos y habitaciones para la Comunidad de Formadores.



Se logró de esa manera tener un lugar independiente donde poder recibir a los muchachos nuevos que desean iniciar su vida de Seminario. Fue inaugurada durante el curso 2003-04.

El objetivo de la casa es ser Seminario de Orientación. Es el Primer Año de la vida de seminario. Sirve para hacer un primer discernimiento vocacional y un gran objetivo del año es aprender inglés con un nivel adecuado para poder continuar las siguientes etapas de formación en esa lengua.

Como casa religiosa, está abierta en la Diócesis de Marthandam, de rito siro-malánkara.

KAMDA

Pueblo del Estado de Jharkhand, Distrito de Ranchi, a unos 45 km de esta ciudad, en el Norte de la India.

El P. Alfaro, iniciador de la Misión de la India, se trasladó hace ocho años al norte de la India y con la ayuda del Obispo de Khunti se estableció en el pueblo de Kamda, dentro de los límites de la Parroquia de Thorpa, una de las primeras parroquias de la zona, establecida por los primeros misioneros en la segunda mitad del s. XIX.



Allí, en unos terrenos que pertenecen al Obispado, ha edificado una Casa para la Comunidad, una escuela y un Hostel o residencia para los pequeños alumnos de la escuela, quienes, debido a la dificultad de las comunicaciones y a la dispersión de la población, sólo pueden asistir a la escuela si se les provee de lugar donde alojarse.

La escuela ha comenzado a funcionar en abril del 2004 y cuenta en este curso con una matrícula de unos 506 alumnos (hay alguna fluctuación en la asistencia debido a que los chicos ayudan en las tareas rurales).

Durante el curso 2006-07 el P. Alfaro construyó otra escuela de similares características en el poblado de Derang, a unos 10 km de Kamda, que ya funciona con unos 150 alumnos y ha sido oficialmente inaugurada el 30 de octubre de 2008. Está previsto que de esta escuela las religiosas calasancias.







En este momento se encuentra en proceso de construcción una nueva escuela en la localidad de Patka:





- LA UTOPIA CALASANCIA

La conocemos todos. Está en nuestras Constituciones y Reglas. De una forma apasionada está descrita en el Memorial al Cardenal Tonti. El Documento de Aroor explicita también los mismos contenidos. Copiamos simplemente para poder recordar.

"Nuestra presencia en Asia tiene como finalidad ofrecer a sus gentes, sobre todo a las generaciones jóvenes y desatendidas, el anuncio directo del Evangelio mediante el carisma escolapio" (Aroor, 67)

Una carta del entonces P. General, P. José M. Balcells escrita el 26 de junio del 93, a toda la Provincia, ilumina el por qué de esta utopía nuestra en la India.

"La Misión marcará nuevos derroteros en el futuro de la Provincia".

"Cuando entra en el corazón de los religiosos el fuerte reclamo de las misiones parece que algo nuevo, fundante, ha hecho aparición en su vida".

"Toda la Provincia se vuelve misionera en sus misioneros".

"Nace una nueva solidaridad que enriquece a todos".

"Que todos se sientan comprometidos con la misión".

ACTUALIDAD DE LA INDIA

La realidad de la presencia escolapia en India cuenta con:

- 3 Seminarios para las diferentes etapas de Formación.
- 2 Obras educativas: Internado en Aryanad, y Escuela Primaria en Kamda.
- 1 Escuela Completa en construcción en Kamda. (Proyecto en Ejecución)
- 12 sacerdotes indios, más 5 diáconos que se ordenaran a fin de año.
- 26 juniores en diferentes etapas de formación
- 6 novicios.
- 1 sacerdote está en Cebú como Ayudante del Maestro de Novicios.
- 1 sacerdote está en Manila como Ayudante del Maestro de Aspirantes en el Seminario Internacional.
- 1 sacerdote está en Buenos Aires, trabajando y conociendo la realidad de la Provincia Argentina.
- 3 juniores están estudiando Teología en Argentina.

EL PROYECTO DE NUEVO COLEGIO ESCOLAPIO EN ARYANAD (KERALA)

R.P. Antonio Marco Moreno Sch. P. Superior Provincial

Breve reseña de la presencia escolapia en India

Desde el año 1994, los Padres Escolapios se encuentran presentes en India. La Misión en ese país, es obra exclusiva de las Escuelas Pías de Argentina, quien respetando las proposiciones capitulares del año 1991, abre la Misión en la India, siendo su primera casa Aroor.

