

GENIL 90 - LURBERRI 74 - PAPIRO 252



FORMACIÓN EN FRATERNIDAD

PLAN PARA EL CURSO 2020-2021

ESCOLAPIOS

PROVINCIA EMAÚS

Aragón, Vasconia, Andalucía



Hasteko Prest Restart Wanjeriha

Reiniciar



INTRODUCCIÓN PLAN DE FORMACIÓN 2020-2021

FRATERNIDAD ESCOLAPIA DE EMAUS

..... Reiniciar / Hasteko prest / Restart / Wanjarinha

Este es el lema que va a acompañarnos a lo largo de todo el año... Con todas las resonancias que puede tener, y le podemos dar, en este inicio de curso, y en este contexto de incertidumbre, de crisis, de preocupación, de alerta, de dudas, de dificultad, de grandes interrogantes...

La gran pregunta que nos tenemos que atrever a responder es clara: **¿Qué hemos aprendido, y tenemos que seguir aprendiendo, en estos meses de crisis sanitaria y socioeconómica?** ¿Cómo vivimos durante la pandemia y cómo queremos que sea la vida después de la pandemia? ¿Qué nuevas claves podemos y debemos incluir en nuestra dinámica comunitaria, en nuestra vida personal, en nuestros proyectos y voluntariados, en el Movimiento Calasanz, en los colegios, en la Comunidad Cristiana Escolapia...? Grandes interrogantes que tenemos que abordar cada uno, cada una, para compartir después en comunidad nuestras intuiciones y descubrimientos... El lema de este curso quiere sugerirnos que profundicemos en estas grandes cuestiones... Hay muchas cosas que tenemos que *reiniciar*... Un desafío para este curso... ¡y para toda la vida!

Para ayudar en esta reflexión, que es inagotable, pero que hay que ir abordando y compartiendo poco a poco, puede ser útil leer la “Carta a los Hermanos” que Pedro Aguado escribió a comienzos de verano con ese mismo título: “Reiniciar”. La podemos encontrar en <https://scolopi.org/reiniciar/>. Cada curso comenzamos compartiendo en comunidad los objetivos personales. Podemos hacerlo esta vez a la luz de la lectura de esta carta. Para “abrir boca” adelantamos simplemente los títulos de las reflexiones que en ella se desarrollan “a raíz de todo lo que hemos vivido, de lo que estamos viviendo y de lo que queda por vivir”:

1. Dios es nuestro refugio, por eso no tenemos miedo.
2. El valor de la comunidad.
3. La pasión por la misión.
4. El sentimiento de Orden.
5. Abiertos a un nuevo horizonte.
6. Hay que seguir luchando.
7. La preciosa experiencia de la pequeñez.
8. La necesidad de un cambio de vida y de hacer crecer nuestra solidaridad.
9. El sentimiento de humanidad.

Necesitamos *reiniciar*... Necesitamos grandes dosis de novedad, ahora más que nunca, para seguir siendo fieles al evangelio, a nuestro carisma y a nuestra misión, para fortalecer la solidaridad entre las personas,

1 Puede resultar de interés leer el libro “La vida después de la pandemia”, del Papa Francisco, publicado recientemente.

para seguir contribuyendo en la construcción del Reino de Dios, para acercarnos cada vez más a lo esencial de la vida y de la fe... Y esa novedad hemos de seguir buscándola en el Dios de Jesús y en su Palabra...

- *"Y el que estaba sentado en el trono dijo: He aquí, yo hago nuevas todas las cosas. Y me dijo: Escribe; porque estas palabras son fieles y verdaderas." (Ap. 21, 5)*
- *"He aquí que yo hago cosa nueva; pronto saldrá a luz; ¿no la conoceréis? Otra vez abriré camino en el desierto, y ríos en la soledad." (Is 43, 19)*
- *"De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas." (2 Co 5, 17)*
- *"De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios" (Jn 3, 3).*

Ojalá nuestra vida comunitaria, en este curso que comienza y siempre, nos ayude a dar respuestas profundas y definitivas a estas grandes preguntas...

