

SEMANA POR LA

PAZ



Del 24 al 30 de enero de 2005



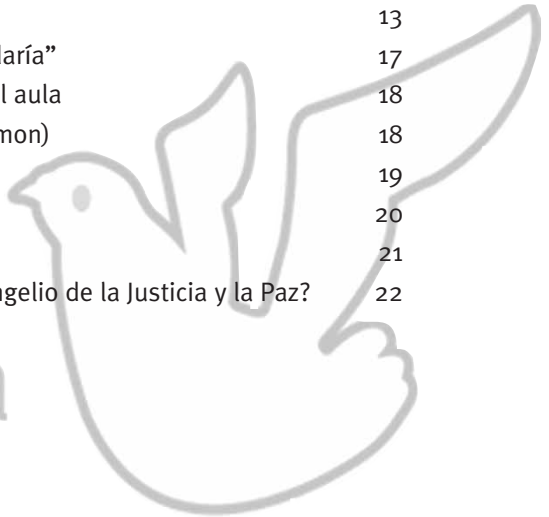
Índice

Texto “Si crees”	2
Poema “La voz de las armas”	3
10 preguntas sobre Paz y Derechos Humanos	4
10 ideas para trabajar por la Paz	5
10 películas	6
Decálogo de literatura Infantojuvenil	7
Texto “Si un niño”	8
10 materiales de Educación para la Paz	9
10 Montajes audiovisuales	10
Ultima plegaria de Gandhi	10
10 libros mas	11
10 citas de la Biblia	12
10 lugares a los que acudir	13
Canción de Antonio Flores “No dudaría”	17
10 Películas más para trabajar en el aula	18
Canción “Amets” (“Al Vent” de Raimon)	18
10 páginas web	19
10 pensamientos	20
10 Frases sobre Paz	21
¿Cómo proclamar al mundo el Evangelio de la Justicia y la Paz?	22

PAZ
y tolerancia

Bakea eta

TOLERANTZIA



Si crees ...

Si crees que una sonrisa puede más que un arma, si crees en la fuerza de una mano tendida, si crees que lo que une a los hombres es más fuerte de lo que les separa, si crees que ser diferentes es una riqueza y no un peligro, si sabes mirar hacia el otro con una brizna de amor, si sabes escoger la esperanza frente a la sospecha, si estimas que eres tú el que debe dar el primer paso y no el otro, si la mirada de un niño consigue aún desarmar tu corazón, si eres capaz de regocijarte ante la alegría de tu prójimo, si la injusticia que golpea a otros te revuelve tanto como si te golpea a ti, si para ti el extranjero es el hermano que se te propone, si sabes dar gratuitamente un poco de tu tiempo por amor, si sabes aceptar la ayuda del otro, si compartes tu pan y sabes añadir un pedazo de tu corazón, si crees que el perdón vale más que la venganza, si sabes cantar la felicidad de los demás y bailar por su alegría, si sabes escuchar al desgraciado que te hace perder el tiempo conservando tu sonrisa, si sabes aceptar las críticas sacándoles partido si devolverlas defendiéndote, si sabes acoger y adoptar una opinión diferente a la tuya, si rechazas cargar a los demás con tus propias disculpas, si para ti el prójimo es ante todo un hermano, si para ti la cólera es una debilidad y no una prueba de fuerza, si prefieres ser perjudicado que hacer daño a alguien, si rechazas el que después de ti venga el diluvio, si estás al lado del pobre y del oprimido sin dártelas de héroe, si crees que el amor es la única fuerza de disuasión, si crees que la paz es posible...
ENTONCES LO SERÁ.

La voz de las armas

Qué dios tan hermoso debe de morir
y qué belleza tan profunda se disuelve
en ese preciso instante,
cuando el silencio es interrumpido
por el clamor de una bala
que llega a besar
la frente de un hombre.
Y como es posible
que después el que dispara,
pueda seguir respirando
al ver como las hojas
que arrancó de un libro,
acarician la piel del aire
mientras el cuerpo
se desliza hasta la tierra
vencido por la fuerza de la muerte.
Pero qué dios tan hermoso debe de morir
y qué belleza tan profunda se disuelve
para que sigan fabricando
una voz para las armas,
no todos los que fueron volverán,
ni tampoco todos los que
ya estaban seguirán estando,
ninguno de ellos nació
para que le arrebatasen la vida,
pero algunos intereses
nos quieren convencer de lo contrario.

ROMUALDO RAMÍREZ GARCÍA

10

Preguntas

sobre paz y derechos humanos:

1. ¿Cuántos derechos humanos crees que hay?
15 30 50 100
2. ¿Crees que todos los países firmaron la declaración de los DD. HH.?
(En caso negativo pon en dónde crees que no se cumplen)
SI NO
3. ¿Crees que en todos los sitios se cumplen los DD. HH.?
SI NO
4. ¿Piensas que en Euskadi se cumplen la mayoría?
SI NO
5. ¿Contribuyes a que se respeten los DD. HH. en tu entorno? ¿Cómo?
SI NO
6. ¿Has pensado alguna vez en comprometerte a defender los DD. HH.?
SI NO
7. ¿Consideras que estás suficientemente informado sobre los DD. HH.?
SI NO
8. ¿Te parece que la labor de la ONU es siempre humanitaria?
SI NO
9. ¿Es necesario un ejército para defender estos derechos?
SI NO
10. ¿Conoces alguna persona cercana que haya sido víctima de una injusticia a nivel de los DD. HH.?
SI NO

