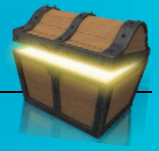


NUESTRO TESORO



Introducción para el profesorado.

Las campañas de solidaridad son una oportunidad para conocer lugares lejanos y realidades distintas que nos invitan a repensar la forma en que vivimos. Enseguida nos ponemos a comparar, sin pararnos a pensar que en todos los lugares podemos encontrar valores y elementos positivos que compartir y ofrecer al planeta.

El lema de este año “el tesoro de Senegal” hace hincapié en todo aquello de valor que el país africano tiene para enseñar al mundo. Más allá de paisajes, historia y tradiciones hemos elegido para esta actividad uno de los elementos más característicos de Senegal, la “Teranga”.

“Teranga” es la palabra con la que en Senegal se define la hospitalidad. Uno de los rasgos del país, que le hace conocido en el resto del mundo. Se ve y se respira en la calles y caminos. La casa siempre de puertas abiertas por las que entran y salen moradores y vecinos, comer de un solo plato que nunca se inicia sin invitar a todas las personas presentes o el asombroso intercambio de sandalias sin que nadie se moleste porque alguien más utilice su calzado. El concepto de “lo propio” es bastante más flexible en comparación a lo que se percibe en otras culturas.

La “Teranga” es el reflejo de un país hospitalario y solidario donde la predisposición a compartir está totalmente integrada en la cultura. Senegal nos invita a olvidar las pertenencias para pertenecer, ser grupo, recuperar la generosidad como valor. Compartir en los pequeños detalles cotidianos.

Compartir no como propina para desembarazarse de quien pide y mantenerlo lejos. Compartir como apertura del propio espacio para que quien nos rodea aproveche los recursos disponibles. Compartir es maximizar el número de personas que se benefician de un mismo recurso.

Desarrollo de la Actividad: Ofrecemos un desarrollo de la actividad adaptable a edades muy diversas, con límites flexibles para que el profesorado pueda adecuar la actividad a la realidad de su aula.

Conocer Senegal desencadena de forma natural en quien llega de fuera una profunda reflexión sobre el valor de compartir y pertenecer.

El respeto por lo colectivo como principio fundamental, pensar más allá de las fronteras del yo, es un valor fundamental en la cultura senegalesa.

Desde los más pequeños hasta los 13-14 años proponemos que la actividad tenga un **enfoque familiar**, invitando a **realizar parte de la actividad en casa**.

1. Contextualizar la campaña y explicar la actividad en clase, vamos a conocer alguno de los tesoros de Senegal y a buscar un tesoro que nosotros y nosotras tengamos para ofrecer.
2. Leer o contar en clase la siguiente carta que nos envía Marine: (en el archivo adjunto: **“carta de marine y cofre recortable.pdf”** tienes la carta y el cofre recortable en un formato adecuado para poder imprimirlo)

Saludos compañeros y compañeras de aventura:

Mi nombre es Marine, seguro que me recordáis de otras campañas. Este curso vamos a acercarnos a Senegal. Estoy muy contenta de poder enseñaros las maravillas de mi país. Vuestra ayuda va a ser muy importante para poder mejorar la educación de los 5 internados escolapios en el país. Por eso quiero compartir con vosotros y vosotras uno de los mayores tesoros de mi país. Se llama “Teranga” y no es un objeto, ni tampoco es un lugar, es algo que quien visite Senegal descubrirá enseguida. “Teranga” significa que todas las personas que lleguen al país tienen que sentirse como si estuvieran en su propia casa. Significa que lo importante no son las cosas que tenemos, sino la forma en la que compartimos. Significa que todas en Senegal pensamos que el mundo puede ser un lugar mejor si aprendemos a ayudar siempre a quien se encuentra cerca, si aprendemos a estar atentos y atentas para ver qué necesitan quienes nos rodean. Ese es el tesoro que quiero compartir con todos los aventureros y aventureras. Para mí fue una sorpresa descubrir que en muchos lugares no conocen la “Teranga” y por eso quiero invitar al mundo a aprender a compartir como lo hacemos en mi país.

