ITAKAren ALDIZKARIA

PAPIRO

BILBAO

100.zka

1999ko urria



rosa sustacha · elena pérez · inés fuentes · igor irigoyen · pilar yuste · javier aguirregabiria · pedro aguado
pablo santamaría · berna arrabal · alberto cantero · carlos askunze · pedro lasheras · miguel ángel asiain
joseba segura · carlos garcía de andoin · alfonso dubois · josé ramón castaños · pedro ibarra · joseba sustacha



Dibujo Portada: Bea Martínez de la Cuadra
Pertenece a la Comunidad Oscar Romero de ITAKA.
Ha estado 3 años de cooperante en Venezuela

ITAKA
Intxisu Taldea
Abandoko Kultur Alkartea

FRATERNIDAD ESCOLAPIA
ITAKA
EKOMUNITATEA

Juan de Ajuriaguerra 15
48009 Bilbao

944 244 954

itaka@epvasconia.com
www.lanzadera.com/itaka

índice

presentación 2

experiencias de vida 5

7 rosa sustacha

8 elena pérez hoyos

10 inés fuentes

11 igor irigoyen

12 pilar yuste

camino hacia ITAKA 15

historia de ITAKA 17 javier aguirregabiria

situación actual 33 javier aguirregabiria

miramos hacia delante 37

"os he elegido para que deis fruto, y un fruto que dure" 39 pedro aguado

ministerios en nuestra comunidad 42 pablo santamaría

ITAKA en la iglesia 45 berna arrabal

el sueño de Dios 48 alberto cantero

cinco apuntes para cambiar la realidad 51 carlos askunze

ITAKA un estilo educativo 56 javier aguirregabiria

nos acompañan 59

crónica desde venezuela 61 pedro lasheras

integración de los laicos en las escuelas pías 64 miguel ángel asiain

cristianismo con impacto público 68 joseba segura

habitar toda tierra extraña como patria y toda patria... 71 carlos garcía de andoin

cristianismo y solidaridad 74 alfonso dubois

dos retos de la solidaridad 77 josé ramón castaños

ITAKA y los movimientos sociales 78 pedro ibarra

PRESENTACIÓN

Aquella aventura que comenzó en febrero del 85 llega a su número 100. ¡Quién nos iba a decir que seríamos capaces de mantenerlo durante tanto tiempo! Ninguna revista anterior del entorno del colegio -y eso que fueron muchas- había llegado tan lejos. ¡Cómo se iban a imaginar Elena e Iñigo (primeros encargados) que aquello que iniciaron llegaría hasta aquí! Incluso tuvo su versión infantil, PAPIRO-Txiki, aunque esta vez con menos éxito: cinco años y alrededor de treinta números. Así que vaya por delante el agradecimiento a todas las personas que desde el número 1 hasta el presente han hecho lo posible por mantener el proyecto con ilusión y con mucho trabajo.

En estos casi quince años, PAPIRO se ha convertido en testigo fiel de la marcha de ITAKA. Ha sido un espejo de las preocupaciones del colectivo y de las iniciativas que se iban poniendo en marcha. Se convierte así en un recurso imprescindible para conocer a fondo nuestra realidad.

Pero este número 100 no es un final. PAPIRO seguirá siendo nuestro compañero en el camino, un buen cauce de comunicación e información, un lugar de encuentro y de apertura. Continuará siendo la memoria del día a día. Y precisamente por ello, queremos presentar una edición especial, en la que hacer balance mirando nuestra historia pero con el punto de mira puesto en el futuro; con colaboraciones de algunas personas amigas, con reflexiones y experiencias de gente de ITAKA. Nos hubiera gustado contar todavía con más aportaciones para celebrar el cumpleaños de esta revista. No ha podido ser: razones de espacio, de tiempo y seguramente de olvidos. En cualquier caso el "producto resultante" bien se merece un brindis. Por quienes han colaborado con sus aportaciones (como comprobaréis, todas de calidad y escritas con mucho cariño) y para que podamos seguir celebrando muchos cumpleaños más.



"¿Parece que fue ayer?"... se pregunta **Rosa Sustacha** en el primer artículo que abre esta revista, que bien podría haber sido -por su carácter entrañable- la editorial de este número especial. Pero hemos preferido que, junto a otras experiencias de vida y de camino en ITAKA, sirva de verdadera presentación de lo que queremos no sólo con esta revista, sino con lo que habitualmente vivimos, sentimos y hacemos en esta pequeña isla de ITAKA que, a camino entre realidad y utopía, vamos construyendo.

Así, a la sensibilidad de Rosa, se unen las de **Elena Pérez Hoyos**, **Ines Fuentes** e **Igor Irigoyen**. Cuatro relatos de la experiencia de diferentes personas que un día se sintieron "tocadas" por Dios y que, cosas de la vida, aterrizaron en ITAKA...; aterrizaron y vieron la posibilidad de levantar nuevos vuelos. Experiencias de fe y de compromiso, de dudas e ilusiones, de encuentros y nuevos caminos... nos sirven para presentar la primera sección de esta revista: ***Experiencias de Vida.***

Y mucha experiencia y -sobre todo- mucha vida, es lo que transpira la aportación que nos ha enviado una buena amiga: **Pilar Yuste**. Claro, es teóloga, es educadora, es feminista, es conferenciante... pero una vez más, lejos de "sesudas" reflexiones, nos brinda una carta llena de ternura, de fe, de fraternidad (y sororidad, nos corregiría ella). Por ello no nos hemos resistido a la tentación de incluirla en el primer bloque, junto a la gente "de casa". Gracias a ti, Pilar.





Dicen que quien no conoce su pasado, no comprende su presente, ni es capaz de soñar su futuro. El número 100 de PAPIRO es una buena oportunidad para presentar, si quiera someramente, la historia de ITAKA. Un recorrido por los momentos más importantes que colectivamente hemos transitado en el ***Camino hacia ITAKA.*** Evidentemente habrán quedado muchas cosas -buenas e importantes cosas- en el tintero. Pero un puñado de páginas no dan para recordarlo todo. Disculpas por los olvidos. Como no podía ser de otra forma, nos lo cuenta alguien que tiene bastante que ver en el camino de ITAKA: **Javi Aguirregabiria**. Que sea por largo tiempo.



Y hablando de historias interminables, atrevámonos a pensar los retos para nuestro futuro. ***Miramos hacia delante*** agrupa unas cuantas reflexiones que hemos pedido a personas de nuestras comunidades sobre algunos aspectos que tienen que ver con nuestra identidad y/o misión como creyentes en el mundo de hoy. El siempre sugerente "os he enviado para que deis fruto, y un fruto que dure" le sirve a **Pedro Aguado** para abrir esta sección, con una reflexión a cerca de aspectos centrales de nuestra identidad que debemos cuidar y trabajar. Nuestro ministro laico **Pablo Santamaría**, profundiza sobre el binomino ministerios/comunidad que enlaza, precisamente, con la reflexión de **Berna Arrabal** sobre otro tema siempre abierto y siempre por avanzar: nuestra inserción eclesial. Y hablando de inserción eclesial, **Alberto Cantero**, recién llegado de Venezuela, sigue insistiendo en profundizar nuestra identidad laical, en relación a la identidad religiosa, en esta "casa común" escolapia. **Carlos Askunze**, apunta que, finalmente, nuestra identidad y nuestra eclesialidad están al servicio del Reino, de la transformación de nuestro mundo y, fieles a nuestra procedencia, **Javi Aguirregabiria** nos recuerda que ITAKA pretende ser un "estilo educativo", educación entendida en sentido amplio al servicio de esa transformación social.



Pero no basta con que algunas personas de "dentro" miren hacia delante. Nos sabemos acompañados por otras personas y otros colectivos que en un sentido u otro trabajan en el mismo lado de la barricada y, ellas, mejor que nadie, para que también nos ayuden a mirar el futuro con ojos nuevos, a veces cegados por la inmediatez y las complejidades de "lo nuestro". Nos abrimos a gentes que ***Nos acompañan***, unas muy cercanas con las que compartimos incluso proyectos y carisma (como el caso de la misión en Venezuela y la Orden de los escolapios); otras que nos interpelan desde nuestra Iglesia de Bizkaia; y, finalmente, voces de personas con las que nos sentimos vinculadas -de corazón y en el trabajo cotidiano- en movimientos y redes sociales que buscan cambiar lo injusto e inhumano de nuestro entorno. A todas ellas la gratitud añadida por el esfuerzo de acompañarnos también con sus reflexiones de futuro.

Venezuela abre el turno de esta sección. **Pedro Lasheras** apunta algunos de los aspectos más significativos del trabajo conjunto entre la Comunidad de ITAKA y la Viceprovincia escolapia, el inicio de una camino de futuro. Desde una perspectiva general y de conjunto, **Miguel Ángel Asiain** propone algunas claves para plantear la integración de laicos y laicas en las Escuelas Pías, en la línea del trabajo más reciente del Capítulo General de la Orden. Volviendo a Bizkaia, desde nuestra Diócesis, **Joseba Segura** nos recuerda la llamada a desarrollar "un cristianismo con impacto público" en esta sociedad y en este fin-principio de siglo que nos toca vivir.



Carlos García de Andoin toma ese desafío y nos presenta una invitación explícita a trabajar en la frontera de la política, si es que aspiramos al cambio social efectivo. Y si hablamos de cambio, hay que hablar de solidaridades, hay que construir solidaridades. **Alfonso Dubois** nos lo recuerda desde una perspectiva global, **José Ramón Castaños**, desde lo local. En fin, hablamos de movimientos sociales, de redes que aúnan voluntades de transformación, de espacios que adelantan valores alternativos; es la reflexión de **Pedro Ibarra**, que cierra la sección de "acompañantes" y con ella este número 100.

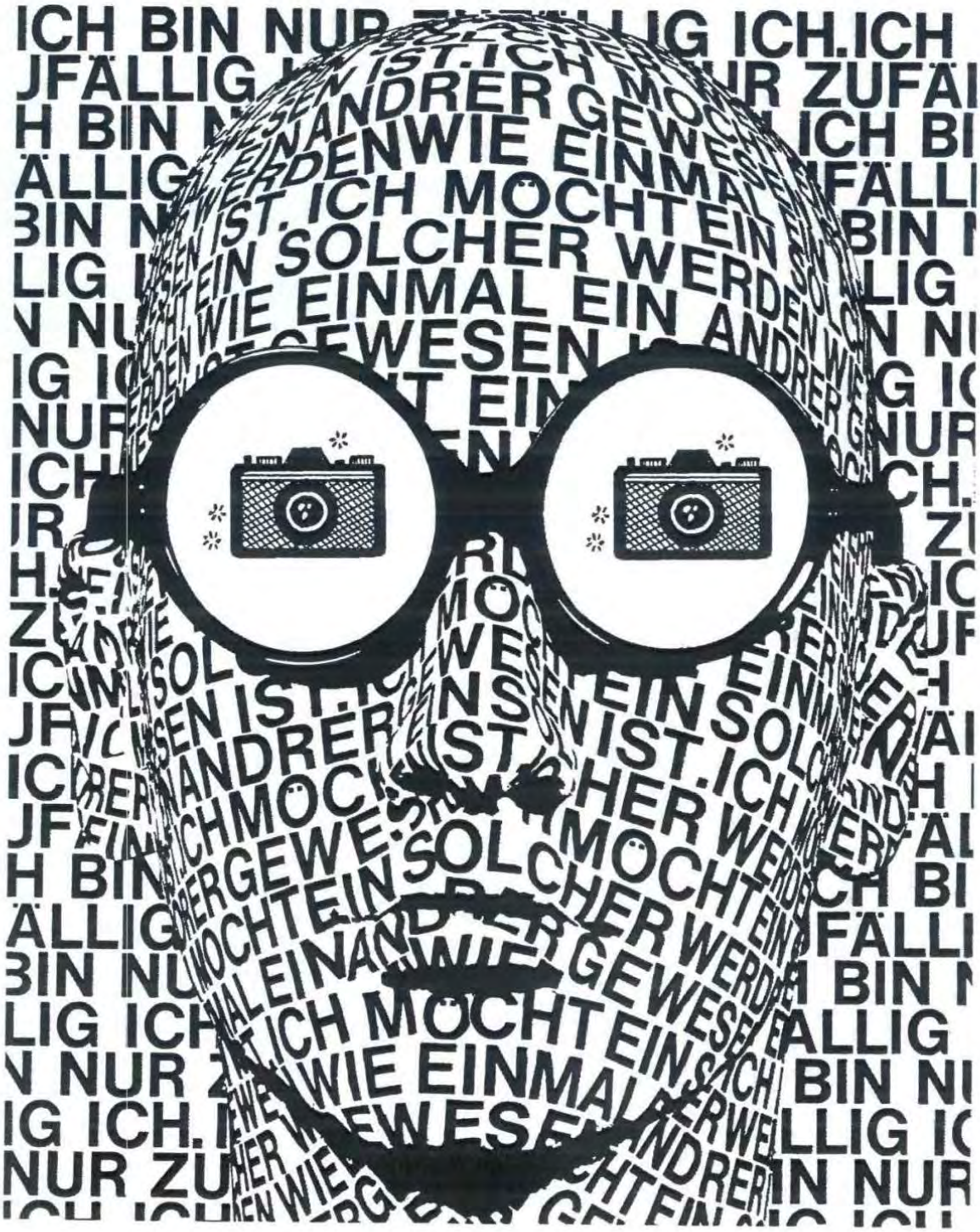


Y un apunte final. Un número tan especial como éste, bien se merecía un cuidado especial no sólo en la composición de sus contenidos, sino también en su imagen. Así que hemos aprovechado para darle un "cambio de cara" al PAPIRO, más a tono con los tiempos que corren, donde tanto se valora la presentación y el cuidado de la imagen... Así lo pensamos, y esperamos también vuestras sugerencias en esa dirección. En cualquier caso, y aun a riesgo de parecer poco modernos (o postmodernos, según cómo se mire) creemos que una buena imagen tiene sentido si -y sólo si- acompaña a unos buenos contenidos. Así que sobre todo lo que esperamos es que los grupos y las comunidades, las comisiones y las personas colaboréis con esta modesta revista, y que ella sea realmente un instrumento al servicio de la comunicación, la expresión y la reflexión en ITAKA. Sólo así tendrá sentido que volvamos a hacer una edición especial como ésta (o mucho mejor) y diseñemos nuevas presentaciones allá por el número 200. Ánimo.

