

*Siempre* **más allá** *Always* **beyond** *Toujours* **plus loin**

III CONSEJO ASESOR ITAKA - ESCOLAPIOS



# ÁFRICA CENTRAL



#ItakaMásAllá  
[www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)



## 1. Presentación General

---

La Provincia escolapia de África Central se crea el primero de Enero del 2013 uniendo dos antiguas Demarcaciones: Guinea ecuatorial-Gabón, que se inició en el año 1971, y Camerún, donde llegó la Escuela Pía a finales de 1987, con la reciente fundación en la Rep. Democrática del Congo (2015).

La realidad de esta misión responde a las demandas educativas de las distintas comunidades y municipios donde los escolapios están presentes, gestionando numerosas escuelas de primaria y parroquias, principalmente, y asumiendo también la labor de algunas escuelas de secundaria, centros de formación profesional y centros socio-educativos.

Actualmente la zona sufre una inestabilidad política sobre todo en Congo (manifestaciones contra el Gobierno por incumplimiento de organizar elecciones desde diciembre de 2016) y en Camerún con el conflicto armado entre el ejército estatal y grupos rebeldes y/o secesionistas en las dos regiones anglófonas del país. La Red Itaka-Escolapios comienza la relación con la antigua Vice-provincia de Camerún en el 2004.

Hoy en día, son más de 5.000 personas las destinatarias directas (alumnos/as) de las obras que gestiona Itaka-Escolapios AFC, con unas 200 personas contratadas y más de 150 voluntarios/as.

El fortalecimiento y formación de los diferentes equipos está siendo una de las tareas más importantes los últimos meses, con el objetivo de dotarnos de una estructura estable, acorde al crecimiento y necesidades de las obras. Destacamos que durante el actual cuatrienio tenemos nuevas escuelas, nuevos proyectos de Orientación Social, ampliación de la acción pastoral (MC) en diversas presencias y países (con el apasionante y inmenso desafío del Congo)...

Otros retos importantes a futuro son:

- Discernir con la Provincia las nuevas obras estratégicas a impulsar desde Itaka-Escolapios AFC (nuevos centros de educación secundaria, por ejemplo) y buscar nuevas fuentes de financiación locales e internacionales.
- Consensuar criterios y líneas educativas comunes para el trabajo de los proyectos similares que hay en diferentes sedes (escuelas de primaria, comedores y centros socio-educativos) desde la innovación pedagógica.
- Avanzar en la calidad de la gestión económica. Una vez consolidada la dinámica de planificación presupuestaria, el seguimiento trimestral con balance final y la amortización del equipamiento, se pretende incorporar procesos de auditoría y trabajar más la unificación de los formatos de contabilidad con la Provincia para facilitar la visión económica global.
- Apoyar la consolidación del Movimiento Calasanz y de la Fraternidad en la Provincia.
- Plantear el comienzo de nuevos equipos de sede en Congo, en Guinea Ecuatorial (Ebebiyin y Akonibe-Akurenam), siguiendo con el apoyo de estas misiones y reforzar el equipo de sede de Libreville para trabajar, especialmente, la pastoral desde el Movimiento Calasanz.

## 2. Equipos de Itaka-Escolapios AFC

---

### EQUIPO DEMARCAACIONAL Y DE SEDE. YAOUNDÉ

#### *Oficina-Voluntariado-Sensibilización*

1. Evaristus AKEM NDI (Presidente)
2. Félicien MOUENDJI MASSONGO (Coordinador Gral)
3. Divine BANBOYE WIRTUM (Ecónomo provincial y Director de la Escuela de Abobo)
4. Georges Alain BISSIONGOL (Técnico laico)

### **BAMENDJOU-BANDJOUN** (Coordinador: Dieudonné MBIDA)

Oficina, 6 Escuelas, 6 Comedores  
Centro para personas con discapacidades mentales  
Centro técnico Calasanz, Centro socio-educativo y Voluntariado

### **BAMENDA-MENTEH** (Coordinador: Leonard BERINYUY)

Oficina, 3 Escuelas, 3 Comedores, Granja Escuela, Centro socio-educativo,  
Movimiento Calasanz y Voluntariado

