



Papairo




Informes

del curso 2022-23

263



Junio 2023

 [reditakaescolapios](#)
 [itakaescolapios](#)
 [itakaescolapios](#)

Índice

3 **A MODO DE PRESENTACIÓN**

4 **SABIAS QUE...**

38 **VITORIA – GASTEIZ**

El sujeto escolapio: equipo presencia y comunidad **(39)**

Colegio Calasanz **(40)**

ITAKA – Escolapios: Equipo de Sede **(41)**; Movimiento Calasanz **(41)**; Tipi tapa **(42)**; Ojalá **(42)**; Aukera **(45)**; proyecto Errotazarra **(47)**, Balira **(47)**, Campaña solidaria **(48)**, Escuela Iturralde **(52)**, Parroquia del Espíritu Santo **(53)** y Red **(54)**

55 **BILBAO**

Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia **(56)**; comunidad religiosa compartida **(58)**; escolapios laicos **(60)**; Fraternidad de Itaka **(62)**; equipos de ministerios escolapios **(65)**; encomiendas y otros servicios **(78)**; participación en equipos de nuestra Iglesia **(86)**

Colegio, Educa+/Heziago y pastoral escolar **(90)**

Itaka Escolapios: Aingura **(100)**; los grupos en el Movimiento Calasanz **(101)**; Iturralde Eskola **(117)**; hogares **(124)**



FOTO PORTADA

Interkulturaldi
3 de junio de 2023

ZURE TU VOZ
NJUNINHO
AHOTSA

A MODO DE PRESENTACIÓN

Memoria del curso 2022-2023

El cuatrienio 2019-23 toca a su fin. Un nuevo cuatrienio, 2023-27, asoma en el horizonte. Está claro que la vida no se somete a nuestras clasificaciones temporales, encasillamientos conceptuales o limitaciones lingüísticas. La Vida nos supera, desborda y trasciende. Pero la palabra da significado y sentido a lo que vivimos. En mayor medida si la ponemos a la luz de la Palabra.

Necesitamos apalabrar la vida, acercarnos a su insoldable misterio, siquiera balbuciendo. Podemos así interpretarla, contemplarla, soñarla y orientarla hacia donde la Ruah quiere llevarla desde lo que en tu interior lleva sembrado. Con palabras pedimos perdón por las veces que no cuidamos debidamente la vida, que la tratamos injustamente o corrompemos. Pero, sobre todo, con palabras podemos agradecer los regalos que recibimos cada día y tararear aquello de "Gracias a la vida, que me ha dado tanto...". Porque la vida en sí misma es el gran regalo que Dios nos ha dado.

Durante esos últimos cuatro años hemos tenido muchos motivos para todo ello. Ha sido un cuatrienio que difícilmente olvidaremos. Quizás el lema "Multiplicando vida", que nos brotó en plena pandemia, y fue el hilo conductor del Proyecto de Presencia, resume muy bien el llamamiento que con más fuerza sentíamos. Precisamente cuando la vida se achicaba y mermaba en gran medida. Desgraciadamente esto mismo ocurría ya y sigue ocurriendo demasiado a menudo hoy en día en nuestro mundo, sin justificación natural alguna.

Aquel lema iba de la mano de una pregunta que constantemente nos hacíamos y perdurará para siempre: "¿Estamos haciendo todo lo posible?" Seguramente podíamos haber hecho más, dar mejor respuesta a las necesidades que estaban a nuestro alcance. La Misión es vocación apasionada. Pero, como también pudimos compartir y apalabrar en los informes y "Sabías que..." del Papiro al final de cada curso, mucho hemos hecho y regalado, a mucho respondido, a gran altura nos hemos dado.

En cada publicación queda diáfano para la historia la mucha vida en Cristo que nos habita y anima. Un motivo más para expresar agradecimiento.

Este Papiro que tienes en tus manos, físico o empantallado, es más de lo mismo. De los milagros cotidianos y sobreabundancia de bienes. Si prestas atención, descubrirás el rastro del Dios de la vida, las huellas del Nazareno proscrito entre líneas, los inconfundibles aromas del Evangelio, la Palabra entre tantas palabras... en tantos frutos, desvelos y sudores que el Sabías que y los mil informes traslucen. Medita, contempla y reza si quieres también con las fotos e imágenes, a ver en cuántas descubres el cuerpo vivo de Cristo, el rostro de nuestro AitaAma querido. Su imagen y semejanza en niños, niñas, jóvenes y personas de todo tipo.

Es la misma Trinidad, Abbá-Immá, Allah... que nos quiere con locura como sus hijas e hijos. El Amor nos anima de nuevo a seguir cuidando y dando vida entre nosotras y hacia todas las personas que nos rodean, especialmente sus preferidas, quienes más necesitan. Tenemos cuatro años por delante para dar continuidad a esta historia de vida, gracia y pecado, de liberación y salvación. Para ello, el Espíritu nos ha transmitido con fuerza una clave para el próximo cuatrienio: **PARTICIPACIÓN**.

Estamos llamadas a participar **encontrándonos, cuidando nuestra espiritualidad, caminando sinodalmente, transformando y convocando**. Y lo queremos hacer porque sentimos que Dios, en comunión con la Iglesia universal de seguidores y seguidoras de Jesús, con el resto de personas creyentes y con la humanidad que anhela, confía y espera, nos ha hecho una petición concreta para dar la mejor respuesta a lo que el mundo, la Iglesia, la Presencia y cada una de nosotras necesitamos hacer: **"Ensancha el espacio de tu tienda, extiende los toldos de tu morada, no los restrinjas, alarga tus cuerdas, refuerza tus estacas."** (Isaías 54, 2)

Sabías que... Curso 2022/2023

Este "Sabías que" 22/23 comienza a partir del 20 de junio de 2022 donde terminó el anterior y termina el 20 de junio de 2023 a partir del cual comenzará el siguiente (se señalan fechas y actividades previstas para verano).

JUNIO 2022

Presencia de Bilbao

- 1ºEP en Ikertu Espacio Explora [enlace](#)
- Semana de la ciencia en el colegio [enlace](#)
- Dantzaldi Haur Alai 2022 [vídeo](#)
- 22 Huerto escolar [enlace](#)
- 23 Ivomar y Heyder continúan su Ruta Calasancia [enlace](#)
- 25 Confirmaciones en la comunidad cristiana escolapia [enlace](#)
- 25 Comienza el campamento de Zidor III, el de Koskorrak [enlace](#), Kas II y Oin II
- 26 Comienza el campo de trabajo de Bidean I
- 27 Comienzan las colonias en el colegio
- 28 Kaskondoak II de campamento [enlace](#)
- 29 Jóvenes del Campo de Trabajo en Mikel Deuna [enlace](#)
- 29 Claustro fin de curso [enlace](#)
- 29 Zidor III de campamento en Lekun-Etxea [enlace](#)
- 29 Actividades de verano APM [enlace](#)
- 29 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- 30 Vídeo resumen del curso escolar 21-22 [enlace](#)
- 30 Oinarinak II de campamento den Estacas de Trueba [enlace](#)
- Más talleres Ikertu del curso "Tesoros en la arena" [enlace](#) y "Érase una vez" [enlace](#)





Presencia de Vitoria

- 22-26 Campamento Tipi-Tapa (3º) – Barria ([fotos](#)).
- 22-28 Campamento Koskorak – Barria ([fotos](#)).
- 25-1 Campo de trabajo Bidean 1 ([fotos](#)).
- 29 Finaliza el primer curso de limpieza de Ojalá ([fotos](#)).
- 30 Finaliza el curso de Errotazarra ([fotos](#)).

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 28 Mensaje Enredado nº52 “El mundo rural vaciado, ¿podemos recuperarlo?” y 51 Mensajes Enredados restantes publicados [enlace](#)
- 28 Día internacional del Orgullo, la diversidad sexual y el rechazo de la LGTBIQ+fobia



SABÍAS QUE...



- Escuela de Verano en Jaca [enlace](#)



JULIO 2022

Presencia de Bilbao

- 2 Finaliza el campamento de Koskorak [enlace](#) y de Zidor III [enlace](#)
- 5 Kaskondoak II va terminando su campamento [enlace](#)
- Colonias de Aingura [enlace](#)
- 3-9 Campamento volante Bidean I [enlace](#) [enlace](#)
- 6 Finaliza el campamento Oinarinak II [enlace](#)
- 8 Kaskondoak I de campamento [enlace](#)
- 11 Azkarrak I y II de volantes por Pirineos [enlace](#)
- 14 Kaskondoak I de campamento [enlace](#)
- 15 Continúan los campamentos de Kaskondoak I [enlace](#)
- 18 Los Azkarrak II llegan a Belagoa [enlace](#)
- 22 Itaka Emakumeok tuvo el último encuentro del curso la víspera de María la de Magdala [enlace](#) [enlace](#)
- Salidas de Itaka Mendi: Gorbea, Gongueda... [enlace](#) Anbotu, Upo-Artanda, Aitzgorri... [enlace](#)
- 27 Nuevo Círculo de Silencio



- 29 Finalizan los campamentos de Verano [Bidean II](#)
- 31 Culminación de actividades de ocio y tiempo libre de APM [enlace](#) Itaka Mendi [enlace](#)
- Se abre la matrícula para los cursos de la Escuela Iturralde

Presencia de Vitoria

- 14-24 Campamento Aurreko ([fotos](#)).
- 21-31 Campamento Kaskondoak y Oinarinak ([fotos](#), [más fotos](#)).
- Experiencias SAL ([fotos](#)).
- Experiencias de campos de trabajo Bidean2 ([fotos](#)).

AGOSTO 2022

Presencia de Bilbao

- 4 Publicación del Papiro Informes 259 del curso 21/22 [enlace](#)
- 25 Celebración de San José de Calasanz y renovación de promesas vocacionales escolapias
- 31 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)



SABÍAS QUE...

Presencia de Vitoria

- 25 Celebración de San José de Calasanz



Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 29 Comienza una experiencia escolapia en ceuta [enlace](#)
- 31 Experiencia de voluntariado Emaús en Arrazola [enlace](#)

SEPTIEMBRE 2022

Presencia de Bilbao

- 1 Claustro de inicio del nuevo curso escolar [enlace](#)
- 7 Acaban las colonias de septiembre [enlace](#)
- 8 Comienza el nuevo curso escolar 22/23 [enlace](#)
- 9 31 años de las comunidades de Itaka [enlace](#)
- 10 Reinicio de la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia [enlace](#)
- 10 Paso y envío de monitores y monitoras del Movimiento Calasanz [enlace](#)
- 13 Oferta de cursos de educación en el Tiempo Libre en Bilbao [enlace](#)
- 15 Paso del Catecumenado juvenil [enlace](#)





- 17 Eucaristía de envío de Jaime Zugasti [enlace vídeo de agradecimiento](#)
- Salidas de 3º y 4ºEP a Lekun-Etxea [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
- 24 Paso de los grupos del Movimiento Calasanz [enlace](#)
- 24 Inicio del curso pastoral en la Diócesis de Bilbao GOAZEN! [enlace](#)
- 26 Escuela a pleno tiempo en Coedupia [enlace](#)
- 28 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 1-5 Cursillo de monitores.
- 7 Inicio de curso ([video](#)).
- 9 Encuentro de Catecúmendao-Discer.
- 10 Encuentro de monitoras/es del Movimiento Calasanz
- 15 Inicio del curso introductorio del CP de Limpieza de Ojalá.



- 23 Participamos en la acampada nocturna en el centro de Vitoria por las personas sin hogar ([noticia](#)).
- 24 Paso del Movimiento Calasanz ([fotos](#) y [vídeo](#)).
- 30 Inicio de curso para SuMaMoSmÁs.

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 10 Consejo Provincial de las fraternidades en Zaragoza.
- 16-17 Encuentro de coordinadores/as de sedes, áreas y proyectos de Itaka Escolapios Emaús [enlace](#)
- 27 Itaka Escolapios en solidaridad con Ucrania [enlace](#)



OCTUBRE 2022

Presencia de Bilbao

- 2 Salida de Itaka Mendi a Malmasín y Ganguren [enlace](#)
- 2 Inicio del capítulo local escolapio [enlace](#)
- 4 Feria del Voluntariado en las Universidades de Deusto y BAM [enlace](#)
- 8 Reunión de las personas trabajadoras de Itaka Escolapios [enlace](#)



- 11 Excursión a Bermeo de APM [enlace](#)
- 14 Reunión del equipo del ministerio familiar tras la incorporación de nuevas personas [enlace](#) [enlace](#)



- 15 Asamblea de Itaka Escolapios por la mañana, y de la Fraternidad de Itaka por la tarde [enlace](#)
- 15 Entrada en la Fraternidad de Itaka de Dani, María, Sara, Cristina, Ibon y Nora [enlace](#) y encomienda del Ministerio de la Transformación Social a Arrate [enlace](#)

SABÍAS QUE...

- 16 Nueva reunión del capítulo local escolapio [enlace](#)
- 19 Visita de participantes del curso de educadores escolapios a Bilbao [enlace](#)

La Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao

Con gran alegría os invitamos a celebrar la entrada en comunidad de nuevos hermanos y hermanas

DANIEL MIÑAMBRES - MARÍA CRESPO
SARA ETXEANDIA - CRISTINA ELIAS
IBON DJANGUREN - NORA MATIA

y la encomienda para el
MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL a

ARRATE PRESILLA

IGLESIA de ESCOLAPIOS | 15 OCTUBRE | 19:00

LA COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA DE BILBAO

Con gran alegría os invita a celebrar la encomienda del

Ministerio de la Transformación Social a

ARRATE PRESILLA LECUMBERRI

IGLESIA de ESCOLAPIOS | 15 OCTUBRE | 19:00



- 19 Las comunidades de padres y madres se reencuentran en la eucaristía dando inicio a sus reuniones comunitarias.
- Convivencias 4ºESO [A](#) [B](#) [C](#) y [D](#)
- Convivencias 3ºESO [A](#) [B](#) [C](#) [D](#)
- 19 Entrega al obispo de Bilbao de las conclusiones del Sínodo de Mujeres del CWC (Catholic Woman's Concil) [enlace](#)
- 19 Inicio de un nuevo itinerario formativo con Certificado de Profesionalidad sobre montajes y servicios técnicos de gas y competencias digitales [enlace](#)
- 21 Comienzan las jornadas de "puertas abiertas" en el cole.
- 21-23 Retiros del Catecumenado juvenil [enlace](#)
- 23 Salida de Itaka Mendi a Udalaitz [enlace](#)
- 23 Juanjo Aranguren celebra los 45 años de ordenación sacerdotal [enlace](#)
- 26 Nuevo Círculo de Silencio [vídeo](#)
- 27 Jóvenes del Catecumenado comparten experiencias de verano [enlace](#)
- 29 Eucaristía en memoria de personas santas y difuntas [enlace](#)



•29 Retiro de Mikel Deuna en Lezana de Mena [enlace](#)

•Itaka Escolapios apoya la exposición Enlázate con la Justicia [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 1 Bautizo de Aiara, hija de Oier y Nekane.
- 7 Confirmaciones.
- 16 y 23 Comuniones Tipi-Tapa [\(fotos\)](#).
- 28-30 Cursillo de monitores.



Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 25 Mensaje Enredado nº 53 sobre "Esenciales. Una iniciativa de justicia por la regularización de las personas migrantes." [enlace](#)



SABÍAS QUE...

NOVIEMBRE 2022

Presencia de Bilbao

- 5 Actividad de Aingura junto con la residencia Igurco Bilbozar [enlace](#)



- 5 Acogida de Cate 1 [enlace](#)
- 5-6 Fin de semana muy formativo: personas voluntarias de Ojalá, monitorado Movimiento Calasanz, ER Catecumenado juvenil [enlace](#)
- 5 26 cumpleaños de la fraternidad de Itaka [enlace](#)
- 5-6 Retiro de la comunidad de Trinidad [enlace](#)
- 7 20º Aniversario de FIARE
- 8 Excursión de Oinarinak II a las cuevas de Balzola [enlace](#)
- 8 Excursión de Zidor II al Regato [enlace](#)





Experiencias Compartidas en Fraternidad

1. Identidad de la Fraternidad, sentido profundo de pertenencia y fidelidad.
2. Seguir creciendo en diferentes momentos vitales y situaciones particulares.

Sábado 19-11-2022
17:00 Hora Roma

<https://tinyurl.com/mrxuk9jj>

• Convivencias de 1º de Bachillerato
1ºA 1ºB 1ºC

- 9 Salida de Azkarrak al Ganekogorta [enlace](#)
- 10 Alumnado de 2º Bto participa en el acto en recuerdo a todas las víctimas del terrorismo y de la violencia política que organiza el Ayuntamiento de Bilbao en el Día de la Memoria [enlace](#)
- 11-13 Retiro de Samaria
- 13 Retiro de Hazia
- 15 Sesión formativa de personas voluntarias de Ojalá txiki para aprender a acompañar mejor.
- 17 Charla de Santiago Agrelo, arzobispo emérito de Tanger, en el marco de la jornada de las personas refugiadas e inmigrantes [enlace](#)
- 18-20 Retiro de Xirmendu
- 19-20 Retiro de la Comunidad de San Francisco en Argoños.
- 19 Encuentro de escolapios laicos y laicas de Zaragoza, Vitoria-Gasteiz y Bilbao [enlace](#)
- 19 Encuentro online de las fraternidades escolapias para compartir sobre identidad, pertenencia, momentos vitales...
- 21 Samaria y Mikel Deuna confraternizan en la semana escolapia [enlace](#)
- 21-27 Semana escolapia [preparación 1ºESO](#), [teatro calasanz](#), [txokolatada infantil](#), [más actividades](#), [baile](#), barracas de San José de Calasanz [enlace](#), Eucaristía y comida del personal del colegio e Itaka Escolapios [enlace](#)

*Pravilla de univertat
igualdad
ce la iglesia*

Nunca, más un mundo sin mujeres

ORACIÓN
POR LA ELIMINACIÓN DE LA
VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

22 de noviembre
20:15 h
Iglesia de Escolapios
Alameda Recalde, 19 (Bilbao)

SABIÁS QUE...

- 22 Oración organizada por la Revuelta de mujeres en la Iglesia del cole
- 24 Cate 2 trabaja la figura de Calasanz en su marco histórico [enlace](#)
- 24 Exposición Salud y Medio Ambiente del alumnado de 2ºBTO [enlace](#)
- 25 Alzamos la voz contra la violencia machista [enlace](#), [enlace](#), [enlace](#)
- 27 Salida de Itaka Mendi Bilbao-Arrigorriaga [enlace](#)
- 25-26 Colaboración de personas de servihora de 1º de Bachillerato y de Itaka Escolapios con el Banco de Alimentos [enlace](#)
- 28 Inicio Campaña de solidaridad de Itaka Escolapios con el lema "Una voz, un millón de cambios" [cubos](#)
- 30 Nuevo Círculo de Silencio a cargo de Itaka Escolapios

NI UNA MÁS
EZ BAT GEHIAGO

25N
AZ25

NI UNA MENOS
EZTA GUTXIAGO ERE

25N ALCEMOS LA VOZ

24 de noviembre

- Desde las 8:45 y hasta las 9:15 Stand en la puerta de acceso del patio Escolapios
- Desde las 16:45 y hasta las 17:30 Stand en la puerta de acceso del patio Escolapios

25 de noviembre

- Desde las 10:30 Stand educativo con photocall reivindicativo en las barracas de la Semana Escolapia.
- 19:00 Concentración en el patio del colegio escolapios.
- 19:30 Manifestación.

Manifiesto Colaborativo <https://cut.ly/8Mc6yoX>



Presencia de Vitoria

- 4 Participamos en la organización y desarrollo de Judimenditarrok plazara; un día organizado entre diferentes; entre diferentes, colectivos, grupos y vecinxs del barrio. El objetivo ha sido generar un espacio de encuentro por y para vecinxs, un lugar donde poner voz a esxs vecinxs que vemos o que no vemos a diario ([noticia](#)).



- 5-6 Retiro catecumenado.
- 6 Primera salida de Balira ([fotos](#)).
- 12 Encuentro Itaka-Escolapios Vitoria-Gasteiz
- 14 Foro sobre los cambios en el régimen general de extranjería.
- 18 Ojalá: Recorrido por Vitoria ([fotos](#)).
- 23 Encuentro celebración infantil aiton-amonak ([fotos](#)).
- 20-27 Semana escolapia ([video](#)).
- 26-27 Retiro comunitario.



Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 3-5 Formación inicial de Itaka Escolapios Emaús [enlace](#)
- 9 Javi Aguirregabiria reelegido como provincial de Brasil y Bolivia
- 20 Día internacional de la Infancia
- 25 Día internacional para la eliminación de la violencia machista



SABÍAS QUE...

DICIEMBRE 2022

Presencia de Bilbao

- 3 Encuentro de comunidades cristianas del barrio de San Francisco: La comunidad de San Francisco junto con otras comunidades cristianas presentes en el barrio de San Francisco (Adsis, Claretianos, La Salle, Norai, Oblatas y Hermanas Pasionistas), nos juntamos el día 3 de diciembre para conocer el proyecto de ASDECOPA (<http://asdecoba.org>) con Emiliano Tapia, sacerdote impulsor del proyecto.
- 3-4 Retiro Boza-APM en base al lema "El cuidado, la acogida, el encuentro" [enlace](#)
- 4 Salida de Itaka Mendi Bilbao-Llodio [enlace](#)
- 13 Se anuncia el Documental Gesto por la Paz [enlace](#)
- 15 Primer encuentro AG2030 entre el Ayuntamiento de Bilbao y los centros educativos [enlace](#)
- 17-18 Retiro de la comunidad de Arima [enlace](#)
- 17 Eucaristía muy especial CCE: última vela de la corona de Adviento, entrada de 7 personas en Misión Compartida, intercambio con el colegio Ibituruna [enlace](#) [enlace](#)
- 18 Salida de Itaka Mendi al Gorbea [enlace](#)
- 23 Entrega de la comida recogida en la Campaña de Navidad al comedor de Iralabarri [enlace](#)



Zorionak eta urte berri on!!

"Si desde su tierna edad son inculcados diligentemente los niños y niñas en la piedad y las letras, hay que esperar sin lugar a dudas, un feliz curso de toda su vida".

-José de Calasanz-



Información de la campaña en www.itakaescolapios.org



3X3 BASKET ESCOGABONAK V TORNEO SOLIDARIO NAVIDAD

SABADO, 07 ENERO 2023 (10-14H)
MINIBASKET | INFANTIL B CADETS JUNIOR B SENIOR | OVEJUNO

CUOTA DE INSCRIPCIÓN 15€ EQUIPO EQUIPOS DE 3-6 DEPORTISTAS

La recaudación se donará a favor de la campaña de Solidaridad de la Red Itaka Escolapios.

2022-2023eko GABONETAKO KAMPAINA
CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD

"ZURE AHOTSA ERE GARRANTZITSUA DA"

Ahots bat, hamar mila adaketa.

COLABORANZAN: ESCOLAPIOS, ITAKA, BIZUM, RSV, ESF

AGIENTO A TODAS LAS PERSONAS DEPORTISTAS SOLIDARIAS

TODAS LAS PERSONAS MERECEMOS UNA VIDA DIGNA

TU COLABORACIÓN ES IMPRESCINDIBLE

- MÁS DE 65 PERSONAS QUE ACOMPAÑAMOS ESTÁN EN SITUACIÓN VULNERABLE
- CON TU APORTACIÓN PODREMOS COMPRAR DIFERENTES KITS DE ROPA INVERNAL

ESKERRIK ASKO

	50 €		20 €
	10 €		40 €
EQUIPAMIENTO COMPLETO PARA UNA PERSONA		120 €	

Puedes comprar tu kit en nuestra oficina de Itaka Escolapios, a través de nuestra pasarela de pago pinchando en este enlace o escaneando el código QR



- 23 Último día lectivo del año: Gabon Zoriontsuak opa dizuegu!
- 24 Olentzero y Mari Domingi [enlace](#)
- 28 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- Campamentos de Navidad del Movimiento Calasanz [Koskorrak](#), [Oinarinak](#), [Azkarrak](#)
- V Torneo Solidario 3x3 de la Agrupación Deportiva escolapios [enlace](#)
- 29 Campaña de donativos para ropa invernal para nuestros jóvenes que la necesitan



SABÍAS QUE...

Presencia de Vitoria

- 3 Euskararen eguna ([vídeo](#)).
- 11 Salidas Movimiento Calasanz ([fotos](#))
- 16-18 Cursillo de iniciación (Barria) y de educación en la fe (Ozaeta).
- 26-30 Campamentos de Navidad MC ([fotos](#) y [más fotos](#)).

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 5 Día internacional del voluntariado
- Mensaje Enredado nº 54: "El fútbol, ¿popular o negocio?" [enlace](#)
- 18 Día Internacional de las Personas Migrantes
- 21 Nuestras firmas a favor de los derechos de las personas migrantes llegan al congreso español [enlace](#)
- 27 La marca escolapios de un colegio contada por alumnado, familias y profesorado [vídeo](#)
- 26-30 Capítulo Provincial



ENERO 2023

Presencia de Bilbao



- Campamentos de navidad del Movimiento Calasanz [enlace](#), [Kaskondoak I](#), [Kaskondoak II](#), [Kaskondoak II](#), [Bidean II](#)
- Balance Campaña de Navidad: 14.045,68 euros y comida para el comedor social de los Franciscanos de Irala
- 3 Comienzan las actividades de APM de navidad [enlace](#) [enlace](#)
- 9 Reinicio de las clases tras las vacaciones
- 12 Apri y Carlos comparten su experiencia en Bolivia con el Catecumenado [enlace](#) y colegio [enlace](#)
- Visitas muy queridas que nos enriquecen: Carlos Agurrera, Apri y Aitor Errasti [enlace](#) [enlace](#)
- 14-15 Primer retiro de Fraternidad Emaús en Lardero, con el tema "Jesús, maestro del Reino de Dios" guiado por Carlos Gil (Capuchino) [enlace](#)



- 19 Nuevo convenio por el empleo entre Itaka Escolapios y Nortegas [enlace](#)
- 22 Celebración ecuménica en la Catedral de Santiago "Haz el bien, busca la justicia"
- Visita de Adalbert y Sylvie para el impulso del proyecto de la nueva escuela en Manenga, Kinshasa, R.D. Congo "[Soñando Congo](#)", [Eucaristía](#), [A ritmo del Congo](#), [Con el alumnado](#)
- 23-28 Semana y 39 marcha por la paz [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [microrelatos](#)





- 25 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- Exposición sobre Calasanz en el colegio [enlace](#), [enlace](#), [enlace](#)
- 25 Encuentro de Rosa Gallego con Boza en relación con el proyecto "Soñando Congo" [enlace](#)

- 25 y 26 Carlos Askunze y Maria Moreno, de la comunidad de San Francisco y en representación de la Coordinadora de grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala, participan en una jornada organizada por la asociación ASDECOBA en su 40 aniversario, compartiendo el trabajo comunitario que se realiza en los barrios. [enlace](#)
- 26 Encuentro con Adalbert y Silvie del Equipo R.D. Congo, junto al Catecumenado.
- 29 Salida de Itaka Mendi al Ganekogorta [enlace](#)
- Durante el curso continúan los talleres de Ikertu-Espacio Explora [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)



Presencia de Vitoria

- 21-22 Fin de semana de profesorado en Barria.
- 30-3 Semana de la paz ([video](#)).

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 21 Encuentro de escolapios laicos y laicas de Emaús [enlace](#)
- 22 Reunión online preparatoria del V Encuentro de Transformación Social [enlace](#)
- 23 I Encuentro online de mujeres de la fraternidad y MC de Betania y Emaús [enlace](#)
- 28 Encuentro de agentes de pastoral en Zaragoza
- Mensaje Enredado nº55 en relación con el Foro de Davos [enlace](#)

FEBRERO 2023

Presencia de Bilbao

- 3 Euskararen eguna [enlace](#) [enlace](#)
- 4 Encuentro de monitorado de Abando Albia [enlace](#)
- 4 Juanjo Iturri preside la eucaristía de la CCE
- 6-10 Semana de la mujer y la niña en la ciencia [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
- 11 V Encuentro por la Transformación Social en Bilbao "Ser parte para tomar parte".
- 11 Promesa Definitiva como escolapios laico y laica de Igor y Elena
- 16 Charla-coloquio organizada por la Mesa de Migraciones sobre la realidad de la trata de personas
- 16 Presentación del 40 Rastrillo para el proyecto Bizieskola [enlace](#)





- 19 Nuevo Papiro 261 desde el Equipo del Ministerio de Transformación Social [enlace](#)
- 22 Nuevo Círculo de Silencio
- 22 Celebración del Miércoles de Ceniza
- 22 Inicio del Rastrillo
- 22 Visualización del documental del Gesto con la participación de Javi Aguirregabiria [enlace](#)
- 24-26 María Moreno y Carol del Río asisten al "Encuentro internacional feminista. We call it feminism. Feminismo para un mundo mejor"
- 25 Bake Topaketa en la Diócesis de Bilbao [enlace](#)
- 26 Salida de Itaka Mendi por Upo-Artanda [enlace](#)



Presencia de Vitoria

- 4-5 Salida Tipi-tapa y Kos a Barria ([fotos](#)).
- 5 Salida Balira y Aurreko a Estibaliz ([fotos](#)).
- 11 Participamos en el encuentro para la transformación social en Bilbao.
- 18-19 Carnavales ([video](#)).
- 25 Encuentro de Itaka-Escolapios Bilbao-Vitoria ([fotos](#)).