Presentando el plan de formación 2020-2021

Este plan está diseñado tomando como referencia la reflexión que hizo cada consejo local al respecto del plan de formación de la Fraternidad. Tras revisar todas las sugerencias que llegaron, el equipo permanente hizo una labor de síntesis y se eligieron 12 elementos como conclusiones de esta reflexión (menos los dos primeros, los demás son propuestas de mejora). Los enunciamos a continuación:

1. Buena valoración del plan de formación del curso 19-20.
2. No da tiempo a abordar todo el material del plan de formación en un curso.
3. Mejorar la coherencia entre los temas (hay mucha diferencia en estilo, extensión...).
4. Generar un banco de planes de formación de cursos anteriores y aprovechar iniciativas de formación ya existentes.
5. Abordar temas teológicos, bíblicos y "temas de actualidad" desde una perspectiva cristiana.
6. Pedir a personas "expertas" que elaboren temas de formación sobre diferentes aspectos.
7. Incorporar algún libro común de lectura.
8. Hacer la transición de "preparar temas de formación" a generar "experiencias formativas".
9. Tender a un enfoque transformador de la formación.
10. Hacer una reflexión sobre la crisis del COVID-19.
11. Aprovechar la "recta final" previa al Capítulo General.
12. Vincular la formación con el plan estratégico de la Fraternidad de Emaús 2019-2023.

Intentando recoger estos 12 elementos, el plan de formación 2020-2021 de la Fraternidad de Emaús queda distribuido en tres bloques², que se desarrollan en las páginas siguientes y que ahora presentamos brevemente:

- **Bloque I: Formación bíblica. Saborear la Palabra.**

Responde a los elementos 5, 6 y 7.

El libro elegido es *“UNGIDAS. Un itinerario de oración con relatos de mujeres”*, escrito por Mariola López Villanueva, religiosa del Sagrado Corazón de Jesús. Mariola dirigió los retiros del año 2018, de los que se hizo una evaluación muy positiva.

La propuesta es trabajarlo entre septiembre y diciembre de 2020.

- **Bloque II: Transformación Social.**

Responde a los elementos 4, 5, 6, 8, 9 y 10.

El equipo provincial de ministerio de transformación social³ se ha encargado de su elaboración.

La propuesta es trabajarlo entre enero y junio de 2021. todos los recursos de este bloque formativo serán previamente recopilados y ordenados temáticamente en un espacio específico en web, ubicado en www.itakaescolapios.org/formacion/

- **Bloque III: Acontecimientos escolapios. Una gran oportunidad.**

Responde a los elementos 2 (no generar excesivos materiales, para que dé tiempo a abordar todo el plan) y 11.

Se propone aprovechar en clave formativa diferentes acontecimientos escolapios que vamos a celebrar en 2021 y que son muy significativos para la vida de la Fraternidad. Destacamos los siguientes encuentros: II Asamblea de la Fraternidad General, IV Consejo Asesor de la red Itaka-Escolapios, encuentros de Fraternidades provinciales de Betania y Emaús y 48º Capítulo General de la Orden.

Y más...

Los recursos formativos utilizados en las comunidades de la Fraternidad no se agotan con lo propuesto en este plan de formación que, por otra parte, sí que pretende de alguna manera vertebrar nuestra vida comunitaria. Así, es importante aprovechar el plan de formación y, al mismo tiempo, compartir con toda la Fraternidad de Emaús, a través de los respectivos consejos locales, todo aquello que a lo largo del curso haya servido para mejorar la vida comunitaria: recursos, materiales, retiros, oraciones, metodologías, etc.

También algunas de las publicaciones de la “Colección Escuelas Pías Emaús” pueden ser aprovechadas como recursos para la formación de las comunidades. Recordamos que hasta el momento se han publicado cuatro: 1-Desplegando vida (Día de Emaús 2019), 2-Planificación estratégica Emaús 2019-2023, 3-Informaciones Emaús 2019 y 4-II Encuentro Itaka-Escolapios por la transformación social. Durante el curso 20-21 se elaborarán y difundirán nuevas publicaciones.