Joseba Sustacha y Carlos Askunze



experiencias de vida





Gioconda Belli

CLARO QUE NO SOMOS UNA POMPA FÚNEBRE

Claro que no somos una pompa fúnebre,
a pesar de todas las lágrimas tragadas
estamos con la alegría de construir lo nuevo
y gozamos del día, de la noche
y hasta del cansancio
y recogemos risa en el viento alto.

Usamos el derecho a la alegría,
a encontrar el amor en la tierra lejana
y sentirnos dichosos
por habernos hallado compañero
y compartir el pan, el dolor y la cama.

Aunque nacimos para ser felices
nos vemos rodeados de tristezas y vainas,
de muertes y escondites forzados.
Huyendo como prófugos
vemos cómo nos nacen arrugas en la frente
y nos volvemos serios,
pero siempre por siempre
nos persigue la risa
amarrada también a los talones
y sabemos tirarnos una buena carcajada
y ser felices en la noche más honda y más cerrada,
porque estamos construidos de una gran esperanza,
de un gran optimismo que nos lleva alcanzados
y andamos la victoria colgándonos del cuello,
sonando su cencerro cada vez más sonoro
y sabemos que nada puede pasar que nos detenga
porque somos semilla y habitación de una sonrisa íntima
que explotará
ya pronto
en las caras
de todos.



Parece que fue ayer... ¿Parece que fue ayer?... ¡ni hablar!, no fue ayer, fue hace ya bastantes años que el primer balbuceante e ilusionado Papiro salió del "horno" de la cabeza y el corazón de los históricos de ITAKA. Al llegar al número 100 ya no es balbuceante aunque sigue ilusionado, y los históricos hacen hueco a los que van llegando. Como tiene que ser.

¿Qué experiencias podemos contar de este tiempo? Altos y bajos, como seguramente seguiremos teniendo, pero un sentimiento de haber ido adelante. Estamos más comprometidos, somos un poco más solidarios, amamos un poquito más. Pero no es broma, hay que trabajarlo todos los días, cuesta mucho esfuerzo y por eso el empujoncito de Papiro, los artículos de reflexión, el saber unos de otros nos hace sentirnos unidos.

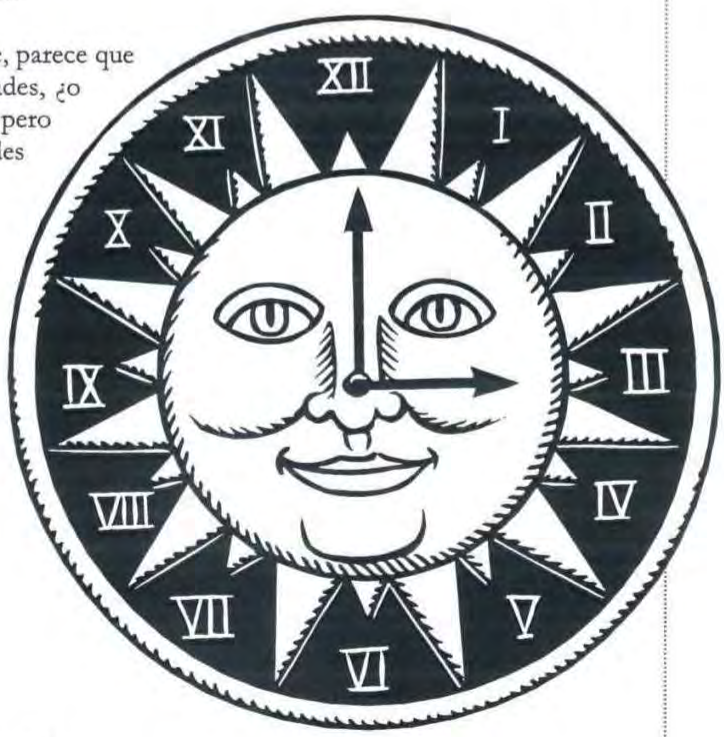
Estos 100 números de Papiro han sido una crónica de nuestro caminar por el sendero que en Itaka vamos abriendo entre todos para llegar a ese mundo justo, solidario y feliz que queremos. Nuestros primeros pasos, nuestra opción por la Comunidad, nuestra unión a los Escolapios... Cada uno en particular, y cada comunidad en conjunto tendrá que contrastar cuál es el avance real y cuáles son las metas soñadas que todavía no hemos alcanzado. Sabemos lo que hay que hacer, Papiro nos acerca a muchos proyectos y personas, las reflexiones sobre el Tercer Mundo o sobre otras cuestiones no son de oídas, son vividas por los nuestros.

Pero aprovechando la ocasión del festejo, diremos que echamos en falta entre sus hojas ese artículos un poco más distendido, esa ojeadita de humor ante algunas situaciones.... No debemos olvidar que un santo triste es un triste santo. Y más cosas, dentro de nada habrá que inventar un espacio nuevo, ¡aquel Papiro-Txiki!, para los niños de Itaka que crecen que da gloria. Papiro tiene mucho trabajo para los siguientes números.

Y entre todos los artículos que nos ofrece, parece que no se ven muchos problemas o dificultades, ¿o no los hay?... Si es así, mejor que mejor, pero si existen, no olvidarnos que las dificultades son de todos.

Cuando Papiro cumplió su primer año, apostábamos por su futuro, (el nuestro), y le dábamos un fuerte abrazo de ánimo. Así que ahora lo despedimos igual.

¡BIEN POR PAPIRO!
(Desde Padres I)



Rosa Sustacha pertenece a la Comunidad de Padres I de ITAKA y una de las personas que ha visto nacer nuestra asociación. Colaboradora de Proyecto Hombre.



Decía Lekun en una misa que deberíamos rezar el Padre Nuestro con el corazón, y que si lo hiciéramos no conseguiríamos pasar de las primeras palabras: "Padre Nuestro...", ya que la emoción nos haría un nudo en la garganta. Y es que no hay nada más emocionante que sentir ese amor de Padre y de Madre volcado de repente sobre nosotros. Un amor que ni entendemos, nosotros que siempre andamos con reproches los unos con los otros, con rencores, con resentimientos...

No hay nada más emocionante para un cristiano que sentir que Dios te ha llamado por tu nombre, con el cariño con el que una madre y un padre llaman a su hijo, y que te conoce perfectamente, y sabe que eres perezoso, pesimista, envidiosa, egoísta, débil, incrédula... y a pesar de todo, ¡te ama! Es más, incluso necesita tu ayuda para llevar a cabo un proyecto que soñó para el mundo. Y sabe que tú eres capaz de empezar a hacer realidad este sueño. Y es tal la emoción al sentir esa confianza que tiene Dios en ti aun cuando no la tienes ni tú en ti mismo, que la felicidad te sale por los ojos, te endulza la mirada, la sonrisa y las manos, y te llena la vida de una alegría y serenidad profundas que llama la atención de cuantos te conocen.

Y puedes quedarte aquí. o puedes ir más allá, y acercarte a la figura de Jesús, que también sintió ese amor inmenso de Dios, y analizar por qué vivió como lo hizo. Y entonces te darás cuenta de que el amor de Dios no puede dejarte indiferente. El amor de Dios quema. Dios te despierta, grita, llama, llora... Dios sufre con los que sufren, con los pobres, con los niños, con los restos que nuestra sociedad ha ido dejando en su "evolución".

Y con el fuego que Dios ha prendido dentro de ti querrás quemar el mundo, y darle la vuelta a todo, y que los que sufren reciban consuelo, y que los desposeídos hereden la tierra, y que los hambrientos sean saciados, y... (hay tantas cosas por hacer...). Porque eres consciente de que has recibido gratis un montón de dones, y gratis los ofreces. Porque es tanta la alegría de sentirte hijo o hija de Dios que quieres hacer partícipes a cuantos te rodean, y que ellos también sepan que a ellos Dios les ama, aunque nadie les haya amado nunca. Por eso la única manera de mostrárselo es amándoles tú, con un amor profundo que se traduce en compromiso, trabajo y coherencia para transformar un poco nuestro entorno de amores superficiales.



Y puedes quedarte aquí...

Y descubrirás que la rutina, el cansancio, o las mil tentaciones de abandonar que tenemos cada día van apagando el fuego que el amor de Dios prendió en ti. Descubrirás que cuesta ver los frutos del trabajo, que a veces a Dios no se le oye con tanto dolor y tanto ruido, y que parece que estás solo, haciendo el loco...

O puedes ir más allá...

Y descubrir que nadie dijo que esto fuera fácil, y que precisamente por eso Jesús se rodeó de los suyos, porque él también pasó malos ratos, y necesitó sentirse apoyado, saber que no estaba solo...

Y entonces a lo mejor entiendas que una fe no compartida se tambalea más fácilmente, que las personas que tienes a tu lado son regalo de Dios, que tú mismo eres regalo para ellas, y que el cansancio y la tristeza son más leves si se comparten. Entonces a lo mejor sientas que Dios te llama desde un lugar muy concreto, con una gente muy concreta. Tal vez con una cuadrilla de locos y de locas que, como tú, están ardiendo por dentro con un amor que necesita expandirse.

Y a lo mejor ese lugar se llame ITAKA

Y sabrás que el camino no es fácil. Que no es fácil la convivencia, ni trabajar en grupo, ni aceptar que te digan lo que no quieres oír, ni decir a alguien lo que no quiere oír. Sabrás de la decepción, de sueños que no se cumplen y de frustraciones. Sabrás que la mies es mucha, y los braceros pocos...

Pero también sabrás del alivio de sentirte acompañado. Sabrás que sólo la oración que se cuida y se comparte da frutos. Sabrás del descanso de una palabra oportuna, como en las primeras comunidades, en las que a nadie le faltaba nada (ni siquiera un abrazo...)

Y así, arropado y exigido por la comunidad, Dios llegará a ser para ti esa roca que permanece impasible cuando todo se tambalea, esa brisa que te despierta si te quedas dormido, ese mar que te abraza, y hasta el aire que respiras sin darte cuenta.

Y eso, sin duda, te cambia la vida

Para mí es la mejor manera de anunciar el mundo que soñamos, desde que Dios inspira nuestros sueños.

Ésta es la reflexión que he ido haciendo a lo largo de estos años en ITAKA. A veces creyéndomela firmemente, y otras veces, es verdad, con la fe consumida y débil. Mi imagen de Dios y la forma de dirigirme a él cambiaron totalmente cuando entré en ITAKA. Pasó de ser el Dios lejano y Todopoderoso a ser el Dios amigo, el Dios cómplice, el Dios madre, el Dios monte, el Dios lluvia... Pero sobre todo el Dios que sufre con las injusticias, y que me exige formación para no vivir ajena a éstas y compromiso para transformarlas. En ITAKA he visto gente con estas mismas inquietudes, y eso me hace pensar en una llamada común donde cabe una pluralidad enriquecedora, pues a cada uno nos han sido dados unos dones y capacidades concretos. A fuerza de revisiones, desiertos, oraciones, he ido madurando como cristiana y como persona, y desde ITAKA he soñado un proyecto personal y de pareja que me ilusionan para seguir caminando, y he asumido un estilo de vida que me llena. Pero sé que me queda mucho por madurar, y muchos caminos por descubrir, y que mi fe a veces cojea y no lo veo todo tan claro.



Por eso quiero formar parte de las comunidades de ITAKA, y escuchar desde aquí las llamadas que Dios me vaya haciendo, y, por supuesto, asumir y colaborar en los proyectos de éstas, que poco a poco van haciendo realidad nuestro sueño común de construir el Reino.

Elena Pérez Hoyos se incorpora a la comunidad de ITAKA en noviembre de este año. Colabora con Askabide en el Barrio de San Francisco.



Cuando hace unos diez años mi hijo Igor aún era scout, me hablaba de ITAKA y me animaba a dar un aire nuevo a mi fe -un poco cómoda dentro de su conservadurismo- ingresando en un grupo. Le hice caso y así comprendí que Jesús seguía caminando, que había llegado el momento de reciclarme.

¿Cómo explicar lo que ha supuesto ITAKA para mí, qué espero de ella y qué estoy dispuesta a darle?

Lo puedo resumir diciendo que me ha ayudado mucho a comprender mejor el mensaje de Jesús, a tener más confianza en Dios y de esta manera ser más feliz transmitiendo esa confianza a quienes comparten mi vida.

De ITAKA espero que siga sembrando en mí deseos de superación, que mi comunidad sea el abono para que mi cosecha abundante pueda ofrecérsela a Dios y seguir construyendo su Reino.

Lo he resumido en estas líneas, pero, ya que se me ofrece la oportunidad y el espacio para poder decir lo que queda dentro, diré que para mí ITAKA es algo más que "pertenecer a" o "colaborar con": es una ilusión, un sentimiento que en estos años ha ido creciendo dentro de mí. Me hace ver con más claridad lo que necesito, porque el día a día puede hacer la vida tan densa que se pueda perder el horizonte verdadero.

Me ha enseñado a discernir lo que es la voluntad de Dios y la de las personas. Colabora a poner orden en mi salud física y espiritual en los momentos en que las tinieblas amenazan posarse sobre mí. Me dice que en la vida hay más obligaciones que ser buena y agradecida, que esto no basta si no me esfuerzo en ser de provecho para los demás, donde y cuando me lo demanden.

Todo ello está siendo posible gracias a unos monitores, Pedro Aguado y Mariví Herrera, que me ayudaron a dar mis primeros pasos en ITAKA. A Aitor Errasti, que tomó el testigo de Pedro. Todos me han demostrado que están ahí cuando los necesito. A todo el grupo con el que empecé y a mi comunidad, que me apoya, me anima y me da ejemplo de tolerancia. A Javi Agirregabiria, que siempre que llamo a su despachito deja lo que está haciendo y me escucha, y a Lekun, "qué grande eres".

A todos esos jóvenes y menos jóvenes a quienes intento seguir en ese largo camino hacia ITAKA, que me están invitando día a día a vivir con ilusión compartiendo un mismo compromiso, juntos, codo a codo, desde las posibilidades de cada uno.

Sé que necesito a ITAKA, por eso he dado mi sí definitivo, que no significa el final de nada, sino el comienzo de una nueva etapa, que aporte a mi caminar fuerza y tesón, donde cada uno dé a los otros y tome de los demás, rodeando de amor el servicio que diariamente rendimos.