Y vosotros y vosotras... ¿Tenéis algo parecido? ¿Cuál es vuestro tesoro? Seguro que en vuestro entorno también tenéis algún tesoro que pueda ser ejemplo y que podéis ofrecer al mundo. ¿Querréis compartirlo?

Un abrazo.

Marine



3. Adjuntamos a la actividad un cofre recortable para que el alumnado lleve a casa. En casa la tarea será leer en familia la carta de Marine, después recortar el cofre y montarlo. Para terminar, la familia buscará o identificará algo bueno que tengan en casa para ofrecer al mundo, pueden escribirlo en un papel, o dibujarlo, o simbolizarlo de cualquier otra manera, para meterlo después en el cofre. (no introducir dinero)
4. El alumnado llevará de nuevo a clase los cofres, esta vez conteniendo el tesoro que hayan guardado dentro.
5. El Centro y el profesorado deberá decidir si colocan todos los cofres juntos en algún lugar del Centro escolar durante el resto de la campaña (proponemos habilitar una zona junto al photocall), si los comparten en clase o si le dan otra utilidad.

A partir de los 14-15 años proponemos que la actividad se centre en compartir en el aula reflexiones sobre algunos posibles tesoros, para tratar de descubrir también cual es el tesoro que nuestro grupo (aula, amigos, familia, etc.) puede ofrecer.

1. Contextualizar la campaña y explicar la actividad en clase, vamos a conocer alguno de los tesoros de Senegal y a buscar un tesoro que nosotros y nosotras tengamos para ofrecer.
2. Si lo vemos adecuado a la edad, entregamos al alumnado la carta de Marine para leerla conjuntamente, (está disponible en el archivo "*carta de marine y cofre recortable.pdf*") pero utilizaremos también otros recursos para buscar algunos tesoros ocultos: El tesoro presente en la carta es evidente, la "Teranga".
3. Podemos utilizar otros 3 recursos que aportamos para buscar sus tesoros ocultos. ¿Qué nos sugieren? Hay varias posibilidades, podemos dividir el aula en grupos para trabajar independientemente y luego compartir, o hacerlo en conjunto si el alumnado no es muy numeroso, etc.

- La Canción "Movimiento" de Jorge Drexler: (3min 51s) ¿Qué tesoro nos ofrece? En el archivo "*anexos de actividad para mayores de 14.pdf*" tienes también acceso al video a la letra de la canción por si quieres imprimirla)

- Puedes escuchar y ver la letra de la canción en: https://youtu.be/rGL_JSfpAqU
- La letra de la canción está en: <https://genius.com/Jorge-drexler-movimiento-lyrics>

- La campaña "The DNA Journey" de Momondo: (5min 16s) Una investigación sobre el ADN de 67 personas. El video está disponible en: <https://youtu.be/tyaEQEmt5Is>, está en inglés, pero en YouTube puedes activar los subtítulos y elegir su idioma. (En el archivo "*anexos de actividad para mayores de 14.pdf*" tienes también acceso al video, por si quieres facilitar el documento al alumnado)

- El artículo "El espíritu de compartir" escrito por María López Carceller, disponible en: <http://www.diarioinformacion.com/portada-alicante/2010/02/27/espiritu-compartir/985709.html>. El artículo puede tener cierta complejidad para algunas edades, por lo que ofrecemos tres formatos disponibles en el archivo "*anexos de actividad para mayores de 14.pdf*":

- **ANEXO 4A:** Contiene el artículo integro, para alumnado más mayor o con mayor capacidad de comprensión
- **ANEXO 4B:** Contiene un extracto del artículo original, se han eliminado los párrafos más complicados intentando reducir las ideas presentes a lo fundamental.
- **ANEXO 4C:** Contiene una adaptación del artículo original, se ha reducido el número de ideas presentes en el artículo y se ha adaptado el lenguaje para facilitar al máximo su comprensión .

4. **El objetivo final a partir de los 14-15 años** es obtener entre todos y todas un "tesoro" que el grupo quiera compartir u ofrecer, si lo consiguen pueden escribirlo y depositarlo en un cofre junto a los cofres de los más pequeños. Para diferenciarlo de los cofres individuales de los más pequeños, se puede imprimir ese cofre de aula en DinA3.