10

Ideas

para trabajar por la paz

1. Conocer las fábricas de armas que tenemos a nuestro alrededor y manifestar nuestra postura.
2. Invitar o ir a conocer grupos y movimientos que trabajen por la paz.
3. Observar lo que nos transmite la televisión con una ficha de seguimiento: hora, canal, violencia verbal, física, asesinatos, crímenes, odios, guerras... Mandar las conclusiones a la televisión, prensa, radio.
4. Trabajar la imaginación: ¿Que pasaría si los soldados no quisieran pelear en ninguna guerra? ¿Si nadie aprendiera a usar armas? ¿Si todos los niños del mundo fueran a las guerras a pararlas?
5. Trabajar con el vocabulario: crucigramas, jeroglíficos, sopa de letras, adivinanzas... sobre la paz elaborados por los propios alumnos.
6. Poner en portal o de camino a casa algunos carteles o mensajes en favor de la paz.
7. Preparar "caramelos-mensaje", envueltos en un papel con una frase alusiva a la paz y repartirlos e niños. Sacar alguna pegatina o chapa por la paz y repartirlos en una marcha o globada por la Paz.
8. Erigir un monumento a la paz en el colegio o en alguna zona pública cercana (barro, materiales de desecho, papel, madera...)
9. Valerse del cine, libros, montajes audiovisuales para trabajar la educación en valores.
10. Ser personas que transmitamos paz a nuestro alrededor en todos los ámbitos en que nos movamos y no dar nunca por acabado el trabajo por la paz.

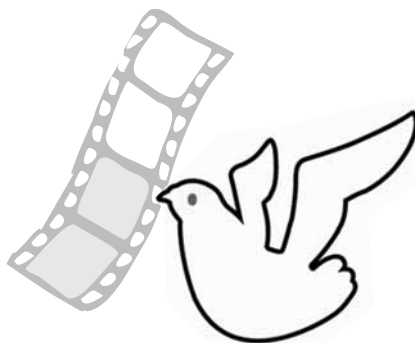
...

10

Películas

(fichas de trabajo a vuestra disposición
en la Fundación Itaka)

1. Flores de otro mundo (Icía Bollaín)
2. Las cartas de Alou (Montxo Armendáriz)
3. Missisipi Masala (Mira Nair)
4. La delgada línea roja (Terrence Malick)
5. ¡Sara, Sara! (Renzo Martinelli)
6. Antes de la lluvia (Milcho Manchevski)
7. La vida es un largo río tranquilo (Etienne Chatiliez)
8. Dersu Uzala (A. Kurosawa)
9. Cuando pasan las cigüeñas (Kalatozov)
10. American History x (Tony Kaye)



Decálogo

de literatura infantojuvenil:

“...Es innegable la contribución del libro impreso en esa grandiosa tarea de unir a los seres humanos y de difundir los ideales de un humanismo que inspira valores como la paz, la justicia o la solidaridad. Son los libros –por su capacidad de cambio y su dimensión intercultural– la puerta para la convivencia y el respeto de los derechos humanos. Y muy especialmente la literatura infantil y juvenil, desde los cuentos orales hasta las novelas de ciencia ficción, porque ofrece a los niños y niñas actuales ejemplos de convivencia y tolerancia que no siempre observan a su alrededor. En un mundo lleno de intransigencia, en sociedades cada vez más globalizadas e interdependientes y a la vez más fragmentadas, los libros son un escape a mundos imaginarios repletos de modelos interculturales y de formas de regulación no violenta de los conflictos, no siempre reales, pero eficaces para crear conciencia de nuestras libertades y de las libertades de los demás. Y están cargados de ilusiones y de futuro, de corazón e imágenes del otro. Es por esto que Jorge Luis Borges, imaginaba el Paraíso, así dejó escrito en un hermoso poema, bajo la especie de una biblioteca, porque en ella reside la memoria de la humanidad y con “*ella erigiremos un porvenir que se parezca, siquiera un poco, a nuestra esperanza*”. (LIBROS, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ. José Tuvilla Rayo.)

1. Damon, Emma. *Cada uno es especial: un libro para levantar y mirar*. [S. l.]: Beascoa Internacional, 1995. [7] p., [4] p. de pleg. ISBN 84-488-0227-6.
Infantil-Materias: Diversidad; No discriminación.
Localización: Biblioteca Municipal de Otxarkoaga, San Adrián.
2. Capdevila, Roser y Carles. *Las tres mellizas hacen las paces*. Barcelona: Icaria: Intermon Oxfam, 2001. [38] p. (Una mirada al mundo; 4) ISBN 84-7426-554-1
Infantil y Primaria (1º ciclo).
Materias: Resolución de conflictos.
3. Steadman, Ralph. *El puente*. Valladolid: Miñón, 1988. [29] p. ISBN 84-355-0431-X
Primaria (1º y 2º ciclo),
Materias: Resolución de conflictos; Amistad
4. Cañizo, José Antonio del. *A la busca de Marte el guerrero*. Barcelona [etc.]: Noguer, 1985. 118 p. (Cuatro vientos; 45) ISBN 84-279-3151-4.
Primaria (2º y 3º ciclo) Materias: Desarme; No-violencia; Cooperación
Localización: Biblioteca Municipal de Begoña.