Inés Fuentes pertenece a la Comunidad de Padres III de ITAKA.





Siempre que miro hacia atrás en el tiempo, me doy cuenta de lo diferente que podía ser mi vida si no hubiera entrado en contacto con la realidad de ITAKA. Lo cierto es que crecí con la pañoleta de Mikel Deuna al cuello, y que mis mejores momentos los he pasado en el ambiente de los grupos del colegio. Por ello, ITAKA para mí no es sólo una agrupación de personas para determinados fines, sino que me implica un montón de recuerdos y afectos; imágenes de personas, lugares, situaciones... Ahora me encuentro en el momento de dar un paso importante dentro del seguimiento de Jesús en el seno de ITAKA, como es el de entrar en comunidad y, desde luego, es una buena ocasión para plantearme qué es lo que me lleva a dar ese paso y contároslo.

En primer lugar, todo surge de la necesidad que siento de vivir mi fe con otras personas. No sé si habrá algún cristiano o cristiana que se vea capaz de mantener viva su fe sin compartirla, pero desde luego ése no es mi caso. Esto es algo valioso que he aprendido durante los años de proceso en grupos. Igualmente, me han servido para descubrir que me siento llamado a formar parte de la Iglesia a través de mi inserción en una pequeña comunidad. Estoy convencido de que ésta es la mejor manera de hacer real la fraternidad y de ver a Dios en el otro y, a la vez, en el medio de todos.

Además, esta forma de vida supone un reto en una sociedad individualista y en una Iglesia que necesita más que nunca este tipo de implicaciones. Sin embargo, lo que he dicho hasta ahora podría buscarlo en otros lugares; entonces, ¿por qué precisamente en ITAKA?



Para empezar, diré que ITAKA es la realidad comunitaria que mejor conozco y su estilo es el que más me atrae, aunque supongo que lo que ocurre en realidad es que, si bien ITAKA se va construyendo con los estilos personales de cada uno, a la vez cada uno vamos tomando algo –o bastante– de ella en nuestro estilo como personas. En mi caso, ITAKA me ha animado a ir tomando diversos compromisos, y ha sido mi apoyo en ellos. Me ha dado la oportunidad de conocer a personas cuyo seguimiento inquebrantable de Jesús han sido testimonio y guía, así como también ha permitido que saliera al mundo con la certeza de que las cosas pueden ser diferentes, porque de hecho *lo son ya* entre algunas personas.

Con todo ello no quiero dar la impresión de que percibo a ITAKA como algo perfecto o ya hecho. Ni mucho menos. No lo somos sus componentes, ni tampoco lo es la estructura que nos aglutina. Pero, sin embargo, es algo lo suficientemente bueno como para que valga la pena dejar tiempo y fuerzas en ella. Espero que mi presencia en comunidad contribuya a que sea cada vez mejor.

Como he dejado entrever al principio, y aunque no sea lo fundamental, en la opción juega un papel muy importante lo afectivo. En ITAKA está gran parte de la gente que quiero y en la que confío, personas que valoran lo que hago y que con su exigencia me ayudan a crecer... Ello es otra razón más para dar el paso a la comunidad. Un paso que, por otra parte, lo doy con naturalidad, pues, mirando mi historia personal y cómo me planteo el futuro, pienso que lo natural es compartirlo y jugármelo con la gente de ITAKA ¿Con quién si no?. Nos vemos.

Igor Irigoyen se incorpora a la comunidad de ITAKA en noviembre de este año. Milita en IU/EB y colabora en Pastoral Penitenciaria.

GRACIAS



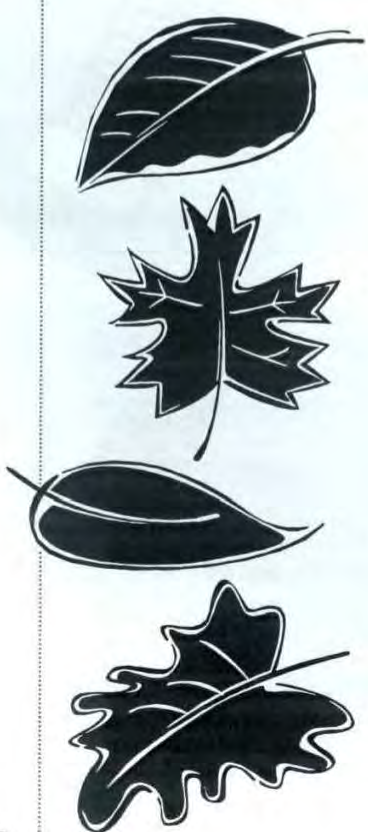
"De Pablo, Silvano y Timoteo (Pilar en este caso) *a la iglesia de Dios Padre* (Madre) *y del Señor Jesucristo en Tesalónica* (Itaka): *paz y gracia a vosotros* (y vosotras). *Damos siempre gracias a Dios por todos vosotros, mencionándoos en nuestras súplicas a Dios nuestro Padre, recordando vuestra fe activa, vuestro amor solícito y vuestra esperanza perseverante en el Señor nuestro Jesucristo"* (1 Tes 1, 1-3).

Así, tal cual, comienza Pablo de Tarso su carta a los Tesalonicenses. Ninguna de las palabras que esta cristiana de a pie pudiera escribir podrías expresar mejor el sentimiento que como miembro de una misma Iglesia me vincula a vosotros.

Cuando un motivo de los cien primeros Papiros nos invitasteis a reflejar nuestra valoración sobre vuestro recorrido comunitario, lo primero que pensé es que ese simple gesto os honra. No suelen tenerlo aquellos que mi modo de ver tendrían mucho que rectificar.

Por eso me brotó una palabra ("gracias") que escasea, quizá por la racanería de nuestros sentimientos, quizá porque hemos convertido el necesario sentido crítico en cilicio mental para con nosotros mismos y gafas de madera (muy pero que muy ácida) para con los demás, quizá porque las gracias nacen de una Gracia que no dejamos correr, ni expandirse, ni ver, pero que aquí está.

GRACIAS...



Como persona que comparte el sueño de un mundo más justo, por saberos valientes y en compromiso con todas las causas imaginables. Insertados allá donde se os necesita, aunque sea atravesando el Atlántico, pero dejando el papel de Redentor a aquél galileo que nos sedujo.

Como mujer, por vuestra iniciativa y presencia en el feminismo cristiano[1] y laico, vuestro grupo de mujeres y el compromiso con mujeres prostituídas...

Como teóloga, por vuestra preocupación en la formación teológica, por tener dos personas preparándose teológicamente[2], y en ministerio para ello.

Como miembro de diversos colectivos ecuménicos, por sentir que vuestra viva identidad cristiana se confirma en vuestra apertura y diálogo.

Como cristiana, por vuestra pobreza evangélica, por compartir el Pan y la Palabra, por vuestra creatividad que genera formas nuevas de vivir los carismas en la Iglesia, por recrear la Iglesia cada nuevo día.

Como Pilar, por vuestra acogida y amistad.

GRACIAS porque hacéis vuestra la diversidad
de las formas de vida de quien quiere recorrer el camino a vuestro lado.

Por no cerraros a la familia cristiana que os vio nacer
y compartir con otros/as los anhelos del Reinado de Dios.

Por ser alegres y compartir esa alegría.
Un síntoma de que el trabajo apostólico no es ningún castigo
y que el Espíritu anda por ahí.



Porque en un momento en el que la búsqueda de sentido
arroja a muchos a la nada,
y aferra a otros a cómodos fanatismos,
mantenéis viva la llama de la FE.

Porque habiendo quienes se desesperan
asfixiados en el hoy,
y quienes entregan su vida a apocalípticos mañanas,
vivís cada día con la ESPERANZA
de quien siembra felizmente en tierra fértil.

Porque entre la indiferencia y la lástima,
optáis por el AMOR,
un amor que se huele al sentarse a vuestra mesa.

¿Qué decir de lo que podría mejorarse? No lo sé, y es que sois humildes a la hora de narrar en primera persona vuestras tareas. Quizá a esa virtud haya que sumar el arrojo apostólico que hace anunciar la Buena Nueva a quien quiera escucharla, ¡hay tanta gente que busca!

¿Pueden convivir con vosotros personas que no hayan hecho la misma opción? ¿Sois comprensivos con quienes caminan a otro ritmo? ¿Sumáis vuestros esfuerzos a los de las otras comunidades eclesiales -Somos Iglesia, Comunidades Cristianas Populares, Foro del Hecho Religioso de Gastéis, etc.[3]-? ¿Vertebráis vuestro trabajo pastoral en el social, y éste en la red existente en cada lugar[4]? ¿Atendéis con mimo las necesidades de quienes tenéis más cerca? ¿Dedicáis la atención suficiente a la oración? ¿Y el tiempo necesario al ocio?... Me consta que la respuesta es casi siempre positiva; por eso sólo puedo pediros que no desfallezcáis, y que para ello contéis con el calor de los hermanos y hermanas que, como yo, os quieren y os necesitan en ese camino común a Itaca.



"Mantened la paz. Eso os recomendamos, hermanos: a los insumisos amonestadlos (¿será para que no desfallezcan?), *a los deprimidos animadlos, a los débiles, socorredlos, con todos sed pacientes. Cuidado, que nadie devuelva mal por mal; buscad siempre el bien entre vosotros y para todos. Estad siempre alegres, orad sin cesar, dad gracias por todo. Estad siempre alegres, orad sin cesar, dad gracias por todo. Eso es lo que quiere Dios de vosotros como cristianos. No apaguéis el espíritu, nos despreciéis la profecía, examinadlo todo y retened lo bueno, evitad toda especie de mal.*

El Dios de la paz os santifique completamente; os conserve íntegros en espíritu, alma y cuerpo, e irreprochables cuando venga el Señor nuestro Jesucristo. El que os llamó es fiel y lo cumplirá. Rezad también por nosotros, hermanos. Saludad a todos los hermanos con el beso santo. Por el Señor os conjuro que leáis esta carta a todos los hermanos. La gracia del Señor nuestro Jesucristo esté con vosotros"
(1 Tes 5, 13ss).

AMÉN.

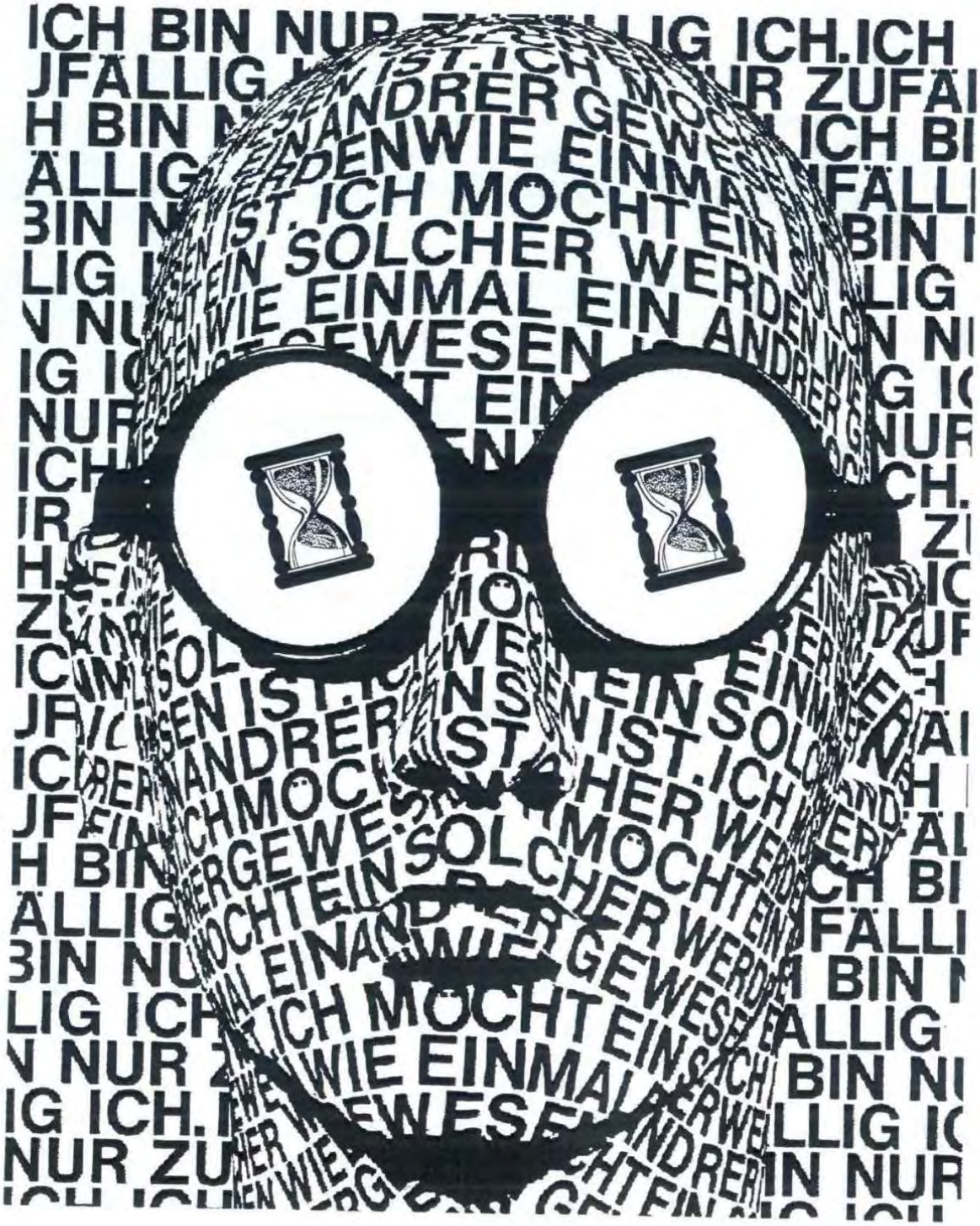
Notas:

1. Es importante recordar que el primer grupo feminista cristiano de Bizkaia surgió por vuestra iniciativa
2. Para un grupo de laicos, el precio de ese compromiso es muy elevado
3. ¡Qué mal se nos da eso de articular y visualizar dentro de la Iglesia una corriente renovadora!
4. Experiencias como la del barrio de San Jorge en Pamplona nos puede enseñar mucho.



