

# INFORMACIÓN

DEL PROYECTO

CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD 2015-2016

## ASRAMA CALASANZ

INDONESIA. ATAMBÚA

### NIÑOS/AS

El Asrama Calasanz atenderá 100 adolescentes **varones**, entre los 12 y 15 años de edad, que se encuentren cursando los tres primeros grados de secundaria. En un futuro, creemos que podemos proyectar el servicio a jóvenes que estén finalizando secundaria o bachiller.

Pensamos prioritariamente en chicos de las zonas rurales de Belú y Melaka que generalmente se deben desplazar a la población de Atambúa, para poder adelantar sus estudios de secundaria. Pensamos en chicos varones, pues en Atambúa la oferta de internados para ellos es poca y esto dificulta que no cuenten con condiciones adecuadas para finalizar sus estudios y terminen optando por ingresar al mundo laboral.

### PAÍS/ CIUDAD/ BARRIO

Indonesia es un país del sureste asiático que apuesta por ser un país moderno, democrático y abierto. En los últimos 20 años ha tenido estabilidad política y un significativo crecimiento económico; sin embargo, el 40% de los 255 millones de habitantes que tiene, se encuentran en situación de pobreza.

Atambúa es una población situada al sureste de Indonesia, en la isla de Timor; que pertenece a la Provincia de Nussa Tenggara Oriental, una de las regiones más pobres de las 33 provincias que conforman el país. Atambúa tiene alrededor de 30.000 habitantes en su casco urbano y sumando las zonas rurales aledañas estos llegan a 75.000. La infraestructura para la atención de los servicios básicos (acueducto, alcantarillado, aseo, vías) es precaria y el alto porcentaje de trabajo infantil y adolescente incide en los altos índices de deserción escolar.

El Asrama Calasanz se está construyendo en un barrio cercano al centro de la población, que comparte las características descritas sobre de la ciudad. Hay muchos espacios aledaños por urbanizar y la presencia de niños y jóvenes a nuestro alrededor es numerosa. Los espacios de recreación y deportes son escasos y precarios y los programas para uso del tiempo libre son muy pocos.



## EDUCACIÓN

A nivel educativo, en Indonesia en general es positivo que se tenga un alto nivel de cobertura; no obstante la calidad del servicio tiene mucho por mejorar en la mayoría de las regiones.

Con nuestro Asrama Calasanz pretendemos brindar una formación integral que favorezca el crecimiento humano, espiritual y cristiano de nuestros estudiantes, conjugando con acierto la Piedad y las Letras, al mejor estilo calasancio. Así buscamos brindar nuestro aporte para contribuir a la transformación de la sociedad y de la Iglesia.

Trabajaremos en coordinación con los padres de familia y las escuelas a las que asistan nuestros estudiantes. Brindaremos el servicio de comedor escolar, lo cual será una novedad, en razón al alto grado de desnutrición de la niñez y la juventud del sector por la dieta alimenticia.

Para garantizar una educación integral, el Asrama Calasanz brindará espacios y dinámicas que favorezcan tanto el desarrollo humano y ético de nuestros estudiantes como una formación sólida y vivencial de la dimensión espiritual, cristiana y calasancia (catequesis, oración continua y actividades de sensibilización social), siempre con una actitud de apertura ecuménica e interreligiosa.

## FAMILIA

Las familias de nuestros alumnos serán ante todo familias campesinas, de escasos recursos, que busquen para sus hijos un ambiente acogedor y formativo mientras están lejos de casa culminando sus estudios. En nuestra región, los núcleos familiares son todavía afortunadamente estructurados, arraigadas en valores evangélicos, con una fuerte dinámica tribal (tradiciones, referentes culturales, celebraciones); no obstante, las mayores amenazas derivadas de la situación de pobreza como el hambre, la desnutrición, la baja salubridad del agua, las pocas oportunidades de promoción social, la tendencia a vincular a niños y jóvenes a las actividades laborales desde temprana edad.

El Asrama Calasanz tendrá dinámicas educativas (como escuelas de padres, entrevistas, talleres, visitas domiciliarias, celebraciones) que le permitan fortalecer los lazos entre familia e institución educativa, de manera que se consolide la comunión de objetivos formativos, se cultive la identidad cristiana y calasancia y se potencie el liderazgo de padres y madres en su rol de principales formadores de sus hijos.

## OCIO Y TIEMPO LIBRE

Como actividades complementarias a la jornada escolar, el Asrama Calasanz ofrecerá apoyo diario a la realización de tareas, clases de inglés e informática y actividades de tipo deportivo y cultural-artístico (en especial, música y canto).

También esperamos desde nuestro internado abrir espacios y actividades para los niños y jóvenes del entorno que no viven en el internado, dentro de la dinámica de Educación No Formal, de manera que nuestros vecinos se beneficien también del carisma calasancio en la jornada extraescolar y logremos así establecer lazos de fraternidad y comunión con ellos

