

Papira 217

Informes del curso 2014 - 2015

Junio 2015



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

A modo de editorial	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	6
Pistas para los próximos 2015 - 2019	9
VITORIA – GASTEIZ	12
• El sujeto escolapio: presencia, ministros, comunidad	12
• Colegio Calasanz	14
• Fundación Itaka – Escolapios: sede, Movimiento Calasanz, Aukera, Ojalá, Proyecto Errotazarra, Escuela, sensibilización, pastoral escolar, voluntariado	15
BILBAO	24
• Comunidad cristiana escolapia: comunidad religiosa compartida, escolapios laicos, Fraternidad de Itaka, equipos de ministerios escolapios, equipos de misión compartida, encomiendas y otros servicios, participación en equipos de nuestra Iglesia	24
• Colegio: presentación, pastoral escolar y convivencias	46
• Itaka – Escolapios: los grupos en el Movimiento Calasanz, Iturralde Eskola, los albergues, sensibilización, voluntariado, comunicación, hogares, Ojalá, equipos impulsores, alianzas y colaboraciones, otros compromisos	54



A modo de editorial

Memoria del curso para seguir avanzando: ¡Ven y verás!

Un lema nos ha ido acompañando a lo largo de todo el curso en las distintas actividades realizadas en el colegio, en la sede de Itaka – Escolapios, en los grupos y comunidades, en las campañas y semanas: ¡Ven y verás! Zatoz ikustera!

Y ciertamente ha sido un año lleno de valiosas experiencias que merecía la pena conocer de primera mano: en el día a día, en las convivencias y retiros, en los grupos y campamentos, en las acciones solidarias, en los momentos de acercarse al Aita del cielo y al Jesús amigo.

En las páginas siguientes tienes recogida en papel experiencias que pueden convertirse en vida si nos acercamos a ellas, si las vemos personalmente, si las hacemos posible con nuestra dedicación.

Es mucha vida en Vitoria y en Bilbao, porque la realidad escolapia es rica y abarca tanto las personas que la hacen posible (lo que llamamos la Comunidad cristiana escolapia) como la misión que se concreta en las actividades del colegio y de Itaka – Escolapios.

Solemos decir que nuestros colegios son a pleno tiempo: habría que añadir que son a plena vida.

Solemos decir que el camino a Itaka está lleno de aventuras y que nunca se llega porque siempre hay nuevos pasos, que es un horizonte que, según nos vamos acercando, se va alejando. Y eso es precisamente lo más grandioso: que nos hace caminar, que nos ilusiona cada día, que nos ofrece compañeros de camino, que hace posible un mundo mejor para todos.

Este Papiro 217 nos invita a ir y ver, a participar. Y se convierte también en testigo y memoria, acumulada ya desde hace muchos años, de la historia que se construye día a día con el esfuerzo de muchas personas.

Zatoz ikustera! ¡Ven y verás!



Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

MAYO 2015

13-15. Encuentro de proyectos sociales de Betania, Catalunya y Emaús en Vitoria y Barria, donde se comienza con una reflexión sobre el reciente informe FOESSA por parte de quien lo ha dirigido (Francisco Lorenzo), se reflexionan sobre las claves escolapias de estos proyectos (Javi), se presenta la evaluación de estos proyectos en Itaka – Escolapios Emaús (Igor) y se comparten varias experiencias de cada una de las procedencias. Además se visitan Ikaskide de Pamplona y Errotazarra de Vitoria. ¡Buen encuentro!



14-15. Visitan la comunidad y el colegio miembros del PAS del colegio Cristo Rey de Zaragoza para conocer nuestra realidad y compartir estos momentos.

16. Consejo de la Provincia en Vitoria para reflexionar diversos temas de futuro en Emaús.

Profesión solemne de APRI en la capilla de Vitoria con numerosa participación de familiares, religiosos, escolapios laicos, miembros de la Fraternidad, de los grupos, de los colegios de Bilbao y de Vitoria... Precioso momento para ser testigos de este paso y de la presencia de Dios que sigue llamando.

23. Asamblea de la Fraternidad recogiendo pistas para el próximo Proyecto de presencia escolapia en Bilbao, donde también concluimos con la celebración de Pentecostés y con la opción definitiva de Eder Amayuelas.

24. Concierto del coro del colegio, Eskoleia, celebrando sus diez años de andadura. Se lleva a cabo en la parroquia de San Francisco Javier para dar cabida al numeroso público.

28. Consejo escolar para compartir diversas informaciones y aprobar los presupuestos.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

30. Primera comunión de Miren Zarate, Antón González, Aitzol Fernández y Maite Oyanguren en el marco de la Eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia.



JUNIO 2015

04. Encuentro de Cate 3 con el Vicario Antón Rey para preparar la próxima confirmación.

05. Encuentro del equipo de misión compartida en la sede para seguir soñando nuestra realidad para los próximos cuatro años con interesante creatividad.

Festival de danzas vascas, Haur Alai, cuando cumple sus 25 años. ¡Enhorabuena a Mari Carmen y a todas las personas que han hecho posible esta preciosa actividad!

06. Día de la familia en el colegio con diversas actividades organizadas por el colegio, la AMPA, Itaka, la agrupación deportiva...

Juegos de la
Amistad en Lo-
groño.

Hacen en Pamplona su promesa definitiva como escolapios laicos Teresa Muñoz, Jakobo Rey y Patxi Ilarraz.



Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

MAYO 2015

8. Los alumnos y alumnas de secundaria y segundo y tercer ciclo de primaria asisten al espectáculo de circo que ofrecen en nuestro colegio la escuela Santiago Uno de Salamanca. Este es un proyecto escolapio dedicado especialmente a niños y niñas con riesgo de exclusión social y que a través de diferentes iniciativas intenta educar personas felices y solidarias. El espectáculo que nos ofrecieron, "Don Circote de la Carpa", fue muy especial y no podemos más que agradecer todo lo que han compartido con nuestro cole de Vitoria.



Saludo final de los artistas del circo

9-10. Retiro de las dos comunidades de la Fraternidad en la casa de los Corazonistas de Alsasua. Es un retiro centrado en la revisión comunitaria y en los sueños para nuestras encomiendas comunitarias. Participa también en el retiro Oier Pesos del grupo de Discer a modo de experiencia.



De retiro en Alsasua



Oinarinak en la cruz del Gorbea

10. Salida de los grupos de Oinarinak al Gorbea.

11. Sesión especial de los equipos de responsables de Oinarinak, Aurreko y Bidean. Contamos con la presencia de Asier Mintegi, de los grupos del movimiento Calasanz de Bilbao. Nos explica cómo funcionan allí con los grupos de estas edades. Esta sesión responde a la necesidad que detectamos de buscar nuevas dinámicas de funcionamiento ante la realidad de grupos cada vez más numerosos en edades adolescentes.

13-15. Encuentro de proyectos sociales. El 13, 14 y 15 de mayo tiene lugar en Barria (con momentos en Vitoria y Pamplona) un encuentro de responsables de proyectos sociales de las Provincias de Betania, Catalunya y

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Emaús. El miércoles 13, tras el saludo inicial, Francisco Lorenzo (Coordinador de Estudios de Cáritas Española y coordinador del informe FOESSA) presenta una mirada a la realidad de la pobreza hoy. Por la tarde, Javi Aguirregabiria presenta las claves escolapias en los proyectos sociales y se aprovecha para conocer Vitoria y su catedral. El jueves 14, Igor Irigoyen presenta la experiencia de evaluación de la dimensión de transformación social en Emaús. A continuación, los alumnos del programa “Errotzarra” presentan el trabajo que vienen realizando en Barria durante este curso. Por la tarde, y desplazándose a Pamplona – Iruña se visita el centro socio-educativo Ikaskide. El resto del encuentro se dedica a compartir buenas prácticas y sacar conclusiones.



Alumnos de Errotazarra presentan su proyecto



Encuentro de proyectos sociales en Barria

14. Nos visitan Alberto e Inma, matrimonio granadino de la fraternidad de Albasara, que comparten vida con la comunidad de Almanjayar. Compartimos con ellos nuestra vida comunitaria y su proceso de discernimiento de la vocación de escolapios laicos.

16. Se reúne en la residencia del colegio el Consejo de la Provincia de Emaús.



Consejo de la Provincia. El resto de miembros participa por Skype

16. Profesión solemne de Apri (Alberto Prieto) como religioso escolapio en la capilla del colegio. Son muchos, familiares, escolapios, miembros de la Fraternidad y de los grupos del Movimiento Calasanz, profesorado, alumnado y amigos, los que no quieren perderse este momento. Una gran fiesta para la Escuela Pía, y especialmente para la presencia escolapia de Vitoria-Gasteiz.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

	
Momento en que Apri hace la profesión solemne	Niños, jóvenes y mayores participando

22. Celebración de Pentecostés organizada por el servicio del laicado de la diócesis de Vitoria.

23. Fiesta de la Primavera en el Barrio de Adurza. Los jóvenes de Aukera y unas cuantas personas de Itaka participan activamente en su organización. Este año el dinero recaudado se destina a nuestro proyecto Aukera.

	
En la fiesta de la primavera de Adurza	Celebración, el día de la asamblea

23. Asamblea de la Fraternidad de Itaka en Bilbao. Durante la jornada se reflexiona de cara a preparar los proyectos locales de presencia de Vitoria y Bilbao. Se concluye con la celebración de Pentecostés.

24. Encuentro de Tipi-tapa en Barria. Los niños y niñas de los dos grupos de Tipi-tapa, junto con sus familias (más de 70 personas en total), disfrutaron de una jornada en Barria que sirve de celebración final de curso.


Encuentro de Tipi tapa en Barria

26. La comunidad Magdala comparte en Tolosa su reunión con la comunidad Bethazi de la fraternidad escolapia.

29. Nos visitan Serge y Gerald, escolapios cameruneses que están pasando una temporada en Bilbao.

30. Comunión de Maite Oyanguren en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia de Bilbao.

31. Salida de los grupos de Koskorak y Kaskondoak al monte Albertia en Landa.

PISTAS PARA LOS PRÓXIMOS 2015 - 2019

Ideas que surgieron en la Asamblea de la Fraternidad de Itaka de junio

Javier Aguirregabiria

En esta asamblea, celebrada el 23 de mayo, seguimos los tres grandes bloques del Proyecto provincial de presencia: impulsar el sujeto escolapio, la misión y las redes en las que participamos.

En los dos primeros apartados propiciamos la reflexión y la lluvia de sugerencias mediante algunas dinámicas (los sombreros para pensar y las cajas). En la tercera nos centramos más en la información de algunos marcos en los que participamos.

Recogemos ahora las ideas surgidas, sin demasiada elaboración por el momento.



IMPULSAR EL SUJETO ESCOLAPIO EN BILBAO

Haciendo balance de realidad con el **sombrero blanco de la objetividad**:

- Eucaristía consolidada con más participación de personas externas
- Buenas plataformas de comunicación: web, Facebook, twitter, Papiro
- Visibilidad en nuestra iglesia
- Comunidades religiosas conjuntas y ampliadas
- Escolapios laicos actuales y otros en el futuro
- Amplia misión compartida
- Ministerios escolapios que aportan
- Amplia Fraternidad, catecumenado y Movimiento Calasanz
- Ricas plataformas de misión en el cole e Itaka – Escolapios
- Iniciativas de compartir
- No hay Fraternidad en todas las presencias de Emaús

Con el **sombrero rojo de los sentimientos**:

- Pena en Vitoria por no tener una Eucaristía de la CCE
- Alegría por la misión compartida
- Alegría por la mejora en la sensibilización
- Ilusión por transmitir a otros lo que vivimos
- Enfado cuando se da percepción negativa de Itaka
- Dudas de si “vendemos un producto” que no quiere nuestra sociedad
- Orgullo de lo que somos
- Responsabilidad y preocupación por la misión
- Temor de estancarnos y acomodarnos
- Esperanza en jóvenes que vienen por detrás
- Feliz por la marcha de las cosas

Con el **sombrero negro de los miedos**:

- Dificultad de transmitir la experiencia religiosa
- Cuesta la sostenibilidad de los proyectos
- Envejecimiento en parte de la Fraternidad
- Faltan vocaciones religiosas escolapias
- Faltan monitores preparados en Vitoria
- Sólo un grupo de catecumenado de adultos
- Pocos religiosos
- Cuesta ampliar la Comunidad cristiana escolapia, la misión compartida, los ministerios
- Al crecer en número cuesta la personalización

Con el **sombrero amarillo de la ilusión y el optimismo**:

- Crece la identificación y trabajo con las familias
- La buena marcha de Ojalá
- Seguimos superándonos en las campañas y semanas
- Crecimiento de grupos en todas las etapas
- Buena marcha de las comunidades
- Mejora la percepción de Itaka desde el entorno
- Mayor presencia del Catecumenado en misa, Pascua...
- Bien los ejercicios en Lardero
- Mejora la Eucaristía
- Somos referencia en temas educativos, pastorales, sociales
- Ilusiona la vocación de APRI
- Ambiente eclesial más positivo y esperanzador

Con el **sombrero verde de la creatividad**:

- Hacer vídeos y películas de nuestra realidad
- Darnos a conocer más
- Ampliar educa
- Más labor en el patio del cole

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- Ampliar Ojalá con más ofertas a necesidades
- Colaborar más en Fiare
- Hacer algo relacional con los hijos por edades
- Semana de la Fraternidad, de la misión compartida
- Retiro para familias
- Intentar llegar más a exalumnos
- Algún espacio más de oración
- Convocar más a misa, actividades...
- Trabajar más lo vocacional
- Visitar Peralta, Roma, rutas calasancias
- Más viajes colectivos en autobús
- Nuevos proyectos sociales

Con el sombrero azul de los posibles pasos futuros:

- Seguir impulsando el Movimiento Calasanz
- Avanzar con el Proyecto de familias
- Avanzar en Ojalá
- Incremento de escolapios laicos, de ministros, de misión compartida...
- Retomar la posibilidad de alguna comunidad de techo más
- Seguir cuidando la Eucaristía
- Planificar las acciones vocacionales y las de convocatoria

IMPULSAR LA MISIÓN ESCOLAPIA

Ideas para el colegio, Itaka-Escolapios, Fraternidad

Misa de la cce, eucaristía...

- Adelantar la misa a las 6:30-6:45 para que los monitores vengan y hagan invitación explícita.
- Que los grupos del cole preparen alguna eucaristía e inviten a sus padres.
- Ofertar en el ámbito de la eucaristía la participación en actividades puntuales: charlas, cursos...
- Aumentar la convocatoria a partir de celebraciones especiales, por ejemplo, la comunión.

Para el colegio:

- Mayor posicionamiento social desde el colegio, no solo Itaka-Escolapios.
- Reflexión y actualización pedagógica en función del Proyecto educativo y el alumnado que deseamos conseguir.
- Adaptar la forma de enseñar y evaluar a cada niño/a para que adquieran los conocimientos como un reto divertido, no como carga, fomentar la curiosidad
- Oraciones dirigidas por padres, madres, mayores, en las aulas.
- Incluir en el Educa + "semana del deporte", "consumo consciente-economía", "tercer sector", "renovación de los compromisos"
- Otro cole en Bilbao o alrededores.
- Que el calendario de Educa + sea transversal a toda la realidad de la cce.
- Compartir el resultado de la encuesta-consulta y cómo se prevé abordar lo que salga para implicarnos todos.

Para Itaka-Escolapios:

- Desarrollar tipi-tapa.
- Mayor acercamiento de los adultos cercanos (profes, familias,...)
- Acertar en la incorporación de jóvenes en la fraternidad.
- Consolidar el crecimiento rápido de los proyectos de la fundación, acertando en la respuesta que las situaciones sociales nos plantean (Aukera, Ojalá, Errotazarra...)
- Aprovechar el proyecto Ojalá como foco de lanzamiento y presencia social. Vincular más la vida de nuestras comunidades con estos proyectos.
- Aumentar el tamaño físico de la sede; sucursales en los barrios y recursos cercanos, parroquias...
- Reestructurar y organizar Ojalá ante su crecimiento.
- Voluntariado con gente mayor.
- Crear una oferta de colaboración para gente externa al colegio y hacerla llegar.

Para ambos, Itaka-Escolapios y Colegio:

- Buscar mayor interrelación entre Itakaescolapios.org y bilbokescolapios.org
- Hacer más visible la figura de Calasanz en la ambientación.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- Formación para las familias sobre Calasanz.
- Cuidar el tono festivo con las familias para implicar también desde lo celebrativo. Hacerles más partícipes.
- Abrir más las cosas que hacemos utilizando las redes sociales.
- Abrirnos más y no tener todo demasiado centralizado.
- Participación e implicación en la red escolapia colegio e Itaka-Escolapios.
- Propuestas de voluntariado también para exalumnos, profesorado...
- Mostrar nuestros recursos humanos en otros centros, asociaciones...
- Trabajar el tema de los exalumnos; convocar, invitar...
- Comunicar buenas prácticas / Séneca.
- Potenciar el seguimiento de niños de la 1ª comunión, ofrecer misa del cole.
- Involucrar a las familias en publicaciones adaptadas.

Para Fraternidad:

- Aprovechar más nuestras potencialidades y profesiones para dar mejor respuesta a las demandas sociales y de nuestros proyectos.
- Relanzar experiencias y plataformas de crecimiento: experiencia con Lucas, grupo teología...
- Ser agentes cuestionadores de valores o actitudes extendidos en la sociedad y no acordes con los valores evangélicos: consumismo, competitividad, egoísmo... Tener actitud de denuncia enlazando con Mensajes enredados.
- Utilizar las cuentas de Fiare para la Fundación.
- Comunidad de techo de padres.
- Conocer el Proyecto de familias en la Fraternidad.
- Seguir cuidando Cate y Opción.
- Hacer más visible lo que ya hacemos; dar a conocer nuestros compromisos internos más potentes (Diezmo, Itaka-Ian, escolapios laicos...).
- Hacer la encuesta de familias también las que no tengan sus hijos en el cole para ver en qué pueden colaborar.

Compromisos de la Fraternidad

- Rellenar la encuesta-consulta del desarrollo del proyecto de familias para ver en qué podemos colaborar.
- Animar a las familias a rellenar la encuesta-consulta del colegio.
- Colaborar con las familias en su desarrollo formativo: charlas, escuelas de padres,...
- Asumir desde las familias de la Fraternidad el papel aglutinador del Proyecto de familias.
- Disponibilidad para apoyar si salen grupos del colegio y/o para colaborar en las diferentes áreas, actividades...
- Ser referencia, dar testimonio, orientación, explicar, animar, clarificar,...
- Asumir alguna pequeña comunidad una encomienda sobre esos cuatro temas o las ideas que han salido.
- Estar más presentes en los grupos de familia del colegio.
- Estar disponibles para acompañar a los profes de religión, hacer oraciones...
- Estar dispuestos a la movilidad geográfica.
- Estar disponibles para cualquier aspecto que conlleve el compromiso social en el colegio, Itaka-Escolapios y la comunidad cristiana escolapia en general.
- Tener una mentalidad de apertura a todo el mundo en nuestras actividades como fraternidad. Hacer sentirse partícipes del proyecto a todas las personas que se acerquen desde distintos ámbitos.



VITORIA – GASTEIZ

Informes 2014-2015

Seguimos el modelo de presencia escolapia, donde presentamos las personas y comunidades con la misión que desarrollan: comunidad religiosa y de la Fraternidad que constituye la Comunidad cristiana escolapia abriendo espacio a quien lo desee con los dos grandes ámbitos de misión que son el colegio y la Fundación Itaka – Escolapios.

EL SUJETO ESCOLAPIO

PRESENCIA ESCOLAPIA EN VITORIA - GASTEIZ

Alberto Prieto

Este curso el equipo de presencia ha estado formado por Israel Cuadros, Laura García, Natxo Oyanguren y Alberto Prieto (coordinador).

Sus tareas principales han sido el seguimiento del proyecto de presencia y la coordinación de sus diferentes campos.

La finalización del cuatrienio 2011-15 nos ha supuesto la necesidad de revisión y reflexión. Algunos aspectos dignos de destacar del balance de estos cuatro cursos han sido:

- El crecimiento de la fraternidad con la incorporación de dos personas, la opción definitiva de otras dos y, en el último curso, la participación de una persona en Opción. Este aumento numérico ha provocado que desde el curso 2013-14 se funcione en dos pequeñas comunidades.
- Nuevas iniciativas en Itaka-Escolapios, como puede ser el proceso de Tipi-tapa (septiembre 2013), y la puesta en marcha de tres proyectos sociales: Ojalá (septiembre 2011), Aukera (enero 2013), Errotazarra (septiembre 2014).
- Crecimiento en los grupos del movimiento Calasanz, tanto numérico, como por haber completado todas las etapas del proceso.
- En el colegio, insistencia en su identidad escolapia y evangelizadora, e impulso de la reflexión y la actualización pedagógicas, habiendo sido cursos marcados por el conflicto laboral y las dificultades económicas.
- Avances en las campañas: nuevas iniciativas, más sistematización, unidas a una mayor presencia de Itaka-escolapios en el cole, más recaudación.

Al finalizar el curso 14-15, estamos empezando la reflexión sobre el proyecto para los próximos cuatro años. Al comienzo del 15-16, terminaremos de concretar el proyecto de presencia para el período 2015-2019, unos años que se presentan cargados de retos y de motivos para la esperanza y la ilusión.

A continuación, presentamos los informes de las distintas realidades que forman nuestra presencia. Empezando por su núcleo, la comunidad, y siguiendo por los campos de misión: el colegio e Itaka-Escolapios.

EQUIPO DE MINISTROS

Israel Cuadros

En Vitoria-Gasteiz estamos dos sacerdotes escolapios (Antonio e Israel), una ministra de pastoral (Eba) y dos en formación (Apri y Georges).

A la hora de funcionar, desde hace varios años Apri, Eba e Israel se reúnen los viernes por la tarde en el equipo de ministros. Habitualmente hablamos sobre cómo va la pastoral escolar y extraescolar, sobre qué convendría apoyar en los equipos pastorales del colegio o del movimiento Calasanz. Durante este año hemos puesto el foco en dos ámbitos especialmente: las celebraciones y Tipi-tapa.

En cuanto a las celebraciones vemos cómo distribuirlas, conseguir que haya una ambientación adecuada e ir haciendo de un modo pedagógico la celebración de los tiempos litúrgicos en las distintas edades.

Tipi-tapa al ser una realidad que vamos implantando poco a poco, requiere más momentos donde hablar de ello, de cómo dar más pasos y prever su futuro.

En el plano vocacional ha sido significativa la profesión solemne de Apri. Un asunto que no hemos sabido abordar ha sido ver cómo dar más pasos en el plan vocacional de la presencia.

COMUNIDAD RELIGIOSA y FRATERNIDAD EN VITORIA

Israel Cuadros e Iñaki Tobalina

Este curso hemos seguido divididos en dos pequeñas comunidades (comunidad San José de Calasanz y comunidad Magdala) con un total de 13 personas. Seguimos juntándonos los martes para compartir la cena y la eucaristía. Para tratar los temas de formación nos solemos dividir en las dos pequeñas comunidades.

Durante este curso la **comunidad de San José Calasanz** ha estado conformada por Antonio, Apri, Eba, Gloria, Georges, Israel y Natxo. Debido a que la mayoría de nosotros estamos involucrados en la vida escolar, nuestra comunidad tiene la misión velar especialmente por el colegio y de estar cerca de los de misión compartida.

En nuestro crecimiento personal y comunitario hemos aprovechado el libro de los "ojos finos en Jesús", trabajando el libro a lo largo del curso, a la vez que varios de los temas del material de formación.

Durante este curso hemos tenido una vinculación con la comunidad de Adsis, intercambiando visitas a las respectivas comunidades.

Con la otra comunidad de Vitoria-Gasteiz, mantenemos la dinámica de compartir la eucaristía, retiros y otros momentos.

La comunidad también ha tenido un año de ver como dos de sus miembros renuevan sus compromisos con la escuela Pía. Eba como ministra le toca renovar su envío al cumplirse 10 años. Apri, dando el paso de la profesión solemne.

Y como siempre, una comunidad abierta y atenta a la Provincia, a la Escuela Pía y con deseo de participar en aquello que sea posible.

Centrándonos en la **comunidad de Magdala**.

Este curso ha sido un año muy especial por distintos motivos. A resaltar tres: en primer lugar la opción por la **experiencia de María de Betania**. Todos los miembros de Magdala nos apuntamos a esta iniciativa. Ha sido un impulso, siempre necesario, en nuestra espiritualidad. Desde el primer momento nos ilusionó esta iniciativa que hemos ido trabajando tanto personalmente como de forma conjunta. Hemos revisado y contrastado con la comunidad el proyecto de oración personal; varias personas hemos utilizado libros de apoyo sugeridos desde el grupo de dinamización de la fraternidad de la experiencia Betania, así como la lectura y la puesta en común del libro "Fijo los ojos en Jesús"; hemos enriquecido nuestra aportación en las eucaristías; nos han ayudado mucho, para crecer en espiritualidad, los ejercicios de la fraternidad en Lardero,...

Nos ha quedado pendiente el organizar un retiro guiado de oración personal; lo hemos trabajado, y teníamos una propuesta, pero el calendario tan apretado del año y el haber comenzado la opción Betania con el curso ya planificado no nos lo ha permitido hacer. Es una de las tareas pendientes para el próximo curso. Los retiros, conjuntos de las dos comunidades de Vitoria-Gasteiz, se han centrado en los temas del papiro "Venid y veréis" y "Revisar la vida en la pequeña comunidad".

El segundo motivo de alegría ha sido la acogida de **Ainhoa Uriarte** (opción Bilbao) para realizar su experiencia comunitaria en Vitoria-Gasteiz. Es una persona excepcional que nos ha aportado muchísimo: su alegría, su experiencia de vida y de fe, su juventud; nos ha revitalizado con sus preguntas sobre el compartir económico, proyecto de pareja, opción profesional, capítulo provincial,... Creemos que es una persona que puede enriquecer mucho a la fraternidad por lo que esperamos que dé el paso a comunidad, y si es en Vitoria-Gasteiz sería un regalo para nosotros.

Este año ha venido marcado por las **opciones que Apri ha ido realizando en su vocación como religioso escolapio**. El 17/02/2015 celebramos, con los miembros de misión compartida de Vitoria-Gasteiz, los ministerios de lectorado y acolitado de Apri en una eucaristía presidida por el padre provincial Mariano. El 21/02/2015 nos



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

acercamos a Bilbao para acompañar a Apri para recibir los ministerios escolapios de educación cristiana y atención a los niños pobres. Y la guinda estuvo el 16/05/2015 cuando celebramos su profesión solemne en una eucaristía, muy bonita y cercana, en el colegio de Vitoria-Gasteiz.

En cuanto a **nuestra encomienda** de acompañar a los miembros del catecumenado y estar atentos a las necesidades sociales de nuestro entorno, destacaríamos: nos hemos hecho presentes y hemos compartido momentos importantes con los miembros del **catecumenado**, especialmente con el grupo de discernimiento (la pascua en Granada, miércoles de ceniza, cena coloquio sobre la violencia de género,...), también les hemos invitado al último retiro comunitario aunque, por problemas de agenda de las demás personas del discer, sólo pudo estar Oier; de cara al próximo curso tenemos que acordar una fecha de retiro con ellos. De nuevo hemos realizado la dinámica "identity" con los integrantes de cate3, que nos ha permitido conocernos mejor, también nos hemos hecho presentes en la campaña solidaria Amuká.

Respecto al piso de **Aukera**, además de la labor profesional de dos personas de la comunidad, se ha dado apoyo para acompañar en la vida del piso a los usuarios. También se apuntaron a celebrar la semana santa en Granada; disfrutamos de nuevo con ellos de la jornada festiva de primavera en el barrio Vitoriano de Adurza y de una cena preparada por ellos en el piso. Ha sido un año difícil por el posicionamiento explícito de las instituciones de Álava en contra de las ayudas sociales a los inmigrantes. Hemos intentado estar atentos e informados sobre lo que se desarrollaba al respecto en nuestra ciudad. El proyecto **Ojalá** sigue creciendo en el colegio. El primer año del proyecto de **Errotazarra** en Barria ha sido muy positivo y finalizamos el curso con la buena noticia de que hay subvención para un año más.

Hemos disfrutado de la visita de dos personas del proyecto de inserción social Alietxea. De nuevo, como sigue siendo habitual en los últimos años, nos hemos reunido con la comunidad ADSIS de Vitoria-Gasteiz, y hemos tenido un encuentro en Tolosa con la comunidad Bethazi para compartir experiencia e ilusiones. Hemos invitado a celebraciones y reuniones a los miembros de misión compartida de nuestra presencia.



Respecto a la formación hemos trabajado varios temas del plan propuesto en el papiro por la fraternidad. Además, en un año que se ha celebrado **capítulo provincial**, hemos profundizado en los fundamentos de los capítulos en la escuela pía y hemos estado atentos al desarrollo del propio capítulo. Dos religiosos de Vitoria, Antonio e Israel, han participado del capítulo en Peralta y nos han mantenido bien informados. También hemos contado con la visita "informal" del padre general Pedro Aguado con el que pudimos compartir eucaristía, cena y sobremesa. También nos hicimos presentes en el encuentro en Getafe de las Fraternidades Betania y Emaús.

En relación a los momentos lúdicos y festivos cabe destacar: cena en la casa de Zigor disfrutando de una ventresca y albariño riquísimos; día de encuentro gastronómico y festivo en Murgia de las familias de las dos comunidades de Vitoria-Gasteiz; el día de Emaús local nos acogieron en Logroño (eucaristía, visita al colegio y comida); los conciertos del grupo de música de Jon Calleja;... También tenemos que acordarnos de los momentos más duros del curso, sobre todo para Antonio y Noelia por el fallecimiento de familiares. También hemos tenido delicadas de salud a Nekane y Ainhoa pero su juventud les hace recuperarse rápidamente.

No nos podemos olvidar de otro evento muy importante del año: la primera comunión de Maite Oyanguren.

COLEGIO CALASANZ

Natxo Oyanguren y Gloria Ruiz

Finalizamos el curso y el cuatrienio 2011-2015, lo que significa el final y evaluación de una planificación estratégica y la reflexión necesaria para poner en marcha la del próximo cuatrienio. Este ha sido un trabajo que comenzó el primer trimestre con la valoración del PE que finaliza ahora y la situación actual del centro, punto de partida para pensar en los próximos cuatro años.

Otro de los temas que nos ha ocupado ha sido el trabajo en torno a la gestión de la innovación. Durante todo el curso hemos trabajado a diferentes niveles iniciando una reflexión de nuestra práctica educativa en función de

lo que esperamos conseguir de nuestro alumnado al finalizar su escolarización. Es un trabajo que hemos comenzado este año y que continuaremos el que viene.

Además de reflexión, está el trabajo de todos los días con los niños, niñas y jóvenes. En esta clave, estos años algunos profesores de 4º de la ESO han realizado un proyecto de comprensión interdisciplinar para preparar la semana de Calasanz. Este proyecto ha añadido una motivación extra a la campaña y los alumnos lo han valorado como muy interesante.

En esta clave de identidad escolapia este año podemos destacar la excursión que el grupo de Misión Compartida realizó a Peralta de la Sal. Fueron unos días en clave familiar y escolapia. Además este ha sido el segundo año de funcionamiento de Tipi-tapa, que va cogiendo fuerza. Ya son 22 familias y 26 niños y niñas las que participan.

A la ya consolidada Campaña de Solidaridad de Cuaresma, con el bingo-Amuká y nuevo record de recaudación; este año hemos sumado una campaña nueva en Navidad: el Rastrombolillo, que como su nombre indica es un rastrillo y una tómbola (rifa). La recaudación de este primer Rastrombolillo ha sido para el proyecto Errotazarra, un proyecto de formación y empleo para jóvenes con discapacidad psíquica que la fundación ITAKA-Escolapios ha iniciado este año en Barria.

También de la mano de ITAKA-Escolapios, hemos participado en la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), una campaña anual que se celebra en el mundo entero organizada por la Campaña Mundial por la Educación (CME) para sensibilizar a la opinión sobre la importancia de la Educación para Todos.

Finalizamos un curso que cierra y abre una planificación estratégica, y que nos mantiene con ilusión en la tarea la "piedad y letras para la reforma de la sociedad".



FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIOS

EQUIPO DE SEDE

Durante el curso 2014-2015 el equipo de sede de Itaka Escolapios lo han formado: Apri, Noelia, Jon C. y Laura G., como novedad la incorporación de Noelia al equipo. La reunión del equipo de sede se celebra los jueves a las 16:10 horas y es de ritmo quincenal. Los proyectos de los que más hemos ido haciendo seguimiento son los proyectos sociales como Errotazarra y Aukera, ya que este ha sido el primer curso con Errotazarra en marcha desde octubre. Ojalá y en especial el trabajo con los niños/as de las mujeres es algo que nos ha preocupado y nos ha hecho pensar en diferentes posibilidades para dar respuesta a las necesidades que vamos viendo.

Además del ritmo habitual de reuniones, hemos tenido una visita de miembros del equipo demarcacional de Emaús y hemos realizado la evaluación de los proyectos sociales.

MOVIMIENTO CALASANZ

EQUIPO DE COORDINADORES DEL MOVIMIENTO CALASANZ

El equipo coordinador de los grupos del movimiento Calasanz ha estado formado por: Nekane Larretxi e Imanol Sanmartín (Koskorak-Kaskondoak), Alberto Prieto (Oinarinak), Israel Cuadros y Asier Vega (Aurreko), Laura García y Oier Pesos (Bidean), y puntualmente, Eba Rodríguez (Tipi-tapa y coordinadora pastoral del colegio).

Nos hemos juntado semanalmente los lunes a los 7, para hacer seguimiento de la marcha de los equipos de responsables y de los grupos desde Koskorak hasta Bidean, y para organizar las actividades conjuntas:

- Paso- Salida conjunta
- Campañas: Calasanz, recogida de alimentos y Rastrombolillo (en adviento) y Solidaridad-Amuká (en cuaresma).
- Encuentro de monitores y temas de formación



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- Campamentos
- Material, logística,...

Entre los objetivos que nos planteábamos a principios del curso, y que hemos trabajado en nuestras reuniones, destacaban dos:

- Revisar/completar las programaciones básicas de todos los cursos
- Revisar/mejorar el planteamiento de la oración en cada etapa

Este curso ha seguido el crecimiento numérico de los grupos. Esto ha supuesto un desafío, tanto por la escasez relativa de monitorado, como por la necesidad de plantear nuevas dinámicas de funcionamiento. Este ha sido uno de los temas de formación abordado en los ERs a partir de la edad de Oinarinak.