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 4-5 II Encuentro de retiros de fraternidades en Lardero [enlace](#)
- 11 V Encuentro por la Transformación Social de Itaka Escolapios en Bilbao [vídeo enlace](#)





SER PARTE PARA
TOMAR PARTE
PARTAIDEA IZAN PARTE HARTZEKO



Temas:

- Sinodalidad en la vida diaria: cauces y realidades para la puesta en práctica.
- Crecer en confianza y en corresponsabilidad

Sábado 18-02-2023
17:00 Hora Roma
<https://tinyurl.com/bden2nzt>

- 17 Encuentro formativo online de Fraternidades sobre el tema de la Sinodalidad
- 25 Encuentro del voluntariado de Itaka Escolapios de Vitoria-Gasteiz y Bilbao [enlace](#)
- 10 Llamamiento a la solidaridad con Turquía y Siria por el terremoto de la red de Itaka Escolapios [enlace](#)
- Mensaje Enredado nº 56 "Consumo de sofá" [enlace](#)

MARZO 2023

Presencia de Bilbao

- 3 Teatro "Juicios sin prejuicios" en la que participa Maite, profesora del colegio, para colaborar con el Rastrillo [enlace](#)
- 3-5 Encuentro Provincial de Cate 3 en Lardero [enlace](#)
- 3-5 Cursillo de Perfil del Monitorado en Lezana de Mena [enlace](#)
- 3-5 Cursillo Educar en la Fe en Irañeta
- 4 Nueva sesión de Itaka Ateneo sobre Feminismos y alianzas rebeldes [enlaces](#)
- 5 Acción de la Revuelta de las Mujeres ante la Parroquia de San Nicolás [enlace](#)
- 4 Monográfico sobre Orientaciones psicopedagógicas para las clases de Ojalá [enlace](#)
- 7 Oración de la Revuelta de las Mujeres en la Iglesia [enlace](#)
- 8 Día de la mujer "Un paseo por la historia con mirada de mujer", [Carteles Bachillerato](#), "Como tú. 20 relatos + 20 ilustraciones por la igualdad"





- Días de Convivencias de 2º Bachillerato [enlace](#)
- Visita de Daniel, Maureen y Kevin de Cuba y de la Provincia escolapia de USA y Puerto Rico para conocer Itaka-Escolapios y el conjunto de la presencia de Bilbao y otras presencias de Emaús [enlace](#)
- 10-12 Retiros del Catecumenado en Lezana de Mena, Lekun Etxea y Peralta de la Sal [enlace](#) [enlace](#)
- 10-12 Retiro de Xirmendu y Cate2
- 18 Excursión de Aingura a Arraiz [enlace](#)
- Convivencias 2º ESO [A](#) [B](#) [C](#)
- Convivencias 1º ESO [A](#) [B](#) [C](#)
- 18 Eucaristía especial de la CCE [enlace](#) con motivo del Ortzadar Eguna [enlace](#)
- 19 Salida de Itaka Mendi y Azkarrak II a Serantes y Punta Lucero [enlace](#)
- 21 Día internacional contra el Racismo y la Xenofobia [enlace](#)
- 23 Aitor Oyanguren presenta su nuevo libro "El murmullo de las raíces"
- 24 Papiro 262 del Equipo del Ministerio Pastoral [enlace](#)
- 24-26 Venta del 40º RASTRILLO [enlace](#), [Historia de 40 años de transformación](#)
- 26 Reunión de escolapios laicos y laicas de Zaragoza, Bilbao y Vitoria-Gazteiz [enlace](#)
- Alumnado de 2º BTO visita la exposición de Gervasio Sánchez titulada "Violencias, mujeres, guerras" [enlace](#)
- 25 Formación Stop Rumores para 1º de Bachillerato con Susana, Amaya y Estibaliz de Cáritas [enlace](#)





- 29 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- Experiencias comunitarias de Cate 3 en Samaria [enlace](#)
- 30 AG2030 Diagnóstico municipal y del colegio [enlace](#)
- 31 Último día lectivo del trimestre



Presencia de Vitoria



- 4-5 Salida Oinarinak.
- 5 Celebración – encuentro de la Revuelta de las mujeres en la Iglesia en nuestra parroquia del Espíritu Santo.
- 6 Inicio de la campaña solidaria.
- 7-10 convivencias 4º ESO
- 10-12 Discer y Opción participan en el retiro provincial de Peralta.
- 16-23 Viaje a Hungría de 4º ESO.

ITAKA-MENDI

SAIBIGAIN

DESDE URKIOLA

Sábado 18 MARZO
9:00h PARKING del colegio

NIVEL DIFICULTAD: ★☆☆☆☆

ANIMATE



Hoy y cada día, Itaka Escolapios comprometida con la igualdad.



- 18 Primer itaka-mendi.
- 19 Ortzadar eguna. Salida de Bidean.
- 24 Amuká, actividad final de la campaña de solidaridad ([cartel](#)).
- 31 Oración interreligiosa Ramadán-Cuaresma.
- 31-2 Campamentos Tipi-tapa3º y Kos.

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 3-6 Fin de semana de actividades provinciales con jóvenes [enlace](#)
- 8M Día de la Mujer [enlace mensaje Itaka Escolapios](#)
- Publicación de la Memoria de la red de Itaka Escolapios [enlace](#)
- 17-19 Encuentro +Voz 16-18 en Madrid
- 18 Ortzadar Eguna [enlace](#)
- 21 de marzo: Día Internacional de la Discriminación Racial



- 26 Consejo Provincial de Presencia
- 26 Encuentro de escolapios laicos/as

ABRIL 2023

Presencia de Bilbao

- 1-16 Campamentos de Semana Santa: [Koskorak Oinarinak I Kaskondoak Azkarrak Bidean Bidean Bidean II](#)
- 1 Entrega del dinero del Rastrillo a Bizieskola 13.753,74€
- 2 Salida de Itaka Mendi al Ganguren [enlace](#)
- 2 Domingo de Ramos [enlace](#)
- 6-8 Celebración de la Pascua en Lekun Etxea [Jueves Viernes Sábado](#)
- 7 Comienzo de actividades de Semana Santa de APM y Beregain [enlace](#)
- 13 Exposición de mujeres pintoras y retratos en el cole [enlace](#)
- 14 Celebración conjunta de Pascua y Ramadán sobre las aportaciones de las religiones a la paz [enlace](#)
- 17 Reinicio de las clases
- 18 Presentación del libro sobre la "Revolta de las mujeres en la Iglesia" [enlace](#)



- 20 El colegio participa en foro escolar AG20230 [enlace](#)
- 21-23 Retiros del Catecumenado en Suesa, Berriz, Loiola y Lekun-Etxea [enlace](#)
- 22 Imagen de la presencia de Bilbao el Día de la Provincia
- 22 Nueva sesión de Itaka Ateneo "Alianzas Rebeldes" [enlace](#)
- 23 Día del libro. En Infantil lo celebraron así [enlace](#)
- 23 Gorka Deuna de Euskalerriko Eskautak Bizkaia [enlace](#)
- 24 Alberto y Bea regresan de Tierra Santa. Participaron en el curso "El mundo de la Biblia" [enlace](#)
- 24-28 Semana de Acción Mundial por la Educación, SAME 2023 [enlace](#)
- 26 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- 26 Encuentro formativo sobre las celebraciones en ausencia de presbítero con Ana Berrizbeitia [enlace](#)
- 27 "Frente al estigma, estima" Formación sobre salud mental al alumnado de Bachillerato con la fundación Argia [enlace](#)
- 29 al 1 de mayo retiro de Arima
- 30 Salida de Itaka Mendi al Untzueta [enlace](#)
- 30 Javi regresa a Bolivia tras un periodo largo por acá [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 6-9 Celebración de la Pascua en Barria ([fotos](#)) y la parroquia del Espíritu Santo.
- 11-15 Campamentos de Pascua (Kas-Oin-Aurreko).
- 19-21 Convis 1º A
- 22-23 Retiro con la comunidad de Logroño.
- 23 Segunda sesión de ItakaAteneo: Maria Luisa (Hoblatas) nos hace reflexionar sobre el tema de la prostitución.
- 24-26 Convis 1º B



Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 22 Día de la Provincia de Emaús [enlace](#)
- 29 Encuentro virtual de las Fraternidades con el secretariado de congregación sobre la construcción de las Escuelas Pías [enlace](#)



MAYO 2023

Presencia de Bilbao

- 2-6 Semana Vocacional
- 3 "Ojalá seas tú la buena noticia de hoy". Alumnado de Bachillerato regala buenas noticias en la calle [enlace](#)
- 4 Encuentro de Samaria con Cate 2 para compartir formación y experiencias [enlace](#)
- 6-7 Familias de 3ºEP en Lekun -Etxea [enlace](#)
- 7 Excursión de Azkarrak II al Ganekogorta [enlace](#)
- 8 Prevención de adicciones con Bidesari "Esan ez" en el colegio [enlace](#)
- 10 Seguimos ampliando, trabajando y aprendiendo con el Huerto Escolar [enlace](#) [enlace](#)
- 12-13 Colaboración del cole e Itaka Escolapios con el Banco de Alimentos [enlace](#)
- 13 Primera Comunión de Asier, Eduardo, Eneko, Illari, Jon, Pol y Xabier [enlace](#)
- 17 Oración en el colegio por un mundo sin LGTBIfobia [enlace](#)
- 19 Encuentro de voluntariado de Ojalá Txiki





- 19-21 Retiro Samaria en Lekun Etxea
- 21 Retiro de Mikel Deuna en Lekun Etxea [enlace](#)
- 24 Se informa en Animadoras que Joselu Martín se jubila y que el próximo curso irá enviado a Tafalla
- 24 Celebración de Caná con las comunidades de padres/madres. Tema de Pentecostés: miedos, alegrías del seguimiento y sentir el Espíritu
- Garazi y Jorge, de la Escuela Iturralde de Itaka Escolapios, dan formación socioafectiva y sexual al alumnado de 1º y 2º ESO
- 25 Youseff cuenta su experiencia personal en la II Edición de Bibliotecas Humanas [enlace](#)
- 27 Asamblea de Itaka y Pentecostés con las Opciones Definitivas de Miryam y Monika [enlace](#)
- 27-28 Retiro de Trinidad
- 29 Juegos de la Amistad 2023 [enlace](#)
- 31 Día del Movimiento Calasanz [vídeo](#)
- 31 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)



Presencia de Vitoria

- 6 Tercera sesión de ItakaAteneo: los chicos hablan sobre las masculinidades, y las chicas sobre los diferentes momentos vitales y la culpa.
- 8-14 Semana vocacional.
- 21 Comuniones de la catequesis parroquial y Tipi-tapa.
- 21 Encuentro familias Tipi-tapa en Barria
- 27 Nace Izaro, hija de Erik y Noelia.
- 28 Encuentro MC con familias en Estibaliz. Pentecostés.

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- Memoria de Itaka 2022 y agradecimiento a quienes participan [enlace](#)
- 29 Juegos de la Amistad [enlace](#)
- 25 Día de África [enlace](#)
- 31 Día del Movimiento Calasanz en todo el mundo y fiesta de Glicerio Landriani en las Escuelas Pías

JUNIO 2023

Presencia de Bilbao

- 1 Presentación en San Francisco del libro de recetas para celebrar la XX edición de Arroces del Mundo. Es un libro ilustrado por el colectivo "DibujaToIRato" en el que unas cuantas personas y organizaciones que participan o han participado de la fiesta de Arroces del Mundo comparten sus recetas y sus historias de vida.
- 2 Celebración de 2º de Bachillerato [enlace](#)
- 3 Intekulturaldi 2023 [vídeo](#) [Estampas](#) [Rostros](#) [Imágenes](#)





- 3 Confirmaciones de Cate 3 [enlace](#)
- 3-4 Retiro de la comunidad de San Francisco en Argoños.
- 4 Retiro de Xirmendu
- 4 Salida Itaka Mendi Bilbao-Santa Lucía-Llodio [enlace](#)
- 5-10 Semana del Medio Ambiente en el colegio [enlace](#)
- 7 Entrega de los premios al alumnado de 1º Bachillerato ganador del concurso de cuentos Stop Rumores
- 8 Proyecto de Aprendizaje y Servicio que incluye la recogida de teléfonos y aparatos tecnológicos en desuso para llevarlos a reciclar a la ONG Alboan [enlace](#)
- 8 Alumnado del colegio participa del Foro Municipal de municipios sostenibles A2030 [enlace](#)
- 8 Nuevo encuentro de jóvenes de Itaka Escolapios con la comunidad de Boza
- 9 Termina la EBAU. Merecido descanso para nuestro alumnado de 2º BTO
- 10 20ª edición de Arroces del Mundo. Un año más se celebran los Arroces del Mundo en el barrio de San Francisco. Más de 3100 personas disfrutaron en la Plaza de Corazón de María de la fiesta de Arroces del Mundo. Por vigésimo año consecutivo nos juntamos para reivindicar la diversidad y la convivencia en esta fiesta autogestionaria y reivindicativa. El equipo de cocina de ITAKA tuvo su recompensa alzándose con el 3º premio del concurso de arroces..
- 10 Eucaristía del Corpus Christi en la Comunidad Cristiana Escolapia
- 11 Salida de Itaka Mendi a Arraiz, Gangoiti y Arnotegi [enlace](#)
- 12 Los delegados y delegadas de 1º de ESO visitan Alboan para entregar los móviles recogidos.
- 13 Encuentro de entidades sociales de la Iglesia de Bizkaia (Diócesis de Bilbao) [enlace](#)



- 14 Aitzeder Mendi Taldea dona pares de botas de montaña para los mendizales de Itaka-Mendi que no tienen.
- 15 El Catecumenado hace sus aportaciones al Proyecto de presencia escolapia 2023-2027.
- 18 Retiro de Hazia
- 21 Último día lectivo del curso 22-23
- 24 Retiro de Caná
- 17 Encuentro de voluntariado de Ojala, Ojalá txiki y jóvenes [enlace](#)
- 17 Última sesión de Itaka Ateneo, eucaristía y catequesis de la comunidad cristiana escolapia [enlace](#)
- 20 Evaluación de Otoiz Bidean. Después de sus inicios hace 7 años en Infantil y 1ºEP ha llegado este curso a 1º de ESO [enlace](#)
- Inicio de los campamentos, colonias, actividades de APM...





Presencia de Vitoria

- 10 Encuentro intercultural en Barria ([fotos](#) y [vídeo](#))
- 11 Cuarta y última sesión de ItakaAteneo. Las mujeres en la Iglesia y cierre de ItakaAteneo 2023.
- 13 Celebración de la opción definitiva de Oier, Nagore, Esther, Asier y Rosiris.



Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 18 Encuentro de escolapios laicos, laicas y religiosos de Emaús en Barria [enlace](#)
- 20 Día internacional de las personas refugiadas. Itaka Escolapios participa en la Asamblea EAPN-Euskadi Red europea de lucha contra la pobreza [enlace](#)



PRESENCIA DE VITORIA GASTEIZ



VITORIA-GASTEIZ INFORMES 2022-23

COMUNIDAD

La presencia de Vitoria está compuesta por dos comunidades: Calasanz Maestro y Nuestra Señora de Estibaliz. Ambas comunidades han tenido cambios. De Calasanz Maestro, Iñaki y Mertxe han pasado a formar parte de Nuestra Señora de Estibaliz y Zigor, que estaba en Nuestra Señora de Estibaliz ha pasado a formar parte de Calasanz Maestro. Gorka ha venido enviado para formar parte de la comunidad Calasanz Maestro. Zuriñe y Raúl han dejado la comunidad.

Por lo tanto, las comunidades para el curso 2022-2023 han quedado compuestas de esta manera. La comunidad Calasanz Maestro está integrada por JuanCarlos, Fernando, Asier, Rosiris, Juanjo, Gorka, Israel, Zigor, Natxo y Eba como animadora. En la comunidad Nuestra Señora de Estibaliz están Gloria, Esther, Iñaki, Mertxe, Noelia, Nagore, Oier, Nekane e Iratxe como animadora.

A parte de estos cambios, este año se ha celebrado conjuntamente el bautizo de Aiara (hija de Oier y Nekane) el primer fin de semana de octubre.

En cuanto al funcionamiento hemos realizado cambios en el horario de reuniones debido a las personas que tienen hijos pequeños. Nuestra Señora de Estibaliz se reúne de 17:30-19:00 y Calasanz Maestro de 20:00-21:30. La eucaristía de la comunidad la celebramos conjuntamente en la Parroquia del Espíritu Santo de 19:00-20:00.

Este año hemos celebrado dos retiros. Uno en Kutxo donde nos juntamos las dos comunidades de Vitoria en el cual trabajamos la espiritualidad, desde un documento de reflexión propuesto por la Provincia. El segundo retiro lo hicimos junto a la comunidad de Logroño en Haro, a este retiro

también acudieron las personas que están en opción de ambos sitios. En esta ocasión, lo dedicamos a orar desde el plan de proyecto personal y aprovechamos también para trabajar el proyecto de presencia.

La programación de las comunidades ha sido casi paralela, aunque con alguna modificación en base a las necesidades y situaciones vitales de las personas. Pero por lo general, el primer trimestre se trabajó el papiro (gure ahotsa) desde el cual nos plateamos y compartimos nuestros objetivos anuales. En el segundo trimestre estuvimos con una carta de Pedro Aguado sobre vida comunitaria, estuvimos hablando de algún mensaje enredado, el planteamiento de la opción definitiva y del tema de los jóvenes entre otras cosas. Y en el tercer trimestre hemos reflexionado sobre la interculturalidad, la masculinidad y el proyecto de presencia.

A la vez que se trataban estos temas, una vez al mes hemos utilizado el libro "Contar a Jesús" de Dolores Aleixandre para hacer una oración más profunda. Cada comunidad en su horario habitual. A estas reuniones se les invitaba a participar a otra gente cercana a la comunidad. La singularidad es que estos días de 19:00-20:00 no se hace eucaristía y nos juntamos las dos comunidades para compartir una merienda/cena a la vez que compartimos vida.

Este año algunas personas de la comunidad han participado especialmente en la revuelta de las mujeres en la Iglesia. Además, el acto celebrativo junto con otros grupos de mujeres de la diócesis se ha celebrado en nuestra parroquia del Espíritu Santo.

Entre las novedades de este año tenemos el nacimiento de Izaro (hija de Noelia).

También tenemos 4 jóvenes de opción que el primer trimestre se han estado juntado junto a sus monitores y respecto al segundo y tercer trimestre se han separado en parejas para participar de la dinámica de las dos comunidades estando un trimestre en cada una.

Como puntos fuertes de la comunidad es que las comunidades están creciendo y por lo tanto, nos planteamos hacer un cambio en la dinámica de los retiros haciendo un retiro cada comunidad

por su lado y otro hacerlo conjuntamente. Otra de las cosas es que hay alguna persona adulta que estos años se ha estado acercando a diferentes actividades se está planteando entrar en opción. Y por último, se está planteando empezar a caminar como fraternidad local.

Colegio

Gure ikastetxearen oinarritzko helburuak berbera izaten jarraitzen dau: Gasteizko familientzako hezkuntza proposamen integratzailea eskeiniko dauan pastoral klabeko ikastetxea izatea. Aurten, hauek dira erronka nagusiak:

- Ulibarri hizkuntza-normalizazioko proiektua bultzatzea.
- Gugan hezkuntza sozioemozionaleko proiektua bultzatzea.
- 2023-2027 proiektu estrategikoa egitea.
- Jaiotza-tasa baxuko testuinguruan gure hezkuntza-apustua indartzea.
- Ikastetxea traineru irabazle bat bezala izatea, non eskolapio karisma besterik ez den patroiak bere arraunlariek, hau da, eskolapia kristanar komunitateak eta bere beharrezko laguntzaileek norabide berean arraun egitea lortuko duen.
- Ikastetxearen low-cost berrikuntza duina lortzen jarraitzea; izan ere, aurrekontuarekin 50 urtetik gorako ikastetxe bat behar da ohiko berrikuntzarako, eta, gainera, ikastetxea handitzea lortu behar da, lehen hezkuntzan hazten doan lerro berri batekin.
- Ikastetxeak gainerako eskolapio-erakundeekin (Itaka-Eskolapios, Calasanz kirol-elkartea, IGE, etab.) dituen loturak eta lankidetzak sendotzen jarraitzea.
- Guraso gehiago dituen ikastetxe batean hazten jarraitzea, familiekin eta ikasleekin.
- Lidergoen berrikuntza sendotzen jarraitzea epe labur eta luzean.
- Kristau Eskola Arabaren mailan elkarlana

bultzatzea, hezkuntza-esparru berriak aurrean jartzen dizkigun erronkei aurre egiteko.

El objetivo básico de nuestro centro sigue siendo el mismo: ser un centro educativo en clave pastoral que ofrezca una propuesta educativa integradora para las familias de Vitoria-Gasteiz. Este año, los principales retos son:

- Impulsar el proyecto de normalización lingüística Ulibarri.
- Impulsar el proyecto Guga de educación socioemocional.
- Realización del proyecto estratégico 2023-2027.
- Reforzar nuestra apuesta educativa en un contexto de baja natalidad.
- Que el colegio sea como una trainera ganadora en la que el patrón que no es otro que el carisma escolapio consiga que sus remeros, es decir, la comunidad escolapia cristiana y sus colaboradores necesarios remen en la misma dirección.
- Continuar con la innovación digna low-cost del centro, ya que con el presupuesto se necesita un centro de más de 50 años para la renovación ordinaria, además de conseguir la ampliación del centro con una nueva línea que va creciendo en primaria.
- Continuar reforzando los vínculos y la colaboración del centro con el resto de instituciones escolapias (Itaka-Eskolapios, Asociación Deportiva Calasanz, AMPA, etc.).
- Seguir creciendo en un centro con más familias y alumnado.
- Seguir consolidando la innovación de liderazgos a corto y largo plazo.
- Impulsar la colaboración a nivel de Kristau Eskola Araba para hacer frente a los retos que el nuevo marco educativo nos plantea.

FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIOS

Equipo de sede

El equipo de sede ha repetido formación: David Caño, Fernando Rodríguez, Asier Gana, Rosiris Lastre y Natxo Oyanguren (en la coordinación). La reunión de dicho equipo se celebra los jueves a las 19:00 horas y ha tenido ritmo quincenal. Como es habitual la tarea del equipo ha sido acompañar y hacer sostenible el crecimiento crecimiento de proyectos en la sede. Que os detallamos a continuación.

Movimiento Calasanz



Los grupos de Movimiento Calasanz iniciaron el curso cargados de ilusión y agradecidos por volver a la normalidad. Tras varios cursos marcados por las restricciones debidas a la pandemia, las actividades han recuperado su estructura habitual, lo que ha permitido volver a trabajar la confianza y sentimiento de grupo. La respuesta de los/as chavales/as y las familias ha sido fantástica, dándose un crecimiento en el número de participantes de la mayoría de los grupos.



Una de las medidas que se han adoptado este curso con el objetivo de fomentar la continuidad de la pastoral en los grupos tras la Comunión ha sido incluir el grupo de Tipi-Tapa 3 (3º EPO). Cabe destacar la gran convocatoria que se ha realizado en el grupo de Koskorak (4º EPO), siendo una cifra récord de participantes y mostrando una oportunidad de crecimiento.

Uno de los aspectos positivos de este curso y por el cual tanto chavales/as como monitores/as están agradecidos/as ha sido recuperar las actividades provinciales a gran escala. Encuentros como el Calasanz Eguna, Ortzadar Eguna, Jornadas Solidarias, Jesusen Bila o retiros de los grupos de Catecumenado y Discernimiento han contribuido al crecimiento personal e ilusión de los/as participantes. Además, este curso se ha participado en el Irribarrean: un encuentro de preadolescentes que pertenecen a los grupos de Tiempo Libre de la Diócesis de Vitoria-Gasteiz.

A nivel estructural se ha mantenido la doble coordinación de David Caño y Maialen Gonzalo. Además, no se han producido grandes cambios en el equipo monitoril, ya que las pocas bajas se han compensado con un mayor número de altas. Uno



de los mayores hándicaps del curso pasado fue la inexperiencia de gran parte de los/as monitores/as, la cual se ha superado considerablemente tras un año de crecimiento con numerosas experiencias. Se ha creado un ambiente de confianza y trabajo en equipo, fomentando el carisma escolapio entre los/as voluntarios/as, tanto en las personas más veteranas como en las que inician su camino como monitores/as.

Para cerrar el curso se ha celebrado el Día de Movimiento Calasanz en las instalaciones del Santuario de Estíbaliz, donde chavales/as, monitores/as y familias disfrutaron de un día de actividades conjuntas y diversión compartida. A su vez, al igual que se hizo en septiembre, los grupos de jóvenes de Catecumenado y Discernimiento han realizado un encuentro en Barria con el objetivo de evaluar el curso y empezar a soñar con el siguiente. A pesar de acabar el curso con la sensación de una menor participación en las actividades propuestas, los grupos de Movimiento Calasanz afrontan las experiencias de verano con una motivación e ilusión especial.

Acabamos el curso con un sentimiento de satisfacción general a pesar de ciertos momentos de menor motivación. Siendo conscientes de los aspectos a mejorar en el futuro, cerramos el curso contentos/as por seguir manteniendo muy vivo el Movimiento Calasanz en Vitoria y muy ilusionados/as con las señales de crecimiento que observamos.

Tipi-tapa.

Este año seguimos creciendo en la convocatoria en el cole, tenemos a 38 alumnos participando de los grupos de Tipi-Tapa. El grupo de los y las mayores hicieron su paso a Koskorak en septiembre y celebraron la 1ª comunión en octubre. Este mismo mes hicimos la convocatoria en 1º de primaria, y salió un grupo de 16 Tipi-Taperos. Las eucaristías de este curso han sido más participativas por las familias y hemos vuelto a recuperar los momentos de compartir tras ellas. Valoramos de forma positiva también de los materiales que compartimos en momentos de Adviento y Cuaresma y las reuniones que hacemos conjuntos niños/as padres/madres. Para el curso que viene nos ponemos como reto, introducir también en nuestras reuniones algunos momentos de Godly Play en Tipi-Tapa.

Ojalá

Desde Ojalá unos de los aspectos que se valoran a la hora de la enseñanza del castellano es el tema de la acogida, como también el tema de las habilidades entre los participantes como una manera de facilitarles ser más autónomos/as. Dando mucha importancia al conocimiento de la ciudad y de los recursos que tiene la misma en lo cultural, formativo y social.



Durante este curso hemos mantenido los 8 grupos, 3 grupos en la mañana (1 de castellano básico y 2 grupos del nivel 1, de martes a viernes en el horario de 10:00 a 12:00h. Cabe mencionar que uno de los grupos está integrado por chicos de 16 a 17 años del centro Bideberri. Lo días vienes se dedican al tema cultural, se hacen salidas para el conocimiento de la ciudad y visitas para conocer los distintos recursos, se trabaja también el tema del deporte, algunas salidas al monte, taller de cocina, se trabajó el tema de género, desde la propuesta de mujeres en acción.

En los grupos de la tarde tenemos tres grupos, 2 de castellano (1 un nivel básico y el 2do un nivel 1), en el horario de lunes a miércoles de 17:30 a 19:00h.

Nos encontramos con mucha movilidad de altas y bajas en los grupos donde participan personas más jóvenes, cuando consiguen un desenvolvimiento en el castellano que les permite presentar la prueba para acceder a un curso de nivel profesional, dejan el curso, salvo los que puedan compatibilizar con los horarios son los que siguen.

También por las tardes tenemos el itinerario formativo de limpieza por Lanbide, con 16 participantes. Resaltando como un aspecto muy positivo el curso previo de introductorio donde se hace refuerzo del castellano, se trabajan competencias sociolaborales, dinámicas de conocimiento y demás. Todo esto ha permitido que se pueda contar con un buen grupo, con sentido de pertenencia, un grupo participativo, que se implica en la mayoría de las actividades que se promueven desde ITAKA. Desde este itinerario se ha contado con el servicio de orientación que facilita la incorporación al campo laboral.

Los participantes del programa de OJALÁ nos han llegado derivados de Bideberri- Red Tipitapa (ADSI, ACCEN, ATERPE, SARTU, oficinas de lanbide y de algunos centros cívicos, Cáritas, Fundación Afro, el Camas y otros llegan por medio de algún amigo o familiar.

Con respecto al país de origen de las personas de estos grupos tenemos gente de Marruecos, Georgia, Pakistán, Guinea Bissau, Sáhara Occidental, Argelia, Guinea Conakry, Gambia, Nigeria, Mali, Mauritania, Afganistán, Camerún, Etiopía, Senegal, Libia y Bulgaria, Ucrania, la India, Brasil. Y en los proyectos tenemos participantes provenientes de Colombia.



Tenemos los 2 grupos de proyecto, que están siendo liderados por personas participantes como son:

SuMaMoS mÁs. Algo que vemos muy positivo en este proyecto es que se ha conseguido que una de las participantes que se ha venido implicando y que por su formación tiene perfil como artesana en su país de origen, sea la persona que en estos momentos coordina el proyecto y que cuenta con un equipo de compañeras que les apoya (Janeth Jaramillo). Las participantes de este proyecto son todas mujeres. Durante el curso han venido realizando distintas prendas por proyectos, haciendo arreglo de prendas de vestir entre ellas mismas, haciendo cajas organizadoras y demás con material reciclaje. Es un proyecto donde las participantes se sienten muy a gusto, en ese compartir aquellas cosas que más les gusta



o saben hacer y que dentro de todas las actividades buscan mejorar o perfeccionar en algún oficio o arte. Las actividades generalmente finalizan con un espacio de compartir una merienda y donde se habla de cómo estamos, se comparten aspectos de la vida en un ambiente de mucha espontaneidad, entre todas se preocupan las unas de las otras y esto hace que el grupo sea constante y se respire un buen ambiente, de cercanía y compañerismo.

El proyecto: Mueve y promueve. (es coordinado por una participante Hatsa Tahir) Es un proyecto donde la mayoría de los que conforman el mismo son participantes de Ojalá, que participan como voluntarias/os del proyecto. Se han mantenido las reuniones



cada 15 días, de cara a las reuniones se viene haciendo un esfuerzo de plantearse el cómo dar a conocer todas las cosas o experiencias que se van teniendo, que los participantes saquen la Bakq para que se les pueda facilitar algunos trámites y ayudas, el estar informados de las iniciativas formativas que otras entidades van teniendo sobre algún determinado tema y que nos pueda interesar de cara a apoyar a las personas que lo necesiten. Durante el curso se han realizado algunos espacios de formación para los participantes de todo el programa de ojalá, Contando con la invitación de alguna persona externa especialista del tema, como han sido: 2 talleres formativos con el tema de la reforma en extranjería (arraigo por formación), 2 de las personas que participaron de la formación facilitaron la misma a los grupos de Ojalá. Una formación con el tema de la dificultad de la vivienda con una persona de Etxibide y una formación el 19 de abril por una persona de Caritas con el tema LAN BILA- búsqueda de empleo. El 22 de mayo una charla con el tema de Hacienda por una persona externa muy conocedora del tema. En estos momentos dentro del equipo se esta creando un banco de perfiles entre los mismos participantes para ver la forma más efectiva de acompañar y ayudar y formar con los distintos trámites a los mismos participantes.

También sumamos a este servicio el grupo de Ojalá Txiki, con unos 13 niños/a, en este curso se mantienen edades muy diversas, la mitad han sido bebecitos que han necesitado del cuidado y apoyo para dar la merienda, dar pasitos o cargarles, con los más grandecitos se ha procurado hacer juegos, pinturas y deporte. Por la ampliación del horario de 3 horas diarias de lunes a viernes ha sido un poco complejo el sostenerlo con el grupo de voluntariado.

Es de resalta que el número de participantes en todo el programa y proyectos han sido de unas 91 personas. Reconociendo que todo este servicio ha sido posible por el



compromiso del grupo de voluntarios y voluntarias que acompañan todo el proceso, tanto con los cursos como con el servicio de Ojalá Txiki.

Aukera Vitoria: hogar de acogida a jóvenes inmigrantes



El curso 2022-2023, teniendo presente la gran dificultad con el tema de la vivienda en la ciudad y del alto costo para el acceder a la misma, que algunos casos se corría con el peligro de enquistarse, y que después de ver que jóvenes con un cierto proceso y que el piso no tenía más nada que ofrecerle de cara al cumplir ciertos objetivos en lo que tiene que ver con la formación y el desarrollo de su autonomía, con el acceso al campo laboral y que por no tener los ahorros



suficientes se veían obligados a permanecer en el recurso por más tiempo del necesario.

Como una apuesta desde el equipo desde está realidad se ha asumido el dar continuidad a jóvenes en salida desde unos 2 recursos en dos pisos, uno es un piso de Escolapios el 4F de Benito Guinea y otro desde el proyecto Belén ubicado en Adurza, cada uno con 2 plazas actualmente. Durante la estancia en ambos recursos al llegar en el caso de que no esté el joven trabajando, se le solicita la ayuda correspondiente por los recursos sociales. En el caso de uno de los recursos ellos pagan un alquiler a muy bajo costo y asumen su manutención y en el otro recurso aportan algo para su manutención, pero sin costo de alquiler. En estos dos hogares de vida independiente los participantes deben hacer un importante ahorro para una mejor salida en otras condiciones y se trabajaba el tema de cómo gestionar bien ese dinero y el establecer prioridades desde su proyecto personal.

