

## Conclusiones del Consejo Asesor

**1. *Itaka-Escolapios, como plataforma de misión escolapia compartida, es un agente en el proceso de revitalización que actualmente está viviendo la Orden.***

En este proceso, Itaka-Escolapios fortalece el nuevo sujeto escolapio, impulsa la misión y moviliza recursos personales y económicos con una gestión cada vez más compartida.

**2. *Itaka-Escolapios, como realidad de integración carismática y jurídica institucional, es una red en la que participan y están comprometidas distintas demarcaciones y fraternidades.***

Esta identidad convierte a Itaka-Escolapios en algo propio de cada Demarcación y Fraternidad, a la vez que expresa y visibiliza su carácter integrador y global. Profundizar en esta línea es una tarea de cada demarcación y fraternidad, así como de todos los equipos de Itaka-Escolapios.

**3. *Los procesos pastorales, ámbito fundamental de la misión escolapia y del fortalecimiento del sujeto escolapio, representan una prioridad para Itaka-Escolapios.***

En el contexto del naciente Movimiento Calasanz, Itaka-Escolapios se pone al servicio de esta propuesta de la Orden, tanto para trabajar en red desde las demarcaciones donde ya está impulsando los procesos de pastoral, como para apoyar en lo que se estime necesario en otros lugares.

**4. *Dentro de la misión escolapia, Itaka-Escolapios impulsa el trabajo con los más pobres desde una apuesta por la transformación social.***

El apoyo a las obras escolapias dirigidas a los más pobres y la transversalización de la opción por los pobres en el voluntariado y la sensibilización son aspectos para seguir cuidando. Así mismo, se reconoce la potencialidad de Itaka-Escolapios para acercar la misión escolapia a nuevas presencias y realidades de pobreza, ayudando a que crezca y sea sostenible.

**5. *Itaka-Escolapios es un valioso instrumento para impulsar y poner en red la misión escolapia.***

El Superior, como responsable de la Demarcación, cuenta con Itaka-Escolapios para cohesionar distintos aspectos y obras de la misión escolapia, incluyéndola en el propio organigrama de su Demarcación. Itaka –Escolapios ofrece también un espacio idóneo para compartir con la fraternidad ámbitos de espiritualidad, vida y misión.

**6. *El momento actual de la Orden de revitalización, creación de nuevas demarcaciones y nuevas presencias escolapias, presenta un escenario ilusionante para Itaka-Escolapios.***

En dicho escenario, Itaka-Escolapios aporta disponibilidad y capacidad de coordinación, desde una actitud de recocer y sumar lo que en cada lugar se ha ido ganando y generando, complementándose en positivo y reconociendo lo que cada cual puede aportar a las Escuelas Pías.

**7. *Itaka – Escolapios ofrece posibilidades para complementar la acción educativa de los colegios escolapios y para impulsar obras de educación no formal.***

La labor educativa y pastoral de los colegios puede enriquecerse con las posibilidades que ofrece Itaka – Escolapios en sus acciones de voluntariado, sensibilización, acción pastoral y social. De la misma forma, Itaka – Escolapios hace posible obras escolapias de educación no formal que complementan la misión escolapia realizada en los colegios.

**8. *Itaka – Escolapios apuesta por la formación de las personas que componen su núcleo fundamental.***

La formación inicial y permanente de los religiosos y de los miembros de las Fraternidades, así como de los procesos educativos previos es también una novedosa apuesta que asumimos y en la que habrá que seguir avanzando.

**9. *Tras su primera reunión, el Consejo Asesor de Itaka-Escolapios es valorado como un provechoso espacio para la reflexión sobre las líneas de futuro.***

Este Consejo, espacio complementario de otros de la Orden o de Itaka-Escolapios ha de seguir en el futuro. Será preciso concretar la participación de las fraternidades en este Consejo y la periodicidad de su funcionamiento.

**Consejo asesor de la Fundación Itaka – Escolapios**

Comisión Ejecutiva de la Fundación Itaka – Escolapios