### **LIBREVILLE** (Coordinador: Cornelius BANAH)

Oficina, Escuela, Movimiento Calasanz y Voluntariado

### **BAFIA** (Coordinador: Kisito CHILLA)

Oficina, Escuela, Comedor, Centro socio-educativo, Movimiento Calasanz y Voluntariado

### **BATA** (Coordinador: Albert TODJOM)

Oficina, Sensibilización y Voluntariado

### **KINSHASA-KIKONKA** (Coordinador: Javier NEGRO)

Oficina, Promoción de mujeres y Movimiento Calasanz.  
Nueva sede con reconocimiento legal en los últimos meses.

### **COORDINADORES DE OTRAS ÁREAS:**

- **Movimiento Calasanz:** Clément TSANGA
- **Animación pedagógica e Innovación:** Moses KONGMI
- **Voluntariado:** Jean Claude NGATCHUESI
- **Sensibilización:** Georges BISSIONGOL
- **Gestión:** Félicien MOUENDJI
- **Captación de recursos:** Georges BISSIONGOL

**Participación en el secretariado de economía y equipo de comunicación de la provincia.**

### 3. Descripción de Proyectos/Obras y Áreas de Trabajo

#### 12 ESCUELAS Y 10 COMEDORES

(1 BAFIA, 3 BAMENDA Y 6 BAMENDJOU CON COMEDORES, 1 YAOUNDÉ, 1 MALIBÉ)

- 3.791 alumnos/as de 6 a 12 años con 134 profesores/as para su formación infantil y primaria.
- Bamenda y Bamendjou están cedidas por las Diócesis (Bamenda y Bafoussam respectivamente). Las de Bafia, Malibé y Yaoundé son propiedades de la Provincia en donde hay necesidad de ampliación en los casos de Malibé y Yaoundé (prioridades de la Provincia de AFC).
- Dos nuevas construcciones en los últimos años en presencias sin escuela, consolidando la misión escolapia en AFC.
- Trabajando en red para la incorporación de libros, material informático, formación continua de profesores/as,...

Escuelas		Total	Chicos 🧑	Chicas 🧑	Docentes
BAMENDJOU	Saint Antoine de Padoue	504	255	249	52
	Sainte Thérèse de Toba	338	161	177	
	Saint Maurice de Latsit	219	121	98	
	Saint Fabien de Mboum	220	112	108	
	Saint Gabriel de Toumi	311	153	158	
	Saint Michel de Ndang	217	111	106	
BAFIA	Saint Joseph Calasanz	688	346	342	23
BAMENDA	Saint Michael de Futru	632	328	304	35
	Saint Augustine de Mbelem	168	80	88	
	Saint Joseph Calasanz de Menteh	182	94	88	
MALIBÉ	Saint Joseph Calasanz	104	56	48	10
YAOUNDÉ	Saint Joseph Calasanz	208	117	91	14
<b>TOTALES</b>		<b>3.791</b>	<b>1.934</b>	<b>1.857</b>	<b>134</b>

#### 3 CENTROS SOCIO-EDUCATIVOS (1 BAMENDJOU, 1 BAMENDA Y 1 BAFIA)

- Funcionan como cibercafés, refuerzo escolar, bibliotecas, salas de lectura, clubs socioculturales, alfabetización, formación al voluntariado, animación de colonias de verano, Karate, danza,...
- Realizar un plan conjunto con los responsables de los tres CSE marcando unos criterios generales que den prioridad al ámbito educativo y al apoyo de las demás obras en cada sede (escuelas, parroquias,...).
- Propiedad de la Provincia.