Y, por último, conviene señalar que hay algunas reflexiones hechas recientemente o que se quieren impulsar este próximo curso, que afectan directamente a la Fraternidad. Podemos aprovecharlas como oportunidad formativa y para seguir revitalizando la vida comunitaria escolapia. Citamos algunas de ellas:

- **Reflexión sobre la vocación del Escolapio Laico/a:** los días 6, 13 y 14 del pasado mes de julio se celebró, organizado por la Congregación General, un Seminario sobre esta vocación. Se envió al

2 Proponer tres bloques formativos responde al elemento 3 (intentar que haya más coherencia de los temas del plan de formación: el libro, los temas del bloque II generados por un equipo reducido de personas y la documentación escolapia que vaya llegando de los encuentros escolapios).

3 Este equipo está formado por Igor Irigoyen, que lo coordina, María Ansó, Carlos Askunze, Israel Cuadros, Iñaki González, Asier Martín, Natxo Oyanguren y Roberto Zabalza.

respecto una información provincial, la nº 115, que se puede repasar a través del siguiente enlace (<https://www.escolapiosemaus.org/seminario-sobre-la-vocacion-del-escolapio-laico/>). También se puede acceder a los materiales generados para este Seminario en <https://seminariosescolapioslaicosylaicas.escolapiosemaus.org/>.

- **Reflexión sobre los ministerios escolapios:** en este inicio de curso 2020-2021 se cumplen 20 años de la encomienda del ministerio de pastoral a los primeros laicos⁴ que se embarcaron en esta aventura. Aprovechando este acontecimiento, y con la intención de seguir profundizando en el tema ministerial, se han generado equipos provinciales de cada uno de los ministerios⁵ para identificar los desafíos de cada ministerio a partir del Proyecto Provincial de Presencia, impulsar la actualización del Estatuto de los ministerios escolapios, reflexionar sobre temas de fondo, etc. Además, este curso celebramos que hay personas que asumen una encomienda ministerial, otras que inician su etapa de formación, otras que renuevan su encomienda y otras que comienzan un curso especial de evaluación y discernimiento.
- **Actualización del Estatuto de la Fraternidad de Emaús:** es una tarea que se quiere impulsar en este curso 2020-2021 con la lógica participación de todos los miembros de la Fraternidad.
- **Consejo Provincial de Presencia:** lo celebraremos en mayo de 2021. Se trata de un encuentro de los diferentes equipos locales de presencia y de los equipos provinciales (entre ellos, el equipo permanente de la Fraternidad) para, sobre todo, evaluar la marcha del Proyecto Provincial de Presencia. Llegará información a la Fraternidad y, probablemente, alguna propuesta de reflexión.
- **Evaluación comunidades conjuntas:** la Congregación General ha pedido a los diferentes lugares donde existe esta realidad, que se haga una evaluación del funcionamiento de las comunidades conjuntas. En el momento de escribir estas líneas, en Emaús se están elaborando algunos materiales al respecto. Los compartiremos en su momento.

¡Que tengamos un feliz curso vivido a fondo en Fraternidad Escolapia!



⁴ Gartxot Aguirre, Javier Etxeberria, Pablo Santamaría y Jon Ander Zarate.

⁵ La configuración del equipo provincial de ministerio de transformación social está en la nota a pie de página nº 3. El equipo provincial de ministerio de la educación cristiana está formado por Laura García, que lo coordina, Laura Alda, Juanjo Aranguren, Cristina Bosch, Maite Larrañeta, Óskar Pérez y Leticia Uriarte. El equipo provincial de ministerio de pastoral está formado por Raúl González, que lo coordina, Iván Asenjo, Antonio Entrena, Juan Carlos de la Riva, Regina López y José Ángel Muñoz.

PLAN DE FORMACIÓN 2020-2021

FRATERNIDAD DE EMAÚS

BLOQUE I: Formación bíblica. Saborear la Palabra.

- **Por qué:** La Federación Bíblica Católica (FEBIC) propuso celebrar un **"Año de la Palabra de Dios"** desde el 1 de diciembre de 2019 hasta el 30 de septiembre de 2020. Las razones por las que se tomó esta decisión fueron que en 2019 se cumplieron los 50 años de existencia de la FEBIC (fue fundada en abril de 1969 por iniciativa del Papa Pablo VI), y que el 30 de septiembre de 2020 se cumplirá el 1600 aniversario de la muerte de San Jerónimo, el gran traductor de la Biblia, que intentó convertir la Escritura en el lenguaje cotidiano y "común" de la gente sencilla, para hacer que la Palabra de Dios fuera accesible a todas las personas. Actualmente, ello implica también incluir la perspectiva feminista.