Durante este curso han participado en los grupos del movimiento Calasanz: en Tipi-tapa, 23 niños con sus familias; desde Koskorrak a Bidean, 119 chavales; en el proceso de catecumenado hay 21 personas. Hay 33 personas que participan de los equipos de responsables de los procesos bien como coordinadores, asesores o monitores.

Las reuniones de los grupos se realizan los viernes, en los horarios de 17:00 a 19:00 horas los Koskorrak-Kaskondoak y a partir de las 19:00 h. los oinarinak, aurreko y bidean.

TIPI-TAPA

Eba Rodríguez

Ya es el segundo año dando pasos en Tipi-Tapa. Tenemos dos grupos con edades mezcladas en ambos. El que lleva más tiempo, son 14 niños y niñas de 2º y 1º de primaria. En el grupo nuevo, contamos con 12 niños y niñas de 1º y 3º de infantil. El funcionamiento es similar al curso pasado. Quienes acaban de empezar se han reunido los jueves una vez al mes y con las familias nos hemos juntado 5 veces. Con el grupo que lleva más tiempo, nos hemos reunido los jueves quincenalmente y con las familias nos hemos juntado en 4 ocasiones. Hemos hecho tres actividades conjuntas (padres/madres e hijos/as) en Calasanz, Cuaresma y en Barria (encuentro de todo el día). También nos hemos juntado mensualmente para celebrar, los domingos a las 11.30 y después un hamai-ketako compartido.

La valoración es muy positiva tanto de las familias, como de los niños y niñas. En cuanto a las monitoras, este año hemos tenido una persona más en el equipo, Belén, que nos ha dado muchas ideas y energía. Ha sido un gran fichaje.

Para el curso que viene tenemos pensado ampliar el número de celebraciones y también alguna actividad más compartida. Además saldría un nuevo grupo, por lo que también nos planteamos poner nombre a las diferentes etapas de Tipi-Tapa. Esperamos que este proyecto siga dando tan buenos frutos.



KASKONDOAK

En nuestro Equipo de Responsables este curso contamos con 8 monitores los cuales nos encargamos de los grupos de Koskorrak, Kaskondoak I y Kaskondoak II. Nos juntamos todas las semanas los lunes a las 20:00 durante aproximadamente para trabajar los nuevos proyecto ideas que van surgiendo como conjunto de Itaka, y para preparar las reuniones, salidas y campamentos de nuestros chavales y chavalas. A pesar de que cada monitor estamos encargados de un grupo concreto, todos conocemos la situación actual de cada uno de los

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

niños y niñas y ellos pueden acudir a todos nosotros en cualquier situación. Hacemos además, reuniones de formación para seguir aprendiendo y estando al nivel exigido.

Las reuniones con los chavales las realizamos los viernes a la salida del colegio, a las 17 horas. Nuestro año está centrado en distintas aventuras que vamos realizando. Los pequeños de Koskorak han dedicado el año a conocer a los personajes de la selva, y van tras la pista de Shere Khan. Los kaskondoak I han conocido distintas épocas de la vida viajando en la maravillosa máquina del tiempo. Y por último, los Kaskondoak II han trabajado distintas aventuras, una por trimestre.

Como en el colegio, dividimos el año en 3 trimestres. En cada uno de ellos hacemos una salida de fin de semana y una salida al monte un domingo. Además en Navidad, Semana Santa y verano hacemos campamentos para finalizar el trimestre. Este año hemos estado en Sarria (Navidad), Murguia (Semana Santa) y en verano los más pequeños, Koskorak, irán durante 7 días a Barria y Kaskondoak I y II a Belagua 11 días. Además también hemos estado en Tolosa, Angosto y Landa.

Para acabar el año estamos preparando las colonias que se harán con 3º de primaria durante 5 días en Barria. Esperamos que sean igual de exitosas que el año pasado, ya que ahora mismo están apuntados alrededor de 30 niños y niñas en ese grupo.

OINARINAK

El ER ha estado formado por: Pablo Arrillaga, Lorena Martínez de Gereñu (Oin 1), Alicia López, Asier Gordo, Karime Nascimento (que se incorpora en enero tras sus prácticas de enfermería en Portugal) (Oin 2), y Alberto Prieto como coordinador-asesor. Los dos grupos han aumentado de número durante este curso, estando al finalizar 20 chavales en Oin 1 y 30 en Oin 2.

La referencia de funcionamiento de los grupos es el proyecto educativo y las programaciones básicas.

El grupo de Oinarinak II, con las cosas propias de los preadolescentes, ha tenido una dinámica muy positiva de funcionamiento durante todo el curso. Por su parte, el grupo de Oin 1 ha sido más complicado y ha exigido más seguimiento y atención por sus monitores y el ER, especialmente en lo relativo a algunos chavales.

En el grupo de Oin 2, la asistencia ha sido buena tanto a las reuniones, como a los campamentos y, aunque algo menor, también a las salidas.

Por su parte, Oin 1 ha tenido buena asistencia a los campamentos, pero no así a las salidas de los domingos. En cuanto a los viernes, había varios participantes que no estaban toda la reunión, lo que tampoco favorecía la marcha de las actividades.

En el Ortazar eguna, desarrollado este año en Bilbao, tuvieron muy buena respuesta y participación, y fue valorado muy positivamente.

Los oinarinak I en su primer proyecto, grabaron una película. El segundo trimestre estuvo centrado en la preparación del Ortazar eguna y el tercer trimestre en la realización de diversas actividades orientadas hacia el campamento de verano.

Por su parte, los oinarinak II en el primer trimestre realizaron el proyecto "Viernes sensacional"; el segundo trimestre prepararon una actividad especial que realizaron en el campamento de semana santa al otro grupo; y en el último trimestre, y de cara a la promesa que realizarán en verano, están trabajando las leyes scout.

En cuanto a salidas y campamentos, estos han sido:

- Primer trimestre: Cuevas de Mairuelegorreta; Altsasu (Oin 2, aunque por accidente); Vitoria Express (Oin 1); Campamento Navidad: Ozaeta.
- Segundo trimestre: nacedero del Zirauntza; Ortazar eguna en Bilbao (Oin 1); Irañeta (Oin 2); Campañas de Arburu desde Maeztu; Campamento Semana Santa: Angosto.
- Tercer trimestre: Gorbea; Campamento verano: Belagua.



AURREKO-BIDEAN

El ER ha estado formado por: Asier Vega (coordinador), Asier Martín e Iratxe Herrán monitores de Aurreko I (33 chavales/as); Mikel Calvo, Laura Aguirre y Noelia Escobar, monitores del grupo de Aurreko II (24 chavales/as); y Israel Cuadros (asesor).

La referencia de funcionamiento de los grupos es el proyecto educativo y las programaciones básicas. Aunque con aspectos que mejorar en cada grupo, evaluamos su funcionamiento y ambiente como positivos. Los dos grupos han tenido buena asistencia a las actividades semanales. Sin embargo, hemos tenido dificultades a principio de curso con algunos chavales/as de Aurreko II, con alguna baja incluida



Los Aurreko I en su primera empresa, realizaron un Jesucristo Superstar que se les presentó a los cursos de primaria del colegio. El segundo trimestre estuvo centrado en la preparación de las Jornadas Solidarias y en la participación del Amuka(campaña solidaria). El tercer trimestre en la realización de tratar diversos temas sociales de su interés. Por su parte, los Aurreko II en el primer trimestre realizaron divididos en dos grupos dos clipmetrajes, donde consiguieron un premio; el segundo trimestre se dedicaron a preparar el Jesusen Bila y participaron intensamente en la campaña solidaria; y en el último trimestre, han tratado el tema del estudio ya que cambian a bachiller y han dedicado tiempo al plan aurreko.

En cuanto a salidas y campamentos, estos han sido:

- Primer trimestre: Aratz, Campamento Navidad: Barria.
- Segundo trimestre: Salida de fin de semana: Murgia y Campamento Semana Santa: Aurreko I(jornada solidarias en Gasteiz y Albeniz) Aurreko II(Jesusen Bila en Barria y Costa vasca: Bakio-Elantxobe)
- Tercer trimestre: loar; Campamento verano: Aurreko I Roncesvalles-Belagua y Aurreko II Panticosa-Belagua

El ER de Bidean ha estado formado por: Oier Pesos (coordinador), Laura G. (asesora), Georges, y Jon C. Hemos compartido reuniones con el E.R. de Aurreko. La dinámica de este año ha sido compartir un primer momento de avisos comunes, y separarnos en dos E.Rs, para facilitar y agilizar el trabajo de cada etapa.

Los temas de formación que hemos tratado lo hemos hecho de forma conjunta: proyecto educativo y programaciones básicas, experiencia de Dios, cómo trabajar con grupos grandes, etc.

En la etapa de Bidean hemos tenido este curso dos grupos poco numerosos, por lo que ha sido sencillo hacer seguimiento y acompañar a cada grupo y chaval.

Como novedad, en el campamento de Navidad Bidean II ha ido a Tolosa y han hecho una mezcla de campo de trabajo – campamento, que ha resultado muy buena experiencia, pero difícil de repetir con grupos más grandes. Bidean I no hizo campamento de Navidad por bajas.

La Pascua este año la hemos celebrado en Granada con otros grupos de bachiller y cate de allí, y ha sido una experiencia muy rica para los grupos de Bidean, ya que para ambos era su primera experiencia de Pascua.

CATECUMENADO

Natxo Oyanguren

Este año han funcionado en esta etapa tres grupos: uno en cate I, otro en cate III y uno en Discernimiento. Además de las reuniones habituales tenemos que destacar el intenso inicio de curso con la confirmación del grupo que pasaba a 'Discer', incorporándose al ya existente.

El grupo de Cate I ha dedicado el año a conocer más a fondo a Jesús a través del trabajar en torno a los evangelios. Durante el año se han implicado también en actividades comunes como el Rastrombolillo, la recogida de alimentos o el Amuká.



El grupo de Cate III ha dedicado el curso a profundizar en lo que significa ser seguidores y seguidoras de Jesús en la Iglesia. La preparación del Amuká -otra vez- nos ha llevado parte del trabajo del segundo trimestre. Además han sido importantes la semana de vida en común y el retiro de oración en el monasterio de Suesa. El último trimestre se ha centrado en la revisión de Proyectos Personales.

El grupo de Discernimiento ha dedicado el año a trabajar los Derechos Humanos y lo que como cristianos y cristianas nos implican e interpelan. Además de esto nos hemos inventado el "Rastrombolillo", que como su propio nombre indica es un rastrollo-tómbola solidario. Otras actividades como dos reuniones para hablar de "economía y dinero" en base al evangelio de Marcos, o visitar alguna comunidad en Bilbao, han ido acompañando este proceso. Y para finalizar el curso tendremos unos días de vida en común.

Todo esto lo hemos complementado con actividades conjuntas de los tres grupos (cenas coloquio, celebraciones,...). Especial mención merece la Pascua celebrada este año en Granada, con los jóvenes de allí.

AUKERA

Noelia Escolar

Este curso 2014-2015 hemos comenzado en septiembre con tres jóvenes ya que durante los meses de verano se han producido tres salidas. Uno de los jóvenes ha regresado a su país de origen (Georgia) y los otros dos jóvenes, acompañados por el Servicio Social de Base, se han ido a sendas habitaciones en nuestra ciudad.

Los tres chicos que han continuado en el piso han estudiado su segundo curso de PCPI. Emmanuel, natural de Ghana, ha terminado soldadura en el CIP Gasteiz. Musa de Gambia carpintería y Ali de Pakistán mecánica. Estos dos últimos han cursado sus estudios en el centro educativo EPA Nuestra Señora del Carmen.

En octubre, mediante la asociación Nuevo Futuro, ha entrado al programa Aukera un joven pakistaní llamado Aman. Ha estado cursando castellano en la asociación Prestaturik. En noviembre, a través de CEAR, ha ingresado en el recurso Enna, un joven saharauí. Ha participado de oyente en las clases de 4ºESO en el Colegio Calasanz de Vitoria hasta que ha podido incorporarse a la EPA Paulo Freire para obtener el título. Con esta última entrada hemos acabado el año con cinco chicos en el hogar. Y tras las navidades, ha entrado un joven marroquí llamado Hamza en el piso. Esta nueva incorporación ha sido derivada del Servicio Social de Base de Iparralde. Hamza se ha centrado en su mejora del aprendizaje de castellano asistiendo a la EPA Paulo Freire.

En enero Aman ha decidido salir del piso al pensar que era su momento de una vida más autónoma. Así que con esta salida han continuado en el piso cinco chicos, cada uno con su proceso formativo y personal. En febrero de nuevo se ha completado el piso con la entrada de Jamal. Un joven marroquí derivado por la asociación Nuevo Futuro. Este joven ha estado poco tiempo con nosotros, ya que en un par de meses era baja voluntaria del programa tras no aceptar un castigo por incumplimiento de normas. A finales de mayo, Enna ha salido de Aukera ya que su tía ha venido a vivir a la ciudad y cuenta con su apoyo.

Tras estas salidas y entradas a nuestro recurso, contamos actualmente con cuatro chicos en el hogar. En las próximas semanas está prevista la salida de Emmanuel del piso, ya que ha terminado su formación profesional y su estancia en Itaka ha llegado a su fin. Se le ha acompañando en la búsqueda de habitación trabajando en conjunto con el Servicio Social de Base.

Durante este curso Diputación no nos ha derivado a ningún joven, pero hemos mantenido el contacto. De la misma manera seguimos en contacto y trabajando en red con la Fundación Adsis que gestiona el CIP Gasteiz, con la Unidad Pastoral Santa María de Olárizu, con Cáritas, con Harresiak Apurtuz, etc. Vemos importante estas alianzas y ya se nos conoce en la ciudad. Para aunar criterios y sentirnos apoyados mutuamente, cada tres semanas también nos reunimos el equipo Aukera al completo, Bilbao y Vitoria, mediante Skype.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

No nos debemos olvidar que el piso fue cedido por la Diócesis de Vitoria-Gasteiz y está situado, como se ha dicho en ocasiones anteriores, en el barrio de Adurza. Este barrio forma parte de la Unidad Pastoral de Santa María de Olárizu, y desde un primer momento nos hicimos presentes en la vida cotidiana del barrio. Mantenemos esta presencia y hemos aumentando la implicación de la Fundación Itaka en diversos ámbitos de este barrio, no sólo mediante Aukera, si no también mediante el Movimiento Calasanz.

Citaremos algunas de las actividades realizadas en dicho barrio, Adurza. Estas navidades se ha celebrado la III campaña solidaria para recoger fondos para la sostenibilidad del piso. Se han recogido 3.718 euros y posteriormente se han sumado dos nuevas personas socias. Contamos con un nuevo grupo de personas voluntarias que hacen de puente entre las personas cercanas a las parroquias y la Fundación Itaka-Escolapios. A estas actividades hay que sumar también otras que hemos realizado durante el curso. Recientemente, en mayo, hemos participado por tercer año consecutivo, en la Fiesta de la Primavera del barrio de Adurza en Hegoalde. Además el proyecto Aukera ha sido elegido entre varios proyectos para que la recaudación de dicha fiesta sea destinada a los gastos de los chicos y que genera el piso (material escolar, agua, luz, calefacción,...).

Hemos participado de la Feria de Asociaciones en Llodio en octubre. En noviembre las clases de 3ºESO del Colegio Calasanz han conocido más de cerca el proyecto de Aukera a través de los propios chicos que aquí viven. En diciembre hemos participado junto con los grupos del Movimiento Calasanz de la campaña de recogida de alimentos promovida por el Banco de Alimentos. También hemos asistido a la Globada que se lleva a cabo en Bilbao y hemos aprovechado ese momento para que los jóvenes de Aukera de Bilbao y Vitoria compartan vida y experiencias. La Comunidad Cristiana Escolapia de Vitoria, en especial la comunidad Magdala también está presente en la vida de estos jóvenes y dos veces al año compartimos momentos de juegos, vida y cena. Estos momentos nos hacen ser corresponsables del proyecto y nos hacen estar presentes en las necesidades de nuestra ciudad.

Citar que en Semana Santa los jóvenes de Aukera, los y las chicas del Movimiento Calasanz y parte de la Comunidad Cristiana Escolapios de Vitoria han compartido mesa y misa en Granada. Ha sido una bonita experiencia para todos y todas.

Acabamos el curso 2014-2015 con dudas, inseguridades, incertidumbres,... pero también con certezas, cosas aprendidas, retos superados,... Acabamos el curso con pena por la marcha de los jóvenes pero también con alegría de saber que continúan su camino y que para muchos seguimos siendo apoyo y referencia.

OJALÁ

Este curso 2014-2015 empezaba la primera semana de octubre con 35 mujeres que se habían acercado previamente durante el mes de septiembre a la sede de Itaka Escolapios de Vitoria para matricularse. Muchas de esas mujeres ya estuvieron con nosotros y nosotras el curso anterior. Al ver la gran afluencia de mujeres que se ha acercado hasta nuestra oficina, hemos elevado el número de usuarias a las que atender. Aun así, ha habido mujeres que se han quedado fuera de las clases, manteniéndolas en lista de espera.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Continuamos la división de las usuarias en dos niveles: inicial e intermedio, repartiéndose así las 35 mujeres en estos dos niveles. Al aumentar las mujeres aceptadas en Ojalá, se ha visto necesario subdividir dichos niveles. Se ha apostado por poner las fuerzas en el nivel inicial, al ver que hay mujeres que aun llevando varios años en nuestro territorio no tienen apenas conocimientos de nuestro idioma ni lugares de encuentro y esparcimiento fuera del ámbito familiar, quedando así el nivel inicial subdividido en alfabetización y básico.

Durante el curso ha habido alguna baja por motivos de salud, embarazo o de una nueva migración a su país de origen o a Europa en busca de trabajo. Estas bajas han sido suplidas por mujeres que había en la lista de espera o que se han acercado a mitad de año. Hemos mantenido el número de 35 mujeres hasta el final de curso. El horario de las clases es de lunes a miércoles de 17:30 a 18:30. La procedencia de estas mujeres en su mayoría es de la zona del Magreb, habiendo también alguna de Senegal.



Paralelamente a las clases de castellano se ofrece el servicio de guardería para sus hijos e hijas, denominado Ojalá Txiki. Los niños y niñas tienen edades comprendidas entre los 10 meses y los 10 años. (Los/as menores de 10 meses permanecen con sus madres en el aula) Al aumentar el número de mujeres que asisten a nuestras clases, también ha aumentado el número de menores que acuden Ojalá Txiki. La media de asistencia ha sido 15-20 niños y niñas. Esto ha supuesto una nueva reorganización del espacio donde hemos acogido a los/as menores. Los/las niños/as hasta 7 años se han ubicado en un local para jugar y pintar y los/as mayores de 7 años en otro local para centrarse en hacer los deberes. Esto a su vez implica tener más personas voluntarias involucradas para la buena atención de los/as menores, intentando que cada día haya por lo menos dos o tres personas voluntarias.



Este curso ha sido el tercero en el cual ha habido un grupo de chicos. Este grupo de chicos está formado por los jóvenes del piso de Aukera de Vitoria-Gasteiz. Durante el curso ha habido diferente número de asistentes dependiendo de salidas y entradas al hogar, de la asistencia a otros cursos de formación externos o a la realización de las prácticas de sus estudios reglados, asistiendo ahora 4 jóvenes. Este grupo de chicos asiste también los jueves a clases de castellano y apoyo escolar.

Sumando los 2 niveles de mujeres y el de los chicos de Aukera hemos atendido a 44 alumnos y alumnas gracias al trabajo de 15 personas voluntarias. También hay que citar el trabajo voluntario de las personas que han atendido Ojalá Txiki, que en este caso han sido jóvenes de los procesos de pastoral y jóvenes cercanos. Durante este curso hemos contado además con la presencia de 1 alumna de la Universidad de Deusto que ha hecho sus prácticas de la asignatura Aprendizaje y Servicio con nosotros y nosotras.

Durante todo el curso se han ido acercando mujeres para apuntarse a las clases, pudiendo ofrecerles quedar en lista de espera y cuando ha habido alguna baja se han incorporado. A su vez también se han acercado nuevas personas voluntarias, lo cual ha suplido alguna baja que también se ha dado durante el curso.

PROYECTO ERROTAZARRA

Empezamos en octubre del año 2014 con este Proyecto por la mejora de la empleabilidad para jóvenes con discapacidad intelectual, posible gracias a la financiación de la Fundación Itaka-Escolapios y Lanbide. Desarrollamos la formación en el Albergue Errotazarra de Barria, el cual da nombre al proyecto. Y allí, aprovechando el albergue (de 60 plazas) y el precioso jardín que le acompaña (de 14.000m²), aprendemos y enseñamos las diferentes tareas para un correcto mantenimiento de jardines, una adecuada gestión de albergues (mantenimientos y reparaciones incluidas) y fomentamos la búsqueda activa de empleo.

Fueron once alumn@s y tres educador@s los que comenzamos en esta aventura. Los tres educadores seguimos en ello, pero ya al final de curso, la realidad ha superado nuestras expectativas iniciales, ya que cuatro alumn@s han buscado y encontrado empleo, en algunos casos empleo protegido y en otros, empleo ordinario.

Aunque Barria es un pueblo muy pequeño de Araba, no nos podemos quejar de no haber recibido y atendido a nuestras visitas, bueno de cómo las hemos atendido igual sí que se quejan, pero no hemos tenido noticias. A muchas de ellas no les vemos porque los alojamientos suelen ser de fin de semana, y nuestro horario de lunes a viernes. Las jornadas de convivencias de l@s alumn@s de los diferentes cursos de la ESO del Colegio Calasanz de Vitoria-Gasteiz; el Encuentro de Proyectos Sociales de las provincias de Betania, Catalunya y Emaús, celebrado a mediados de mayo y la excursión de fin de curso de los alumnos de 5 años del Colegio Escolapios de Bilbao nos han alegrado. Además de permitirnos realizar nuestras tareas, hemos dado a conocer el proyecto y la realidad laboral a la que se enfrentan los jóvenes con discapacidad intelectual.



Confiamos en que el proyecto siga adelante en el futuro, que el albergue siga alojándolos y que año tras año repitamos o mejoremos los resultados y las experiencias que nos han acompañado en este primer año de andadura

ESCUELA

Laura García

Este año el número de alumnos del curso de monitores interno ha sido reducido, así que hemos dado el curso de monitores interno junto con algunos alumnos externos que se han unido. El curso se imparte el miércoles con frecuencia quincenal, de 19:00 a 21:00 horas. Han pasado diferentes profesores a impartir las sesiones que tocaban este año.

Por otro lado, hemos empezado a dar una formación previa al curso de monitores a un grupo de 23 jóvenes de diferentes colegios de Corazonistas de Vitoria-Gasteiz, Alsasua y Gipuzkoa, así que para años posteriores tendremos un curso externo numeroso.

SENSIBILIZACIÓN

Eba Rodríguez

PASTORAL ESCOLAR

Sensibilización: este curso hemos ido dando pequeños pasos en esta área del colegio.

- En Calasanz: hemos conseguido que esta campaña que lidera 4º de la ESO entre dentro de las programaciones del profesorado, es la primera propuesta interdisciplinar que sale adelante y el balance y la implicación del profesorado, ha sido muy positiva.
- Campaña de Navidad: como novedad, hemos puesto en marcha una actividad nueva, "el Rastrombolillo", similar al rastrillo de Bilbao con alguna aportación más. El dinero recaudado estaba destinado al proyecto de Barria, que iniciamos este curso. A subrayar la implicación del grupo de Discer. Muy bien.
- Paz: Como otros años, este curso también hemos movilizado a todo el cole para bailar por la paz. Es un esfuerzo extra para las profes de música, pero el resultado merece la pena. De todos modos, llevamos ya varios años con este modelo y pensamos que va siendo hora de darle una vuelta y hacer algunos cambios.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- Campaña de solidaridad: la verdad que el funcionamiento de esta campaña se va asentando. Como novedad, hemos llegado a los 7.000 euros en la recaudación. De cara al curso que viene, nos planteamos hacer una unidad didáctica interdisciplinar para 3º de la ESO, del mismo modo que se hace para Calasanz con 4º.

VOLUNTARIADO

Jon Calleja

En la sede de Vitoria tenemos registradas 56 personas voluntarias, de ellas, 20 son de Aukera-Ojalá y el resto de monitores del Movimiento Calasanz. Además, hemos tenido una chica voluntaria estudiante de la asignatura Aprendizaje y Servicio de la Universidad de Deusto, y una chica en prácticas de "Educación social" en el programa de Aukera.

El proyecto Ojalá es ahora el que más voluntariado atrae a la sede, ya sea para dar clases de castellano o para cuidar de los niños/as y niñas de las mujeres alumnas.

Este curso hemos celebrado en el mes de febrero el primer encuentro de personas voluntarias de Itaka-Escolapios en Vitoria.



La comunidad con miembros de los equipos de misión compartida y con el campo de trabajo de 1º Bachiller



BILBAO

COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA EN BILBAO

EL EQUIPO DE PRESENCIA

Javier Aguirregabiria

Coincide en su composición con el equipo de ministros de pastoral (Juanjo Iturri, Javi Aguirregabiria, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría e Iratxe Meseguer) al que se añade también Alberto Cantero.

El funcionamiento ha sido bastante irregular sin lograr mantener la reunión quincenal prevista desde el inicio por las diversas ocupaciones de los miembros. Conviene corregir esto para el próximo curso, incluso intensificando el ritmo de reuniones y marcando un horario más adecuado.

Se han ido abordando diferentes reflexiones de fondo y el seguimiento de algunos temas: el informe de evaluación para el Consejo provincial de presencia y el Capítulo Provincial, los equipos de misión compartida, el seguimiento de los equipos de los ministerios escolapios, el proyecto con familias...



LA COMUNIDAD RELIGIOSA CONJUNTA

Javier Aguirregabiria

La comunidad Mikel Deuna es una comunidad conjunta de la Provincia y de la Fraternidad, conformada por cuatro religiosos (Andrés, Jaime, Juanjo y Javi) y dos matrimonios con sus hijos (Pablo y Loli con Ander e Irune, Bea y Alberto con Garazi, Imanol y Zuriñe). Se amplía con la participación de Juanjo Arrate, Carlos y Fernando, así como con la pertenencia de los escolapios laicos que luego presentan su informe.

Es una comunidad con una encomienda, también conjunta de Provincia y Fraternidad, de ser alma de la presencia escolapia en Bilbao por las responsabilidades que asumen sus miembros, por la centralidad física que mantiene en la misión, por el espacio de referencia que ofrece a los diversos equipos y personas...

Mantiene también la característica de ser una comunidad abierta a muchas personas y equipos, tanto en el ritmo semanal (equipo directivo, de presencia, del consejo de la Fraternidad...) como en ocasiones de encuentros escolapios (visitas a la presencia de Bilbao, a Itaka – Escolapios, etc.). Hay que destacar durante este curso, además de las dos habituales semanas dedicadas a que los Cate 3 convivan con nosotros, el haber contado con la presencia de Serge y Gerald durante tres meses mientras estudiaban castellano y conocían nuestra realidad escolapia. Un dato: más de la mitad de los días del año ha habido alguna persona en nuestra comunidad.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Conlleva una gran riqueza por la variedad de sus miembros: religiosos y laicos, edades desde los 91 años hasta los 7, distintas formas de pertenencia (quienes viven, quienes participan semanalmente, quienes se vinculan por su integración jurídica... y quienes conviven algún tiempo con nosotros o nos visitan). Y también por ello y por las responsabilidades de sus miembros, la complejidad de su funcionamiento en el día a día.

Esta realidad de comunidad conjunta en septiembre cumple 20 años de manera ininterrumpida, a los que habría que añadirle un curso más (el 87-88) donde se llevó a cabo la primera experiencia de comunidad conjunta en un piso en Ajuriaguerra.



ESCOLAPIOS LAICOS

Bea Martínez de la Cuadra

Éste, está siendo un buen año de reflexión y avance para la Escuela Pía y también para las y los Escolapios Laicos.

Durante nuestras reuniones hemos hecho un balance de los 13 años desde las primeras promesas y pensamos en retos y propuestas para avanzar en el reconocimiento oficial de la Orden, en una mayor visualización de esta figura y para seguir ahondando en los “elementos cremallera” entre la Fraternidad y los religiosos. Hemos tratado temas como el de “las comunidades conjuntas” de cara al Capítulo Provincial en Semana Santa. Aitor y Alberto Cantero nos representaron en él y nos hablaron del buen ambiente que se respiró y la propuesta que se aprobó para llevar al Capítulo General sobre la participación de laicos/as en el carisma escolapio.

Ha sido novedad el hecho de que Igor y Elena nos hayan acompañado en nuestras reuniones ya que han estado discerniendo sobre esta vocación escolapia. En este proceso han querido hacer realidad el lema de este curso “Ven y Verás” y se han acercado a los/as escolapios laicos/as de Lurberri y a las dos parejas de Granada que también están en este mismo proceso de discernimiento, y así conocerles mejor y dejarse contagiar de su entusiasmo. Una de estas parejas granadinas, Inma y Alberto, nos visitaron recientemente para conocernos en Bilbao, Vitoria y Pamplona.

También en Pamplona Teresa, Patxi y Jakobo, han tenido un año de discernimiento hacia la “promesa definitiva” que realizarán en la eucaristía de la Asamblea de la Fraternidad de Lurberri el 6 de junio.

Como todos los años, volvimos a revisar los presupuestos ya que creemos que son una buena herramienta que nos ayuda a vivir con austeridad, a pensar cómo y con quién compartimos nuestros bienes, y dimos el visto bueno al nuevo “Estatuto del escolapio laico/a”.

Y para terminar y como ya viene siendo costumbre, acabaremos el curso en Barría con la reunión conjunta entre escolapios laicos/as y religiosos en la que compartiremos nuestras reflexiones, la eucaristía y la comida.

ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Alberto Cantero

Este curso 2014-2015 ha sido tiempo de revisión, reflexión estratégica y proyección de futuro. El Consejo Provincial, formado por los Consejos Locales de las seis fraternidades que conformamos la Fraternidad Provincial

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

(Albisara, Guadalquivir, Betania, Lurberri, Tolosa e Itaka), se reunió el 22 de noviembre para hacer un repaso al itinerario de elaboración del proyecto provincial de presencia 2015-2019, presentar los informes provinciales de Misión, Itaka-Escolapios y Fraternidad y reflexionar sobre las líneas de futuro de la Fraternidad de Emaús para el próximo cuatrienio. Asimismo elegimos el nuevo Equipo Permanente, como consecuencia de los cambios habidos en los respectivos consejos locales.

Junto con la persona elegida por el Provincial lo conformamos: Josema López, Raúl González, Salva Peregrina, Aitor Errasti y Alberto Cantero. Hemos tenido un ritmo de reuniones quincenal y hemos abordado los siguientes puntos:



- Reuniones con la Congregación Provincial centrados en la revisión del bienio y la preparación del Proyecto Provincial de Presencia 15-19.
- Organización las tres tandas de los Ejercicios Espirituales con Junkal Guevara sobre la mirada de Jesús
- Elaboración del Proyecto provincial de Presencia, plan estratégico de la Fraternidad y el plan de formación 15-16.
- Participación en el Patronato de Itaka-Escolapios. Participa la Fraternidad Provincial de Emaús en el Patronato de Itaka-Escolapios a través de uno de sus vocales, Raúl González.
- Participación en el Consejo de la Provincia. Raúl también ha participado en los consejos de Provincia en representación de la Fraternidad.
- Reflexión sobre dos de los temas centrales del próximo Capítulo General para el Encuentro de Fraternidades de Getafe: la vida comunitaria y la cultura vocacional.
- Contacto permanente con el Consejo General de la Fraternidad.
- Aportaciones a todas las asambleas de las fraternidades locales:
 - o Novedades Itaka-Escolapios.
 - o Novedades fraternidades locales.
 - o Borrador de Plan estratégico 15-19. ANEXO.
 - o Líneas del Plan de formación 15-16.

Adelantamos algunos elementos del Plan de Formación sobre los que estamos trabajando:

- Queremos que el plan aborde, entre otros, los grandes temas esbozados en el plan estratégico de la Fraternidad de Emaús 15-19 desde la perspectiva de “ser alternativos”
- Como este curso 14-15, compartiremos tres temas de formación con la Fraternidad Provincial de Betania: Compartir bienes / La Misericordia / Los ministerios escolapios
- Desde el Consejo de la Fraternidad General se propondrá un tema común a todas las fraternidades escolapias.
- Añadiremos, como siempre, dos temas para dos retiros de pequeña comunidad, además del que preparemos para toda la Fraternidad de Emaús.

Borrador Plan estratégico Fraternidad de Emaús 2015-2019

1. Ser personas y comunidades vivas porque sabemos que Jesús camina a nuestro lado y nos envía a continuar su misión por la senda de Calasanz
 - a. Impulsar en todas las presencias el crecimiento y consolidación de la Fraternidad, el nacimiento de la misma y/o los pasos previos que lo posibiliten.
 - b. Contribuir desde la Fraternidad al crecimiento y consolidación de la Comunidad Cristiana Escolapia de cada lugar.
 - c. Fomentar la Cultura Vocacional
 - d. Participar desde la Fraternidad en el desarrollo de Itinerarios y Equipos de Misión Compartida (colegios, Itaka-Escolapios y familias).
 - e. Impulsar la diversidad de modelos comunitarios y profundizar en la calidad e identidad escolapia de la vida comunitaria.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- f. Atender la diversidad de momentos vitales de cada persona de la Fraternidad y generar herramientas y ofertas que posibiliten el crecimiento humano, cristiano y escolapio de cada uno de sus miembros.
2. Consolidar, mejorar y ampliar la actual misión evangelizadora, educativa y transformadora
 - a. Contribuir desde la Fraternidad a optimizar Itaka-Escolapios como herramienta para crecer en Misión Escolapia
 - b. Reflexionar y crecer en la aportación de la Fraternidad a la identidad evangelizadora y carismática de los colegios escolapios.
 - c. Profundizar en el papel de la Fraternidad en la construcción de un mundo mejor
 - d. Colaborar con la Provincia en el acompañamiento e impulso de la vida y misión escolapias en la Viceprovincia de Brasil-Bolivia.
3. Cuidar nuestra inserción en los distintos marcos de actuación
 - a. Crecer en sentimiento de pertenencia a la Fraternidad General
 - b. Aprovechar Itaka-Escolapios como plataforma para trabajar la corresponsabilidad con los proyectos escolapios de las diferentes demarcaciones escolapias.
 - c. Conocer e impulsar desde la Fraternidad el Proyecto provincial de presencia y los diferentes proyectos locales.
 - d. Contribuir desde la Fraternidad al crecimiento de las Escuelas Pías de cada presencia, de la Provincia y de la Orden.
 - e. Participar activamente en foros y redes educativas y sociales.
 - f. Asumir y potenciar el papel de la Fraternidad en la construcción de un modelo de Iglesia.