5. Druon, Maurice. *Tistú, el de los pulgares verdes*. Barcelona: Juventud, 2002. 152 p. (Juventud) ISBN 84-261-3250-2
Primaria (3º ciclo) y ESO (1º).
Materias: Cooperación; Antimilitarismo.
Localización: Biblioteca Municipal de Begoña, Otxarkoaga, Rekalde, Deusto, San Ignacio, Zorroza, San Francisco, San Adrián.
6. Briggs, Raymond. *Cuando el viento sopla*. Madrid: Debate, 1983. [19] p. ISBN 84-7444-109-9.
ESO-Materias: Desarme; Amor; Crisis internacional.
Localización: Biblioteca Municipal de San Ignacio. (También disponible en película de dibujos animados.)
7. Briggs, Raymond. *El general extranjero de hojalata y la dama de hierro*. Madrid: Debate, 1985. [46] p. (Biblioteca verde) ISBN 84-744-155-2.
ESO-Materias: Irracionalidad de la guerra; Horror de las dictaduras.
8. Bennett, Jack. *El viaje del "Lucky Dragon"*. Madrid: S.M., 1986. 162 p. (El Barco de Vapor. Serie Roja; 85). ISBN 84-348-1655-5.
ESO-Materias: Cooperación.
Localización: Biblioteca Municipal de Zorroza, Begoña.
9. Bastida, Anna. *Hazañas bélicas, guerra y paz: guía didáctica ESO*. Barcelona: Octaedro: Intermón, 1997. 40 p. ISBN 84-8063-258-5.
ESO y Bachillerato.
Materias: Desmitificación del papel de héroes de guerra; Búsqueda de alternativas a la guerra, causas y consecuencias.
10. Barrio González, Miguel Angel del; Sánchez Sánchez, Julio Javier. *Artisanos de la paz*. Madrid: San Pío X, 1994. 224 p. ISBN 84-7221-329-3
ESO (1º y 2º ciclo) y Bachillerato.
Materias: Tolerancia; Reflexiones, canciones y poemas; Cuentos, leyendas y fábulas; Noticias de prensa; Entretenimiento.

Si un niño

Si un niño vive criticando aprende a condenar,
 si un niño vive con hostilidad aprende a pelear,
 si un niño vive avergonzado aprende a sentirse culpable,
 si un niño vive con tolerancia aprende a ser tolerante,
 si un niño vive con estímulo aprende a confiar,
 si un niño vive apreciado aprende a apreciar,
 si un niño vive con equidad aprende a ser justo,
 si un niño vive con seguridad aprende a tener fe,
 si un niño vive con aprobación aprende a confiar en sí,
 si un niño vive aceptado y con amigos aprende a hallar amor en el mundo.

10 Materiales de educación para la paz

1. Jares, Xesús R. *Educación para la paz: su teoría y práctica*. 2ª ed., corr. y aum. Madrid: Ed. Popular, 1999. 267 p. (Urgencias; 3). ISBN 84-7884-203-9
2. Lederach, John Paul. *Educación para la paz: objetivo escolar*. 3ª ed. Barcelona: Fontamara, 1986. 131 p. (Paz y conflictos). ISBN 84-7367-238-0
3. Toffler, Alvin y Heidi. *Las guerras del futuro*. 2ª ed. Barcelona: Plaza & Janés, 1996. 416 p. (Tribuna; 106). ISBN 84-01-45101-9
4. Asociación Pro Derechos Humanos de España. Seminario de Educación para la Paz. *A(r)memos la Paz: unidad didáctica (gastos militares y necesidades humanas)*. Madrid: Asociación Pro Derechos Humanos, 1990. 1 carpeta. ISBN 84-4046-376-6 (Unidad didáctica a partir de 12 años).
5. Bastida, Anna. *Desaprender la Guerra: una visión crítica de la educación para la paz*. Barcelona: Icaria, 1994. 191 p. (Icaria Antrazit; 67). ISBN 84-7426-221-6 (A partir de 12 años).
6. Sánchez Sánchez, Antonio; Fernández Herrería, Alfonso (Eds.). *Dimensiones de la educación para la paz: teoría y experiencias*. Granada: Universidad de Granada, 1996. 167 p. (Eirene; 4) ISBN 84-338-2203-9
7. Alboan. "Munduko Hiritarrok" tercer año. Departamento de vivienda y asuntos sociales G. V. *Ahimsa. Manejo y resolución pacífica de conflictos*. Guía de actividades para primaria, secundaria y bachillerato.
8. Iturralde Eskola. *Monográfico de Educación para la Paz y DDHH*.
9. Fundación Itaka- Escolapios. *Semana de la Paz*. Materiales didácticos para primaria, secundaria y bachillerato.
10. Coordinadora de Gesto por la Paz de Euskadi. *Carpeta didáctica: educarnos en la tolerancia*. ISBN 84-922770-0-9

10

Montajes audiovisuales

1. Lorman, Josep. *Así acaba la vida: guía didáctica*. Barcelona: Claret, 1982. 14 p. (Audiovisuales Claret; 63) ISBN 84-7263-245-8.
2. Así no juego. CLARET.
3. Equipo "Isla". *Dad una oportunidad a la paz*.
4. *El bolígrafo pistola: la violencia es cosa de todos*. Barcelona: Don Bosco, [19--?]. Diaporama (Parábolas del siglo X).
5. El coronel jardinero. EDEBÉ.
6. Hermano contra hermano.
7. La flor y la metralla. CENTRAL SALESIANA.
8. Ligeramente naranja. PAULINAS.
9. Proceso a los fuertes. ECOE.
10. Sacadme de aquí. EDEBE.