- **Cuándo:** se propone trabajar de septiembre a diciembre de 2020.

- **Qué:** Lectura del libro **"UNGIDAS. Un itinerario de oración con relatos de mujeres"**

- Autora: Mariola López Villanueva, rscj.
- Sinopsis: La autora presenta en esta obra un itinerario que, teniendo como base la pedagogía ignaciana de los Ejercicios más en su caudal de fondo que en la forma, ahonda en la experiencia de las mujeres del Evangelio. Al profundizar en los relatos donde aparecen personajes femeninos, descubre en ellos las cuatro llamadas a la vida adulta: la llamada a la identidad, a la intimidad, a ser generativas y a la integridad, como un camino de ahondamiento y de maduración.
- Índice:

1. SORPRENDIDAS

1.1. Marta de Betania: habitar la propia casa

1.2. Miriam de Nazaret: criatura amada capaz de amar

2. VISITADAS

2.1. Mujeres en la genealogía de Jesús: honrar nuestras raíces

2.2. Isabel de Ain Karem y María: relaciones que hacen crecer.

3. SANADAS

3.1. Una mujer samaritana: desbloquear nuestras fuentes

3.2. Dos mujeres necesitadas: la mujer con hemorragias y la mujer encorvada

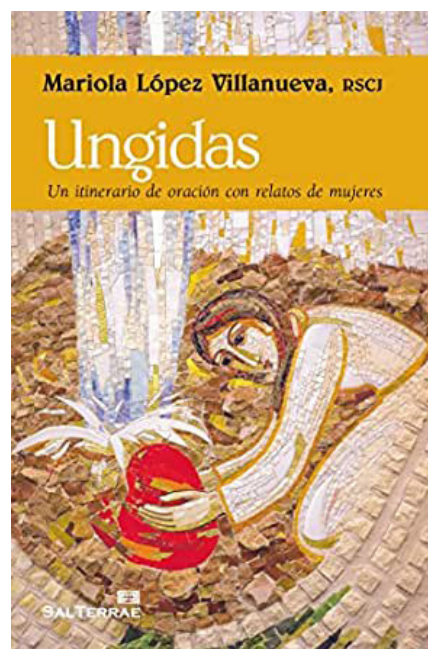
4. ENVIADAS

4.1. La mujer cananea: repartidora del pan para todos

4.2. María en Caná: anticipar el banquete

5. ENTREGADAS

5.1. Una viuda pobre y generosa^o



5.2. Marta y Lázaro: llamar a la vida

6. SOSTENIDAS

6.1. Marta y María: mujeres que hacen eucaristía

6.2. Las mujeres que miran la cruz a lo lejos

7. BENDECIDAS

7.1. María de Magdala y sus ojos nuevos

7.2. Volver a echar con otros las redes de la vida

BLOQUE II: Transformación social.

- **Por qué:** Consideramos urgente abordar los principales desafíos de la actualidad a fin de impulsar y reforzar nuestra capacidad transformadora a nivel personal, comunitario e institucional, como Fraternidad y Escuelas Pías.
- **Cuándo:** se propone trabajar de enero a junio de 2021. Para ello, todos los recursos de este bloque formativo serán previamente recopilados y ordenados temáticamente en un espacio específico en web, ubicado en www.itakaescolapios.org/formacion/
- **Qué:** este bloque se articula en una serie de **ejes temáticos** que responden a los desafíos que, en clave de transformación social, se identifican en el Proyecto Provincial de Presencia y en nuestros principales planes para el cuatrienio 2019-23¹.

Los ejes temáticos son los siguientes:

- Eje 1: Ecología integral
- Eje 2: Transformación feminista
- Eje 3: Compromiso sociopolítico
- Eje 4: Migraciones e interculturalidad
- Eje 5: Economía justa y solidaria

Además, incluimos un “Eje 0” para tratar la crisis por el COVID-19: Es un tema que impregna los diferentes ejes, pero que proponemos tratar también de manera específica, dadas su trascendencia y actualidad.