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Iker Irazabal

El consejo local de la Fraternidad de Itaka ha estado formado durante este curso por Joseba Alzola, Bienve Presilla, Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Alberto Cantero e Iker Irazabal. Ha sido el primer año de funcionamiento para el nuevo consejo elegido en la última Asamblea del pasado curso. Se ha procurado que la frecuencia de las reuniones del Consejo haya sido semanal.

Se destacan las siguientes labores dentro del funcionamiento que ha tenido el Consejo Local de la Fraternidad durante este curso:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok, así como de las diferentes personas del grupo de Opción de este curso.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas: visitas de los equipos de cada uno de los Ministerios para compartir la situación actual y valorar nuevas propuestas.
- Coordinación de las Asambleas de la Fraternidad, tanto la de principio de curso como la última celebrada en Pentecostés.
- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús.
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento para el próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Presencia en las comunidades: visita a cada una de las comunidades para presentar la encuesta de autoevaluación y revisar la marcha de cada comunidad. Así mismo se ha desarrollado una jornada de formación para el equipo de animadores de las comunidades.
- Participación en el Plan Estratégico de la Fraternidad de Emaús 2015-2019 y su desarrollo en el Proyecto de Presencia.
- Coordinación con otras fraternidades escolapias.
- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2015-16.

EL EQUIPO DE ANIMADORES DE LAS COMUNIDADES

Javier Aguirregabiria

Como es ya habitual, el equipo de animadores se ha reunido quincenalmente los miércoles para compartir información y ser canal de comunicación entre las comunidades, la Fraternidad, las Escuelas Pías y la misión escolapia.

Ha estado formada por Rosa (Padres 1), Carlos (Padres 2), Pilar M (Padres 3), Jon (Inmortales), Alberto T (Trinidad), Leticia (Orantza), Israel (Xirmendu), Juanjo (Mikel Deuna), Santi (San Francisco), Raúl (Ruah), Berna

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

(Hazia) e Iñaki T (las dos de Vitoria: San José de Calasanz y Magdala) y acompañada por Javi, bastantes veces sustituido por Juanjo.

Se mantuvo un sábado por la tarde de formación para los animadores.



LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Coincide casi con el equipo de presencia (con Alberto Cantero) y ya se ha presentado anteriormente el informe correspondiente.

La presencia de los ministros de pastoral es palpable en los principales equipos: comunidad conjunta (Juanjo, Javi, Pablo), Consejo de la Fraternidad de Itaka (Javi, Pablo), el Consejo de titularidad del colegio (Pablo, Juanjo, Javi), el equipo directivo (Pablo, Jon Ander), el equipo de sede (Juanjo, Javi), el equipo de asesores (los cinco ministros)...

INFORME MINISTERIO FAMILIAR Y MISIÓN COMPARTIDA FAMILIAS

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Mónica Saiz, Bea Martínez de la Cuadra y Gotzone Bagan.

Como siempre, desde el Ministerio Familiar hemos tenido las reuniones propias del equipo, y las reuniones con las personas de Misión Compartida de Familias y con el grupo de Catecumenado que surgió el curso pasado con algunas de las personas de Misión Compartida. Este grupo ha seguido juntándose los miércoles semanalmente, continuando con la formación y compartiendo oración.

Durante este curso el grupo de Misión Compartida ha estado trabajando el tema del duelo ante las pérdidas en familia bajo el lema "Perder para ganar". Para ayudarnos a centrar el tema hemos tenido dos visitas que nos han aportado la formación mínima que necesitábamos para abordar este tema tan complejo. A principios de curso nos visitó Nani, y en Abril Mónica, que ya había estado con la Fraternidad cuando el año pasado se hicieron las jornadas sobre el duelo. Queremos agradecerles a las dos su disponibilidad y su visión sobre este tema que a menudo se nos "atraganta" a todos y todas. Basándonos en lo que nos contaron en estas charlas, y en algún otro tema de formación que hemos tratado, hemos intentado elaborar un material similar al Educa FE, que estamos terminando y que presentaremos en la Jornada Familiar que tendremos en Octubre.

Como siempre, las personas de Misión Compartida hemos participado en las eucaristías, en distintos compromisos, hemos participado de las campañas... y también hemos participado en las reuniones en las que se ha presentado el Plan estratégico de la presencia de Bilbao.

Dentro de las actividades del Ministerio Familiar, cabe destacar las siguientes:

- Hemos terminado el Kit del matrimonio, que estaba pendiente, y ya lo hemos "estrenado", con las dos parejas que se van a casar próximamente, y a las que hemos tenido la suerte de acompañar.
- También hemos acompañado a los aitas y amas que han bautizado a sus hijos e hijas en este curso.
- Hemos compartido materiales con los equipos de Ministerio de otras Fraternidades.
- Hemos tenido un encuentro con las personas que participan en VOMS. Nos llamaron para plantearnos la posibilidad de preparar algún tema para el catecumenado en torno a la afectividad, sexualidad, vida en pareja... Estamos pendientes de quedar con el Equipo de responsables de Catecumenado, para ver qué momento del proceso sería el mejor para tratar el tema.
- Bienve y Amaya han participado en unos encuentros propuestos por CVX cuyo título era "El Reloj de la Familia". No os vamos a adelantar mucho sobre lo que trataba, porque queremos que el próximo año sea el tema central de las reuniones de Misión Compartida. Tenemos que adaptar el formato a nuestra realidad, y esperamos presentarlo en la Jornada Familiar de principio de curso.
- Encuentro del Sábado de Pascua con las familias de la Fraternidad. Este año les hemos pedido que nos ayudasen a analizar el recorrido y el futuro del Ministerio Familiar.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- También hemos tenido un momento de encuentro con el Equipo de Presencia, donde analizamos lo que habíamos hecho como Ministerio hasta ahora, y lo que nos planteábamos de cara al futuro.

De cara al próximo año, nos planteamos los siguientes retos:

- Preparar el tema de trabajo del año para Misión Compartida de Familias.
- Colaborar en lo que se nos necesite para la convocatoria en el cole a Misión Compartida.
- Trabajar en la Fraternidad la importancia de participar en el grupo de Misión Compartida.
- Trabajar cómo celebrar en la Fraternidad los distintos momentos y aniversarios de los matrimonios.
- Colaborar o preparar el material necesario para formarnos sobre el Sacramento de la Unción de Enfermos de cara a que sea un momento de celebración en la eucaristía de la CCE.
- Proponer encuentros con los otros ministerios, sobre todo con Ereinbide y Fedetik Federa, para ver qué cosas conjuntas podríamos ir trabajando.
- Tener algún encuentro con otros Equipos de Ministerio Familiar de otras Fraternidades, para compartir materiales, temas a tratar...
- Por supuesto, acompañar las situaciones familiares, sacramentales... en las que podamos aportar algo...
- Analizar los resultados del trabajo del sábado de Pascua y del encuentro con el Equipo de Presencia, para ver cuáles son los retos del Ministerio para los próximos años.

EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

Este es el cuarto año en el que nos hemos juntado el equipo del ministerio, compuesto por Leticia Uriarte, Jorge Saiz, Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo (ministros de la educación cristiana escolar). Con la misión de "Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) a nuestros chavales y chavalas del colegio (clases, grupos,...)".



Este año nos hemos centrado en:

- Otoitz txokoa: Hemos sacado material para animar las oraciones de las mañanas, relacionándolas con las campañas y tiempos litúrgicos.
- Blog del ministerio: Hemos creado un blog donde vamos colgando los materiales que estamos elaborando. Creando enlaces a recursos y páginas interesantes. La dirección es: www.fedetikfedera.blogspot.com.es
- Reunión con los Encargados de Fe del Movimiento Calasanz de cara a coordinar las actividades motivacionales y oraciones que realizamos en los procesos

Nos reunimos con el departamento de pastoral con el fin de marcar conjuntamente los objetivos anuales, potenciar la comunicación entre los dos equipos y distribuimos funciones que hasta ahora eran asumidas por dicho equipo. Entre estas acciones destacamos las celebraciones del cole de la primera comunión.

También podemos mencionar la colaboración con la Diócesis en charlas dadas a los alumnos de magisterio, participación en el taller sobre el despertar religioso. Charla a los coordinadores de pastoral de los colegios de la diócesis.

Seguimos con nuestra tarea de implicar a las familias en el trabajo que estamos haciendo. Para ello, tanto en Semana santa como en la Semana Vocacional y en Fin de curso, han llevado los alumnos a casa oraciones, dibujos, o pautas para la oración en casa.

Seguimos reflexionando sobre cómo aplicar, desde nuestro estilo, la oración continua de Calasanz en el colegio: Otoitz bidean.

Solo nos queda decir que de cara al curso que viene tenemos que seguir haciendo hincapié en estas tareas, para ir afianzando la labor que estamos empezando a realizar en el colegio y en los grupos.

En definitiva, seguir fomentando un ambiente celebrativo tanto en el colegio como en nuestros grupos y familias.

EL MINISTERIO EREINBIDE y la COMISIÓN INFANTIL

“... Siembra tu semilla por la mañana y no dejes que tu brazo descanse hasta la tarde, porque no sabes si es esto o aquello lo que va a prosperar...”



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Seguimos sembrando... depositando semillitas de amor por Aita en los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia... y van dando frutos: cuatro niños/as han compartido por primera vez Pan y Vino en la mesa de los Jesús; dos niños y una niña celebraron por primera vez el sacramento del Perdón en la eucaristía de la CCE; un grupo de 11 niños y niñas se presentaron ante Aita y ante la CCE para decir que querían iniciar su camino de catequesis hasta la comunión,... y todo esto hace que haya sido otro curso "sencillamente especial" para el equipo del Ministerio de Iniciación Cristiana y el equipo de responsables de la catequesis.

Xabi Uriarte, Loli Castro y Patricia Saiz formamos el equipo del Ministerio e intentamos coordinar y animar el camino de siembra del equipo de catequistas formado por 12 mujeres de la Fraternidad: Itxaso G., Ana N., Raquel S., I. Iratxe C., Rakel M., Loli S., Mónica L., Loli C, Mónica S., Marta y Patricia.

31 niños y niñas han participado en 4 grupos de Catequesis. El grupo de Infantil ha conocido más Historias del Antiguo Testamento, descubriendo a un Dios Aita y Creador, justo, que perdona, que nos ayuda,...; el grupo de 1º ha trabajado la importancia de seguir a Jesús en grupo, el papel de la Iglesia, la figura de Jesús amigo y guía, ... el grupo de 2º y 3º han conocido el mensaje de Jesús a través de las Parábolas y los Milagros; y el grupo de 4º se ha centrado en el significado de los Sacramentos para los cristianos, en entender la fiesta de la Eucaristía y en preparar su celebración con cariño e ilusión.

2 niños y 2 niñas de 2 y 3 años se han unido a los grupos de la cate en su medida. Los padres y madres se han organizado para que uno cada sábado se quedase con ellos mientras el resto de familias celebraban la eucaristía. Les han contado historias de la biblia, han pintado, y sobre todo han jugado juntos. Además han participado en las celebraciones en la capilla con los demás niños/as. Xabi ha sido el encargado de coordinar el calendario con las familias.

Este no ha sido un año de propuestas, sino más de consolidación de lo que pusimos en marcha el año pasado: momentos de paso en el proceso de catequesis, "Mi Primer Vía Crucis", encuentro de oración con las niñas y familias del grupo de comunión, envío de felicitaciones de Navidad a los niños y niñas de la cate,...

Además nos hemos esforzado para que nuestros niños y niñas vivan desde pequeños las campañas, encuentros, los momentos litúrgicos y ejercicios que comparten con nosotros, los adultos de la Comunidad Cristiana Escolapia, y que desde Ereinbide consideramos fundamentales en su Iniciación Cristiana: Calendario Adviento, Campaña Navidad, Olentzero, Misa de Gallo, Campaña del Domund, Semana de la Paz, Rastrillo, Dinámica oración en familia Cuaresma, Domingo de Ramos, Pascua, Pentecostés, Día de la Familia, San José de Calasanz, Bautizos, Bodas, la Profesión solemne de Apri...

Dentro de la formación del equipo de Catequesis hemos continuado trabajando para conseguir un consenso en el "lema" o mensaje que queremos transmitir a los niños y niñas con cada tema que trabajamos en la catequesis de los sábados. Por ello, hemos mantenido la periodicidad mensual de reuniones del equipo. El curso pasado revisamos las Historias del Antiguo Testamento y ha resultado de mucha utilidad este curso; por eso nos hemos animado y este curso hemos trabajado los mensajes para las Parábolas.



Otros avances o novedades:

Con la intención de sistematizar el trabajo que realizamos las catequistas hemos elaborado una "Ficha-Guía catequista" para cada tema o actividad que trabajamos con los niños/as.

Hemos abierto una carpeta de DropBox en la que colgamos todos los materiales y fichas-guía que utilizamos cada catequista. Así hemos conseguido poder acceder todas a los materiales fácilmente.

Hemos creado un Blog de la catequesis. A partir de septiembre iremos alimentándolo con fotos, oraciones, materiales, reflexiones, recursos,... para las familias. Queremos que se convierta en un canal de comunicación entre las catequistas y las familias.

Hemos conseguido recoger todas las canciones que los niños han aprendido en un Cantoral de la Catequesis. Lo utilizamos para celebraciones, oraciones,...

Ereinbide participó en las Jornadas de Evangelización a las que nos invitó el obispado. Allí presentamos nuestra "forma" de iniciar en la fe a los niños más pequeños de la CCE.

Hemos compartido materiales con Tipi Tapa de Pamplona

Hemos creado una oración adecuada a la edad de cada curso para que sea la oración que les acompañe durante todas las reuniones del grupo. Igual que hacemos desde hace 2 años con la cruz que preside todas las oraciones del grupo, queremos que estas oraciones sean una muestra de identidad del grupo pequeño de seguidores de Jesús. Empezaremos a utilizarlas en septiembre.

Tareas pendientes: continuar sistematizando materiales, formarnos en nuevas metodologías y espiritualidad (quizá contando con la aportación de alguna persona externa al equipo), encuentros con el Ministerio Familiar, encuentro con Fedetik Federa, revisar el Proyecto Educativo de la Catequesis, reforzar el equipo con más padre/madres de los niños/as, reflexionar sobre nuestro papel en los objetivos cuatrienales de la Fraternidad...

Y así seguimos con nuestra labor... acercando a los niños y niñas a Jesús, su amigo... transmitiéndoles lo felices que nos hace a nosotros seguir a Aita... ayudándoles a experimentar la alegría de ser cristianos/as.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es, como dice el documento que desarrolla este ministerio laical escolapio, la encomienda que la Comunidad Cristiana Escolapia hace a algunas personas para que se responsabilicen de la animación e impulso de la dimensión de la transformación social, y sea esta comunidad un factor eficaz y relevante de transformación y cambio social. Actualmente, en la provincia de Emaús hay tres personas enviadas para el ejercicio de este ministerio: Carlos Askunze e Igor Irigoyen en Bilbao, y Roberto Zabalza en Pamplona.

Durante el curso 2014-15 el Equipo del MTS en Bilbao ha estado formado por las siguientes personas: Carlos e Igor como ministros, junto con Tomás Urquidi, Nagore Serrano y Aitor Oribe. Nos hemos reunido con una periodicidad quincenal, los lunes a partir de las 19:15.

A continuación damos un repaso a lo realizado por el equipo del MTS este curso.

1. Evaluación del carácter transformador de nuestros proyectos

Los ministros hemos participado, junto con el Equipo de ITAKA-Escolapios de Emaús, en un proceso de evaluación y de identificación de retos futuros en torno a la caracterización transformadora que tienen o deben tener los proyectos de la Fundación existentes o futuros.

Para ello se confeccionó un documento-guía para trabajar esta dimensión en las diferentes sedes, así como con cada uno de los proyectos sociales en particular. Se acompañó presencialmente esas sesiones de trabajo y se elaboró un documento de conclusiones.

2. Mensajes Enredados

Tras la finalización de la primera etapa, se confeccionó una publicación que recoge los 16 mensajes elaborados que se comenzó a difundir en octubre de 2014.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Con el objetivo de seguir promoviendo la reflexión y el impulso del compromiso social en la Comunidad Cristiana Escolapia, retomamos en mayo de 2015, con algunos cambios, la iniciativa de Mensajes Enredados que desarrollamos los dos cursos pasados. Con un formato distinto, aunque con la cabecera de Mensajes Enredados, periódicamente se enviará un pequeño boletín de un máximo de dos páginas a modo de "Una mirada social desde la Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao". En dicho se incluirán diversos temas, tanto de actualidad o coyunturales como otros que habitualmente no salen en los medios de comunicación o, simplemente, creemos que deben ser objeto de nuestra mirada y reflexión. Los mensajes incluyen una reflexión propia y también enlaces a otros documentos que consideremos de interés para profundizar en el tema. El boletín incorpora, así mismo, los enlaces a un blog, Facebook y Twitter

Los dos primeros editados en este curso han sido:

- "Votar con criterio. Compromiso de una ciudadanía responsable".
- ¿Qué es el TTIP? Las personas y los pueblos antes que los mercados

3. Papiro social: "Transformarnos para transformar"

Un año más hemos impulsado un número de la revista Papiro especialmente dedicado a temas de transformación social y que ha sido coordinado por el equipo del MTS. Ha sido el número 215, publicado en marzo de 2015 y que lleva el título: "Transformarnos para transformar".

La publicación ha incorporado en una primera parte diferentes reflexiones en torno al cultivo de valores transformadores en diversos ámbitos de la vida cotidiana (nuestra relación con el dinero, las nuevas tecnologías, la ecología, la igualdad de mujeres y hombres, la reconciliación en nuestro pueblo, etc.). Así mismo, una segunda parte, coordinada por la comunidad Hazia, ha incorporado diferentes testimonios y reflexiones en torno a diversas experiencias vocacionales que nos transforman y que se desarrollan en nuestra Fraternidad.

4. Avanzar en nuestro compromiso a favor de la transformación social

Este Ministerio tiene como especial preocupación el que sigamos avanzando tanto a nivel personal, como comunitariamente, como en nuestras plataformas de misión, en un compromiso socialmente transformador. Además de las actividades reseñadas se han realizado también las siguientes acciones:

- Se han mantenido sendas reuniones con la Comunidad Hazia (encargada de impulsar y animar el crecimiento en diferentes vocaciones) como con las personas que se encuentran en la Opción Samaritana reflexionando sobre cómo dar pasos en el crecimiento personal en el ámbito del compromiso. Se trata de ver cómo desde los diferentes espacios podemos ayudarnos y colaborar en el impulso de las vocaciones y compromisos de carácter transformador.
- En el Papiro 215, incluimos un artículo titulado "Compromiso cristiano en la vida adulta" (pp. 52-57). Se trata de una reflexión y una guía sobre para reflexionar sobre cómo entender y crecer en compromiso cristiano en la vida adulta. Se presenta como un material que pueda servir para el trabajo tanto personal como comunitario, en retiros, reuniones, etc.
- Se ha seguido dado seguimiento y animando a aquellas opciones que tienen que ver con el compartir comunitario o con el uso del dinero de un modo transformador (ItakaLan, Fiare Banca Ética en su nueva etapa...)
- En la Asamblea de junio de 2015, se coordinó la reflexión en torno al trabajo en red (tercer ámbito del Proyecto de Presencia) en la que se presentaron los diferentes ámbitos eclesiales y sociales en los que como Comunidad Cristiana Escolapia estamos trabajando en plataformas y redes o en colaboración con otras organizaciones, así como particularmente algunas iniciativas de actualidad (Campaña Derechos + de EAPN Euskadi, Harresiak Apurtuz, Campaña Mundial por la Educación o Fiare Banca Ética).
- Se ha mantenido, como todos los años, una reunión con el Consejo Local y Equipo de Presencia para valorar y abrir nuevas pistas de trabajo del Ministerio.



5. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS hemos participado en determinados foros y grupos, tanto sociales como eclesiales, que guardan relación con nuestra encomienda de transformación y social, en los que se ha visto oportuno que la Comunidad Cristiana Escolapia esté representada (además por supuesto de aquellos en que estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

Este curso, cabe destacar nuestra presencia y seguimiento de los siguientes ámbitos:

- Grupo promotor de la Entidades Sociales de la Iglesia de Bizkaia, impulsando la identidad y misión común de las organizaciones eclesiales que actuamos en lo social.
- Grupo motor de la campaña Compromisos cristianos ante la crisis, impulsada por un conjunto diverso de grupos y plataformas eclesiales de Bizkaia, para promover entre la comunidad cristiana el testimonio y actitudes concretas de solidaridad en el contexto socioeconómico actual.
- Participación en la Delegación de Caridad y Justicia de la Diócesis de Bilbao, en las comisiones de Economía y en la de Doctrina Social de la Iglesia.

Así mismo, hemos prestado atención a los avances que se han dado en otras redes y plataformas sociales en las que participa ITAKA-Escolapios, Campaña Derechos +, proyecto de Banca Ética Fiare, etc.

6. Apoyo a la sensibilización y formación

Otro aspecto en que también hemos venido trabajando ha sido colaborar en la sensibilización y la formación permanente de la Comunidad Cristiana Escolapia, enviando noticias y proponiendo recursos interesantes con este fin.

Por otra parte, está el apoyo a diversos procesos formativos escolapios en los contenidos referidos a la realidad social y al compromiso social. Es un ámbito en el que se han desarrollado algunas charlas y presentaciones.

En general, el MTS quiere ser un equipo abierto y disponible en lo que se pueda a las demandas que nos lleguen dentro de nuestra encomienda de la Comunidad Cristiana Escolapia y sus plataformas de misión. Esperamos que en los próximos cursos vayamos dando juntos nuevos pasos de avance en nuestro compromiso con la justicia y la respuesta a los retos actuales de la transformación social.

Igor Irigoyen, Itaka

La Iglesia ¿debería ser pobre? Tenemos una llamada a compartir los bienes, a la comunicación cristiana de bienes y estar cerca de los pobres, compartir, denunciar las causas que generan la pobreza, denunciar	la injusticia e intentar ajustar nuestros estilos de vida en clave de austeridad, sobriedad, etc. ¿Es preciso volver la mirada a las primeras comunidades? Sí, porque nos aportan una visión de cómo se vivió en aquellos tiempos iniciales del cristianismo y de la Iglesia esta dimensión de la fe con una frescura, con una valentía, con una novedad de lo recibido del Evangelio que nos iluminan también la vida actual.	¿Tenían preocupaciones parecidas? Siendo un contexto social y económico muy diferente al que tenemos en la actualidad, las grandes cuestiones en moral económica son muy similares. Si compartir los bienes es una cuestión de justicia o voluntaria. Cómo tratar a las personas que sufren, en situación de pobreza, la propiedad ¿es algo ilimitado? ¿legítimo? La propiedad está subordinada a una función social, a una cobertura de necesidades no sólo privadas sino también colectivas.	Estas cuestiones están en las preocupaciones de las primeras comunidades cristianas. ¿Cuestionar la propiedad privada no es echarse en manos del socialismo? No hay un cuestionamiento de la propiedad privada como derecho a la propiedad, como derecho a que la persona tenga derecho a poseer lo que necesita para su vida. Pero sí hay una llamada -que es una exigencia- a ver la propiedad desde el punto de vista de su función social.
---	---	--	---

EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA

EN EL COLEGIO

Dentro del informe del colegio

CON LAS FAMILIAS

.Dentro del informe del ministerio familiar

EN LA SEDE DE ITAKA – ESCOLAPIOS

Iratxe Meseguer

Este año, el grupo de Misión compartida de la sede de Itaka Escolapios, lo hemos formado las siguientes personas: Ainara Balbás, Aitor Oribe, Amagoia Ayesta, Andoni García, Berna Arrabal, Fernando Rodríguez, Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Ismelda Rodríguez, Javi Aguirregabiria, Jon Ander Zarate, Jon Sustatxa, José Antonio Fuentes, Joseba Alzola, Laura Hidalgo, María Fernández, Pablo Moreno, Pedro Marañón y Nagore Serrano.

Todos nosotros descubrimos que nuestro trabajo vocacional en Itaka-Escolapios es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Para poder continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio desde donde soñar, con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Como grupo de Misión compartida nos definimos del siguiente modo:

Misión (quienes somos): somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde el a clave profesional y vocacional.

Visión (queremos ser): ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

- Trabaje para que Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.
- Haga presente Itaka-Escolapios en la Orden, Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.
- Impulse la vinculación con la Fundación Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)

Para todo ello hemos intentado mantener un momento de encuentro mensual, con un tema de fondo que hemos ido dinamizando de distintas maneras:

- Una primera reunión donde planificamos el año, poniendo fechas de las reuniones y temas.
- En noviembre trabajamos el tema sobre cómo dar a conocer nuestros proyectos en Bilbao. Revisamos lo que hacemos ahora en cada programa-área-ámbito y propusimos pasos de avance.
- En diciembre se presentó la Campaña de Solidaridad de este año y reflexionamos sobre los nuevos pasos de cara al Plan Estratégico 2015-2019.
- En enero revisamos y reflexionamos sobre nuestra presencia en distintos ámbitos sociales, desde cada uno de los proyectos en los que estamos. Hicimos el trabajo desde dos puntos de vista, el institucional y el personal.
- En febrero tuvimos una reunión con el resto de liberados de Itaka-Escolapios para conocer el Plan Estratégico de Itaka-Escolapios, que se acababa de aprobar en el Consejo Asesor de finales de enero.
- En Marzo, con el Plan estratégico como base, trabajamos el tema “Soñando juntos/as para los próximos 4 años” y revisamos los programas Beregain, Aukera y Ojalá, soñando pasos que podemos ir dando en los próximos años.
- En junio seguiremos trabajando el tema “Soñando juntos/as para los próximos 4 años”, pensando en el resto de programas que tenemos en Itaka-Escolapios Bilbao.
- En junio también tendremos una Eucaristía en la comunidad de Mikel Deuna con el grupo de Misión Compartida del cole y la comunidad.



ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

Son bastantes las necesidades en la comunidad y en la misión que precisan de encargos a personas o comunidades para ser atendidas. Están establecidas ya las que indicamos a continuación.

ANIMACIÓN LITÚRGICA

Xirmendu

Este año hemos la comunidad Xirmendu hemos realizado varias acciones relacionadas con la encomienda.

El año pasado visitamos las comunidades para recoger las impresiones del documento marco sobre la animación litúrgica. Después de recoger esas impresiones nos juntamos al principio de este curso con el Consejo Local para trasladarle todo lo recogido. De ese diálogo salieron dos conclusiones: el documento presentado era un documento de ideas y propuestas; y que como comunidad cristiana escolapia nuestra celebración de la eucaristía tenía que tener un estilo, nuestro estilo. Presentamos en la asamblea de principio de curso los rasgos que nos gustaría que tuviese nuestra eucaristía. Algunos ya los estábamos llevando a cabo y otros eran nuevos. Los citamos a continuación:

- Cada sábado es un grupo, comunidad o ER el encargado de preparar la eucaristía.
- Avisamos con antelación al sacerdote para coordinarnos.
- Presentamos un lema en la celebración para poder trabajar también durante la semana.
- Contamos con un Power point que nos ayuda a seguir la misa.
- Somos afortunados de tener música en directo y de calidad, con canciones nuevas de vez en cuando.
- Recitamos el Padre Nuestro de la mano todas y todos juntos.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- Comulgamos yendo a coger la forma junto al altar.
- Los niños entran al final de la Eucaristía para compartir la bendición final.
- Incluimos avisos parroquiales recordando momentos o actividades importantes de la CCE (al final, como petición, como agradecimiento...)
- Es una celebración ÚNICA de encuentro de toda la COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA

A lo largo del curso nos hemos encargado de las siguientes actividades:

- Avisar mediante correo electrónico a la comunidad o ER que le tocaba preparar la eucaristía.
- Durante los momentos litúrgicos de Adviento y Cuaresma hemos mandado una propuesta de oración para la pequeña comunidad que tenía su reflejo en la eucaristía.
- Hemos acompañado a las comunidades de padres en la preparación de la eucaristía.
- Hemos preparado la oración de comienzo de los ejercicios de Lardero.

Como última acción del año nos queda preparar el calendario de misas del próximo curso.



GRUPO DE ANIMACIÓN MUSICAL

Comisión Musical

Henchidos de ilusión, este curso ha sido el tercero en el que ha estado en funcionamiento el Grupo de Animación Musical para las Eucaristías formado por Aless Campo, Ane Ruiz, Andrés Martín, Nagore Blanco, Leti Uriarte, Naia Fernández, Jabi Iru y David Mateos, con las colaboraciones puntuales de Mikel Manso e Iker Serrano, y como viene siendo habitual, con la ayuda logística de Joseba Alzola, que juega también un importante papel en el desempeño de nuestra labor.

Hemos intentado llevar a cabo nuestra tarea siempre desde la óptica de servicio, por una parte a la CEE y por otra, a la propia Eucaristía en sí, y como otros años, cuidando los momentos litúrgicos a la hora de escoger los cantos de cada semana.

Hemos funcionado con dos momentos de ensayos semanales (sábados antes de la Eucaristía y domingos por la tarde) en los que hemos buscado canciones que pudieran responder a los gustos de la gran diversidad de personas que acude a nuestras Eucaristías. Como material sobre el que trabajamos, hemos creado un nuevo cantoral que está a disposición de todas las personas que se acerquen y nos lo pidan, en el caso de que quisieran aprender canciones nuevas o utilizarlas en su comunidad, grupo de chavales, o en su oración personal.

Como grupo, hemos intentado estar presente dentro de los compromisos personales de cada componente, en todas las misas de la CCE de Bilbao, no descuidando fechas festivas, puentes, o vacaciones en las que se celebre nuestra Eucaristía.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Desde aquí animamos a todas las personas que se nos han acercado para proponernos o pedirnos canciones, que hemos aprendido y trabajado con todo el cariño del universo y animamos a que se acerca más gente, para seguir proponiéndonos cosas o para "dar la nota" con nosotros.

GRUPO DE MUJERES

Este curso nos hemos juntado unas cinco veces con la idea de seguir compartiendo vida e intuiciones como mujeres cristianas y feministas, y también seguir leyendo sobre estos temas. Hemos compartido bastante a través de los correos electrónicos: artículos y charlas interesantes, opiniones varias... Ahí va el resumen de lo que hemos ido haciendo:

En septiembre nos reunimos para programar el año. Entre otra cosas decidimos: ir leyendo "Yo la peor" sobre la vida de sor Juana Inés de la Cruz, reflexionar sobre la participación de las mujeres en órganos de decisión de las Fraternidades y de ámbitos de la misión escolapia, recopilar y leer temas en torno al empoderamiento de las mujeres, participar en Papiro, estar al tanto de las eucaristías cercanas al 25 de noviembre (día internacional contra la violencia de género) y al 8 de marzo y por último, preparar la eucaristía del 20 de diciembre. Además, nos planteamos la posibilidad de visitar el museo de Gallarta, con la idea de conocer la vida de las mujeres en las minas. Y a nivel de metodología, creemos que deberíamos introducir la clave del humor en nuestras reflexiones.

En octubre nos juntamos en Vitoria con los grupos de Pamplona y Vitoria, para conocernos y compartir la marcha de los grupos. Intercambiamos direcciones de correo y proyectos de futuro.

En noviembre participamos en el encuentro de Mujeres y Teología de Córdoba. Fueron dos días intensos, de recordar caras conocidas y también de conocer la realidad de las mujeres cristianas en otras diócesis, que no es nada fácil. Si queréis saber más sobre el encuentro: <http://www.mujeresyteologia.com/2014/11/cr%C3%B3nica-x-encuentro-mujeres-y-teolog%C3%ADa-en-cabra-c%C3%B3rdoba.html>

También en noviembre, nos juntamos para preparar la eucaristía de diciembre, recopilar datos de participación de las mujeres en la vida de las Fraternidades y misión escolapias y retomamos una encuesta que hicimos hace unos cuantos años, para ponerla al día y valorar la conveniencia de pasarla, cómo, cuándo...

En diciembre preparamos la eucaristía del día 20 en torno a la anunciación.

En el segundo trimestre preparamos una oración para hacer en las comunidades en torno al 8 de marzo. Y actualizamos los carteles que solemos poner durante este mes, aprovechando las imágenes y la genialidad de Forges, que durante un tiempo han estado también en otros sitios del metro de Bilbao.

También, durante este segundo trimestre y animadas por el ministerio social escribimos un artículo para Papiro.

Hemos estado con la comunidad Ruah y facilitado materiales a Cate 3 para trabajar el tema de la mujer en la Iglesia.

En marzo participamos con las mujeres de Eukleria en un encuentro que organizan en torno a estas fechas en Durango. Fue un día muy especial donde rezamos junto con otras mujeres y otros hombres desde la clave feminista-cristiana. Si queréis saber más sobre esta iniciativa, podéis visitar su página web, que tiene cosas muy interesantes: <https://eukleria.wordpress.com/>

Este último trimestre hemos quedado para compartir vida y cuadrar algún encuentro más en la librería "Bazen Behin", pero ha estado complicado. También hemos querido visitar la comunidad de Suesa, pero lo del calendario está difícil. Nos encontraremos en julio, con idea de evaluar y ver aspectos que nos quedan pendientes de cara al curso que viene.

8 de marzo de 2015

Venirás
Jun mundo de igualdad



Zatoz ibustera
berdintasuna posibleada



8 de marzo de 2015

Venirás
Jun mundo de igualdad



Zatoz ibustera
berdintasuna posibleada



PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Desde finales de 1994, se mantiene una presencia estable de la Comunidad Cristiana Escolapia en el barrio de San Francisco que, a lo largo de su historia, ha adquirido diversas expresiones.

En la actualidad (2014-15) esta presencia tiene las siguientes características:

- existencia de una pequeña comunidad, San Francisco, que se compromete con el mantenimiento y desarrollo del proyecto de presencia;
- un número significativo de personas que viven de forma permanente en el barrio;

La presencia en el barrio de San Francisco es un envío realizado por ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia. De esta manera, esta presencia trata de ser significativa en la Comunidad Cristiana Escolapia, ofreciendo un modelo específico de vida y misión comunitaria incardinado en un contexto de exclusión y pobreza, reforzando específicamente la dimensión de la transformación social en la identidad y misión escolapias e interpellando con ello al conjunto de la Comunidad.

Esta presencia nace de una profunda opción evangélica:

- Descubrimiento de Dios en medio de la vida y realidad del barrio, que se traduce en una espiritualidad y en una forma de "mirar y estar en el mundo" particular;
- Opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos, así como por las causas en favor de la transformación social;
- Vocación transformadora, a través de la asunción personal y comunitaria de diferentes compromisos y militancias concretas;
- Actualización de la misión escolapia transformadora, tras la misma vocación que llevó a José de Calasanz a las periferias de Roma;
- Semilla del Evangelio, en medio del barrio, de la Iglesia y de la sociedad que nos toca vivir.