Pilar Yuste pertenece a una comunidad cristiana de base de Madrid. Es teóloga, feminista, educadora y buena amiga de nuestras comunidades.

camino hacia ITAKA





Konstantino Kavafis

ÍTACA

Cuando emprendas el camino hacia Ítaca
debes pedir que el camino sea largo,
lleno de aventuras, lleno de conocimientos.
Debes pedir que el camino sea largo,
que sean muchas las madrugadas en que entres
en un puerto que tus ojos desconocían,
y vayas a las ciudades a aprender de los que saben.

Ten siempre en el corazón la idea de Ítaca.
Has de llegar a ella, es tu destino.
Pero no fuerces jamás la travesía.
Es preferible que se prolongue muchos años.
Y hayas envejecido al fondear en la isla,
enriquecido por todo
lo que habrás ganado por el camino,
sin esperar que te ofrezca más riquezas.

Ítaca te ha dado el hermoso viaje.
Sin ella no habrías zarpado.
Y si la encuentras pobre, no pienses que Ítaca te engañó.
Como sabio en que te habrás convertido,
sabrás muy bien qué significan las Ítacas.

Más lejos tenéis que ir, más lejos de los árboles caídos,
que ahora os aprisionan.
Y, cuando lo hayáis conseguido, tened muy en cuenta no deteneros.
Más lejos, id siempre más lejos,
más lejos del presente que ahora os encadena,
y cuando os sintáis liberados, emprended otra vez nuevos pasos.
Más lejos, siempre mucho más lejos.
Más lejos del mañana que ya se está acercando.
Y cuando creáis que ya habéis llegado,
sabed encontrar nuevas sendas.



Historia de ITAKA

Javier Aguirregabiria

¿Cuándo ponemos su comienzo? ¿En octubre del 85 cuando nace como asociación cultural reconocida civilmente como Intxisu Asociación Cultural Abando? ¿O en el 86 cuando le introducimos legalmente la T (de Taldea) para formar la palabra completa "ITAKA"? ¿O cuando se comienza todo el trabajo pastoral de grupos, aun cuando no hubiese un nombre concreto para su conjunto, por cuanto que no deja de ser una concreción de todo aquello? ¿O en 1893 cuando se funda el colegio en Bilbao, puesto que ya estaba en germen la idea de un centro escolapio donde la Piedad y las Letras son inseparables? ¿O nos remontamos a 1597 cuando José de Calasanz asume aquella primera escuela en Roma y se va dejando guiar por Dios como lo estamos intentando hacer nosotros? ¿O, aun sin saberlo con plena certeza, apostamos porque es una idea que estaba ya en la mente del Padre del cielo y que va tomando forma con Calasanz, y con el colegio, y con los trabajos pastorales, y con los descubrimientos que seguimos haciendo día a día?

Tampoco es fácil recoger la historia sin perderse en historias. ¿Cuáles han sido los hitos fundamentales que nos han marcado? ¿Cuáles las opciones conductoras de nuestra realidad? ¿Cuáles los aciertos y los despistes de nuestro recorrido?

Presentamos esta historia (¿será la historia?) de ITAKA en dos partes. Una primera intentando recoger los momentos claves que la han configurado como ahora es. Y una segunda parte recogiendo datos bastante más concretos en los diferentes años.

Para evitar alargarnos más de la cuenta, presentamos diez momentos claves. No pretenden agotar la historia de ITAKA, sino mostrar varias instantáneas que pueden ser especialmente significativas para la evolución de lo que hoy somos este colectivo.



Procesos completos

Uno de los primeros retos fue el conseguir procesos que no se limitaran a la edad infantil y adolescente. A nadie se le ocurría que desde un colegio pudiera atenderse a edades superiores a la de sus alumnos y eso fue uno de los primeros caballos de batalla.

El escultismo, la realidad pastoral más rica de entonces, se agotaba en la etapa de Azkarrak (16 años). Muy esporádicamente continuaba algún grupo un año más, pero indefectiblemente desaparecía en breve plazo. La barrera de la finalización de la etapa escolar parecía infranqueable. Todavía era menor la permanencia de los grupos que nacían a raíz de las convivencias.

La estrategia fue retrasar la entrada a los nuevos monitores, cuidar más la formación y plantear la necesidad de que los responsables de los procesos vivieran en sus propios grupos lo que intentaban transmitir a sus chavales. El sistema funcionó y, a partir del 75, cada año se superaban una barrera de edad: comenzábamos con 1º de BUP que eran aquel año los mayores. En el 82 se inicia el trabajo con exalumnos y, a la vez, con padres de familia. Ya teníamos los dos extremos del proceso que habría que ir uniendo con el paso del tiempo.

Según los procesos iban creciendo en edades se veía la necesidad de ir introduciendo nuevos elementos: acciones paralelas al compromiso de ser monitor, estructurar un plan para los jóvenes, asegurar la continuidad de los monitores, poner en marcha los ERs, asegurar una mayor convocatoria para evitar huecos... y crear conciencia de unidad en todo el proceso.



Sentido de unidad

La necesidad de dar unidad a los diversos grupos y actividades lleva a crear la ITAKA. También es cierto que a este objetivo se sumaban otros dos: acceder a subvenciones de las instituciones a las que se sólo se podía optar desde una asociación e iniciar el Gesto de la Paz con un nombre distinto de "grupos del colegio de los escolapios".

El nacimiento de la asociación creó señas de identidad y posibilitó una estructura de funcionamiento que nos aunaba a todos.

Nos dio señas de identidad pues no bastaba, al abandonar la edad escolar, el pertenecer a los "grupos del cole". El mismo nombre de ITAKA y su significado nos animaba a emprender un camino siempre más adelante. Por otro lado, el contar con una asociación nos obligaba a funcionar con un mínimo de organización. Antes se llevaba todo desde el Departamento de Pastoral del colegio, pero no era suficiente para hacer partícipes a todos de lo que estaba naciendo. También el ser una asociación nos permitía estar presentes en plataformas inaccesibles en otra situación.

Surge así el Biltzar como lugar de encuentro de representantes de todos los grupos y ERs. Y el PK como órgano de dirección. Aparece la asamblea primero de monitores y luego de la asociación. Nace también Papiro, como revista de información y de opinión del colectivo. Con el paso del tiempo, supone también poder liberar a alguna persona para tareas administrativas.

Todo esto nos ha ido dando sentido de unidad, de pertenencia a una misma realidad y de presencia conjunta en distintas instancias.



La escuela de monitores

Posiblemente el pilar fundamental del colectivo eran los equipos de responsables. Estos requerían una formación adecuada que garantizase la continuidad de los mismos y su avance.

El primer intento fue llevar la formación desde cada ER. Pero no era suficiente: suponía mucho esfuerzo, no siempre había un número suficiente para poder funcionar, no se conseguía la titulación necesaria para la marcha de los grupos,...

Entramos a colaborar con la Escuela Diocesana. Dábamos algunos cursos en ella y nos convalidaban la formación que ya teníamos





en marcha internamente. Con el paso del tiempo fueron surgiendo dificultades para este reconocimiento de nuestro plan formativo y, cuando surge la primera posibilidad de reconocimiento como escuela ante la Diputación, nos presentamos como Iturralde Eskola. Fuimos así la primera escuela reconocida, por delante incluso de la EDE. Era 1986.

Esto nos creó sus problemas con la EDE y con la misma Diócesis. Fueron momentos de mucha confrontación, diálogos,... No cabía arreglo posible pues la alternativa era renunciar a nuestra formación para hacerla casi en su totalidad con la EDE. Entendíamos que la formación era clave para la creación de unos procesos serios.

Lo que empezó siendo una escuela para nosotros pronto pasó a ser un servicio también a otras personas y grupos. Los primeros fueron los pertenecientes a otras parroquias del mismo Bilbao llevadas por escolapios (Peñascal, Recalde, Zurbaran). Y a continuación a otros colegios escolapios. Y de ahí a gente concreta que se iba acercando.

Siempre hemos tenido claro que nuestra orientación tiene que ser de servicio especialmente a grupos enteros y, si es posible, a realidades eclesiales.

Hoy somos la escuela que más cursos de monitores da. Estamos reconocidos también como escuela de animación sociocultural.



Superar los muros del colegio enriqueciéndolo

Aquello que empezaba siendo la pastoral del centro, o los grupos del colegio, iba creciendo. Cada vez los sueños y necesidades eran mayores. Había que superar el ámbito escolar. Las líneas estaban suficientemente claras: no sólo un centro educativo, sino también evangelizador y transformador.

Suponía dar pasos en las tres direcciones. La Escuela nos había posibilitado muchos contactos con otros grupos educativos de tiempo libre y de iglesia. También ahí podía ampliarse nuestra acción educativa. La Oficina de Información Juvenil era también una plataforma, sencilla pero valiosa, en la misma dirección. Nuestra experiencia en la educación en el tiempo libre y en los procesos que ya superan al marco escolar eran otra línea. Por otro lado, una realidad tan rica no puede por menos de cooperar profundamente con el colegio proponiendo actividades, organizándolas, proporcionando personas para sacar adelante las acciones del mismo colegio, etc.

Como proceso evangelizador no podíamos concluir en la etapa escolar. Ni ceñirnos únicamente a los alumnos del colegio. La convocatoria, en su sentido más amplio, tenía que ser más amplia. Diversas actividades en este sentido (semanas culturales, presencias, etc.) apuntaban por ahí. Las fases de iniciación debían continuar también con aquellos alumnos que dejaban el colegio, pero deseaban seguir en los grupos. Y, desde luego, eran procesos que tenían que mantenerse por encima de la barrera de los dieciocho años. Nuestra presencia en la iglesia, en sus distintas áreas, superaban también la realidad colegial.

Y, en tercer lugar, si queríamos profundizar en el pilar de transformación social, no bastaba simplemente con la educación en valores de los alumnos, sino que había que ir ofreciendo cauces y posibilidades de cambio social. El trabajo por la paz, la solidaridad con el Tercer y Cuarto Mundo, la ecología, el voluntariado... eran ámbitos que era preciso acometer.

Este sobrepasar las paredes del colegio suponía también enriquecer al mismo colegio. No sólo porque se acerca más la realidad, sino también porque se siguen ofreciendo posibilidades que verifican la validez de nuestros planteamientos.



5 Relación con nuestra iglesia diocesana

Ha sido siempre una constante nuestra opción por mantener una estrecha relación con la iglesia diocesana. Nos sabemos y sentimos plenamente Iglesia. Y esto supone el tener una real comunión con ella.

El colegio, por supuesto, es una realidad eclesial, un centro de Iglesia. La capilla es un centro de culto desde prácticamente la fundación del colegio. También logramos que nuestra labor pastoral se reconociese oficialmente al ser declarado el colegio centro de pastoral en el curso 81-82. Y que se reconociese nuestro proceso de pastoral de juventud en el 90-91.

Siempre hemos estado presentes en las diversas plataformas eclesiales: coordinaciones del Sector, del Consejo de Juventud, del escultismo, la Asamblea Diocesana y los planes diocesanos de evangelización, comisiones en las que se ha reclamado nuestra presencia (Paz y Reconciliación), Mesa y Consejo de Comunidades, Consejo Pastoral Diocesano, etc.

Siempre que han reclamado nuestra ayuda hemos estado presentes. Hay que citar nuestra presencia en la parroquia de San Francisco Javier haciéndonos cargo de los procesos de confirmación (tres años), de la parroquia de San Fernando (cinco años), apoyo desde la escuela a la formación de muchos grupos parroquiales y de centros religiosos, también al plan de formación de laicado de algunas vicarías, el todavía reciente contrato con la diócesis para colaborar en las parroquias de Altamira y Masustegi, etc.

Es cierto, por otro lado, que hemos tenido nuestra dificultades con la diócesis, pero siempre hemos intentado resolverlas desde la claridad y la fidelidad.

Nosotros mismos y nuestra organización somos una realidad de iglesia. Y así lo hemos ido haciendo realidad. No sólo con la participación allá donde ha sido necesaria, sino también por nuestro interés y cercanía a los



planteamientos, análisis, líneas, cartas pastorales de la diócesis que hemos seguido y transmitido a los miembros de nuestros procesos.

También al constituirnos como comunidades, una vez reconocidas como Fraternidad Escolapia, pedimos el reconocimiento diocesano como asociación privada de fieles (96-97).



Las comunidades

Cuando comenzábamos la estructuración de los procesos no teníamos claro cuál iba a ser la desembocadura. De momento lo que centraba nuestra atención era el ir superando los techos de los mismos. Pero siempre estaba presente el intentar descubrir el final de los mismos y, lógicamente, tenía que ir en línea con nuestro modelo eclesial de comunión de comunidades.

Así, el mismo desarrollo de los grupos desembocó en muchos intentos que apuntaban siempre en la misma dirección: la creación de una asociación de pequeñas comunidades.

A finales del curso 88-89 se plantea el "mondonguillo". Era el primer intento de unir a los grupos más mayores para intentar sacar desde ahí los primeros núcleos comunitarios. De ahí surgieron los primeros grupos en torno a tres proyectos: educación, marginación y social, que funcionaron en el curso 91-92. Entonces se toma la opción por una única comunidad asentada en diversas pequeñas comunidades: esto se recoge en el Ideario de las comunidades.

Desde entonces han sido muchos los pasos dados en la consolidación de nuestra comunidad: los documentos de las comunidades, la movilidad, los proyectos asumidos, la diversidad de modelos comunitarios, la presencia en diversos ámbitos, el camino conjunto con los escolapios, el completar y aunar los procesos seguidos con jóvenes y con adultos, la organización, etc.



Nuestros proyectos

Han sido muchos los proyectos asumidos por ITAKA desde sus comienzos. Citamos algunos de ellos. El primero, y sin duda el más importante, **nuestros mismos procesos**. Han supuesto un enriquecimiento para el mismo colegio, han dado respuesta a centenares de jóvenes, suponen la cantera para los demás proyectos, etc.

Siguiendo un orden cronológico, el segundo es el de **Haurrak**. Cuando se empezó, allá en el 81-82, desde un grupo de Azkarrak 2 a subir a Unbe para entretener a los chavales, no podíamos imaginar a lo que iba a dar lugar. En el 90-91 se legaliza a Haurrak para dar forma a un trabajo ya muy consolidado de catequesis, tiempo libre, clases de apoyo, integración,...

En el 95-96 el trabajo de Haurrak se prolongará con el proyecto del **PISO**. En primer lugar con una vivienda y, al año siguiente, con un segundo piso.