### 3 DE ORIENTACIÓN SOCIAL (1 YAOUNDÉ, 1 BAMENDJOU Y 1 KIKONKA)

- **Yaoundé:** tercer curso del centro para personas de la calle, una media cotidiana de 80 usuarios. Reciben atención médica, comedor social, formación profesional para inserción socio-laboral, asesoramiento jurídico y seguimiento psicológico,... Reflexionar sobre el planteamiento y presupuesto del centro de Cité verte en Yaoundé (¿un hogar para adolescentes de calle?).
- **Bamendjou:** segundo curso de funcionamiento, tiene objetivo de atender a personas (en mayoría adolescentes) con discapacidades o enfermedades mentales. En la zona, viven excluidos y considerados como malditos o tocados por la brujería. 15 beneficiarios reciben acompañamiento para su higiene corporal, ropa, comidas, actividades lúdicas, atención médica,...
- **Kikonka:** promoción de la mujer en esta presencia escolapia, la idea es empoderarlas para su emancipación. Potenciar sus capacidades al nivel agrícola, el cuidado de los niños y niñas,... Esta iniciativa tiene solo unos dos meses. 50 mujeres participantes.



### GRANJA ESCUELA NAZARET CENTER (MENTEH)

- Programa 1: 39 estudiantes (22 alumnas y 17 alumnos) de 18 a 35 años con 6 profesores contratados/as y 2 no-docentes para la formación profesional de 2 años en técnicas agropecuarias.
- Programa 2: 39 estudiantes (24 alumnas y 15 alumnos) de 21 a 35 años con 8 profesores contratados/as para la formación profesional en cursos modulares (4 meses) en técnicas agropecuarias con posibilidad de microcréditos para proyectos agro-negocios.
- Replanteamiento del proyecto, dificultad en el liderazgo.
- Convenios con el Gobierno y varias Universidades para la formación y producción.
- Propiedad de la Provincia.



### CENTRO TÉCNICO CALASANZ (BANDJOUN) FP

- 450 alumnos/as entre 11 y 20 años con 50 profesores/as y personal no-docente para la formación profesional en electricidad, electrónica, mecánica, contabilidad, administración,...
- Se acaba de finalizar la construcción del 5º edificio: biblioteca, taller, capilla, oficinas y salas.

- Poner en marcha el plan para el planteamiento educativo del centro. Seguir analizando las posibilidades reales y sostenibles de las especialidades.
- Plantear la posibilidad de una “oficina” de empleo (inserción laboral y formación alterna con empresas).
- Centro oficial para los exámenes oficiales del Estado.
- Propiedad de la Provincia.

CENTRO TÉCNICO CALASANZ BANDJOUN								
PRIMER CICLO								
1º año		2º año		3º año		4º año		Total
Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	
7	12	9	23	3	20	7	32	113
SEGUNDO CICLO								
2nde		Première		Terminale		Total	TOTAL CENTRO	
Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos			
26	76	16	127	17	75	337	450	

#### MOVIMIENTO CALASANZ Y MISION COMPARTIDA

- Hay grupos del Movimiento Calasanz en Bafia, Bamenda, Libreville y Ebebiyin con una coordinación general. Y también participación en el Equipo General de la Orden del MC.
- Necesidad de materiales y acompañamiento desde la Red.
- Alrededor de varias comunidades, de las escuelas y de las parroquias hay laicos/as comprometidos, varios con una promesa realizada, en grupos de Misión Compartida.

#### VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Grupos en Yaoundé, Bafia, Bandjoun, Bamenda, Kumbo y Libreville, con una media de 15 jóvenes.
- Realizan cursos de formación y actividades educativas y lúdicas para niños/as (actividades extraescolares, colonias,...). Trabajan también la captación de recursos.
- Cercanía al Movimiento Calasanz.
- Varios religiosos se especializaron en varios ámbitos (Cooperación, Gestión, Recursos Humanos,...) con el apoyo de la Red.
- Diseñar y ejecutar un plan de formación para los líderes locales (técnicos, religiosos, juniors, directores,...).

#### COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- Potenciada la visibilidad de Itaka-Escolapios AFC hacia el exterior participando en redes nacionales, elaborando publicaciones,...
- Aumento de la participación y comunicación con las comunidades religiosas.
- Participación en las campañas de sensibilización de la Red desde las sedes, los colegios y parroquias recaudando dinero los últimos años para otros países de la Orden. Cuidar su coordinación y sistematización a nivel provincial.