En este final del curso hemos tenido la experiencia de que uno de los jóvenes que ha pasado por el hogar de Aukera y que luego fue a uno de estos recursos de vida independiente y que actualmente cuenta con un trabajo fijo, y que viendo su perfil de implicación en los proyectos de la fundación y entendido muy bien lo que es ITAKA, pasa nuevamente al piso de AUKERA como referente para el resto de las jóvenes, asumiendo él su propia manutención.



Desde el piso de Aukera, los primeros 4 meses del curso se mantuvieron 4 plazas y actualmente con 3 plazas ocupadas y 2 plazas en proceso de entrada actualmente para completar en el piso las 5 plazas. Estos jóvenes vienen derivados de: Servicios de urgencias (CAMAS), empresa de inserción Berezi 19, Bideberri, IRSE como servicio de medida, OJALÁ. Las nacionalidades de donde proceden son (marroquí, Gambia, Nigeria) 2 por el programa de OJALÁ.

En los tres recursos se lleva un seguimiento, dando énfasis al tema formativo, incluso a los que están con trabajo, como una forma de que vean La formación como algo permanente, a lo largo de su vida.

Los jóvenes participan de diferentes procesos formativos con cursos para la incorporación al trabajo laboral, como Itinerario de competencias claves, mecánica y carrocería, operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción, electricidad y otros como castellano, Curso de conducir, Carretillero, de almacén.

La mayoría hace sus estudios en ADSIS y alguno que otro en Fontecha, Caritas y con ITAKA en el itinerario formativo de Limpieza. Uno de los que están trabajando se encuentra haciendo el curso de conducir, es una recomendación para todos después de conseguir un empleo, ya que se pueden permitir ese gasto y es una manera de ir

mejorando su currículum.

Con ambos recursos se les plantea el tema de campamento, de salidas con participantes de ITAKA en el programa de ITAKA-Mendi. El refuerzo del castellano en los espacios alternos al curso profesional, se les apoya con todo lo del tema de extranjería y el acceso a recursos de ayuda, el tema laboral con la realización y actualización de su currículum, el tema de la gestión de los recursos económicos, ya sea desde el manejo del presupuesto de la compra y del suyo personal, como también de la gestión de la alimentación y del cuidado de lo común.



Desde los 2 Pisos de autonomía, vemos la necesidad por ser una experiencia que suma a la identidad con ITAKA, de poder iniciar una experiencia de voluntariado en uno de los proyectos de la fundación y acompañarles en este aspecto.

Es de resaltar que el tema de la vivienda sigue siendo una gran necesidad para estos jóvenes, Sigue siendo un obstáculo y lo que hace que los tiempos se prolonguen más de lo necesario en ambos recursos. Está siendo más difícil el tema de conseguir habitación que el tema del acceso laboral.

Albergue Errotazarra – Barria y Residencia Calasanz

Durante el curso 2022-2023 el albergue ha estado reservado un total de 215 días. Por nuestro albergue de Barria han pasado más de 3000 personas. Como podemos observar a lo largo de los años el número de personas usuarias va aumentando, muchos de los grupos que realizan las reservas son repetidos de años anteriores pero también es cierto que vamos obteniendo reservas de grupos nuevos.



A estas reservas hay que sumar el uso de las instalaciones por el proyecto Errotazarra por la mejora de la empleabilidad que va a ocupar los barracones con los vestuarios y las salas de herramientas durante gran parte del curso escolar de lunes a viernes entre octubre y julio (15 participantes y 2 educadores).

Además, este espacio ha sido compartido varios días a la semana con el alumnado del aula de aprendizaje de tareas del colegio para el uso del terreno y la pequeña cocina de los barracones para practicar lo que van aprendiendo de jardinería y cocina (unos 10 jóvenes más uno o dos profesores dependiendo de los días).

El número de camas del albergue ha aumentado

hasta 70 con la instalación de más literas en el dormitorio grande debido a la demanda de algunos grupos cada vez más numerosos.

Con respecto a la mejora de las instalaciones se está valorando la posibilidad de adaptar la entrada a las instalaciones para mejorar la accesibilidad de las personas con movilidad reducida. De este modo podremos ampliar el colectivo destinatario de las instalaciones.

El grupo del curso de jardinería y sus educadores han continuado con las labores de mantenimiento y mejora en el terreno que lo circunda. Contamos con una persona que realiza las labores de cocina en las convivencias para poder prestar un servicio más amplio.

Recordamos que durante este curso también se han acogido algunos retiros de comunidades y otros encuentros en la “residencia” de Vitoria.

Balira

El proyecto Balira comenzó en el curso 20-21 y se basa en un apoyo socioeducativo para jóvenes, entre 10 y 16 años, en situación de vulnerabilidad y con necesidades educativas del barrio de Adurza.

Durante el curso las actividades se han realizado en el propio Centro Social de Adurza; actividades como clases de refuerzo académico, grupos de tiempo libre para primaria, colonias de semana santa y verano, actividades de ocio y tiempo libre, etc. Hemos trabajado conjuntamente con la red socio comunitaria de Hegoalde y nos hemos



coordinado con los colegios o institutos de la zona.

A lo largo de este año han pasado 38 menores de diferentes edades divididas en grupos acorde a su nivel académico y edad. Por otra parte, contamos con 35 personas voluntarias que son educadores/as y se encargarán de apoyar y acompañar a los/as chavales/as académicamente y favorecer su desarrollo personal. Asimismo, se ha participado en la Fiesta de la Primavera de Hegoalde y se han realizado colonias urbanas en Semana Santa y en verano junto con los campos de trabajo de Bidean, las cuales han tenido muy buena acogida y ha favorecido el desarrollo socio comunitario del barrio.



Ha sido un año muy bonito debido a que hemos crecido conjuntamente con las propias jóvenes. Además, el año pasado firmamos un convenio con un programa de Gobierno Vasco (Aukerak Suspertzen de Agintzari) que nos ha facilitado el material necesario para las clases y, como novedad de este curso, tres pequeñas jornadas laborales dedicadas al acompañamiento de los chavales y chavalas y la coordinación del proyecto. Esperemos que el año que viene sirva para seguir aprendiendo, crecer y soñar con algo más.



Campaña Solidaria

Desde el equipo de Pastoral y desde el Movimiento Calasanz se han reformulado algunas actividades.

A nivel didáctico se han seguido las directrices de Itaka-Escolapios y se han propuesto las actividades centradas en los diferentes ejes temáticos. Desde el equipo se ha evaluado que ha sido demasiado abstracto y se tocaban demasiados temas indirectamente vinculados con la solidaridad que hacían difícil centrar en el foco de atención de las realidades más pobres. Se ha optado por presentar Bolivia como destino de nuestra recaudación. En clases de religión, tutoría y otras materias se ha trabajado siguiendo algunos de los materiales.

Los alumnos de 3º de ESO presentaron la campaña, esta vez por ciclos en primaria y secundaria, y por clases en infantil y primer ciclo de primaria.

También desarrollaron tres pintxo-potes, que volvieron a ser elaborados por los propios chavales.

También organizaron los aurreko! dos cines solidario, que se hizo, como el año anterior, por clases.

Los talleres interdisciplinares desde varias asignaturas de 3º eso se han reformulado de un modo más sencillo, y los alumnos/as se han distribuido en 6 talleres por clase con diferentes actividades relacionadas con Bolivia: bailes típicos, hacer un gorro típico, aprender algo de idioma Quechua, juegos de habilidad, un guiñol

Campaña 2022-23 UNA VOZ, UN MILLÓN DE CAMBIOS**GASTOS CAMPAÑA SENSIBILIZACION**

VIT. ALQUILER MATERIAL BINGO	47,4
VIT. CARTONES BINGO	167,16
VIT. MATERIAL CAMPAÑA	2,95
VIT. ALIMENTACIÓN CAMPAÑA	526,35

743,86 €**INGRESOS CAMPAÑAS SENSIBILIZACION**

VIT. BOCATA INFANTIL 1	192,5
VIT. PINTXO POTE 1	504,6
VIT. CINE SOLIDARIO 1	416,3
VIT. BOCATA INFANTIL 2	161,2
VIT. PINTXO POTE 2	433,56
VIT. CINE SOLIDARIO 2	352,9
VIT. BOCATA INFANTIL 3	237,6
VIT. PINTXO POTE 3	345,2
VIT. DONATIVO MERCADO ATT	80
VIT. BARRACAS	158,55
VIT. POSTRES Y BINGO	3053,13
VIT. GUITARRA Y ARTE	119,6
VIT. SOBRES INFANTIL	376,53
VIT. SOBRES PRIMARIA	518,87
VIT. ACTIVIDAD 2º ESO	90,7

7.041,24 €**BALANCE AMUKA PARA ENVIAR: 6.297,38 €****INGRESOS TOTAL 7041,24****GASTOS TOTAL 743,86****BALANCE AMUKA PARA ENVIAR: 6297,38**

en euskera y un teatro en inglés. El resultado fue un juego de postas que ocupó las dos horas de la tarde para todas las aulas de 3 a 5 años.

El signo elegido este año como acción conjunta de todo el colegio fue hacer la winpala o bandera indígena en el patio de arena, con la participación de todo el alumnado, que, por clases, se vestía y adornaba con uno de los colores de la bandera indígena.

La colecta de sobres en infantil y primaria se

dinamizó con una decoración en la entrada del colegio: unas montañas hechas con material reciclado en la que los niños/as ponían unas llamas recortadas en la medida en que traían sus sobres con dinero.

Algunas clases tuvieron iniciativas solidarias impulsadas desde la asignatura de religión, e hicieron un Scape room y una venta de libros y postres para los niños/as de primaria.

El fin de la campaña fue el Bingo tradicional, que se volvió a hacer con mucha colaboración de todos los monitores/as en la búsqueda de regalos. Es la actividad que más dinero recauda. La tarde del bingo estuvo bastante organizada y animada, con barracas para los niños hechas por los Bidean, y hubo también unas iniciativas por parte de otros grupos de actividades extraescolares, como un concierto desde la extraescolar de guitarra.

La cena del hambre no se repitió en el mismo formato del año anterior sino que se remodeló hacia una oración interreligiosa, y el dinero recaudado en la misma fue mucho menor, aunque la experiencia fue buena, de compartir y hacer relación profunda con los participantes del proyecto Ojalá.

Durante el mes de mayo se volvió a realizar el torneo solidario pero dado el ambiente que se generaba en la competición con equipos de fuera, este año se decidió que sólo participasen edades escolares.

Este año ha habido un mayor esfuerzo en rrss para dar a conocer la campaña y las propuestas didácticas: desde Gasteiz Berriak se cubrieron algunas actividades.

El balance económico ha sido algo superior al del año pasado, y al anterior, y queda reflejado en esta tabla. El Bingo ha vuelto a recuperar protagonismo en cuanto a recaudación se refiere. La participación de los grupos de catecumenado ha sido especialmente buena, con bastante ilusión en su preparación. También los pintxo potes han sido elementos con buena recaudación.

Errotazarra



Continuamos un año más con este bonito proyecto de tratar de conseguir la mejora de la empleabilidad de personas con diversidad intelectual. Pero este año se están produciendo algunas novedades que podrán acabar tomando identidad propia en forma de un nuevo proyecto: ¿Errotaberrri? Por una parte, nos han cedido una colección de herramientas de labranza antiguas de tiro animal y dos ponis para poder hacer exhibiciones de su uso que lleguen al mayor número posible de personas. Por otra parte, participamos en un grupo de intercambio de semillas autóctonas que se ha constituido en Barrundia y colaboramos cediendo espacio para su reproducción y organizando alguna actividad formativa. Y también colaboramos con la red de semillas de Álava.

En lo formativo, la principal novedad este año ha sido el retraso del inicio de la formación oficial hasta enero, lo que ha causado que el itinerario no termine hasta finales del próximo mes de septiembre.

Igual que en cursos anteriores iniciamos en septiembre con una selección de 12 participantes del curso pasado y 7 nuevos (8 mujeres y 9 hombres). Este año han sido más que nunca los que se han reenganchado y ninguno consiguió empleo en el plan municipal a finales de 2022 como en cursos anteriores. Por este motivo a partir de enero hemos tenido que repartir las 15 plazas disponibles entre estas 19 personas (8 mujeres y

9 hombres).

Durante octubre y noviembre una ayuda del departamento de Fomento del empleo de la Diputación de Álava nos permitió tener a todos los alumnos (19) matriculados en un curso de manejo de pequeñas herramientas manuales para la industria auxiliar de montajes para la automoción. Pero a partir de ahí hemos tenido que crear un grupo aparte con quienes deberían estar más preparados por el salto al empleo.

Este grupo ha estado liberado de parte de la formación por no haber plazas para todos a partir de enero. En los tiempos libres se ha encargado con el apoyo de un educador de ayudar al grupo de intercambio de semillas de Barrundia en las labores de selección y empaquetado de semillas, de algunas tareas de mantenimiento y mejoras para hacer espacio para los ponis y la gata que llegaron poco antes de Semana Santa. También un día a la semana colaboran en Vitoria con la red de semillas de Álava al tiempo que adquieren habilidades y conocimientos nuevos.

De los 19 participantes, 2 han abandonado por motivos laborales con contratos cortos y otras 2 lo han hecho por otros motivos. En general se llevan bastante bien, algunos incluso se han hecho buenos amigos y salen juntos los fines de



semana. Esta posibilidad de encontrar nuevos amigos y de encontrar nuevas formas de pasar el tiempo libre es otra de las fortalezas del proyecto y que suponen una mejora en las vidas de los participantes, aunque no esté explícita entre los



objetivos del proyecto.

El equipo formativo continúa estando formado por Rocío, Jorge y Fernando, pero este año algunos días Natxo también ha estado acompañando al grupo liberado de la formación.

Este año ha habido muchas más estancias en el albergue que nos han pedido que les demos algún taller relacionado con la agricultura, así que sigue siendo una buena forma de exhibir las labores realizadas en el mantenimiento del jardín y la limpieza y mantenimiento básico del albergue.

De cara al curso que viene tenemos que revisar la posibilidad de reenganche de alumnado de cursos anteriores porque si son demasiados a veces es difícil darles la atención necesaria a todos. También tenemos que estar más pendientes de activar los contactos para que el alumnado que termina el certificado de profesionalidad pueda participar en el proceso de selección en los planes de empleo municipal e investigar otras posibles salidas laborales.



Ya hemos empezado a difundir oferta formativa del curso que viene y todo parece indicar que no habrá problemas para cubrir todas las plazas. La mayoría de las participantes transmiten que les gustaría poder seguir un año más, pero por desgracia no podemos permitirlo.

Banco de alimentos

Este curso hemos tenido de manera sostenida en torno a 50 personas, haciendo dos repartos al mes durante todo el año.

A nivel de voluntariado, ha habido un descenso en las personas que venían estando desde el principio por diversas razones personales. Sin embargo, hemos podido sacar los repartos adelante gracias a nuevas incorporaciones, que en algunos casos participan organizando los repartos y recibiendo alimentos, sin que esto haya supuesto un problema a la hora de hacer repartos equitativos.

Con respecto a las reuniones del equipo, este curso solo hemos tenido dos reuniones debido a la dificultad de buscar un horario donde pueda reunirse buena parte del equipo. Las reuniones han sido en la parroquia, con la participación del párroco.

Sobre la idea con la que empezamos el curso de realizar más actividades con los participantes, hemos mantenido la idea, intentando hacer una actividad donde participaran todas las personas de Itaka-Escolapios que quisieran, pero por razones de calendario, ha terminado siendo parte del encuentro intercultural de Itaka-Escolapios, donde se invitaran a todos los participantes para que puedan acudir.

De cara al curso que viene, queremos plantearnos que al menos una reunión tenga un tema formativo y mantener los repartos quincenales, intentando mantener el voluntariado que está actualmente en el equipo.

Escuela Iturralde

El equipo de la escuela está formado por Asier Gana, Aitor Sopelana, Janire Markinez, Alba Martínez y Eba Rodríguez.

Durante este curso hemos llevado adelante dos cursos internos de monitores y monitoras y un curso de dirección junto con otras presencias de la provincia. Uno de los internos ya comenzó en diciembre del año pasado y finalizamos las horas presenciales durante el primer trimestre con el curso de educación en la fe que realizamos conjuntamente con Tolosa en la casa de Ozaeta. Es cierto, que en este curso han participado además de las 7 personas del Movimiento Calasanz, ha estado también enriquecido por dos personas de Sualai, 9 de Coramis y 3 de Egibide. También estuvo presente uno de nuestros jóvenes de Aukera y gestionamos 6 personas de Logroño, que ya habían realizado su formación con anterioridad.



El otro curso interno está destinado al grupo de Bidean II (2º de Bachiller), además participan 5 personas de Egibide y 2 personas externas, que nos han conocido a través de la página web. En total, 27 personas que comenzaron su formación en diciembre con el curso de iniciación. Como novedad este año, el curso de Bidea II lo acompaña específicamente una de sus monitoras que es parte del equipo. Estos cursos internos, corresponden a un formato bianual en el que se distribuyen las horas entre fines de semana, algún día completo y horas online.

Por otro lado, el curso de dirección se ha realizado en formato provincial, en el que hemos compartido la formación con las presencias de Pamplona, Logroño, Sevilla y Granada. La gestión de este curso se hace desde Pamplona, por lo que el número de horas a realizar es menor que el propuesto por el Gobierno Vasco. En total, 100 horas, 80 presenciales y 20 online. De las horas presenciales, 40 hemos realizado en Vitoria durante algunos sábados a la mañana o de día completo y las otras 40 se realizarán en Barria la última semana de agosto. En este curso, participan 4 personas del Movimiento Calasanz y una persona externa que pertenece a la asociación Gorraak y que era antigua alumna del colegio.

La valoración del equipo de escuela de este curso es positiva con respecto a los cursos internos. Hemos intentado que coincidan en fechas para poder gestionarlos mejor y concentrar esfuerzos en tiempos concretos. Sin embargo, nos ha costado encontrar espacios para reunirnos como equipo. Vamos dando pasos en la sistematización y actualización de los materiales, aunque aún nos queda camino por andar y también en el seguimiento de la formación online.

De cara al curso que viene, nos planteamos animar mejor la formación permanente e impulsar el plan de formación de voluntariado de Itaka-Escolapios.

MC Lila

El MC Lila lo componemos 18 mujeres que forman parte del Catecumenado, de Opción y de la Fraternidad. Nos hemos reunido las que hemos podido, una vez al trimestre y alguna más cuando hemos tenido que preparar algo especial.

Durante este año, nos hemos responsabilizado de la parte de Coeducación que corresponde a cursillo de monitores y monitoras, hemos animado el Itakateneo, hemos participado en el grupo de la Revuelta de Vitoria y también en el grupo de mujeres del barrio. Destacar que para el 25N hicimos una actividad conjunta con Ojalá para profundizar en las actitudes que generan violencia de género.



En marzo participamos en la celebración que la Revuelta de mujeres en la Iglesia celebró en nuestra parroquia del Espíritu Santo. Además, nos unimos a las actividades organizadas por la comisión de mujeres del barrio, junto con las mujeres de Ojalá, en la que tejimos unas telas compartidas que se llevaron a la manifestación. Esta actividad ha servido para generar más espacios de encuentro y de mostrar al barrio y a la ciudad esta actividad compartida.

Este curso nos hemos responsabilizado del Itakateneo, y hemos preparado los cuatro encuentros: uno para ponernos al día sobre la situación actual del feminismo, en otra ocasión nos acompañó M^aLuisa del Pozo (oblata) que compartió su experiencia acompañando a mujeres que ejercen la prostitución o son víctimas de trata. El tercer encuentro fue una dinámica dividida por géneros, en los que hablamos de diferentes aspectos vitales animados por unos Podcast. Y el último encuentro estará centrado en la situación de las mujeres en la Iglesia y será el próximo domingo, 11 de junio.

PARROQUIA DEL ESPÍRITU SANTO

Igual que el curso pasado seguimos acompañando a la comunidad existente y enriqueciendo el proyecto parroquial con la vida pastoral del colegio y los proyectos sociales de Itaka -Escolapios, en clave de sumar y de abrir la presencia escolapia a las necesidades del barrio.

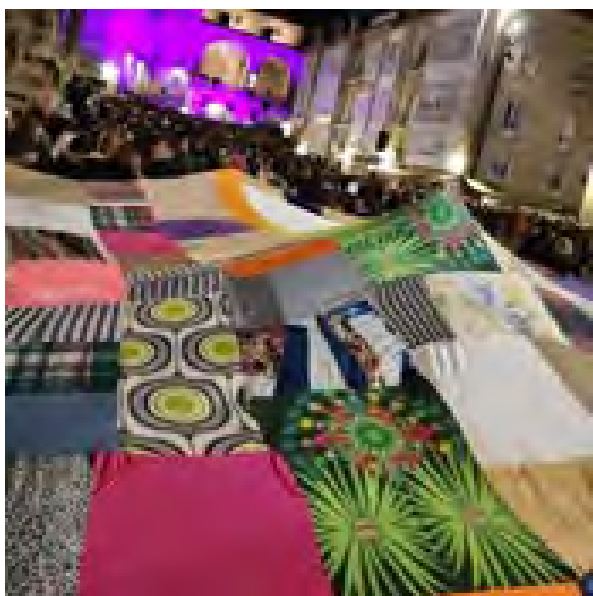
Ya en el verano del 2022 colaboramos en compra de mesas para los locales, ya que necesitábamos renovar las para las clases de castellano.

PASOS DADOS: Durante el curso hemos dado algunos pasos más en la realización del proyecto de la parroquia realizado el curso anterior, podemos destacar:

- Colaboración en el capítulo local de Vitoria.
- Estamos en los encuentros de ministros y de presencia quincenalmente.
- Celebraciones tanto de chavales del cole como de Tipi Tapa, Catequesis. Especialmente la eucaristía familiar los domingos a las 12.
- Mantenemos las celebraciones sacramentales: bautizos, 2

celebraciones penitenciales en adviento y cuaresma, Funerales,... Y con la presencia del Sr. Obispo, Juan Carlos la celebración de la confirmación conferida a cinco muchachos del movimiento Calasanz.

- Mantenemos las colectas con la diócesis: Cáritas, día del seminario, OMP, vocaciones, ... y otras como Itaka y Cruz roja
- Mantenemos y cuidamos el uso de los locales: banco de alimentos, taller de costura, ojalá, grupos de Su Alai, Movimiento Calasanz, grupo de adultos y de monitores, portales de vecinos para sus reuniones,...
- Con el grupo de Tiempo Libre Su Alai: Algunos encuentros informales; algunos monitores de Su Alai han participado en cursos de formación de monitores y has colaborado en : Belén de Navidad, cena del hambre, y puntualmente si se les pide colaboración, lo hacen bien



- Hemos participado en la Sinodalidad con un grupo parroquial en que había representantes de la fraternidad, de mayores, jóvenes y servicios de la parroquia.

- Participación en la preparación de las eucaristías dominicales después de la eucaristía del jueves.
- Aumento de los voluntarios en banco de alimentos, clases de castellano, costura,...
- Con el arciprestazgo marcha a Estíbaliz el sábado santo por la mañana: marcha, oración en el santuario y un compartir lo que llevamos entre todos.
- En los dos encuentros del Sr Obispo con los sacerdotes de nuestra zona.

Agradecemos desde aquí a todas las personas que colaboran en el funcionamiento de la parroquia, desde el cuidado de la Iglesia y ornamentos, la liturgia, la limpieza, etc

RED

Además hemos participado en la medida de nuestras posibilidades en varias redes de coordinación, más allá de la red escolapia, tanto a nivel civil como eclesial.

- Fiare, Natxo.
- Delegación de Juventud; reuniones de áreas, y de colegios, Juancar e Israel.
- Red de castellano de Alava tipitapa: Rosiris
- Curas del Arciprestazgo, Juanjo.
- Delegación diocesana Migrantes. Rosiris.
- Coordinación con centros de Kristau Eskola. Israel.
- Batuta (red solidaria de Judimendi): Rocío

PRESENCIA DE BILBAO



COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA EN BILBAO

EQUIPO DE PRESENCIA

Pablo Santamaría

Objetivo del equipo: impulsar y coordinar la Presencia escolapia en Bilbao generando sinergias e integrando con coherencia los diferentes ámbitos, proyectos, acciones y personas que la conforman desde el modelo y el Proyecto de Presencia escolapia.

Participantes: el equipo lo hemos formado este curso nueve personas; Iratxe Meseguer, Joselu Martín, Juanjo Aranguren, Joseba Alzola, Loli Castro, Igor Irigoyen, Andoni García, Alberto Cantero y Pablo Santamaría.

- En el primer trimestre del curso hicimos la evaluación compartida con otros equipos y agentes de la Presencia...
- El segundo trimestre nos centramos en la dinámica participativa de Código Abierto para ir recogiendo los retos principales que se veían...
- El tercer trimestre ha estado centrado en la elaboración de los primeros borradores del nuevo Proyecto de Presencia y la recogida de aportaciones a los mismos.

Recorrido...



Labor principal de este curso 22/23: hacer el balance del Proyecto de Presencia escolapia 2019-2023 y elaborar el nuevo Proyecto de Presencia 2023-2027. El cambio de cuatrienio es una oportunidad para evaluar la marcha del conjunto de la Presencia, discernir y reflexionar sobre su situación e ir planteando los retos para los siguientes 4 años. A este respecto:

- Para el inicio del curso que viene, contaremos con la nueva referencia que nos una a todas las personas, plataformas, equipos y participantes de la Presencia en los retos que juntas queremos abordar. A cada cual le tocará aportar desde donde está y desde su ámbito de responsabilidad y posibilidad. De momento, contamos



...extiende los toldos de tu morada, no los restrinjas, alarga tus cuerdas, refuerza tus estacas." (Isaías 54, 2)



ya con un lema y frase de referencia que pueden servirnos de inspiración...

Otros temas de especial relevancia este curso han sido:

- La planificación de los Papiros del año.
- La coordinación de los grandes eventos del curso y la contribución a que fueran en clave de Presencia: campaña de Solidaridad, 40 Rastrillo solidario, Semana y Marcha por la Paz, el V Encuentro para la Transformación Social de Itaka-Escolapios, Interkulturaldi...
- El seguimiento de la actividad principal de la Presencia a través del colegio, Itaka Escolapios, la Fraternidad de Itaka, el Movimiento Calasanz... en línea con lo apuntado en el Proyecto de Presencia 19-23.
- La revisión del nuevo ámbito del Ministerio de la Educación Cristiana para la representación institucional y promoción del estilo y modelo educativo escolapio.
- El análisis de los datos de la Encuesta de

Valores 2023 y Catecumenado juvenil.

- La canalización de propuestas que llegan a la Presencia desde diferentes ámbitos educativos, sociales y eclesiales y que exigen una valoración global.
- La contribución a la difusión en nuestras redes sociales de la vida de la Presencia.

Seguimos constatando con gran alegría y esperanza que nuestra Presencia cuenta con muy buenos equipos, proyectos y personas comprometidas, formadas, identificadas y cualificadas para seguir avanzando y dando respuesta a los retos que afrontamos. Desde el Equipo de Presencia seguiremos dando apoyo, transmitiendo confianza y aportando lo que nos corresponda desde una visión global e integradora.

En breve tenemos por delante un nuevo cuatrienio para que todas las personas **PARTICIPEMOS, encontrándonos, cuidando nuestra espiritualidad, caminando sinodalmente, transformando y convocando.** Eskerrik asko a todas las que sois parte y tomáis parte! Sigamos ensanchando el espacio de nuestra tienda y misión escolapia...



COMUNIDAD CONJUNTA ESCOLAPIA MIKEL DEUNA

Juan José Aranguren

Es una comunidad de techo, conjunta de la Provincia y de la Fraternidad. La integran dos escolapios religiosos (Juanjo Aranguren y Joselu Martín) y dos matrimonios de escolapios laicos/as con sus hijos (Loli Castro y Pablo Santamaría con Ander e Irune; Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe). A la comunidad ampliada pertenecen Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Iñaki Lecumberri y Juanjo Arrate que, por razones de salud, no asiste a las reuniones comunitarias. En tanto que escolapios laicos/as, están adscritos a esta comunidad Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina con sus hijos (Markel, Andoni y Xabier). También son escolapios laicos/as adscritos a esta comunidad el matrimonio Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus tres hijos (Nazaret, Joel y Sara).

De parte de la Fraternidad, asumimos la encomienda del cuidado y referencia de la presencia escolapia, especialmente en el ámbito del colegio de Bilbao.

Mantenemos el estilo de ser una comunidad abierta y acogedora. Durante este curso hemos ido recuperando el flujo de visitas del entorno escolapio que solía ser habitual en los años de prepandemia. Esto nos enriquece y nos hace crecer en identidad escolapia y pasión por la misión. También es cierto que las instalaciones de la casa nos lo facilitan.

Del día a día de este curso destacamos lo siguiente:

Jaime Zugasti. La eucaristía de la comunidad cristiana escolapia del 17 de septiembre fue muy especial porque

despedimos y enviamos a Jaime Zugasti que se traslada a Pamplona para quedarse en nuestra residencia de mayores. Sus dificultades de salud y especialmente de movilidad han aconsejado tomar esta decisión. Estamos seguros de que va a echar mucho de menos los 17 años vividos en esta comunidad, pero creemos que, dada su situación, en Pamplona estará mejor atendido. Tal como a él le gusta (y a nosotros también) preparamos la consabida parrillada en la terraza de casa.

Capítulos. Al terminar el cuatrienio, corresponde celebrar capítulos. En octubre tuvimos nuestro Capítulo Local. Posteriormente, del 26 al 30 de diciembre tuvo lugar el Capítulo Provincial de nuestra provincia Emaús en Peralta de la Sal. Participaron en él, como capitulares, Juanjo y Joselu. También Bea en representación de los escolapios laicos y laicas. Alberto Cantero estuvo en la sesión en la que presentó el informe provincial de Itaka-Escolapios.

Los retiros. Disfrutamos con los retiros comunitarios (28 de octubre en Lezana de Mena y 21 de mayo en Lekun-Etxea). También participamos en los retiros de la Fraternidad en Lardero.

Escolapios laicos/as y religiosos de Bilbao, Vitoria y Zaragoza nos hemos juntado en varias ocasiones para compartir novedades, informaciones sobre la preparación del Capítulo Provincial, para compartir y contrastar balances y presupuestos anuales, así como para trabajar algunos temas de formación.