Otro de los grandes proyectos, y aciertos, ha sido la **Escuela Iturralde**. En ella se han atendido a varios miles de monitores de tiempo libre a lo largo de sus doce años de andadura. Con el apoyo de la Oficina de Información Juvenil, se ha convertido posiblemente en la actividad de mayor influjo en nuestro entorno.

El proyecto con el que nace nuestra asociación es el **Gesto de la Paz**. Cuando lo iniciamos en octubre del 85 nuestra preocupación era asegurar en todas las concentraciones un mínimo de presencia de veinte personas. En menos de dos años eran más de cien las concentraciones que había en los cuatro territorios históricos. El influjo de esta iniciativa en la concienciación y el proceso de paz es innegable.

Nuestro **trabajo por la paz** no se limitó nunca al Gesto. Hemos mantenido otras muchas iniciativas: la educación en la paz en el colegio y desde la Escuela, la Semana de la Paz con su correspondiente Globada (¿tenemos algún gesto más bonito?), la participación en Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme (el referéndum de la OTAN), la colaboración con otros colectivos pacifistas, la corresponsabilidad en el nacimiento de AOC y el apoyo a la objeción de conciencia, el fallido intento del CESE (pidiendo la abolición de los ejércitos), la comisión contra las guerras,...

La cooperación con el **Tercer Mundo** viene de muy atrás. Desde el año 80 se viene haciendo en el colegio la Campaña de Navidad a favor de algún proyecto de los países del Sur. En el 89-90 se le da un fuerte impulso con nuestra constitución como ONGD, después de haber colaborado durante tres años con Ayuda en Acción. Han sido muchos los pasos dados: varios proyectos de cooperación (dos en la India, uno en Chile, varios en Venezuela, miniacciones), puesta en marcha el voluntariado de verano (más de treinta personas de nuestros grupos han pasado por ahí), inicio de la presencia estable de los cooperantes, educación en la solidaridad, etc.

La solidaridad la hemos centrado también en nuestro **Cuarto Mundo**. Y han sido muchas las iniciativas, además de las indicadas en párrafos anteriores: contratación de Eugène, San Francisco, Altamira y Masustegi, cesión de locales, cooperación con Gorabide, AVIFES, impulso del voluntariado en este ámbito, colaboraciones económicas con múltiples instancias, etc.

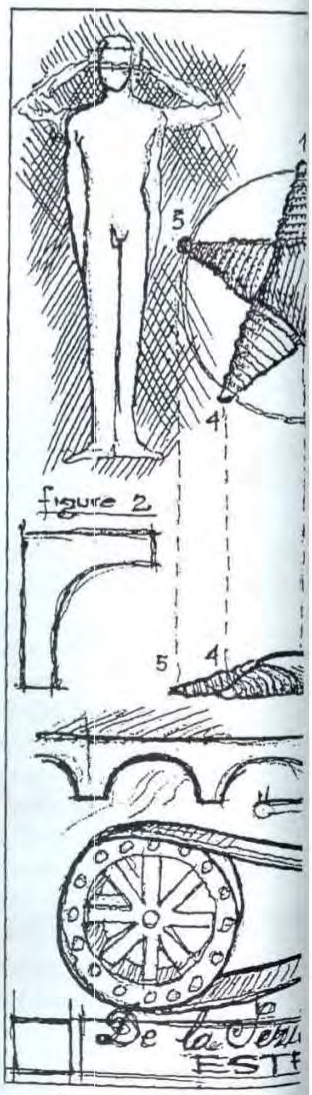
Y otros proyectos, que no es posible ampliar ahora: Zaleki, ecología, mujer, iniciativas desde plataformas sociales (Gogoa, por ejemplo),... y seguro que olvidamos algunos.



Venezuela

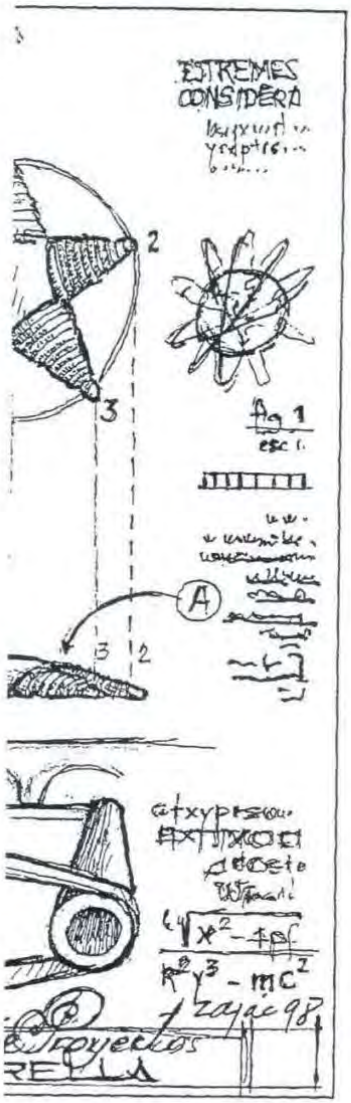
Un proyecto que merece una atención especial es el de Venezuela. Por sernos especialmente querido y porque nos abre unas posibilidades ingentes de futuro.

Han sido muchos los pasos dados. Primer viaje de Aitor y Juanma para ver posibilidades para el Voluntariado Seglar Escolapios en el 91. Proyectos gestionados ante diversas instituciones públicas (Gobierno Vasco y de Na-



varra, Ayuntamiento de Bilbao, SECIPI) para sacar adelante el proyecto de Lomas. Varias campañas de Navidad dirigidas allá. Ya muchos veranos donde se han ido haciendo presentes voluntarios para echar una mano y, sobre todo, conocer aquella realidad.

Y lo más valioso: la presencia estable desde verano del 95 de varios miembros de las comunidades para colaborar estrechamente con los proyectos escolapios allá. ¡Son ya diez los que han estado o están por un período de tres años! ¡Y es una maravilla ver el progreso de la escuela, el comedor, la parroquia, la comunidad conjunta entre laicos y religiosos,...!



Javier Aguirregabiria es educador, sacerdote y religioso escolapio, además de Presidente de ITAKA. Pertence a la comunidad de Ercilla.



Caminando conjuntamente con los escolapios

ITAKA nace de la mano de los escolapios. Es un resultado de su misión. Y ahora, cuando ha crecido, quiere hacer un camino conjunto, colaborando profundamente y soñando con nuevos pasos cada vez.

Desde aquel verano del 85 en que Tomás y Bienve se hicieron presentes en el Capítulo General de Salamanca, pasando por las propuestas que se han ido haciendo en los Capítulos Provinciales del 95 y 99 y el General del 97, hasta ahora es mucho lo compartido: las labores colegiales y pastorales, las comunidades mixtas en Bilbao y en Venezuela, los encuentros provinciales e interdemarcacionales, la colaboración en diversas comisiones, la presencia en otras provincias escolapias, el descubrimiento del carisma escolapio, la constitución como Fraternidad Escolapia, las opciones personales y comunitarias,...

Sentimos este camino conjunto como una apasionante aventura que no sabemos a dónde nos va a llevar, pero que intuimos que nos abre a un futuro muy prometedor.



¿Y el futuro?

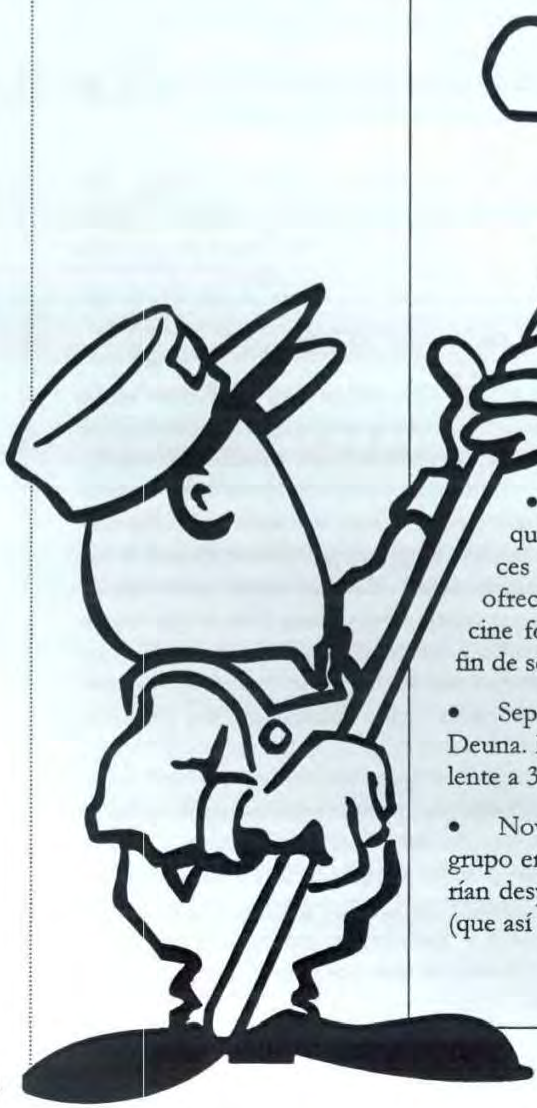
Si todas las historias están siempre abiertas al futuro, la de ITAKA no puede por menos de responder a su mismo nombre: siempre más adelante... Nadie hubiera podido imaginar por dónde iban a ir los derroteros unos cuantos años más tarde. Ahora, mirando hacia atrás, vemos que ha sido mucho y bueno el camino andado. Y confiamos que ese Padre, que nos ha ido guiando, lo siga haciendo igualmente en los años venideros.

Por nuestra parte intentaremos seguir actualizando aquella intuición de Calasanz: "Piedad y Letras para la reforma de la sociedad". Es lo que hemos traducido por evangelización, educación y transformación. Son nuestros pilares y la brújula que nos seguirá guiando en el futuro..

Recorrido por años

Hay que poner algunas fechas especialmente importantes, bien por curiosas o por su influencia en la actual composición de ITAKA. Lógicamente, según nos vamos acercando a la actualidad van aumentando los datos.

- El 6 de septiembre de **1893** llegaron los dos primeros escolapios a Bilbao para poner en marcha el colegio.
- El 12 de octubre de **1914** comenzaron las clases en el actual edificio.
- En **1926** se añadió el tercer piso al edificio, el actual de Educación Infantil y laboratorios.
- De **1937** a **1940**, por la guerra, el colegio se trasladó a dos pisos del edificio de Sota, mientras el colegio era utilizado primero como alojamiento de batallones de gudaris y luego de prisión.
- Desde **1944** existía la cofradía de las Escuelas Pías, como una iniciativa interesante del momento
- En el curso **1956-57** se funda el CEM (Centro Escolapio de Montaña) que después se convertiría en el grupo scout Mikel Deuna
- A finales de los años **60** y la década de los **70** había una serie de grupos, normalmente nacidos a raíz de los ejercicios espirituales que se venían haciendo en las distintas clases del colegio. Por estas fechas la misa de juventud del colegio era un lugar de encuentro para muchos alumnos .
- En abril de **1971** se compra el caserío Iturralde que será centro de muchas actividades. Por ese entonces eran muchas las actividades extraescolares que se ofrecían desde el colegio: sala de juegos, cine, ciclos de cine fórum, revista del colegio, EKT, deportes, salidas de fin de semana al caserío y colonias de verano, etc.
- Septiembre del **1975** empieza a funcionar el ER de Mikel Deuna. Los mayores de los grupos están en 1º BUP (equivalente a 3º ESO): el objetivo es ir aumentando este tope.
- Noviembre del **1976** comienza a raíz de los ejercicios un grupo en paralelo al escultismo. Era el preludio de lo que serían después de los grupos de fe, o de pastoral, o de Intxisu (que así fue evolucionando el nombre).



- En el curso **77-78** comienza a funcionar en el colegio un euskaltegi. No se cogen nuevos responsables para subir en un año la edad: antes entraban en 3° BUP (1° Bto.) y se quiere retrasar un año. Se pone en marcha la figura del coordinador de ER y de encargado de formación en Mikel Deuna.

- En el **78-79** no hacemos cargo de la confirmación de la parroquia de San Francisco Javier; estaremos dos años y lo dejamos por no ponernos de acuerdo en las líneas pastorales. Al año siguiente comenzamos allá el grupo scout Hodeiertz. Se hace por primera vez el cursillo de iniciación de nuevos monitores. Dentro del equipo de responsables scouts hay un intento de hacer un grupo de fe, que no termina de cuajar. En trebeak se lleva la clase de religión. En BUP se comienzan las clases con monitores, con la idea de poder sacar grupos extraescolares. Hacia finales del año se comienzan los locales de pastoral del patio.

- En el curso **79-80** se consigue el primer grupo de exalumnos (Trebeak). Se hace un nuevo intento en el equipo de responsables de convertirlo en un grupo de referencia cristiano, pero sigue sin funcionar y se abandona la idea.

- En **80-81** los tres grupos que hay de exalumnos andan muy flojos y pide nuevo planteamiento. Los responsables hacen los cursos para la obtención de la titulación de monitores en la Escuela Diocesana, en la que Javi Aguirregabiria está de profesor de dinámica de grupos. Se intenta congelar el grupo de Hodeiertz, no cogiendo nuevos chavales y manteniéndolo simplemente hasta asegurar una mejor continuidad, pero no se consigue y comienza el distanciamiento. Se comienza a coger chavales para el escultismo en 4° de EGB, para que puedan iniciar el escultismo con el campamento de verano. Existe durante el año un grupo de oración que se junta media hora semanal para tener su momento de oración.

- En el curso **81-82** desde Azkarrak 2 se comienza a ir a Unbe, aunque bastante informalmente. Las clases de religión no consiguen sacar grupos como se pretendía. Aprovechando la clase de religión de COU se hace un grupo de confirmación, que se confirmarán al acabar el curso. Se logra con ello el reconocimiento del colegio como un centro de pastoral semejante a cualquier parroquia en el ámbito juvenil. Este año se hace por primera vez la campaña del paro.

