

# LA VIDA EN ATAMBÚA

## ISLA DE TIMOR (INDONESIA)

### GENERALIDADES

Atambúa es una población situada al sureste de Indonesia, en la parte occidental de la isla de Timor. Se encuentra próxima a la frontera del vecino país de Timor Oriental. En su área urbana tiene 30.000 habitantes y su área rural 45.000. El clima es tropical, con una temperatura entre 25° y 37°C, con diferentes temporadas de lluvia y de sequía.

### CONDICIONES BÁSICAS DE VIDA

La gran mayoría de las personas no cuenta con servicio de acueducto, por eso extraen el agua de pozos, la cual filtran para que sea potable pues tiene altos contenidos de cal. Nuestra casa también tiene su propio pozo y su sistema de filtración de agua.

El servicio de alcantarillado tampoco existe, así que los residuos orgánicos se eliminan a través de pozos sépticos. Esto, aunque no es lo ideal, al menos evita la propagación de enfermedades y mejora las condiciones higiénicas, comparado con muchos lugares pobres donde los residuos orgánicos todavía se arrojan a la calle.

No se cuenta con servicio de aseo público, razón por la cual la gente suele quemar las basuras. El problema por la cantidad de basuras de plásticos es gigante y la cultura del aseo público es una tarea pendiente.

Las principales vías están pavimentadas, pero muchas vías secundarias no. La señalización y el mantenimiento de las calles son mínimos; se observan algunas normas de tránsito y todo lo relacionado con cultura vial es un concepto por construir. Abundan las motos por ser vehículos más económicos en cuanto al combustible que consumen. Nuestra comunidad también cuenta con su moto. Eso sí, el estrés por la congestión vial y la contaminación del aire por el tráfico son realidades ajenas a la vida cotidiana.

### EDUCACIÓN

La cobertura educativa en la zona urbana está prácticamente garantizada, no así en las zonas rurales aledañas, de manera especial en lo que se refiere a la educación secundaria, razón por la cual muchos jóvenes se deben trasladar al pueblo para adelantar estos estudios. Los dos religiosos de la comunidad que son indonesios colaboran en escuelas públicas aledañas.

Aunque la cobertura es alta, no se puede decir lo mismo de la calidad del servicio educativo. El estilo formativo está excesivamente centrado en la autoridad del maestro, los contenidos y la memorización. A esto habría que agregarle que la infraestructura, la dotación de mobiliario y recursos didácticos no son las más óptimas.

Con todo, en la niñez y la juventud se percibe el deseo de aprender, de querer estudiar, de apostar por la educación como medio de crecimiento y promoción social. Esto lo percibimos en la acogida que han tenido nuestras actividades educativas, de manera especial, nuestra naciente obra de educación no formal, la cual supone un tiempo extraescolar, pero al cual asisten con deseos de aprender más inglés y artes, de afianzar su formación cristiana y su vida de oración, de recibir apoyo para cumplir sus deberes escolares. Ellas y ellos no han



perdido la fe en la educación y, junto con sus padres, están abiertos a nuevas propuestas y alternativas.

El trabajo infantil y adolescente, una triste realidad cotidiana, es uno de los grandes enemigos del proceso educativo. Muchos dejan la escuela porque se ven obligados a colaborar económicamente en sus casas o porque sus padres consideran que es más productivo que trabajen desde temprana edad.



## CULTURA

Aquí los muertos no asustan. La convivencia con ellos continúa pues a través de la oración se piden sus consejos para tomar decisiones importantes; se les recuerda con frecuencia prendiéndoles muchas velas, en especial en la conmemoración de los fieles difuntos (fiesta nacional, donde la gente retorna a sus lugares de origen a honrar a sus muertos). Muchas familias tienen enterrados a sus familiares en sus propias casas con tumbas inmensas y muy adozadas. Nosotros vivimos al lado del cementerio. Podemos asegurar que son unos vecinos que no dan ninguna clase de problemas.

El gusto por el canto se siente en las escuelas, en los juegos de grupo, en las misas. Se educa mucho a los jóvenes en ello, les gusta cantar en la vida cotidiana y realmente son talentosos. Lo hacen no sólo a todo pulmón, sino con todo el corazón y es un canto de gran calidad artística. Un punto para explotar al máximo.



La vivencia espiritual y religiosa es mayoritariamente de tipo cristiana católica. La celebración dominical de la Eucaristía, los tiempos fuertes litúrgicos y las fiestas patronales marcan fuertemente el ritmo y la vida de la población. La fe se vive con intensidad en el seno de las familias y de las pequeñas comunidades y, en general, se busca asumir la vida desde los valores del Evangelio. Ciertos procesos pastorales todavía están muy centrados en lo doctrinal y lo ritual, estando pendiente la promoción de procesos de nueva evangelización. La convivencia con otros grupos religiosos (islámicos e hinduistas) es pacífica y cordial.

En medio de la pobreza, la alegría se resiste a morir y por el contrario se encuentra viva. A cada paso, encuentras una sonrisa, un saludo de bienvenida y la niñez y la juventud parecieran dispuestas a no dejarse apabullar por un ambiente que, de entrada, es hostil y no muy favorable para que se multiplique la vida en abundancia.



En la dieta alimenticia, predominan de forma contundente el arroz, el pescado y los vegetales (verduras y muchos tipos de hierbas). La presencia de estos dos últimos, más que por criterios de vida saludable o dieta balanceada se debe a que es lo que más abunda en la zona y lo que pueden comprar los pobres. También se encuentra con frecuencia en la dieta la carne de cerdo, por ser relativamente asequible. Un poco menos, el pollo. Son productos muy costosos la leche, las frutas, los granos y las carnes rojas.