Visitas. A lo largo del curso pasan por nuestra casa bastantes personas relacionadas, de una manera u otra con la red Itaka-escolapios. Este año queremos resaltar las siguientes:

- Procedentes del Congo, el 16 de enero llegaron Adalbert Fouda, religioso escolapio, y Silvie Sifa, laica directora de la escuela maternal de Kinsasa. Estuvieron casi un mes con nosotros y llevaron a cabo un plan de formación e intercambio para impulsar el proyecto del nuevo colegio en Kinsasa, en el que están implicados el colegio, Itaka-Escolapios y Cooperativa Peñasal.
- El 12 de marzo recibimos la visita de una expedición de Cuba y USA, integrada por Daniel Cruz Santos, religioso escolapio de USA-PR, Maureen Herrera, coordinadora sede Itaka-Escolapios Cuba y Kevin Owens, director de Desarrollo en USA-PR. Permanecieron dos semanas entre nosotros, recibiendo formación e información de la red Itaka-Escolapios.
- El 22 de mayo nos visitó André Fogué, religioso escolapio, iniciador de nuestra misión en Mozambique y que actualmente reside en Minhehuene. Estuvo acompañado del provincial Jesús Elizari y de Rosa Gallego, nuestra experta en colaboración en África. André y Rosa trabajaron, en diferentes reuniones, lo relativo a los proyectos que impulsamos en Mozambique de la mano

de Itaka-Escolapios. Jesús tuvo algunas reuniones con ellos, con nuestra comunidad y algunas entrevistas personales.

Opción definitiva. El 11 de febrero, en la eucaristía habitual de la Comunidad Cristiana Escolapia, Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen hicieron su promesa definitiva de escolapio laico-laica.



ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Bea Martínez de la Cuadra

Este curso 2022-23 ha sido diverso para las y los escolapios laicos/os. Nos hemos ido encontrando a lo largo del año en diferentes momentos:

- 1- En octubre tuvimos varias sesiones del Capítulo Local: Trabajo previo en cada comunidad escolapia de cara al próximo Capítulo Provincial. El 16 de octubre nos reunimos los/as escolapios de Bilbao: religiosos, laicos y laicas, para revisar temas económicos del cuatrienio, realizar la votación para la elección del Provincial y votar también los/as representantes de los escolapios laicos/as y los vocales al Capítulo provincial. Todo ello siguiendo lo establecido en el Directorio oficial de las Escuelas Pías para los Capítulos locales.

Además de rezar juntos/as, recordar la misión que nos une, especialmente entrañable fue repasar las crónicas de estos últimos años y recordar toda la vida generada.

- 2- El 19 de noviembre Escolapios laicos, laicas y religiosos de Bilbao, Vitoria y Zaragozanos juntamos para compartir novedades y para contrastar balances y presupuestos anuales. Este esfuerzo por llevar un control de nuestros gastos nos ayuda a esforzarnos para seguir un modelo de vida austero y a compartir más.

También dedicamos un rato a informaciones sobre la preparación del Capítulo Provincial y a las



comisiones pre-capitulares en las que participamos junto con los religiosos:

Roberto: LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ESCUELAS PÍAS, y el documento provincial sobre nuestra misión en Mozambique. Interculturalidad e inculturación Sinodalidad Sostenibilidad integral Participación

Aitor y Juanjo Iturri: Un Ministerio insustituible. El camino sinodal con los jóvenes y el Movimiento Calasanz. Identidad del ministerio escolapio en las diferentes plataformas.

Bea: LA CENTRALIDAD DE JESUCRISTO, y el Documento provincial sobre espiritualidad "Si hoy escucháis su voz... "La espiritualidad escolapia. La vida comunitaria

Juanjo Aranguren: EL RELIGIOSO ESCOLAPIO QUE NECESITAMOS. Pastoral vocacional Formación



inicial Formación permanente
Pastoral vocacional Formación inicial
Formación permanente.

3- Capítulo Provincial en Peralta de la Sal desde el 26 hasta el 30 de diciembre. Además de los religiosos, estuvimos 3 escolapios laicos/as en todo el Capítulo: Aitor Errasti, Roberto Zabalza y Bea Martínez de la Cuadra.

4- El 21 de enero nos conectamos escolapios laicos, laicas y religiosos de toda la provincia de Emaús para compartir novedades de nuestra vocación y de la Provincia tras la reciente celebración del Capítulo.

Vivimos un momento muy marcado por la planificación de los próximos cuatro años en el que renovamos nuestros sueños y discernimos con el resto de las personas con las que caminamos lo que Dios nos está pidiendo para avanzar en la misión que compartimos y para crecer como comunidad cristiana escolapia.

5- El 11 de febrero de 2023, además de ser el V Encuentro de la Transformación Social, celebramos en la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia la promesa definitiva como escolapios laica y laico de Elena e Igor.

Es un motivo de gran alegría para

la Presencia de Bilbao, Provincia de Emaús y resto de Escuelas Pías y un nuevo impulso para la Misión y diversificación vocacional y ministerial.

¡Gracias Igor y Elena por vuestra valentía y apertura vocacional!

6- El 26 de mayo nos volvimos a reunir en Bilbao y de forma telemática, religiosos y escolapios laicos/as de Vitoria, Bilbao y Zaragoza para compartir propuestas con las que seguir soñando con la misión escolapia y el futuro de las Escuelas Pías desde nuestra propia vocación.

7- Y el 18 de junio terminaremos el curso con el encuentro conjunto en Barria donde realizaremos la propuesta en común de las propuestas, concretaremos las líneas de acción para los siguientes 4 años y renovaremos las promesas en la eucaristía, en la que recordaremos el día de la Vocación del Escolapio laico/a (15 de junio).

8- Un año rico en compartir misión, vida y espiritualidad escolapia desde esta vocación y con sueños esperanzados cara al siguiente cuatrienio.



ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL EQUIPO PERMANENTE DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Helena Aranzabe

El Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús se renovó en septiembre de 2022. Por primera vez se ha hecho por medio de votación por parte del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales), siguiendo lo propuesto en el nuevo Estatuto de la Fraternidad de Emaús. Recordamos que está formado por Isabel Córdoba del consejo local de la Fraternidad de Guadalquivir, Ramiro Laborda del consejo local de la de la Fraternidad de Zaragoza, Helena Aranzabe del consejo local de la Fraternidad de Itaka, Raúl Gonzalez del consejo local de la Fraternidad de Lurberri y delegado provincial y Juanjo Aranguren designado por el provincial.

Funcionamiento:

- Reuniones quincenales on line generalmente los martes a las 16.15
- Preparación del encuentro anual del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales) y otras dos reuniones trimestrales on line.
- Dos reuniones con el Consejo Provincial de la Fraternidad de Betania, una presencial y otra on line (compartir novedades, preparar encuentros conjuntos, temas de fondo cuestiones prácticas...)
- Conexiones con otros equipos; Congregación Provincial, Equipo Provincial de Presencia, Patronato de Itaka-Escolapios, Consejo de la Fraternidad General... Este curso hemos continuado con las reuniones trimestrales con la Congregación Provincial.

Podemos destacar estas tareas que hemos realizado este curso:

- + Acompañamiento de las Fraternidades locales (actas, visitas, novedades, propuestas de contenidos para asambleas, compartir iniciativas, reuniones con consejos locales..)
- + Hemos estado atentas a la situación de los hermanos y hermanas de la Fraternidad y Erkideok-Amigas
- + Seguimiento de altas y bajas de la Fraternidad.
- + Preparación retiros Escolapios de Emaús en Lardero y Málaga
- + Gastos internos de la Fraternidad de Emaús, propuesta de gastos comunes.
- + Seguimiento de la diversidad vocacional: ministerios, escolapios laicos y laicas, Erkideok Amigas, personas de opción, envíos, relevos, opción definitiva..
- + Difusión de información a la Fraternidad de Emaús (y a coordinadores de presencia);
- + Comunicaciones de la Orden, de la Fraternidad General, noticias de la Provincia, novedades de la Fraternidad, celebraciones...
- + Intervención en el reconocimiento de nuevas Fraternidades Locales
- + Informe Fraternidad Emaús 2019-2023
- + Estamos promoviendo la elaboración del plan Estratégico de la Fraternidad 2023-2027
- + Estamos elaborando el Plan de formación de la Fraternidad de Emaús para el curso 2023-2024, recogiendo las sugerencias del Consejo Provincial de la Fraternidad.

Destacar un año más que la tarea principal del Equipo Permanente es el acompañamiento de las Fraternidades locales y eso hace que el participar en este equipo sea para todas

las personas que los formamos una tarea enriquecedora y muy gratificante, ya que nos permite estar en contacto con los hermanos y hermanas de todas las Fraternidades locales.

EL CONSEJO LOCAL DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Este ha sido el primer año de este consejo local, elegido en la Asamblea de junio del 2022, formado por Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Bienve Presilla, Santi Membibre (elegidos por la asamblea), Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y Juanjo Aranguren (designado por el Provincial de Emaús).

El funcionamiento como todos los años ha sido semanal, reuniéndonos los miércoles a la tarde. Se destacan las siguientes labores dentro del funcionamiento que ha tenido el Consejo Local de la Fraternidad durante este curso:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok, así como de la persona que ha estado en Opción este curso (Naiara). Una de las acciones para llevarlo a cabo ha sido el encuentro personal con las Erkideok y la reunión que hemos compartido a finales de curso con cada pequeña comunidad. También queremos destacar el acompañamiento que se ha ido haciendo desde el Ministerio familiar y algunas pequeñas comunidades a las 3 comunidades de Padres/Madres, un tema que hemos seguido de cerca y que hemos ido acompañando también desde el Consejo.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas de nuestra Fraternidad.
- Coordinación de las Asambleas de la Fraternidad, tanto la de principio de curso como la última celebrada el 27 de Mayo, en las que hemos aprovechado para revisar el cuatrienio 19-23 y planificar y soñar con el siguiente Proyecto de Presencia de Bilbao y el papel de la Fraternidad en el mismo.
- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús, dos reuniones online y el encuentro presencial en Zaragoza de los diferentes Consejos Locales.



- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento para el próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Coordinación con la organización de los Ejercicios en Lardero y organización de la Pascua en Lekun-etxea.
- Encuentros quincenales con el equipo de animadoras/es de las comunidades en las que hemos mantenido en cada reunión la presencia de un miembro del CL de forma rotatoria.
- Coordinación con el ER de discer y opción para las experiencias comunitarias
- Coordinación y presencia en las comunidades de Logroño y Vitoria.
- Destacamos la entrada en comunidad al principio del curso de Nora, Ibon, Sara, Dani, María y Cristina y la encomienda a Arrate como ministra de la transformación social.
- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2023-24.

EL EQUIPO DE ANIMADORAS-ES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadoras y animadores se ha reunido este curso quincenalmente los miércoles a las 7,00 en el auditorio del cole, conectándonos con Vitoria cuando han podido. En todas las reuniones ha participado el consejo local que ha ido rotando para dinamizar las reuniones.

Este año el equipo ha estado formado por: Loli Díaz (m/padres 1), Carlos (m/padres 2), Pilar (m/padres 3), Alberto (Samaria), Ane (Arima), Pablo (Trinidad), Jorge (Caná), Oskar (Xirmendu), Amaya (Mikel Deuna), María (San Francisco), Juan (Hazia), Joseba (Boza), Eba (Calasanz Maestro-Vitoria), Iratxe (Nra. Sra de Estíbaliz-Vitoria) y todas las personas del consejo local, de forma rotatoria. La conexión con la Comunidad de Logroño la hemos mantenido con Jon Calleja, el animador este año, hablando con ellos periódicamente desde el consejo local.

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a la fraternidad provincial y general y con otras realidades de nuestras presencias escolapias, y de organización de las iniciativas comunes.

Los temas tratados en el equipo han sido muchos y variados, pero destacamos lo siguiente:

- Se ha hecho un seguimiento de la marcha de cada comunidad respecto a sus reuniones, el plan de formación, retiros, encomiendas, etc.
- Se han explicado diferentes proyectos y temas de interés: campañas, organización de las Asambleas, Revuelta de las mujeres en la Iglesia, renovaciones de los equipos ministeriales, novedades de los proyectos de Itaka-Escolapios, organización de la Pascua, encuentros formativos de la Fraternidad General, otras formaciones diocesanas y escolapias, ejercicios de Lardero, V encuentro de la Transformación social en Bilbao, visitas escolapias, Proyecto Provincial de Presencia, etc.

Un tema que ha salido varias veces en las reuniones, a la hora de evaluar las distintas actividades y encuentros del año, ha sido la poca participación de muchas hermanas y hermanos comunitarios en los distintos momentos. Pensamos que es un tema que tenemos que trabajar y ver cómo dar pasos en los próximos años.



LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Objetivo del equipo: desarrollar e impulsar en equipo las labores propias del ministerio pastoral, así como las prioridades pastorales de los diferentes ámbitos de la Presencia en conexión con el resto de equipos y personas implicadas. Igualmente buscamos que este equipo haga más visible el ministerio pastoral y a los propios ministros y ministras de pastoral. En este momento, acompañamos también la encomienda del Ministerio de la Educación Cristiana (MEC) a Jon Ander para el ámbito de la implicación y representación "externa" eclesial, difusión del modelo pastoral y educativo por el que apostamos e interreligiosidad.

Participantes: forman parte del equipo los ministros y ministras de pastoral, los consiliarios/as del Movimiento Calasanz y otras personas que hacen aportaciones importantes en el ámbito pastoral. Este curso hemos sido estas 10 personas: Ane Ruiz, Dani Miñambres, Nora Matía, Iratxe Meseguer, Joselu Martín, Juanjo Aranguren, Loli Castro, Aitor Miyar, Jon Ander Zarate y Pablo Santamaría.

Trabajo de este curso 22/23: durante este curso hemos compartido y estado al tanto de novedades pastorales según se iban desarrollando (convivencias, clases de Reli, catequesis de la CCE, tema de la fe en el Movimiento Calasanz, semana vocacional, Diócesis...). Los temas que principalmente nos han ocupado y hemos abordado desde el plan anual han sido:

1. El cuidado de la eucaristía:

1.1 Revisión de nuestra eucaristía y

propuesta del calendario de misas en reunión con Xirmendu.

1.2 Aspectos concretos sobre el lenguaje de género, reparto de la comunión, pistas de avance recogidos en "Espiritualidad escolapia para nuestros días" (Capítulo VII).

1.3 Nos sigue preocupando, pero no hemos logrado muchos avances al respecto, la poca presencia de jóvenes y personas de la Fraternidad. Aspecto para seguir trabajando con el consejo local, ER de Catecumenado, Equipo de Presencia...

2. El avance en el tema de interreligiosidad con nuevos pasos y acciones que apoyamos desde el equipo.

3. Continuar con los avances en nuestra implicación y aportación diocesana. Gracias al tirón de la encomienda y ministerio de Jon Ander y participación de personas en ámbitos diocesanos, seguimos conectados con este tema y dando pasos.

4. Revisión de las convivencias escolares: estamos en un proceso de revisión y actualización de esta actividad tan crucial para el colegio, alumnado, Movimiento Calasanz y Presencia.

5. Pastoral vocacional específica: Este equipo ha coordinado y ha tenido conexión con los temas de la pastoral a la vida religiosa.

6. Otros temas que hemos abordado a

lo largo del curso han sido:

- ✓ Difusión de noticias y actividades de pastoral y eclesiales a través del Facebook de la CCE y Presencia escolapia.
- ✓ Seguimiento de algunos temas y documentos eclesiales de relevancia.
- ✓ Análisis y detección de necesidades pastorales o temas que hay que revisar, impulsar, hacer nuevas propuestas.
- ✓ Seguimiento del protocolo para el voluntariado de convivencias, y acompañamiento de la vinculación de las exalumnas/os de este curso 22-23.

- ✓ Elaboración del Papiro pastoral.
- ✓ La revisión de la Encuesta de Valores 2022.
- ✓ La convocatoria del Movimiento Calasanz.
- ✓ Aspectos relacionados con el Sínodo de la sinodalidad.
- ✓ Revisión de la encomienda del nuevo ámbito del MEC en su 2º año.

El curso que viene, más y mejor.



EL MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

REPRESENTACIÓN ESCOLAPIA INSTITUCIONAL, PROMOCIÓN DEL ESTILO Y MODELO EDUCATIVO ESCOLAPIO

Jon Ander Zarate

1. Recordando el planteamiento inicial...

- ✓ El MEC se desarrolla en ámbitos concretos de la misión educativa o comunidad cristiana escolapia. Vemos la importancia del ejercicio de la representación escolapia institucional en diferentes realidades educativas y eclesiales que consideramos de especial necesidad.
- ✓ Igualmente vimos la necesidad e importancia de la promoción del estilo y modelo educativo escolapio, tanto en ámbitos de educación formal como de Tiempo Libre a través de nuestras diferentes plataformas, siendo la Escuela de Educadores una con especial potencial de crecimiento en los colegios cristianos, Diócesis, grupos scout... Un enfoque de encomienda ministerial podía dar impulso a este tema.
- ✓ La encomienda concreta que la Diócesis de Bilbao nos pidió en el curso 2021-2022 a los escolapios ayudaba a visibilizar y concretar el primer año del ministerio.
- ✓ Quedaba abierta la implicación los próximos años en otros campos del MEC, actuales o nuevos, en función de las necesidades y evolución de esta encomienda y siempre desde un equipo ministerial. En el equipo del ministerio pastoral intuíamos nuevos campos que podrían necesitar en un futuro de la representación institucional en clave ministerial, especialmente el de la interreligiosidad y las iniciativas que se están llevando a cabo desde diferentes confesiones, Diócesis, Ayuntamiento...
- ✓ En definitiva, partíamos de la base de que contar con un ministerio de la educación cristiana para las necesidades aludidas podía hacernos crecer en temas sobre los que veníamos hablando desde hace mucho tiempo o más recientemente.
- ✓ Al igual que para el resto de los ministerios, las labores asignadas se acompañan a través de un equipo ministerial, en este caso, el de pastoral, al menos al inicio. En función de la concreción y desarrollo de los ámbitos, dejamos abierta la puerta a la necesidad de dar cuenta a otros equipos de la presencia o, en su caso, de constituir un nuevo equipo ministerial del MEC, además de los que ya tenemos para este ministerio (Familiar, Ereinbide y Fedetik-Federa).
- ✓ También quedó abierto el tema de qué necesidades formativas surgen tanto para el ministro como para el equipo de referencia en el que esté.

2. Balance de los dos primeros años del ministerio:

- ✓ Este ministerio fue encomendado a Jon Ander Zarate Emilio el 13 de noviembre de 2021.
- ✓ Valoramos muy positivamente el primer año de la encomienda 21/22 ligada a la petición de colaboración que la Diócesis de Bilbao nos hizo a los escolapios. Supuso la dedicación de una persona enviada por escolapios, en la Delegación de anuncio y catequesis de la Diócesis de Bilbao (comisión de infancia y juventud) para impulsar los

grupos de referencia. Fue un buen modo de empezar la encomienda y de visibilizar el nuevo ámbito del MEC. El trabajo de Jon Ander supuso una aportación a la Diócesis de cara a la acción pastoral con jóvenes a través del Documento Grupos de Referencia Diócesis de Bilbao. En nuestra propia Presencia también ha supuesto supuso una mayor conciencia e implicación en la Diócesis.

- ✓ Este curso 22/23 ha costado más al terminarse la encomienda diocesana y tener que ir abriendo caminos. Aún así ha habido avances significativos, especialmente en el tema de nuestra participación en ámbitos de interreligiosidad a los que ha contribuido el ministerio.
- ✓ Ha ayudado también contar con una comunidad cuya encomienda es el impulso de nuestra relación con la Diócesis y el que el ministro forme parte del Equipo de Ministerio Pastoral. Esto produce sinergias en el impulso de la vinculación de la Fraternidad con el resto de la Diócesis.

3. **Pistas de avance o aspectos para tener en cuenta:**

- ✓ Este MEC puede aportar en el camino sinodal de relación, participación y colaboración con el resto de las plataformas eclesiales (Órdenes religiosas, instituciones eclesiales, Diócesis en general...).
- ✓ Vela por nuestro Carisma en su relación con el resto de la realidad eclesial y la realidad escolapia en la Diócesis y, a su vez, acerca la realidad Diocesana a la presencia escolapia.
- ✓ Debemos coordinar mejor el impulso de la interreligiosidad en la Presencia escolapia y que el MEC vaya definiendo su lugar al respecto en función de la encomienda.

- ✓ Puede abrir pistas de colaboración y alianzas con los cursos y titulaciones que ofrece la Escuela Itaka Escolapios.
- ✓ Debemos cuidar el reconocimiento interno y externo del ministerio al ser un ministerio para un ámbito nuevo. Hay que hacer un doble trabajo "pedagógico", añadido al que se hace para explicar los ministerios escolapios encomendados.
- ✓ Este ministerio está abierto a nuevas encomiendas diocesanas o eclesiales.
- ✓ Debemos reflexionar sobre la vinculación de este ministerio con el resto de los ministerios de la educación cristiana.
- ✓ ¿Cuál debe ser el equipo de este ministerio?, ¿el Equipo del Ministerio Pastoral?, ¿crear un nuevo equipo? Tal vez surja un nuevo equipo en estos siete años de encomienda.
- ✓ Es importante que tanto la comunidad con la encomienda y el equipo ministerial en los que participa el ministro sirvan de apoyo, contraste y crecimiento.
- ✓ El ministerio puede animar y poner en comunión a las diferentes personas de nuestra Presencia que están en ámbitos diocesanos.
- ✓ El tema de las necesidades de formación sigue quedando abierto a las necesidades que puedan surgir.
- ✓ Es importante enmarcar en el ministerio labores relacionadas con su ámbito de encomienda, y que el ministro las viva y desarrolle desde ahí. En el caso de Jon Ander, sería el caso de su responsabilidad para el impulso del Proyecto del Congo, la de Agenda21 escolar y la de la Escuela de educadores/as de Itaka-Escolapios Emaús, dado que todas ellas conllevan acciones de representación escolapia ante grupos, instituciones o Administración.

EL MINISTERIO FAMILIAR

Empezamos el año con la inmensa ilusión de ver reforzado el equipo con nuevas y muy valiosas incorporaciones: Marta, Borja, Marta, Marc y Loli.

La verdad es que se ha notado la ilusión del equipo, que se ha traducido en la realización de una tarea muy importante. En este curso hemos conseguido montar la formación para las familias del cole que se han apuntado a Hurbilean, creando un temario para cada etapa que consideramos muy interesante. Han participado unas 35 personas distribuidas por etapas, y la formación se ha traducido en charlas, talleres y momentos de compartir muy interesantes. Además, hemos contado con profesionales de algunos temas que nos han enriquecido con sus aportaciones en

evaluación del año y elaborar una propuesta a las familias sobre el distinto voluntariado que podrían desempeñar como Comunidad Cristiana Escolapia.

Como en años anteriores, comenzamos el curso con la primera celebración con las comunidades de padres y madres. Durante este curso varias comunidades (Hazia, Xirmendu y Caná) han tenido la suerte de poder compartir reunión, oración... con estas comunidades, teniendo la oportunidad de enriquecernos con las distintas experiencias que se han compartido.

En Febrero Juanjo compartió una jornada de retiro con el tema "Mi historia de fe" (reflexión personal/compartida de mi recorrido de fe).

TEMAS INFANTIL	FECHA
¿Qué están viviendo los niños y niñas de Infantil?	7 febrero
Charla ponente: Desarrollo de la autonomía personal Centro de Psicología y mediación: PSIMEBI	7 marzo
Charla ponente: ¿cómo vivir en un mundo de pantallas? PAULA	25 abril
Taller: Educar en un mundo de pantallas	23 mayo
Celebración y conclusiones	6 junio
TEMAS PRIMARIA	FECHA
Organizando el tiempo y generando hábitos	7 febrero
Charla ponente: Desarrollo de la autonomía personal Centro de Psicología y mediación: PSIMEBI	7 marzo
Charla ponente: ¿cómo vivir en un mundo de pantallas? PAULA	25 abril
Taller: Educar en un mundo de pantallas	23 mayo
Celebración y conclusiones	6 junio
TEMAS ESO	FECHA
Coeducando, repensando las masculinidades	7 febrero
Charla ponente: Pistas educativas para surfear la adolescencia en familia Centro de Psicoterapia humanista ERAIN	9 marzo (jueves)
Charla ponente: ¿cómo vivir en un mundo de pantallas? PAULA	25 abril
Taller: Educar en un mundo de pantallas	23 mayo
Celebración y conclusiones	6 junio

algunas de las charlas.

Del trabajo llevado a cabo en el tema del uso de las tecnologías y las pantallas, estamos valorando la posibilidad de editar algún Lerrolero, u otro tipo de material para que pueda servir al resto de familias del cole.

A final de curso haremos la última reunión, en la que aprovecharemos para hacer una

Mis motivaciones a los ojos de la fe. Fue una jornada muy bonita, de mucho compartir.

En Diciembre, y aprovechando la eucaristía de envío de las personas que participan en la Misión compartida del cole, aprovechamos para hacer el envío de Unai Pequeño, que el año pasado no pudo hacerlo con el resto de compañeros y compañeras.

También queremos dar las gracias a la comunidad de Trinidad, que se encargó de dinamizar la eucaristía por las personas que nos han dejado, coincidiendo con Todos los Santos, y que pensamos que sería interesante instaurar para el futuro.

De cara a la tradicional jornada familiar en la Pascua, decidimos darle un giro (acertado viendo el resultado), y pensamos hacer una jornada lúdica, con un paseo y hamaiketako en el Tope. Los ecos de la iniciativa parece que son muy positivos, valorándolo como un momento de encuentro, de compartir informal, por lo que... Repetiremos el próximo año!!

De cara al curso que viene, hemos pedido a

Juanjo que se acerque a nuestra reunión para darle una vuelta de cara a crear una figura, encomienda o servicio, que sea llevar la comunión a las personas que no se puedan acercar a la eucaristía semanal por causa de enfermedad, edad avanzada, etc.

También de cara al curso que viene, tenemos que convocar a las personas en misión compartida, para ver cómo va a continuar su vinculación con la CCE.



EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

El equipo de Fedetik Federa está compuesto por, Carlos Ibarrondo, Iñaki Vélez, Jorge Sáiz, Leticia Uriarte (ministr@s de la educación cristiana escolapia), Jenny Luhman y Rakel Morón y, como novedad del curso, Aitor Oyanguren. Además, contamos con el acompañamiento de Loli Castro (ministra de Pastoral) como nexa con el ministerio de Pastoral.

Nuestra misión es "Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) al alumnado del colegio (clases, grupos,...)."

Los **ámbitos** de nuestro trabajo este curso han sido:

- **Otoitz Bidean:** Se está acudiendo a la capilla del cole con ocho cursos (desde 5 urte hasta 1º de Secundaria) para realizar una iniciación y un camino de oración. Voluntarios y voluntarias (varios de ellos son de la fraternidad y de los procesos) van con la clase repartida en dos grupos. Se han preparado los materiales para estos cursos. La valoración es muy positiva. Durante este curso hemos tenido alguna dificultad tanto a la hora de encontrar todas las personas voluntarias necesarias, como, en algunos casos, para mantenerlas hasta final de curso.
- **Otoitz Txokoa:** Proponemos materiales de apoyo (carteles, dinámicas, videos y canciones) para enriquecer las oraciones de la mañana en las clases de infantil y primaria, en los momentos litúrgicos y campañas: Adviento, Cuaresma, Calasanz, Semana de La Paz y Semana Vocacional.

Se han actualizado y utilizado las Oraciones de la Mañana del tercer ciclo de primaria en euskera, que están en la página web de oraciones provincial, <https://pastoral.escolapiosemaus.org/eu/>.



- Acompañamos la **celebración de la Primera Comunión de 4º de primaria con las familias**. También acompañamos a las familias de 3º de primaria en los **encuentros** que se han celebrado en Lekun Etxea en primavera.
- **Seguimiento de los procesos:** Se ha trabajado con los encargad@s de fe de los Ers y con ell@s se ha planteado una formación a los monitores y monitoras. Por cuestión de fechas, esta formación no se ha podido llevar a cabo en los ERs. Aún así hemos seguido trabajando desde Fedetik Federa con los encargados de fe haciendo seguimiento del funcionamiento de los ERs en este aspecto.
- **Ambientación en el colegio.** Se han renovado las cruces de las clases desde tercero a sexto de Primaria. ¡Han gustado mucho! Están preparadas para renovar en septiembre las de primero y segundo de la ESO.
- **Formaciones realizadas:** Algunas personas del equipo han realizado distintas formaciones en torno a Godly Play y Narrar a Jesús.

De cara al curso 23-24 nos planteamos los siguientes retos:

- Ampliación 2º ESO del itinerario de **Otoitz Bidean**.
- **Ampliar y afianzar el equipo de**

voluntariado.

- Buscar momentos de **formación** dentro del equipo. Un tema que nos interesa es cómo trabajar la espiritualidad con el alumnado no Católico.
- Seguir formándonos en **Godly Play** y en otras formaciones que se organicen a nivel provincial.

- **Ampliación** del grupo de Fedetik Federa.

Agradecemos contribuir a la llegada del reino de Dios, acercando a nuestros alumnos y alumnas a Jesús y a Calasanz a través de nuestro servicio.

**JESUS, EZ ZARA SEKULA ASPERTZEN GU MAITATZEN
ETA GURE HUTSEGITEAK BARKATZEN.
ESKERRIK ASKO, JESUS,
GURE ARTEAN BIZI ZARELAKO.**



**ZURE
AHOTSA**



EREINBIDE

"Siembra tu semilla por la mañana y no dejes que tu brazo descansa hasta la tarde, porque no sabes si es esto o aquello lo que va a prosperar..."



Otro curso de otoitzak, palabras de Jesús, canciones, ofrendas, celebraciones, ... meses dedicados a transmitir el Amor de Jesús a los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Asier, Eduardo, Eneko, Illari, Jon, Pol y Xabier acaban el proceso de la cate. El 13 de mayo celebraron su Primera Comunión y ahora comienzan el camino en la Mesa de Jesús. Para nosotros y nosotras, sus catequistas, es una alegría cada vez que llega uno de esos "días sencillamente especiales" y compartimos con ellos sus nervios, su ilusión, su sonrisa y su compromiso por seguir a Jesús.

Pero no ha sido la única celebración importante para la Cate:

- ✗ En septiembre los grupos de la cate participaron en el envío de Jaime
- ✗ El grupo de 1º de Primaria se presentaron ante Aita y ante la CCE para decir que querían iniciar su camino de catequesis hasta la comunión,.... Eneko, Ibon, Irune, Lander, Libe, Pablo y Yuri quieren ser amigos y amigas de Jesús.

- ✗ Los niños y niñas de la catequesis grabaron un villancico para felicitar la Navidad a los niños y niñas del colegio de Brasil. Gracias a Javi que dinamizó a los niños y niñas de Brasil para recibir también un villancico desde allí.

Por eso podemos decir que ha sido un curso lleno de "días especiales", de esos días que conforman la historia de fe de nuestro niños y niñas; pequeñas experiencias de Dios que les ayudan a crecer como cristianos y cristianas. Este es el objetivo de Ereinbide sembrar en su camino para que el fruto salga algún día.

Rakel Morón, Loli Castro y Patricia Saiz formamos el equipo del Ministerio e intentamos coordinar y animar el camino de siembra del equipo de catequistas formado por 11 mujeres y un hombre de la Fraternidad. Celebramos la incorporación de 2 catequistas al equipo: Kattalin y Marti

- Loli, Irati y Ana han dinamizado el grupo de Ed. Infantil Les han contado a Alize, Elaia, Sara, Martín y Aimar Historias del Antiguo Testamento, descubriendo a un Dios Aita y Creador, justo, que perdona, que nos ayuda,...