Última plegaria de Gandhi

Ya te sientas fatigado o no, ¡oh hombre!, no descanses; no ceses en tu lucha solitaria, sigue adelante y no descanses.

Caminarás por senderos confusos y enmarañados y sólo salvarás unas cuantas vidas tristes. ¡Oh hombre!, no pierdas la fe, no descanses.

Tu propia vida se agotará y anulará, y habrá crecientes peligros en la jornada. ¡Oh hombre!, soporta todas esas cargas, no descanses.

Salta sobre tus dificultades aunque sean más altas que montañas, y aunque más allá sólo haya campos secos y desnudos. ¡Oh hombre!, no descanses hasta llegar a esos campos.

El mundo oscurecerá y tú verterás luz sobre él y disiparás las tinieblas. ¡Oh hombre!, aunque la vida se aleje de ti, no descanses.

¡Oh hombre!, no descanses; procura descanso a los demás.

10 Libros mas

1. Benson, Bernard. *El libro de la paz*. Esplugues de Llobregat: Integral, 1982. 212 p. ISBN 84-85351-14-2
2. Vázquez Figueroa, Alberto. *Sicario*. Barcelona: Plaza & Janés, 1991. 247 p. (Éxitos). ISBN 84-01-322378-9
3. Benedetti, Mario. *Pedro y el capitán: (pieza en cuatro actos)*. Madrid: Alianza, 1986. 86 p. (El Libro de bolsillo. Literatura; 1171). ISBN 84-206-0171-3 (También en euskera)
4. Buero Vallejo, Antonio. *La doble historia del doctor Valmy; Mito*. Madrid: Espasa-Calpe, 1992. 240 p. (Austral. Literatura; 280). ISBN 84-239-7280-1
5. Cámara, Helder. *Espiral de violencia*. 6ª ed. Salamanca: Sígueme, 1978. 81 p. (Pedal; 83). ISBN 84-301-0321-X
6. Camus, Albert. *Los justos: obra en cinco actos*. Madrid: Alianza, 1999. 139 p. (El Libro de Bolsillo. Biblioteca de autor; 658). ISBN 84-206-3695-9
7. Fallaci, Oriana. *Nada y así sea*. 14ª ed. Barcelona: Noguer, 1990. 319 p. (El documento vivo). ISBN 84-279-3818-7
8. Fromm, Erich. *El corazón del hombre: su potencia para el bien y para el mal*. 2ª ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1967. 179 p. (Colección popular; 76).
9. King, Martín Luther. *La fuerza de amar*. 6ª ed. Barcelona: Aymà, 1969. 161 p. (De todo el mundo).
10. Juergen Schultz, Hans. *Testigos de la no violencia activa*. Madrid: Sígueme, 1972. 199 p. (Testigos del hombre; 12).

10 Citas de la Biblia

1. “Amor y Verdad se han dado cita, Justicia y Paz se abrazan”
(Sal 85, 11)
2. “El producto de la Justicia será la Paz, el fruto de la equidad, una seguridad perpetua”
(Isaías 32, 17)
3. “No penséis que he venido a traer paz a la tierra. No he venido a traer paz sino espada”
(Mateo 10, 34)
4. “En la casa que entréis, decid primero: Paz a esta casa”
(Lucas 10, 5)
5. “Procuremos por tanto, lo que fomente la Paz y la mutua edificación”
(Romanos 14, 19)
6. “Vino a anunciar la Paz: paz a vosotros que estabais lejos, y paz a los que estaban cerca”
(Efesios 2, 17)
7. “Tenedles en la mayor estima con amor por su labor. Vivid en paz unos con otros”
(1 Tesalonicenses 5, 13)
8. “Y habitará mi pueblo en albergue de Paz”
(Isaías 32, 18)
9. “...el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad.”
(Gálatas 5, 22)
10. “Dichosos los no violentos porque éstos heredarán la tierra”

10

lugares

a los que acudir

(Movimientos sociales, ONGs, Asociaciones...) para temática de Paz

1.

Gesto por la Paz Apdo. 10.152 • 48080 BILBAO

☎ 94 416 39 29 ☎ 94 415 32 85 • gesto@gesto.org • www.gesto.org

Gesto por la Paz es una plataforma pacifista, cívica, unitaria, pluralista e independiente que constituye una respuesta organizada de la sociedad civil frente al constante azote de la violencia que el pueblo vasco y navarro sufren en virtud de unos pretendidos fines políticos para esta sociedad.

La Coordinadora Gesto por la Paz de Euskal Herria es **pacifista** porque, aún centrándose en el problema de esta violencia específica que se desarrolla en Euskal Herria, no obvia el necesario trabajo por una paz más global. Gesto por la Paz entiende que la consecución de la paz tan sólo vendrá por el ejercicio mismo de unas actitudes pacíficas. De ahí, la constante mención de Gesto por la Paz a Mahatma Gandhi y su filosofía de la no-violencia.