- En el curso **82-83** Javi sustituye a Juanjo como encargado del departamento de pastoral. Aparece el primer grupo de exalumnos como grupo de postconfirmación para los confirmados a finales del curso pasado. Surgen otros dos grupos en COU y 3°, a finales y mediados de curso. Aparecen otros dos grupos en 2° BUP. Empieza también el grupo de Biblia para recoger exalumnos sueltos (responsables y otros cercanos) y hacer un primer embrión de exalumnos, que se simultaneará un par de años con los grupos de Uni. Se comienza a trabajar con adultos: tres grupos de catecumenado de padres de familia. El grupo de trebeak (3°) se disuelve en verano y se ve ya cómo tendrá que ir en el futuro: acabar el escultismo en Navidades de 3° cuando todavía el grupo está en alza, ofreciéndoles alternativas. Se hacen dos campañas en el mismo año: en Navidad campaña pro Peñascal y en Semana Santa pro parados. El autobús del colegio desaparece. Entran las primeras alumnas al colegio, en COU. Al año siguiente comienzan en Preescolar.

- El curso **83-84** empiezan a tomar forma los grupos. Además del de Biblia, hay ya dos grupos de exalumnos, otro en COU, dos en 3° y otros dos en 2°. Se hace un primer plan para todos los grupos desde 1°. El paso de trebeak al grupo de 3° se hace sin especiales dificultades. Es un año dedicado fundamentalmente a conocer las realidades comunita-

rias existentes y procesos pastorales. Se comienza a trabajar en el sector y se pone en él bastantes esperanzas. Los ejercicios de 3° (hasta ahora se hacían en la casa de Larrea) se comienzan a hacer en el caserío a partir de los grupos, con la idea añadida de poder ofrecerlos a más gente. Se hace el primer retiro con padres, en Lujua. Aparecen las primeras dificultades con la Escuela Diocesana (antes nos convalidaban los títulos por la formación propia que teníamos). Se organizan por segundo año las Jornadas Infantiles del barrio. Se refuerza el grupo de monitores del caserío (antes iban gente suelta de 2° a COU) y se les encarga a los grupos de 3° con la idea de pasarlo después a COU. Además de la campaña de Navidad, se organiza dentro de la campaña del paro un Rastrillo del que se encargan los de COU: es el primero de una larga serie.

- En el curso **84-85** existen ya tres grupos de exalumnos (de 1° a 3° de universidad). Ya a finales del curso pasado, recogiendo gente suelta y algunos de Biblia, se forma un nuevo grupo (Txispun). Se hace el primer encuentro de exalumnos por encontrarnos y dar visión más amplia a cada uno de los grupos. En abril se confirman los de Uni 2 y Txispun. Dentro de la edad escolar hay ya dos grupos en COU, otros dos en 3° y uno más por cada curso hasta 8°. Se decide comenzar tras las convivencias de 8° para recoger a los chavales que se van del colegio. Los ejercicios de COU se hacen el caserío con la misma idea que en 3°. Comienza a funcionar el PK, pequeño equipo coordinador de todos los grupos y actividades. Las clases de 1° BUP dejan de hacerse con monitores, ya que su objetivo primero de hacer nacer grupos ha desaparecido. Se hace la Pascua en el colegio. Se vuelve a hacer la semana de la paz, esta vez fundamentalmente en horario escolar y culminando con la Globada. La semana cultural es sobre Los Derechos Humanos. Comienza la Asamblea Diocesana y en el colegio se apuntan nueve grupos. Hay un intento de trabajo conjunto con la parroquia de san Francisco Javier, que no llega a prosperar. Se empieza a trabajar en Unbe ya con un equipo de responsables, con su propia formación. Se organiza un Campo de Trabajo en Cataluña. Algunos exalumnos (Bienve Presilla y Tomás Urquidi) presentan en el Capítulo General de los escolapios en Salamanca la experiencia de trabajo pastoral y extraescolar. En el colegio han empezado las obras de remodelación. Por primera vez la campaña de Navidad se dirige hacia el Tercer Mundo (antes lo había sido siempre hacia el Peñascal). En febrero sale el número 0 de Papiro, la revista del colee y de los grupos.

- En el **85-86** hay grandes cambios. El 15 de octubre se hace la asamblea constituyente de ITAKA y se consigue la legalización el día 30. Comienza a funcionar el Biltzar. El 25 de octubre tenemos el primer Gesto de la Paz. Solicitamos la Escuela Iturralde con los consiguientes conflictos con la Diócesis y la Escuela Diocesana. Dedicamos la campaña de Navidad a Ayuda en Acción. Primera cena coloquio con Rafa Aguirre que nos habla de la paz y de la petición del referéndum de la OTAN. Formamos parte de Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme. Jornadas de educación de padres en el caserío. Celebración de la Pascua en el caserío. Recibimos la primera subvención a ITAKA (175 mil pesetas de la Diputación). Retiro en Portugalete de los grupos de adultos y primera celebración allá de Pentecostés. Reunión con Cristina Cuesta y la Asociación por la Paz para hacer algo conjunto. Primer campamento de monitores en Lezana de Mena.

- En el **86-87** comienza la comunidad mixta en Ajuriaguerra. Çampaña contra el silencio ante la violencia desde Colectivos Vascos. Reconocimiento de la Escuela Iturralde (6/11/86). Dedicamos la Campaña de Navidad a Ayaesong (Guinea) junto con Ayuda en Acción. Comienzan las clases de apoyo. Celebramos la Pascua en el colegio. Entramos en el Consejo de la Juventud de Euskadi. Encuentro de Educadores de Euskal Herria por la paz en Barría organizado por ITAKA. Comienza la Semana Vasca, con la peculiaridad de ser, además, pro caserío. Incluye en sus actividades la "Vuelta Papel

Ciclista" que resulta un gran éxito (más de 18 toneladas). Nos hacemos cargo de un campo de trabajo del Gobierno Vasco. Celebramos Pentecostés, por primera vez, en el caserío. En el campamento de monitores en Orendain la salmonela hace estragos y lo tenemos que concluir antes de tiempo.

- En el **87-88** ponemos en marcha un curso de animación sociocultural. Las Jornadas de educación para padres las hacemos un viernes en el colegio y el domingo en el caserío. Apoyamos económicamente a Huete (una granja de ex toxicómanos). Por primera vez el bar de las fiestas del colegio se lleva desde los grupos y se dedican las ganancias a la Campaña de Navidad. Colaboramos con Alcer en su campaña de donación de órganos. Iniciamos nuestra participación en AOC y se hace una primera objeción colectiva. Primera vez que se hacen barracas en las fiestas del colegio. Encuentro provincial en Barría sobre marginación. Tenemos nuestra pelea con el Secretariado de Juventud a cuenta de la confirmación de nuestros grupos; tras el escarceo sale más clarificada la validez de nuestros procesos. Nos sumamos a la Mesa de Marginación de la Diócesis. Al finalizar el curso Javi es nombrado director del colegio. Cursillo de monitores en Andéraz a las escolapias. Nos hacemos cargo de dos campos de trabajo del Gobierno Vasco. La asamblea se hace ya en el caserío. Primer campamento de padres en Belagoa.

- En el **88-89** la campaña de Navidad se dirige a Ecuador junto con Ayuda en Acción y se participa con ella en el PIN. Desde el ER de exalumnos se están conociendo todas las experiencias que hay con mayores de 18 años. Colaboramos en una campaña buscando familias sustitutorias. En Orobio, encuentro de grupos mayores de exalumnos donde se decide poner en marcha el "mondonguillo" como fase previa a comunidad. Primera recogida de medicinas desde el grupo de Intxisu. Nace desde los grupos de adultos la iniciativa de acompañar a los niños de Mazarredo. Primer festival de danzas en el colegio.



- En el **89-90** tenemos un encuentro de profesores, monitores y entrenadores. La Campaña de Navidad se destina a Brasil y se promueven también apadrinamientos. Sale Papirotxiki. Se confirman los primeros en el colegio, con la correspondiente pelea por no querer venir el Obispo. Nace el CESE (Comisión Estados sin Ejércitos) intentando conseguir firmas suficientes para pedir una intervención parlamentaria (acabaremos al año siguiente con tan sólo 2.300 firmas de personas y 70 de asociaciones). Nos constituimos como OnGD para intentar acceder a subvencio-

nes de cooperación. El Rastrillo se dedica a Cáritas para unos talleres para gitanas. Pedimos el reconocimiento como Oficina de Información Juvenil. Joserra Julián es elegido Vicepresidente del Consejo de la Juventud y Patxi Paredes, tesorero. Comenzamos el proceso para el reconocimiento de nuestro proyecto pastoral por parte de la Diócesis.

- En el **90-91** se libera a Jon Ander para las labores de secretaría e impulso a la escuela. Antes había estado haciendo algunas labores Patxi Paredes. Comienzan a darse cursos externos desde la escuela. Se comienza a trabajar también en el centro de Oblatas de Artxanda. Se pone en marcha la comisión de apoyo a AVIFES. Recibimos las primeras subvenciones como OnGD (4,5 millones para la India y casi 12 millones para las casas de Chile). Se plantean los objetivos quinquenales para ITAKA en consonancia con los que ha sacado la Diócesis. La formación interna de monitores se hará alternando entre la escuela y el propio ER. Entramos en la Coordinadora de OnGs. Comienzan las clases de apoyo también en Unbe y Oblatas. Recibimos la carta del Vicario donde se reconoce en su totalidad nuestro trabajo pastoral de juventud. La Campaña de Navidad se destina a Chile para completar la ayuda recibida por el Gobierno Vasco. Nace la Comisión Contra la Guerra a raíz del conflicto del Golfo Pérsico: la primera iniciativa son concentraciones en el recreo del colegio. Primer retiro de oración para todos los grupos de ITAKA (en Larrabetzu). El rastrillo se dedica al piso recientemente abierto por Cáritas para el acompañamiento inicial en el Proyecto Hombre. Comienza el Gesto por la Paz en el recreo de BUP. Se legaliza a Haurrak como asociación (25 junio). Aitor Errasti y Juanma Garitaonandia van a Venezuela para ver posibilidad de cara al Voluntariado Seglar Escolapio.

- En el **91-92** comienza a trabajar en la Escuela también APRI. Se comienza a participar en la comisión diocesana Paz y Reconciliación. Comienza Discer y los tres primeros grupos comunitarios. APRI va un mes a Chile para seguir nuestro proyecto de cooperación y ver posibilidades para una experiencia de verano. La Campaña de Navidad se dedica a Brasil. Contratamos a media jornada a Eugène Mahe con la intención de que pueda regularizar su situación. Joserra Julián es elegido Presidente del Consejo de la Juventud y Luismi Aras, tesorero. Campaña con la Asociación Pro Derechos Humanos "Ya no me callo". Campaña de la Diócesis: "Hagamos la paz como Dios manda". Cursillo provincial con Secundino Movilla en Barria para responsables del catecumenado. El Rastrillo se dedica a Askabide. Se aprueba el Ideario de las comunidades (16/5/92). Seis personas van en verano a distintos lugares de Tercer Mundo y también comienzan las experiencias de verano para los miembros del Catecumenado.

- En el **92-93** comienza a funcionar Zaleki (o Zaindu, o Kanguros S.A.) como proyecto de colocación de mujeres. Son ya cinco los grupos comunitarios. Viaje a Madrid para conocer la realidad comunitaria de allá. Cursillo provincial de responsables del Catecumenado Juvenil con Pedro José Gómez del movimiento comunitario de Madrid. Se contrata a Loli (tercer liberación de la escuela). La Campaña de Navidad va dirigida a Venezuela. Funciona una escuela de padres con idea de convocar desde ahí al Catecumenado de adultos. El Rastrillo se destina a Bilbo Etxezabal. Apoyo a los refugiados bosnios de Markina. Se funda Geideak como movimiento diocesano de juventud. Compra de Trueba. Primeros ejercicios de comunidad en torno a la comunidad. Comienza en el colegio la línea B: esto influirá en breve en nuestros procesos por la necesidad del euskera.



- En el **93-94** ocupa un lugar central la celebración del centenario del colegio. Conseguimos el reconocimiento como entidad de utilidad pública (BOPV 6/6/94). Primer Papiro dedicado a comunidades. La TVE hace un programa presentando a ITAKA. La Campaña de Navidad va dirigida a Chile. Cursillo provincial de responsables del Catecumenado Juvenil con Secundino Movilla. El Rastrillo es para los Bizitegis. Llevamos con Hegoa una miniacción. Javi va a Venezuela para ver posibilidades de iniciar allá una comunidad conjunta con los escolapios. Se aprueban los documentos de las comunidades.

- En el **94-95** se elige la primera Comisión Permanente de las comunidades. Se empieza a trabajar una coordinación entre deportes e ITAKA. Se abre la tienda del cole. La comunidad de Trauko se traslada a San Francisco. Se constituye en la Diócesis el Consejo de Comunidades. Acampada en Bilbao y en muchas otras ciudades pidiendo el 0,7% para cooperación. Se decide en la Provincia que cada centro se encargue de un lugar de misión para favorecer la conciencia. En nuestro caso, es Venezuela. Exposición "Un mundo plural y diverso". Primer Capítulo local de ITAKA. Se presenta al Capítulo Provincial dos propuestas (comunidad y proyecto conjunto en Venezuela y comisión mixta) que serán aprobadas. El KOT impulsa mucho la objeción de conciencia. Ejercicios de comunidad en Larrea con Patxi Loidi. Se ponen en marcha comisiones para seguir los proyectos de las comunidades (Zaleki, Venezuela, PISO, bosnios de Markina, relación con Iglesia). El Rastrillo se dirige a Bide Sari. Primera vez que se hacen ejercicios para Cate 34. Desde hace un par de años se venía haciendo en Cate 12. Pedro Aguado elegido Provincial, Javi Asistente y Aitor nuevo director del colegio. Primera Feria de asociaciones en el colegio organizada por el Consejo de Juventud. Berna sustituye a Loli en la escuela. Se cede Zaleki a Cáritas ante la imposibilidad de llevar adelante el proyecto por nuestra parte. Se aprueban dos nuevos documentos de las comunidades (Proyecto y Opción definitiva). Viaje a Andalucía para conocer las Fraternidades de allá. Salen para Venezuela los tres primeros cooperantes: pondrán en marcha allá nuestro proyecto conjunto.