- Mónica L , Mónica S. y Espe han trabajado la importancia de seguir a Jesús en grupo, el papel de la Iglesia, la figura de Jesús amigo y guía, ... Eneko, Ibon, Irune, Lander, Libe, Pablo y Yuri dan sus primeros pasos hacia la mesa de Jesús
- Este curso se ha creado un grupo nuevo para solucionar una circunstancia especial. Leixuri es la única niña de su edad en la cate (2º Primaria) y Julian y Xabier (3º Prim.) harán la Primera Comunión con ella el próximo mes de mayo. Ni la familia ni el equipo de catequistas queríamos que celebrase su Primera Comunión sola y por eso se propuso a Julian y Xabier que no hiciesen la Primera Comunión este curso.

Kattalin, Marti y Patricia han acompañado a estos 3 niños.

- Iratxe C., Rakel M., Loli S. han acompañado el grupo de los niños y niñas que han celebrado su Primera Comunión. Este grupo se ha centrado en el significado de los Sacramentos para los cristianos, en entender la fiesta de la Eucaristía y en preparar su celebración con cariño e ilusión.

Eso hace un total de 22 niños y niñas que se han acercado un poco más a Jesús en sus sesiones de catequesis, además de compartir con toda la Comunidad Cristiana Escolapia las campañas, encuentros, ejercicios y otros momentos celebrativos del curso: Calendario Adviento, Campaña Navidad, Olentzero,

Misa de Gallo, Semana de la Paz, Rastrillo, Dinámica oración en familia Cuaresma, Domingo de Ramos, Pascua, Pentecostés, San José de Calasanz...

El equipo de catequistas hemos reforzado nuestra formación de Godly Play. Y tenemos pendiente una formación con la Diócesis para conocer la adaptación de esta metodología a nuestra realidad. Esta formación la hacemos en las reuniones mensuales del equipo, pero tenemos que revisar nuestra participación; a veces, por diferentes razones, ha resultado imposible estar todos y todas... tarea pendiente para el curso que viene...

Hemos empezado a trabajar en las previsiones para el curso 23/24 y la foto refleja que la tendencia de número de niños y niñas que participan en nuestro proceso sigue a la baja. No se prevé incorporar ningún niño o niña nuevo en los grupos. Tenemos como tarea estudiar si es necesario buscar posibilidades de nuevas convocatorias

De cualquier forma, seguiremos trabajando para que la catequesis de la CCE sea una catequesis de la que nos podamos sentir orgullosos/as, una catequesis que sea un verdadero camino de Iniciación Cristiana, una catequesis que colabore en la tarea de acercar a los niños/as a Aita Dios.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es la encomienda que hace la Comunidad Cristiana Escolapia para llevar adelante todos los servicios que la comunidad estime oportunos para impulsar la dimensión de transformación social de la misión escolapia o de la comunidad (Estatuto de los Ministerios Escolapios en Emaús, 45).

En la presencia escolapia de Bilbao, el equipo local del MTS lo han conformado este curso Arrate Presilla, Carlos Askunze e Igor Irigoyen personas con esta encomienda ministerial, así como también Aitor Oribe, Iker Irazabal e Irati Blanco. Así mismo, participa habitualmente de este equipo Natxo Oyanguren, ministro de transformación social en la presencia de Vitoria-Gasteiz.

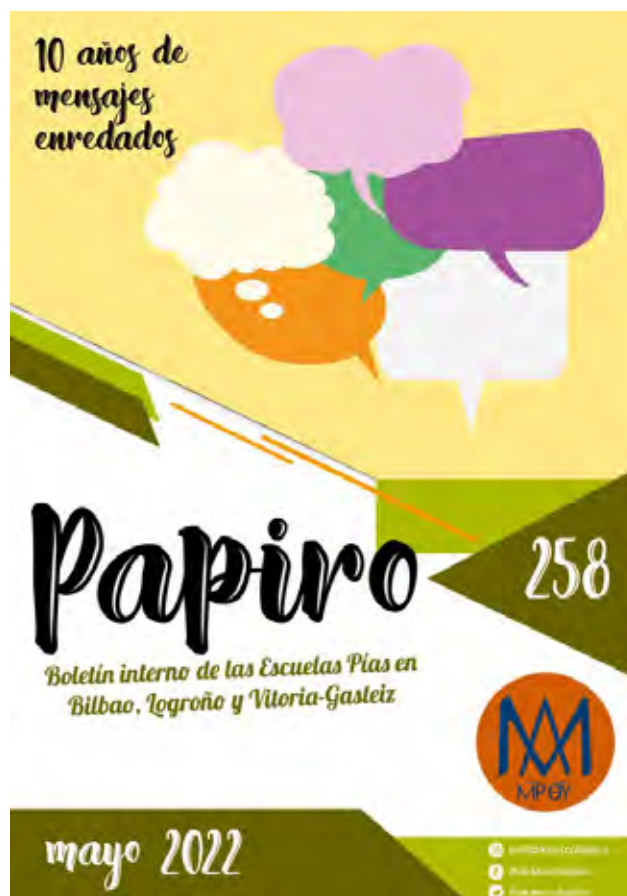
Además, existe un equipo provincial del MTS, del que desde Bilbao formamos parte, que se encarga de impulsar este ministerio en el conjunto de las Escuelas Pías de Emaús, especialmente aquellas actividades comunes a varias presencias.

De nuevo refiriéndonos al nivel local, el equipo del MTS nos hemos venido juntando periódicamente en función de las necesidades y posibilidades de los integrantes. Este curso no ha sido posible mantener un ritmo fijo de reuniones, dadas las circunstancias de las personas del equipo, pero sí hemos ido dando salida al trabajo que teníamos ya previsto. No obstante, sería necesario de cara al nuevo curso reforzar el equipo, para afrontar las tareas habituales e impulsar iniciativas nuevas.

Pasamos a continuación a repasar lo realizado por el equipo del MTS a lo largo del curso 2022-23:

1. Mensajes Enredados

Como iniciativa compartida en el MTS de Emaús, hemos seguido impulsado los Mensajes Enredados, a fin de promover la reflexión y el compromiso social, tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia como en los



ámbitos a los que llegamos con la difusión de estos mensajes.

La temática es diversa: unas veces referida a cuestiones de actualidad; otras, a temas no tan presentes en los medios de comunicación, pero merecedores de atención. Los mensajes incluyen un breve análisis, así como vínculos a otros recursos para profundizar en el tema, o a acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a redes sociales y a la web en que se van archivando www.mensajesenredados.com.

Con los Mensajes Enredados de este curso, llegamos a un total de 57 mensajes desde que inauguramos la iniciativa en abril de 2012. Recordamos que con motivo del décimo aniversario se publicó un Papiro Social especial ([Papiro 258](#)) que recopilaba todos los mensajes difundidos hasta la fecha.

Los mensajes elaborados y difundidos este curso han sido los siguientes:

- Esenciales. Una iniciativa de justicia por la

regularización de las personas migrantes. (octubre de 2022).

- El fútbol, ¿popular o negocio? (diciembre de 2022).
- Informe Oxfam, coincidiendo con la reunión anual del Foro Económico Mundial en Davos (enero de 2023).
- Consumo de sofá (febrero de 2023).
- Un pueblo con palos en la rueda, pero que camina (abril de 2023).

2. Itaka Ateneo

Este curso hemos desarrollado la séptima edición de Itaka Ateneo, itinerario compartido de formación y reflexión que se ofrece a la Comunidad Cristiana Escolapia y personas cercanas, para profundizar en algún tema de especial interés social.

La edición de este año ha tenido como título "Feminismos, alianzas rebeldes", con la que hemos retomado, con una nueva perspectiva, una temática tan necesaria para la transformación social como es la feminista y que ya nos ocupó en 2018.

La de edición de Itaka Ateneo en 2023 ha estado preparada y dinamizada por Itaka Emakumeok, habiendo constado nuevamente de cuatro sesiones, cada una con un material de lectura o audiovisual para poder tratar el tema desde diferentes enfoques.

- Sesión 1 (4 de marzo): Vídeo-fórum con el documental "¿Qué coño está pasando?" (Rosa Márquez y Marta Jaenes, 2019).
- Sesión 2 (22 de abril): Diálogo a partir del libro Alianzas rebeldes. Un feminismo más allá de la identidad (Varias autoras, coordinado por Clara Serra, Laura Macaya Cristina Garaizabal, 2021).
- Sesión 3 (20 de mayo): Diálogo a partir de la escucha previa de diversos episodios de podcast. En este caso, con la dinámica novedosa de distribuirnos en un grupo de mujeres y otro de hombres.
- Sesión 4 (17 de junio): Diálogo a partir de la lectura de un capítulo escrito por Pepa Torres del libro Revuelta de las mujeres en la iglesia. Alzamos la voz (Varias autoras, 2022).

La valoración del itinerario por los participantes ha sido positiva, como aporte útil para seguir formándonos, cuestionándonos y compartiendo en el camino de la transformación feminista. No obstante, sí que se ha notado un descenso en el número de personas participantes que deberemos analizar de cara a próximas propuestas.

3. Papiro Social

Desde el equipo local de MTS hemos coordinado un año más la elaboración de



un número de la revista Papiro que trate de manera monográfica alguna cuestión del ámbito social con especial interés. Este curso ha sido el [Papiro 261](#), con el título "ParticipAndo: La participación como herramienta de integración y transformación social", que contó con aportaciones numerosas y diversas, de carácter teórico y práctico, tanto de nuestro **ámbito escolapio como desde otras organizaciones.**

Esta revista se publicó en febrero, coincidiendo con la celebración en Bilbao del V Encuentro de Itaka-Escolapios por la transformación social, como una aportación a la temática de dicho encuentro: "Ser parte para tomar parte".

4. Otras iniciativas y propuestas para avanzar en nuestro compromiso con la transformación social

Una labor permanente de este ministerio es animar y apoyar el compromiso con la transformación social, tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia a nivel personal y colectivo, como en nuestras plataformas escolapias de misión. Por ello, nuestro equipo está siempre abierto a recibir y ofrecer propuestas de acción en los diferentes ámbitos: la Fraternidad, misión compartida, los grupos de catecumenado y discernimiento, así como Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia.



También desde el Ministerio de Transformación Social procuramos la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos.

4. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

Desde el equipo del MTS hemos continuado participando en diversos foros y espacios, tanto eclesiales como sociales, relacionados con nuestra encomienda, en los que se ve conveniente que la Comunidad Cristiana Escolapia esté presente (además de aquellos en que lo estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).



ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Durante el curso 2022/2023 la Comunidad de San Francisco, comenzó el curso estando formada por 10 personas, 1 de ellas perteneciente a Erkideok. Si bien es verdad que, por situaciones personales diversas, hemos estado participando activamente de las reuniones 6 ó 7 personas.

El proyecto de presencia en el barrio de San Francisco debería fundamentarse en estos tres pilares:

- **VIDA:** Apostar por una opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos y por las causas en favor de la transformación social que dignifiquen la vida de las vecinas y

vecinos del barrio.

- **MISIÓN:** El deseo de ser agentes transformadores, a través de nuestros compromisos y militancias tanto personales como comunitarias.
- **ESPIRITUALIDAD:** Descubrir a Dios en medio de la realidad de un barrio que nos enseña día a día a mirar y estar en este mundo desde el lado de las personas que más sufren.

Entendemos que la presencia de la comunidad de San Francisco en el barrio debe ser vital e integral, mediante la participación en las



diferentes facetas de la **VIDA** del barrio:

Nuestra intención este curso era revisar y reformular el proyecto de presencia aunque las circunstancias personales de algunas personas y, por lo tanto, la propia comunidad, nos ha cambiado el ritmo y no hemos podido abordar en profundidad esta revisión que queda pendiente para el próximo curso.

El sentimiento de fragilidad del proyecto de presencia sigue presente en la comunidad, por ello vemos necesario, no un relevo pero sí un refuerzo tanto en la pequeña comunidad como en el proyecto de presencia. Nos preocupa que desde la fraternidad no haya disponibilidades de personas para participar tanto de la pequeña comunidad como del proyecto.

A pesar de esto, hemos seguido haciéndonos presentes en los distintos ámbitos sociales, vecinales, eclesiales del barrio y el nivel de reconocimiento y valoración de la fraternidad en ellos es muy positivo.

Las personas que formamos parte de la comunidad de San Francisco debemos fundamentar nuestra **MISIÓN** en los ámbitos de compromiso en los que nos movemos:

- Acogida de Cáritas: Han participado de la acogida de Cáritas 3 personas de la comunidad de San Francisco (Aitor Miyar, Iker Irazabal y Maria Moreno) además de otras 3 personas de la Fraternidad (Elena Pérez Hoyos, Pablo Moreno y Nerea Asensio, ésta última durante los primeros meses del curso) y 3 personas voluntarias (Inmaculada, Manu y Miren) acompañadas por Bego Martínez, responsable del equipo. Hemos constatado que las situaciones de las personas atendidas son más precarias cada vez y que hay una tendencia al enquistamiento de éstas. A pesar de todo se ha conseguido dar respuesta a muchas situaciones de necesidad de vecinos y vecinas del barrio.
- **Aingura:** La situación del proyecto socioeducativo de Aingura sigue siendo frágil. Si bien este curso se ha contado con una persona contratada a media jornada, nos preocupa que no existe un equipo como tal, el modelo de voluntariado es más puntual y eso dificulta la cohesión y la planificación de un proyecto educativo. Las personas voluntarias hacen una labor excelente pero la falta de tiempo y de recursos dificulta el trabajo. Vemos también que habría que buscar la manera de tener el local abierto más horas al día planteando otros usos si fuera necesario dado que eso proporcionaría una referencialidad mayor en el barrio. De la comunidad de San Francisco ha estado participando Roberto Fernández en el equipo de voluntariado. (Tienen su propio informe)
- **Aldauri:** Seguimos participando como Fundación Aldauri en el equipo de intervención ONDOAN, integrado en el plan Zubirik 2025 y desarrollado junto con otras tres entidades (Susterra, Begirune y Bidegintza). Esta iniciativa ha reforzado aún más nuestra conexión con el barrio, con la calle y sus problemas. Deberíamos revisar la participación de ITAKA-Escolapios en el patronato de Aldauri y pensar en posibles colaboraciones entre ambas entidades. De la comunidad de San Francisco, Carlos Askunze, Iratxe Carro y Maria Moreno participan de la comisión ejecutiva de Aldauri.
- **Coordinadora de grupos:** Tres personas de la comunidad participan de la coordinadora de grupos (Carlos Askunze, Maria Moreno y Santi Membibre). Durante este curso se ha estado en contacto con otras redes de participación cercanas participando en una campaña de denuncia e información sobre los desalojos ilegales en el barrio. También se ha trabajado en la elaboración de un

documento que, mediante testimonios personales, se presentan las diferentes problemáticas de las vecinas y vecinos entorno al tema de la vivienda con propuestas a las instituciones. (se presentó en el equipo de Animadoras). También hemos celebrado la 20ª edición de Arroces del Mundo; para celebrar este aniversario redondo, desde la Coordinadora de grupos y en colaboración con el colectivo del barrio "Dibuja Tol Rato", hemos publicado un libro con de recetas e historias de Arroces del Mundo en el que personas y colectivos que han participado de estas 20 ediciones comparten sus historias y sus recetas de arroz. (se presentó también en el equipo de Animadoras). Este año participaron entorno a 3100 personas que se inscribieron, además de la gente que pasó por la plaza Corazón de María en algunos momentos. Un año más, desde la organización de "Arroces del Mundo", se quiere agradecer especialmente a la gente de ITAKA-Escolapios su colaboración inestimable durante todo el evento.

- **Bizkaisida y Médicos del Mundo:** Este curso Edgar Azpilikueta ha participado como voluntario realizando atenciones y dando alguna charla en la comisión anti-SIDA (Bizkaisida) y ha participado también como voluntario en el Centro de

Atención Socio – sanitaria a personas Inmigrantes de Médicos del Mundo.

En cuanto a la **ESPIRITUALIDAD** de nuestra comunidad:

La vivencia del barrio que tenemos nos impregna de unos rasgos de espiritualidad muy definidos. Estos rasgos son compartidos, muy especialmente, con las distintas comunidades cristianas que compartimos espacio de vida, presencia, trabajo y militancia en nuestro barrio.

Este curso hemos continuado con los encuentros intercomunitarios. Es un espacio en el que existe mucha sintonía, tanto en la expresión de nuestra fe como en el análisis de nuestra presencia como personas cristianas en el barrio. Son encuentros que valoramos muy positivamente por la complicidad y cercanía que refuerzan entre nosotras.

En esta ocasión contamos con Emiliano Tapia, sacerdote salmantino impulsor de la asociación ASDECOBA del barrio Buenos Aires de Salamanca. El encuentro nos sirvió para conocer la labor de trabajo comunitario que se realiza en ese barrio con problemáticas similares a las que nos encontramos en San Francisco.

Seguiremos impulsando y animando estos encuentros y pensaremos en retomar alguna otra iniciativa de trabajo y encuentro.

Terminamos el informe reiterando la necesidad de reforzar la comunidad para poder sostener el proyecto de presencia en el barrio de San Francisco y rediseñarlo en función de las nuevas necesidades que van surgiendo.



COMUNIDAD SAMARIA

La comunidad de Samaria la formamos Mónica López, Miryam García, Irati Blanco, Diego Zurinaga, Andoni García, Iratxe Meseguer, Mikel Rico, Alberto Tobalina; y Jon Sustatxa como Erkideok .

Hemos seguido dando vida a la vivienda del edificio nuevo del colegio. Es una apuesta por mantener la presencia de gente y ser una comunidad donde poder tener experiencias de compartir fe, vida y misión.

Hemos intentado ser una comunidad cercana a las personas jóvenes de los procesos y resaltamos que hemos retomado las actividades programadas con los grupos de catecumenado. Con Cate 1 el tema de la Fraternidad, han conocido nuestra comunidad y hemos presentado brevemente los proyectos de la presencia; con Cate 2 hemos compartido oración y un tema formativo sobre el Nuevo Testamento que nos acompañó Javi Iru; y con Cate 3 hemos tenido en dos semanas la experiencia de compartir vida y oración con un trabajo personal guiado. La valoración que hemos hecho junto con las personas responsables de catecumenado ha sido muy positiva.

Otro rasgo de ser una comunidad de acogida es que durante todo el año hemos tenido espacio disponible para personas de APM que han necesitado un techo durante algún periodo corto y también junto a Mikel Deuna, hemos recibido a las visitas que hay a nuestra presencia.

Ahora nos toca ir pensando y soñando en el próximo curso para impulsar la encomienda con renovadas energías.



COMUNIDAD BOZA

El curso 22/23 ha sido el cuarto año de andadura de la comunidad Boza. De momento, está formada por: Carol, Berna, Andrea, Itxaso R, Itxaso G, Aitor, Ana, Nerea, Joseba, Leticia, Nora. y por último, Raquel y Esther en modalidad de Erkideok.

Como sabéis el curso pasado, después de estar dos años con la encomienda de comunicación, el consejo local nos propuso dinamizar y acompañar todo la iniciativa social que mueve el programa de APM y ver cómo hacer más participe al resto de la Fraternidad.

Después de analizar en qué momento está APM, qué necesidades hay y hacer una lluvia de ideas sobre pasos que podemos comenzar a dar, el primer trimestre nos animamos e invitamos a las personas que en ese momento estaban en el albergue a compartir el retiro con nosotr@s. Vimos que era importante crear espacios para acoger, encontrarnos, conocernos... Además, tuvimos un momento compartido de oración que fue muy especial para tod@s. Lo cierto es que la experiencia fue muy bien valorada por todas las personas que participamos. Además, como comunidad, tuvimos un ratito para reflexionar con el visionado de una de las charlas de Pepa Torres sobre acogida "Acoger: La cuarta puerta".

En el segundo trimestre, tuvimos la oportunidad de participar y acompañar en la preparación del acto interreligioso que se hizo en el encuentro de transformación social que se celebró en Bilbao.

Dialogando con las personas del albergue, valoraban muchísimo compartir más momentos junt@s. Así que una de las

reuniones la hicimos en el albergue coincidiendo con el periodo de Ramadán. Pudimos compartir junto a ellos el momento de romper el ayuno.

Y en el último trimestre, les invitamos a que viniesen ellos a nuestra reunión para cenar y seguir pensando junt@s momentos de encuentro que faliciten la creación de vínculos.



En junio, aprovechando el Interkulturaldia, también participamos en la preparación del acto interreligioso y ahora que ya llevamos unos cuantos organizados, verdaderamente estamos descubriendo que estos espacios de comunión son muy valiosos. Al terminar, preparamos una de las actividades de la tarde que consistía en ofrecer otro instante para seguir conociéndonos y compartir (Espacios humanos - Encuéntrate). Aunque teníamos dudas de cómo sería la participación en este tipo de actividades, la respuesta fue buenísima. Coincidimos personas de diferentes ámbitos: fraternidad, voluntari@s de Ojala, participantes del programa APM...

Para terminar, queremos decir que estamos en un proceso de avance y acercamiento y como hemos repetido varias veces "de encuentro", intentado dejar de lado nuestros prejuicios, miedos...y todo esto que vamos descubriendo queremos compartirlo con la fraternidad para que todas las personas puedan tener experiencias de este tipo que nos acerque y nos permita crear vínculos.



ITAKA EMAKUMEOK

Revolta de mujeres en la Iglesia

A lo largo del curso 2022-2023 desde Itaka Emakumeok hemos continuado con nuestra actividad. En concreto, las actividades que hemos llevado a cabo han sido las siguientes:

- + Apoyo y participación en el grupo de La Revuelta de Mujeres de Bizkaia: continuamos participando en la coordinadora de este grupo a nivel local, que a su vez se coordina con el resto de grupos a nivel estatal. Este curso 22-23 celebramos el último encuentro del Sínodo Internacional de Mujeres, proceso promovido por el Catholic Womens Council, con un encuentro y una acto simbólico en la Basílica de Begoña. Días después se presentó ante el obispo de Bilbao, Joseba Segura, las conclusiones del proceso internacional y las reflexiones hechas a nivel local. Así mismo, se celebró en la iglesia del colegio la primera oración del curso de la Revuelta de Mujeres y promovimos la participación en la movilización del 5 de marzo, frente a la iglesia de San Nicolás, uniéndonos al resto de movilizaciones simultáneas que se celebraron a nivel estatal. Seguimos en este empeño... hasta que la igualdad se haga costumbre!
- + En colaboración con el resto de grupos de la presencia, hemos promovido y participado en diferentes acciones de movilización alrededor del 25 de noviembre (día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres) y del 8 de marzo, (día internacional por los derechos de las mujeres).
- + Una de las novedades de este curso ha sido la articulación con el resto de grupos de mujeres de otras presencias escolapias, tanto de la provincia de Emaús como de la de Betania (Pamplona, Madrid, Sevilla, Zaragoza, Vitoria-Gasteiz, Bilbao...). Acogemos con alegría las ganas y la voluntad que van emergiendo en diferentes presencias por trabajar este tema, tanto en las comunidades, como en los grupos del Movimiento Calasanz, y cómo esta motivación se va fraguando en la organización de nuevos grupos de mujeres. Hemos celebrado 3 encuentros on line, y hemos comenzado a organizar el Primer Encuentro de Grupos de Mujeres de Presencias Escolapias, que se celebrará en Vitoria-Gasteiz el próximo curso. ¡Atentas y atentos a la fecha!
- + Además, pudimos participar en el Encuentro Internacional Feminista "We Call it Feminism" que se celebró en Madrid en febrero de este año. Allí tuvimos la oportunidad de escuchar y compartir sobre muchos de los debates que actualmente están abiertos dentro del movimiento feminista. Si tenéis interés en profundizar en alguna de las temáticas abordadas, podéis encontrar los vídeos de los diferentes talleres disponibles en youtube.
- + Por último, hemos llevado a cabo, junto al Ministerio de Transformación Social, una segunda edición de ITAKA ATENEO sobre feminismo e igualdad, en esta ocasión titulado: FEMINISMOS, ALIANZAS REBELDES. Aunque la participación ha sido más baja de lo que nos gustaría, los debates han sido muy ricos, así que animamos desde aquí a aprovechar el verano para trabajar las lecturas y los podcasts que hemos utilizado. No dudéis en pedirnoslos!!



ITAKA KUTXA

Comisión Itaka Kutxa

En diciembre de 2022 hemos cumplido 20 años. ¡Este curso estamos de aniversario!! Desde que en diciembre del año 2002 surgió Itaka-Kutxa, seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que a lo largo de estos 20 años merecen la pena ser tenidos en cuenta.

A lo largo de este curso 2022-2023, hemos recibido solo una solicitud de concesión de préstamo.

Los números que resumen este año son los siguientes:

- El capital con el que se cuenta en junio del año 2022 asciende a la cantidad de 18.000 €. En estos momentos son 5 las personas de la Fraternidad que aportan dinero al fondo.
- En estos años se han concedido un total de **35 préstamos**, cuyo valor global asciende a **263.850 €**.
- Tal y como hemos mencionado anteriormente, en este **curso 2022-2023, SE HA CONCEDIDO UN PRÉSTAMO**.
- A parte de este préstamo concedido este curso, solo queda pendiente de amortización una pequeña parte de un préstamo que se concedió allá por el año 2007.
- Los datos globales se resumen en la siguiente tabla:

La evolución de los datos de estos dos últimos años nos hace pensar que el modelo pueda empezara estar obsoleto y que ha cubierto una necesidad que igual actualmente no existe o no es tan demandada como en sus orígenes, o que es una herramienta desconocida entre las personas más jóvenes de la fraternidad (que son las que tradicionalmente más la han utilizado), o que la evolución de las necesidades financieras de las personas de la fraternidad son menores o son diferentes, ...

Siempre aprovechamos este informe de final de curso para recordar una vez más las particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Durante los últimos años con el euribor en negativo, el tipo de interés mínimo de los préstamos era del 0,25%; pero viendo cómo está la coyuntura actual, el Euribor ha sufrido un alza del tipo de interés muy importante, cerrando en mayo de 2023 en un 3,862%.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

ITAKA-KUTXA	Curso 2.022 – 2.023	TOTAL 2.002 – 2.023
Nº de préstamos	1	35
Importe concedido	10.000,00 €	263.850 €

GRUPO DE DIVERSIDAD

Helena Aranzabe

Después de cuatro cursos de recorrido, durante el curso 2022-23 hemos tenido comunicación vía wasap, hemos leído el cuadernillo de CJ El reconocimiento de las personas LGTBQ+ en la iglesia de Montserrat Escribano y Enric Vila y algunas personas del grupo han leído Solo un Jesús marica puede salvarnos de Carlos Osma, quedando pendiente el tratarlo el curso que viene.

Hemos participado en la preparación de **la oración por un mundo sin LGTBifobia** que tuvo lugar el 17 de mayo en la iglesia del colegio. Para ello tuvimos varias reuniones presenciales con parte de las comunidades y grupos convocantes. Este año han sido 16 las comunidades cristianas de Bizkaia (no exclusivamente católicas) que han convocado y fue muy emotivo nombrar a cada una de ellas al inicio de la oración. La iglesia se llenó, y queda pendiente para próximos años conseguir una mayor presencia e implicación diocesana.



ORACIÓN
POR UN MUNDO SIN
LGTBIFOBIA

"El que os recibe a vosotros,
a mí me recibe"
(Mt 10,40)

17 de Mayo | 19:30h
Iglesia de Escolapios
Alameda de Recalde 19, Bilbao

cvX Arriaga Edoaketa
berpizitu
Comunidad Andramari de Aizola
EMAUS
Iglesia de Jesús

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO ALBIA

Diego Zurinaga

La Mesa de Juventudes de la Diócesis se trata de un órgano de colaboración y coordinación entre parroquias, y por cuarto año me ha correspondido la tarea de asistir y conocer de primera mano esta realidad. La mesa la componen las parroquias de San Francisco Javier, San José, San Vicente, San Fernando, el Corpus Cristi, las comunidades de ADSIS, el secretariado de juventud diocesano, el colegio de la Pureza de María, el párroco Fernando e Itaka-Escolapios. La actividad con mayor repercusión y que disfrutamos todos los educadores de las diferentes parroquias, se celebró el pasado febrero. Esta actividad consistió en una eucaristía y una reflexión de las necesidades de nuestros jóvenes,

organizada entre todas las realidades, con la idea de conocernos y ser conscientes de que somos parte de algo más, y que todos compartimos la misma misión educativa.

Estamos ilusionados, por el encuentro que realizamos y es por ello por lo que nos encontramos con más ganas de hacer muchas cosas. Sabiendo que el mensaje de Jesús sigue siendo transmitido con toda la juventud. Hay que seguir trabajando en ello, siempre con ilusión y ganas. Esta es una visión que compartimos en la mesa de juventud de Abando-Albia y seguiremos en ello, ya que todavía queda mucho por hacer.

ALKARTEGI - MESA DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA DE BIZKAIA

Iñaki Lecumberri

Breve reseña de lo realizado a lo largo del curso 2022/23 en la Mesa de Comunidades.

Como es habitual, nos hemos reunido cada dos lunes de manera presencial, aunque hemos incorporado la posibilidad de poder unirse telemáticamente cuando alguien así lo requiere. En estos encuentros hemos puesto en común la realidad de las diferentes comunidades representadas, que son: Bidari, Ibarrekolanda, Lunes 8:30, CVX, Fe y Justicia, ADSIS, Betania, Verbum Dei, La Salle, Ailedi y nosotros, ITAKA.

El trabajo fundamental del curso ha

sido el seguimiento y aportaciones al Plan Diocesano de Evangelización, con una importante presencia de miembros de la Mesa de Comunidades en la Comisión Ejecutiva de la Diócesis.



La principal labor del último trimestre ha sido la preparación de la celebración de Pentecostés en la parroquia de Otxarkoaga, en la que hubo una importante presencia de miembros de las diferentes comunidades.

Ya punto de acabar el curso nos ha llegado la inesperada y triste noticia del fallecimiento de Juanto Uribarri, presidente de la Mesa de Comunidades durante muchos años y cuya participación resulta casi imposible de desligar de la vida de la Mesa desde sus orígenes. Su capacidad de trabajo, de conectar con la gente, de comunicar, de crear buen ambiente ... No será fácil tomar el testigo que él ha dejado.

Como despedida nos juntamos el 5 de junio para revisar el curso y planificar cómo afrontar la nueva situación. Tras la misma nos juntamos en una cena para despedir el curso y nos hemos citado para el primer lunes de octubre para continuar con nuestra labor de compartir, comunicar... entre las diferentes comunidades de Bizkaia.