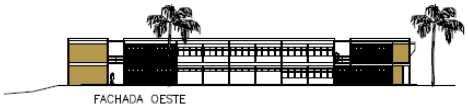
Desde ese momento, la presencia ha sido ininterrumpida hasta la actualidad, llevando a los corazones de quienes participan de nuestras obras “Piedad y Letras”. Es por este motivo, que hace cuatro años se fijó como objetivo la construcción de una escuela que abarcase del 6 a 12º grado, del sistema educativo en India. Equivalente a 6to grado de Primaria y el ciclo Secundario de nuestro sistema educativo. El lugar elegido es Aryanad, en donde

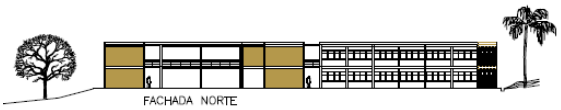
nos encontramos presentes desde el año 2001 trabajando en “Asha Nikethan Boys Home”, un internado escolar para chicos de escasos recursos, de 5º a 7º Grados.

Aryanad se encuentra ubicada dentro del distrito de Thiruvananthapuram, en el estado de Kerala. Este estado ubicado en la costa suroeste de la India.

Según el censo del año 2001, la población era de casi 32 millones de personas en algo más de 30.000 km2. Es pues un Estado densamente poblado y con una importante presión demográfica.









Memoria descriptiva del proyecto:

La construcción del edificio escolar, tal cual se presenta en los planos anexos, de realizará sobre terreno propio de la Orden.

La construcción está prediseñada en dos etapas. Logrando que ambas puedan desarrollarse independientemente, de acuerdo a las posibilidades económicas.

La primera etapa cubre las necesidades de los Grados 6 al 10 y la segunda etapa, los Grados 11 y 12, que en India constituyen un nivel educativo distinto (Higher Secundary School). A continuación de este nivel viene la etapa universitaria.

Las áreas a ser utilizadas por los dos niveles están separadas, pero conectadas en la planta baja del sector semi-cubierto, por la Biblioteca, y en el 1er piso, por los laboratorios.

La biblioteca y los laboratorios, se convierten así, en un vínculo entre los dos niveles y pueden ser compartidos.

El área de deportes será común para las dos escuelas y para la Boys'Home que habrá de ser trasladada en el futuro desde su actual emplazamiento.

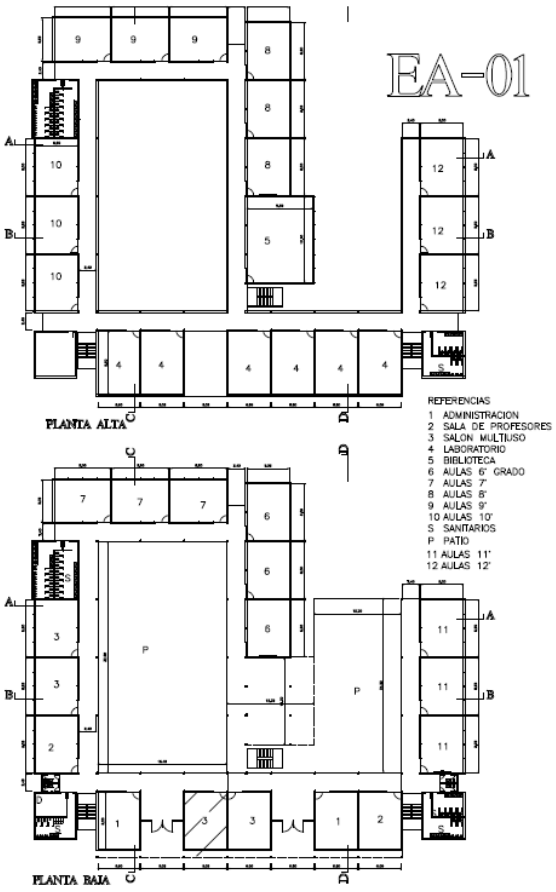
Hay dos entradas diferenciadas en el frente sur, una para cada nivel, dejando entre ellas la sala de usos múltiples del nivel superior.

Para las aulas, fueron seguidas las dimensiones obligatorias que fijan las leyes en India: 8,00 x 6,00 m. y 9,00 x 6,00 para los laboratorios. La altura de los locales es 3,20 m. Ver Anexo EA 01

Las carpinterías han sido diseñadas con tramos inferiores fijos y superiores móviles, para permitir la circulación del aire. Dado el clima, se sugiere que en aluminio.