## 4. Gestión y Captación de Recursos

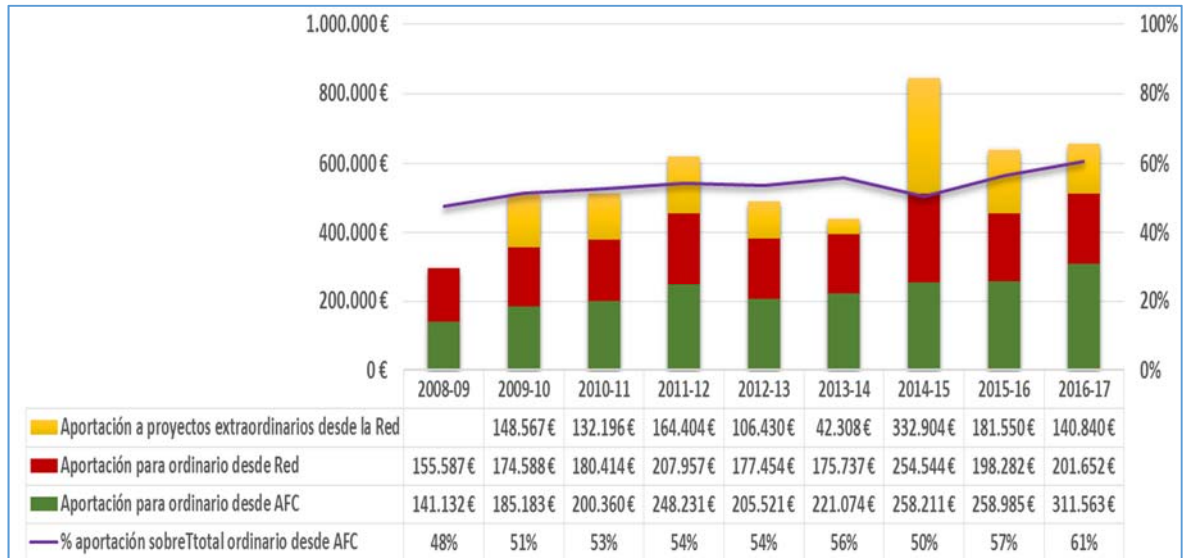
En general existe sensación de avance en los proyectos y la organización.

Reuniones con los técnicos de sede: dos presenciales (principio y final) y una al mes online; dos reuniones presenciales con todos los directores; reunión semanal del equipo operacional.

Cuidar y sistematizar la comunicación con la Congregación provincial, comunidades religiosas y los demás equipos coordinadores en toda la Demarcación (seguir desarrollando trimestralmente reuniones entre la congregación e Itaka-Escolapios).

Acompañamiento al equipo de Itaka de África del Oeste.

En los últimos cursos se ha avanzado en la búsqueda de recursos al nivel local e internacional desde la oficina de Yaoundé para proyectos sociales y pastorales (construcción escuelas, capillas,...).



Nos parece importante subrayar que 39 religiosos escolapios trabajan en las diferentes iniciativas y obras gestionadas por Itaka-Escolapios en la Provincia de África Central.

**NUEVOS PROYECTOS PRIORITARIOS EXTRAORDINARIOS.** Para el siguiente cuatrienio que estamos pensando junto con la Congregación en impulsar con el apoyo de Itaka-Escolapios:

- Messamendongo: Escuela de secundaria.
- Bamenda: Escuela de magisterio.
- Congo: Escuelas Kikonka.
- Gabón: ampliación Escuela Malibé.