Recursos

Para trabajar cada uno de los ejes temáticos, el Ministerio de Transformación Social² ofrece un conjunto de recursos, que parten de los diferentes materiales que se han ido elaborando desde este ministerio

¹ El Proyecto Provincial de Presencia 2019-23 señala los desafíos de la crisis ecológica y la sostenibilidad, pobreza y exclusión, equidad de género, interculturalidad (2a). El Plan Estratégico de la Fraternidad de Emaús recoge el concepto de solidaridad, la construcción de una sociedad intercultural, el desafío ecosocial, la transformación feminista, la economía cotidiana, el compromiso sociopolítico... (3.3). El Plan Estratégico de Itaka-Escolapios Emaús menciona los derechos fundamentales, equidad de género, ecología integral, interculturalidad y justicia y paz (2.6). El Plan del Ministerio de Transformación Social identifica los retos de la defensa de los Derechos Humanos, la equidad de género, la ecología integral, la interculturalidad e interreligiosidad, la justicia y la paz (2.3).

² El equipo provincial de Ministerio de Transformación Social está formado por Igor Irigoyen, que lo coordina, María Ansó, Carlos Askunce, Israel Cuadros, Iñaki González, Asier Martín, Natxo Oyanguren y Roberto Zabalza.

(mensajes enredados, recursos de Itaka Ateneo, Papiros sociales y otras publicaciones...)

Además, a lo largo del curso se irán ampliando y actualizando los recursos para cada eje temático, tanto de elaboración propia como otros que se sugieran por su interés especial para los respectivos temas. La idea es ir compartiendo y enriqueciendo el catálogo de recursos a propuesta del Ministerio de Transformación Social y del conjunto de personas y comunidades que participan del plan formativo.

Propuesta metodológica

La propuesta de trabajo que presentamos pretende ser abierta y flexible, de tal manera que desde un planteamiento general se pueda adaptar a los diferentes intereses y situaciones dentro de la Fraternidad y sus pequeñas comunidades.

No se trata, por tanto, de un plan cerrado que incluya una serie de temas a tratar relacionados con “lo social”, sino de propiciar en nuestra Fraternidad una experiencia formativa que incluya de manera significativa contenidos de transformación social vinculados a los desafíos que consideramos más relevantes en el tiempo que vivimos. Y contemplarlo también en una dinámica de proceso, que no se agota en un conjunto de reuniones, ni siquiera en un curso.

A grandes rasgos, puede haber dos enfoques metodológicos para trabajar los contenidos en cada comunidad:

- Enfoque panorámico: Trabajar el conjunto de ejes temáticos, eligiendo alguno de los recursos propuestos y dedicando, por ejemplo, una o dos reuniones por cada eje, más algo de trabajo personal.
- Enfoque centrado: Elegir alguno de los ejes temáticos y centrar en él la formación correspondiente al bloque de transformación social, con un nivel de profundización que puede ser mucho mayor. En este caso, cabe ir trabajando la temática elegida de manera sostenida y planificando varios momentos durante el curso.

Tanto en uno como en otro enfoque, y a partir de la opción e intereses de cada comunidad, el Ministerio de Transformación Social se ofrece para apoyar en aquello que pueda y se demande, a través de propuestas más concretas de trabajo, sugerencias, etc.

Finalmente, conviene recordarnos que la formación no es un fin en sí mismo, sino que tiene el objetivo de generar cambios, pasos de avance y compromisos personales y comunitarios, en este caso relacionados con la transformación social. Por ello, animamos a que cada comunidad, una vez trabajados los ejes temáticos, comparta con el resto de la Fraternidad las conclusiones y propuestas a las que haya llegado. Una invitación con énfasis especial en caso de comunidades que opten por centrarse en uno de los ejes, ya que el nivel de implicación con el tema será mayor.