Es **cívica** porque surgió de la propia ciudadanía incluso antes de que las fuerzas políticas alcanzaran un primer consenso frente a la violencia plasmado en el Acuerdo de Ajuria Enea. Es netamente cívica porque ha ido calando cada vez con más

fuerza en la sociedad vasca y porque trabaja en la concienciación de la sociedad sobre su propia responsabilidad frente al terrorismo, más aún cuando se ejerce pretendidamente en su nombre. Es **unitaria** porque aglutina todo tipo de grupos y personas en torno a un objetivo común y único: la consecución de la paz en Euskal Herria desde unos presupuestos concretos explicitados en las Líneas de Fondo de esta Coordinadora. Es **pluralista**, porque en ella tienen cabida todos los grupos y personas que, defendiendo distintos proyectos políticos o ideológicos, coinciden en un aspecto fundamental y urgente que es el rechazo de la violencia, aquí y ahora, como forma de resolución de los conflictos o como modo de acción política.

Y es **independiente**, porque Gesto por la Paz es, ante todo, una plataforma cívico-social, no gubernamental, que no depende ni ideológica ni económicamente de ningún partido, institución, grupo o asociación, con los cuales, no obstante, está abierta al diálogo y la colaboración.

2.

Elkarri Arenal 5, Oficina SVRNE 209 • 48005 Bilbao

☎ 94 479 03 16 ☎ 94 415 80 03 • bizkaia@elkarri.org • web: www.elkarri.org

Elkarri es el movimiento social por el diálogo y el acuerdo en Euskal Herria. Nació en el año 1992 para defender y movilizar el modelo de solución pacífica y dialogada al conflicto vasco. Su misión es contribuir al proceso de paz. Es una organización plural e independiente formada por 3000 socios y socias, y 100 talleres locales en los pueblos y barrios de la Comunidad Autónoma Vasca y Navarra, así como en Madrid, Barcelona y Bruselas. En ellos trabajan 800 miembros activos voluntarios. Se autofinancia al 85%.

En los últimos diez años este movimiento social ha venido defendiendo la no-violencia, el diálogo

y los derechos humanos a través de múltiples iniciativas públicas y reservadas, tanto en la base de la sociedad y en el ámbito local, como en el mundo de la política.

El 21 de diciembre de 2002 Elkarri celebró su décimo aniversario. En esta fecha finalizó la vigencia del Plan Estratégico Zubigintzan, aprobado en junio de 2000, y se inició la VII Asamblea General que ha finalizado el 1 de marzo de 2003. La misión de esta asamblea ha sido aprobar un nuevo plan estratégico bianual para el período 2003-2005.

13

3. Asamblea de Cooperación por la Paz de Euskadi

Calixto Diez, 7, 2º, dpto. 16 • 48012 Bilbao.

☎ 94 44 32 07 • blb@acpp.com • <http://www.acpp.com>

Asamblea de Cooperación por la Paz de Euskadi es una ONG sin ánimo de lucro, laica, independiente de cualquier opción partidista, defensora de los valores democráticos desde una opción de justicia social y económica que, desde su nacimiento en 1991, apuesta firmemente por el pacifismo, la tolerancia y el diálogo. Llevamos desde

2001 trabajando en Euskadi, y a día de hoy, la sede central se encuentra en Bilbao.

En la línea educativa, afrontamos la realización de trabajos y estudios orientados al apoyo y desarrollo de las actividades de educación por la paz.

4. Bakeaz Santa María, 1-1º • 48005 Bilbao

☎ 94 479 00 70 ☎ 94 4790071 • bakeaz@bakeaz.org • www.bakeaz.org

Bakeaz es una organización no gubernamental fundada en 1992 y dedicada a la investigación. Creada por personas vinculadas a la universidad y al ámbito del pacifismo, los derechos humanos y el medio ambiente, intenta proporcionar criterios para la reflexión y la acción cívica sobre cuestiones relativas a la militarización de las relaciones internacionales, las políticas de seguridad, la producción y el comercio de armas, la relación teórica entre economía y ecología, las políticas hidrológicas y de gestión del agua, los procesos de Agenda 21 Local, las políticas de cooperación o la educación para la paz y los derechos humanos. Para el desarrollo de su actividad:

- Cuenta con una biblioteca especializada. Realiza estudios e investigaciones con el concurso de una amplia red de expertos. Publica en diversas colecciones de libros y boletines teóricos sus propias investigaciones o las de organizaciones internacionales como el Worldwatch Institute, ICLEI o UNESCO. Organiza cursos, seminarios y ciclos de conferencias. Asesora a organizaciones, instituciones y medios de comunicación. Publica artículos en prensa y revistas teóricas, y participa en seminarios y congresos.