**PRESUPUESTO ORDINARIO 2017-18**

<b>SEDES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Ingresos Itaka-Escolapios</b>		<b>Aporte previsto desde</b>	
<b>Proyectos</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>África Central</b>		<b>RED Itaka-Escolapios</b>	
<b>Bamendjou (Camerún)</b>	<b>113.812,72 €</b>	<b>44.495,16 €</b>	<b>35%</b>	<b>69.317,56 €</b>	<b>65%</b>
6 Escuelas	81.544,98 €	38.874,50 €	48%	42.670,48 €	52%
6 Comedores	20.649,22 €	2.721,21 €	13%	17.928,00 €	87%
Centro socio-educativo	1.516,87 €	899,45 €	59%	617,42 €	41%
Centro personas disminuidas mentales	10.101,65 €	2.000,00 €	20%	8.101,65 €	80%
<b>Yaoundé (Camerún)</b>	<b>94.164,10 €</b>	<b>44.350,01 €</b>	<b>22%</b>	<b>49.814,09 €</b>	<b>78%</b>
Oficina	9.009,74 €	0,00 €	0%	9.009,74 €	100%
Comunicación	2.820,31 €	0,00 €	0%	2.820,31 €	100%
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
Centro personas de la calle	42.316,19 €	7.000,00 €	17%	35.316,19 €	83%
Escuela	39.636,74 €	37.350,01 €	94%	2.286,74 €	6%
<b>Bamenda (Camerún)</b>	<b>174.786,52 €</b>	<b>147.346,40 €</b>	<b>0,66 €</b>	<b>27.440,12 €</b>	<b>0,34 €</b>
Oficina	6.396,76 €	0,00 €	0%	6.396,76 €	100%
3 Escuelas	43.753,54 €	33.912,89 €	78%	9.840,65 €	22%
3 Comedores	14.927,81 €	4.752,60 €	32%	10.175,21 €	68%
Centro socio-educativo	7.369,39 €	6.341,88 €	86%	1.027,51 €	14%
Nazaret Center (Producción)	62.961,44 €	62.961,44 €	100%	0,00 €	0%
Nazaret Center (Formación)	39.377,58 €	39.377,58 €	100%	0,00 €	0%
<b>Bafia (Camerún)</b>	<b>80.064,35 €</b>	<b>73.493,80 €</b>	<b>60%</b>	<b>6.570,55 €</b>	<b>40%</b>
Oficina	6.189,43 €	0,00 €	0%	6.189,43 €	100%
Escuela	49.393,48 €	49.393,48 €	100%	0,00 €	0%
Comedor	17.844,16 €	17.844,16 €	100%	-0,00 €	0%
Centro socio-educativo	6.256,16 €	6.256,16 €	100%	0,00 €	0%
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Bandjoun (Camerún)</b>	<b>97.591,92 €</b>	<b>79.056,25 €</b>	<b>29%</b>	<b>18.535,67 €</b>	<b>71%</b>
Oficina Bandjoun	6.441,89 €	0,00 €	0%	6.441,89 €	100%
Centro Técnico Calasanz	90.768,91 €	79.056,25 €	87%	11.712,66 €	13%
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Bata (Guinea)</b>	<b>4.783,85 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>4.783,85 €</b>	<b>100%</b>
Oficina Bata	4.402,73 €	0,00 €	0%	4.402,73 €	100%
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Libreville (Gabón)</b>	<b>30.142,22 €</b>	<b>14.482,66 €</b>	<b>0,33 €</b>	<b>15.659,56 €</b>	<b>1,17 €</b>
Oficina Libreville	7.732,21 €	0,00 €	0%	7.732,21 €	100%
Escuela (Malibé)	22.028,88 €	14.482,66 €	66%	7.546,23 €	34%
Voluntariado Libreville	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Kumbo (Camerún)</b>	<b>381,12 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>381,12 €</b>	<b>100%</b>
Voluntariado	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Kinshasa (Congo)</b>	<b>4.802,14 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>4.802,14 €</b>	<b>100%</b>
Oficina	4.421,02 €	0,00 €	0%	4.421,02 €	100%
Voluntariado Kikonka	381,12 €	0,00 €	0%	381,12 €	100%
<b>Gastos Generales</b>	<b>46.145,71 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0%</b>	<b>46.145,71 €</b>	<b>100%</b>
<b>Movimiento Calasanz e Innovación Pedagógica</b>	<b>11.738,57 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0%</b>	<b>11.738,57 €</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>658.413,21 €</b>	<b>403.224,27 €</b>	<b>61%</b>	<b>255.188,94 €</b>	<b>39%</b>