Propuesta inicial de recursos por ejes temáticos

- **Eje 0 – La crisis del COVID-19 y sus implicaciones en clave de transformación social.**
 - “Lecturas críticas para pensar la crisis, resistir y construir algo nuevo” (recopilación del Ministerio de Transformación Social).
 - “COVID19(2)” (recopilación de texto de filósofos y teólogos, MA-Editores).
 - “Que no haya sido en vano. Guía de preguntas para construir otro mundo posible tras el COVID-19” (La imprenta).
 - Carta Pastoral de los obispos de Pamplona y Tudela, Bilbao, San Sebastián y Vitoria, “Bienaventuranzas en tiempos de pandemia” (mayo de 2020).

- **Eje 1 – Ecología integral.**

- Recursos de Itaka Ateneo 2017
 - Encíclica del papa Francisco “Laudato si’, sobre el cuidado de la casa común”.
 - Libro “La gran encrucijada. Sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico” (Foro Transiciones).
 - Película documental “Mañana”/ “Demain” (Cyril Dion, Mélanie Laurent)
 - Libro “Todo contribuye. Guía práctica de conversión ecológica” (José Eizaguirre)
- Papiro 232: “Cuidar la Tierra, cuidar la vida” (mayo de 2017)
- Mensajes enredados relacionados con el eje temático (ver listado).

- **Eje 2 – Transformación feminista**

- Recursos de Itaka Ateneo 2018
 - Libro “Queremos el pan y las rosas. Emancipación de las mujeres y cristianismo” (Lucía Ramón).
 - Película documental “Volar” (Bertha Gaztelumendi).
 - Libro “Feminismo para principiantes” (Nuria Varela).
- Papiro 239: “Feminismo y Educación para la Igualdad” (mayo de 2018)
- Mensajes enredados relacionados con el eje temático (ver listado).

- **Eje 3 – Compromiso sociopolítico**

- Recursos de Itaka Ateneo 2019
 - Artículo “Anatomía de una metamorfosis política. Signos de esperanza” (Joaquín García Roca).
 - Artículo “Otra sociedad ¿otra política? De «no nos representan» a la democracia de lo común” (Joan Subirats).
 - Película documental “Frágil equilibrio” (Guillermo García López).
 - Libro “Decir no no basta: Contra las nuevas políticas del shock por el mundo que queremos” (Naomi Klein).
 - Cuaderno de CJ nº 210, “Acogerse a sagrado. La construcción política de lugares habitables” (José Laguna).
 - Cuaderno de CJ nº 203, “¿Cómo pensar el cambio hoy?: apuntes y propuestas para el compromiso” (Jesús Sanz).
- Papiro 246: “Compromiso sociopolítico en tiempos convulsos” (mayo de 2019).
- Mensajes enredados relacionados con el eje temático (ver listado).

- **Eje 4 – Migraciones e interculturalidad**

- Recursos de Itaka Ateneo 2020
 - Película “The Visitor” (Tom Mc Carthy).
 - Libro “Tejiendo vínculos para construir la casa común. Una mirada, desde la fe cristiana, a la crisis migratoria y de los refugiados” (María Dolors Oller).

- Artículo “Interculturalismo” (Carlos Giménez Romero).
- Artículo “Hacia la pluralidad cultural y religiosa: el proceso de transformación de la realidad española” (Izaskun Sáez de la Fuente).
- Artículo “Modernización, religiones y laicidad en el sistema mundo” (Rafael Díaz Salazar).
- Cuaderno de CJ nº 196, “De la hostilidad a la hospitalidad” (Miguel González Martín).
- Papiro 250: “Miradas a lo común en la diversidad. Entretejiendo historias. Migraciones, interculturalidad y hospitalidad” (mayo de 2020).
- Mensajes enredados relacionados con el eje temático (ver listado).
- **Eje 5 – Economía justa y solidaria**
 - Recursos de Itaka Ateneo 2021 (en preparación).
 - Mensajes enredados relacionados con el eje temático (ver listado).
- **Otros recursos**
 - Materiales complementarios y para ser utilizados en varios ejes
 - “Transformar nuestras vidas para transformar nuestro mundo. Un guía para contrastar nuestras opciones y compromisos transformadores en comunidad” (Ministerio de Transformación social).
 - Artículo “Transformación social, luchando contra la pobreza. Algunos desafíos actuales que nos interpelan” (Papiro 248, pág. 92-97, resumen de lo expuesto en un taller en el Encuentro de Fraternidades celebrado en Vitoria-Gasteiz el 30/03/19).
 - Publicación sobre el II Encuentro de Itaka-Escolapios por la Transformación Social (25/01/20; Colección Escuelas Pías de Emaús, nº 4).
 - Material y conclusiones del III Encuentro de Itaka-Escolapios por la Transformación Social (a celebrar el 16/01/21).
 - Papiros sociales (2017 y posteriores, citados en el eje correspondiente).
 - Papiro 195: “Solidaridad en tiempos de crisis” (abril de 2012).
 - Papiro 203: “¡Hay alternativas!” (mayo de 2013).
 - Papiro 208: “Construimos un mundo mejor” (febrero de 2014).
 - Papiro 215: “Transformarnos para transformar” (marzo de 2015).
 - Papiro 224: “Acordaos de los pobres” (abril de 2016).
 - Referencias bibliográficas
 - Jose M^a Rodríguez Olaizaola: En tierra de todos (Sal Terrae, 2020)
 - Jose M^a Rodríguez Olaizaola: La Palabra Desencadenada: Creer en tiempos de pandemia (Sal Terrae, 2020)
 - Walter Kasper y otros: Dios En La Pandemia (Sal Terrae, 2020).
 - Anexo: Listado de mensajes enredados (hasta septiembre 2020), por temas.