Presencia vital e integral, que intenta hacerse realidad en las diferentes facetas de la vida del barrio:

- Como vecinos y vecinas, visibles en la vida cotidiana del barrio, propiciando el conocimiento mutuo, las relaciones, la colaboración... y abriéndoles nuestra comunidad en una invitación a compartir nuestras vidas (lo que somos, creemos y hacemos) Somos 7 personas de las 12 que conformamos la comunidad este curso las que vivimos en la zona.
- Como parte del movimiento social y ciudadano, a través de sus diferentes mediaciones organizativas, impulsando y animando proyectos sociales, educativos, vecinales... concretos junto con otras personas y colectivos; Seguimos participando en Fundación Aldauri, en la Coordinadora de Grupos por la rehabilitación de los barrios de San Francisco y Zabala y en la comisión de fiestas del barrio.
- Como parte de la comunidad eclesial del barrio, participando de su vida y celebraciones, en relación con otras personas y el resto de comunidades cristianas; este curso hemos participado en algunas celebraciones dominicales y además alguna persona ha participado en las celebraciones de la Pascua.

En definitiva se trata de una presencia comunitaria viva y significativa, reconocida e implicada en la realidad que le rodea; abierta al barrio y a sus vecinos y vecinas; atenta especialmente a las situaciones de mayor necesidad e injusticia; colaboradora con el resto de organizaciones y comunidades existentes...



25 años con los pies en el barrio y el grito en el cielo!
Bilbo Zaharra, San Frantsisko eta Zabalako
Taldeen Koordinakundea

Presencia comprometida como no podía ser de otra forma, se trata de una presencia transformadora de la realidad que le rodea. De esta manera, la misión se convierte en uno de los aspectos fundamentales y configuradores de la presencia en el barrio de San Francisco.

Al igual que en el conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia, son las tres dimensiones de la educación, la pastoral y la transformación social las propias de nuestra misión, si bien las diferentes coyunturas, necesidades y/o disponibilidades pueden hacer que se haga hincapié en uno u otro acento.

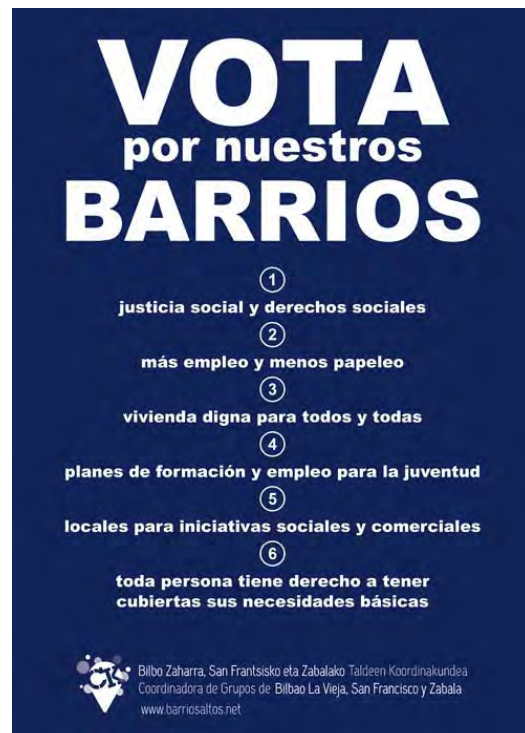
Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Esta misión se concreta este curso 2014-2015 en los siguientes aspectos:

- un estilo de vida personal y comunitario acorde con el barrio y con la situación de sus habitantes, así como con los valores transformadores que queremos vivir y transmitir (solidaridad, austeridad, sencillez, militancia, disponibilidad, interculturalidad, igualdad...);
- una presencia evangelizadora, que da testimonio y visibiliza nuestra presencia cristiana y escolapia en el barrio, especialmente con aquellas personas más alejadas de la fe;
- un compromiso como presencia organizada que se concreta en la participación activa en:
 - o Aldauri Fundazioa (Elena Pérez Hoyos, Carlos Ascunze, Carlos Gil, e Iratxe Carro (en el equipo estratégico de la fundación) y David Mateo, Pablo Moreno y Andoni García como voluntarios que dinamizan actividades que se realizan en la Fundación: elaboración de videos para Goikoaldea.tv, cursos de alfabetización digital en Konekta y coordinación de actividades con niñ@s por las tardes y en el campo de trabajo de junio.
 - o ITAKALAN: hemos contado desde el principio de esta iniciativa con el apoyo de 4 horas semanales de la persona contratada para apoyar actividades de la Fundación. Gracias a la Fraternidad y gracias a Itsaso Ruiz y Raquel Vicente por vuestro trabajo durante este curso.
 - o Coordinadora de Grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala, así como en la colaboración con las diversas actividades colectivas que se desarrollan: Munduko Arrozak, la campaña "Vota por nuestros barrios".... Santi Membibre, Carlos Ascunze y como novedad este año María Moreno son las personas de la comunidad que están de manera estable en la coordinadora y que cuentan con apoyos puntuales del resto de la comunidad para las acciones concretas que se necesiten. Este año cabe señalar que la Coordinadora cumple sus 25 años de funcionamiento en el barrio y que hemos aprovechado para renovar el logotipo y adjuntar al mismo una frase reconociendo el trabajo realizado durante estos años "25 años con los pies en el barrio y el grito en el cielo!"

También merece la pena resaltar la campaña realizada con motivo de las elecciones municipales y forales con el lema "Vota por nuestros barrios"

- San Frantziskoko Jaiak, movilizaciones y campaña puntuales (toda la comunidad en función de las posibilidades de cada cual)
- Empresa Azkarrak: durante dos meses, tres horas a la semana, han hecho apoyo escolar y juegos educativos con niños del barrio. La valoración es muy positiva porque aparte del trabajo en sí, es una oportunidad de acercar personas de nuestros procesos a conocer la realidad del barrio de San Francisco.
- Experiencia de voluntariado de Mugitzen: durante una semana en el mes de mayo chicos y chicas de Mugitzen han venido a realizar en Aldauri juegos y talleres con los niños del barrio
- Acogida de Cáritas (1): al final del informe realizamos una extensa descripción de esta nueva experiencia comunitaria del curso 14-15.
- un compromiso militante en las diversas organizaciones e iniciativas transformadoras que trabajan en el barrio, dependiendo de la vocación, disponibilidad, momento vital... de cada persona vinculada al proyecto de presencia;
- una colaboración del conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia con la misión en San Francisco que se puede traducir en diferentes expresiones:
 - o participación de personas de otras comunidades, catecumenado u otros grupos en actividades concretas (actividades con niños y niñas en Arroces del Mundo y en las fiestas del barrio),
 - o apoyo a la visibilización de la realidad del barrio de San Francisco y de sus reivindicaciones en la ciudad (difusión a través de e-mail a toda la fraternidad),



- o apoyo económico para el desarrollo de determinadas iniciativas (Convenio entre Aldauri Fundazioa y Fundación ITAKA-Escolapios, apoyo a arroces y fiestas, etc.).

(4) Acogida de Cáritas en el barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala:

Durante este curso cuatro personas de la comunidad de San Francisco (María Moreno, Andoni, Rober y Elena), junto con Aitor de Ruah e Imanol de Discer, hemos atendido la acogida de Cáritas del barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala. Supimos de la necesidad de apoyo en este ámbito a finales del curso pasado, precisamente cuando algunos de nosotros nos planteábamos qué voluntariado podríamos desarrollar en el barrio. En septiembre nos pusimos en contacto con el personal de Cáritas para mostrar nuestro ofrecimiento y concretar nuestra labor. Así, comenzaron unos meses de formación, acercamiento al trabajo de Cáritas, aprendizaje de gestión de las ayudas de esta entidad y de otras ayudas sociales, y en general la puesta en marcha de la acogida. Además, nuestra llegada propició el traslado del despacho de acogida al centro de Hargindegi, en la Plaza de la Cantera (antes se realizaba en la parroquia Corazón de María), con lo que ello supuso también de preparaciones previas y organización.

Nuestra labor consiste en atender a las personas que se acercan a Cáritas en busca de ayuda en momentos de extrema preocupación, principalmente por necesidades económicas, pero también por otros problemas como gestión de papeleos con la administración, tramitación de ayudas públicas, asuntos judiciales, laborales... Siguiendo el Modelo de Acompañamiento Integral que Cáritas está implantando en todos sus proyectos, tratamos de escuchar a la persona y responder a su solicitud inicial, pero también acompañarle en todas las facetas de su vida, tratando que ella misma diseñe su propio proceso de búsqueda de soluciones a la situación desesperada en la que inicialmente se encuentra. La atención la realizamos por parejas en turnos de dos horas, y con cita previa, con previsión de unos quince minutos por atención. Durante la charla tomamos datos de su situación, de la composición familiar en su caso, del nivel de formación, ingresos, etc., y dejamos que la persona nos cuente aquello que le está preocupando principalmente en ese momento. Gestionamos las ayudas económicas que proporciona Cáritas según sus pautas: cheques, vales para compra en supermercados o en red de tiendas Ekoropa... y derivamos si así procede a otros recursos: talleres de formación, cursos de castellano, organizaciones de apoyo a la búsqueda de empleo, etc. Ello nos supone un gran esfuerzo formativo en el funcionamiento de todos estos recursos, aunque afortunadamente contamos con el acompañamiento de una Trabajadora Social de Cáritas a la que podemos hacer todas las consultas que necesitemos. Hacemos seguimientos mensuales a las personas, en función de su recorrido y necesidades, de modo que con algunas de ellas llegamos a tratar periódicamente durante varios meses.

Por otra parte, participamos en las reuniones mensuales establecidas por Cáritas para mejor funcionamiento de todo este entramado: la Mesa de Acogidas y la Mesa de Casos de Torreizar, donde por cierto coincidimos con otras personas de la fraternidad o cercanas a ella que también ejercen su voluntariado en este ámbito.

Se trata de una labor emocionalmente muy intensa. Tratamos de ser un espacio donde la persona se sienta cómoda para expresar sus preocupaciones y temores. A veces encontramos dificultades en la comunicación por razón de idioma, cultura, o cerrazón de quienes vienen, que quizá no quieren ahondar en su situación con nosotros. Pero muchas otras veces encontramos personas muy solas que agradecen este ratito de conversación, personas angustiadas que necesitan desahogarse, personas abrumadas por gastos o cargas familiares que agradecen calurosamente la ayuda económica, personas sencillas con las que nos reímos, personas que desean mejorar su situación y a las que, tal vez, demos un atisbo de esperanza. También ha sido muy enriquecedor acercarnos al trabajo de Cáritas, conocerlo desde dentro, y sobre todo conocer a sus gentes, especialmente a todo el equipo de Hargindegi que nos ha acogido estupendamente.

Hemos ganado mucho, algo así como un abrir los ojos a una realidad bien cercana que escuece y te hace cuestionarte la vida, las seguridades y los miedos. Todos estos hombres, señoras, chicas, extranjeros, mujeres con niños, parejas, ancianos... han puesto rostro y nombre a las personas más desfavorecidas del barrio más desfavorecido de Bilbao, que nunca más serán anónimas para nosotros.

ENCOMIENDA A HAZIA: CRECIMIENTO VOCACIONAL

Este curso 2014-15 el Consejo Local ha dado a luz una nueva encomienda comunitaria: animar al crecimiento vocacional de las personas que conformamos la fraternidad escolapia de Itaka. Para llevarla a cabo propuso a través de la movilidad comunitaria, crear una nueva comunidad. Y aquí estamos: nos llamamos HAZIA, que en euskera nos habla de semilla que germina y crece dando fruto. Somos Borja y Paula, Cecilia y Juan, Tomás y Mónica, Iker, Bittor y Berna.

Nos juntamos a comienzo del curso con el Consejo Local para poner en común el diagnóstico de partida y orientar posibles acciones encaminadas a favorecer una rica dinámica de crecimiento en la vocación particular

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

de cada cual alimentando nuestra diversidad. Coincidimos en que nuestras pequeñas comunidades de la fraternidad atraviesan una etapa de madurez, abarcamos ya todas las etapas de la vida, lo cual es motivo de mutuo enriquecimiento pero debíamos evitar que pueda dar lugar a la tentación de acomodarnos.

Como indicamos en el Papiro número 215 existe un bagaje amplísimo de experiencias que tenemos a nuestro alcance: compromisos de voluntariado, misión compartida, comunidades conjuntas de techo, religiosos escolapios y escolapios laicos y laicas, ejercicios y retiros, campañas de sensibilización, etc. En el afán de dar a conocer todas esas experiencias tan sugerentes para el crecimiento, una primera idea ha sido ir elaborando una propuesta de “vademécum” con todas esas realidades y posibilidades de las que disponemos tanto hacia dentro como hacia fuera de nuestra fraternidad.



La otra idea surgió a raíz de las conclusiones del grupo de personas que conformaban la Opción Zaqueo, a partir de la cual hemos propuesto a la fraternidad otras dos experiencias: además de la de Zaqueo, la *María de Betania* (crecimiento en la espiritualidad) y Experiencia Samaritana (crecimiento en el compromiso voluntario). Son experiencias pensadas para propiciar el crecimiento vocacional en algún elemento central de la experiencia cristiana (compartir solidario, compromiso, espiritualidad). Con la convicción de que todo lo que ayude al crecimiento vocacional de cualquier hermano comunitario ayuda a crecer a la Fraternidad en su conjunto, fortaleciendo la diversidad y complementariedad de vocaciones.

De todo ello, os hemos dado buena cuenta en el antes citado Papiro número 215, que os invitamos a releer si no se ha podido leer hasta ahora.

A la fecha de escribir este informe tenemos pendiente recibir la evaluación de las personas participantes en las dos experiencias (*María de Betania* y Samaritana), de las pequeñas comunidades y contrastarlo todo con el Consejo Local de cara a planificar el curso 2015-16 con nuevos retos y acciones en este esfuerzo por estar siempre en movimiento, creciendo vocacionalmente.

Experiencia ZAQUEO

Hace un año, en junio de 2014, el grupo de personas que conformaban la Opción Zaqueo, habiendo valorado que el objetivo de integrar en sus vidas un modo exigente y significativo de compartir solidario ya estaba alcanzado, propuso reconvertir lo que estaba pensado como una opción en una experiencia de un año para invitar a todo el que quisiera a profundizar en lo que implica el compartir solidario. Se ofreció junto a las otras dos experiencias centradas en el crecimiento espiritual (*María de Betania*) y del compromiso voluntario (Samaritana) y sólo se apuntó una persona. Ello no ha supuesto que Zaqueo no haya seguido haciéndose presente en nuestras vidas. Por lo que, como invitamos a la persona que se apuntó, os trasladamos a las personas interesadas la invitación a seguir a Zaqueo en <https://www.facebook.com/OpcionZaqueo> si no lo hacéis ya. Y en el curso 2015-16 a formar parte del grupo de la experiencia Zaqueo.

EXPERIENCIA MARIA DE BETANIA

Este curso la Comunidad Hacia recibimos la encomienda de ayudar a la Fraternidad a avanzar en diferentes experiencias importantes para todo cristiano. Una de ellas fue la llamada Experiencia *María de Betania*. Su

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

objetivo era favorecer uno de los aspectos más importantes: la experiencia de Dios, resumidos en estos tres objetivos principales:

- Profundizar en la oración personal.
- Revivir el Amor Primero.
- Revisar y rehacer mi POP y PPV en clave vocacional.

Hemos participado unas 31 personas, u número bastante grande, y principalmente hemos intentado facilitar experiencias, concentrado en un blog oraciones, oferta de retiros, lecturas recomendadas,... todo para facilitar la cercanía a Aita/Ama. (<http://experienciamariadebetania.blogspot.com.es/p/objetivos-y-pr-acciones.html>)

A comienzos de curso, nos propusimos varias acciones y acordamos comprometernos como grupo a las cuatro subrayadas en esta lista y elegir individualmente otras tres:

- Compartir en la pequeña comunidad el plan personal y el desarrollo de la experiencia, aprovechando la oración comunitaria para crecer en comunicación oracional.
- Revisar el POP al inicio de curso, estableciendo objetivos y medios para el avance personal.
- Lectura personal guiada de alguno de los 4 evangelios.
- Hacer un balance final de la experiencia: en comunidad, asamblea... o lo que se vea.

Y cada uno de nosotros debía elegir 3 acciones más de entre las 12 propuestas.

- Compartir en la pequeña comunidad el plan personal y el desarrollo de esta experiencia, aprovechando la oración comunitaria para crecer en comunicación oracional.
- Hacer una revisión del POP al inicio de curso, estableciendo objetivos y medios para el avance personal.
- Hacer al menos un retiro personal en una casa de convivencias.
- Lectura personal guiada de alguno de los 4 evangelios.
- Lectura de algún libro que nos permita profundizar en esta experiencia.
- Quedar para hablar con otra persona de la fraternidad cuyo itinerario espiritual desde su vocación específica nos pueda ayudar.
- Posibilitar que esta experiencia, además de enriquecernos personalmente, redunde en la pequeña comunidad, el Catecumenado, Itaka en general: a través de Papiro, preparación de charlas, actualización de materiales y/o retiros, etc.
- Participar en el retiro guiado sobre oración personal que está preparando Magdala.
- Prestar especial cuidado al momento del verano para profundizar en esta experiencia.
- Participar en oraciones abiertas de pequeñas comunidades (Inmortales, últimos lunes de mes a las 20,15 en la capilla del colegio. Vitoria, laudes todos los viernes a las 7,30 en la capilla de la residencia dentro del colegio).
- Explorar rasgos de la espiritualidad que nos resulten más desconocidos: la contemplación en la oración, rezar con todo el cuerpo, etc.
- Hacer un balance final de la experiencia: en comunidad, asamblea... o lo que se vea.



El funcionamiento ha sido más a través de la pequeña comunidad ya que hemos sido un grupo numeroso. A la fecha de escribir este artículo se está haciendo la correspondiente evaluación que os contaremos en un próximo Papiro.

EXPERIENCIA SAMARITANA

Este curso, como ya sabemos, aprovechando la reflexión hecha por “los Zaqueos”, desde la Comunidad Hazia, a instancias de nuestro Consejo Local, nos propusimos el lanzamiento de una nueva iniciativa con la finalidad de favorecer el crecimiento vocacional como elemento central de la experiencia cristiana; en lo que respecta a este Informe, nos vamos a referir a la Experiencia samaritana, centrada en el compromiso, en el compartir solidario.

Tras el oportuno llamamiento a todos los miembros de la Fraternidad local, los 8 samaritanos comenzamos a caminar, fijándonos como objetivos: hacer un voluntariado nuevo, conocer alguna otra realidad de necesidad y aumentar el nivel de compromiso.

Y también nos propusimos algunas acciones: conocer las diferentes opciones de voluntariado, elegir alguna de esas opciones para un curso, participar en el equipo de ministerio de transformación social, dar a conocer ese voluntariado a otras personas: catecumenado, otra comunidad, etc., y hacer un balance final de la experiencia: en comunidad, artículo en Papiro, asamblea, etc.

Para empezar, administramos un blog –a cuyo cargo está Mikel Querejeta- que pretende mostrar contenidos sociales, que contiene materiales para trabajar (formación, revisión personal, etc.), que pensamos, puede propiciar la búsqueda y conocimiento de necesidades sobre las que poder ofrecer nuevos compromisos, y que también ofrece enlaces de interés. Blog que ya conocéis y que podéis visitar: Experienciasamaritana.blogspot.com

Asimismo, mantuvimos una reunión con el Ministerio de Transformación Social quienes se ofrecieron para cualquier tarea de formación o de ayuda en la búsqueda de nuevos compromisos. Así, nos sugirieron la lectura y trabajo personal de un artículo de Igor Irigoien publicado en el Papiro monográfico nº208, “Avanzando en nuestro compromiso por el Reino”.

Y, por último, el próximo día 6 de junio, nos juntaremos para valorar lo realizado durante el curso.

ITAKA KUTXA

La comisión Itaka-Kutxa

Un curso más, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se cuenta a finales de mayo del año 2015 asciende a la cantidad de 24.000 € y es gracias a las aportaciones de 6 personas de la Fraternidad. En este año 2015, una persona ha retirado el depósito de 6.000 € que tenía desde hace varios años.
- En este periodo se han concedido un total de 28 préstamos, cuyo valor global asciende a 200.450 €.
- En concreto, en el 2014-2015, sólo se han concedido 2 préstamos por un importe de 20.000 €.

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Cabe resaltar o resulta paradójico que en esta época de crisis que estamos padeciendo, donde conseguir financiación por parte de las entidades financieras es muy complicado, también tenga un reflejo en nuestra Fraternidad ya que el número de solicitudes de préstamo es pequeño en comparación con los primeros años de existencia de la comisión.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano, Jon Berrocal y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

ITAKA LAN

ITAKA-LAN es una propuesta para movilizar la solidaridad de la Fraternidad con los hermanos y hermanas en situación de desempleo y dificultad económica

Desde principios de 2013, tras una reflexión interna dentro de la Fraternidad de Itaka sobre las situaciones de desempleo y apuro económico que iban apareciendo entre nuestra gente por la crisis, empezó a funcionar un pequeño grupo de trabajo para analizar el tema y proponer alguna respuesta desde la Fraternidad.

El impulso de este grupo fue encargado al equipo del Ministerio de la Transformación Social, que ha participado de él, junto con otras dos personas voluntarias de la Fraternidad. Desde el



grupo se trasladó a las pequeñas comunidades, a través del equipo de animadores, un sencillo cuestionario para conocer más en concreto qué situaciones de necesidad se están dando, qué disponibilidad habría de compartir algo extra para atenderlas, así como posibles propuestas en esta línea.

Una vez recogidas las respuestas de las comunidades, la propuesta que se planteó fue la siguiente:

Generar un fondo de solidaridad interna con las aportaciones económicas de los miembros de la Fraternidad que se encuentren en disposición de compartir una cantidad extra (adicional al diezmo), con el objetivo de crear empleo para personas desempleadas de la Fraternidad.

Desde ese momento han sido cinco personas las que han formado parte de esta iniciativa de solidaridad. Desde una media jornada han venido desarrollando diversas funciones entre la Fundación Aldauri e Itaka Escolapios. Algunas de sus tareas están siendo:

- Coordinar el funcionamiento de Ojalá. Preparar materiales, elaboración de entrevistas, seguimiento de los grupos, acompañar a uno de los grupos...
- Mantener al día la biblioteca y actualizar la base de datos con nuevas publicaciones.
- Subir a educa.itakaescolapios.org materiales de las diferentes campañas de solidaridad.
- Sensibilización: apoyo en campañas, a los grupos de pastoral.
- Escuela: Preparación y renovación de materiales. Impartir alguna materia del curso de monitores.
- Oficina: atención en la oficina, teléfono, familias, monitores...
- Gestión: permisos de campamentos, colonias, campos de trabajo...
- En Aldauri cursos de informática para personal adulta, orientación laboral, atención al público,...



PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

Jon Ander Zarate

Quinto Plan Diocesano de Evangelización / V PDE

“¡Salid al encuentro! – Atera bidera” (Mt 25,6)

¿Qué es un Plan Diocesano de evangelización (PDE)? Es un proyecto, que pretende, a corto o a medio plazo, intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización.

Estamos trabajando con planes cuatrienales (2014-2018).

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que debe desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

Durante los últimos años diversas realidades pastorales y territorios de la Diócesis han demandado un parón en la dinámica habitual de los planes de evangelización y abrir un año de discernimiento.

Por lo tanto, este curso 14-15 ha sido un año en el que se han desarrollado diversas acciones para suscitar la reflexión y clarificar, localmente, las líneas a impulsar. Acciones que se han realizado para facilitar el discernimiento local:

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Comenzó el curso pastoral 14-15 con las jornadas “Goazen” en la parroquia del Carmen (Indautxu) durante los días 30 de septiembre y 1 y 2 de octubre. Toda la Iglesia de Bizkaia estuvo invitada a reflexionar en varios talleres. Como Comunidad Cristiana Escolapia tomamos parte en diversos talleres.

- HEZIZ, ESNATUZ facilitar el despertar religioso en 0-6 años para profesores y pastoralistas de centros educativos. Auxi Guerrero (profesora de La Salle) y experiencias (Iparragirre Ikastola, La Salle, Askartza y Escolapios)
- EZ BEREZ, PAUSOKA EGINEZ sobre el nuevo Directorio Diocesano de Iniciación Cristiana para catequistas, monitores de juventud, pastoral de adultos y padres-madres Javier Oñate (Director del IDTP), Fernando Gonzalo (Vicario General de Vitoria) y Xavier Morlans (Facultat de Teologia de Catalunya).
- ACOGER EN LA DIFICULTAD sobre la pastoral con separados o divorciados para agentes de pastoral familiar. Ramón Ollé Ribalta (colaborador del Servicio de atención a personas separadas y divorciadas de la Delegación de Pastoral Familiar de Barcelona).
- JUSTIZIAZ BLAI – DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. Para laicado adulto, voluntariado. Ildefonso Camacho (profesor de la Facultad de Teología de Granada).
- ETORRIAK, ONDO ETORRIAK – PASTORAL CON MIGRANTES para agentes de pastoral, acompañantes de inmigrantes, voluntariado. Susana Cuesta (Cáritas Bilbao) y José Luis Lastra (responsable de migraciones en Burgos).
- CORRESPONSABILIDAD Y DISCERNIMIENTO. Para miembros de consejos, equipos ministeriales, referentes parroquiales. Estrella Moreno (Directora del Secretariado del Laicado) y Vicente Marcuello (jesuita).
- LITURGIA para lectores, cantores, monitores litúrgicos. José Luis Achótegui (Delegado Diocesano de Liturgia).
- ESPIRITUALIDAD PARA LA ACCION SOCIAL. Voluntariado y profesionales de entidades sociales de Iglesia. Manu de las Fuentes (presbítero diocesano).
- CORRESPONSABILIDAD ECONÓMICA para miembros de juntas económicas Juanjo Irala (vicepresidente del Consejo Diocesano de Asuntos Económicos), José Joaquín Moral y Juan Manuel Sinde (voluntarios del área de economía).



Grupos de Discernimiento:

- Se han constituido 285 grupos de discernimiento en toda la Iglesia de Bizkaia con más de 3.000 personas implicadas.
- Todos los grupos han realizado su labor ayudados por seis “guiones de discernimiento”.
- Los responsables de cada grupo de discernimiento han realizado dos sesiones formativas sobre “¿cómo facilitar el discernimiento?”
- El equipo de asesores de Itaka-Escolapios nos hemos constituido como grupo de discernimiento.



Para impulsar el V PDE existe la “comisión de seguimiento del IV PDE” de la que formamos parte: Angel María Unzueta (Vicario General), Dorleta Alberdi (Medios de comunicación de la Diócesis), Javi Oñate (Director del Instituto Diocesano de Teología y Pastoral), Alex Alonso (Párroco de Ermua), Carlos Bargas (Director Cáritas Diocesana Bilbao), Blanca Villanueva (Juventud Diócesis Bilbao) y Jon Ander Zarate (Kristau Eskola)

GESTO DIOCESANO 2014: “Todo en común – Batu eta banatu” (Hechos 2)

Acto público de la Iglesia de Bizkaia, celebrado el viernes 30 de mayo, con el que se quiere sensibilizar sobre alguna realidad de sufrimiento y solidarizarnos con ella.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Estos últimos años el Plan Diocesano de Evangelización, mediante el gesto diocesano, ha propuesto la reflexión sobre la situación de crisis económica que padecemos y el compromiso para paliar las desigualdades que genera.

Recurso, actividades y propuestas del Gesto diocesano:

- Recursos educativos para realizar en las aulas o grupos. Nosotros realizamos la reflexión en las clases de religión.
- Carteles con los que ambientar el colegio.
- Video de presentación que se visualizó en las clases y el colegio.
- Informamos al personal y familias del colegio sobre el Gesto diocesano.
- El viernes 17 abril, para los escolares, por la mañana se realizaron talleres de economía alternativa en el casco viejo (Fiare, Caritas, Kidenda, Koopera,...) y un acto oracional en la catedral de Santiago. Nosotros acudimos con alumnos de 3º ESO y delegados y subdelegados de la ESO.
- El viernes 17 abril, para la comunidad eclesial, acto oracional en la Iglesia del Carmen a las 19:00. De allí se realizó una marcha hasta la plaza de Moyua. Suspendimos las reuniones de equipos de monitores y acudimos al acto el catecumenado y las comunidades.



Propuestas del Obispo ante la Crisis:

- La Renta de Garantía de Ingresos y otros mínimos.
- Una fiscalidad progresiva y redistributiva.
- La promoción de una ética fiscal ciudadana.
- La reforma financiera y la lucha contra los paraísos fiscales.
- El rearme ético de las Administraciones Públicas.
- El cumplimiento por la Iglesia de los deberes fiscales.
- La donación para la solidaridad y la iniciativa social.
- La banca ética: ahorro e inversión con fines sociales.
- La participación cooperativa en empresas y la economía colaborativa.
- El consumo responsable.
- La evaluación de la acción política según la redistribución social.
- La contribución económica en la comunidad cristiana.



MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO-ALBIA

A las reuniones de la mesa de juventud estamos convocados las parroquias, colegios, movimientos y comunidades presentes en nuestra unidad pastoral y el secretariado diocesano de juventud. En concreto las parroquias de San Francisco Javier, San Vicente, San Fernando, Agustinos y el Corpus Cristi, los colegios de Escolapios, Agustinos y la Pureza de María, las comunidades de Adsis y el secretariado de juventud diocesano.

Hemos mantenido reuniones mensuales para impulsar y coordinar la pastoral de juventud.

Temas tratados en las reuniones:

- Hemos puesto en común las diversas acciones que realizamos para impulsar acciones conjuntas.
- Hemos compartido materiales de pastoral.
- Hemos preparado una eucaristía de monitores/catequistas del sector de Abando-Albia. Se realizó en el colegio Escolapios el sábado 31 de enero.
- Hemos conocido y reflexionado sobre el nuevo directorio de iniciación cristiana.

CONSEJO DIOCESANO DE JUVENTUD

Estamos presentes como Itaka-Escolapios y colegio escolapios en el consejo diocesano de juventud.

Este es uno de los órganos de corresponsabilidad de los que se dota la pastoral de juventud diocesana, cuya función principal es planificar las líneas generales a impulsar durante el curso en la pastoral de juventud.

A este consejo diocesano de juventud están convocados los responsables de pastoral de juventud (responsables en unidades pastorales, movimientos diocesanos, comunidades y delegaciones e instituciones diocesanas cuya tarea está relacionada con la pastoral de juventud) para entre todos tener una visión lo más amplia posible de la realidad, detectar los retos que hoy plantea la pastoral de juventud y dar respuestas adecuadas.

Este curso hemos mantenido cinco reuniones en la que sobre todo hemos trabajado:

- La remodelación de la delegación de evangelización y catequesis.
- Concretar el nuevo directorio de iniciación cristiana en la etapa de la pre adolescencia y adolescencia.
- Avisos e iniciativas pastorales generales.



COLEGIO

Pablo Santamaría

Educamos en todos los sentidos

Qué mejor informe este curso que compartir en Papiro también la síntesis del balance del cuatrienio. A partir del mismo estamos elaborando el próximo Plan Estratégico 11-15. Ésta ha sido la tarea más relevante y significativa del año.

*El **grupo de misión compartida del colegio** se ha centrado en esta misma reflexión y aportaciones al plan estratégico, así como al desarrollo del proyecto de familias y al proyecto de deportes del colegio. Tres grandes temas de mucho futuro para unos cuantos cursos en el colegio.*

Balance del cuatrienio 2011-2015

Al concluir el cuatrienio 2011-2015 compartimos con la comunidad educativa la evaluación del mismo. Repasamos para ello los tres grandes objetivos del actual Plan Estratégico y los resultados en cada uno de ellos.

Como podréis comprobar el esfuerzo realizado ha merecido la pena. Damos las gracias a todas las personas que han contribuido a la mejora del colegio estos últimos cuatro años.

Actualizar y renovar el Proyecto educativo

Nos propusimos lograr este primer gran objetivo estratégico a través del impulso de las competencias, principalmente digitales y lingüísticas, el avance en la atención personalizada y la mejora de la formación del personal.

Competencia digital

- Contamos con un Proyecto TIC que incluye un curriculum digital propio (Ibilbide Digitala).
- El Aula Virtual y la utilización de blogs de aula, ciclo o asignaturas son cada vez más un espacio de referencia educativa.
- Las inversiones en infraestructuras tecnológicas han sido importantes en estos cuatro años.

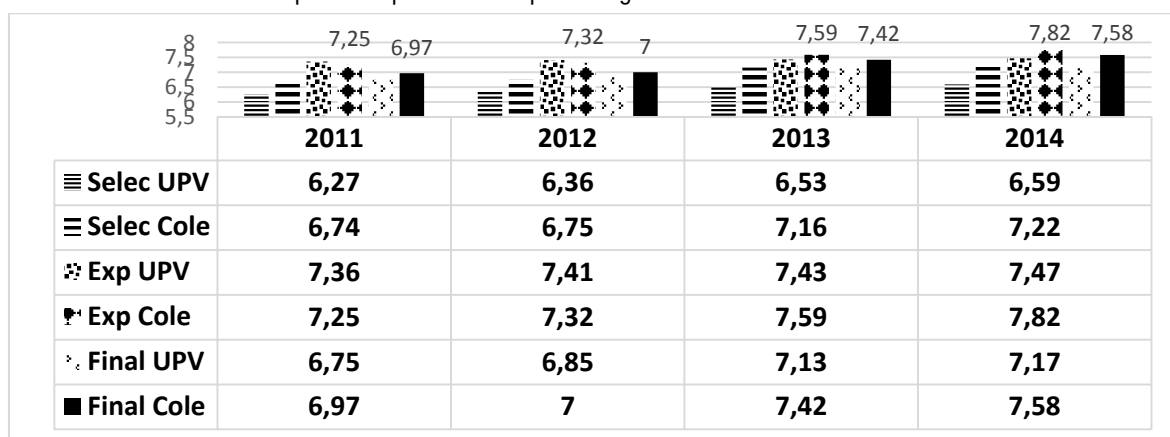
Competencias lingüísticas en castellano, euskera e inglés

- Hemos dado pasos significativos en el enfoque de las competencias y la priorización de la comunicación y expresión oral y escrita en el tratamiento de las lenguas.
- En todas las áreas insistimos cada vez más en la importancia del gusto por la lectura y la escritura: plan de lectura, teatralizaciones, producción escrita y oral, publicaciones, cuentacuentos, medios audiovisuales, hora semanal de lectura en ESO y Bachillerato...
- La Biblioteca del colegio también hace sus aportaciones en este tema..
- Las evaluaciones diagnósticas en castellano y euskera en 4ºEP y 2º ESO, así como PISA en 4º ESO, nos indican niveles competenciales del alumnado por encima de la media de Euskadi y de nuestro Índice sociocultural y económico (ISEC) (no ha habido pruebas diagnósticas de inglés este cuatrienio).
- En Selectividad nuestro alumnado supera la nota media de los centros tanto en castellano como en inglés y está cerca de la media en Euskera, lo que hay que valorar dado que hacen el mismo examen que el resto de alumnado del País Vasco, en su mayoría de modelo D.
- Sigue siendo un reto la utilización del euskera fuera del aula y en el ambiente de comunidad educativa y familiar. Respecto a la potenciación del inglés. este cuatrienio hemos reforzado con una hora más en Infantil, con la asignatura de Artística en Primaria, con la de Tecnología en la ESO y con las optativas en inglés en ESO y Bachillerato.