Sombrillas o pantallas está previstas en las fachadas sur y oeste, para evitar la radiación excesiva en los meses de verano. La localización adecuada de la vegetación será de utilidad para controlar el reflejo del sol en las diferentes estaciones.

Los patios de recreo son conformes a la normativa y guardan proporción al número de estudiantes. La vegetación será con criterios decorativos y funcionales, así como otros equipos: las zonas de sombra con pérgolas y plantas trepadoras, bancos fijos, fuentes de agua, etc



El Costo estimado de la primer etapa € 280.000,00 (Se adjunta desglose de la obra).

CAMPAÑA DE NAVIDAD 2009: CAMINA CON NOSOTROS

Grupo de Discer responsable de la Campaña

Un año más en el colegio de Bilbao se vuelve a realizar por navidad una campaña; en este caso dirigida a construir un colegio en Aryanad, India.

Hace cuatro años surgió la idea de construir un colegio en esta zona y por fin este año se quiere empezar a hacer realidad este sueño. Deseamos poder construir un colegio para unos 800 alumnos de los últimos cursos de Primaria y la Secundaria, si hacemos un paralelismo con nuestro sistema educativo.

Para colaborar con este proyecto se pueden realizar donaciones en la siguiente cuenta bancaria:

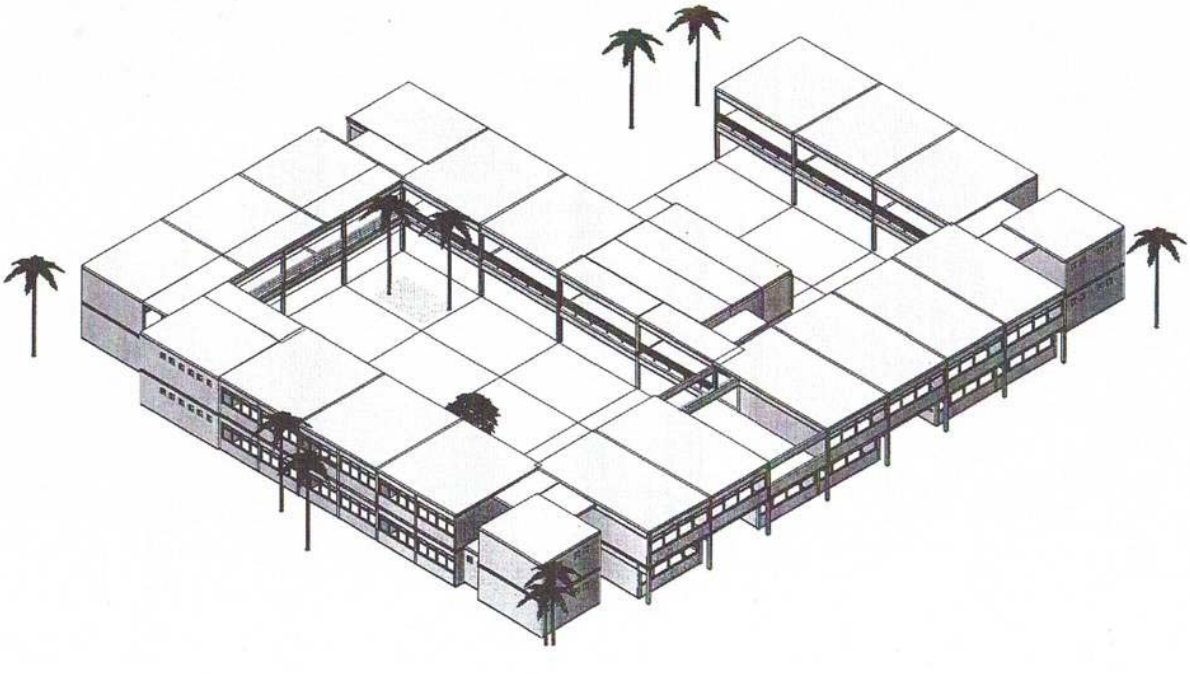
BBK: 2095/0016/10/9105333269

Por otro lado, como cada año, también se recoge comida no perecedera para el comedor de los Franciscanos de Irala. Al finalizar la campaña llevaremos la comida con la ayuda de los alumnos de 3º ESO que quieran colaborar y conocer de primera mano esta obra social de la Iglesia.