- En el **95-96** comienza el PISO. Se pone en marcha la comisión mixta (publicará unos cuadernillos, preparará un encuentro, además de sus reflexiones). La SECIPI subvenciona el proyecto de Lomas. El año para las comunidades estará centrada en torno al carisma escolapio (ejercicios con Andreu Trilla); también se va trabajando la movilidad y los objetivos cuatrienales. Inicio de Zidor y de las coordinaciones correspondientes con deportes. Se hace el primer encuentro de catecumenado y no de exalumnos para centrarlo en esta etapa. Se elaboran los objetivos cuatrienales para ITAKA. ¡Diez años ya de Gesto... y la paz que no llega! El Gobierno Vasco nos concede más de treinta millones para Lomas. Se inicia la campaña de Gogoa a favor del salario social. Encuentro provincial en torno al Tercer Mundo con Pedro Coduras. El Rastrillo se destina al PISO. Primer Bake Topaketa en Urkiola. Primeras opciones definitivas. Marchan a Venezuela Alberto y Bea. Se quieren impulsar las experiencias de verano desde Bidean.

- En el **96-97** inicia sus estudios teológicos Berna, dentro del impulso que se ha querido dar a este camino. La escuela es reconocida también como escuela de animación sociocultural. Encuentro del Catecumenado con José Mª Tortosa (en ediciones anteriores fue con Ángel Toña, Víctor Urrutia). Reconocimiento como Fraternidad escolapia y constitución como asociación de fieles. Festival de música dentro de la Campaña de Navidad a cargo de Ibon. Gorabide, después de muchos años de utilizar nuestros locales los domingos, se traslada a sus nuevos locales. Impulso a las comisiones desde su opción por ser cauce de iniciación al compromiso. Visita a Venezuela de la

Comisión Permanente. Encuentro de Cercedilla para grupos juveniles escolapios, organizado desde ITAKA. Comienza a funcionar el comedor en Lomas para todos los alumnos. Ejercicios de comunidades con Juan Antonio Estrada. El Rastrillo se destina a Lagun Artean. Comienza la comunidad de Erandio con el encargo de preparar una fundación. Encuentro provincial de comunidades con Juan José Tamayo. Se inician los trámites para la compra del piso en San Francisco, el proyecto de Altamira y la apertura de un nuevo PISO para el próximo curso. Propuesta al Capitulo General de la modalidad conjunta para la figura del escolapio laico.

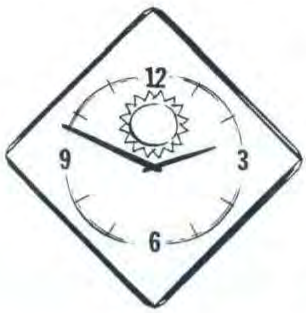
- En el **97-98** se pone en marcha el segundo piso de acogida. Hay cambios en el personal de la oficina: entran Santi, Igor e Iñaki, además de Jon Ander que sigue. La comunidad de Erandio se traslada a Altamira para comenzar con el nuevo proyecto. Encuentro de monitores y entrenadores para trabajar el Proyecto Educativo del colegio. En las comunidades se está mirando posibilidades de compartir económico interno. Es elegida la segunda Comisión Permanente. Comenzamos a trabajar con la asociación de espina bífida. Se intenta tener un momento semanal de oración: no hay respuesta adecuada. Se pone Internet en el colegio y en la oficina. Comienzan las obras en el piso de San Francisco. Van a Venezuela Natxo y Eba. El Rastrillo se destina a Aranguren. En el Catecumenado se está mirando cómo introducir la formación escolapia. Se pone en marcha una comisión vocacional. Visita a las comunidades de Murcia y luego encuentro conjunto en Alicante. Regresan los tres primeros cooperantes tras sus tres años de estancia en Venezuela.

- En el **98-99** se inicia la preparación para el ministerio pastoral de Jon Ander y Pablo; también de Gartxot y Javi. Vuelve Loli a la oficina. Celebración del 50 aniversario de los Derechos Humanos. Impulso a lo vocacional dedicando a ello el encuentro de catecumenado y los cursillos de los distintos ERs. El Rastrillo va para el Proyecto Hombre. Ejercicios de comunidades con Javier Lizaur. Propuesta al Capítulo Provincial para estrechar lazos con los religiosos y poner en marcha la figura del escolapio laico. Nos encargan la elaboración del borrador del directorio para laicos de la Orden. Visita a las comunidades de Jerez de la Frontera. Marcha Balina a Venezuela y luego Mónica y Gorka. Pedro Aguado, reelegido como Provincial. Se elabora el boceto del nuevo Proyecto Educativo de ITAKA. Firmamos el contrato con la Diócesis de colaboración en Altamira y Masustegi. En la asamblea de comunidades se modifica el documento de organización.

- Y en el actual **1999-2000** tenemos una serie de retos pendientes: la elaboración del nuevo Proyecto Educativo, el dotarnos de una nueva organización, el impulso a la labor vocacional específica, el impulso a la evangelización y el avanzar como comunidades.

Algunos datos de nuestra historia

También puede ser bueno el hacer una recopilación de algunos datos, para evitar perdernos entre tantas fechas.



Las **semanas culturales** que hemos celebrado: educación (78-79), partidos políticos y cine religioso (79-80), drogas (80-81), juventudes políticas y semana de cine religioso (81-82), semana de la paz (82-83), signos de esperanza en nuestro mundo (8384), Derechos Humanos (84-85), Pobres y marginados (85-86), Política (86-87), el menor marginado (87-88), semana escolar (con talleres), semana de Derechos Humanos y objeción de conciencia (organizada desde AOC), ciclo de ecología (las tres en el 88-89), charlas de ecología sobre la sequía (89-90), semana del Centenario del colegio (93-94).

Cuándo se inicia...

- Rastrillo (marzo 84)
- Globada con su semana de la paz (enero 85)
- Papiro (febrero 85)
- celebración de la Pascua en el caserío y, en alguna ocasión, en el colegio (marzo 87)
- encuentro de exalumnos que luego será de Catecumenado (abril 87)
- celebración conjunta de Pentecostés en Portugalete y luego normalmente en el caserío e, incluso, alguna vez en Lezana y en el colegio (mayo 86)
- campamento de monitores en Lezana, luego en Orendain y desde entonces en el caserío ya como asamblea de ITAKA (julio 86)
- clases de apoyo en el colegio (septiembre 86)
- semana vasca (mayo 87)
- campos de trabajo del Gobierno Vasco que luego se ampliarán a los udalekus de la Diputación (julio 87)
- campamento de padres (agosto 88)
- compra de la casa y el terreno de Trueba (8/5/93)
- Papiro para comunidades (octubre 93)
- primera Comisión Permanente de las comunidades (12/10/94)



Cenas coloquio

1. Rafa Aguirre (paz y referéndum OTAN: 6/12/85)
2. José Luis Longarte, Juan Luis Ibarra y Pedro Ibarra (Derechos Humanos: 31/1/86)
3. Aintzane Monteverde (delegada scout de Bizkaia), Roberto Flores (de EDEX) e Iñaki López de Aguileta: juventud (7/3/86)
4. Enrique de Castro, José Manuel Azpeitia y Lola: pobres y marginados (25/4/86)
5. Juan Alberto Belloch, presidente de Jueces para la Democracia: paz en Euskadi (24/10/86)
6. Juan Mari Uriarte, obispo auxiliar de Bilbao: iglesia (5/12/86)

7. Xabier Gereño: el euskera (6/2/87)
8. Demetrio Velasco y Xabier Etxebarria: Colectivos Vascos (18/2/87)
9. Goio Monreal, ex rector de la Universidad: universidad (27/3/87)
10. Mikel Lejarza (director de ETB) e Iñaki Iriarte (ex director de Deia): medios de comunicación (29/5/87)
11. José María Gorordo, Alcalde de Bilbao: ayuntamiento (6/11/87)
12. Santi Bengoa, Secretario de Comisiones Obreras (5/2/88)
13. Miguel Ángel Remírez, Agintzari: atención a jóvenes en pisos (4/3/88)
14. Jesús Guergué, Viceprovincial de Brasil: situación del país (29/4/88)
15. Objeción de conciencia (30/1/89)
16. Ángel Elías (miembro de Salhaketa) y Avelina (madre de preso) (17/2/89)
17. Médico de Pamplona que ha estado en El Salvador (17/3/89)
18. Reflexión interna sobre la marcha de ITAKA (19/5/89)
19. Discusión en torno a nuestra postura en el Gesto (10/11/89)
20. Pedro Alonso: papel del ejército en la historia (2/2/90)
21. Galo Bilbao: papel en la Iglesia (16/11/90)
22. Bilbo Etxezabal: inmigrantes (8/6/91)
23. Juan Luis, de Askabide (27/2/92)
24. Mentxu, sobre la situación de la India (8/5/92)
25. Comunidades (15/5/92)
26. Vuelta de voluntarios de verano (23/10/92)
27. Aitor Larrea y Javi Gil: situación Yugoslavia (18/12/92)
28. Ecología (22/1/93)
29. Andoni Hernández y "Troglo" (de Zutik): militancia política (26/2/93)
30. Jesús Bonet y Rosalía (Comunidades Cristianas Populares de La Rioja) (14/5/93)
31. Juan Bedialauneta, Juanma Garitaonandia, Emilio Sotomayor y Jesús Elizari: experiencias escolapias (12/11/93)
32. Situación de los bosnios (17/12/93)
33. Imanol Zubero (Gesto), Jonan Fernández (Elkarri) e Iñaki (Denon Artean) (28/1/94)
34. Medicus Mundi: experiencia en África (25/2/94)
35. Alfonso Dubois (Hegoa): cooperación y desarrollo (2/12/94)
36. José Maruri, Andoni y Paulino: prisiones (31/3/95)
37. Carlos Gil y Alberto Cantero: proyecto de Venezuela para Discer (22/12/95)
38. Imanol Zubero, Itziar Aspuru y Txema Urkijo: el Gesto por la Paz (2/2/96)
39. Gogoa (1/3/96)
40. Ecología (16/3/96)
41. Nuevo código penal y objeción de conciencia (17/5/96)
42. Javier Matas (Plataforma de solidaridad con Chiapas): Chiapas (15/11/96)
43. Bizitegis (13/12/96)
44. Comisión Permanente: visita a Venezuela. Para Discer (25/1/97)
45. Lagun Artean (21/2/97)
46. Esther Canarias: situación de Chiapas (9/1/98)
47. Técnicos de Diputación y matrimonio Larrabetzu: acogimiento familiar (6/2/98)
48. Juanan Frías: carisma escolapio. Para Discer (30/4/98)
49. José Elorrieta (ELA), Troglo (Zutik), Txutxi Ariznabarreta (LAB): nuevo escenario de la paz (16/10/98)
50. Juan José Arrate Sustatxa (Proyecto Hombre): 18/12/98
51. Felipe Gómez (Instituto de DDHH Universidad de Deusto): Derechos Humanos y educación (29/1/99)



Situación actual



Javier Aguirregabiria

Está bien mirar la historia, pero no podemos olvidarnos de la realidad presente. Sobre todo, si queremos ir haciendo futuro. Por eso, presentamos brevemente la actual situación de ITAKA.

Lo primero que hay que decir es que se trata de una realidad compleja. Para intentar una presentación sencilla pero completa tenemos que recurrir a cuatro enfoques, todos ellos profundamente interrelacionados: la educación, la evangelización, la transformación social y la organización.

ITAKA como grupo educativo

La columna vertebral es sin duda el proceso educativo y evangelizador de sus propios componentes. En estos momentos somos 519 personas. Estamos organizados en grupos y etapas, desde los más pequeños de 7-8 años, hasta los más mayores, unos cuantos ya en edad y situación de jubilación.

En la etapa que llamamos educativa, la de los más pequeños, están más de doscientas personas en diez grupos diferentes. Ahí se incluye Zidor (7-9 años), el grupo scout Mikel Deuna (10-14 años) e Intxisu y Azkarrak (15-16 años). Viene a continuación una etapa de propuesta, Bidean, con más de cuarenta miembros en cuatro grupos (17-18 años). Está a continuación el Catecumenado (18-24 años) con sus distintas fases en nueve grupos y contando con más de cien componentes. Paralelamente a este Catecumenado juvenil está el de adultos con tres grupos y unos treinta miembros. Finalmente catorce comunidades (mayores ya de 24 años, algunos con bastantes más) y bastante más de cien componentes completan todo el proceso.

Todo este proceso pretende acompañar el crecimiento de los miembros atendiendo a las diversas situaciones y necesidades que se van viviendo en cada momento. Las claves de este proceso son cinco: la experiencia de la presencia constante del Padre, la formación, el compromiso a favor de los demás, el talante personal y el compartir comunitario.

El aspecto educativo de ITAKA no se agota en su propio proceso, sino que también abarca otros campos que nos son muy cercanos y queridos.

El primero y más cercano es, sin duda, el acompañamiento a la labor del colegio de los escolapios en Bilbao. De ahí hemos nacido y ahí seguimos teniendo nuestras raíces y nuestra identidad. Por ello, no nos dedicamos únicamente a nuestros grupos, sino que estamos cooperando constantemente con todas aquellas acciones educativas que surgen en el colegio: acompañamiento en salidas culturales, presencia en las convivencias, organización de salidas de fin de semana, colaboración en la campañas y semanas, escuela de padres, etc

Desde hace ya unos cuantos años, más de quince, colaboramos con algunos centros de menores dependientes de la Diputación. Clases de apoyo, tiempo libre, catequesis, acompañamientos, labores de integración, etc. son algunas de las iniciativas que seguimos manteniendo con ellos. Es lo que llamamos Haurrak.

Como complemento a esta labor, y ahora cumplimos cinco años, hemos abierto dos pisos para acompañar la fase final de inserción de estas chicas en la sociedad.

En el aspecto educativo no podemos olvidar a la Escuela Iturralde. Lo que comenzó siendo el reconocimiento oficial de la formación de nuestros monitores se ha ido ampliando y alcanza a estos momentos a alrededor de cuatrocientos personas de distintos grupos, parroquias y realidades. Y son más de cuatro mil las personas que han participado en los distintos cursos. Hoy se convierte en un excelente medio de dar a conocer nuestro estilo, además de servir de acompañamiento y formación para numerosos grupos de los tres territorios de la CAV.

Si hacemos la suma de todas las personas a las que llegamos desde este enfoque tenemos que hablar de más de mil personas cada año.

ITAKA como grupo eclesial y evangelizador

Íntimamente unido al elemento educativo está el evangelizador. Apostamos por un modelo de persona donde Jesús y el Evangelio tienen mucho que decir.