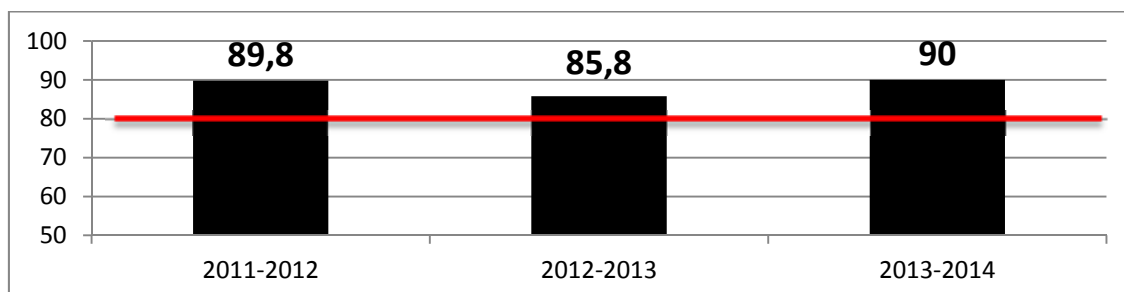
Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Otras competencias y aspectos metodológicos y evaluativos

- En otras competencias, como las matemáticas o las competencias científicas, nuestro alumnado también obtiene resultados por encima de la media y del ISEC. Seguimos dando pasos para avanzar en todas las áreas y asignaturas en el enfoque de competencias.
- Contamos con nuevas experiencias y proyectos de gran valor educativo como el taller de cocina o huerto escolar y cada vez trabajamos más en red con otros colegios, aportando y aprendiendo de unos de otros.
- La inquietud por la innovación pedagógica está hoy muy presente en todas las etapas del colegio y va a ser uno de los pilares del próximo plan estratégico.
- Fruto de todo ello son los muy buenos resultados en selectividad y sobre todo, haber logrado el reto de superar con creces el objetivo del 80% que nos marcábamos respecto al alumnado que accede a los estudios superiores que desea en primer lugar.



Notas de expediente, selectividad y finales de la EHU-UPV y del colegio



Índice de acceso estudios superiores que se desean como primera opción

Educación personalizada

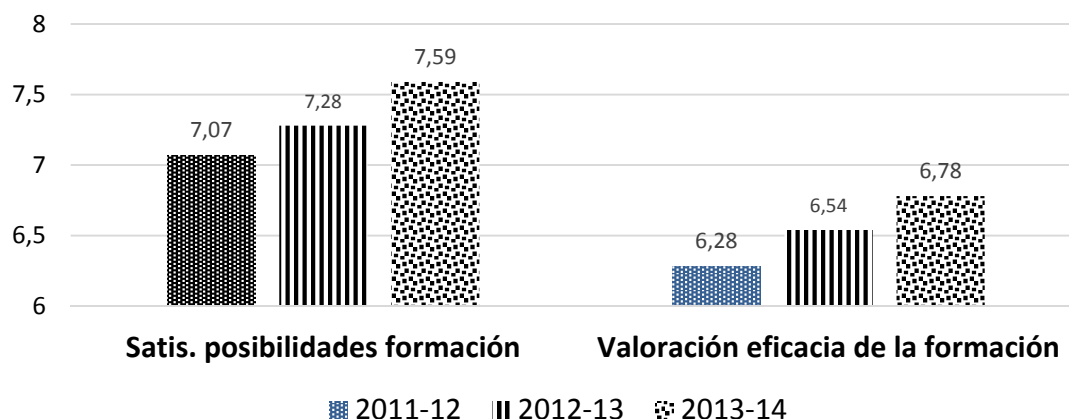
- Hemos incorporando nuevas estrategias y medidas para la atención de los distintos ritmos de aprendizaje y a todas las necesidades educativas especiales, incluida la superdotación.
- El esfuerzo del personal y del Departamento de orientación ha generado un gran avance en la satisfacción de las familias.

Formación y actualización del personal

- Hay que reconocer el esfuerzo formativo del personal durante este cuatrienio, especialmente en inglés, las TIC (tecnologías de información y comunicación) y la innovación pedagógica. Los niveles de satisfacción y valoración de la eficacia de la formación han aumentado.



Formación y actualización del personal



Avanzar en la identificación de los miembros de la comunidad educativa

Proyecto de familias

- Contamos con un Proyecto de familias que contempla multitud de actividades y propuestas, muchas ya en marcha y otras que desarrollaremos el próximo cuatrienio.
- El resultado de satisfacción de las familias con los valores del centro es muy destacable, pasando de 8 a 8,52 el curso 13-14.

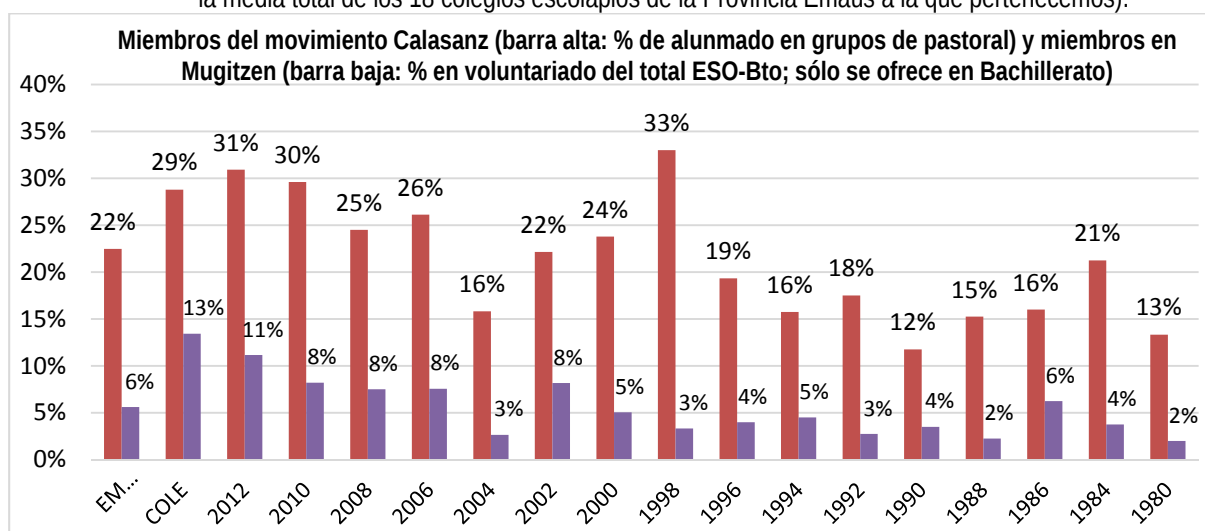


Proyecto de deportes

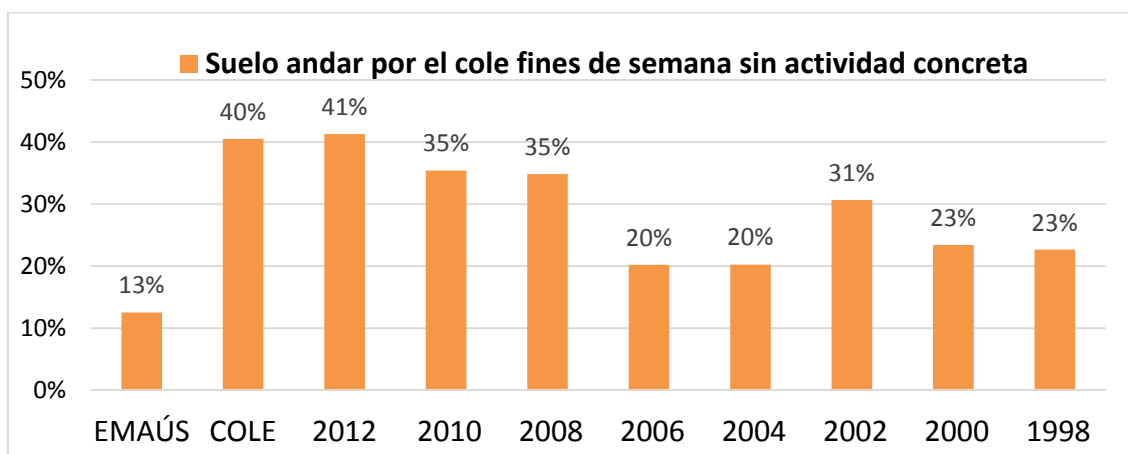
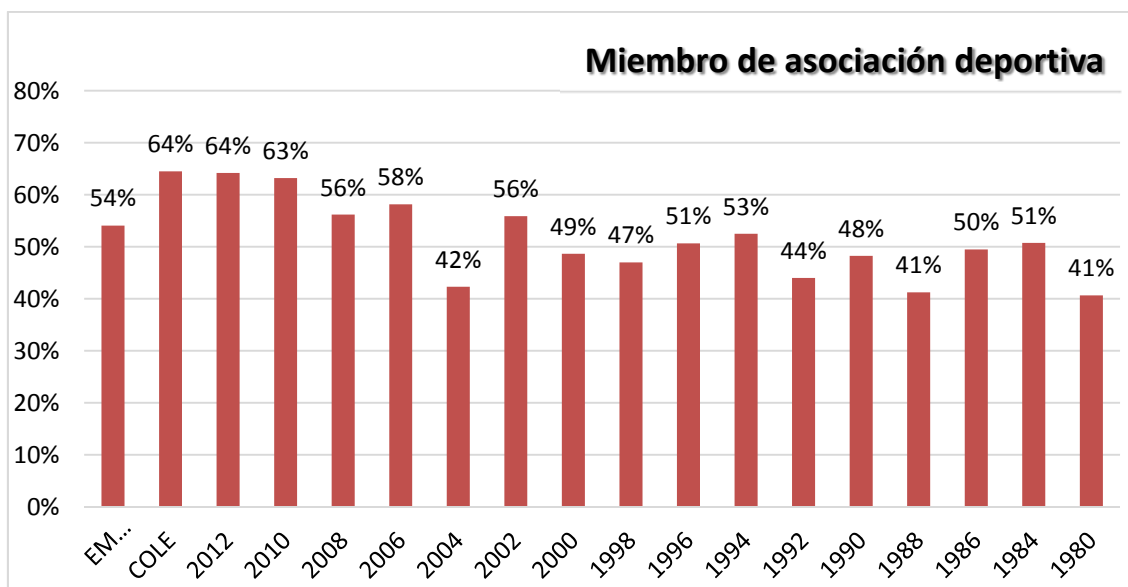
- Gracias a un equipo de mejora formado por familias, entrenadores, profesorado, coordinadores de deportes, AMPA y Dirección contamos con un nuevo Proyecto de deportes que daremos a conocer y desarrollaremos el próximo cuatrienio.

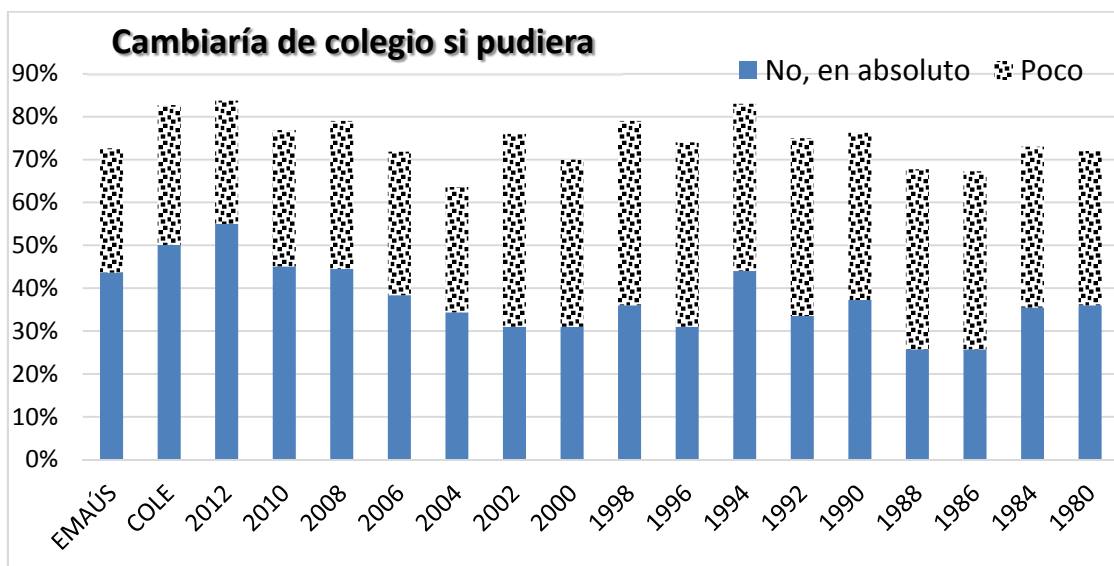
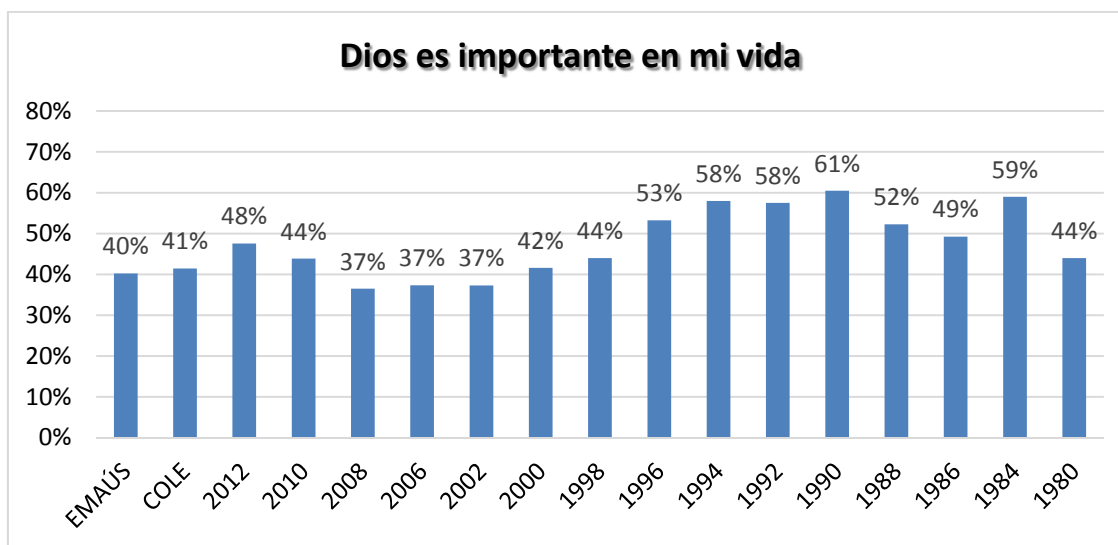
Encuesta de valores

- Este curso 14/15 el alumnado ha realizado la Encuesta de valores que desde hace más de treinta años evalúa los aspectos más relevantes del proyecto educativo.
- En las gráficas adjuntas se observan los buenos resultados en indicadores claves como pueden ser la participación del alumnado en grupos extraescolares (Movimiento Calasanz y Mugitzen-voluntariado) y deportivos, el colegio como lugar de encuentro y referencia (andar los fines de semana por el colegio), hábitos saludables (damos especial importancia al consumo del alcohol), importancia de Dios en su vida o el deseo de continuar en el colegio y no cambiar de centro (la primera columna es la media total de los 18 colegios escolapios de la Provincia Emaús a la que pertenecemos).



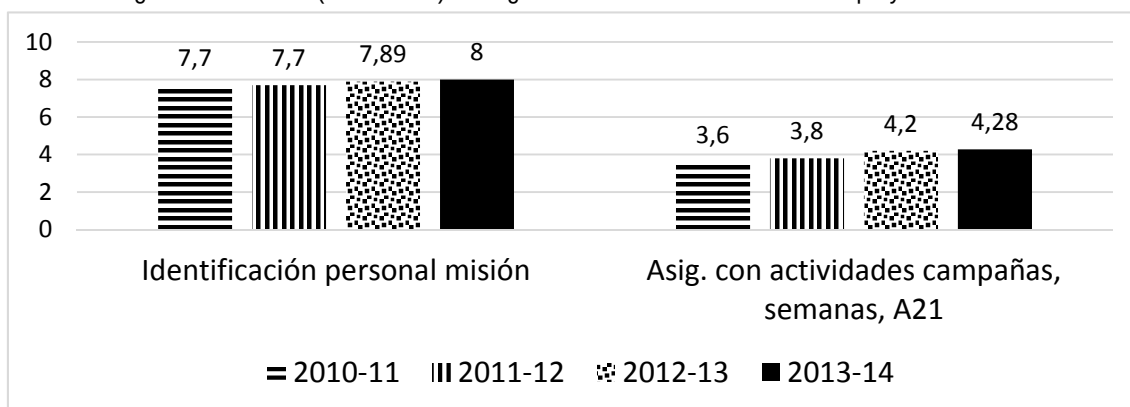
Papiro 217: informes del curso 2014-2015





Identificación del personal con un proyecto común

- En el gráfico se observa una evolución positiva, tanto de la identificación del personal con la misión del centro como el aumento de asignaturas que integran actividades de campañas, semanas y agenda 21 escolar (en base 10). Una garantía más de la realización del proyecto educativo.



Progresar como organización inteligente

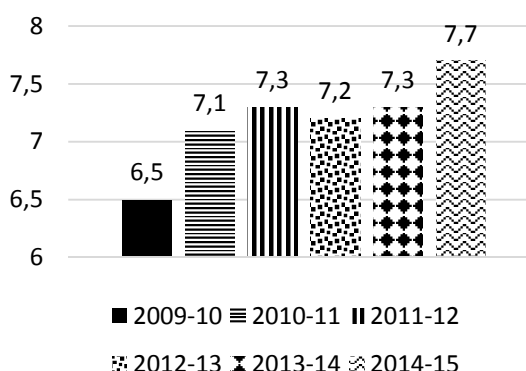
Trabajo en red

- Hemos consolidado y ampliado la comunicación y trabajo en red entre todos los miembros de la comunidad educativa, ampliando a su vez la utilización de las redes sociales (blogs, google apps Web, Aula Virtual, Facebook, Twitter, Canal YouTube,...).

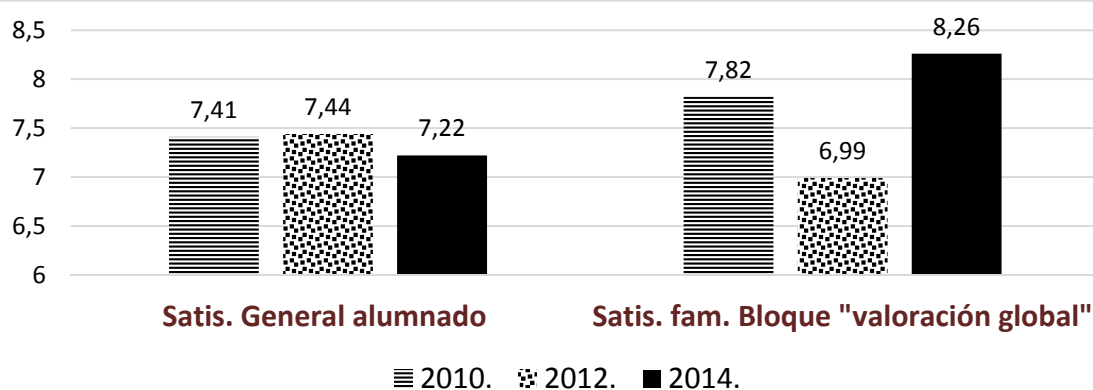
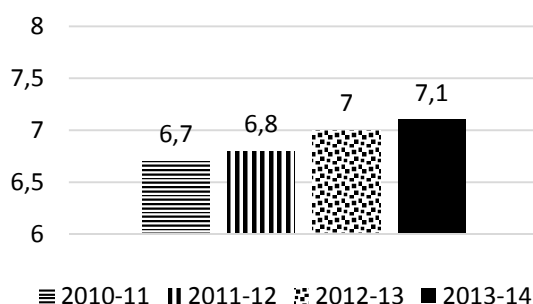
Priorización y eficacia de planes, proyectos, equipos y liderazgos

- Mantenemos las claves de funcionamiento del modelo EFQM de Calidad de cara a la mejora de la organización: planes estratégicos, planes anuales, indicadores, resultados clave, procesos, auditorías, encuestas de satisfacción,...
- Seguimos animando y fomentando la iniciativa, proactividad y autonomía de las personas y equipos desde un proyecto común.
- Este cuatrienio contamos con ministerios educativos que nos permiten avanzar en los ámbitos de nuestra misión.
- Los avances en la organización se manifiestan en los altos niveles de satisfacción del personal del colegio, del alumnado y de las familias, así como en el grado de ocupación actual del centro sobre el nivel máximo posible.

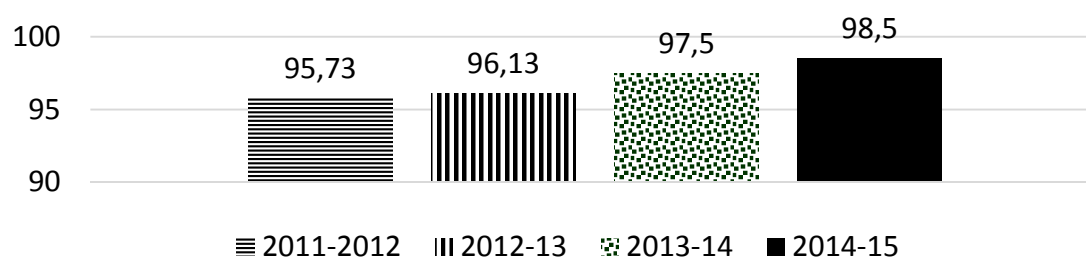
Satisfacción personal en bloque Estrategia y Organización



Satisfacción personal bloque relaciones internas



Ocupación del centro



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Agradecimiento final

Durante estos últimos cuatro años hemos mejorado como colegio y comunidad educativa, logrando la mayoría de los objetivos propuestos. Ahora toca elaborar un nuevo Plan Estratégico que nos permita seguir avanzando el próximo cuatrienio 2015-2019.

Damos las gracias a las familias por contribuir decisivamente a la mejor educación de nuestro alumnado, vuestros hijos e hijas, y por vuestra aportación e implicación en la realización del proyecto educativo. Juntos lo hacemos posible.



PASTORAL ESCOLAR y CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

CONVIVENCIAS

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio. Esta actividad se oferta al alumnado, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato. El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- Encuentro consigo mismo.
- Encuentro con los demás.
- Encuentro con Dios.

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral del colegio, en el horario académico y fuera de él, entre el colegio y la red Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas dos entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.

Debemos agradecer, y no nos cansaremos de hacerlo, el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan al alumnado del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios.

	1º ESO A	1º ESO B	1º ESO C
Chavales	29	26	29
Monitores	Andoni García, Gaizka Virumbrales, Ana Ortiz, Nora Matia, Joseba Palma y Josemi Vega.	Andoni García, Esteban Beltrán, Jon Baranda, Nerea Ruiz Iñarritu, Guillermo Bolumburu, Cristiana Elías, Oier Echarri.	Andoni García, Miguel Martín, Sergio García, Jon Martínez, Daniel Miñambres, Pablo Villai-zan, Ane González.
	2º ESO A	2º ESO B	2º ESO C
Chavales	25	25	27
Monitores	Aitor Oribe, Gerardo Arriola, Isabel Alvarez, Nerea Asensio, Beatriz Elías.	Aitor Oribe, Juan Carneros, Ibone Onaindia, Leire Mintegi.	Aitor Oribe, María Gago, Jon Baranda, Mikel Rico.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

	3º ESO A	3º ESO B	3º ESO C	3º ESO D
Chavales	21	29	28	11
Monitores	Jon Ander Zarate, Rubén Sánchez, Unai Etxebarria.	Jon Ander Zarate, Irune Alberdi, Leire Mintegi.	Jon Ander Zarate, Imanol Silió, Irati Blanco, Iñigo Fernández.	Jon Ander Zarate

	4º ESO A	4º ESO B	4º ESO C
Chavales	18	26	25
Monitores	Jon Ander Zarate, Jon Martínez, Andrea Zabala.	Jon Ander Zarate, Mikel Rico, Ibone Onaindia.	Jon Ander Zarate, Andrea Zabala, Miguel Martín.
	1º Bachillerato A	1º Bachillerato B	1º Bachillerato C
Chavales	26	28	32
Monitores	Pablo Santamaría, Ane Ruiz, Xabi Cancela, Arrate Presilla.	Pablo Santamaría, Imanol Silió, Fernando Rodríguez.	Pablo Santamaría, Ibone Onaindia, María Martín, Iratxe Meseguer.

	2º Bachillerato
Chavales	60
Monitores	Pablo Santamaría, Ana Ortiz, Ane Ruiz Iñarritu, Ander Mijangos, Miryam García, Andoni García.

También recordamos que es una actividad voluntaria y que del total de alumnos convocados un 83,78 % asistió. En la encuesta de valores que se realiza cada dos años un 60% indica que "siento a Dios en las convivencias"

La pastoral escolar en el colegio Calasancio Bilbao

En el centro contamos con una oferta pastoral que se realiza en el horario lectivo y fuera del horario lectivo. Ambas realidades están entrelazadas y buena parte de cada una de ellas no se podría realizar sin la otra.

Oferta pastoral en horario lectivo para todo el alumnado:

- Clases de religión: dos horas en todos los cursos, menos en 6º de Primaria y 3º ESO ya que tienen una hora de religión y otra de ciudadanía, en 4º ESO que tienen una de religión y otra de ética y en Bachillerato donde los alumnos elijen entre dos horas de religión o dos de ética.
- Oración de la mañana: desde Infantil hasta 4º ESO (esta ha sido una novedad del curso 14-15, ya que esta el momento llegaba hasta 3º ESO)
- Siete celebraciones y/o eucaristías al año como clase.
- Convivencias cristianas: desde 1º ESO a 2º Bachillerato.
- Semanas y Campañas: Semana Escolapia, Campaña de Navidad (campaña de solidaridad escolapia, cooperación internacional), Semana de la Paz, Rastrillo (cuatro mundo), Semana Vocacional, Gesto Diocesano...

Esta oferta pastoral esta sistematizada mediante los siguientes procesos del modelo EFQM:

- Proceso P. 21 Campañas: recoge el modo de llevar a cabo la semana escolapia, la campaña de Navidad, la semana de la Paz, el Rastrillo, Semana vocacional, Gesto diocesano y la recogida del banco de alimentos.
- Proceso P. 22 Pastoral extraescolar: Recoge la organización y los materiales para el funcionamiento de los grupos del colegio y las clases de apoyo.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- Proceso P. 24 Convivencias: Recoge todo lo necesario para llevar a cabo las convivencias de 1º ESO a 2º Bachillerato
- Proceso P. 25 Oraciones y celebraciones: recoge la organización y los materiales necesarios para realizar las oraciones de la mañana desde infantil a 4º ESO, las siete celebraciones que cada clase realiza al curso y las celebraciones que realizamos con el personal del centro.

Aspecto más significativo del curso 2014-15:

Objetivos del curso en los que hemos ido trabajando:

- Incorporar en las campañas y clases de religión nuevos recursos digitales. (en la medida de lo posible elaborado por los propios alumnos).
- Implantar las oraciones de la mañana en 4º ESO utilizando las pantallas digitales.
- Velar por las celebraciones, revisar y facilitar recursos para las celebraciones en todos los cursos, especialmente en Infantil.
- Revisar y facilitar recursos para cuidar la experiencia de Dios en los grupos del movimiento Calasanz (en este objetivo no hemos conseguido dar todos los pasos que pretendíamos).
- Seguir mejorando los materiales propios de religión en Infantil.
- Facilitar al profesorado la obtención de la DECA.
- Acudir a las jornadas pastorales (kristua eskola, Diócesis, inicio curso pastoral...).
- Impulsar el proyecto de familias entre las familias de los grupos del movimiento Calasanz. (en este objetivo no hemos conseguido dar todos los pasos que pretendíamos).
- Realizar la encuesta en valores y sacar conclusiones para la pastoral escolar y extraescolar una vez presentados y analizados los resultados.
- Velar por el cumplimiento del proyecto vocacional de Bilbao, apartado "Concretando 14-15"
- El profesorado de religión nos hemos coordinado y enriquecido con materiales vía reuniones, emails...
- Diversas entidades eclesiales se han acercado a conocer nuestro proceso de pastoral: la Congregación Esclavas de la Santísima Eucaristía y de la Madre de Dios, la escuela diocesana de magisterio, personal del colegio Cristo Rey de Zaragoza, liberados de sedes de Itaka-Escolapios, religiosos escolapios de Camerún...

ITAKA – ESCOLAPIOS BILBAO

LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ

ZIDOR de 2º

Consiguiendo insignias semana a semana (Javier Almeida)

Monitores: Cris, María, Gerardo, Inés, Alba, Itziar, Younes. *Colaboran:* Yana, Álvaro (Bid II).

Coordinador: Javi Almeida / Gerardo Arriola. *Asesora:* Rakel Morón.

Un nuevo año ha comenzado, y como siempre, un grupo de entregados monitores ha sido el responsable de dar cuerda a estos 48 pottokittos para que sigan avanzando a lo largo del proceso. Ha sido un año muy variado, de conocer a Aita Pottoki, a Gárgamel y a Azrael, y a una infinidad de amigos que con sus cualidades y defectos, nos han transportado hasta este final de curso.

La dinámica con los chavales/as ha sido de dos actividades semanales, una de ellas lunes o martes a elegir y todo el grupo junto los miércoles de 5:20 a 6:30 h. Hemos realizado además 3 excursiones, una por trimestre, y otras actividades temáticas como San José de Calasanz, la semana de Jesús, el PIN, la Globada o el Rastrillo entre otras.

Concienciados de la importancia de la visión de proceso, hemos procurado no sumergir a los txabales en demasiadas aventuras, para lo cual, hemos cambiado la dinámica por otra continua y semanal, que nos permitía intercalar semana a semana canciones, juegos, deportes y talleres con un mismo hilo conductor. Como recién llegados al bosque Pottoki, los Zidor II han recibido mensajes cada semana de un habitante de la aldea. Generalmente, estos habitantes (pottokis y pottokinas con distintas habilidades) nos han encomendado tareas, juegos o pruebas, premiándonos con una insignia representativa si lográbamos superar la tarea con éxito.

Esta metodología, ha permitido no sólo variar el formato de la actividad, sino además motivar a los txabales para un objetivo a corto plazo (lograr la insignia), inmersos en un marco en el que pudiéramos dar juego a valores como la multiculturalidad (con Pottoki Sambeiro desde Brasil), la cultura propia (con Euskalttoki), o la importancia

de la conciencia ecológica (con Greenttoki). Las actividades han sido muy bien aceptadas, dando la vivencia de un esqueleto común entre semanas totalmente distintas.

Algunas actividades, no venían organizadas por Pottokis, sino que por su relevancia especial eran propuestas por sus propios monitores. Hemos pretendido cuidar así las semanas de Jesús, o las relacionadas con Campañas del colegio y los deportes. Y es que, Zidor II también pretende ofrecer una iniciación deportiva a los Pottokitos, fomentando la confianza en sus propias capacidades, el desarrollo de su psicomotricidad y el espíritu del juego en equipo.

Mencionar por su especial aceptación entre los más pequeños que un año más hemos ido al PIN con los Zidor III (gracias a la ayuda de todo el ER y la colaboración de los Bidean II). Hemos conocido Umbe en nuestra primera excursión, hemos paseado entre sitios cubiertos de Bilbao en la segunda, y esperamos recorrer la costa desde Bidezabal a Sopelana en unos pocos días si el tiempo acompaña.

En resumen, la evaluación del año ha sido muy positiva. Hemos trabajado duro como ER siempre desde el amor a los txabales, con sus momentos de mayor y menor motivación. Conscientes de nuestras limitaciones y de que aún nos queda mucho por aprender también como monitores y coordinador, aún no sabemos cómo acabará el trimestre ni si venceremos del todo la sombra de Gargamel que nos acecha. Sin embargo, algo me dice que el año que viene, continuará...

ZIDOR 3º y KOSKORRAK de 4º de Primaria

Mónica López

Este año, la etapa de Zidor-Kos la forman por 105 chavalxs y 16 monitrxs, 53 Zidor III y 52 enKoskorrak. El equipo de responsables de este año lo hemos formado: Alba, Jon, Ainhoa, Irune, Peru, Isabel, Ana, Aitor, Sergio, Nagore, Álvaro, Lucía, Arrate (formadora), Ixone, Mikel, Mónica (coordinadora) e Iratxe (asesora).

La novedad de este año en el ER ha sido que debido a nuestro gran numero hemos empezado a trabajar los temas de formación por separado y hemos tenido que doblar los cargos para facilitar el funcionamiento (uno por rama) por lo que este años contamos con dos fede aukera, dos ecónomos, dos herri aukera,...

Asimismo el año pasado nos dedicamos especialmente a trabajar la fe con los más pequeños del proceso, perfeccionando sus actividades junto a Zidor II por lo que este año hemos empezado a materializar aquellas propuestas, aunque aún nos quedan cosas que incorporar.

En la aldea Pottoki este año hemos tenido que enfrentar un grave virus que durante el primer trimestre afectó a sus pequeños habitantes volviendo a los que estaban enfermos de color verde. Debido a ello tuvimos que ayudar a construir el Belén a pottoki carpintero, como recompensa por nuestro trabajo nos invito a pasar el día al PIN. En el segundo trimestre tuvimos que buscar los ingredientes y construir la máquina que curaría a los habitantes de la aldea. Por último, ha aparecido un nuevo villano que está robando diferentes objetos a personajes famosos como Elsa y Anna, Woody y Buzz...