No hemos de olvidar nunca que entre los objetivos de la campaña de Navidad figuran:

- Vivir el Adviento. Es nuestra forma solidaria de preparar la Navidad.
- Conocer y reconocer la labor de la Iglesia.
- Conocer y acercarnos a las diversas presencias escolapias del mundo.
- Sensibilizarnos con las desigualdades e impulsar la solidaridad internacional.
- Recaudar fondos para impulsar un proyecto concreto.
- Recoger alimentos no perecederos para el comedor de los Franciscanos de Irala.

Vemos en el dibujo una maqueta del futuro colegio.

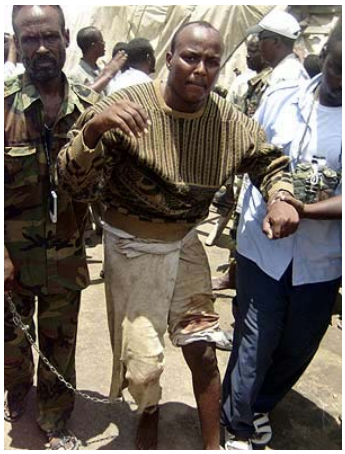


Planta del nuevo colegio de Aryanad cuando esté construido

UNA VISIÓN DISTINTA DE LOS PIRATAS SOMALÍES

http://www.corresponsaldepaz.org/news/2009/11/10/0004

Mientras la Comunidad Internacional condena los ataques marítimos, versiones periodísticas muestran lo que sucede en este país africano y la verdadera identidad de "los saqueadores".



La comunidad internacional condenó con fuerza y declaró la guerra a los piratas-pescadores somalíes, mientras protege discretamente las operaciones de sus flotas dedicadas a la Pesca Ilegal No Declarada y No Reglamentada (IUU, por su sigla en inglés) procedentes de todo el mundo, que pescan furtivamente y, además, descargan basura tóxica en aguas somalíes desde que cayó el gobierno de ese país hace 18 años.

Cuando colapsó el gobierno de Somalia, en 1991, los intereses extranjeros aprovecharon la oportunidad para comenzar a saquear las fuentes alimentarias del mar del país y a utilizar las aguas sin vigilancia como vertedero de basura nuclear y tóxica.

Según el Grupo de Trabajo de Alta Mar (HSTF), en 2005 más de 800 barcos pesqueros IUU operaban al mismo tiempo en aguas de Somalia, aprovechándose de la incapacidad del país de vigilar y controlar sus propias aguas y zonas de pesca.

Los barcos IUUs arrasan anualmente con un estimado de 450 millones de dólares en mariscos y peces de las aguas somalíes. Así roban una fuente inestimable de proteína a una de las naciones más pobres del mundo y arruinan el sustento de vida legítimo de los pescadores.

Los reclamos contra la descarga de basura tóxica, así como la pesca ilegal, han existido desde principios de los años 90, pero las pruebas físicas emergieron cuando el tsunami de 2004 azotó el país.

El tsunami sacó a la luz un peligro oculto

El Programa del Ambiente de Naciones Unidas (UNEP) reportó que el tsunami reventó la herrumbre de contenedores de basura tóxica que se vararon a orillas de Puntland, en el norte de Somalia.

Nick Nuttall, portavoz del UNEP, dijo a la cadena árabe Al-Yazira que cuando los envases fueron rotos y abiertos por la fuerza de las olas, los contenedores expusieron a la luz una "actividad espantosa" que se había estado llevando a cabo por más de una década.

"Somalia está siendo utilizada como vertedero para desechos peligrosos desde comienzos de los años 90, y continuó siéndolo con la guerra civil desatada en ese país. Hay desechos radioactivos de uranio, la basura principal, y metales pesados como cadmio y mercurio. También hay basura industrial, desechos de hospital, basuras de sustancias químicas y lo que se desee nombrar", afirmó Nuttall.

El funcionario de Naciones Unidas reveló que desde que los contenedores llegaron a las playas, centenares de residentes han caído enfermos, con hemorragias abdominales y de boca, infecciones en la piel y otras dolencias.

"Lo más alarmante aquí es que se está descargando basura nuclear. Esto mata potencialmente a los somalíes y está destruyendo totalmente el océano", dijo.

Intereses occidentales detrás de la guerra civil

Ahmedou Ould-Abdallah, enviado de la ONU para Somalia, dijo que el petróleo contribuyó a la guerra civil de 18 años en Somalia, pues las compañías pagan para descargar su basura a los ministros del gobierno y/o a los líderes de la milicia.

