

GUÍA–RESUMEN BLOQUE II

(TRANSFORMACIÓN SOCIAL)

FORMACIÓN FRATERNIDAD EMAÚS 2020–21

El presente documento es un complemento del Plan de Formación de la Fraternidad para 2020–21, a modo de guía y resumen del bloque II, sobre Transformación Social.

A partir de enero abordaremos este bloque, cuyo objetivo es impulsar en Fraternidad nuestra formación en cuanto a los grandes desafíos de la transformación social, distribuidos por ejes temáticos. Para ello, tenemos a nuestra disposición una selección de recursos y materiales que hemos ido generando y compartiendo desde la Comunidad Cristiana Escolapia, más otros identificados por su interés en los últimos meses.

Como indica el plan de formación, **la metodología de trabajo propuesta bloque es flexible**, a fin de adaptar este amplio bloque a la diversidad de intereses y situaciones dentro de la Fraternidad. Cabe, por tanto, decidir abordar todos los ejes de manera panorámica a lo largo de estos meses, o bien centrarse más en alguno de ellos, de especial interés para la comunidad correspondiente.

Tal como se adelantó, los recursos de este bloque están ya disponibles en el espacio de formación de la web de Itaka–Escolapios, dentro de un [apartado específico](#). En el caso de recursos que no son de libre distribución, tales como libros, películas o algunas publicaciones, se recoge un enlace con información al respecto (para más orientaciones sobre cómo acceder a estos recursos, se puede contactar con el equipo provincial del Ministerio de Transformación Social).

Invitamos a hacer un repaso general de los contenidos en la web antes de comenzar con este bloque formativo, para contar con una visión general y como ayuda en la planificación de las sesiones.

Sin perjuicio de lo anterior, para facilitar la selección de los recursos (especialmente a quienes opten por el enfoque panorámico), ofrecemos a continuación **algunas sugerencias** concretas para cada uno de los ejes:

- **Eje 0 – Crisis del COVID-19.**

El número 283 de la revista Iglesia Viva (3er trimestre de 2020), recoge varios artículos de gran interés para profundizar, desde claves sociales y teológicas, en esta coyuntura histórica que estamos viviendo. Destacamos por ejemplo los textos de Karlos Pérez Armiño y de Javier Vitoria.

- **Eje 1 – Ecología integral.**

Proponemos trabajar la encíclica *Laudato si'*, a través de la lectura de su texto y con la posibilidad de apoyarse en la guía incluida entre los recursos complementarios.

El mensaje enredado 30 (sept. 2017) puede ser de ayuda para tratar de concretar la transformación ecológica en compromisos en nuestra vida cotidiana.

Como propuesta audiovisual, se sugiere ver y comentar la película documental *“Demain”* (“Mañana”), bien íntegramente o bien algunos de sus capítulos temáticos (sobre alimentación, energía, economía, democracia y educación).



- **Eje 2 – Transformación feminista.**

El Papiro 239 (*"Feminismo y Educación para la Igualdad"*, mayo de 2018) recoge varios artículos de interés para trabajar este tema en comunidad: algunos sirven para aproximarnos al feminismo y sus planteamientos, otros nos ayudarán a hacer una lectura cristiana de la lucha por la igualdad.

El cuaderno de 176 de *Cristianismo i Justicia* (*"Mujeres de cuidado"*, de Lucía Ramón) servirá para profundizar en la cuestión. También se pueden visualizar alguno de los vídeos sobre teología feminista recogidos entre los recursos.

Así mismo, los mensajes enredados 28 o 31 pueden dar pie a la reflexión y el diálogo en comunidad sobre lo que queda por hacer en materia de igualdad o sobre masculinidad, respectivamente.

- **Eje 3 – Compromiso sociopolítico.**

Junto con los recursos de este eje, hay un archivo que detalla una propuesta de trabajo según se vaya a dedicar una sesión (mensaje enredado nº 34), dos sesiones (mensaje enredado más artículos) o varias, con una propuesta más a fondo.

- **Eje 4 – Migraciones e interculturalidad.**

Proponemos revisar el Papiro 250 (*"Miradas a lo común en la diversidad. Entretejiendo historias. Migraciones, interculturalidad y hospitalidad"*, mayo de 2020) y trabajar alguno de sus artículos. En concreto, puede ser sugerente para el diálogo el titulado *"Cuando la inmigración es la excusa"* (de Naiara Vink), sobre medios de comunicación y redes sociales.

También sugerimos leer alguno de los textos eclesiales sobre migraciones, como por ejemplo el *Mensaje del papa Francisco para la jornada mundial del migrante y del refugiado* de 2019.

Si vamos a dedicar más tiempo, una buena opción es ver y comentar la reciente película *"Adu"*, así como el libro de Helena Maleno *"Mujer en la frontera"*.

- **Eje 5 – Economía justa y solidaria.**

En este eje, ofrecemos la nueva propuesta de Itaka Ateneo 2021: *"Pensar la economía para transformarla"*, que se presenta y detalla también en los recursos. Invitamos a participar en ella y sumarse a esta iniciativa formativa de reflexión y diálogo compartidos.

Junto a ello, además de los recursos incluidos en Itaka Ateneo, se ofrecen otros adicionales que pueden servir para complementar y profundizar en los contenidos de este eje. Esto se explica en conjunto en un archivo, incluido también, con la propuesta general de trabajo para el eje temático.

Además, contamos con diversos mensajes enredados que a lo largo del tiempo se han ido publicando sobre esta temática: economía alternativa, banca ética, consumo responsable, etc.

- **Otros recursos.**

En la web se ha añadido un apartado de otros recursos, que incluye una selección variada de materiales del ámbito del Ministerio de la Transformación Social, y que si se ve conveniente pueden ser utilizados también en varios de los ejes.

Así mismo, para este bloque del plan de formación aportaremos también materiales para trabajar la reciente encíclica de Francisco *Fratelli tutti* sobre la fraternidad y la amistad social, un texto eclesial que, por su carácter profundamente social y su especial interés y actualidad, consideramos también muy oportuno incluir en este proceso formativo de la Fraternidad.