5. Gernika Gogoratz Artekalea 1, 1ºE • 48300-Gernika-Lumo

☎ 94 625 35 58 ☎ 94 625 67 65 • gernikag@gernikagogoratz.org
www.gernikagogoratz.org

Gernika Gogoratz es un Centro dinámico e independiente, que atento a los cambios sociales, incorpora nuevas claves encaminadas a continuar trabajando en el desarrollo de una Cultura de Paz. Nuestra historia, el presente y la imagen de un futuro en clave de paz positiva nos guían en la labor emprendida y nos animan a seguir trabajan-

do para avanzar hacia una paz sostenible y duradera. Asimismo, queremos que sepas que el equipo del Centro conscientes del compromiso adquirido con la sociedad y en su vocación de difundir las claves de una Cultura de Paz está abierto a tus propuestas y a la colaboración que pueda ofrecerte.

6. Bakea Orain

Hurtado de Amézaga 4, 2º-D2 • 48008 Bilbao
 ☎ 94 423 32 58 ☎ 94 415 11 00 • bakeaorain@euskalnet.net • www.bakeaorain.org

Bakea Orain. Cuando nos presentamos públicamente en 1992 como una nueva Organización Pacifista en Euskadi, dijimos que nacíamos con el objetivo de "precipitar el final de la violencia política" y por eso asumimos el nombre de Bakea Orain / Paz Ahora.

Entendíamos que una vía eficaz para ello sería el que los ciudadanos vascos asumiéramos un papel activo en la lucha en contra de la violencia, que hasta entonces había estado casi exclusivamente en manos políticas y policiales.

Pensamos que no nos podíamos instalar en este problema ni aceptar resignadamente su balance creciente de muertes y sufrimiento. Debíamos aunar esfuerzos para combatir un mal insoportable y éticamente despreciable.

Ya entonces decíamos que queríamos favorecer el proceso de diálogo social como el medio más eficaz para alcanzar la paz, pero que éste debería realizarse desde el rechazo consecuente de la violencia; desde la libertad y sin elementos que lo distorsionasen.

En todas las actividades que nosotros hemos venido promoviendo, hemos intentado siempre

superar la fase de la condena a la violencia; dar un paso más y buscar una implicación más activa por parte de los ciudadanos vascos.

Hoy en día, no bastan ya las actitudes anti-violencia; hay que avanzar un poco más y plantearnos el salir del hoy para llegar al mañana.

Un mañana en el que cada uno pueda elegir libremente, sin miedo, con naturalidad y sin tener por ello que considerarse automáticamente alineado en un frente o excluido del otro frente.

De nada servirán las soluciones impuestas, pues éstas generarán un porcentaje igual o superior de insatisfechos, aunque éstos últimos lo sean de signo contrario.

A continuación, nos complace presentaros aquí *dos Iniciativas que hemos puesto en marcha*, guiados por este espíritu y que son:

- Publicación: "Pero, ¿Qué rayos pasa aquí?"
- Guía didáctica "Aprendiendo a hacer las paces" (Orientaciones pedagógicas para el profesorado encargado de la campaña trabajando nuestra paz) . Anexo, cd: "un día más de clase"

7. Consejo de la Juventud de Euskadi

Autonomía 44, bajo • 48010-Bilbao
 ☎ 94 443 61 43 ☎ 94 444 81 71 • bilbao@egk.org • www.egk.org

EL EGK, trabaja en base a las siguientes líneas estratégicas:

- Impulsar la participación juvenil.
- Mejorar las condiciones de vida de los/as jóvenes.
- Favorecer la socialización positiva de las/os jóvenes.
- Diseñar, poner en marcha y evaluar una Política de Juventud –con mayúsculas– en Euskadi.
- Garantizar la autonomía del Consejo de la Juventud de Euskadi y otras condiciones necesarias para su maduración y desarrollo.
- Contribuir a la construcción de una sociedad en paz y reconciliada.
- Contribuir a la construcción de una sociedad justa.
- Contribuir a la construcción de una sociedad abierta.
- Contribuir a la construcción de una sociedad con una cultura propia, viva y diversa.

8.

Instituto de DDHH Pedro Arrupe

Universidad de Deusto • Avda. de las Universidades 24 / E • 48007 Bilbao

Apartado 1 / E • 48080 Bilbao

☎ 944 139 102 📠 944 139 282 • derechos.humanos@deusto.es

www.idh.deusto.es/

Instituto de DDHH Pedro Arrupe. Dentro del programa de Difusión:

- El Instituto dispone de una sala de documentación e investigación equipada con ordenadores y material bibliográfico para su consulta. La mayoría de los fondos están depositados en la Biblioteca Central de la Universidad. Asimismo mantiene relaciones de colaboración con centros de documentación relacionados con el área de los derechos humanos a nivel local e internacional.
- Publicaciones (tb dentro del progr de difusión)
- Gómez del Prado, J.L. (1998), *Operaciones de mantenimiento de la paz*.
- Gómez Isa, F. (2000), *La participación de los niños en los conflictos armados*.
- García Izquierdo, B. (2002), *Una nueva oportunidad para la prevención de conflictos. Análisis*

comparativo de las políticas de Estados Unidos y de la Unión Europea sobre la prevención de conflictos violentos.

- Cabanas Díaz, A. y Del Cid Vargas, P.I. (2003), *Guatemala: derechos humanos en tiempos de paz*.

Dentro del **programa de investigación**, está cómo objetivo, el estudiar las nuevas realidades multi-culturales y los conflictos motivados por razón de las identidades colectivas, todo ello desde una óptica abiertamente multidisciplinar. En particular, entran en este enfoque temas de extrema relevancia y actualidad como una visión desde los derechos humanos de los

procesos migratorios y el reconocimiento y protección de las minorías y de los pueblos indígenas.