MENSAJES ENREDADOS

	Fecha	Título	Tema(s)	Eje temático
1	2012/04	Vivimos en un mundo profundamente desigual. ¿Dónde estás tú?	Pobreza; desigualdad	Economía justa y solidaria
2	2012/05	No evadir responsabilidades	Ética fiscal	Compromiso sociopolítico
3	2012/06	Que no te hipotequen la vida	Vivienda	Economía justa y solidaria
4	2012/07	ConSuma Conciencia	Consumo responsable	Ecología integral
5	2012/09	Ninguna persona es ilegal: ciudadanía universal	Imigración	Migraciones e interculturalidad
6	2012/10	Actuar contra la pobreza, compromiso urgente	Pobreza	Economía justa y solidaria
7	2012/11	Banca Ética Fiare: tu dinero al servicio de la transformación social	Banca ética	Economía justa y solidaria
8	2012/12	Regalos que no te consumen	Consumo responsable	Ecología integral
9	2013/02	Trabajar menos, consumir menos y vivir mejor	Empleo	Ecología integral
10	2013/04	¿Quién lo hace por mí?	Feminismo	Transformación feminista
11	2013/06	En vacaciones, ¿qué llevo en la maleta?	Consumo responsable	Ecología integral
12	2013/09	Cultura libre: un bien público que beneficia a la colectividad	Cultura libre	Economía justa y solidaria
13	2013/11	Da voz a quienes nadie oye. Actúa por los Derechos Humanos.	DD.HH.	Compromiso sociopolítico
14	2014/01	Que no nos exprima el capitalismo	Consumo responsable	Ecología integral
15	2014/03	Soberanía Alimentaria: alimentarse no es comerse el mundo	Soberanía alimentaria	Ecología integral
16	2014/05	Desenchúfate de las grandes eléctricas	Energía; consumo responsable	Ecología integral
17	2015/05	Votar con criterio compromiso de una ciudadanía responsable	Ética ciudadana; compromiso político	Compromiso sociopolítico
18	2015/06	¿Qué es el TTIP? Las personas, los pueblos y el planeta antes que el capital	Desigualdad	Economía justa y solidaria
19	2015/09	No son números, son personas que huyen de la guerra y de la pobreza, y tienen derechos	Inmigración; pacifismo	Migraciones e interculturalidad
20	2015/12	Tecnología Libre de Conflicto. Lo que tu móvil esconde.	Consumo responsable	Economía justa y solidaria