CONSEJO PASTORAL DIOCESANO

Igor Irigoyen



El Consejo Pastoral Diocesano (CPD) de la Diócesis de Bilbao es, según define su estatuto, *el órgano colegiado de máxima representatividad y especial corresponsabilidad del Pueblo de Dios en su misión evangelizadora; por esto, ayuda al Obispo en la coordinación entre las diversas actividades evangelizadoras de los distintos sujetos y sectores, así como en la colaboración y complementariedad de las instituciones e iniciativas evangelizadoras existentes en la Diócesis.*

Como otros órganos y equipos diocesanos, el CPD fue objeto de renovación en 2021-22, tras el cambio episcopal y el inicio de la nueva etapa con Joseba Segura como Obispo. Ha sido, pues, este curso 22-23 el primero completo desde que se conformara el nuevo CPD. Cuenta actualmente con 57 miembros, que forman parte de él por cargo, o bien son designados o elegidos en representación de los diferentes territorios y ámbitos de la Iglesia de Bizkaia. Así mismo, cuenta con un Comité Ejecutivo integrado por el Obispo más ocho miembros elegidos. En nuestro caso, Igor Irigoyen es miembro del CPD en representación de las entidades sociales de Iglesia y además participa del

Comité Ejecutivo. Para conocer el conjunto de ámbitos representados e integrantes del CPD, se puede consultar la web: <https://bizkeliza.org/diocesis/guia-diocesana/consejos-diocesanos/consejo-de-pastoral/>

A lo largo de este curso, el plenario del CPD se ha reunido en tres ocasiones: 5 de noviembre, 11 de marzo y 10 de junio. Son reuniones extensas, que ocupan habitualmente toda la mañana del sábado. Respecto al Comité Ejecutivo, tiene un ritmo mayor de encuentros, para preparar las sesiones plenarias y tratar otros asuntos que incumben al CPD. En este caso ha habido seis reuniones en el curso, normalmente los viernes por la mañana.

Con respecto al contenido del trabajo del CPD, se trata en general de dar seguimiento a los principales temas e iniciativas eclesiales, desde la corresponsabilidad y la pluralidad que caracterizan a este espacio. Entre ellos, destaca especialmente todo lo relacionado con el desarrollo del VI Plan Diocesano de Evangelización (2022-27), cuya andadura ha comenzado este curso y que nos marcará el camino para los próximos años.

MESA DE MIGRACIONES

Igor Irigoyen

La Mesa de Migraciones es una comisión de trabajo a nivel diocesano en las que nos encontramos entidades y grupos de la Iglesia de Bizkaia presentes en el ámbito de las migraciones y con especial vinculación con esta realidad social. Es una comisión que depende de la Delegación de Caridad y Justicia, la coordina la responsable de migraciones de la Diócesis y en ella participan también los delegados de Caridad y Justicia y de Anuncio y Catequesis, así como el de ecumenismo y diálogo interreligioso. Son parte también los representantes de las comunidades interculturales latinoamericana, africana y china, así como algunas organizaciones de Iglesia que trabajamos en las migraciones, como como Bidesari, Cáritas, Ellacuría, Oblatas-Lehio Zabalik e Itaka-Escolapios.

La Mesa se reúne habitualmente una vez al mes, para seguir la realidad social y eclesial en este ámbito, compartir líneas de trabajo e inquietudes de las diferentes organizaciones, así como propuestas de acciones conjuntas. En algunos casos se generan subcomisiones dentro de la Mesa para trabajar más en

profundidad algunos temas, o bien para organizar determinadas actividades.

La Mesa de Migraciones es la impulsora de los Círculos de Silencio, acción pública de denuncia y de solidaridad con las personas migrantes y refugiadas. Desde su inicio, hace ya más de siete años, se llevan a cabo los Círculos de Silencio cada último miércoles de mes, en Bilbao y otras seis localidades de Bizkaia, para exigir políticas respetuosas con la dignidad y derechos de estas personas.

Por lo demás, entre las diversas actividades que lleva adelante desde la Mesa de Migraciones, cabe destacar algunas dirigidas a sensibilizar sobre la realidad migratoria. Como ejemplo de ello, este curso se organizó en febrero una mesa redonda con motivo de la jornada mundial sobre la trata de personas. Así mismo, en mayo se llevó adelante la segunda edición de la iniciativa "Bibliotecas Humanas", que contó en esta ocasión desde Itaka-Escolapios con el testimonio de Youssef Oulguirah.



GRUPO DE ENTIDADES SOCIALES DE IGLESIA

Igor Irigoyen

Este grupo lo forman un conjunto de entidades pertenecientes a la Iglesia en Bizkaia que actuamos en intervención social. En total, el grupo cuenta con más de veinte entidades, entre las cuales funciona un equipo motor integrado actualmente por Bidesari, Cáritas, Gizakia, EDE/Ostargi, Ellacuría, Lagungo e Itaka-Escolapios. Además, en el equipo participa habitualmente el delegado de Caridad y Justicia de la Diócesis.

A lo largo de sus ya trece años de andadura, el Grupo de Entidades Sociales de Iglesia ha ido abordando diferentes aspectos de nuestra misión, sirviendo para compartir reflexiones y buenas prácticas entre las organizaciones, así como elaborando algún documento o posicionamiento de cara a la sociedad. Todo ello, a partir la inspiración cristiana y la pertenencia a la Iglesia que tenemos en común las entidades, desde la diversidad que también caracteriza a este espacio.

La actividad más destacada del Grupo de Entidades Sociales de Iglesia es el encuentro anual que celebramos, que en el caso de este curso ha tenido lugar el 13 de junio y llevó por título: *“Continuidad y cambio. Lo que nos jugamos con el relevo generacional en nuestras organizaciones”*.



COLEGIO

Iratxe Meseguer

Este curso comenzabamos con el lema del año, "Tu voz", "Zure ahotsa", haciéndonos conscientes de la importancia que tiene la voz de cada persona: escuchar, ser escuchado, hacerse oír; voces que acogen y calman, otras hacen reír; voces que enseñan, interpelan; voces que reclaman, denuncian, defienden... Todas ellas voces imprescindibles. Además, dejábamos atrás dos cursos complicados llenos de restricciones y de protocolos COVID. De nuevo volvía la tan ansiada normalidad, habiendo aprendido muchas cosas que nos han hecho más fuertes y nos han ayudado a poner el foco en lo importante, nuestros niños, niñas y jóvenes.

Durante todo el curso hemos hecho muchos esfuerzos en el impulso de la comunicación y en las redes sociales, gestionado desde el equipo de comunicación, para seguir avanzando y diseñando nuevos pasos en esta línea. Compartimos aquí las distintas páginas que estamos impulsando:

<https://www.bilbao.escolapiosemaus.org/es/>

<https://www.facebook.com/bilbokoeskolapioak/>

<https://twitter.com/escolapiosbi?lang=es>

<https://www.instagram.com/colegioescolapiosbilbao/?hl=es>

https://www.instagram.com/ikertu_espacio_explora/

Hemos consolidado el espacio de Ikertu Espacio Explora, gracias a la implicación y trabajo del equipo que lo impulsa y al nuevo aula que hemos inaugurado este curso. Este proyecto tiene como objetivo ofrecer a los niños y niñas un contexto educativo

que les permita desarrollar al máximo su sistema sensorial y así favorecer su capacidad de aprendizaje y su curiosidad por descubrir el mundo que les rodea. Fomenta el pensamiento lógico y promueve: la capacidad de creación, imaginación, expresión...

Se han hecho 7 talleres durante el horario lectivo, donde han participado todas las clases de infantil y los mismos talleres externos para familias con sus hijos e hijas de 1 a 3 años.

Hemos afrontado un nuevo proceso de admisión de alumnado para 2 años. Este año ha venido cargado de novedades, implantando nuevas políticas de distribución del alumnado según índices de vulnerabilidad. Esto nos ha llevado a hacer muchos esfuerzos durante todo el curso para enseñar nuestro cole (jornadas de puertas abiertas desde octubre, todas las semanas) y enseñar todo lo que somos y hacemos (publicaciones en las redes sociales, nuevos proyectos como el Huerto escolar, difundir en todos los espacios nuestra filosofía y oferta educativa más allá de las aulas...).

Todo este esfuerzo, que se inició ya hace unos años, ha hecho que las solicitudes de este año hayan aumentado respecto a los últimos cursos. Por lo tanto, hemos solicitado un nuevo aula de 2 años (el 4º aula), haciendo la obra correspondiente, y tras ser aceptada





todo el personal docente del colegio.

Otra novedad significativa del curso es que estamos en el último año del plan estratégico 19-23 y durante todo el año hemos hecho balance del mismo y hemos analizado las prioridades para el próximo cuatrienio 23-27. A buen

seguro que las grandes líneas de renovación pedagógica, el cuidado y la salud integral, el estilo de colegio escolapio y la calidad de gestión estarán, de un modo u otro, presentes.

la petición, hemos podido matricular a todo el alumnado que había solicitado venir a nuestro cole.

En esta línea de matriculación, hemos tenido este curso un gran susto, pensando que nos quitaban un aula de 3 años al haber tenido 2 bajas durante el primer trimestre. Gracias al esfuerzo de todas, y sobre todo a la alianza con Itaka-Escolapios, pudimos recuperar alumnado y mantener los tres grupos.

También hemos tenido la matriculación de Bachillerato, otro reto que teníamos por delante, y el resultado ha sido muy bueno, teniendo 38 solicitudes para 1º, por lo que el curso que viene tendremos el Bachillerato lleno.

Durante este curso también hemos dedicado tiempos y esfuerzos a varias formaciones para actualizarnos en nuestra labor educativa. Una de ellas ha sido la Acreditación Digital docente A2, que nos ha llevado alrededor de 50 horas de formación y que hemos realizado

El curso que viene, con el nuevo plan estratégico en marcha, pondremos el énfasis en los siguientes puntos, por su gran importancia en nuestra labor diaria:

- La admisión de nuevo alumnado para 2 y 3 años. Deberemos seguir realizando un gran esfuerzo en Infantil en todos los aspectos: nuevas aulas, nuevos métodos y proyectos, comunicación...
- Implantación de la LOMLOE: durante los próximos años. Con la reforma educativa tenemos que ir reorganizando la propuesta educativa y la manera de trabajar con nuestro alumnado. Para ello, nos iremos formando y dedicando tiempos para actualizar y renovar nuestra oferta educativa.
- Continuar con itinerarios y propuestas formativas para atender a la diversidad. Este curso hemos vuelto a ofertar el Bachillerato a ciclos formativos de grado superior. Hay que ir viendo cuál es el modelo adecuado y sostenible.
- Avanzar en la atención personalizada a nuestro alumnado, desde un enfoque de Cuidado y Salud integral.
- Mantener la matrícula de nuestro Bachillerato. Tenemos que seguir



pensando en nuestro Bachillerato y nuevas estrategias para enseñar nuestro modelo y que sea atractivo para el alumnado de otros colegios.

- Seguir impulsando la comunicación como parte de nuestra labor: calendarizando las publicaciones, compartiendo todo lo bueno del

colegio integrándolas como en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje, impulsando las redes sociales, cuidando todo aquello a través de lo cual comunicamos lo que somos y hacemos (ambientación, documentos, modelo de colegio, posicionamiento social), ...

- Continuar con la renovación pedagógica del colegio desde nuestras finalidades educativas, reto LOMLOE, clases de Reli, centralidad de cada alumno/a como objetivo y su progreso desde donde está en cada momento, cuidado emocional, atención a la salud mental e identidad personal, proyecto de innovación....



ESCOLAPIOS
BILBAO

EDUCA +/ HEZIAGO CAMPAÑAS

Loli Castro

PASTORAL ESCOLAR

La pastoral escolar abarca las clases de religión, las campañas y demás acciones pastorales con el alumnado y el profesorado. Subrayar la importancia de funcionar de manera coordinada para impulsar todo ello.

Este curso hemos invertido nuestras fuerzas en estas actividades:

- Junto con Fedetik Federa organizar y acompañar al voluntariado de Otoitz Bidean, con la novedad de 1º de la ESO. Un total de 16 personas, algunas con 2 grupos. ¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a estos niños y niñas de poder iniciarse a la oración de una manera tan significativa!
- Acompañar al profesorado de Religión en su labor educativa, formación, conocimiento y adaptación de la metodología y evaluación al nuevo curriculum para actualizar y mejorar las clases de la asignatura.
- Animar la formación en la metodología de Godly Play de narración de textos bíblicos, que se está impulsando a nivel provincial. Iñaki Vélez y Espe Martín se han formado durante este curso, y el próximo lo harán otras dos personas.
- En relación a esta metodología, nos coordinamos con el resto de colegios de la Provincia, a través de las reuniones con los coordinadores/as de pastoral, y participación en el equipo provincial de Godly Play.
- Varios profesores y profesoras hemos participado en la formación provincial de Suma y Sigue "Narrar a Jesús" impartida por Carmen Sara Floriano.
- Velar para que se cuiden y se celebren los momentos litúrgicos del año
- Preparar y velar por la continuidad de la oración de la mañana.
- Acompañar y gestionar la Servihora, una oportunidad en 1º de Bachillerato para aprender a poner al servicio de los demás nuestro dones. Se han realizado unas 1800 horas de voluntariado en diferentes actividades y proyectos, la mayoría de Itaka-Escolapios y del propio colegio.
- Favorecer, animar y acompañar las semanas y campañas de Educa+/Hezi+: Calasanz, Navidad, Paz, Rastrillo, Vocacional, Banco de alimentos, SAME...
- Coordinar las convivencias y el





voluntariado de las mismas para las clases, desde 1º ESO hasta 2º Bach.

- Este curso hemos realizado la encuesta de valores del alumnado de Secundaria y Bachillerato que realizamos cada dos años desde 1982. Hemos dedicado tiempo a analizar los resultados en diferentes equipos y se han ido presentando en diferentes equipos, profesorado, familias. Son datos valiosos que nos permiten hacer seguimiento del logro de diferentes aspectos significativos relacionados con los valores en los que queremos educar a nuestro alumnado.

Todo ello a través de la reflexión personal y grupal, oraciones, momentos informales, salida al monte y la eucaristía final.

Han participado como voluntarios/as unos 40 monitores/as, algunos han hecho más de una tanda. Agradecemos esta disponibilidad y dedicación que hacen posible el modelo de convivencias por el que apostamos.

Agradecemos la labor realizada por las personas que han dinamizado las diferentes tandas, y también el esfuerzo y servicio de cada uno de los monitores y monitoras, y de las personas que se han encargado de las compras y la cocina, ya que sin ellas no se podrían haber realizado.

En el Equipo del Ministerio de Pastoral hemos comenzado a revisar el planteamiento de las convivencias en los diferentes cursos con el objetivo de actualizarlas y renovarlas. Continuaremos con ello el próximo curso.

CONVIVENCIAS

Las convivencias son una parte especialmente significativa de la pastoral escolar y son valoradas muy positivamente por el alumnado, las familias y los monitores y monitoras que las dinamizan.

Este curso han disfrutado de las convivencias de 3 días en Lekunetxea un total de 16 grupos, desde 1º de la ESO a 1º de Bachillerato. Las clases de 2º de Bachillerato han hecho convivencias de 1 día y han ido en 2 grupos.

EDUCA+/ HEZIAGO CAMPAÑAS

Las "Campañas" son pilares de nuestro trabajo para colaborar con un mundo mejor y aprender a dedicar tiempo a los demás.

En la pastoral de nuestra presencia, las

El objetivo de las convivencias es que el alumnado cuente con unos días de:

- + Encuentro consigo mismo.
- + Encuentro con los demás.
- + Encuentro con Dios.



campañas ocupan un lugar central tanto por el número de personas implicadas como por su valor educativo, solidario y transformador.

Desde el punto de vista organizativo, cada una de ellas conlleva una labor previa de preparación que comienza con la elección del proyecto, la planificación, el diseño de actividades; durante la misma la coordinación y puesta en marcha, la gestión del día a día durante la campaña... dinamizadas por el área de sensibilización de Itaka-Escolapios y por la coordinadora de Pastoral

Además, en todo el proceso están implicadas muchas personas de la Itaka-Escolapios, Catecumenado, profesorado, monitores y monitoras, familias, alumnado... imprescindibles para que cada campaña salga adelante y cumpla los objetivos propuestos. Queremos agradecer la aportación de cada uno y cada una.

A continuación, se detallan los datos concretos de las campañas realizadas este curso y que se enmarcan dentro del Proyecto Educa+/Heziago+ para la innovación y el logro de nuestras finalidades educativas.

EDUCA+ SEMANA ESCOLAPIA - KALASANZ ASTEA (DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE)

Semana en la que celebramos en el colegio las fiestas de San José de Calasanz, fundador de la Orden de las Escuelas Pías y patrono de todos los maestros y maestras.

A lo largo de la semana realizamos en las clases y en el Movimiento Calasanz actividades adaptadas a cada etapa educativa.

Algunas de las actividades que se realizan son:

- Celebraciones en la capilla del colegio
- Pintar murales y dibujos



- Hablar de S. José de Calasanz, de su vida y obra
- Participar en diversos juegos y talleres organizados por el profesorado y por el propio alumnado.
- Teatro y ginkana sobre Calasanz preparado por el alumnado de 3º de ESO que participa en el Movimiento Calasanz
- Y muchas cosas más...

Además, invitamos a todas las familias a la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia y la participación es muy buena.

CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD - NAVIDAD (29 DE NOVIEMBRE - 24 DE DICIEMBRE)

Desde sus inicios, la red Itaka-Escolapios trabaja la sensibilización para la transformación social a través de acciones y actividades educativas para desarrollar tanto en Educación Formal, como No Formal.

Una de las principales propuestas en esta área son las campañas de solidaridad que, cada año, nos acercan a la realidad de misión escolapia que se vive en diferentes lugares de la red con intención de conocer mejor y sentir como propia la tarea de tantos escolapios, religiosos y laicos, por todo el mundo.



Un curso más el Adviento y la Navidad han sido sinónimos de solidaridad a través de la Campaña de Solidaridad, con el lema “Una voz, un millón de cambios”.

Por un lado, ha posibilitado trabajar con todos los alumnos y alumnas algunos valores clave como la solidaridad, la empatía, y la posibilidad de transformar el mundo para que este sea más justo. Algunos de los materiales utilizados para ello han sido propuestos Itaka-Escolapios a través de la web EDUCA.

<https://www.educa.itakaescolapios.org/campanas/2022-2023-una-voz-un-millon-de-cambios>

Entre todos y todas hemos conseguido reunir 14.045,68 euros que serán, sin duda, un aporte importante para la sostenibilidad de los proyectos de Itaka-Escolapios: la acogida de personas desplazadas por el conflicto bélico en la zona francófona de Camerún; los proyectos de inserción social en Barquisimeto (Venezuela); los internados escolapios de Indonesia, India, Senegal y Bolivia; y programas de acogida y alfabetización de personas migrantes que desarrollamos tanto en España como en Senegal.

Además, el grupo de Bidean I llevó al Comedor Social de los Franciscanos de Irala la comida

recogida durante toda la campaña, casi dos furgonetas. Aprovecharon la ocasión para realizar una visita a las instalaciones del comedor, para conocer su funcionamiento y su labor social.

BAKEAREN ASTEA / SEMANA DE LA PAZ (DEL 23 AL 28 DE ENERO)

En todos los cursos en diferentes asignaturas, y en los grupos del Movimiento Calasanz dedicamos espacios de reflexión y actividades lúdicas para sensibilizar sobre este gran valor, que es sinónimo de no-violencia, justicia, tolerancia, respeto, diálogo... Tan importantes y necesarios para aprender a superar los conflictos que se dan en la convivencia diaria, en nuestra sociedad, y a escala mundial.

La Paz, con mayúsculas, llenó las aulas y los pasillos de mensajes, canciones, dibujos, carteles, oraciones, reflexiones, manifiestos... Actividades pensadas para fomentar la conciencia social y cívica, y las competencias transversales relacionadas con aprender a ser y aprender a convivir.

Así mismo, celebramos la Marcha por la Paz número 39 el sábado día 28 de enero. Al final de la misma se leyó un manifiesto en euskera, castellano y árabe.





MERKATU TXIKIA / RASTRILLO (DEL 22 DE FEBRERO AL 26 DE MARZO)



Este curso hemos organizado la campaña del 40º Rastrillo solidario en el colegio con el lema "Alza tu voz: duintasunez bizi!".

El objetivo ha sido apoyar la labor que realiza Bizieskola de Arrigorriaga, asociación que trabaja para dar voz a personas migrantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad en dicha localidad. Es un proyecto cuyo objetivo

es la inserción laboral y la inclusión social de las personas migrantes acogidas en el municipio. Esto lo llevan a cabo a través de la recogida de bicicletas y en su puesta a punto para poder darles una nueva vida. Además, organizan actividades para potenciar su uso como medio de transporte habitual.

En las aulas y en los grupos del Movimiento Calasanz, hemos realizado actividades de sensibilización y reflexión en torno al tema. Además, miembros de dicha asociación han estado presentes en el Rastrillo y hemos podido conocer más de cerca su proyecto de venta de las bicicletas que recogen y ponen a puesta para la venta.

Hemos conseguido recaudar 13.753,74 euros, cantidad que va a contribuir a la inserción laboral y la inclusión social de personas migrantes de dicha localidad.

Agradecemos el trabajo y el esfuerzo de todas las personas que han formado parte de la comisión organizadora, y a quienes han dedicado parte de su tiempo en las diferentes actividades que la puesta en marcha conlleva.



Resaltamos la colaboración de la profesora Maite, que con su grupo de teatro han representado la obra "Juicios sin prejuicios" para colaborar con el proyecto.

En esta ocasión, con motivo del 40 aniversario del Rastrillo celebramos un acto institucional en el que participaron representantes de las distintas asociaciones que hemos apoyado con esta campaña a lo largo de su historia.

SEMANA VOCACIONAL (DEL 1 AL 7 DE MAYO)



Semana en la que buscamos la reflexión sobre la vocación en general y resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa escolapia y al sacerdocio.

Durante esta semana se realizan actividades

- Para toda la comunidad cristiana escolapia: eucaristía, oraciones...

- Para los educadores (profesores y monitores): textos de reflexión y oraciones.

- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.

- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.

SAME (DEL 24 AL 28 DE ABRIL)

Durante una semana al año se celebra la SAME, Una Semana de Acción Mundial por la Educación. Busca poner la educación en medio del debate político haciendo que estudiantes de más de 124 países se movilicen y reclamen su derecho a una educación de calidad centrándose cada año en algún elemento concreto.

Itaka Escolapios forma parte de la CME y apoya la celebración de la SAME, que ya se realiza en varios centros escolapios adheridos a EDUCA.

Este año nos ha movilizado con una propuesta de "una mirada global con una perspectiva de género", para la transformación en igualdad.



BANCO DE ALIMENTOS BIZKAIA



El día 12 de mayo realizamos la recogida de alimentos para colaborar con el Banco de Alimentos de Bizkaia. Valoramos y agradecemos la generosidad de las familias y el alumnado.

Este es el mensaje que nos enviaron desde la organización con el balance de lo recogido y el agradecimiento:

“Queremos agradecer a COLEGIO ESCOLAPIOS, la entrega realizada en el mes de MAYO de 2.023, gracias a la cual hemos recibido 696 kgs. de alimentos de primera necesidad.

Gracias a su colaboración y a la de otros centros y entidades similares, estos alimentos contribuirán a cumplir los objetivos marcados para 2021 por el Banco de Alimentos, y repartir gratuitamente 4.353 toneladas de alimentos en 213 centros de Bizkaia, que a su vez atienden o tutelan a 30.144 personas, de las cuales 6.697 son niños.

Esperamos seguir contando con ustedes en este acto de solidaridad con los más desfavorecidos y sepan que cuentan con todo nuestro apoyo”.

Además, hemos colaborado en otros 2 momentos durante el curso escolar como voluntarios en la recogida que se organiza en los supermercados. Los voluntarios y voluntarias han sido alumnos/as de 1º de Bachillerato a través de Servi-hora y personas de los proyectos de APM.

CLASES DE APOYO

Este año hemos continuado con las clases de apoyo. Una parte del alumnado de 1º y 2º de Bachillerato ha realizado su voluntariado dando clases a compañeros/as de Primaria y ESO del colegio. Hemos estado coordinando Iratxe Meseguer y Loli Castro en colaboración con los tutores y tutoras. Nosotras nos hemos encargado de organizar las parejas de alumno/a-profesor/a, las aulas donde han estado, los horarios, acompañar en algunos momentos a alguna de las parejas...

También hemos estado coordinadas provincialmente, desde el equipo de Itaka-Escolapios de apoyo escolar. Hemos intentado participar en las reuniones propuestas y hemos compartido experiencias y materiales.

Han sido 7 alumnos y alumnas de 1º y 2º de Bachillerato quienes han estado dando clases voluntariamente desde noviembre hasta junio, a 8 alumnos y alumnas de Primaria y ESO con dificultades académicas. Las clases han sido por las tardes a partir de las 17:15 (uno o dos días a la semana).

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos/as. Agradecemos al alumnado de Bachillerato el haber dedicado su tiempo.

ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO



AINGURA

- Este año hemos atendido a una media de 60 menores aproximadamente. Ya que además de a las y los menores matriculadas/os, de alguna manera hemos atendido fuera del local a un número importante de menores de infantil y secundaria (esto se debe a que este curso hemos sido más estrictas/os con la entrada de menores que no cumplían la edad en el local).
- Seguimos con menores de procedencias muy diversas y de alguna manera notamos que cada vez las relaciones entre ellas y ellos son mejores y más cercanas.
- Este año hemos contado con 16 personas voluntarias, además de 4 alumnas de Bidean. Aunque a medida que ha avanzado el curso el voluntariado ha ido flaqueando. El equipo motor ha estado formado por 3 personas.
- Hemos conseguido mantener abierto el local de lunes a jueves todo el curso.
- La relación y participación con agentes/entidades del barrio ha crecido y se ha fortalecido. Todo esto ha sido posible en gran parte por la asistencia a diferentes reuniones. El 8M participamos en la organización y puesta en marcha de diferentes actividades en la plaza Corazón de María en conjunto con otras muchas entidades.
- Hemos realizado actividades de fin de semana yendo al monte, participando en gau irekia... Además de actividades trimestrales con la residencia Igurco Bilbozar, muchas de ellas en fechas señaladas como navidad, halloween...
- Hemos ido al PIN con el Movimiento



Calasanz.

- Mucho más acercamiento a las familias y seguimiento de estas y menores por la persona contratada.
- Nos encontramos organizando colonias de verano de la mano del Movimiento Calasanz y Médicos del Mundo. Este año se va a organizar la última semana de junio (26-30) y además de personas del campo de trabajo de Escolapios y personas voluntarias de Médicos del Mundo, vamos a colaborar con Sarean, Bidegintza y la residencia Igurco.
- De cara al año que viene nos gustaría volver a invitaros a pensar en vuestra participación en el proyecto Aingura. El futuro del proyecto depende de la creación de un equipo constante y comprometido, en el que sus personas voluntarias asistan de manera semanal y a las reuniones de equipo. Esto es esencial tanto para el día a día del proyecto como para todas y todos las/os menores que vienen a Aingura. Animaros a participar, las/os menores de la plaza estarían encantadas/os de conoceros.

LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ



ZIDOR DE 2º Ander Santamaría

En septiembre, alrededor de 20 pequeños pottokis irrumpieron en la aldea llenos de ilusión, intriga y emoción. Para su sorpresa, en la Aldea Pottoki se encontraron a pottoki deportista (Muskilda), pottoki cocinero (Peio), pottoki musical (Ixone), pottoki animadora (Claudia), pottoki viajero (Youssef), pottoki artista (Ander), pottoki bailarín (Amine) y pottoki asesora (Andrea).

Todos esos y más son los pottokis que hemos ido conociendo a lo largo del año. Nuestra aventura se guiaba por las pistas que los pottokis en secreto nos dejaban escondidas, siempre con cautela pues Gárgamel está al acecho. Algunas de esas pistas, nos han guiado hasta lugares desconocidos para nosotras como Akarlanda, el parque de Abusu y el Faro de Gorniz. Además, como nos ganamos la confianza de los pottokis, estos nos premiaron

con unas entradas al P.I.N. en navidad. Allí pudimos disfrutar un montón de las barracas e hinchables junto con Zidor III y Aingura.

No contentas con eso, hemos tenido tres encuentros de Heziki en los que hemos jugado en equipo y disfrutado del deporte mientras nuestras familias nos veían y apoyaban desde la grada ¡qué nervios! ¡cuánta expectación! No solo los pottokis y nuestras familias nos han acompañado en nuestras aventuras, también Jesús y sus amigos y amigas. En las semanas de la biblia que hemos ido haciendo durante el curso hemos aprendido algo más sobre Jesús quien nos guía y ayuda siempre.

La Aldea Pottoki está preparadísima para vivir más aventuras el año que viene. ¡Os esperamos!



ZIDOR 3

Inés Crespo

Si algo tiene de especial nuestra etapa, entre otras muchas cosas, es que suele ser un momento de muchas "primeras veces": monitores que lo son por primera vez, primera salida al caserío, primeras oraciones, primeras nuevas amistades, primeros sentimientos de grupo, primer campamento de verano... Comenzábamos el curso con gran ilusión por dar la bienvenida a muchas monitoras nuevas, prácticamente todo el ER, que seguro llenarían la etapa de ideas y motivaciones renovadas.

Nuestro Equipo de Responsables ha contado con Álvaro Hierro, Inés Crespo, Javier García de Vicuña, Leire Díez, Marta Aramendia, Oumar Balde, y como incorporaciones a mediados de curso, pero igual de importantes, Ruth Ibáñez y Alberto Artigas. Ha repetido por segundo año como asesora Monika López, que se ha encargado de velar por el buen funcionamiento y unión de un Equipo de Responsables tan renovado, un reto que mano a mano hemos logrado con éxito.

Durante el primer trimestre recibimos muchas pistas de distintos Pottokis que nos animaban a ponernos en forma y entrar en la dinámica de juego. A mitad de trimestre fuimos de excursión al Regato, primera toma de contacto del curso con la naturaleza. Llegó la época navideña y nos contaron que Azrael había roto el Belén, tendríamos que hacer uno nuevo en equipo para poder salvar la Navidad. Lo logramos, y en plenas vacaciones nos fuimos de excursión al PIN, nos echaron un cable futuras monitoras de Bidean, y fue un día de gran disfrute.

Ya en el segundo trimestre, la aventura fue



muy motivadora para nuestra chavalería: Gargamel entró en el local de la Aldea, lo destrozó todo, y se llevó a los pottokis. Nos pidieron ayuda muy alarmados, así que tuvimos que pasar unas cuantas pruebas durante semanas para que nos fueran dando herramientas de investigadores y trozos de un mapa que tuvimos que unir. Contactó con nosotras un pottoki detective y trabajando en equipo logramos, con una fiesta final organizada junto a Azkarrak II, recuperar a los pottokis. También subimos el Serantes, y llegamos hasta la cima!

Para acabar, en este tercer trimestre, comenzamos con los entrenamientos para llegar a tope a las PottokiOlimpiadas del campo de verano. Tuvimos un finde de comida y encuentro con las familias del curso en el caserío, con un muy buen ambiente recibimos mucho agradecimiento por nuestra labor voluntaria. También nos fuimos de excursión de Aixerrota a Sope, y acabamos el curso con una gran Fiesta Final.

Sólo queda esperar a que llegue el Campamento de Verano, un primer campamento de muchos que vendrán a lo largo de su

vida en grupo. Es un orgullo para nosotras acompañar a esta chavalería en estas primeras experiencias. Tan txikis, pero con grandes valores a potenciar, con gran corazón y con la ilusión de vivir como sus hermanos y hermanas todas esas aventuras que les han contado de sus grupos skout. Soñamos en grande con ellas, ojalá descubran unidas todos los buenos valores que aporta tener un grupo de referencia.

¡Esto no ha hecho más que comenzar!