"No hay control gubernamental… y sí hay pocas personas con alta base moral…, están pagándole a gente encumbrada, pero a causa de la fragilidad del 'gobierno federal transitorio', algunas corporaciones ahora ni siquiera consultan a las autoridades: simplemente descargan su basura y se van".

En 1992 los países miembros de la Unión Europea y otras 168 naciones firmaron la Convención de Basilea, sobre el control de movimientos transfronterizos de desechos peligrosos y su almacenamiento. El convenio prohíbe el comercio de basura entre los países signatarios, así como también a los países que no hayan firmado el acuerdo, a menos que haya sido negociado un acuerdo bilateral. También prohíbe el envío de desechos peligrosos a zonas de guerra.

Asombrosamente, la ONU ha desatendido sus principios y ha ignorado súplicas somalíes e internacionales para detener la devastación continua de los recursos marinos somalíes y la descarga de basura tóxica. Éste es el contexto en el que aparecieron los hombres que estamos llamando "piratas".

Los piratas son otros



Hay acuerdo en que al principio los pescadores somalíes ordinarios fueron quienes usaron lanchas rápidas para intentar disuadir a los barcos descargadores y rastreadores, o por lo menos aplicarles un "impuesto". Se llamaron a sí mismos "Guardacostas Voluntarios de Somalia".

Uno de los líderes de los piratas, Sugule Ali, explicó que su motivo fue "poner alto a la pesca ilegal y a las descargas en nuestras aguas… No nos consideramos bandidos del mar. Consideramos que los bandidos del mar [son] quienes pescan ilegalmente y descargan basura, y portamos armas pero en nuestros mares".

El periodista británico Johann Hari observó que, mientras nada de esto justifica la toma de rehenes, los "piratas" tienen, de manera aplastante, el apoyo de la población local que les da la razón.

El sitio web independiente WardherNews, de Somalia, condujo la mejor investigación que tenemos sobre qué está pensando el somalí ordinario. Encontró que el 70% "apoya fuertemente la piratería como una forma de defensa nacional de las aguas territoriales del país".

En vez de tomar medidas para proteger a la población y las aguas de Somalia contra las transgresiones internacionales, la respuesta de la ONU a esta situación ha sido aprobar resoluciones agresivas que dan derecho y animan a los transgresores a emprender la guerra contra los piratas somalíes.

Tomar las aguas somalíes por la fuerza

Un coro de países que demanda endurecer la acción internacional condujo a una precipitación naval multinacional y unilateral por invadir y tomar el control de las aguas somalíes.

El Consejo de Seguridad de la ONU (algunos de cuyos miembros pueden tener muchos motivos ocultos para proteger indirectamente a sus flotas pesqueras ilegales en aguas somalíes) aprobó las resoluciones 1816, en junio de 2008, y 1838, en octubre de 2008, que "invitan a los estados interesados en la seguridad de las actividades marítimas a participar activamente en la lucha contra la piratería en alta mar fuera de las costas de Somalia, particularmente desplegando buques de guerra y aviones militares…"

La OTAN y la Unión Europea han publicado órdenes al mismo efecto. Rusia, Japón, India, Malasia, Egipto y Yemen se han unido a la batalla, junto con un número cada vez mayor de países.

Durante años, las tentativas realizadas para controlar la piratería en los mares del mundo a través de resoluciones de la ONU no pudieron aprobarse, en gran parte porque las naciones miembro sentían que tales acuerdos afectarían a su soberanía y seguridad.

Resolución de la ONU contra un país que no tiene silla en el organismo

Los países son poco proclives a ceder el control y patrullaje de sus propias aguas. Las resoluciones 1816 y 1838 de la ONU, a las que se opusieron algunas naciones de África Occidental, del Caribe y Sur América, por consiguiente fueron acordadas para aplicarse solamente a Somalia, un país que no tiene ninguna representación en las Naciones Unidas con fuerza como para exigir enmiendas destinadas a proteger su soberanía.

Igualmente, fueron ignoradas las objeciones de la sociedad civil somalí al proyecto de resolución, que no hizo ninguna mención a la pesca ilegal ni a los peligros de la descarga de basura.