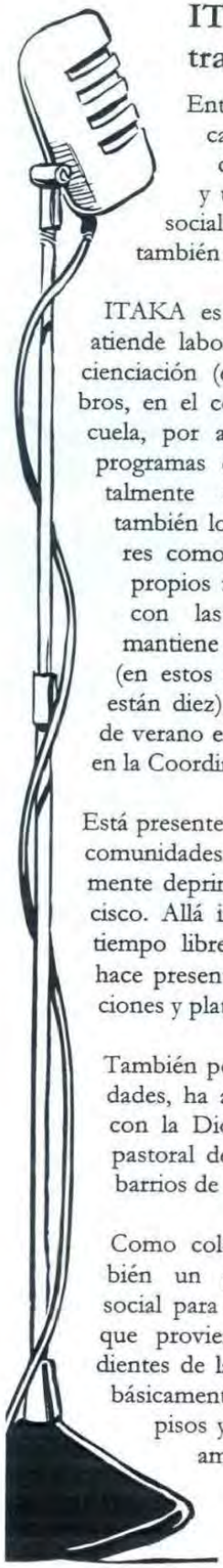
Así los procesos educativos se convierten también en procesos de iniciación a la fe. Con sus diversas etapas de siembra, propuesta, iniciación, discernimiento, opción y comunidad. Y atendiendo a los diversos elementos básicos de la fe: la experiencia, la formación, el compromiso, el estilo de vida y la comunidad.

La labor evangelizadora no se restringe al ámbito interno, sino que se abre a nuestro entorno. Además de la labor en el colegio, en la escuela, en nuestros propios grupos, nos hacemos presentes como colectivo en varias parroquias (San Francisco y Zabala, Altamira y Masustegui, Erandio) y en otras de manera individual, colaboramos con los escolapios en su misión en Venezuela, participamos en las iniciativas diocesanas y pastorales que van surgiendo, e intentamos que la Buena Noticia vaya alcanzando cada vez a más personas.

Vamos descubriendo que la celebración de la presencia de Jesús en medio de nosotros debe ser el centro de todo nuestro ser y quehacer. Y así, además de cuidar la celebración eucarística semanal, intentamos ofrecer celebraciones especiales (Misa de Gallo, Miércoles de Ceniza, Pascua, Pentecostés) y atender a algunos sacramentos especialmente para nuestros propios miembros (confirmación, matrimonio, bautismo...).



También hemos descubierto la necesidad de contar con personas preparadas que puedan acompañar nuestro caminar conjunto. Así, además de los sacerdotes que nos acompañan, son ya unos cuantos los que van haciendo estudios teológicos e, incluso, dos personas a quienes hemos encomendado directamente el ministerio de la animación pastoral de los procesos y comunidades conjuntamente con los escolapios.



ITAKA como grupo transformador

Entendemos que una educación y evangelización debe estar complementado y unido a la transformación social. Así el colectivo asume también como tal este ámbito.

ITAKA es una ONGD. Como tal atiende labores de formación y concienciación (entre sus mismos miembros, en el colegio, a través de la escuela, por acciones concretas), lleva programas de desarrollo fundamentalmente en Venezuela (aunque también lo ha hecho en otros lugares como India o Chile) con sus propios fondos y en colaboración con las instituciones públicas, mantiene cooperantes por tres años (en estos momentos han estado o están diez), impulsa el voluntariado de verano en países del Sur, participa en la Coordinadora de OnGs, etc.

Está presente por medio de una de sus comunidades en un barrio especialmente deprimido, como es San Francisco. Allá impulsa una iniciativa de tiempo libre con los chavales y se hace presente en las distintas asociaciones y plataformas existentes.

También por medio de sus comunidades, ha asumido un compromiso con la Diócesis para la animación pastoral de niños y jóvenes de los barrios de Altamira y Masustegi.

Como colectivo ha asumido también un programa de inserción social para chicas mayores de edad que provienen de centros dependientes de las instituciones. Consiste básicamente en la oferta de dos pisos y de un acompañamiento ambulatorio para favorecer la entrada adulta en la sociedad en condiciones dignas.

Muy unido a la labor educativa y evangelizadora, está la preparación y oferta para el voluntariado. Se trata también de un proceso que comprende desde las acciones que se llevan con los más pequeños (acciones puntuales, semanas y campañas), hasta las experiencias fuertes (campos de trabajo, testimonios), pasando por el conocimiento y la formación de cauces de solidaridad, la participación en comisiones de trabajo o la incorporación militante a distintas asociaciones.

Aunque en estos momentos no es su punto más fuerte, la paz ha sido desde los inicios una constante en ITAKA. El nacimiento del Gesto por la Paz, la colaboración en e l surgimiento de AOC, las campañas concretas (por la desaparición de los ejércitos, contra determinadas guerras), la educación para la paz, etc. han sido y, en cierta manera, siguen siendo elementos muy importantes en nuestro ser.

No podemos dejar de citar la que puede ser la principal tarea transformadora que es la misma educación y evangelización. Nuestra apuesta pasa por la oferta de un talante de personas comprometida con su entorno que va dando buenos frutos. Militancia política y sindical, participación en muy distintos colectivos y organizaciones sociales, voluntariado de todo tipo, colaboración con instituciones eclesiales, estilos personales, etc. son algunas de las metas que se van consiguiendo en un número importante de nuestros miembros y allegados.



ITAKA
como organización

Todavía nuestro colectivo funciona como una asociación cultural. Estamos pensando en la conversión en una Fundación.

Como asociación cuenta con los órganos habituales: Junta Directiva (en la práctica suele estar compuesta por representantes de los distintos tramos de nuestros procesos, aunque legalmente con cinco personas), Asamblea (anual para revisar y plantear objetivos anuales y cuatrienales, además de otras tareas habituales), Biltzar (como órgano de información, coordinación y canal de propuestas), Papiro (como revista del colectivo), Comisiones de trabajo (economía, revista, material, etc.).

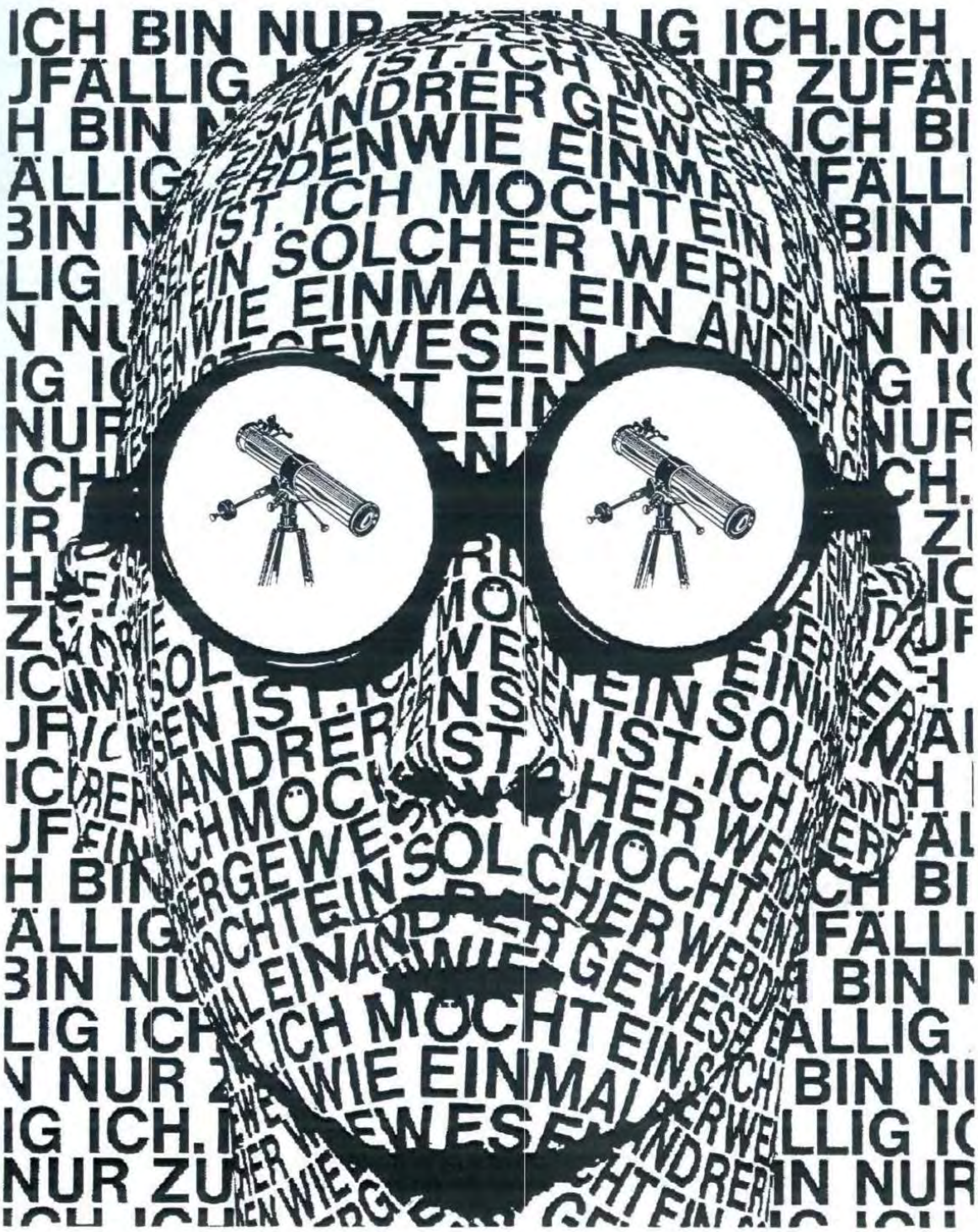
Dentro de esta asociación, además de las personas físicas (miembros de pleno derecho los mayores de 18 años, y los menores de edad), hay cuatro personas jurídicas o asociaciones a su vez:

- El grupo scout **Mikel Deuna** es una asociación miembro de ITAKA. Funciona también como su propia asociación para participar en el escultismo diocesano.
- La asociación **Haurrak** tiene también su cierta autonomía para poder atender mejor a su campo de colaboración con residencias de menores dependientes de alguna manera con las instituciones.
- La **escuela Iturralde** es otra asociación dedicada a la formación de educadores de tiempo libre y de pastoral. Imparte cursos oficiales de monitor, director y animador sociocultural, además de otros servicios como cursos monográficos, formación permanente, acompañamiento de grupos, asesoramiento, etc.
- Finalmente, La **Comunidad de ITAKA-Fraternidad Escolapia** agrupa a los más mayores del colectivo y constituyen su propia asociación reconocida civil y religiosamente. Es la que cuenta con mayor autonomía y, aunque es parte también de ITAKA, tiene su propio ritmo de funcionamiento y sus propios órganos.

Como asociación la relación con los escolapios es plena. En unos casos hasta jurídicamente y, en otros como en el caso de la comunidad, por opción desde sus inicios por parte de sus componentes. Por ello, mantenemos una relación bien estrecha con entidades semejantes, cercanas a los escolapios, de otros lugares de Euskal Herria.



miramos hacia delante





Mario Benedetti

LENTO PERO VIENE

Lento pero viene
el futuro se acerca
despacio
pero viene

hoy está más allá
de las nubes que elige
y más allá del trueno
y de la tierra firme

demorándose viene
como flor desconfiada
que vigilará el sol
sin preguntarle nada

lento pero viene
el futuro se acerca

viene con proyectos
y bolsas de semillas
con ángeles maltrechos
y fieles golondrinas

despacio pero viene
sin hacer mucho ruido
cuidando sobre todo
nuestros sueños prohibidos
los recuerdos yacentes
y los recién nacidos

lento pero viene
el futuro se acerca
despacio
pero viene

ya casi está llegando
con su mejor noticia
con una estrella pobre
sin nombre todavía

lento pero viene
el futuro real
el mismo que inventamos
nosotros y el azar

cada vez más nosotros
y menos el azar

lento pero viene
el futuro se acerca
despacio
pero viene

lento pero viene
lento pero viene
lento pero viene

"Os he elegido para que deis fruto, y un fruto que dure"

Pedro Aguado Cuesta

¡100 PAPIROS!. Es una cifra demasiado redonda como para que pase desapercibida. En su momento se decidió conmemorarla con un número especial que abordara, desde ópticas diferentes, todos los aspectos de la vida de ITAKA: de los procesos, de los grupos, de las actividades, de las comunidades, en definitiva, de lo que somos y hacemos en este mundo. A mí me gustaría escribir una reflexión sencilla sobre lo que considero que es el centro de todo: somos un colectivo de cristianos y cristianas que tratamos de vivir nuestra fe con honestidad, y desde ella, servir a la causa del Evangelio de Jesús: el Reino de Dios. Por eso quiero escribir unas líneas sobre lo que significa vivir en cristiano para nosotros y nosotras.

1. Estamos aquí porque somos cristianos. Podrá parecer algo muy simple o muy sabido, pero creo que un colectivo como el nuestro tiene un reto fundamental: vivir en profundidad la fe en Jesucristo, transmitirla con claridad a los que vienen detrás, testimoniarla con audacia allí donde nos encontremos, y compartirla en comunidad con aquellos con los que vamos haciendo el camino. Si la definición de nuestra identidad es la fe en Jesús de Nazareth, nuestro crecimiento, nuestro futuro, nuestra autenticidad y nuestra vida estará o deberá estar siempre centrada en él. Y no en otras cosas. Todo lo demás vendrá por referencia al centro. Creo que esta es la aportación que debe hacer hoy una comunidad cristiana, no sólo porque es lo que más falta hace, sino porque es lo único que, en definitiva, le corresponde.

2. Hacer el esfuerzo de **"centrarse" en Jesús de Nazareth** y en la vivencia del Evangelio nos ayudará a ser una comunidad *abierta*, dispuesta a entregarse a todas las causas que sean necesarias, *proyectiva*, capaz de dar respuestas reales a los retos de nuestro mundo y de nuestra Iglesia, *sensible* a las claves más profundas del Evangelio, *identificada*, que no deja nunca de ser lo que debe ser ni pierde el horizonte de seguir los pasos de aquél que ha ido llamando a cada uno y cada una a la vocación cristiana.

3. La "centralidad" de Jesucristo supone para Itaka algunos **retos**. Señalo solamente tres. Ya veis que no pretendo agotarlos todos:

a) El centro de los procesos. Es claro que nuestros procesos educativos deben ser completos, y deben abordar muchas áreas de la vida cristiana. Esto no se discute. Pero si el proceso no está centrado en Jesucristo y no persigue (y pone los medios) que la persona pueda, libremente, dar su adhesión a Jesús y a