KOSKORRAK

Noelia Durán

Un nuevo grupo se ha escapado de la Aldea de los Pottokis a la selva. ¿Quiénes serán? Pues nada más ni nada menos que los 57 amigos nuevos de Mowgly. Es por ello, que los akelas de estos nuevos lobatos muy conocedores de la selva y de los seres que habitan en ella, han sido los encargados de mostrarles a estos/as chavales/as los lugares más increíbles. Estos son: Alex Onaindia, Mainer García de Vicuña, Amaia Ojanguren, Telmo Ortega, María Prieto, Mireia Mendieta, Iñigo Font, Noelia Durán y la asesora Irati Blanco.

El comienzo de este nuevo año no ha sido nada fácil para nadie, ya que es un poco complicado controlar a 57 nuevos lobatos con ganas de conocer, aprender y divertirse, pero con este gran ER todo es posible. Empezamos conociendo que necesitaban nuestra ayuda ya que nos habían robado



información, por lo que esta aventura comenzó teniendo que descubrir que es lo que había pasado para terminar construyendo una máquina. Finalmente, en el campamento de navidad pudimos construir la máquina eliminando así los datos que nos habían robado

En el segundo trimestre, tuvimos que aprender más acerca de "El Libro de la Selva", ya que era el momento de representarlo. Fueron semanas de mucho trabajo, guiones, ensayos, decorados... En el campamento de semana santa pudimos seguir conviviendo todas juntas, y tuvimos un encuentro con las familias de los chavales, donde disfrutamos de una paella todas juntas.

Y ya ha llegado el último trimestre, estas últimas semanas hemos estado aprendiendo



un poco más acerca de los Increíbles y ayudándoles a conseguir sus poderes. Veremos lo que pasa en el campamento de verano en Espinosa de los Monteros. ¡Su primer campamento en tiendas de campaña!



KASKONDOAK DE 5º Y 6º DE PRIMARIA

Jorge Rodríguez

Un año más una pequeña manada de lobatos y lobatas comenzaba este bonito año con ganas e ilusión de vivir nuevas aventuras. Todo parecía complicado al principio, no había cueva capaz de albergar en ella a los 39 lobatos/as de Kas II y los/as 44 de Kas I.

Sin embargo, un grupo de 13 akelas se dispuso a seguir guiando, educando y disfrutando en grupo. Kas I ha tenido la suerte de contar con Iratxe Arrate (velando los botiquines), Irune Santamaría (fede aukera), Ignacio Santos (formador), Adela Olascoaga (Berdintasun Aukera), Paula Moreno (herri aukera), Iñigo Gil (ecónomo) y, como fichaje del mercado de invierno, Unai Gamboa. Ayudando a convertirse en auténticos lobatos a los/as kaskondoak II; por un lado nos encontramos con los akelas Alex Escobar (limpieza), María Sisniega (bariks) y Jorge Rodríguez (coordinador), acompañando al grupo Kolutza; y por otro lado a Ane Petuya (virtual aukera) e Iria Gutiérrez (material) acompañando a Coteró.

En este ER, joven, inquieto y con ganas de compartir la bonita experiencia de ser monis de Kaskondoak, Rubén Sánchez ha velado por todas nosotras, chavalería y monitorado, asesorando y acompañando incansablemente. Los pequeños lobatos y lobatas de Kas I empezaron la etapa descubriendo algo que todo buen lobato guarda con mimo y cariño, "el cantoral del lobato". Alegría, emoción, espiritualidad... todo eso y mucho más experimentaron a través de la música, que los acompañará a lo largo de su proceso.

En el segundo trimestre conocieron las leyes del lobato y la lobata. Y entre aventura y aventura han podido disfrutar del año y descubrir cómo llegar a ser una gran manada. Kaskondoak II comenzó el año



viajando por el mundo de Jumanji, conociendo diversas culturas y costumbres. La mitología vasca fue la principal protagonista del segundo trimestre, Mari, Tártalo, Lamiak y el resto acompañaron al grupo en el descubrimiento de las tradiciones vascas.

Como fin de etapa, llega el momento más especial del año, la Promesa del Lobato. Después de haber estado trabajando en





ella durante el trimestre, el campamento de verano culmina con la eucaristía centrada en este momento especial. Estos pequeños y pequeñas Kaskondoak han podido seguir descubriendo la importancia del grupo, de disfrutar, aprender y conocer cosas nuevas siempre en compañía del grupo. El trabajo de



fondo, la dedicación y la entrega del equipo de monis y en general, del movimiento Calasanz, ha permitido a nuestros niños y niñas disfrutar y seguir desarrollándose durante un año ilusionante y lleno de emociones.

OINARINAK DE 1º Y 2º ESO

David Martínez

Un año más, los oinarinak dábamos comienzo al curso con muchas ganas de seguir ayudando a crecer a los grupos desde la confianza, amistad y la fe.

Oinarinak 1 Eretza está compuesto por Iñigo Pérez (el responsable de la Intranet) y Gabriela Ballesteros (responsable de Fede Aukera), Oinarinak 1 Valnera por Julen Iturregui (encargado de material), Hugo Rey (encargado de limpieza) y Olaia Beaskoetxea (Formadora del equipo), Oinarinak 2 Eretza por Imanol Cantero (el incansable Herri Aukera), Nuria Ors (economa) y Gorka Arostegui (experto en rutas por montaña), y Oinarinak 2 Valnera, compuesta por Leire Membibre (nuestra berdintasun) y David Martínez (coordinador de la etapa). Velando por monitores y chavalas, estarían Aitor Oyanguren, uno de nuestros fichajes de este año, por lo tanto una de nuestras más prometedoras apuestas, y Mikel Rico, también debutando en esta gran



etapa como asesor.

Oinarinak 1 comenzaron el año detrás y delante de las cámaras realizando el proyecto de Ointube, en el que realizaron diferentes videos estilo Youtube. En el segundo trimestre,

decidieron que era un buen momento de darle una capa de pintura a las paredes de los locales y estuvieron pintando los locales que utilizaran el resto del año y el que viene. Este tercer trimestre, están haciendo el proyecto del COINquistador de Bilbao, un proyecto basado en las actividades deportivas y en el que los chavales deberán pelear por convertirse en los CONQUISTADORES DE BILBAO.

Por su parte, Oinarinak 2 arrancaba con el proyecto de pintar locales para dejar su huella también en los locales. En el segundo trimestre, prepararon un musical para representarlo en el salón de actos, trabajando en el guión, interpretación y compenetración entre las personas del grupo. Este tercer trimestre, están trabajando con las leyes scout, para seguir aprendiendo poco a poco cómo ser unos buenos scouts, preparándose para su



promesa scout y posterior paso a la etapa de Azkarrak.

En definitiva, este año hemos estado trabajando con los chavales y chavalas para que poco a poco vayan conociendo un poco más el estilo de vida scout y vayan creciendo en valores, aportando la confianza necesaria para ello. Todavía nos queda este último trimestre y el campamento de verano, que seguro que serán experiencias memorables para nuestros chavales y chavalas y en los que seguiremos aportando lo mejor que tengamos.



AZKARRAK DE 3º Y 4º ESO

Imanol Ayo

Iniciamos el curso con la ilusión de descubrir a las nuevas compañeras y a los grupos de chavalas con los que compartiríamos las aventuras de la etapa Azkarrak. Por un lado, se incorporaban al equipo de responsables nuevas caras que, gracias a su ilusión y a su entrega, han llenado de vitalidad las reuniones y las actividades. Para algunas, ha sido un cambio enorme, ya que venían de etapas de más de peques; pero sin duda han demostrado y están demostrando ser las mejores compañeras que he tenido. Por otro lado, han repetido la etapa monitoras que, sin duda, saben enseñar con el ejemplo lo que se trabaja en Azkarrak. Y por supuesto, han repetido como asesores Xabi Sierra y Diego Zurinaga, quienes se han encargado de apoyar al monitorado y velar por el buen funcionamiento del equipo de responsables.

En cuanto la distribución de monitoras, en Azkarrak I Anayet hemos contado con Pablo Barandiaran y Anne González, en Azkarrak I Orhi con Marta Okamika e Imanol Ayo y, para terminar, Azkarrak II Estanés con Irune Uriarte, Arkaitz Porras, Ane Velasco y Maria Gil. Este grupo de monitores sin duda ha dado el cayo preparando actividades para que

estos jóvenes pudieran aprender desde los actos hacia los demás hasta la reflexión ya más adulta.

Durante el primer trimestre, los tres grupos de Azkarrak se implicaron enormemente en la preparación de diferentes actividades para el día de Calasanz. Mientras que el grupo de Azkarrak II se encargó de preparar el pasaje del terror, los Azkarrak I se centraron en el alumnado más joven del colegio: los Orhi mediante el mejor teatro jamás visto sobre la vida de Calasanz, y por otro lado, los Anayet pusieron todo su empeño en hacer la mejor ginkana para que los peques del cole pudieran disfrutar de un día juegos.

En el segundo trimestre tanto los Azkarrak I como los Azkarrak II se dedicaron a conocer los diferentes proyectos de la Fundación Itaka-Escolapios, en los que incluso llegaron a participar de manera activa en alguna ocasión puntual. Para acabar, el tercer trimestre fue sin duda el más especial. Principalmente, porque los Azkarrak II estuvieron preparando el Plan Azkarrak que más adelante presentarían ante el grupo en el campamento de verano y los Azkarrak I trabajando su unión y su fortaleza como



grupo mediante la realización de diferentes actividades, en las que cabe destacar actividades como hacer canciones para entregárselas a los txikis de cada etapa y que puedan disfrutar del campamento con este nuevo regalo.

Así pues, una vez terminado el curso, se han preparado los campamentos de Piris que se retomaron el año pasado. Estas experiencias de verano son sin duda el mejor broche final posible, tanto como para ir a la siguiente etapa como para seguir creciendo en Azkarrak.

Sin duda podemos decir que los objetivos de esta maravillosa etapa se han cumplido: el primer contacto con el mundo del servicio y del voluntariado, la unión grupal, el acercamiento a Aita-Ama, el autoconocimiento y el crecimiento personal. Y por supuesto, no hemos dejado nunca de disfrutar de todos los momentos que nos ha brindado esta preciosa etapa: AZKARRAK.

Beti prest!



BIDEAN DE 1º Y 2º BACHILLER

Naiara Rubio

Ser monitora de Bidean no siempre es fácil, pero es una tarea maravillosa. Todas las etapas del proceso tienen algo que las hacen únicas y especiales, pero en Bidean es el momento de soñar, de que sueñen con su vida, que sueñen quien quieren ser, que critiquen lo que no les gusta y que luchen por cambiar las injusticias de la sociedad. Y en esa tarea de soñar hemos estado implicadas varias personas: Garazi Cantero, Ainoa Sanchez, Olatz Arostegui y Ane Saldaña acompañando a las 33 Bidean I; y Sara Berganza, Ander Santamaría y Naiara Rubio acompañando a las 19 Bidean II. Como asesor de la etapa: Andoni García.

Comenzamos el año con el paso. El grupo de Bidean II preparó un paso muy especial, más cercano al estilo tradicional, con el reto de ser la primera actividad conjunta del año pero que estuvo marcado por el mal tiempo.

El primer trimestre transcurrió con normalidad. El grupo de Bidean I comenzó con la preparación de los talleres en las fiestas de San Fran que prepararon con tanto cariño. Por otra parte, las chavalas del grupo de Bidean II comenzaron con sus compromisos de

voluntariado de manera individual centrado en los intereses e inquietudes que tiene cada una, tanto en proyectos de Itaka como fuera de la Fundación. Algunas también pudieron tener sus primeras experiencias de monitora y comenzar su formación para ello. Además ambos grupos se involucraron en la semana de Calasanz y la campaña de Navidad pensando diferentes actividades de sensibilización, dinamizando barracas y actividades... Además, se hicieron cargo del cine de los viernes. Los sábados, dedicados a tratar diferentes temas que les acerca a la realidad, temas que ellas eligen en función de sus inquietudes.

Tuvimos el primer campamento del año, con los retos que ello conllevaba. Ambos grupos revisaron los trimestres y el funcionamiento que habían tenido, dedicando las Bidean I el campamento a reflexionar sobre el compromiso y lo que implica tener una vida comprometida, gracias a las personas que con tanto cariño fueron a hablar sobre su experiencia. Las Bidean II se dedicaron a hablar sobre sus compromisos personales y realizar su plan de gastos.

El segundo y tercer trimestre transcurrieron con los mismos planes del primero: seguir conociendo asociaciones, continuar con los compromisos personales... Ambos grupos se hicieron cargo de alguna manera de la marcha por la paz y además, con mucha ilusión, las bidean II comenzaron con la sensibilización para el rastrillo cuidando los cines y sacandi adelante el bar. Cabe destacar igualmente la actividad que prepararon los Bidean I a los grupos de Zidor III y el encuentro vocacional que tuvieron en Madrid con otros jóvenes.





En el campamento de Semana Santa por fin pudimos volver a disfrutar de unas noches juntas después de mucho tiempo. Las Bidean I compartieron su camino de la fe y las Bidean II profundizaron sobre el tema de la vocación.

Seguramente se me olviden actividades, momentos... que les han servido para

acercarse más a Dios, pero puedo decir que ha sido un año lleno de momentos que llenan la memoria y el recuerdo de la chavalería que conforma los grupos de Bidean. Ahora estamos ansiosos por los campamentos de verano, donde podremos disfrutar por fin de llevar toda nuestra vida a cuestras en los tan deseados volantes de MAGICAYA. Además, los Bidean I tendrán su primer campo de voluntariado acompañando a Ojalá Txiki, Aingura, Sortarazi y Bizipoz. En cambio, las Bidean II compartirán su proyecto personal para seguir creciendo como personas y como grupo después de unas intensas experiencias de verano como monis. No sabemos si saldrá todo bien y podremos poner el broche de oro al curso, pero lo que sí sabemos es que seguiremos acompañando en el crecimiento de las chavalas, animándolas a seguir soñando.

CATECUMENADO

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado (11 monitores/as:) Ibon Ojanguren y Nerea Asensio (Cate 1), Miryam García y Dani Miñambres (hasta diciembre) (Cate 2), Ane Ruiz y Aitor Oribe (Cate 3), Leticia Uriarte e Itxaso Ruiz (Discer), Pablo Santamaría y Joseba Alzola (Opción) y Juanjo Aranguren de asesor.

Hemos mantenido reuniones quincenalmente los jueves de 7:00 a 8:00. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés, preparación de las campañas, semana vocacional, proyecto de presencia local...

Entre otras tareas, continuamos con varias reflexiones:

- Participación en el Sínodo por parte de todos los grupos del Catecumenado.
- Revisión de la etapa de Discer (duración, experiencias de techo, experiencias de corta duración en comunidades...)
- Acompañamiento a la comunidad de Samaria para ir pensando nuevas formas de acompañar a nuestros jóvenes conjuntamente.
- Evaluación del proyecto de presencia y elaboración del nuevo proyecto junto al catecumenado.
- La oportunidad de la movilidad e implicación con la misión de nuestro

catecumenado.

- Renovar y actualizar los temarios del Catecumenado.
- Hemos tenido varios encuentros formativos a lo largo del año, a través de ellos hemos profundizado en temas como

por ejemplo: acompañamiento a jóvenes, revisión del nuevo Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz, nuevas propuestas a nuestros jóvenes...



PK Y ASESORAS/ES

Mikel Rico

Mascarillas, campamentos de día, menos número de chavales y chavalas... Lo cierto es que desde el Movimiento Calasanz cerrábamos el curso pasado con la reflexión de que aún seguíamos haciendo frente a muchas de las consecuencias que la pandemia nos había dejado. Esto nos hacía arrancar el curso con una ilusión enorme; la realidad era que teníamos el reto de devolver

a la chavalería todo aquello que no habían podido vivir en los últimos años.

Como todo gran reto, es necesario un gran equipo que lo lidere. Pues bien, eso ha sido precisamente este curso el equipo del PK (equipo formado por las coordinadoras de cada etapa), un equipo a la altura del reto. Dicho equipo estaba formado por las siguientes personas:

PK						
Ander Santamaria	Inés Crespo	Noelia	Jorge	Dave	Ima Ayo	Naiara Rubio
ZIDOR 2	ZIDOR 3	KOSKORRAK	KASKONDOAK	OINARINAK	AZKARRAK	BIDEAN
2º Primaria	3º Primaria	4º Primaria	5º y 6º Primaria	1º y 2º ESO	3º y 4º ESO	1º y 2º BACH

Antes de contar cómo ha ido el curso, creo que es preciso situar un poco los diferentes niveles de funcionamiento del Movimiento Calasanz (MC) en Bilbao. Pues bien, el MC cuenta con diferentes equipos y responsabilidades para su mejor funcionamiento.

Por un lado, estaría el PK (equipo ya mencionado formado por las coordinadoras de cada una de las etapas). Esas coordinadoras son las encargadas de titanear liderando el Equipo de Responsables (ER) de cada una de las etapas. Asimismo, cabe decir que cada ER cuenta con diferentes cargos que garantizan el buen funcionamiento de este. Serían los siguientes:

- Formador/a
- Fede Aukera
- Herri Aukera
- Berdintasun Aukera
- TEAMS / Intranet
- Limpieza
- Material
- Bariks
- Botiquín

Además, cada ER está acompañado por uno o dos asesoras que velan junto a las coordis por el funcionamiento del ER, acompañamiento de las monitoras y por dar visión global del proceso. Asimismo, contamos también con los consiliarios y consiliarias quienes se podrían definir a la perfección con el lema de *Beti Prest*, velando por responder a cualquier necesidad que pueda surgir en el proceso; acompañamiento en campamentos, cuidado

de la pastoral, dotar de mayor visión, acompañamiento del equipo de Asesoras, contacto con el colegio... Estas serían las personas que han formado parte de cada uno de esos equipos; PK, Asesoras y Consiliarios:

ETAPA	PK	ASESOR/A	CONSILIARIO/A
ZIDOR 2	Ander Santamaría	Andrea Castro	Iratxe Meseguer
ZIDOR 3	Inés Crespo	Monika	
KOSKORRAK	Noelia	Irati Blanco	
KASKONDOAK	Jorge	Rubén	Jon Ander
OINARINAK	Dave	Tirito Mikel Rico	
AZKARRAK	Imanol Ayo	Diego Zurinaga Xabi Sierra	Aitor Miyar
BIDEAN	Naiara Rubio	Andoni	Pablo Santamaría
	Mikel Rico		Juanjo Aranguren

Para finalizar comentaremos en qué se ha centrado más cada uno de los equipos. Respecto al equipo del PK cabe decir que solo Ander Santamaría, Inés Crespo y Naiara repetían como coordis. Sin embargo, es justo eso lo que ha enriquecido al PK de nuevas iniciativas, propuestas, planteamientos, innovaciones e ilusiones. Un aspecto muy positivo de este curso ha sido el hecho de que los coordinadores y coordinadoras estaban realizando el curso de Dirección de Tiempo Libre. Esto ha permitido trabajar muchos temas de fondo y abordar preocupaciones del MC (funcionamiento de equipos, aspectos relacionados con la chavalería, temas organizativos...).

Esto, a su vez, se ha visto plasmado en cada uno de los ERs, permitiendo convertir los aspectos a mejorar del curso pasado en fortalezas de éste. Además de esto, cada una de las personas no solo se ha

encargado de velar por el funcionamiento de su ER, trasladar los avisos de las reuniones, transmitir la opinión del monitorado de su ER a las reuniones...

Asimismo, cabe decir que durante todo el curso el PK ha preparado o ha velado por la realización de diferentes actividades; Paso de monitores/as y de chavalas, campañas de solidaridad, Interkulturaldi... Además de participación en otras actividades o encuentros; en el encuentro con el monitorado - catequistas de la Unidad Pastoral de Abando-Albia. Por último cabe destacar que también han tenido reuniones con otras coordinadoras de etapas del Movimiento Calasanz de otras sedes, con el objetivo de compartir dudas, materiales, ideas, preocupaciones...

Y para acabar, mencionar que el equipo de asesoras ha ido realizando reuniones quincenales para trabajar temas más de fondo, coordinar aspectos del proceso y compartir la situación de cada ER. En este equipo también hay caras nuevas, Tirito comenzaba este año su andadura como asesor. Los consiliarios participaban también de una de cada dos reuniones de asesoras

compartiendo visiones diferentes y trabajando todos los aspectos ya mencionados.

Sin duda que ha sido un año lleno de ilusión, muchos retos y grandes momentos. Pero esto no queda aquí, tan solo es un paso más en este camino de dar el máximo de nosotros y nosotras para estar a la altura de la ilusión de la chavalería. Seguimos pues al pie del cañón.

¡Siempre a más!



PROGRAMA SAL

2022-2023

Sal de la tierra, Sal de tu tierra.

A quienes han pasado cierto tiempo en países del Sur compartiendo fe, vida y misión escolapia, algunos de los aprendizajes que la pandemia parecía sembrar quizás les hayan resultado familiares. Los relacionados con cierta llamada de atención a reequilibrar la balanza, entre la planificación constante del futuro y la vivencia más intenta del aquí y el ahora. Es también uno de los descubrimientos que más repiten los y las jóvenes que participan en el proyecto SAL.

En el contexto de esta iniciativa, que incluye 12 sesiones de formación previas, un mes de estancia en comunidades escolapias de países del sur y otros 12 meses de discernimiento acompañado a la vuelta, 13 jóvenes de Emaús viajarán este verano a Cuba, Bolivia, Brasil y México.

Garazi, que visitará Anzaldo al principio de agosto pasará casi todo el mes en Santa Cruz, que por primera vez acoge jóvenes de Sal en una rica comunidad compuesta por religiosos, laicos y laicas de Bolivia, Venezuela, España y Brasil:

Desde hace unos años en mi recorrido por los grupos de Kate he tenido bastante claro que en algún momento me gustaría ir a conocer proyectos de Itaka a otras partes del mundo. Cuando este año se me planteó participar en el proyecto SAL ya no estaba tan segura de la decisión que tenía que tomar. Era algo que quería



de hace tiempo, pero en el momento en el que ya no es algo tan lejano da un poco de vértigo. Realmente solo es un mes, así que gracias al apoyo y consejo de gente cercana decidí dar el sí.

Tengo claro que esta es una oportunidad y según mi acompañante Tomás, me cambiará la manera de ver el mundo. De momento en las formaciones que hemos tenido durante estos meses de preparación, hemos podido aprender una pequeña parte sobre las realidades del Sur, y he de decir que personalmente ha supuesto una montaña rusa de emociones. La formación ha sido más que necesaria, y el hecho de mentalizarnos a dónde vamos a pasar un mes ha generado nervios, dudas... Aun así, a día de hoy, aunque cuando lo pienso se me revuelven un poco las tripas, estoy más tranquila y segura de esta experiencia.

Este agosto no va a ser como cualquier otro que haya vivido, y aunque me da pena perderme algún que otro viaje familiar o Astenagusi, estoy deseando irme y vivir la experiencia que de muchas personas he



escuchado. Ojalá que de verdad cambie mi manera de ver el mundo, y ojalá me de ganas de volver en un futuro quizás durante un tiempo más prolongado...

Dani, que, tras un recorrido marcado por la pandemia, pasó el verano pasado en Bolivia, ha estado este año trabajando con Juanjo para asimilar lo vivido e incorporarlo a su proyecto personal.

Este segundo año de SAL está siendo un año de aterrizar muchas de las cosas sentidas y vividas en Bolivia. Después de todo lo que me llevé de allí, está siendo un tiempo de ver cómo encaja todo en mi vida aquí. El acompañamiento de este segundo año está siendo clave para poder encauzar todo lo que pasa por la cabeza e ir dando pasitos en la dirección correcta.

La verdad es que después de casi un año desde que marché a Bolivia, el recuerdo es a la vez más lejano, pero más vivo. Todavía recuerdo el despertarse temprano para ir, con el frío de estar a tanta altitud, a la cocina para preparar el desayuno y compartirlo con todos, los momentos de estudio a las tardes en las que las horas pasaban volando entre duda y duda (y alguna que otra broma por el

medio de la que no me enteraba...), de los profes del cole que venían a comer y nos contaban sobre ellos y su realidad... Es difícil olvidar algo que te toca el corazón y te transforma y sin duda Bolivia ha sido una experiencia transformadora para mí.

Este año hemos actualizado los materiales utilizados para acompañar a los y las jóvenes. Durante la revisión del curso quienes participan en SAL nos invitaban a planificar de manera más pausada los tiempos y comenzar al principio de curso con las sesiones, revisar el proceso de compra de los billetes y contar con más materiales de lectura y reflexión que complementen las sesiones formativas. Desde estas líneas queremos agradecer a Tomás y a Juanjo su disponibilidad para acompañar en su proceso a Garazi y Dani.

Pendiente queda para el futuro buscar nuevas formas para interpelar a quienes han viajado, y a quienes no, a que valoren con profundidad la posibilidad de sumarse a envíos de larga duración, cuya urgencia venimos ya un tiempo escuchando.

No des por hecho que Sal no es para ti, ábrete a escuchar la llamada de salir de tu mundo y ser sal del mundo.



ITURRALDE ESKOLA

Ane Ruiz

1. CURSOS IMPARTIDOS Y PERSONAL

En el curso 2022-2023, en la escuela se han impartido los cursos detallados a continuación.

CURSOS:

- Monitor/a (150 horas teórico-prácticas, 160 horas prácticas)
 - Itaka 21-23 (Generación 2003). FINALIZADO.
 - Itaka 22-24 (Generación 2004). EN CURSO.
 - Menesianos - Portugaleta. FINALIZADO.
 - Vicaría VI - Las Arenas. EN CURSO
 - Sábados. FINALIZADO.
- Dirección (200 horas teórico-prácticas, 120 horas teóricas)
 - Itaka 22-23 (Generaciones 2000 y 2001). FINALIZADO.
 - Itaka 23-24 (Generación 2002). EN CURSO

MONOGRÁFICOS:

- Manipulación de alimentos.
- Dinámica de grupos (para Cooperativa Betania)



Las personas que han acompañado la Escuela desarrollando distintas labores, han sido las siguientes:

PROFESORADO:

- Mikel Rico
- Naiara Rubio
- Gerardo Arriola
- Leire Guridi

EQUIPO ITURRALDE ESKOLA:

- Mikel Rico
- Naiara Rubio
- Ane Ruiz
- Andrea Castro

Además, Jon Ander Zarate coordina las Escuelas de Tiempo Libre en Emaús.

2. NOVEDADES: NUEVO DECRETO REGULADOR DE ESCUELAS Y CURSOS EN EL TIEMPO LIBRE

- En febrero de 2023 se publica en el Boletín Oficial del País Vasco un nuevo decreto que regula las escuelas y cursos de educación en el tiempo libre.
- Permite acceder a la formación teórica de Monitor/a a aquellas personas que cumplan 17 años el año de inicio del curso.
- En base a esta nueva normativa, desde el Equipo de Iturralde Eskola se propone modificar la edad de acceso a nuestros cursos de Monitor/a de Tiempo Libre. Se aprueba en el Equipo de Sede.
- Como consecuencia al punto anterior, a partir del 23-24, las monitoras y monitores de nuestros procesos iniciarán su formación en Bidean II y finalizarán en Cate I.

3. BALANCE CURSO 22-23

- Se ha hecho una importante labor de renovación de materiales y evaluaciones para el curso de Monitor/a de Tiempo Libre.
- Consideramos importante haber impartido dos cursos de Dirección para personas vinculadas a nuestros procesos.
- Valoramos muy positivamente los cursos impartidos a petición de

entidades cercanas; en el caso de este curso, en el colegio Santa María de Portugalete (Menesianos) y en la parroquia Santa Ana de Las Arenas (Vicaría VI).

- Agradecemos la labor de coordinación llevada a cabo por Andrea Castro durante estos años. Eskerrik asko!

4. RETOS DE ITURRALDE ESKOLA

- Renovar y traducir al euskera los libros de los tres módulos del curso de Monitor/a
- Actualizar materiales para el curso de Dirección
- Identificar necesidades educativas especiales en nuestros cursos y ser capaces de adaptarnos a ellas
- Retomar la alianza con BAM y lanzar un nuevo curso allí
- Ofertar el curso de Monitor/a en colegios para alumnado de 2º de Bachillerato
- Convocar a personas de la presencia escolapia de Bilbao a involucrarse en la Escuela como voluntarias
- Dar respuesta en la medida de lo posible a las necesidades del colegio para formaciones concretas
- Ofertar monográficos para temas concretos que vayamos elaborando (dependencias, afectividad y sexualidad...)

ITAKA MENDI

En julio se cumple un año de inicio de ITAKA-MENDI. Mucho hemos andado desde entonces. Muchas cimas alcanzadas, muchas vivencias, momentos muy especiales, encuentros, naturaleza, oración y, sobre todo, alegría y amistad 100%. Aunque el camino se ponga duro por momentos y la cuesta haga justicia a su nombre, tenemos un lema que nos anima a superar las dificultades: **“La montaña es maestra de la vida”** لمعلمة الجبل / “ةايحل

Si bien había antecedentes de excusiones anteriores, la primera salida oficial de ITAKA-MENDI fue al Gorbea el 11 de julio de 2022. A finales de este mes de junio 2023 habremos hecho 23 salidas y ya están programadas las de julio y agosto de este verano.

Comenzamos poquitos, pero poco a poco se van sumando mendizales y, para ir aumentando la participación y coordinación, decidimos crear un equipo organizador que está formado actualmente por Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah, Mohamed Amine y Pablo Santamaría.

Para poder hacer las salidas del invierno de este curso fue muy importante la campaña de recogida de fondos con los que equipar con ropa básica de abrigo y montaña a las personas participantes. Sin esta colaboración los resfriados hubiesen sido mucho mayores dados los días de frío y nieve. De hecho, habríamos suspendido algunas salidas. Eskerrik asko a

Julio – Agosto 2022

Día	Montes en ruta circular	Tiempo aproximado	Distancia	Desnivel (+)	Alternativas sin coche
11/07	Gorbea (1.482m) – Cueva Mairulegorreta (por Murua)	4 h.	13 km	942 m.	✓ Ganguren - Malmásin ✓ Pagasarri – Arrigorriaga (Barik)
13/07	Mandoia (638m) (por Ermitabarri)	3 h.			✓ Ganeko – Gazteluzar – Kamaraka Mugarriluze – Alpitsu – Areta (Barik)
15/07	Gongueda (666m) – Zamaia (579m) (por Somo)	3 h.	8 km	400 m.	✓ Eretza-Sodepe por montes de Triano y Grazal) (Barik)
17/07	Anboto (1.332m) (por Urkiola) no en domingo	4:30 h.	12 km	823 m.	✓ Serantes (barik) ✓ Arraiz-Errestaleku-Pagasarri ✓ Ganguren - Galdakao
19/07	Upo (567m) – Artanda (547m) (por Arrigorriaga)	3 h.	10 km	615 m.	
22/07	Aitzgorri (1.528m) (por Oltza)	5 h.	17 km	889 m.	
24/07	Ganeko (998m) - Gazteluzar (717m)- Kamaraka (797m) - Mugarriluze (735m)- Alpitsu (499)-Areta (Barik)	4:30 h.	14'5 km	863 m.	
31/07	Udalaitz (1.120m) (por Kampazar)	4 h.	10 km	902	
02/08	Serantes (452m) (Barik)	4 h.	12 km	431 m.	
04/08	Santikurutz (1.111 m) – Orisol (1.132 m) (por Krutzeta)	4 h.	13 km	762 m.	