9.

UNESCO Etxea Alameda de Urkijo, 60 ppal. dcha. • 48011 Bilbao

☎ 94 427 64 32 📠 94 427 25 48 • nfo@unescoeh.org • www.unescoeh.org

UNESCO Etxea - Centro UNESCO del País Vasco es una Organización No Gubernamental creada en 1991 con el objetivo de divulgar en el ámbito vasco los principios, programas y líneas de acción de la UNESCO (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Además, pretende fomentar el intercambio de información, documentación y experiencias, principalmente de ámbito internacional, con otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

UNESCO Etxea centra su actividad principalmente en los siguientes ámbitos:

- EDUCACIÓN Y JUVENTUD
- MEDIO AMBIENTE
- CULTURA DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS
 - Promoción de una Cultura de Paz y No-violencia
 - Derechos Humanos
- COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO
- LENGUAS
- CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

10.

Fundación Itaka - Escolapios

Juan de Ajuriaguerra 15 bajo • 48009 Bilbao

☎ 94 424 49 54 ☎ 94 423 32 77 • itaka@epvasconia.com • www.epvasconia.com



Fundación Itaka - Escolapios. Somos un grupo de personas convencidas de que es posible hacer un mundo como Dios manda y que sólo en ese intento la vida se hace plena. Para ello creemos que el camino más corto es la educación de las generaciones futuras, el anuncio de la Buena Noticia de Jesús y el compromiso transformador en nuestro entorno, implicando nuestra vida entera.

Nos convoca el sueño de la humanidad de llegar a Ítaca, a la isla que no está en ningún mapa pero que guía a todo navegante. El convencimiento de que, aun cuando no lleguemos a verla, el viaje es maravilloso si tiene ese sentido. La confianza en los compañeros de camino y en la posibilidad de llegar a ella. En todo ello intuimos la presencia del mismo Dios.

Nuestra Misión es, en palabras de nuestros más remotos orígenes: “Piedad y Letras para la Reforma de la república” (San José de Calasanz), o en las de hoy: “Evangelizar educando para transformar el mundo”. En ello nos implicamos personal y comunitariamente.

Uno de los pilares fundamentales del funcionamiento de la Fundación es el de Trabajar y apostar

fuertemente por la paz mediante la concienciación social en el respeto a los derechos humanos, la tolerancia y la convivencia pacífica. (Como actividad concreta se organiza una Semana de la Paz junto con el Colegio Calasancio de los Escolapios, orientada a la necesidad de la paz en nuestro mundo y en Euskal Herria. Además de las diversas actividades de sensibilización, se concluye con una marcha solidaria (Globada por la Paz) por las calles de Bilbao donde se invitan y acuden numerosos colegios, parroquias, grupos...).

La Fundación Itaka –Escolapios surge de la labor conjunta mantenida hasta ahora entre ambas entidades, por una parte la Asociación Itaka y sus Comunidades, de Itaka– Fraternidad Escolapia y por otro lado la Orden de los Escolapios.

Se trata de un compromiso de trabajo conjunto, de una lucha por un mundo mejor, de un ponerse del lado de los que lo tienen más difícil, de un conseguir una sociedad más justa y sobretodo más humana y formada, porque no sólo se trata de soñar con la isla de “Ítaca” sino de tratar de hacerla realidad aquí y ahora.

No dudaría (canción de Antonio Flores)

...Si pudiera olvidar todo aquello que fui, si pudiera borrar todo lo que yo vi, no dudaría, no dudaría en volver a reír.

Si pudiera explicar las vidas que quité, si pudiera quemar las armas que usé, no dudaría, no dudaría en volver a reír.

PROMETO VER LA ALEGRIA, ESCARMENTAR DE LA EXPERIENCIA, PERO NUNCA, NUNCA MAS USAR LA VIOLENCIA (Bis)

Si pudiera sembrar los campos que arrasé, si pudiera devolver la paz que quité no dudaría, no dudaría en volver a reír. Si pudiera olvidar aquel llanto que oí, si pudiera lograr, apartarlo de mí, no dudaría, no dudaría en volver a reír.

PROMETO VER LA ALEGRIA... (Bis)

10

Películas más para trabajar en el aula

1. "Unico testigo". 1º ESO.
2. "The War". 2º ESO.
3. "Grita libertad". 3º ESO.
4. "Missing". 4º ESO.
5. "Cadena de favores". ESO.
6. "The boxer". 1º BACHILLERATO.
7. "Ghandi". 2º BACHILLERATO.
8. "Los gritos del silencio". BACHILLERATO.
9. "Senderos de gloria". BACHILLERATO.
10. "La marcha". BACHILLERATO.

AMETS ("Al Vent"-Raimon y Sabin)

Amets, bizitz amets, gazte amets, beti amets, bildur gabe gure ametsa. Eta denok ilun, egi billa, pake billa, argi billa, Jaingo billa.

Bizitzak min ematen du, negarrez jaio ginan, maitasun gabe gabiltza, baina guk, berriz, amets...

Gizonak zerbait behar du bizi den mundu hontan, gezurrak min ematen du, baina guz, berriz, amets...