21	2016/01	Desaprender la guerra. Si quieres la paz, trabaja por la justicia.	Pacifismo	Compromiso sociopolítico
22	2016/03	Cadenas globales de cuidados	Feminismo	Transformación feminista
23	2016/04	La educación, instrumento esencial para transformar la realidad	Educación	Compromiso sociopolítico
24	2016/06	Vacaciones, con sentido	Consumo responsable	Ecología integral
25	2016/10	Enlázate por la justicia	Medio ambiente	Ecología integral
26	2016/12	Construyendo puentes. Diálogo interreligioso.	Diversidad religiosa	Migraciones e interculturalidad
27	2017/01	El lucrativo negocio de la guerra. Desarmar el mundo para la paz	Pacifismo	Compromiso sociopolítico
28	2017/03	8 de marzo. Queda mucho por hacer.	Feminismo	Transformación feminista
29	2017/05	Renta Básica Universal. No es solo una buena idea.	Rentá básica	Economía justa y solidaria
30	2017/11	Ecología integral. Compromisos para una verdadera conversión ecológica.	Ecología	Ecología integral
31	2018/03	Repensando las masculinidades	Nuevas masculinidades	Transformación feminista
32	2018/05	Jóvenes migrantes. Soñando el presente, viviendo el futuro	Inmigración	Migraciones e interculturalidad
33	2018/12	La apuesta o la vida	Juego	Economía justa y solidaria
34	2019/02	Tiempos de necropolítica. Vidas que valen menos que otras	DD.HH.; política	Compromiso sociopolítico
35	2019/05	¿Vemos una porno? El impacto personal y social del negocio de la pornografía	Pornografía	Transformación feminista
36	2019/10	El derecho a la ciudad. La mercantilización de la ciudad: gentrificación y turistificación	Urbanismo	Economía justa y solidaria
37	2019/12	El oficio más viejo del mundo	Prostitución	Transformación feminista
38	2020/02	Yo tampoco tengo tiempo para leer esto	Sociedad del rendimiento	Economía justa y solidaria
39	2020/04	Esto no tiene arreglo (I). Frente a la obsolescencia...	Obsolescencia, economía circular	Economía justa y solidaria
40	2020/05	Esto no tiene arreglo (II) ... alargascencia	Obsolescencia, economía circular	Economía justa y solidaria
41	2020/07	La percepción del control de masas. La era de las Fake News.	Comunicación	Compromiso sociopolítico
42	2020/09	(en elaboración)	Salud	Compromiso sociopolítico

BLOQUE III: Acontecimientos escolapios. Una gran oportunidad.

- **Porqué:** en el año 2021 se van a celebrar varios **acontecimientos escolapios** que podemos aprovechar para la formación de nuestras comunidades. A buen seguro, llegarán materiales que se pedirá que sean trabajados por las Fraternidades Escolapias (antes y después de cada evento escolapio). Además, en 2021 se cumplen 400 años de la publicación del Memorial al Cardenal Tonti. Aprovecharemos todo esto en “clave formativa”, en la línea que figura en nuestros planes de profundizar en nuestra formación en identidad escolapia.
- **Cuándo:** los equipos que organizan cada uno de los eventos escolapios nos hagan llegar los correspondientes **materiales antes y después de cada uno de los encuentros**. Además, varias personas de Emaús participarán de cada uno de ellos y podrán compartir su experiencia y las reflexiones abordadas.
- **Qué:** repasamos los encuentros programados en el año 2021
 - **II Asamblea de la Fraternidad General:**
 - Fecha: 3 al 6 de marzo
 - Lugar: Oaxaca (México)
 - Equipo organizador: Consejo General de la Fraternidad
 - **IV Consejo Asesor de Itaka-Escolapios:**
 - Fecha: 8 al 11 de marzo
 - Lugar: Oaxaca (México)
 - Equipo organizador: Comisión Ejecutiva de la red Itaka-Escolapios
 - **Encuentro de Fraternidades provinciales de Betania y Emaús:**
 - Fecha: 17 de abril
 - Lugar: Logroño
 - Equipos organizadores: Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús y Consejo Provincial de la Fraternidad de Betania
 - **48º Capítulo General de la Orden:**
 - Fecha: 1 al 22 de julio
 - Lugar: Tepoztlán (México)
 - Equipo organizador: Congregación General



#48**CG**

XLVIII CAPITULUM GENERALE

*Bajo la guía
del Espíritu
Santo*

*Sotto la guida
dello Spirito
Santo*

*Guided by
the Holy
Spirit*

*Avec l'aide
de l'Esprit
Saint*