APUNTARSE EN LA OFICINA DE ITAKA-ESCOLAPIOS, A TRAVÉS DEL MÓVIL 628549890

PROPUESTA DE CIMAS, RECORRIDOS Y RUTAS CIRCULARES APM OCTUBRE-DICIEMBRE 2022
(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri y Pablo Santamaría)

Día	Plan A	Plan B (sin coche)	Observaciones
02/10	Bilbao – Ganguren (477m) – Malmásin (360m) – Bilbao		✓ Hora de salida: 7:00 en barandilla, (salvo cambio entre los participantes).
23/10	Udalaitz (1.120m) (por Kampazar)	Eretza-Sodepe por montes de Triano y Grazal) (Barik)	✓ Posible suspensión por lluvia el día anterior.
20/11	Bilbao – Pagasarri (671m) – Arrigorriaga (Barik)	Ganeko – Gazteluzar – Kamaraka – Mugarriluze – Galkogane – Alpitsu – Areta (Barik)	✓ Llevar siempre Barik y mascarilla por si acaso.
27/11	Anboto (1.332m) (por Urkiola subida Zabalandi, bajada bosque)		✓ Llevar agua y ropa de abrigo según previsión o indicaciones.
04/12	Bilbao – Kamaraka (797m) – Santa Lucía – Llodio (Barik)		
18/12	Gorbea (1.482m) – Cueva Mairulegorreta (por Murua)	Bilbao – Kobeta (210m) – Gangoiiti (494) – Arnotegui (426m) – Bilbao	



PROPUESTA DE SALIDAS Y EXCURSIONES ITAKA MENDI (ENERO - JUNIO 2023)

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah y Pablo Santamaría)

Día	Salidas y Excursiones	Horario	Observaciones
29/01	Arrigorriaga – Upo (567m) – Artanda (547m) – Arrigorriaga	7:30 Barik y mascarilla	✓ Quedamos en barandilla de Ajuriaguerra
26/02	Bilbao – Arraiz (361m) – Errestaleku (586m) – Pagarrarri (671m) – Bilbao	7:00	✓ En las salidas está previsto volver a comer y en las excursiones a media tarde.
19/03	Santurtzi – Serantes (452m) – Punta Lucero (309) – La Arena	9:00 Barik, mascarilla y comida	✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones.
26/03	Bilbao – Ganguren (447m) – Vivero – Kurusburu (426m) – Galdakao	7:00 Barik y Mascarilla	✓ Posible suspensión por lluvia.
30/04	Arakaldo – Untzueta (770m) – Miravalles	7:30 Barik y Mascarilla	
04/06	Bilbao – Pagasarri (671m) – Santa Lucía – Llodio	9:00 Barik, mascarilla y comida	
11/06	Bilbao – Ganekokorta (998m) – Gongueda (666m) – Zamaia (579m) – Alonsotegi	6:45 Barik y Mascarilla	

quienes contribuisteis económicamente!

En el V Encuentro de Transformación Social de Itaka Escolapios fue un momento muy especial porque nos presentamos como grupo y actividad transformadora. Y es que la experiencia de ITAKA-MENDI refleja cómo fomentar la participación, pertenencia e identificación a partir de una actividad de Tiempo Libre relacionada con la naturaleza y la montaña.

El taller simulaba una salida al monte y durante el recorrido, acompañado por las personas del equipo, se mostraba la historia de ITAKA-MENDI, su evolución, crecimiento y perspectivas de futuro.

Al final del camino, las personas participantes eran invitadas a contestar tres preguntas

y esta es la síntesis de lo recogido y que tenemos presente para el futuro:

1. ¿Qué aprendemos del arte de caminar en la naturaleza, recorrer valles, subir montañas...?	2. ¿Qué valores o aspectos positivos destacamos de la experiencia de ITAKA-MENDI?	3. ¿Qué aportación hago a ITAKA-MENDI? Sugerencia, idea, reflexión, propuesta, sentimiento...
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuidado, personas, naturaleza, espiritualidad. ✓ Conocernos mejor a nosotros mismos, descubrimos y superarnos. ✓ A amar y valorar la naturaleza. ✓ El esfuerzo en grupo. ✓ Compartir experiencias únicas. ✓ Confiar en los compañeros y poder mostrarnos vulnerables para ser más fuertes. ✓ Aprender a fijarse en lo pequeño, en lo bello. ✓ Saber acompañar. ✓ Contactar con la naturaleza, contigo mismo, con los demás y con Dios/Allah. ✓ Ver a Dios a través de la naturaleza, reflexionar sobre la creación de Allah y contemplar su grandeza. ✓ Relajarnos del mundo cotidiano. ✓ La montaña es un espacio para encontrarnos y querernos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amistad, compartir vida, red, felicidad. ✓ Disfrutar en grupo y de la naturaleza. ✓ Saber ir al ritmo del que va más despacio. ✓ Crear un espacio social sano y divertido para convivir. ✓ Descubrimiento, sorpresa. ✓ Valorar el esfuerzo y cómo nuestra energía y ánimo influye en los demás. ✓ Darnos más oportunidades. ✓ Incentivar el deporte. ✓ Conocer los límites de cada uno para poder ponerse en el lugar del otro. ✓ Conocer más sitios y más gente. ✓ Compartir como discípulos de Emaús. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Invitar a más personas a participar (del Movimiento Calasanz, Itaka Escolapios, presencia, otras realidades cercanas). ✓ Planificar excursiones con grupos del Movimiento Calasanz. ✓ Darle más publicidad, comunicar más la experiencia. ✓ Acompañar y hacer de guías de grupos del cole como voluntarios. ✓ Compartir y transmitir la ilusión. ✓ Valorar mucho el recorrido y lo que se ha conseguido. ✓ Sumar a Vitoria-Gasteiz en alguna excursión. ✓ Encuentros de montaña con otras sedes y proyectos. ✓ ¡Maravilloso! ¡Precioso! ¡Gracias! ¡Ánimo!

Por supuesto, ITAKA-MENDI está abierto a todas las personas y grupos que les guste la naturaleza y la montaña y quieran compartir con quien se apunta y participa de las excursiones.

Aquí tenéis la propuesta para este verano...



PROPUESTA DE SALIDAS Y EXCURSIONES ITAKA MENDI (JULIO-AGOSTO 2023)			
(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah, Mohamed Amine y Pablo Santamaría)			
Día	Salidas	Horario	Observaciones
10/7 Lunes	Gareku (998m) - Gazteluzar (717m) - Kamaraka (797m) - Mugarriluze (735m) - Goikoñane (702m) - Alpitsu (499) - Areta	7:00	✓ Quedamos en barandilla de Ajiaguerra
16/07 Domingo	Bilbao - (Malmasín?) (360m) - Boitxu - Bilbao	7:00	✓ Está previsto volver a siempre antes de comer.
18/07 Martes	Arrigorriaga - Upo (567m) - Artanda (547m) - Arrigorriaga	7:00	✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica e indicaciones.
22/07 Sábado	Kabieztes - Montañío (319m) - El Peñon/Oceja (167m) - La Arena - Kabieztes o Muzkiz	7:00	✓ Posible suspensión por lluvia.
25/07 Martes	Bilbao - Pagasarri (671m) - Pastorekorta (591m) Mendikosola - Arrigorriaga	7:00	✓ Posible suspensión por lluvia.
30/07 Domingo	Bilbao - Ganguren (447m) - Vivero - Kurusburu (426m) - Galdakao	7:00	✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias
20/08 Domingo	Bilbao - Arraiz (361m) - Errestaleku (586m) - Pagarrarri (671m) - Bilbao	7:00	✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias
30/08 Miércoles	Anboto (1.332m) desde Lekun Etxea	A concretar	

ALBERGUES

Este curso se ha constituido un nuevo equipo de albergues en la sede y ha estado formado por Iñaki Vélez, Oumar, Irati Blanco, Jon Sustatxa, Joseba Alzola y Ander Mijangos. El equipo se marcaba como objetivos:

1. Ordenar el funcionamiento y mantenimiento de los albergues.
2. Clarificar los responsables/ interlocutores de los albergues.
3. Plan de uso de los albergues (uso, precios, mínimos de personas...)

El equipo ha celebrado tres reuniones a lo largo del curso y en la primera de ellas se asignaron las personas que estarán pendientes de cada albergue:

- Lekun-Etxea: Iñaki Vélez y Oumar.
- Lezana de Mena: Jon Sustatxa e Irati Blanco.
- Estacas de Trueba: Ander Mijangos con voluntariado.
- Contacto con la Provincia: Joseba Alzola.

Durante el curso se ha elaborado un diagnóstico de la situación de cada albergue, se han organizado las distintas intervenciones a realizar en cada albergue con especial atención al voluntariado que han hecho los Azkarrak en Semana Santa, se ha sistematizado el registro de las incidencias,



se han coordinado algunos proveedores comunes y, de cara a los campamentos de verano, se ha procedido a una renovación importante de colchones.

Desde el equipo queremos agradecer a todas las personas que han colaborado en el mantenimiento y buen estado de nuestros albergues ayudando en distintas tareas. También queremos animar de un modo especial a las comunidades de la fraternidad a seguir haciendo un uso preferente de nuestros albergues de Lekun-Etxea, Lezana de Mena y Trueba, contribuyendo así a un mayor uso de los mismos y de esta manera manteniéndolos en el mejor estado posible.

ESTACAS DE TRUEBA

Ander Mijangos

Unas cuantas personas que hemos vivido grandes momentos en Trueba y que queremos que siga siendo un lugar mágico nos hemos organizado lo mejor que hemos podido para echar una mano y que Trueba esté lo mejor posible. Mantener una casa a veces requiere de inversiones económicas fuertes, pero otras veces basta fuerza de voluntad, poner cariño y dedicarle tiempo y sudor para que las cosas estén cuidadas y acogedoras.

En primer lugar, se han realizado varias actuaciones de mantenimiento:

- Reparación de la calefacción en invierno.
- Reposición de leña para la chimenea y hoguera.
- Dos intervenciones para tratar la plaga del torreón.
- Reparación del desagüe de la cocina.
- Reparación de los grifos de la pila.

Además, se han realizado varias intervenciones para adecuar y mejorar el albergue:

- Los Azkarrak hicieron un gran lavado de cara a toda la casa, destacando una limpieza tanto del interior como de los exteriores, y tirando muchas cosas inservibles, especialmente un fútbol roto y una tele estropeada que no pintaban nada en la casa. También de destacar toda la leña que movieron para guardar en su sitio.
- Se ha realizado una gran operación para lavar e higienizar todas las almohadas con sus fundas, las fundas de

los colchones, las mantas y los sacos de dormir del albergue. La pena es que cuando ya se había limpiado prácticamente todo tuvimos la inesperada visita de algún animal que en invierno entró en la casa y estuvo viviendo entre los colchones realizando una buena avería... No hay mal que por bien no venga, y se aprovechó para sustituir los 26 colchones... volviendo a lavar de nuevo todo lo demás por si acaso.

- Se han tirado muchas cosas inservibles que solo generan sensación de "almacén". Metales, cables y gomaespuma del palomar, fundas de colchones y almohadas viejas, y se han dejado únicamente 5 sacos... de los 15 que había (los demás se han repartido entre el servicio de ropa y el contenedor de reciclaje según su estado). Toda la basura acumulada debajo de la escalera también ha sido recientemente trasladada a distintos puntos verdes para su tratamiento.

Como mejoras, además de los nuevos colchones, se ha instalado un nuevo mueble



con cajones donado en el dormitorio pequeño en sustitución de las dos mesillas rotas que había, y se han enmarcado dos mapas de la zona para darle un toque de calor al espacio.

Por último, después de los campamentos (probablemente en septiembre) se acometerá una reparación del tejado situado sobre los cuartos de baño para atajar un problema de goteras que está dañando las vigas de madera.

Las visitas realizadas han permitido ir haciendo las pequeñas cosas que, salvando el importante contratiempo causado por el animal en el dormitorio, han permitido tener el albergue en un buen estado. Se han hecho limpiezas intensas cuando ha sido necesario, identificado averías, sustituido bombillas (aún no hemos conseguido que el foco exterior vuelva a funcionar), se han dejado tres juegos completos de llaves, mantenimiento habitual (las trampas para

ratones desgraciadamente son necesarias y hay que ir renovándolas), conversaciones con algunos de nuestros vecinos para compartir conocimiento (las escolapias, el vecino de la cabaña más cercana...) ...

Aunque se han dado pasos importantes aún quedan muchas cosas que nos gustaría hacer en los próximos años para seguir adecentando y dándole un lavado de imagen a Trueba. Solo queda agradecer a las personas que han dedicado tiempo y esfuerzos. A los Azkarrak que dedicaron un día entero de su campamento de Azkarrak a hacer una tremenda labor. A todas las personas voluntarias que han subido en algún momento a realizar alguna tarea (Asier, María, Aitor, Jon Ander, Pedro, Nabil, Oussama, Mohammed...). Y a todas las personas que de una u otra manera han puesto su granito de arena. A todas ellas, ¡gracias!



HOGARES

ACOMPañAMIENTO A PERSONAS MIGRANTES (APM)

Ander Santamaría

El tiempo pasa volando, hace algo más de un año que empecé a trabajar en el programa de APM en Itaka. Sin embargo, parece que fue ayer cuando no encontraba aquello que necesitaba entre las carpetas del Teams. Han sido unos meses de aprendizaje conjunto entre las personas que conformamos el equipo este año y las personas a las que atendemos en nuestro día a día.

Este curso me he sentido parte de un programa relativamente avanzado en comparación con mi idea inicial. Mi percepción de APM desde fuera del programa, como voluntario y como persona previamente vinculada a Itaka, era que el programa atendía a unos pocos chicos y que contaba con un par de pisos o tres. Imaginad mi sorpresa al descubrir que cuenta con más de 20 pisos y cerca de 120 jóvenes.

Como reflejo de lo anterior, el proceso de

ingreso se ha visto acelerado. En años anteriores al haber menos pisos, el número de personas que salían del Albergue hacia otros pisos era mucho más reducido. Se formaba como una especie de cuello de botella al no poderles desde Itaka ofrecer demasiadas alternativas. Actualmente, al contar con más infraestructura, el proceso es más rápido y el tiempo de estancia promedio en los pisos es mucho menor. Recuerdo usuarios antiguos que pasaban un año o más en el Albergue. Sin embargo, este año, el Albergue ha renovado su plantilla por completo como mínimo 2 o 3 veces, viéndose así reducido el tiempo de estancia promedio a solamente 3 meses.

Esto es positivo para los chicos pues, por un lado, salen más rápido del Albergue hacia otros pisos de Itaka y, por otro lado, al liberarse sus plazas, somos capaces de atender a más personas sin hogar. Con

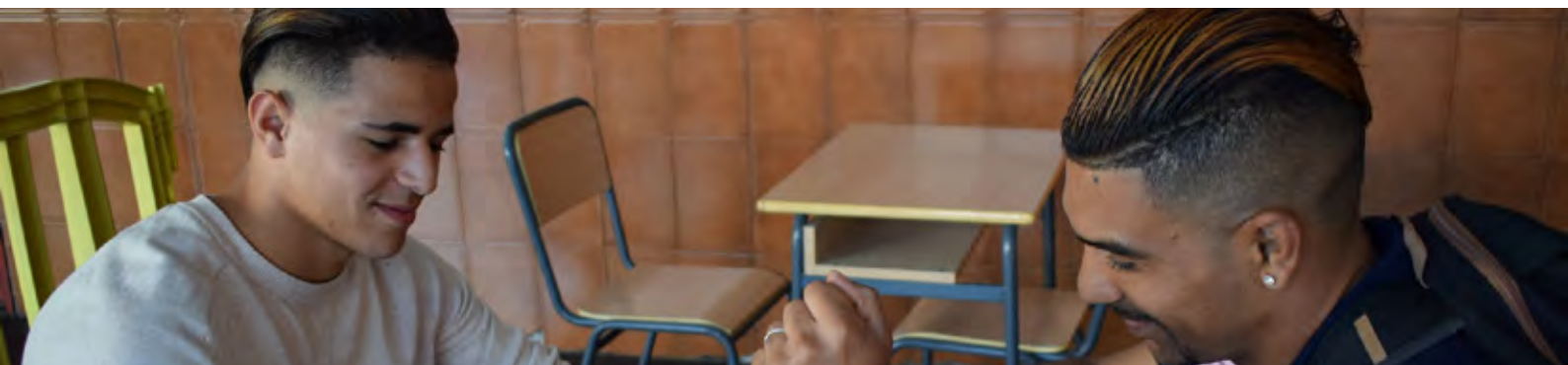


intención de esclarecer el esquema, el grupo de los usuarios se halla ahora en los pisos con mayor independencia (pues se encuentran en un punto de inserción avanzado). Y a medida que miramos hacia los pisos con menos autonomía nos encontramos con menos chicos. El orden de mayor a menor autonomía sería: pisos de vida independiente (61% de los usuarios), pisos de autonomía (13% de los usuarios), pisos tutelados (17% de los usuarios) y Albergue (8% de los usuarios).

Si tuviera que destacar alguna cosa con la que me quedo después de haber estado este año trabajando en APM es la oportunidad de acompañar en su proceso de inserción social a verdaderos luchadores. Los luchadores de los que hablo han dejado atrás el hogar, la familia, los amigos, la cultura y los hábitos que tenían en sus respectivos países para venir aquí en busca de un trabajo digno. Luchar es

tirar adelante a pesar de las adversidades, luchar también es llenar la mochila de ropa y emprender un viaje de cinco meses rodeando el mediterráneo, luchar es montarse en una patera con el fin de conseguir una vida mejor para tu familia... en definitiva, luchan porque tienen esperanza. Esperanza de poder mejorar su situación.

Además de su lucha, también me quedo con su música, sus bailes, su acogida y su disponibilidad. Tenemos aún un largo camino por delante y mucho que aprender de ellos. Estoy muy seguro de que en los años venideros los trabajadores y trabajadoras que conformamos el equipo de APM no dejaremos de dar la talla y de esforzarnos por que el proyecto siga saliendo igual o mejor que este año.



BEREGAIN

María Fernández y Laura Hidalgo

El curso 2022-2023, ha sido un año donde se ha continuado el trabajo de implantación del nuevo modelo de atención a las mujeres supervivientes de la violencia machista en Bizkaia y que Beregain pone en marcha al ser un recurso conveniado con la Diputación Foral de Bizkaia.

Como en años anteriores, se ha continuado trabajando bajo un modelo donde lo relacional, los buenos tratos y el poner el cuidado en el centro, han sido insignias del Programa.

A diferencia con el curso pasado, el año 22-23 ha estado marcado por unos niveles altos de ocupación de mujeres y menores debido a las derivaciones realizadas desde el Servicio de Mujer e Intervención Familiar de la Diputación Foral de Bizkaia y gracias a la apuesta que se ha hecho desde la entidad de poder ofrecer a las mujeres y a sus hijos e hijas la posibilidad de pasar a **pisos de vida independiente** que la propia entidad abala con la idea de posibilitar la salida para alcanzar mayores cotas de autonomía. Gracias a este esfuerzo, se ha podido agilizar la entrada y salida al programa, permitiendo que, tanto desde los hogares como desde el servicio comunitario que tiene el programa, poder atender a 15 familias (15 mujeres y 16 menores), un total de 31 personas.

Como en años anteriores, el programa dispone de **dos hogares**, apostando por crear unos entornos seguros en donde las mujeres y sus hijos e hijas sientan el calor de un hogar, donde el ambiente de tranquilidad y familiar les facilite volver a construir su proyecto de vida junto a sus hijos e hijas. María B, Verónica, Iratxe, Ainara y Nerea han acompañado a estas familias. Recordar que el curso comenzó con el cierre el hogar de Deusto desde donde inicialmente se dio comienzo a este programa allá en el 2001 y trasladándonos a otro piso al barrio de Matiko, muy próximo al



otro hogar. Esta cercanía ha facilitado que las educadoras puedan tener un mayor apoyo ya que se ha podido trabajar más en equipo en el trabajo referido a hogares.

Desde el **centro de día**, atendido por Ainhoa, Gaizka y Aitor, se ha continuado con el acompañamiento a las familias que desarrollaban su vida de forma autónoma en su entorno comunitario, junto con la planificación y la coordinación de las actividades y servicios que se ofertaban desde dicho espacio. Este año hemos realizado: formaciones en diferentes temas, apoyo escolar, clases de castellano, momentos de juego compartido en familia, el taller psicoeducativo, taller de crianza, actividades de ocio y tiempo libre todos los viernes, actividades en periodos vacacionales y el servicio de préstamo/donación de ropa.

El equipo ha continuado con la doble figura de coordinación, pero con novedades en las personas que asumían esta responsabilidad debido a la baja por maternidad de Laura H.: Ainhoa S. ha coordinado la parte del centro de día y María F. ha asumido la coordinación general del programa y la parte de coordinación que tiene que ver más con los hogares.

En la actualidad también contamos con la labor profesional de Itzal, Nerea y María G., que como monitoras han apoyado en los hogares con algunas noches, fines de semana y festivos, reforzando la puesta en marcha de actividades los sábados por la mañana y también en actividades de Ailara, así como



otros aspectos que han ido surgiendo en el programa.

También, se ha continuado contando con Natalia, Amaia y Esti, que desde el convenio que se tiene con Erain, han complementado la intervención, realizando un apoyo terapéutico individual y grupal con las mujeres. Como novedad de este curso, destacamos la realización de supervisión de casos en cada uno de los equipos de los hogares y de servicio comunitario bajo el acompañamiento de estas figuras profesionales y sesiones de autocuidado de equipo. Ambas nos han servido de ventilación emocional, para dar una mayor cohesión al equipo y de contraste, con figuras externas a la intervención diaria que se lleva a cabo con las mujeres y menores. Otros espacios de desconexión del equipo han sido nuevas sesiones con Zentzu con un programa de apoyo a personas cuidadoras a través de dinámicas que el equipo hacía con caballos. Además, este curso algunas personas del equipo han comenzado a participar en un grupo de trabajadoras que escuchan violencias, donde profesionales se juntan una vez al mes para analizar de qué manera nos afectan las violencias que viven las mujeres a las que atendemos y qué recursos desarrollar.

No podemos olvidar a Ane O., Ane P., Eneritz y Soledad, cuatro profesionales en prácticas que nos han acompañado este año, que han aportado trabajo, esfuerzo y nueva energía e ilusión al programa.

Además, es importante destacar las personas que desinteresadamente han apoyado el proyecto y nos han ayudado con diferentes

talleres, actividades, formaciones, cuidado de menores... Muchas gracias a Ana S., Lourdes, Loli, Ane, Espe, Elena F., Yolanda, Elena, Nuria, Naroa, Olaia, Mikel, Pedro, Maia, Bea, y a todas las personas que os habéis acercado a sumar vuestras voces de reivindicación en torno al 25 N y el 8M, a las que nos habéis donado ropa, juguetes y sobre todo a todas las personas que nos tienen presentes a lo largo del año.

ACTIVIDADES Y FUNCIONAMIENTO

Además del trabajo del día a día con las familias que forman parte del programa, a lo largo del año hemos continuado dando prioridad al trabajo conjunto con el resto de los programas de la sede, en especial con aquellos que trabajan con mujeres y menores, creando espacios de reflexión, ofreciendo espacios formativos, de ocio y tiempo libre compartidos, así como acompañamientos educativos.

Junto con esto, se ha continuado trabajando, poniendo el foco en acciones llevadas a cabo en el entorno comunitario, facilitando la inserción de las familias que se atienden desde el programa dentro de los barrios en los que viven y poniéndolas en red con aquellos recursos que les hacen sentirse parte.

Al igual que otros años, el programa realiza ajustes continuos a la hora de llevar adelante las diferentes actividades programadas debido a las eventualidades del día a día. Aun así, siempre se ha partido de la consigna, de sacar adelante las actividades y formaciones y de realizar todo con ganas e ilusión.

Como es habitual dentro del programa, se ha continuado con el trabajo de mejora en la atención a las situaciones de violencia que han afrontado y afrontan las mujeres y los/as menores, no solo en términos de coordinación con otros programas, entidades e instituciones, sino también con el empeño de un equipo que quiere atender con calidad y desde el respeto a las experiencias vividas, mejorando la capacitación, haciendo incidencia y sobre todo poniendo la mirada en

las necesidades y el ajuste de las respuestas a éstas.

NOVEDADES DEL AÑO

A lo largo de este curso, hemos contado con la colaboración de Médicos del Mundo, para la realización de diversos talleres formativos a las mujeres participantes del programa. Se ha decidido formalizar y poner en valor esta importante alianza a través de un convenio de colaboración. Han sido diversos los talleres y formaciones sobre la crianza o de ámbito sanitario en los cuales las mujeres han podido participar, compartir experiencias y formarse, mediante la participación de personas voluntarias que de forma desinteresada y entregada han dedicado su tiempo.

Por otro lado, también se ha contado con la colaboración del módulo psicosocial Auzolan para la realización de talleres de autodefensa feminista dirigidos a las mujeres ayudándoles a tomar conciencia y dotarse de herramientas para afrontar y prevenir futuras violencias.

Tal y como se ha comentado brevemente al inicio de este informe, este curso ha sido de crecimiento dentro del programa gracias a la apertura de 3 pisos de vida independiente donde mujeres del programa, han podido continuar sus procesos personales desarrollándose en el entorno comunitario de una forma más autónoma. Por un lado, la apertura de estos pisos ha facilitado que los procesos de las mujeres que han accedido a los mismos pasen a una etapa diferente evitando el estancamiento que a veces puede dar la dificultad de encontrar una vivienda previa a la salida de los hogares. Por otro lado, ha permitido la entrada de nuevas familias al programa pudiendo atender a un mayor número de personas. Además, hay que poner en valor, que, se ha convertido en una iniciativa compartida con otros programas de la sede teniendo cabida mujeres y menores atendidos en Itaka-Escolapios sin ser exclusivo de programas concretos, poniendo el foco en las necesidades de las personas a las que atendemos y el poner en relación a personas, ampliando su red.



En lo referente a la relación con la Diputación Foral de Bizkaia, cabe destacar que este curso se ha trabajado en el desarrollo de protocolos de actuación, en la redacción de los Regímenes de Reglamento Interno y en procedimientos de intervención de los programas que pertenecemos al Servicio de Mujer e Intervención Familiar. Este trabajo sirve para aunar criterios y dotar a los equipos educativos de los programas de herramientas de intervención.

También es importante destacar el cambio en las referentes de caso del Servicio de Mujer y una mayor y más adecuada coordinación con el Servicio de Infancia de aquellos casos que se atienden de forma conjunta. En este sentido ha sido importante la formación facilitada por el Servicio de Infancia y que ha ayudado a entender el funcionamiento de este servicio y los procesos por los que pasan las familias y menores cuando pasan a ser atendidos por éste. Además, de la capacitación al equipo por parte de DFB, para la atención a mujeres con adicciones y víctimas de la violencia de género, una problemática cada día más en auge.

Para finalizar, nos gustaría agradecer la dedicación, la disponibilidad y la entrega de un equipo educativo que vive su trabajo de forma vocacional, a las personas voluntarias que con su tiempo y dedicación permiten que mucho de lo que hacemos salga adelante, y, sobre todo, dar las gracias a las mujeres y menores que atendemos por el esfuerzo, la valentía y el empeño que ponen para salir adelante y darse una nueva oportunidad para ser felices en la vida.

Cumplimos un año desde que arrancamos con Bidaide (programa que busca acompañar a las personas jóvenes que carecen de figuras de referencia adultas en sus procesos de emancipación y transición a la vida adulta y dotarles de recursos personales que les permita obtener resultados en su inclusión) y la verdad que se nos ha pasado volando. Este año, queríamos vivirlo con mucha ilusión y con muchas ganas de acompañar a las personas jóvenes. Y así ha sido.

A lo largo de estos meses hemos atendido a 15 jóvenes; concretamente, nueve chicos y seis chicas. Junto a ellos y ellas hemos compartido diferentes aprendizajes, han aprendido a valerse por ellos/as mismos/as en el día a día y nosotras nos hemos llevado una buena lección de como se pueden conseguir las cosas.

Como les solemos decir al principio, con tan solo 18 años les ha tocado ser personas adultas, tarea bastante difícil con esa edad. Para poder hacer algo más fácil este camino, en el mes de marzo, desde Estrategia joven arrancamos con el Programa HobeZ, programa que busca acompañar a las personas jóvenes



en su proceso de emancipación o transición a la vida adulta y posibilitar su autonomía vital a través de diferentes talleres. Desde Bidaide, concretamente, impartimos tres talleres: gestión de la vivienda, ocio saludable y aspectos prácticos de la salud.

También hemos compartido momentos lúdicos, hemos realizado diferentes actividades de ocio y tiempo libre y hemos compartido cenas con ellos y ellas; momentos en los que aprovechaban a enseñarnos lo buenos cocineros/as que son.

Nos gustaría trasladar también algunas novedades de cara al curso que viene ya que hemos ampliado las plazas conveniadas a 25 personas. También, poco a poco vamos ampliando el equipo, ya somos tres profesionales los que nos dedicamos a llevar a cabo el centro de día. No podríamos acabar mejor el curso. Ya estamos deseando que llegue septiembre para arrancar con el nuevo curso



ALGUNOS EQUIPOS, COMUNIDADES... DE NUESTRA PRESENCIA EN BILBAO





S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
 Paseo de los Basilius 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
 Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
 San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino
 Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001 -
 VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 -
 ZARAGOZA.

Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia. Italia.
 Mozambique. México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
 República Dominicana. Venezuela.



PROPUESTA DE SALIDAS Y EXCURSIONES ITAKA MENDI (JULIO-AGOSTO 2023)

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah, Mohamed Amine y Pablo Santamaria)

Día	Salidas	Horario	Observaciones
10/7 Lunes	Ganeko (998m) - Gazteluzar (717m) - Kamaraka (797m) - Mugarriluze (735m) - Goikogane (702m) - Alpitsu (499) - Areta	7:00	✓ Quedamos en barandilla de Ajuriaguerra.
16/07 Domingo	Bilbao - ¿Malmasin? (360m) - Bolintxu - Bilbao	7:00	✓ Está previsto volver a siempre antes de comer.
18/07 Martes	Arrigorriaga - Upo (567m) - Artanda (547m) - Arrigorriaga	7:00	✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica e indicaciones.
22/07 Sábado	Kabieztes - Montaña (319m) - El Peñon/Oceja (167m) - La Arena - Kabieztes o Muzkiz	7:00	✓ Posible suspensión por lluvia.
25/07 Martes	Bilbao - Pagasarri (671m) - Pastorekorta (591m) Mendikosolo - Arrigorriaga	7:00	✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias.
30/07 Domingo	Bilbao - Ganguren (447m) - Vivero - Kurusburu (426m) - Galdakao	7:00	
20/08 Domingo	Bilbao - Arraiz (361m) - Errestaleku (586m) - Pagarrarri (671m) - Bilbao	7:00	
30/08 Miércoles	Anboto (1.332m) desde Lekun Etxea	A concretar	

Este Papiro 263 hace memoria del curso 2022-23, recogiendo las distintas iniciativas y actividades que se han ido haciendo realidad.

¡Gracias a quienes lo hacéis posible!



Papiro 263