10

Páginas web

1. www.unesco.org/education/pdf/34_57_s.pdf
2. www.fuhem.es/porta1/areas/paz/index.asp
3. www.pazyjusticia.com
4. www.fund-culturadepaz.org
5. www.redepaz.org
6. www.edualter.org
7. www.bantaba.ehu.es
8. www.amnistiainternacional.org
9. www.noviolencia.org
10. www.pangea.org/sedupaz/

www.

19

10

Pensamientos

1. “La educación para la paz ha de combinar la capacidad de rebeldía, la disidencia y el espíritu crítico... y a la vez, la capacidad de resolver los conflictos por métodos pacíficos.”
2. “Sé cómo predicar la no-violencia a aquellos que saben morir, a los que temen la muerte, no puedo” (Ghandi).
3. “La acción no violenta tiene por fin la reconciliación y la justicia, no la victoria”.
4. “Los espíritus sanos han aprendido a sacudir el yugo de los prejuicios, de la intolerancia y la barbarie... Las generaciones futuras estarán mejor formadas y más instruidas, así podrán ser más felices”(D’Alembert y Diderot. S.XVIII).
5. “Cuando los ricos se hacen la guerra, son los pobres los que mueren.” (Sartre, Jean Paul).
6. “Cuando me preguntaron sobre algún arma capaz de contrarrestar el poder de la bomba atómica yo sugerí la mejor de todas: La paz.” Einstein, Albert.
7. La guerra es un método de desatar con los dientes un nudo político que no se puede deshacer con la lengua. Bierce, Ambrose.
8. La guerra vuelve estúpido al vencedor y rencoroso al vencido. Nietzsche, Friedrich Wilhelm.
9. “Es ridículo, espantosamente ridículo hacer guerra en nombre de la paz...”.
10. “La paz es para el mundo lo que la levadura para la masa.”(El Talmud).

10

Frases sobre la paz

Rigoberta Menchu. Premio Nobel de la Paz 1992

“Es necesario que todos enfermemos con una epidemia de solidaridad que contagie al mundo entero”

Mahatma Gandhi. Político y pensador indio

“Lo que se obtiene con violencia, solamente se puede mantener con violencia”

John Hume. Premio Nobel de la Paz 1998

“Allí donde hay violencia siempre es posible y deseable instaurar la paz”

Martin Luther King. Premio Nobel de la Paz 1964

“Hemos aprendido a volar como pájaros, a nadar como peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos”

John F. Kennedy. Presidente de EEUU

El hombre tiene que establecer un final para la guerra, o la guerra establecerá un fin para la humanidad

Nelson Mandela. Premio Nobel de la Paz 1993

“Ser libre significa respetar al otro”

Desmond Tutu. Premio Nobel de la Paz 1984

“Siempre que el sistema económico va mal surge el racismo”

Mihail Gorbachov. Premio Nobel de la Paz 1990

“Necesitamos transparencia y diálogo para construir un mundo mejor”

Willy Brandt. Premio Nobel de la Paz 1971

“Permitir una injusticia significa abrir el camino a todas las que la siguen”

Jose Antonio Agirre Lekube. Primer Lehendakari del Gobierno Vasco

“Sólo la libertad es capaz de unir al mundo”

Alumnos y alumnas del Instituto Emilio Campuzano de Bilbao

“Cuando las personas miren con ojos de paloma y las palomas con ojos de persona, la Humanidad conocerá la paz”

¿Cómo proclamar al mundo el evangelio de la justicia y la paz?

(Responde un Congreso Internacional.

Casi 100 países representados en el encuentro promovido por el Vaticano)

Roma, 28/10/2004.- Tres criterios indicó el miércoles el cardenal Angelo Sodano –secretario de Estado del Vaticano– en nombre del Papa para promover la justicia y la paz en el mundo, hoy gravemente «enfermo»: ojos abiertos, corazón sensible y mano disponible. En estos términos inauguró el purpurado en Roma los trabajos del I Congreso mundial de organismos eclesiales que trabajan por la Justicia y la Paz, ante más de 300 agentes de dichos organismos, procedentes de 92 países, reunidos en torno al tema «Anunciar el Evangelio de la justicia y de la paz».

Representantes de 15 conferencias episcopales regionales y varias organizaciones internacionales participan en el encuentro –cuyos trabajos se desarrollan hasta el sábado a puerta cerrada– organizado por el Consejo Pontificio para la Justicia y la Paz. Explicó el purpurado que tener los ojos abiertos quiere decir estar atentos a los signos de los tiempos para ver el mundo con los ojos de Dios, con una mirada de amor, sin discriminación alguna, pero también significa ver a Dios en las personas y en los acontecimientos actuales, recoge «Radio Vaticana».

Por su parte, corazón sensible es simpatía y atención hacia los demás y por ello se opone a la cerrazón egoísta; mientras que se necesita mano disponible para hacer el bien, porque la fe sin obras está muerta, según recalcó. Y es que –prosiguió–, el mensaje social de la Iglesia hallará credibilidad en el testimonio de las obras, antes que en su coherencia y lógica interna, como enseña la encíclica «Centesimus Annus». «La Iglesia, a lo largo de su historia -dijo el cardenal Sodano-, siempre se ha comprometido, tanto como institución como a través de sus fieles, en la promoción de la justicia y de la paz».