El primer trimestre para Koskorrak comenzó de la manera más inesperada posible. El temible villano llamado Destrox Black había comenzado a cambiar a los personajes sacando lo peor de ellos. Sin embargo, conociendo a los personajes del Libro de la Selva y haciendo gran acopio de su coraje nos enfrentamos a él salimos victoriosos. En el segundo trimestre, y de la mano de "Hollywood productions" llevábamos a cabo la gran obra de teatro titulada: "El libro de la selva". Actualmente nos encontramos luchando junto a "la liga de las culturas unidas" por mantener la unión de todas las culturas ya que el temible The Dark One quiere acabar con ellas.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Para terminar este año solo nos quedan las primeras experiencias para ambos grupos, el primer campamento para los pottokis de Zidor III en Lekun-Etxea y el primer campamento en Trueba para los Koskorak, durmiendo en tiendas de campaña.

KASKONDOAK de 5º y 6º de Primaria

Mikel Querejeta

Este año la etapa de Kaskondoak la hemos formado 6 monitores y unos 48 chavales en Kas I y 5 monitores y unos 50 chavales en Kas II; Fernando Rodríguez (asesor), Iñigo Ferni (Formador), Joseba Ramos (Herri Aukera), Juan Carneros (Fede aukera), Esteban Beltrán, Nerea Ruiz, Asier Muncha, Rubén Sánchez (ecónomo), Iker Martínez (encargado limpieza del proceso), Ana Gazpio, Jon Martínez y Mikel Querejeta (coordinador). Ha sido un año donde el mayor número de monitores nos ha hecho poder desarrollar las actividades de una forma más controlada y llegando más a los chavales. Los Bidean han colaborado haciéndonos algunas actividades como ginkanas o apoyando alguna excursión, muchas gracias. Nuestros lobatos de 5º comen-



zaron salvando a la humanidad con la ayuda de Dora y de una gran cantidad de canciones recogidas en un cantoral del lobato. En el segundo trimestre Dora se ha pasado al bando contrario siendo la jefa de los aDORadores por lo que hemos luchado por destruir a esos hombres con 3 objetos. El mapa la brujula que intentaremos encontrar (dora nos dio una falsa) y el diario. Todo ello junto a la ayuda de nuestro gran Carnet del Lobato. Y en este tercer trimestre estamos intentando rescatar a Txomin paladenieve de Jumanji para que nos ayude a derrotar a dora y a sus secuaces, por lo que estamos viviendo grandes aventuras como grupo unido. Los lobatos de 6º hemos viajado a través del tiempo conociendo muchos países y juegos culturales. En el segundo trimestre hemos ido haciendo un cuaderno lleno de historias y personajes mitológicos jugando a multitud de juegos relacionados. En este último trimestre estamos con la promesa del Lobato donde tratamos temas tan importantes como la familia, amigos, estudios, Aita o la naturaleza. Trueba nos espera, donde las dos manadas de lobatos junto a sus akelas disfrutarán a la luz de la hoguera del grupo y la naturaleza junto al Gran Akela, de otra forma de vivir, alejados de la ciudad y de tanta tecnología.

OINARINAK de 1º y 2º ESO

Álvaro Galilea

Un año más, un nuevo grupo estaba dispuesto a embarcarse en la aventura que supone ser un Oinarinak. Preparados para expresar toda su creatividad creando su local ideal. Un autentica obra de arte, pero no contentos con ello, decidieron conocer Bilbao. Y por si no fuera poco decidieron seguir con una combinación de actividades adaptable a todos los gustos. Todo esto acompañados por Miguel Martín (nuestro guía como Fede Aukera), Nerea Lamikiz (la siempre exigente y precisa economa), Arrate Presilla (maestra entre las Virtual Aukera), y Gaikza Virumbrales (el infatigable formador).

De mientras los veteranos de esta etapa se enfrascaban en la creación de un juego a la altura de sus expectativas, un Monopoly gigante, y dispuestos a seguir expresándose, decidieron crear un musical digno de los mejores escenarios de Broadway. Y para poner punto y final a su etapa como Oinarinak, se han embarcado en el descubrimiento de las leyes scout. Todo esto con la ayuda de Jon Baranda (nuestro austero, pero eficaz encargado de material), Leire Mintegi (nuestra atenta Herri Aukera), Beatriz Elías (experta Virtual Aukera), y por último Álvaro Galilea (como Coordinador).

Y no debemos olvidarnos nunca de la atenta compañía que nos otorga Jon Ander Zarate, ejerciendo como Asesor de la etapa, dispuesto a todo.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Muchas aventuras han vivido desde aquel 20 de septiembre donde todo comenzó. Tras superar con éxito el primer trimestre descubrimos la magia que habita en Lezana de Mena. Desde coronar con éxito La Magdalena, hasta un Lezana Express. Además, de recibir la oración que todos los scouts conocemos. Y por si no fuera poco, en Semana Santa fuimos capaces de derrotar al Udalaitz, nos lo puso difícil con un camino largo y tortuoso, además de un sol de justicia. Y conocimos las 3 máximas scouts, 3 enseñanzas que nos guían en nuestro día a día para ser mejores oinarinak.

Pero esta aventura, no ha acabado, nos queda el Sprint final, dispuestos a darlo todo, para poder completar el año en un lugar que sólo viviéndolo se puede saber lo que significa para tantos de nosotros. Por supuesto, hablo de Trueba, donde los Oin Bat, conocerán la magia que rodea al primer volante que realizaran como grupo, que esa misma magia, será la que acompañe a los Oin Bi, a la hora de realizar su promesa Scout.

Puede que nos hayamos equivocado durante el camino. Que existan momentos en los que las piedras nos habrán hecho caer. Pero estoy orgulloso de poder decir que gracias a mis hermanos y hermanas, siempre estamos dispuestos para ayudarnos y para seguir guiando a estos jóvenes en su gran aventura que es Oinarinak.

AZKARRAK de 3º y 4º ESO

Asier Mintegi

Este año el ER de Azkarrak lo hemos formado Aitor Miyar (nuestro querido asesor); Xabi Sierra, Irati Blanco e Irune Alberdi con los Azkarrak I (Herri Aukera, formadora y ecónoma, respectivamente); y Mikel Silió, Ibone Onaindia (Fede Aukera) y Asier Mintegi (coordinador) con "los mayores", los Azkarrak II. Ha sido un año con 3 novatos en la etapa, que muy pronto demostraron que iban a dar la talla a lo largo de todo el curso.

Durante el primer trimestre del curso, trabajando el concepto de empresa como algo que el grupo preparara para los demás, nos dedicamos a preparar las actividades relacionadas con la semana de San José de Calasanz. Los Azkarrak I conocieron mejor la vida de Calasanz y a lo largo del trimestre prepararon un gran pasaje para los más peques del cole, y una obra de teatro para los más mayores. Tanto una cosa como la otra fueron un éxito, y disfrutaron casi más los propios actores que quienes fueron a verles.

Los Azkarrak I, por su parte, se esforzaron en la preparación de un Pasaje del Terror en el que nos llevaban de visita por un antiguo circo que escondía secretos que sólo los más valientes pudieron descubrir.

En Navidad, las dos ramas juntas disfrutamos del campamento de 4 días. Como todos los años, uno de los objetivos de este camp es hacer pequeños arreglos en alguna de las casas. Este año era Lekun-Etxea la casa que necesitaba a los Azkarrak en acción, y dejamos bien claro que a la hora de ponernos manos a la obra no hay quien nos gane. Limpiar, pintar, ordenar... podemos con todo lo que se nos ponga por delante! Pero, además de aprender que entre todos cuidamos las casas en las que vivimos una aventura tras otra, también tuvimos tiempo para muchas cosas más: revisión del trimestre, los Azk I disfrutaron de su primer Raid, los Azk II se divirtieron con la velada que les prepararon los "pequeños"...

En enero, arrancamos con ilusión el segundo trimestre. Los Azkarrak I, con la vista puesta en las Jornadas Solidarias de Semana Santa, se centraron en conocer mejor la India para preparar la presentación que harían en Gasteiz al resto de grupos. Cocinaron, jugaron al hockey, vieron alguna película, bailaron...y, por supuesto, conocieron mejor las diferentes realidades de un país que, como ellos mismos comprobaron, es mucho más que lo que a simple vista conocemos.

Los Azkarrak II, tras un importante trabajo de reflexión conjunto con el ER de Bidean en el que los monitores tratamos de re-estructurar el proceso de compromiso y voluntariado de los chavales de forma que tuviera una progresión más adecuada, comenzaron con el voluntariado. Entre semana, ayudaron con los deberes y apoyo extraescolar a los chicos y chicas del barrio de San Francisco, dando clases en el local de Konekta. Una nueva experiencia para todos, que les dejó el buen sabor de boca de quien sabe que ha llevado adelante, con el compromiso del grupo, una bonita empresa por quienes viven situaciones más complicadas. Los fines de semana, por si fuera poco, prepararon un juego para los Zidor III e hicieron diferentes dinámicas de grupo.

Tras un bien exprimido trimestre, llegó el camp de Semana Santa. Los Azkarrak I, mediante las Jornadas Solidarias, conocieron los diferentes proyectos y presencias a lo largo del mundo, disfrutando con las actividades preparadas por el resto de grupos de Tolosa, Iruñea y Gasteiz. Además, las Jornadas también sirvieron para reencontrarse con los amigos y amigas del Ortzadar Eguna, y para reflexionar todos juntos sobre la solidaridad y la entrega a los demás.

Los Azk II, por su parte, se reunieron en Barria con los grupos de su edad para vivir el Jesusen Bila, y descubrir así una imagen más cercana de Jesús. Terminados los encuentros, nos fuimos todos al colegio de Gasteiz. Un campamento "express" en un entorno diferente al habitual. Aunque al principio se nos hizo raro el hecho de no

estar en una de nuestras casas con el paisaje que nos rodea, pronto nos acostumbramos a la vida en el colegio y pudimos disfrutar del día y medio que pasamos allí. Jugamos, revisamos el trimestre, y los Azkarrak I pudieron romperse el coco tratando de solucionar el enrevesado y divertido Cluedo que les prepararon los mayores.

Después de los reencuentros y las nuevas amistades que hicimos en Semana Santa, llegamos ya al tercer y último trimestre del curso. Durante este trimestre, los Azkarrak I han tenido su primera toma de contacto con el voluntariado acudiendo durante un mes a Tximeleta, donde han ayudado a los más peques con los deberes, y también han ido aprendiendo lo que es dar su tiempo por los demás. Pero no solo eso, también han tenido tiempo para revisar el material del campamento de verano, preparar el panfleto que llevarán en su primer volante por Pirineos, aprender cómo hacer una buena mochila, conocer la ruta...

Los Azkarrak II han pasado el trimestre trabajando su primer Proyecto Personal, reflexionando en grupo sobre diferentes aspectos de su vida. Ha sido una bonita oportunidad para compartir con el grupo los miedos e inquietudes, pero sobre todo los sueños e ilusiones que tienen para el futuro.

Y esto no acaba aquí. Todavía nos queda la guinda del pastel, esos volantes por Pirineos que sin duda son experiencias que no se olvidan. Para los Azkarrak I con los nervios y miedos de quien se enfrenta por primera vez a un volante de 12 días; pero con ganas de comerse el camino de Elizondo a Belagua. Y los II, con ganas de repetir las experiencias vividas el verano pasado, esta vez en los paisajes increíbles que encontrarán desde Formigal hasta Belagua. Y también ilusionados por compartir sus Proyectos Personales con el grupo, con la Naturaleza, y con Aita. BETI PREST

BIDEAN de 1º y 2º Bachiller

Como cada año, comenzamos el curso con el cambio de etapa "EL PASO" en el caserío de Lekun-Etxea. Allí, después de participar en la emocionante aventura de "Los Juegos del Hambre", que nos prepararon los chavales que iban a comenzar la etapa de Bidean II y que a su vez pusieron la pañoleta al nuevo grupo que se incorporaría en nuestro proceso, arrancamos con los chavales de Bidean que este año iban a participar en la etapa (18 chavales en Bidean I y 17 chavales en Bidean II), haciéndoles entrega del símbolo de esta etapa: el mosquetón, la brújula y el pasaporte Bidean.

Durante este año, el E.R de Bidean estaría formado por Ane Ruiz (*Formadora*) e Imanol Silió (*Ecónomo*) en Bidean I y Miryam García (*Fede Aukera*) y Ander Mijangos (*Herri Aukera*) en Bidean II, acompañados por Andoni García (*Coordinador*) y Pablo Santamaría (*Asesor de la Etapa*), contando con el gran apoyo y labor de Xabier Cancela en Mugitzen I. Ha sido un curso de nuevas incorporaciones, lo que ha supuesto nuevas iniciativas, propuestas, innovaciones e ilusiones para trabajar.

Arrancamos el curso con una convocatoria por Bachillerato, movido por @mubicla ("MUGitzen, Bidean y CLases de apoyo") y convocando a 10 Mugitzen I y 17 Mugitzen II que se sumarian a su respectivo grupo de Bidean (en las reuniones de entre semana) realizando acciones de solidaridad y voluntariado, tanto en acciones internas del colegio como para el entorno.

Y así, comenzó esta nueva etapa, en la que, tanto los chavales de Mugitzen I como los de Mugitzen II han ido realizando un montón de actividades conjuntamente. Por un lado, han participado en las campañas de sensibilización del colegio: Navidad, Rastrillo, Semana de la Paz, Banco de Alimentos,..., en las que son múltiples las actividades que nos vienen a la cabeza si hacemos memoria: preparar cines, pasar por las clases sensibilizando y motivando las Campañas a los más pequeños del cole, recogidas, organizar el bar de Calasanz, cuidar el coro, las danzas y muchas cosas más.; y por otro lado, han asistido a diferentes entidades sociales como Gorabide, Askabide, realizando dos semana lúdicas en San Francisco con Aldauri,...



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Ha sido un año en el que sin duda alguna, hemos compartido muchos momentos conjuntamente, tanto en Mugitzen como en Bidean, incluido el Campamento de Navidad en el albergue de Lezana de Mena.

También son muchas las actividades que cada grupo ha realizado, crecido y ha vivido por separado.

Por un lado, las reuniones semanales con sus diferentes temas a tratar, salidas, completos, oraciones, y por supuesto, el Campamento de Semana Santa en el que Bidean I pudo disfrutar de unos días en Trueba, mientras que los Bidean II disfrutamos de las convivas de 2º de Bachillerato en Lekun- Etxea junto a su campamento posterior.

Además, los Bidean II han comenzado ya a tener sus primeras experiencias como monitores; Convivas de 1º de la ESO, Ortazar Eguna, apoyando a alguna rama del proceso con salidas, campamentos, seisesas,... y, en breves, experiencias de verano (en las colonias urbanas del cole, como apoyo en los campos de trabajo de Bilbao, en los campamentos de verano del proceso,...) para las cuales ya comenzaron a formarse en el Cursillo de Iniciación de Monitores que tuvo lugar en el puente de Diciembre.

Sin embargo, los Bidean I tampoco se han quedado atrás, y han tenido también algunas experiencias como monitores; por ejemplo, realizando juegos y dinámicas en el barrio de San Francisco para los niños del barrio.

Por supuesto, son muchas las actividades que seguro que nos estamos olvidando pero, sobre todo, son muchas las actividades que aún nos quedan por realizar en este año que, aunque parece estar llegando a su fin, aún nos depara un montón de experiencias que no podemos desaprovechar.

Por un lado, algunos de los Bidean I comenzarán montando Trueba para los campos de los más pequeños, posteriormente, seguir con el Campo de Trabajo en Bilbao, Pamplona y Vitoria y terminar con el Campamento Volante por la zona de Aitzgorri-Aralar, campamento en el que, además de revisar sus Proyectos Personales, empezarán a pensar en cómo preparar el Paso del año que viene, lo cual nos llevará, una vez más, al comienzo de un nuevo año en el que seguir disfrutando nuevas experiencias.

Mientras tanto, los Bidean II disfrutaron de sus primeros campamentos como monitores para, seguidamente, participar en su Campamento Volante, campamento que comienza en Gorbea, sigue por Urkiola y Anboto y finaliza en el Lekun- Etxea, volviendo de este modo, al lugar en el que, en su día, comenzaron la etapa de Bidean, para compartir allí sus Proyectos Personales y sus ilusiones de cara a la nueva etapa de Catecumenado.

En definitiva un año en el que se han vivido un montón de experiencias pero, sobre todo, un año en el que aún nos queda mucho por hacer y por vivir.

CATECUMENADO

Aitor Oribe

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 11 monitores/as: Laura Hidalgo y Eder Amayuelas (Cate 1), Aitor Oribe y Ainara Lamikiz (Cate 2), Tomás Fernández y David Mateos (Cate 3), Itxaso Ruiz y Mikel Manso



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

(Discer A), Leticia Uriarte y Juan Ibarretxe (Discer B), Alberto Cantero y Joseba Alzola (Opción) y Javi Aguirregabiria (consiliario y asesor).

Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:30 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés.

Durante este año hemos realizado tres jornadas especiales de formación y una línea de trabajo durante la mayor parte del curso:

La primera jornada tuvo lugar el pasado mes de noviembre, nos juntamos como equipo para trabajar el acompañamiento personal a nuestros chavales y chavalas. Para orientarnos en este campo, pudimos contar con la formación de Manuel Arrue (Jesuita). De esta jornada formativa salió la propuesta de revisar y actualizar las programaciones básicas de todo el proceso de catecumenado.

Durante el resto del curso, los responsables del catecumenado han realizado una ardua tarea de revisión, reflexión y actualización de cada programación básica y sugerencias de actualización del material formativo de cada año del catecumenado.

La segunda jornada tuvo lugar el pasado 14 de abril en Zaragoza, en donde tuvimos un encuentro de formación para agentes de pastoral junto con los ministros de pastoral y otros responsables, para reflexionar sobre los desafíos pastorales de Emaús. Nos juntamos más de 50 agentes de pastoral de casi todas las presencias escolapias de Emaús.

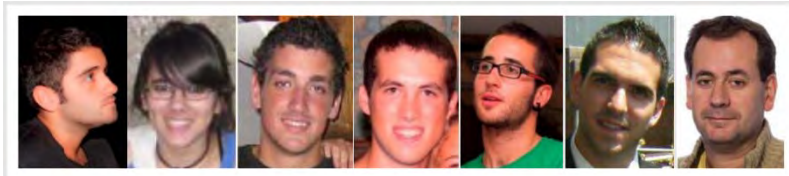
La tercera jornada tuvo lugar el pasado mes de abril, en donde se reflexionó sobre el funcionamiento del año de Opción durante los últimos años de cara a mejorar y afianzar ese año tan importante en nuestro proceso, ya que es el año previo a la entrada en la Fraternidad.

Entre otras tareas, continuamos con dos reflexiones: una sobre la jornada inicial del catecumenado que solemos tener durante el primer fin de semana de septiembre y la otra sobre la presencia de nuestro catecumenado en la pascua de la Fraternidad.

Como fin de curso y como viene siendo habitual en los últimos años, celebraremos la confirmación de nuestro grupo de cate 3 el 13 de junio y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia, además una persona de nuestros grupos de Discer marchará un mes a Venezuela.

EL PK

Este curso, el equipo del P.K ha estado formado por Javier Almeida (como coordinador de Zidor 2º y sustituido en bastantes ocasiones por Gerardo



Arriola), Mónica López (Zidor 3º- Kos), Mikel Querejeta (Kaskondoak), Álvaro Galilea (Oinarinak), Asier Mikel Mintegi (Azkarak), Andoni García (Bidean-Mugitzen,) y Jon Ander Zarate (coordinador de pastoral).

A diferencia del curso pasado, este año hemos tenido que modificar la hora de reunión, adaptándonos a la nueva disponibilidad de los coordinadores, encontrando los mediodías de los viernes un momento para juntarnos, poder tener un espacio para dar diferentes avisos, trabajar algún tema con más profundidad y por supuesto, compartir la comida (turnándonos cada semana uno).

Como novedad de este año, el PK se ha renovado con tres nuevos coordinadores, dotando al PK de nuevas iniciativas, propuestas, innovaciones e ilusiones.

Una de las bases por las que apostamos en este equipo, es por la visión global del proceso, manteniendo en todas las reuniones una actitud de interés por las diferentes novedades que suceden en nuestros grupos, aprovechando para dar nuestra visión y opiniones, aunque no nos influyeran directamente con nuestros chavales.

Relacionado con esto, durante el curso, se han aprovechado varios momentos para organizar actividades conjuntas y trabajar temas en común por E.Rs (Elaboración de un Plan de Voluntariado progresivo y continuo para Azkarak y Bidean, la oración en Zidor – Kos,...) valorándolo como algo muy positivo y enriquecedor para todos los E.Rs.

Como novedad, tuvimos un encuentro con catequistas y monitores de otras vicarias de la Diócesis, dándoles algunas pistas sobre las diferentes metodologías pastorales que empleamos en nuestros grupos, buenas prácticas, actividades que nos resultan interesantes y útiles para trabajar e incrementar el conocimiento de nuestros chavales,...

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Otro plato fuerte de este año ha sido la revisión del Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz, revisándolo junto a nuestras Programaciones Básicas, para poder incorporar nuevas líneas de trabajo,...

También resaltar la labor que se ha hecho desde este equipo por velar por el buen funcionamiento de los cargos repartidos entre los monitores del E.R. Coordinación entre Asesores y P.K, Formadores y Escuela, Fedes Aukera y Ministerio de Fedetik-Federa, Ecónomos y Área de Gestión, Herri-Aukera y Aitzgorri Mendi Taldea,....

Por último resaltar algunos temas en los que hemos invertido mayor esfuerzo, tras la evaluación del curso pasado:

- Coordinar y actualizar las actividades que realizamos en nuestros grupos en campañas o acciones concretas (Campañas de Sensibilización, Semana Vocacional, Gesto Diocesano...).
- Renovación y actualización de materiales colgados en la Intranet
- Preparación de actividades especiales y conjuntas (Paso de chavales, Gesto Diocesano, Carnavales, Semana vocacional...)
- Actualizar las Programaciones Básicas
- Velar por el buen mantenimiento de nuestros locales.
- Estar disponibles para compartir y socializar nuestro Estilo y Proyecto Educativo de Pastoral con otras parroquias como Santa Ana y monitores de la Diócesis.

Un año más, seguimos considerando que el PK sigue siendo ese lugar fundamental en nuestro proceso, en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, así como de los monitores.

ASESORES

Este año el equipo de asesores ha estado formado por Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate, Fernando Rodríguez (en sustitución de Carlos Ibarrrondo), Aitor Miyar, Juanjo Iturri, Joseba Alzola, Rakel Morón e Iratxe Meseguer. Nos hemos reunido semanalmente los miércoles de las 18.00 a las 19.30 hrs.



Somos un equipo formado por personas asignadas por la Orden y la Fraternidad para acompañar e impulsar los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios

Los temas que hemos estado trabajado y en los que hemos invertido nuestras fuerzas han sido los siguientes:

- Seguimiento de la marcha de los grupos y Equipos de monitores.
- Coordinación con el resto de los proyectos de Itaka-Escolapios.
- Favorecer, animar y coordinar las campañas de Navidad, Paz y Rastrillo.
- Coordinación con el resto de grupos del movimiento Calasanz.
- Coordinación con el colegio.
- Cuidar la pastoral escolar: clases, celebraciones, convivencias, etorkizuna...
- Coordinación con la Diócesis de Bilbao.
- Reflexión sobre líneas de fondo del proceso.
- Estar al tanto y sugerir ideas a procesos de fe, ministros, campamentos, reuniones de padres...
- Contenidos de Papiro.
- Revisión del año y propuestas para el curso que viene.

ITURRALDE ESKOLA

El equipo de responsables de la Escuela Iturralde ha estado formado por Iratxe Meseguer y Andoni García, reforzado con Itxaso Ruiz (durante la mitad del primer curso) como ItakaLan y con la disponibilidad que muestra Joseba Alzola cuando hace falta apoyar en cualquier momento y reunión más institucional.



Al igual que en años anteriores, para nuestro equipo es importante resaltar la colaboración y apoyo que los voluntarios y voluntarias han tenido a lo largo de este curso, impartiendo diferentes temarios y monográficos,

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

innovando en las dinámicas y actividades. A todos ellos/as les queremos agradecer su trabajo, disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación en el tiempo libre.

Entre los tres territorios del País Vasco se ha alcanzado un total de 166 alumnos y alumnas repartidos en 12 cursos, de los que Bilbao ha sido el responsable de 7 de ellos. Los cuatro cursos restantes (2 en Tolosa y 3 en Vitoria) se han impartido por diferentes profesores y profesoras de cada lugar.

CURSOS DE BIZKAIA		
Curso	Locales	Alumnos/as
1. Monitores Curso de Iniciación	Iturralde Eskola	23
2. Monitores/as Internos de Itaka 1er año	Iturralde Eskola	18
3. Monitores/as Internos de Itaka 2º año	Iturralde Eskola	18
4. Monitores/as I y II Martes	Iturralde Eskola	18
5. Monitores/as I y II Sábados A	Iturralde Eskola	10
6. Monitores/as IDTP	Iturralde Eskola	8
7. Directores/as	Iturralde Eskola	13

Al igual que otros años, se han realizado 6 cursos monográficos con temática diversa ("Educar para la paz y los Derechos Humanos", "Expresión Corporal y Plástica", "Sensibilización y Educación para el Desarrollo", "El juego"...) dentro de la oferta habitual de los cursos de monitores y monitoras con el objeto de complementar su formación. Para impartir algunos de éstos monográficos, así como algunas de las materias específicas del curso, hemos seguido contado con la colaboración de "Aitzgorri Mendi Taldea" y "VOMS", a los que también agradecemos su disponibilidad e implicación, ya que enriquecen la oferta educativa de la Escuela.

Otro año más se han organizado tres cursos de Manipulador de Alimentos, gracias a los conocimientos y a la colaboración de Tomás Fernández y Marta López. Gracias a ellos podemos seguir ofertando esta formación complementaria a todos los monitores/as de nuestra escuela, de cara a poder realizar campamentos. Este año han sido 53 personas las que han obtenido esta titulación.

Por otro lado, vemos importante, destacar los cuatro encuentros provinciales que se han realizado este año: "Curso de iniciación", "Curso de monitores/as enfocado al Perfil del Monitor", el "Curso de monitores/as enfocado a Educar en la Fe" y el "Curso de Directores/as"

El Curso de Iniciación se desarrolló en Diciembre, en un formato distinto a otros años, debido a la cantidad de chavales y chavalas de 2º Bachillerato motivados por comenzar su camino como monitores/as. Nos distribuimos en dos albergues distintos, en Lekun-Etxea, participamos jóvenes de Logroño, Vitoria y Bilbao, mientras que en Barría se juntaron jóvenes de Tolosa, Pamplona y Tafalla.



Destacar la oportunidad que tuvimos en Lekun-Etxea de compartir espacio físico junto a la formación del Curso de Directores/as Provincial (Pamplona, Vitoria, Tolosa y Bilbao) que se llevaba desarrollando desde Septiembre, ya que pudimos dedicar un espacio del encuentro a realizar una mesa redonda de compartir experiencias, veladas preparadas y dinamizadas por los "Directores/as",...

El encuentro de formación del Curso de Monitores/as ha estado organizado en dos cursos paralelos en las mismas fechas (en Febrero);



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

para los/as del primer año el “Curso del Perfil del Monitor/a” en Barria, y para los/as del segundo año el “Curso de Educación en la Fe” en Irañeta.

Al ser provincial, en ambos albergues nos juntamos con alumnado de los cursos de Vitoria, Pamplona, Tafalla, Tolosa y Pamplona. Ambos momentos se valoran muy positivamente, por la motivación que aporta para seguir avanzando en nuestra labor educativa, por las diversas experiencias que se comparten y por la ilusión que se transmite al hablar de chavales/as.

El Curso de Directores/as lo hemos enfocado de forma distinta a otros años. El alumnado lo formaba gente, no solo del Movimiento Calasanz, sino también de otros grupos y entidades de Bizkaia. Además de estas sesiones conjuntas, la gente del proceso ha participado de dos de los encuentros provinciales que ya tenían planificados desde Vitoria, Pamplona y Tolosa para la realización del Curso de Directores/as Provincial (coincidiendo con el Curso de Iniciación en Arrazola y el Curso de Educar en la Fe en Irañeta y Pamplona).

En relación a los cursos internos, lo evaluamos como un encuentro de formación muy positivo, ya que principalmente hemos podido compartir experiencias y sensaciones que cada monitor y monitora en activo ha ido viviendo.

También queremos resaltar los tres cursos externos que se han impartido a lo largo de este año. Los grupos han estado compuestos por gente bastante heterogénea, ya que algunos/as no habían tenido ninguna experiencia en el campo de la animación y el tiempo libre, mientras que otros/as venían de Grupos o Parroquias de Tiempo Libre en el que ejercían como monitores (Fuego Nuevo, Txikilandia, Corpus Cristi, Diócesis de Bilbao,...) Nuestra valoración es muy positiva debido a la motivación, interés y participación que cada grupo ha mostrado a lo largo del curso.

Para finalizar, las tareas en las que se han invertido nuestro mayor esfuerzo este curso, marcadas por la evaluación del anterior, han sido las siguientes:

- Mayor coordinación entre los Formadores/as de los grupos de Tiempo Libre del Movimiento Calasanz y la Escuela, con el fin de acompañar la formación de los monitores y monitoras de cada E.R
- La progresiva renovación de los materiales y sesiones de los cursos (haciendo las sesiones mas dinámicas y atractivas y el material más adaptado)
- La actualización de la biblioteca de cara a disponer de nuevos materiales de formación (con la orientación y asesoramiento de Bazen-Behin)
- Implicación y participación en el Astialdi Foroa, así como en las diferentes jornadas que se han ido proponiendo desde la DFB.
- Formación en Igualdad de Género para los responsables de la Escuela junto a los del Movimiento Calasanz.
- Revisión y actualización de algunos materiales de la Escuela (Material del curso de Directores, Monográfico de Interculturalidad,...) aprovechando a las personas que han estado trabajando con nosotros gracias a Itaka-Lan.



LOS ALBERGUES

Este año nuestros albergues más cercanos han estado coordinados por las siguientes personas: Laura García (Barria en Álava), Iñaki Velez (Lekun-Etxea) y la comunidad Orantza que lo asume como un envío de la fraternidad (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).



Como criterios de gestión común a todos los albergues de Itaka Escolapios, continuamos funcionando de una manera coordinada gracias al protocolo de gestión de albergues que se puso en marcha el curso pasado, es una herramienta que facilita el trabajo y pone en común criterios para todas las sedes; precios, reservas, facturación, etc...

Respecto a la difusión externa, los albergues gestionados por la sede de Vitoria y de Bilbao están publicitados en la página web www.venidyveréis.com, donde podéis encontrar información de muchas otras casas de las que dispone la Iglesia para retiros, encuentros etc.

Novedades de este curso de cada una de las casas:

LEKUNETXEA

Iñaki Velez

En septiembre se abrieron las puertas de este nuevo curso, aunque no del caserío Lekun-Etxea, lugar siempre abierto con ganas de recibir a todo el que se acerca.

A principios de septiembre Aukera realizó su campamento en el que hicieron numerosos trabajos... Ya no tenemos agujeritos entre las piedras, buena limpieza y algunas nuevas jardineras (a revisar en el próximo septiembre, Fernando "te esperamos", dicen las jardineras...) "VAYA CU-RRO" Eskerrik asko...



A partir de este momento, UN NO PARAR, pasos de monitores, de grupos, convis y campamentos de Navidad; que los Azkarrak han vuelto a dar unos brochazos por aquí y por allá, LAN EDERA KUADRILLA...

En el segundo trimestre, más de lo mismo, casi siempre lleno, excepto en el mes de febrero, que ha sido más tranquilo.

En este tercer trimestre Lekun-Etxea se ha convertido en LEKUN-ETXEA JATETXEA... Empezamos con las comidas de padres y madres de 3º de primaria, (Eskerrik asko a los Aukera y a los monitores por el trabajo del fin de semana)

Hay que destacar que este año sigue habiendo meses completos, fines de semana incluidos, tanto de estancias internas como externas. Para los meses de verano Lekun-Etxea estará ocupado por quincenas, aunque todavía queda huecos para hacer una escapada. (Javi, date prisa, que Juanjo ya se te ha adelantado)

Hasta la fecha, el albergue va a estar ocupado 209 días del curso (20 más que el año pasado).

Hemos ido realizando algunos arreglos:

Después de muchos años, ya tenemos puerta de entrada nueva y todas, las de paso a cocina, sala de té, etc. (Estamos muy agradecidos a nuestras amigas las termitas... Qué simpáticas!!! En breve se empezará a realizar un tratamiento para disuadir las de que vuelvan a entrar en casa, y otro específico-preventivo para evitar legionella en las duchas.

Los baños y duchas han sufrido una pequeña remodelación, y las baldosas vuelven a estar en su sitio.

De cara a septiembre, volveremos a esperar con los brazos abiertos la colaboración de Aukera en su campo de trabajo. Hay cosas para hacer y cómo año tras año, les seguiremos cuidando bien.

Gracias a todos por cuidar de nuestras casas. Eskerrik Ask.

ERROTAZARRA – BARRIA

El albergue de Errotazarra sigue siendo un espacio muy utilizado tanto por nuestros colegios escolapios, como por grupos externos, especialmente de la zona de Álava. Esperamos terminar el curso habiendo estado ocupado unos 150 días durante el curso 2014-2015. Estimamos que pasarán hasta final de curso más de 600 personas de grupos externos y más de 500 estancias serán de grupos internos, además de las clases de los colegios escolapios que han realizado sus convivencias de la ESO. Una ocupación similar a la de años anteriores.

Respecto al mantenimiento semanal de la casa, la revisión de los desperfectos después de cada estancia y la puesta a punto este año lo han realizado los jóvenes del curso de Lanbide para la mejora de la empleabilidad de personas con discapacidad.

Además, se han realizado otras muchas tareas de mantenimiento y mejoras en el albergue:

- Pintar las paredes de varias salas y pasillos de ambas plantas.
- Retirar el armario del dormitorio grande.
- Colocar armarios de limpieza al lado de los baños del 2º piso.
- Vaciar el desván que estaba lleno de libros de la antigua "Provincia de Vasconia"
- Limpieza y orden del taller herramienta.
- Reorganizar literas disponibles en el albergue y en los barracones.
- ...



Además de estas tareas, hemos solicitado diferentes servicios profesionales para los siguientes trabajos:

- Revisión anual de extintores.
- Reparación y limpieza de canalones del albergue, sala de juegos y barracones.
- Limpieza de la campana.
- Deshollinador para limpiar la chimenea.
- Trabajos de fontanería y reparación de fugas en el sistema de la caldera.
- Retirada de 90 metros de muro perimetral del albergue en la parte del lateral del campo de fútbol, que data del año 1926, y que estaba dañado y a punto de caerse. Colocación de valla.

Hemos comparado un congelador y una secadora.

Los profesores y alumnos del Aula de Aprendizaje de Tareas del Colegio Calasanz siguen en el mantenimiento de los exteriores, de los invernaderos, etc. Este año, como novedad, tenemos un gallinero, con su gallo y gallinas, que proporcionan huevos para consumo de los alumnos/as y del albergue.