El periodista Johann Hari preguntó: "¿Esperamos que los somalíes hambrientos permanezcan pasivamente en sus playas, remando entre nuestra basura nuclear, y nos observen cómo les arrebatamos sus peces para comérnoslos en restaurantes de Londres, París y Roma? No hemos actuado contra esos crímenes. Pero cuando algunos pescadores respondieron interrumpiendo el tránsito por el corredor marítimo del 20% del suministro de petróleo del mundo, comenzamos a chillar sobre esta "maldad". Si realmente queremos ocuparnos de la piratería, necesitamos extirpar la raíz que la causa antes de enviar a las cañoneras a despejar la ruta de criminales somalíes".

Los "piratas" son pescadores contra el saqueo

Debe señalarse que la IUU y la descarga de desechos están ocurriendo también en otros países africanos. Costa de Marfil es otra víctima importante de la descarga tóxica internacional.

Se dice que los actos de piratería realmente son actos de desesperación y, como en el caso de Somalia, un hombre transformado en pirata a la vez es guardacostas.

TEST DE CONOCIMIENTO DE ITAKA – ESCOLAPIOS

Nuestra Fundación Itaka – Escolapios ha cambiado mucho y muy rápidamente.

Por ello no resulta fácil estar al tanto de la marcha de los distintos elementos que conforman nuestra entidad.

A modo de test, proponemos las siguientes preguntas:

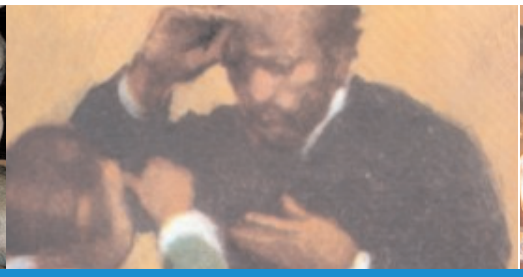
1. ¿En cuántas localidades está presente Itaka – Escolapios?
2. ¿Cuántas sedes oficiales de Itaka – Escolapios eres capaz de nombrar? Entendemos por "sede oficial" la que está constituida jurídicamente con su coordinador y equipo de sede.
3. ¿En cuántos países estamos?
4. ¿Sabes citar las 9 áreas en las que nos organizamos?
5. ¿Cuántos liberados tenemos en Itaka – Escolapios?
6. ¿Y cuántos voluntarios registrados como tales?
7. ¿Y cuántos socios?
8. ¿Cuáles son las Demarcaciones escolapias que participan en Itaka – Escolapios?
9. ¿Cuáles son las Fraternidades que participan en Itaka – Escolapios?
10. ¿Cuál es la definición que damos de nuestra Fundación?
11. ¿Conoces los tres objetivos estratégicos de Itaka – Escolapios?
12. ¿Cuántos de los 13 miembros del Patronato sabes citar?
13. ¿Cuántos de los 6 miembros de la Comisión Ejecutiva sabes citar?
14. ¿Cuántos de los 9 responsables de áreas sabes citar?
15. ¿Cuántos de los 6 miembros del equipo de sede de Bilbao sabes citar?



Itxaso y Javi escondiéndose del test

Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ
Paseo de los Basilios 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - VALENCIA. Pintor Domingo 3, 1. 50003 - ZARAGOZA. Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

NOTICIAS - BERRIAK


ESCUCHAR
LA LLAMADA PERSONAL

Muchas voces en nuestra sociedad nos ofrecen productos de consumo y reflejos de felicidad.
y, sin embargo, somos bien conscientes de que la auténtica felicidad va por otros caminos: sólo se puede ser feliz haciendo felices a los demás.
Escuchar la llamada personal de Dios que indica el camino para ello es quizá el mayor reto en la vida: nos jugamos la única vida que tenemos en acertar con nuestra vocación.

CALASANZ
NOS MUESTRA UN CAMINO

San José de Calasanz seguía su propio camino y Dios le sale al encuentro en los niños necesitados de Roma.
"He encontrado la manera definitiva de servir a Dios haciendo el bien a los pequeños... No la dejaré por nada en el mundo".
Descubrir en los pequeños y necesitados la llamada de Dios a la felicidad propia y universal es una buena pista para nuestra vida.

SOLIDARIDAD
CON LA ESCUELA PÍA INDIA

Ante la inmensa necesidad de educación que hay en el mundo, los escolapios vamos dando pasos en países donde la urgencia es mayor.
Hoy se nos ofrece la posibilidad de ser solidarios con India, en el proyecto de la primera escuela escolapia en aquel país después de quince años de presencia y trabajo.
¡Qué suerte poder participar en este proyecto que abre futuro a los más necesitados y nos aporta claves para nuestro crecimiento y felicidad personales!