Recordamos que durante este curso también se han acogido algunos retiros de comunidades y otros encuentros en la "residencia" de Vitoria.

LEZANA

Lezana de Mena año tras año se sigue consolidado como un albergue de ocupación media, se mantienen los números del año pasado e incluso este año las reservas han aumentado, además, como dato significativo ya son varios los grupos externos que repiten su estancia. Como escribíamos el año pasado, son muy pocas las comunidades de nuestra fraternidad que hacen uso de este albergue para sus retiros. Os animamos a que lo tengáis en cuenta en vuestras programaciones cara al año que viene.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Como en años anteriores seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan.

Durante este último año se han hecho varias mejoras en el albergue, lo que permite que año tras año el albergue gane en comodidad y calidad...

- Se ha cambiado la cubierta del almacén de herramientas que se encuentra junta a la caseta de la caldera.
- Se ha arreglado parte del tejado de la casa principal.
- Se ha reconstruido parte del muro de separación de nuestro terreno que cedió a causa de las lluvias y nieves de este pasado invierno
- Se han podado algunos árboles que afectaban a la estructura de los muros de separación.
- Y un montón de pequeños detalles internos de la casa (cambio de luces, desatascos, etc...).

La comunidad Orantza ha estado varios días en momentos diferentes del año en el albergue para darle una pequeña revisión (compra de material, limpieza, eliminación de residuos, etc...)

El albergue va a estar ocupado más de 81 días. Disfrutando de él más de 600 personas.

TRUEBA

En el albergue de Trueba apenas hay pernoctas durante el año. Este año como en los anteriores ha sido flojo, solamente algún grupo de montaña y grupos de monitores hacen sus retiros y campamentos allí.

Durante este último año se han hecho varias mejoras en el albergue:

- Se han revisado todas las tiendas de campaña que se usan en verano
- Se ha arreglado la caldera del agua caliente y calefacción.
- Se ha cambiado el motor de la clonadora
- Se han plantado tres árboles en la campa.
- Se ha cortado toda la hierba de todo el terreno.

Merece reseña, la labor que hacen nuestros jóvenes de Bidean que junto a otros monitores marchan días antes de los campos de verano para montar tiendas y comedores y darle un repaso a la casa.

El albergue va a estar ocupado 43 días durante este año fundamentalmente en los meses de junio y julio. Sólo en esos meses disfrutaban de él más de 500 personas.

SENSIBILIZACIÓN

Jon Ander Zarate

LEMA DEL CURSO 14-15

El lema impulsado este año, en coordinación entre las provincias escolapias de Betania, de Emaús y la red Itaka-Escolapios, ha sido: "Ven y verás - zatoz ikustera - come and see". Está inspirado en el texto del evangelio Jn 1, 35-51:

Al día siguiente estaba allí de nuevo Juan y dos de sus discípulos y, fijándose en Jesús que pasaba, dijo: 'He aquí el Cordero de Dios'. Los dos discípulos, al oírle hablar así, siguieron a Jesús. Se volvió Jesús y, viendo que le seguían, les preguntó: "¿Qué buscáis?". Ellos le dijeron: 'Rabbí (que significa Maestro), ¿dónde vives?'. Les respondió: 'Venid y veréis'. Fueron y vieron dónde vivía, y permanecieron aquel día con él...



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Felipe encontró a Natanael y le dijo: "Hemos hallado a aquel de quien se habla en la Ley de Moisés y en los Profetas. Es Jesús, el hijo de José de Nazaret". Natanael le preguntó: "¿Acaso puede salir algo bueno de Nazaret?". "Ven y verás", le dijo Felipe (Jn 1, 35-51).

Hay dos invitaciones muy claras en este Evangelio... La de Jesús a dos discípulos (Venid y veréis) y la de Felipe a Natanael (Ven y verás). Invitaciones que permiten por un lado saciar la curiosidad, responder al anhelo profundo de conocer de verdad al Maestro.

Y por otra parte, hay en este evangelio una doble actitud: la de responder a esa invitación que el propio Jesús nos hace (directamente o a través de los hermanos) de "ir y ver" (y quedarnos con él, permanecer con Jesús), y también la de anunciar a otros la Buena Noticia del Evangelio, invitar a otros al "ven y verás".

Este lema a lo largo del curso se ha adaptado a cada una de las campañas...

En este artículo del "Papiro informes" describimos "en unas breves "pinceladas" las acciones realizadas, tanto globalmente, como localmente en Bilbao, desde sensibilización Itaka-Escolapios.

Desde sensibilización de Itaka-Escolapios impulsamos diversas semanas y campañas, velando porque se realicen actividades de sensibilización y educación en valores en las aulas, en los grupos del movimiento Calasanz, en Itaka-Escolapios, en los grupos de misión compartida (colegio, familias e Itaka-Escolapios), con los educadores (monitores y profesores), con las familias del colegio y en la sociedad en general...

Durante este curso 14-15...:

- Hemos suscitado la reflexión sobre el modelo de semanas y campañas que realizamos en todos los equipos de sede y entre los responsables de sensibilización a la luz del documento "Campañas y semanas de sensibilización de Itaka-Escolapios".
- Semana escolapia: del 24 al 30 de noviembre. Se trabaja el valor de la educación, la dimensión vocacional, la figura de Calasanz, las presencias escolapias hoy en día y se celebra festivamente esta semana.
- Campaña de solidaridad escolapia, campaña propuesta a todas las sedes. En todas las presencias escolapias no se realiza en las mismas fechas y con el mismo formato. En Bilbao es la campaña de Navidad: del 29 noviembre al 24 de diciembre. Es nuestra manera de preparar el Adviento.
 - Hemos continuado en la línea, ya iniciada otros años, de impulsar un mismo proyecto escolapios y compartir los recursos con todas las sedes de Itaka-Escolapios y varias Provincias escolapias por medio de las páginas web de www.Itakaescolapios.org y www.educa.itakaescolapios.org
 - Este año hemos puesto el acento en conocer y apoyar lo que podríamos denominar "los trasvéres escolapios de hoy en día". Para ello, hemos "jugado" con la idea de ver la realidad con los ojos del niño. El lema ha sido "Ven y verás la realidad que hay detrás".
 - Hemos recaudado: 14.301,40 euros y hemos llevado cuatro furgonetas con comida al comedor asistencial de los Franciscanos de Irala.
- Semana de la Paz: del 26 al 31 de enero. Semana en la que celebramos el día mundial de la no violencia (aniversario de la muerte de Gandhi) y el mensaje de Paz y Amor de Jesucristo. En Bilbao tras una semana de reflexión en las aulas y en los grupos del movimiento Calasanz celebramos el 31 de enero la XXXI Globada por la Paz.
- Solidaridad con el cuarto mundo, esta campaña se concreta, de modos distintos, en las diversas sedes. En Bilbao con el Rastrillo: ha sido la XXXII edición y se ha desarrollado del 07 de febrero al 15 de marzo. Es nuestra forma de prepararnos para la Semana Santa en Cuaresma. Este año hemos conocido, en las aulas y los grupos, la realidad de las personas "sin hogar". Y hemos apoyado moral y



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

- Este curso 14-15 hemos contado con el testimonio de Apri en la aulas de 3º ESO. Les acercó, en el curso en el que él realiza los votos solemnes a la vida religiosa escolapia, el sentido de la vida religiosa.
- Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.
- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores.

Acciones en los grupos de Itaka-Escolapios:

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta Discernimiento.
- Teatro/musical sobre Calasanz organizado por los Azkarrak I (3º ESO) para el resto del colegio.
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales de los grupos de 3º ESO a 2º Bachillerato.
- Calasanz eguna en Tolosa con 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaús.



Los monitores:

- Participar en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia del sábado a las 19:00.

El personal del colegio:

- Eucaristía y celebración el sábado en el caserío.
- También agradecemos sus 25 años de trabajo en el colegio a Lourdes Linares, Vitori Sedano, Mariem Aguado y Pili Viscasillas.

VOLUNTARIADO

Joseba Alzola

Las claves generales de fondo de nuestro voluntariado son las seis dimensiones que también se trabajan en las Fraternidades escolapias y en los procesos previos:

- Un estilo de vida coherente que integre todas las facetas de la vida, basado en unos valores y principios cristianos.
- Una experiencia de Dios viva y personalizada que se conoce y se apasiona por el seguimiento de Jesús y por su Reino.
- La formación como responsabilidad y crecimiento personal ante los retos de nuestro mundo.
- El compromiso estable como actitud vital, opción de vida por los más necesitados.
- El compartir la vida, las opciones, las inquietudes y las acciones concretas con otros y otras.
- La identidad escolapia de la misión y el carisma de Calasanz, construyendo un mundo mejor a través de la educación, especialmente para los niños y niñas pobres.



En Bilbao tenemos que ser conscientes que además de los más de 60 voluntarios que participan en nuestro Movimiento Calasanz, hay bastantes más posibilidades en los ámbitos de formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, Ojalá, etc... por eso, podemos decir que contamos en nuestra sede con más de 130 voluntarios/as.

Este año el lema que nos ha acompañado durante todo el curso ha sido “Ven y verás”, un lema que se ha hecho presente en nuestros grupos, celebraciones, carteles, etc...

Finalmente queremos dar las gracias a todos y todas que dedicáis vuestro tiempo a colaborar por un mundo más justo y solidario.

ULISES

Miguel Ángel López, Igor Irigoyen

Ulises es un itinerario formativo de voluntariado internacional escolapia, que ofrece una experiencia cristiana de encuentro con los pueblos empobrecidos y posibilita el conocimiento directo de la misión escolapia en un país

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

del Sur. Busca suscitar opciones cristianas asentadas en valores como la austeridad, el compromiso y la opción comunitaria escolapia.

Se trata de una propuesta personalizada, en clave vocacional, a determinados jóvenes de la comunidad cristiana escolapia, a partir de la etapa de discernimiento de los grupos del Movimiento Calasanz. El itinerario consiste en un proceso de formación de dos años (uno antes de la experiencia en el Sur y otro después de ella). Hacia la mitad del itinerario, los participantes viajan al lugar de destino que se les haya seleccionado, a fin de tener en esa presencia escolapia una experiencia de compartir la espiritualidad, la vida comunitaria y el trabajo voluntario en la misión escolapia.

Una de las grandes novedades de este programa de Itaka-Escolapios en los últimos años ha sido el realizarse conjuntamente desde las provincias de Emaús y Betania, vinculando además a varias demarcaciones escolapias que acogen a los jóvenes participantes en su experiencia de voluntariado.

En el caso de este curso 2014-15, han participado en el primer año del itinerario Ulises una veintena de jóvenes de las siguientes presencias escolapias: Albacete, Madrid y Valencia en Betania; Bilbao, Granada, Pamplona, Sevilla, Tolosa y Zaragoza en Emaús.

A lo largo del curso han ido teniendo las diferentes sesiones formativas de este primer año del itinerario, en las que se han trabajado temas como las motivaciones, la realidad Norte-Sur y del desarrollo humano, la misión escolapia en el Sur, así como la comunidad y la espiritualidad escolapias, entre otros. Para facilitar toda esta formación, las sesiones se realizaron por zonas geográficas según las sedes, si bien todos los jóvenes participantes junto con sus acompañantes pudieron encontrarse en un fin de semana conjunto celebrado en Zaragoza los días 20 a 22 de febrero. Un encuentro valorado muy positivamente por los participantes, donde además de conocerse y comenzar con los preparativos del viaje, pudieron conocer la singularidad del carisma escolapio y sentirse más cercanos a la misión escolapia en el Sur.

Con respecto a los países a los que viajarán los jóvenes en verano, el hecho de que el número de participantes haya sido más alto ha llevado también a tener que ampliar los destinos, lo que ha sido posible gracias a la disponibilidad de varias demarcaciones escolapias que se han ofrecido para acogerles (algunas de ellas por primera vez). Así, los países de destino serán este año Bolivia, Venezuela, República Dominicana, Nicaragua, Colombia y Camerún.

Con respecto a la participación desde Bilbao, iniciaron el itinerario en 2014-15 tanto Monika López como Mikel Silió, si bien éste no pudo continuar este curso por razones de tipo personal-profesional. Monika, por su parte, viajará este verano y tendrá su experiencia en Maracaibo, Venezuela, junto con otra chica del catecumenado de Valencia. Ambas se encuentran ilusionadas con tener la experiencia y poder vivir de cerca esta experiencia vocacional.

Por otra parte, en cuanto al segundo año de Ulises, desde Bilbao también han participado Ander Mijangos y María Gago. Ambos tuvieron el curso pasado su experiencia en Venezuela. Durante este curso han continuado con los encuentros provinciales con el resto de participantes que también tuvieron su experiencia durante el verano, que junto a las entrevistas personales con los acompañantes y el discernimiento personal de cada uno de ellos, permiten integrar la experiencia en su vida cotidiana y en las opciones personales en clave vocacional cristiana.

Desde el equipo de acompañantes hacemos una valoración muy positiva de todo este año, deseando que todos los participantes del primer año tengan una feliz experiencia este verano y puedan sentir y vivir de cerca la misión escolapia en el Sur. Para los Ulises que terminan el itinerario, les invitamos a poner en práctica en su vida cotidiana lo vivido en estos dos años y a optar por un estilo de vida cristiana, comunitaria, y comprometida, especialmente hacia los más necesitados.

Desde aquí, agradecemos a todos aquellos que habéis colaborado en dar vuestro testimonio, experiencia y consejos permitiendo seguir un año más ofreciendo dicho itinerario.



CLASES DE APOYO

Actividad de voluntariado que se ofrece a los alumnos de Bachillerato.

Las actividad consiste en impartir dos horas semanales de clase, gratuitamente, a otros alumnos del colegio de Primaria y la ESO con dificultades académicas.

Los alumnos que reciben las clases de apoyo son asignados por el departamento de orientación y los tutores.

Las clases se inician una vez que el profesor (alumno de bachillerato), el alumno y su familia muestran interés por comenzar con estas clases de apoyo y aceptan sus normas.

El profesor (alumno de bachillerato) es acompañado y orientado en su labor docente por el tutor del alumno y la persona responsable de las clases de apoyo en el colegio.

Este curso 14-15 hemos de agradecer su dedicación y entrega a los siguientes alumnos de Bachillerato: Nerea Cortina, Iñigo Lobato, Begoña Iribar, Oier Pascual, Ane Olabarrieta, Santi Salazar, Andere Carrera, Ibon Oyanguren, Itxaso Méndez y Naira Rubio.



BANCO DE ALIMENTOS

Inés Abascal – Mugitzen 1

Un año más el grupo de voluntariado de Itaka-Escolapios (Mugitzen I), se puso manos a la obra para colaborar con la campaña del Banco de Alimentos. Pero no fueron los únicos, ya que el colegio entero se volcó por esta causa tan noble: "que todos los alimentos posibles lleguen a esos hogares donde la crisis ha azotado tan fuerte". Fue sorprendente la actitud y empatía de muchos niños al conocer esta realidad, puesto que son muchas las personas que se encuentran hoy en esa situación. Además, cabe decir, que se recogió mucha más comida de la esperada.



Los alumnos de primer de Bachiller se encargaron de la sensibilización por las clases de infantil, primaria y secundaria, como de la recogida y posterior recuento de alimentos.

El Resultado: 280 litros, 430 kg de comida y 320 latas de conservas. La campaña fue todo un éxito, especialmente gracias a los más pequeños que ayudaron con mucha ilusión. Y es que, aunque quede mucho por hacer, hemos demostrado que mediante pequeñas (y no tan pequeñas) acciones de solidaridad, todo es posible.

VOMS

Otro año más, en VoMS (voluntariado sanitario) terminamos satisfechos por haber cumplido nuestros objetivos. Poco a poco vamos creciendo y ya somos 13 miembros: Aintzane, Alessandra, Andrea, Borja, Iranzu, David, Paula, Agustín, Ana, Paula, Cristina (desde el extranjero), Carla e Izaskun.

Como en años anteriores, la actividad central ha sido la impartición de los ya conocidos cursos:

- En el Colegio Calasancio
 - o Prevención de Drogodependencias en 3º ESO
 - o Salud Sexual y Reproductiva en 4º ESO
- Cursos de monitores
 - o Prevención de Drogodependencias en el curso interno y externo
 - o Primeros auxilios en el curso interno y externo

En todos ellos la valoración ha sido muy buena tanto por nuestra parte como por los alumnos, profesores y monitores.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Y este año como novedad se ha impartido formación en primeros auxilios en el colegio María Inmaculada para estudiantes de auxiliar de enfermería. La experiencia ha sido muy positiva por las dos partes y seguramente el año que viene repetiremos y seguiremos manteniendo el contacto para lo que nos necesiten.

Y para terminar el curso, dada la buena experiencia del año pasado, la semana que viene vamos a repetir la actividad de nutrición en Zidor 3. Este actividad consiste en intentar que los chavales aprendan a diferenciar los “buenos” alimentos de los “malos” y la importancia de comer de una manera sana y variada, todo ello mediante el juego. Esperamos que de tan buen resultado como el año pasado y podamos repetirlo en los sucesivos.

Por último, decir que el grupo está muy contento con el trabajo realizado durante este curso y con ganas de seguir trabajando en el interesante e importante mundo de la salud. Aprovechamos para animar a todo el que pueda estar interesado en colaborar con nosotros de alguna manera y para agradecer a los que nos han ayudado y apoyado durante este año.

COMUNICACIÓN

Joseba Alzola

Durante este curso 2014/2015 la comunicación se ha hecho presente en un montón de lugares y momentos...simplemente viendo los carteles por el colegio o al recibir un mail, o incluso cuando has entrado en nuestras páginas web...Hemos utilizado diferentes formas para comunicar, te las presentamos a continuación...

MEMORIAS Y BOLETINES

Cada año publicamos algunas dirigidas, sobre todo, a los socios y colaboradores. También las solemos repartir a familias del colegio, grupos de misión compartida, miembros de la Fraternidad y al catecumenado.



Este curso han sido tres:

- El boletín de solidaridad: aprovechando las campañas de solidaridad de los diferentes colegios se dedicó a dar a conocer toda la labor educativa que se lleva adelante desde Itaka-Escolapios. Este año esta campaña ha llevado el lema “Ven y verás la realidad que hay detrás”, acompañada por un montón de actividades que están colgadas en nuestra web de Itaka Escolapios.
- La memoria de Itaka Escolapios del curso 2013/2014, en ella se recoge todas las novedades y toda la vida de cada uno de los proyectos de Itaka Escolapios.
- Y la última ha sido el cartel de agradecimiento de la campaña de solidaridad del curso pasado.



NUESTRA REVISTA PAPIRO

PAPIRO mantiene durante el curso escolar su presencia casi mensual para las sedes de Bilbao y Vitoria. Este curso publicaremos 7 ejemplares. Comenzamos, como siempre, con un primer número centrado en la formación permanente de la Fraternidad. El segundo número es para presentar el curso con sus novedades, equipos... El

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

último se centra en los informes del año que se convierten en memoria de nuestra vida. Y los demás van siguiendo diversos asuntos de especial interés en cada momento: desde hace años incluimos siempre un número centrado en el tema social.

PÁGINAS WEBS

La web www.itakaescolapios.org se mantiene actualizada con numerosas noticias a lo largo de todo el año. Es un excelente canal de comunicación con una media de más de 200 entradas diarias. Desde el 1 de septiembre del 2014 hasta finales de mayo de este año han entrado 32.927 personas, de las cuales más del 57% han vuelto a entrar. Hemos recibido visitas desde 116 países diferentes. Se han visitado más de 126.481 páginas de la web.

Es bueno recordar que en nuestra web, disponemos de todos los contenidos traducidos a seis idiomas, acceso actualizado a todos los proyectos, enlaces directos a nuestras redes sociales, podemos hacer un donativo directamente y un montón de novedades más...

La página web www.educa.itakaescolapios.org es un buscador de recursos psicopedagógicos para la educación en valores como la paz, la solidaridad, la convivencia, la igualdad,... dispone una gran cantidad de actividades educativas al alcance de todas las personas interesadas. Es una web que ya se conoce en bastantes lugares y se está convirtiendo en una muy buena herramienta para el trabajo educativo. Desde el 1 de septiembre del 2014 hasta finales de mayo de este año han entrado en esta web más de 25.701 personas, de las cuales más del 91,2% han vuelto a entrar. Hemos recibido visitas desde 79 países diferentes. Se han visitado más de 56.100 páginas de la web.

OTRAS ACCIONES

Se han puesto en marcha otro tipo de acciones que señalamos a continuación:

- Consolidación de la intranet como elemento de comunicación interna en nuestras diferentes áreas de trabajo (liberados, monitores,...)
- Materiales para las campañas de solidaridad, semanas vocacionales, sensibilización, etc...
- Puesta en marcha este curso de una nueva página de Facebook de Itaka Escolapios.
- Consolidación de Itaka-Escolapios en las redes sociales:
 - o Perfil en Facebook con 762 "me gusta".
 - o Twitter (@itakaescolapios) con 1335 seguidores.



- o Canal YouTube de Itaka Escolapios con 40 videos subidos de diferentes sedes y campañas, un canal con 73 suscriptores y 20.754 visualizaciones.
- o Perfiles locales: Página de Facebook de Itaka Bilbao y Vitoria, y twitter locales: @itakabilbao y @itakaVG, ambos con un buen número de seguidores.
- Desde el curso pasado están en funcionamiento dos pantallas de TV en el hall de secretaria y en el topaleku del colegio, nos permiten dar a conocer toda la labor que se desarrolla en la presencia escolapia de Bilbao. Hemos podido ver más de 50 videos diferentes a lo largo del todo el curso.
- Y no conviene olvidar acciones más consolidadas en la web del colegio (www.bilbokoeskolapioak.org) con sus correspondientes twitter, youtube... ni el facebook de la presencia escolapia en Bilbao, <https://www.facebook.com/bilbokoeskolapioak?ref=hl>, con cerca de mil entradas diarias y un abundante archivo fotográfico.

HOGARES

Joseba Alzola

Nuestros Hogares son una iniciativa impulsada por Itaka-Escolapios en las que se presta atención residencial a personas pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables.

Beregain: destinado a mujeres jóvenes, gestantes o con menores a su cargo, y en proceso de inserción social y laboral. Dispone de dos hogares, cada uno con plazas para cuatro mujeres junto con sus hijos e hijas.

Aukera: atiende a jóvenes inmigrantes en formación para el empleo, mediante un proceso de acompañamiento y acogida. Dispone de cinco hogares, con plazas para atender a 6 jóvenes encada uno de ellos.

Este año especialmente se ha continuado con el trabajo en común de ambos programas, buscando formas de colaborar conjuntamente: reuniones de responsables de proyecto conjuntas, formación para ambos equipos, salidas conjuntas de usuarios, etc... Una de las claves en las que se sigue trabajando en ambos programas es la inserción laboral y la normalización de la situación legal de todos ellos/as.

A continuación se presentan los informes de ambos programas...

BEREGAIN

Laura Hidalgo

Son ya casi 14 años los que llevamos trabajando desde Itaka Escolapios con mujeres jóvenes al frente de familias monomarentales, desde el programa Beregain. A lo largo de este tiempo han pasado por nuestros hogares más de 60 familias, todas ellas derivadas desde la Diputación Foral de Bizkaia, con quien se mantiene un convenio de colaboración desde el año 2001 que se renueva anualmente.

Desde el programa se atiende a mujeres en situación de riesgo o exclusión social, las cuales a pesar de su juventud han vivido experiencias duras y emocionalmente difíciles. La media de edad de las mujeres atendidas a lo largo de este curso ronda los 19 años. Tres de ellas son de distintos municipios de Bizkaia, y las demás son mujeres migrantes procedentes de diversos países (Camerún, Bolivia, Gambia, Rumanía, Guinea Konakry, Nigeria, Guinea Ecuatorial y Venezuela).

En concreto, durante este curso han pasado por nuestros hogares 10 mujeres con sus respectivos 10 hijos e hijas, 4 de los/las cuales han nacido cuando sus madres ya formaban parte del programa. Por ello, gran parte del día a día del equipo ha sido acompañar a estas mujeres en la recta final de su embarazo y en la asunción del nuevo rol de madres. Por otro lado, este año también ha sido de mucho movimiento en cuanto a entradas y salidas de usuarias al programa: 4 mujeres han entrado a formar parte de Beregain a lo largo del curso, y otras 5 han efectuado su salida del mismo. Las mujeres que salen del programa a menudo demandan un acompañamiento en estos primeros momentos de vida independiente, realidad a la que se pretende atender desde el equipo a través del servicio ambulatorio que se les ofrece, y del que han formado parte 5 mujeres a lo largo del 2014-2015 (3 de ellas salieron del programa el pasado curso).

El equipo educativo del programa está formado por: María Fernández, Pablo Moreno, Ismelda Rodríguez (a quien sustituye Itxaso Ruiz hasta el próximo mes de agosto), Ainhoa Sordo, Ainara Balbás y Zoraida Germán



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

(educadoras); Andoni e Itxaso García (monitores de noche); Natalia Ibarrondo (psicóloga, por parte de la asociación ERAIN); Laura Hidalgo (coordinadora del programa); y Joseba Alzola (coordinador del equipo de Hogares de Itaka Escolapios).

Apostamos por un trabajo que se desarrolla a través de la convivencia diaria con las mujeres y sus hijos e hijas, ofreciéndoles una atención personalizada e integral, y un hogar donde se sientan acogidas y protegidas física y emocionalmente. Este año hemos avanzado en el trabajo en red (tanto a nivel interno de Itaka Escolapios como con otros recursos del entorno); hemos atendido a la formación y cuidado emocional del propio equipo; hemos ido consolidando algunas actividades que valoramos de forma muy positiva (sesiones de psicomotricidad con los y las menores, actividades grupales con distintos objetivos...); y hemos puesto en marcha otras que consideramos que les van a ayudar a ganar en autoestima, responsabilidad y autonomía (Itakatering, reuniones de funcionamiento semanales, cargos dentro de cada hogar...).

Retos para el futuro... se nos ocurren muchos. Queremos impulsar el trabajo con respecto al cuidado y atención que ofrecen a sus hijos e hijas; avanzar en el proyecto Itakatering; fomentar iniciativas desde una perspectiva intercultural y de género, que favorezcan el encuentro con el/la otro/otra; promover su participación como ciudadanas; profundizar en los aspectos que nos unen a otros programas de Itaka Escolapios (Aukera, Ojalá...). Cada historia, cada mujer, cada menor... son únicos/as, y queremos ofrecerles la mejor y más integral atención de la que seamos capaces.

"Si quieres llegar rápido, ve solo; si quieres llegar lejos, ve acompañado". Por suerte, sabemos que contamos con mucha más gente de la que conforma el equipo de Beregain como tal, y queremos aprovechar estas líneas para agradecer a todas las personas que os seguís acercando y colaborando de distintas formas con el programa, porque la cercanía de la Fraternidad, del colegio, de los grupos... nos hace ver que Beregain forma parte de algo más grande.



AUKERA

Jose Antonio Fuentes

Desde sus inicios, en el año 2008, han pasado por el programa Aukera 61 jóvenes, contando los 25 que están actualmente. Unos nos dejan, después de un proceso en el que han adquirido las competencias necesarias para llevar una vida autónoma, y otros llegan, con temores y preocupaciones, y con la esperanza de alcanzar sus metas.

Comenzábamos el curso pasado con la apertura de un piso en San Francisco, que ha acogido, por segundo año y con muy buenos resultados, a un grupo de jóvenes que habían estado ya en Rekalde y Sarriko, dándoles la oportunidad de llevar un proceso más autónomo.

En febrero de este año, y continuando con la dinámica de crecimiento que ha tenido el programa desde sus inicios, se abre el quinto piso de Aukera en Bilbao, destinado a jóvenes autónomos que han seguido un itinerario de dos años en el programa y ahora están en proceso de inserción laboral.



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Este crecimiento ha permitido que para este curso ingresen a Aukera 10 jóvenes nuevos, provenientes todos ellos de los cursos de capacitación laboral de Peñasal S.Coop. Como en años anteriores se ha establecido con ellos un itinerario de formación y crecimiento personal.

Además se ha atendido también a otros 5 jóvenes que ya no están en el programa pero que han seguido asistiendo a las clases de castellano y recibiendo el apoyo del equipo educativo en diferentes trámites.

El equipo de educadores de Aukera, formado por Aitor, Fernando y José, ha contado con el valioso apoyo de los jóvenes del piso de San Ignacio, que han participado de manera voluntaria en diferentes actividades de ocio y tiempo libre durante los periodos vacacionales, y además, han estado disponibles para apoyar al equipo en otras tareas. En estos momentos en los que hay tantos jóvenes en el programa, su ayuda ha resultado muy importante, como lo ha sido la de los voluntarios y voluntarias de las clases de castellano de Ojalá, en las que participan todos los jóvenes de Aukera.



También hemos contado con la presencia de una estudiante de Educación Social de la Universidad de Deusto, que ha realizado sus prácticas profesionales en el programa, dedicándose de manera especial a las clases de castellano y participando en otras actividades del programa con mucho entusiasmo.



En cuanto al ocio y tiempo libre, la iniciativa "Tercer tiempo", impulsada por la fraternidad, se ha convertido en una alternativa importante para los jóvenes de Aukera, que han podido participar en partidos de fútbol y teatro con otros miembros de Itaka.

También han tenido la oportunidad de conocer el entorno natural de la mano del grupo "Aitzgorri Mendi Taldea", que ha organizado excursiones a diferentes lugares de la región.

Durante este curso los educadores y educadoras de los hogares de Itaka hemos contado con el apoyo formativo de Biltzen, Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural, del Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco. Su equipo de formadores y formadoras nos ha impartido seis jornadas muy interesantes sobre interculturalidad, relaciones de género y realidad de los jóvenes.

Un año más, diferentes entidades públicas y privadas han ofrecido su aporte económico para poder llevar a cabo este programa: Fundación Carmen Gandarias, Fundación Víctor Tapia, Fundación Pórticus, Fundación Antonio Menchaca de la Bodega, Obra Social La Caixa, Peñasal Sociedad Cooperativa, Gobierno Vasco (Departamento de Empleo y Asuntos Sociales) y Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Gracias al apoyo de muchas personas, el programa Aukera sigue adelante, acompañando a un grupo de jóvenes lleno de ilusión, y que se esfuerzan cada día por alcanzar sus sueños.



OJALÁ

Itxaso Ruiz, Raquel Vicente, Joseba y Andoni

Un año más, y tras la demanda de la ciudad expresada por medio del Ayuntamiento de Bilbao, damos arranque de nuevo al Programa Ojalá, programa que se desarrolla con el objetivo principal de apoyar la inserción socio-laboral de las personas inmigrantes, mediante la mejora de su nivel de alfabetización de castellano.

Fue a finales de septiembre cuando arrancamos dando forma al equipo de responsables, juntándonos para organizar los materiales, entrevistando a los posibles alumnos y marcando los niveles que podrían formar los grupos; fue un trabajo muy duro pero ilusionante, mostrando en todo momento las ganas por arrancar.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Otro año más, gracias a la responsabilidad de las personas voluntarias y contando con el nivel de implicación que han mostrado, hemos sido capaces de, apoyados por la base e hilo conductor que nos iba marcando el libro, ir elaborando un temario complementario y atendiendo a la demanda y al ritmo de cada alumno. Se ha tenido la mirada puesta en dar clases de castellano pero también se ha querido acompañar a la persona, que encontrase un espacio para canalizar inquietudes, comunicarse y establecer nuevas redes de apoyo, por ello también hemos planificado otras estrategias que nos han ayudado a mejorar la expresión verbal y la integración de los grupos, tratando temas diversos, discutiendo noticias de actualidad, conociendo y celebrando fechas especiales.

Cabe destacar, la dedicación y entrega que han mostrado las dos personas que nos han acompañado este año desde ITAKALAN, Itxaso Ruiz (desde Octubre hasta finales de Marzo) y Raquel Vicente (desde Abril hasta la actualidad), estando pendientes del profesorado, del seguimiento de las clases, de la asistencia del alumnado,...

De este modo, con el aporte de todos y la iniciativa e implicación del equipo, se han venido planificando las clases, se han preparado materiales y hemos logrado llevar un registro del proceso de cada grupo, de manera que cada día, aunque seamos voluntarios distintos, podemos conocer la situación de los grupos y las actividades trabajadas el día anterior.

El Programa Ojalá ha estado formado por 9 grupos, cuatro de ellos por la mañana y cinco por la tarde, abarcando niveles desde Alfabetización hasta el Graduado Escolar y teniendo que disponer de aulas del colegio para poder impartir dos de los grupos que tenemos de la tarde.

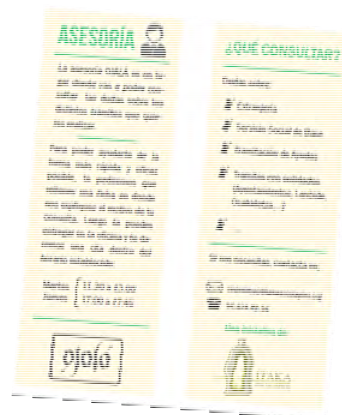
A lo largo de todo el curso, hemos tenido una media de 110 alumnos, ascendiendo a un total de 215 personas las que han pasado por el programa, pero que por diferentes ofertas de formación que les ofrecían o viajes de retorno a su país (por la situación económica que vivían), han tenido que dejarnos. Por otro lado, destacar también las 43 personas que quedan pendientes en lista de espera interesadas en participar en las clases, pero que por la saturación de alumnos en las clases no hemos podido atender.

Otro año más, volvemos a arrancar con OJALA-TXIKI, ese servicio de guardería que arrancó el curso pasado, con el fin de atender a los hijos e hijas de los alumnos que querían participar en el programa por las tardes. A lo largo del curso se ha atendido 21 niños (desde los 8 meses a los 7 años), contando también con gente voluntaria para dicho servicio.

También como novedad, e intentando siempre atender a la demanda que nos va haciendo el alumnado, hemos arrancado con Servicio de Orientación (atendido por nuestros profesionales del Programa Beregain y del Programa Aukera), siendo un lugar donde poder consultar las dudas sobre los distintos trámites que quisieran realizar. En total se han acercado 34 alumnos distintos, con los que tras hacer un seguimiento, algunos más puntuales y otros con más continuidad, hemos podido atender, en la medida de lo posible, las dudas y cuestiones que iban saliendo.

Otro dato que nos parece importante destacar es la cantidad de gente que se ha implicado con este programa a lo largo de este curso. Han sido **76 personas las voluntarias** que han colaborado, uno o dos días a la semana, dedicando parte de su tiempo para que el Programa salga adelante; participando en las reuniones de evaluación que se iban planteando y siempre con una entrega incondicional por aportar su granito de arena por los alumnos y por el Programa.

Haciendo un balance del curso, destacamos que se ha logrado una interacción muy bonita entre los alumnos y los voluntarios, llegándose a compartir situaciones de la vida: preocupaciones, problemas, alegrías. Las clases



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

se han desarrollado en un ambiente tranquilo, respetando el proceso individual de cada alumno y alumna. Sobre todo hemos primado a la persona más que al conocimiento y esto ha favorecido el aprendizaje.

Para ir finalizando, las tareas en las que se han invertido nuestro mayor esfuerzo este curso, marcadas por las evaluaciones trimestrales que hemos ido realizando, han sido las siguientes:

- Mayor coordinación entre los diferentes Proyectos de Alfabetización que hay en la Provincia de Emaús
- Elaboración de una Base de Datos donde recoger información de los alumnos, registro de asistencia, seguimientos, progresión,... (Agradecer a Rubén Sanchez la dedicación que ha mostrado para la elaboración de dicho programa)
- La adquisición y renovación de materiales de alfabetización y perfeccionamiento del castellano, pruebas de nivel, entrevistas, Libros de Lectura Fácil,...
- Mayor seguimiento y acompañamiento al profesorado y a los alumnos
- Elaboración de normas y explicación del Programa en diferentes idiomas.
- Trabajo conjunto con diferentes entidades de las que recibimos derivaciones (CEAR-EUSKADI, HEMEN, CARITAS,...) a través del Servicio de Orientación
- Diferenciar dos espacios en Ojala-Txiki, uno de refuerzo escolar para los más mayores y otro más de distensión y psicomotricidad para los más peques.
- Socializar los materiales en el Sharepoint / Intranet



Desde aquí, y una vez más, agradecer a todas las personas voluntarias que han colaborado con el Programa, por la ilusión que han transmitido a los alumnos, por su trabajo y dedicación, su disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación.

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Material a trabajar	Espacios
Grupo 1 Mañanas	Diego Zurinaga Pilar Mayoral	Javier Vaquero Mertxe Aranguren Mª Ines Vega	María Teresa Herrera Asier Fernandez Esther Zugazaga	Natividad Mertxe Aranguren Nagore Bolumburu	Alfabetización Nahono Ciudadanos por el Mundo	Local 2
Grupo 2 Mañanas	Pilar Lorenzo	Ana Rubio Juan Guillermo Goicoechea	Youness Juan Guillermo Goicoechea	Maria Fernandez	A1	Local 4
Grupo 3 Mañanas		Maria Revilla Loli Diaz	Lydia Arroniz Mario Perez	Miriam Santamaria Loli Diaz	A1 + A2	Local 5
Grupo 4 Mañanas		Itxaso Ruiz	Mikel Querejeta <u>Laura Cepa</u>	Maitane Arrate	B2 + Cuaderno Ejercicios B1	C.O. o Biblioteca
Grupo 1 Tardes	<u>Xabier Del Yelmo</u> Elena Puyo Fernando Rodriguez	<u>Ander Martinez</u> Gabriela Pretre Ainhoa Ruiz	<u>Xabier Del Yelmo</u> <u>Ander Martinez</u> Ana Ortiz de Mendivil	David Galarza Nerea Asensio Maria Urrutia Olaso	Alfabetización Nahono Ciudadanos por el Mundo	Local 2
Grupo 2 Tardes	<u>Marina Laquilito</u> Ane Astola Cecilia Alcibar	Langer Rafael Martinez Mendoza <u>Carolina Ugidos</u> Ramón Saldaña	<u>Marina Laquilito</u> Jon Baranda Juncal Gorostiza	<u>Carolina Ugidos</u> Ana Undabeitia	A1	Local 4
Grupo 3 Tardes	Paula Osa Bibiane Larrea	<u>Asier Simancas</u> Irati Blanco	Bedalis <u>Rubén Sanchez</u>	<u>Asier Simancas</u> Amala Iñarritu	A2	Local 5 (Miercoles a Informática)
Grupo 4 Tardes	Daniel Martinez Tomas Urquidi	<u>Gaizka Virumbrales</u> Jon Jimenez	Susana Merchan Nagore Serrano	Daniel Martinez Andrea Zabala	B1	Centro de Ocio o 4ºESO C
Grupo 5 Graduado	Shana Belkir Aitor Oribe	Shana Belkir Jose Antonio Fuentes	Shana Belkir Aitor Oribe	Mari Carmen Garcia Fernando Rodriguez	Graduado Escolar	4ºESO B
OJALA-TXIKI	Carmen Ortega	Sara Muñoz	Neli Bordonaba	Sara Diez		
	Neli Bordonaba	Natividad Sologuren	Teresa Barbier	Irene Rodriguez		
	Begoña Goicoechea	Blanca Gonzalez	Paula Ortiz	Marta Lopez		
			Angela Del Rio			
			Maria Martin	Itziar Duque		

EQUIPOS IMPULSORES

COMISIÓN EJECUTIVA

Igor Irigoyen

La Comisión Ejecutiva es el equipo de Itaka-Escolapios que, por delegación del Patronato y el Consejo Asesor, se encarga de acompañar y coordinar en el día a día el conjunto de proyectos y sedes de Itaka-Escolapios, desde una visión global y junto con los diferentes equipos generales, demarcacionales y de sede de Itaka-Escolapios.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Al igual que el curso pasado, la Comisión Ejecutiva ha estado formada en 2014-15 por Javier Aguirregabiria, Constanza de las Marinas e Igor Irigoyen, si bien esta composición se ha solido ampliar según los temas a tratar con la participación de las personas de contacto-país (Pedro Maraño para Brasil-Bolivia e India; Jon Calleja para África Central y Laura García Rábago para Centroamérica y Caribe), así como con la de otros responsables de la red.

Las reuniones han sido habitualmente los martes por la mañana cada dos semanas, aunque con flexibilidad en cuanto a su programación en función de las necesidades y la agenda. En total, a lo largo de este curso la Comisión Ejecutiva ha celebrado más de veinte reuniones.

Respecto al trabajo de la Comisión Ejecutiva durante este curso, lo más relevante de 2014-15 ha sido todo lo relacionado con el II encuentro del Consejo Asesor de Itaka-Escolapios, celebrado en Madrid los días 26 a 28 de enero. Ha supuesto un hito muy importante para Itaka-Escolapios, que contó con la representación de la Congregación general de la Orden, el Consejo general de la Fraternidad, así como del conjunto de demarcaciones y fraternidades participantes en la red Itaka-Escolapios y otras interesadas en conocer y acercarse a ella. La Comisión Ejecutiva fue la encargada de ir diseñando desde los primeros meses del curso el programa del Consejo, preparar los contenidos y estar al tanto de los requerimientos organizativos.

Muy relacionado con lo anterior ha estado el proceso de elaboración del nuevo Plan Estratégico de Itaka-Escolapios, ya que este curso ha sido el último de vigencia del plan 2011-15. La nueva reflexión estratégica se desarrolló a través de un proceso participativo dinamizado por la Comisión Ejecutiva e iniciado en octubre, que partió de la evaluación del plan anterior y estuvo abierto a las aportaciones de los diferentes equipos y sedes, para articular una propuesta que finalmente fue presentada al Consejo Asesor en enero.

Además de la aprobación de un nuevo Plan Estratégico para el sexenio 2015-21, otro resultado muy importante del Consejo Asesor ha sido la Carta programática de Itaka-Escolapios, que representa la nueva forma de vincularse las demarcaciones y provincias escolapias a la red, junto con los acuerdos anuales para ir actualizando dicha vinculación. Por otra parte, del Consejo Asesor también surgió un documento de conclusiones que recoge resumidamente las principales reflexiones y acuerdos de ese encuentro (recordamos que todos estos documentos –Plan Estratégico, Carta programática y Conclusiones– fueron ya publicados en el Papiro 214 del pasado mes de marzo).



De todo lo dicho podemos concluir de que el II Consejo Asesor ha establecido un marco para orientar el desarrollo global de Itaka-Escolapios en los próximos años, a lo que debemos sumar las conclusiones de los Capítulos provinciales que ha habido a lo largo del curso y del Capítulo General que tendrá lugar en verano. Así, podemos identificar algunos retos importantes y tareas en esta nueva etapa para toda la red Itaka-Escolapios:

- El impulso de nuestra organización en red, adaptando nuestras estructuras y funcionamiento, y dando a nuestros equipos generales un carácter cada vez más internacional.
- Responder a las necesidades y demandas que interpelan a Itaka-Escolapios desde los nuevos desafíos de la Orden y de las Fraternidades: nuevas fundaciones y lugares de presencia, impulso de nuevas obras y proyectos para atender especialmente a los más pobres, la formación de las personas que participan en las Escuelas Pías, etc.
- Asegurar a nivel demarcacional y local una adecuada ubicación y arraigo de Itaka-Escolapios dentro de la organización escolapia en cada lugar.
- Ser capaces de convocar y sumar desde Itaka-Escolapios a más personas a la misión escolapia, a través de las diversas formas de participación, así como favorecer el crecimiento en identidad de quienes ya participan.

Por lo demás, aparte de estos grandes temas expuestos, la Comisión Ejecutiva se va ocupando a lo largo del año de diversos temas propios del funcionamiento ordinario de Itaka-Escolapios: la información y seguimiento de las diversas presencias y países, de los proyectos y sus equipos, así como de la revisión y aprobación de presupuestos.

En este sentido, es clave la interlocución constante que se da entre la Comisión Ejecutiva y otros equipos generales de Itaka-Escolapios (Gestión, Formación y Voluntariado, Captación de Recursos, Sensibilización y Comunicación), bien sea participando las reuniones de estos o a través del apoyo y el seguimiento de lo que estos equipos van avanzando.

EQUIPO DE SEDE

Joseba Alzola

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad por medio de una sede, im-

pulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con la Comisión Ejecutiva, creando equipos de proyecto y de áreas.

En Bilbao, el equipo que anima esta tarea está formado por; Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Laura Hidalgo, Javi Aguirregabiria, Juanjo Iturri, y Joseba Alzola coordinándolo.

A la vez de atender sus proyectos, la sede, es matriz de la Fundación con algunos servicios para todas las sedes y áreas de la misma, en este sentido suele acoger a muchas personas a lo largo del año, en concreto durante estos meses han pasado por aquí:

Joseph Kunnel, responsable de Itaka – Escolapios en India. Vinieron de África central Frankline Laisin (responsable del Movimiento Calasanz en África central desde Bafia), Cornelius Banah (coordinador de Itaka – Escolapios en Libreville) y Santiago Nguere (responsable del Movimiento Calasanz en Bandjoun). Antonio Marco, Viceprovincial de India. También estuvieron por Bilbao tres bolivianos (Daniel Córdova, Miriam Giores y Agustín Pardo) para participar en la primera asamblea de la Fraternidad General que se celebró en Peralta en julio del año pasado, Juan M^a Puig con tres brasileños (Izabel de Jesús, Marzio Furbino y Zidhina Miranda) también estuvieron por Bilbao para participar también en el encuentro de Peralta.

Durante el primer trimestre de este curso han pasado por Bilbao: Albert Legrand Todjom, religioso escolapio de Camerún, coordinador de Itaka– Escolapios en África central y asistente provincial para el laicado. También celebramos un curso de formación para los nuevos profesionales de Itaka – Escolapios comenzando el primer día en Vitoria y los demás días en Bilbao para Pablo Beriain (Pamplona), Elisa Ibañez (Zaragoza), Jose Cubiles (Sevilla), Nagore Serrano (Bilbao), Paz Suñer (Valencia), Marta Moratona (Madrid) y Eduardo Gil (Jaca). Nos visitaron desde Budapest, Jozsef Urban con siete profesores más de su colegio, para conocer nuestra realidad escolapia y, sobre todo, la Fraternidad escolapia. José Mario Ramírez, escolapio filipino destinado ahora a Indonesia, para conocer Itaka – Escolapios y prepararse para ser el contacto allí. Andrés Valencia, asistente provincial de Nazaret para los procesos pastorales y la misión compartida se acercó a Bilbao para conocer de primera mano nuestra realidad escolapia, especialmente la Fraternidad, y compartir su situación y planteamiento ante el próximo inicio de la Fraternidad en Colombia a finales de abril y posteriormente en Ecuador.

En el último trimestre llegaron a Bilbao Serge Akoumou y Gerald Funwie, dos jóvenes escolapios cameruneses, que ha estado conviviendo en la comunidad Mikel Deuna durante tres meses para conocer nuestra realidad escolapia y para aprender castellano. Rauche y Louis, dos jóvenes escolapios de Camerún compañeros de ellos que ha estado viviendo en Zaragoza también estuvieron unos días por Bilbao para conocer nuestra realidad y participar en nuestra semana vocacional.

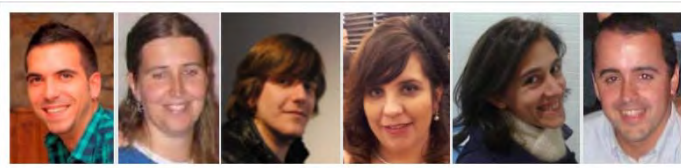
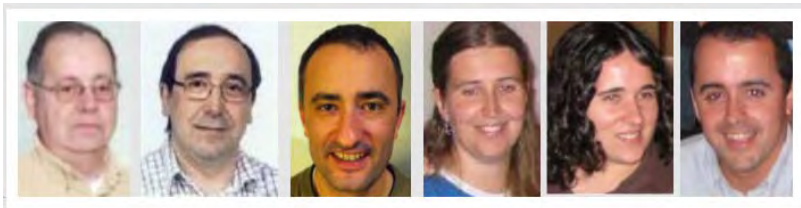
El equipo se reúne quincenalmente para seguir el día a día de la sede y de los diversos proyectos.

- Se han coordinado y acompañado los diferentes programas de la sede
- Hemos mantenido contacto habitual con los diferentes coordinadores de los programas.
- Se ha velado por la marcha de la sede en el día a día.
- Se ha participado en las reuniones de coordinación con las sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Se ha impulsado y acompañado la iniciativa Itaka Lan a propuesta de la Fraternidad.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.

OFICINA

Joseba Alzola

Un año más la oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Frater-



Papiro 217: informes del curso 2014-2015

nidad, monitores, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la Escuela y en los últimos cursos también de todas las personas que participan en nuestro programa Ojalá. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo de la Fundación: permisos de campamentos, listados...
- Apoyar y coordinar el programa Ojalá
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Feroa, Foro de Paz y DDHH, etc.



Este año se ha seguido coordinando el Programa Ojalá desde la oficina, acompañando a los voluntarios y facilitándoles los materiales y recursos que han ido necesitando a lo largo del año. Mucha de esta tarea se ha llevado adelante gracias al apoyo de las personas que han pasado o están pasando por aquí gracias a la iniciativa de Itaka Lan, este curso han sido David Mateos, Itxaso Ruiz y Raquel Vicente.

Para llevar adelante estas tareas hemos estado trabajando a lo largo de todo el día y con diferentes jornadas, Iratxe, Andoni, David, Itxaso, Raquel y Joseba.

EQUIPO DE ECONOMÍA

Berna, Nagore y Amagoia.

Un curso más, desde el área de Gestión seguimos coordinando, presupuestando y contabilizando la parte económica de la Fundación, así como gestionando el área laboral. Es una labor amplia y que requiere de mucha coordinación y esfuerzo por parte de todos los responsables de la economía, de los programas de Itaka. Cada pequeña parte de nuestro organigrama está interrelacionada con el área de gestión.

Quizá somos el área que más exige y menos alegrías da, pero entenderéis que es con la finalidad de que nuestra economía funcione bien, algo necesario para poder seguir manteniendo nuestros proyectos.

Como sabéis, seguimos creciendo en proyectos, en obras, en sedes,... lo que también supone crecer en volumen de trabajo, por lo que este curso nuestro equipo ha aumentado con una liberada más, que ya casi todos conocéis.

No hay grandes novedades que mencionar a nivel de gestión, además de esta nueva incorporación, simplemente contaros que seguimos trabajando para que todo "cuadre" y nuestros informes y reportes estén lo antes posible.

Aprovechamos como siempre para agradecer la labor de quienes lleváis temas de economía, especialmente a los ecónomos/as de cada ER, por vuestro esfuerzo en gestionar el dinero con austeridad y responsabilidad, e intentar presentar las cuentas a tiempo y de forma clara y correcta. Igualmente a quienes nos facilitáis el trabajo y nos ayudáis en los momentos de dificultad con vuestros conocimientos y ánimos.

CAPTACIÓN DE RECURSOS

Jon Sustatxa

Durante el curso 2014-2015 el equipo de captación de recursos ha estado formado: Jon Sustatxa, Ainhoa Zilbeti, Jesús Marín, Pili Davó, Jose Cubiles y Marta Moratona. Estas dos últimas personas se han incorporado desde Sevilla y Madrid. Han completado el equipo como técnicos de país, Pedro Maraño (Brasil-Bolivia e India), Jon Calleja (África Central) y Laura García Rábago (América Central y el Caribe).

Durante este curso hemos avanzado en formación que esperamos pueda fructificar en una mayor calidad en nuestro trabajo y ampliar el número de entidades colaboradoras. Durante el primer trimestre tuvimos un encuentro formativo en Madrid con el objeto de profundizar en la dinamización de la base social para la captación de fondos, además Pedro Maraño estuvo presente en Roma, junto con Albert Todjom coordinador de Itaka-Escolapios Camerún, en un curso para avanzar en el diseño de proyectos destinados a agencias católicas de cooperación.



El aumento de la financiación privada ha sido sustancial este curso (a finales de mayo): 382.000 €

recaudados para el curso 14-15 y 133.000 € para el curso 15-16. Casi el 75% proviene de dos entidades:

- Porticus continúa la apuesta por Itaka-Escolapios con la aprobación de dos proyectos.
- El primero de ellos en España para los cursos 14-15 y 15-16 con un montante de 266.000 € destinados a reforzar la red en España con el objeto de que sus programas de refuerzo escolar y acompañamiento a personas extranjeras se vayan extendiendo a un mayor número de sedes. Este dinero conseguido por Itaka-Escolapios servirá también para reforzar el trabajo de los Hogares Santiago de la Provincia de Betania y los programas de alfabetización y Hogares Domus de la Provincia de Catalunya.
- El segundo de los proyectos apoyados por Porticus tiene como objetivo apoyar la fundación de la Orden en Indonesia, siendo el dinero recaudado (34.100 €) para la formación de religiosos que acompañen las obras escolapias en dicho país.
- La segunda entidad que de manera significativa ha apoyado a Itaka-Escolapios ha sido la Caixa. Hay que destacar el papel fundamental que ha jugado Javier Negro, religioso escolapio, recaudando más de 95.000 € para los proyectos de África. Además hemos recibido sendas aportaciones de 10.000 € para los proyectos de refuerzo escolar de Pamplona y Valencia.

En lo que tiene que ver con financiación pública, a falta de tres meses para finalizar el curso, son cerca de 555.000 € los aprobados en diferentes convocatorias de subvenciones. Es de señalar el número de ayuntamientos que de una u otra manera apoyan los diferentes proyectos de la red en España y el resto de países en los que estamos presentes, veintiún gobiernos locales aportan algo más del 60% de los fondos aportados. El resto viene de mano de cinco diputaciones, cuatro gobiernos autonómicos y un ministerio del Gobierno de España.

Los proyectos de la red Itaka-Escolapios no serían posibles sin los patronos fundadores, que aportan una parte importante del presupuesto pero sobre todo muchas horas de trabajo e ilusión, ni sin las personas colaboradoras (socias) que año tras año siguen aportando parte de sus ingresos. Comenzamos el curso con 564 socios y socias, terminando en agosto de 2014 con 21 personas más. Pese a que se produce un incremento en el número de socios y socias debemos seguir insistiendo y buscando fórmulas con el objeto de que nuevas personas se incorporen a nuestro proyecto. En esta línea, una de las tareas pendientes del equipo de captación es la de poner en orden todos los actores y actrices que participan de la red (base social) y ver cómo avanzar en la búsqueda de nuevos socios y socias.

Terminamos este informe, haciendo un año más mención a la Campaña de solidaridad. Junto con los equipos de sensibilización de Bilbao y Valencia hemos participado de manera activa en la coordinación, elaboración de actividades o gestión de la página web. Gestionado además dos subvenciones en el Ayuntamiento de Bilbao y Gobierno de Aragón con la que hemos hecho frente a la elaboración de algunos de los materiales. Este curso 14-15 bajo el lema "Ven y Verás, la realidad que hay detrás" han vuelto a participar cerca de 40 colegios escolapios de las Provincias de Emaús y Betania, sumándose por primer año una sede de fuera de España. La Provincia de África Central ha participado de manera activa, por medio de Georges Bissiongol (Técnico de Itaka Escolapios Camerún), en las reuniones de coordinación de campaña con el objeto de implementar algunas actividades en las escuelas de primaria de Camerún.

ALIANZAS Y COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES

Berna Arrabal

Un año más continuamos nuestra trayectoria de colaboración institucional con otras entidades que trabajan en el ámbito de la educación, la evangelización y la transformación social.

Papiro 217: informes del curso 2014-2015

Aunque las actividades propias requieren una intensa dedicación, nunca hemos perdido de vista que la colaboración con entidades del entorno fortalece nuestro trabajo y, en definitiva y más importante, enriquece a las personas para las que desarrollamos nuestra misión.

Llevamos ya muchos desde que esa colaboración se ha formalizado en convenios que recogen como objetivos:

- Lograr que la realidad que aborda la otra entidad con la desarrollamos el convenio, se haga presente en Itaka – Escolapios con más fuerza:
 - o para sensibilización, con visitas nuestras o invitaciones a reuniones de grupos, etc.
 - o para voluntariado, con participación en sus actividades, campos de trabajo, etc.
- Apoyar en lo que más necesite la otra entidad (ayuda económica, de gestión de subvenciones...)

Venimos colaborando con apoyo económico a:

- Caritas diocesana de Bilbao desde hace un montón de tiempo, ahora aportando 10.200 euros anuales además de los distintos Rastrillos dedicados a proyectos suyos donde hemos tenido oportunidad de conocer las distintas realidades que trabajan.
- En julio de 2007 formalizamos el convenio con Fundación Aldauri, con un apoyo económico este curso de 10 mil euros anuales y la participación en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka. También seguimos colaborando con la Coordinadora de Grupos para las fiestas del barrio y la actividad de los arroces del mundo.
- En octubre de 2008 formalizamos otro convenio con la Asociación BIDESARI (de pastoral penitenciaria de Bilbao), en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Este curso le estamos apoyando económicamente con 10 mil euros anuales.

Como cada año, hay que insistir en que la colaboración con otras entidades no termina en estas alianzas institucionales ya que somos bastantes las personas de Itaka que colaboramos a título individual en distintas entidades, de lo que dan fe otros informes de este Papiro.

Otro nivel de colaboración institucional es el que mantenemos:

- con Fundación Peñasal para la formación de los jóvenes de nuestro programa AUKERA,
- con la Universidad de Deusto para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de AUKERA y para horas de voluntariado exigidas para algunas de sus asignaturas en nuestro programa de alfabetización OJALÁ de Bilbao y Vitoria.
- con Fundación FIARE para la socialización de alternativas éticas para el ahorro e inversión responsables. Distintas personas de Itaka están implicadas en su impulso.
- o con las distintas Coordinadoras en que participamos (Euskalerriko eskautak, Harresiak apurtuz, Consejo de la Juventud, OngD, en distintos órganos de la diócesis, etc.)
- Y este curso con la UPV, la UNED y Fundación EDE para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de BEREGAIN en Bilbao.

Desde hace ya varios cursos venimos también formalizando convenios de colaboración entre nuestra Escuela de educadores Iturralde y distintas entidades para recoger las condiciones de las prácticas de alumnos externos que lo requieran. De ello se da cuenta en el informe de la Escuela Iturralde.

Y en otra dirección, también hay entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión. Pero en este ámbito ya contamos con el informe de Jon Sustatxa para este Papiro, así que os remito a su lectura.

Aunque en este artículo no las citemos, hay muchas más entidades colaboradoras en otras sedes de Itaka – Escolapios. Aparecen cada año en nuestra memoria corporativa. Gracias a todas ellas.

Dejo para el final nuestra principal alianza, el colegio, que tantos frutos continúa dando. Un colegio donde lo académico y extracadémico se abrazan con una propuesta transversal de valores que traspasa las paredes del aula y el horario escolar.

Si me dejo alguna colaboración, disculpas y promesa que estará en el Papiro Informes del curso próximo como destacada.



EUSKALERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA (EEB)

Asier Mintegi

Este curso 2014-2015 que ya termina ha sido para Mikel Deuna el segundo año como grupo libre asociado a Euskalerriko Eskautak Bizkaia. Una nueva relación que ya probamos el año pasado, y que durante este curso hemos consolidado de forma muy positiva.



Como hasta ahora, hemos seguido asistiendo a la reunión mensual de los coordinadores de los grupos de la zona Bilbo Erdia, de la cual somos parte junto con Gaizkinak, Aterpe Berri, San Adrián, Indautxu y Rekalde. Son reuniones en las que, aunque es cierto que muchos de los temas tratados no nos afectan directamente, se trabajan situaciones y realidades que sirven para compartir experiencia y recursos que nos son útiles a todos como educadores.

Por otro lado, también acudimos a la Asamblea Ordinaria anual celebrada el 30 de noviembre, en la que siempre es interesante conocer el funcionamiento interno de los grupos y el origen de las decisiones que se toman.

Además de a las reuniones de zona y a la asamblea, también estamos invitados a participar en la salida anual de los grupos de Bilbo Erdia; así como al fin de semana de formación que realizan los monitores de los grupos. No hemos podido asistir a ninguna de las dos propuestas por motivos de calendario, pero creo que es muy importante destacar un año más la buena disposición del resto de grupos de hacernos sentir parte de ello, dándonos lugar a opinar y la oportunidad de colaborar en la organización.

Eso sí, a lo que no faltamos fue al Gorka Deuna celebrado el 26 de abril en Derio. Allí nos fuimos cerca de 190 valientes con la pañoleta azul y blanca al cuello, dispuestos a pasarlo bien en compañía de los 27 grupos que pertenecen a Euskalerriko Eskautak Bizkaia. El lema de este año, "Eskauta izan lagun: otra manera de construir", nos recordaba que en esta sociedad ajetreteada de hoy en día hay otras maneras de pensar, de educar y de ser; y que el escultismo es una de ellas. Reivindicando siempre nuestra labor social desde la Educación en el Tiempo Libre, como herramienta para dejar este mundo mejor de como lo encontramos.

Allí, bajo un cielo que amenazaba lluvia (y que después cumplió con sus intenciones), cada etapa disfrutó de las actividades que había preparadas. Los Kaskondoak, con una "mega-oca" en la que cada casilla escondía una prueba para que demostraran que están Beti Prest. Los Oinarinak, cumpliendo como buenos eskaut con una caminata desde la Basílica de Begoña hasta llegar al mediodía al parque de Derio, superando diferentes pruebas por el camino. A los Azkarrak les tocó realizar una bonita dinámica en la que dibujarse a sí mismos además de compartir un don con el que quisieran trabajar por un mundo mejor; y los Bidean compartieron un rato de reflexión sobre diferentes temas de actualidad.

Justo cuando terminábamos la eucaristía, el cielo comenzó a tirar las primeras gotas, pero los árboles del parque nos protegieron el tiempo suficiente para comer y jugar un buen rato una increíble batalla de hojas secas, en la que más de uno y de una tragó buena parte del otoño de Derio. Pero cuando el agua comenzó a caer con más fuerza, no nos quedó más remedio que poner en marcha el plan B y refugiarnos todos en el frontón. Aunque al principio parecía que todos juntos no entraríamos, al final pudimos disfrutar de una romería en la que mayores y pequeños bailamos juntos disfrutando del final del día. Terminada la música, cada grupo fue dirigiéndose a los trenes y autobuses que les llevarían de vuelta a casa, no sin antes despedirnos con un "bakarrik gero arte, bakarrik agur bat" confiando en vernos las caras el año que viene.

Además, este año acudiremos también el 7 de junio a la Asamblea Extraordinaria en la que, entre otras muchas cosas, despediremos a Naiara quien ha sido la Delegada de EEB durante estos últimos años y pasa a sumir el cargo de delegada de todo Euskalerriko Eskautak. Desde estas líneas, agradecerle su gran labor y dedicación y, en lo que a Mikel Deuna se refiere, el habernos hecho sentir parte de este gran movimiento como un grupo más. Eskerrik asko eta zorte on, Naiara!

A nivel personal, sigue siendo un orgullo ser coordinador de Mikel Deuna, representando a este gran grupo en todas las ocasiones que se presentan a lo largo del curso. Con la ayuda de todos los monitores y monitoras del proceso, y con la referencia de todos aquellos que vivieron y viven convencidos de que "eskaut un día, eskaut toda la vida", el curso que viene seguiremos intentando transmitir la ilusión que nos aporta ese trozo de tela que llevamos al cuello, al grito de BETI PREST!!

FORO PAZ Y DDHH

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya misión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.



Este año se ha continuado con la iniciativa que se puso en marcha el curso pasado **5 espacios para la convivencia**. Son unos espacios para la reflexión y la puesta en común en cuestiones de convivencia, paz y derechos humanos. Los cinco espacios que se han puesto en marcha han sido los siguientes: Espacio asociativo – Espacio municipal – Espacio político institucional – Espacio educativo y Espacio de medios de comunicación. Este curso quedaba pendiente el último espacio, el de los medios de comunicación, se celebró el pasado 25 de febrero en Bilbao.

Otra novedad importante del año es la Asamblea anual del Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz de Euskadi que tuvo lugar en marzo. En ella se revisó el trabajo realizado durante el último año y despedimos a Lokarri tras su disolución como organización.

AITZGORRI MENDI TALDEA

Mikel Querejeta

Ya llevamos más de 3 años disfrutando cima a cima y cada vez son más las personas que disfrutan con nosotros de estas maravillas que se alcanzan a nuestros ojos. Este año comenzó con la subida al Anboto en la que ya se animó gente de varios lugares y los monitores recién entrados.

Seguimos tratando de ir más allá del final de los procesos educativos cuando ya se deja de subir al monte y seguir juntándonos las personas para hacer salidas y poder disfrutar de lo que un día nuestros monitores nos enseñaron. La Comisión Ejecutiva la formamos Asier Mintegui, David Galarza, Mikel Silió, Ander Mijangos, Xabi Sierra y Mikel Querejeta; y tenemos unas decenas de socios y suscriptores a la página web. Este curso hemos hecho una salida cada mes a sitios como el Aitzgorri, Orozko Harana, Sabigain, Ganekogorta, Alluitz, Koltitza, Udalaiz o Peñalba de Lérdano, habiendo invitado a todas las personas interesadas. Seguimos adelante con el servicio de impulsar el cargo de Herri Aukera en los procesos educativos y adecuando y buscando las salidas que se hace en cada etapa, y si fuera necesario modificarlas o cambiarlas de lugar. Participamos en varias ocasiones en el curso de protección en la montaña en la Escuela Iturralde, además de algún curso externo que hemos impartido en la provincia y tuvimos alguna jornada abierta de formación para profundizar más en los montes de nuestro entorno. Queremos destacar la intensa actividad en redes sociales con la difusión de artículos y vídeos interesantes que íbamos encontrando y su uso como plataforma para convocar a los participantes a las salidas. Este curso lo terminamos con la 3ª edición del concurso de fotografía con el título “En el camino” que es la temática en torno a la cual girarán las fotos. Por último recordar que tenemos camisetas azules y grises además de sudaderas del Club para poder recordar que la montaña se lleva en el corazón. Más información en www.aitzgorri-mt.org



OTROS COMPROMISOS

FUNDACIÓN AMIGÓ

Iker Irazabal

La Fundación Amigó es una asociación sin ánimo de lucro que se dedica a la atención de niños y niñas, adolescentes y jóvenes que sufren abandono, marginación, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, malos tratos, aislamiento y pobreza. Nacida desde el trabajo que lleva haciendo muchos años la Orden de los Amigonianos (Terciarios Capuchinos), la Fundación toma como lema y referente las palabras de Luis Amigó, padre fundador de la orden, cuando dijo que

“un niño que se reeduca es una generación que se salva”.

En estos momentos la Fundación como tal posee cuatro recursos de atención residencial a menores en la Comunidad Vasca: un hogar funcional perteneciente al Programa Residencial Básico; y tres programas residenciales específicos de atención a menores. A su vez existen más recursos educativos cuya titularidad pertenece a la orden de los Amigonianos como son el Hogar Saltillo y el Centro Residencial Zabaloetxe. En cualquiera de estos recursos nuestro objetivo es lograr con una atención integral el medio adecuado para dar respuesta a las necesidades que plantean nuestros y nuestras menores, de manera que puedan construir las herramientas necesarias para poder integrarse de nuevo en una sociedad que les ha apartado durante años.

Concretamente mi labor profesional se desarrolla en el Hogar Funcional enmarcado dentro del Programa Residencial Básico del Servicio de Atención a la Infancia y Juventud de la Diputación de Bizkaia; existe un convenio firmado con la institución foral que permite y facilita nuestra intervención educativa. Disponemos de 10 plazas, y nuestra finalidad es orientar y apoyar a los niños y niñas acogidos residencialmente en nuestro hogar, potenciando sus cualidades personales y competencias necesarias para alcanzar su propio desarrollo integral, favoreciendo su retorno familiar y/o bien su crecimiento y maduración de cara al camino de su autonomía personal, social y laboral. Para ello trabajamos en las diferentes áreas que afectan a la dimensión de la persona (personal, social, formativa, familiar, sanitaria, de ocio, etc.) poniendo el énfasis en el desarrollo personal y formativo (siendo de obligado cumplimiento la asistencia y participación activa en un recurso formativo).

Pocos trabajos existen actualmente que se asemejen tanto con la labor ejercida por Calasanz hace ya tantos años. Y es un orgullo poder ser partícipe en ese carisma amigoniano que se describe en parte como un “servicio hacia la juventud extraviada”. En un tiempo de crisis en el que muchos colectivos están afectados no nos podemos olvidar de la infancia; no debemos dejar de lado el olvido que sufren todos estos niños y niñas, que por causas muchas veces ajenas a ellos mismos se han visto apartados e ignorados; por tanto es nuestra responsabilidad creer en ellos y trabajar para ellos. Tienen problemas, pero no son el problema.

Para más información: www.amigonianos.org, y www.fundacionamigo.org



S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Olite 1 bajo, 31002 DAMPLONA-IRUÑA. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA).
Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severina Fernández 30, 31300 - TAFALLA.
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA.
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 217 hace memoria del curso,
recogiendo las distintas iniciativas y actividades
que se han ido haciendo realidad.
Gracias a quienes lo hacéis posible.