



Papipiro

Informes

del curso 2024-25

268



Junio 2025

 [reditakaescolapios](#)
 [itakaescolapios](#)

Índice

3 **A MODO DE PRESENTACIÓN**

4 **SABIAS QUE...**

9 **BILBAO**

Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia **(9)**; comunidad religiosa compartida **(11)**; escolapios laicos **(13)**; Fraternidad de Itaka **(15)**; equipos de ministerios escolapios **(18)**; encomiendas y otros servicios **(25)** Colegio, Educa+/Heziago y pastoral escolar **(30)** Itaka Escolapios: Aingura **(40)**; los grupos en el Movimiento Calasanz **(42)**; Iturralde Eskola **(52)**; hogares **(58)**



FOTO PORTADA

Asamblea Fraternidad de Itaka
Visita formativa equipo "Soñando Congo"
31 de mayo de 2025

A MODO DE PRESENTACIÓN

Memoria del curso 2024-2025

Cerrar un curso siempre tiene algo de vértigo y de alegría. Vértigo al mirar atrás y comprobar todo lo vivido, y alegría por haber sido parte de una historia que sigue escribiéndose día a día con ilusión, compromiso y fe compartida. Este ha sido el segundo año del cuatrienio que nos guía, y lo hemos recorrido con paso firme, manteniendo viva la propuesta de nuestro Proyecto de Presencia local 23-27: **PARTICIPAMOS**. Porque eso es lo que queremos seguir siendo: una comunidad que participa, que se implica, que no se queda al margen.

Este curso ha sido un ejemplo más de cómo entendemos la **presencia** en Bilbao. No como algo puntual o disperso, sino como una red de acciones, espacios, personas e ilusiones que conforman una misma realidad escolapia. Desde el colegio hasta el tiempo libre, desde el deporte hasta las celebraciones, desde el compromiso social... Todo forma parte de una única presencia viva, que se renueva constantemente y que sigue poniendo a los niños, niñas y jóvenes en el centro.

Uno de los momentos más significativos del año ha sido la celebración del **50 aniversario de la Agrupación Deportiva**, medio siglo de esfuerzo, de valores compartidos, de equipos, familias, entrenadoras y entrenadores que han sabido hacer del deporte una verdadera escuela de vida. Ha sido emocionante mirar atrás y ver cómo tantas generaciones han crecido bajo sus colores, y cómo sigue siendo hoy un espacio educativo fundamental.

La coordinación y el impulso de **Itaka Escolapios**, sigue siendo el motor que nos ayuda a unir iniciativas, a soñar juntos y juntas, a mirar adelante. Gracias a este trabajo en

red, hemos podido mantener vivas todas las actividades educativas, solidarias... cada una consurostro, perotodasconunmismoimpulso.

Este año, además, ha comenzado a germinar una semilla nueva: **una iniciativa por la paz y el desarme**. En un mundo herido por tantos conflictos, queremos aportar nuestro granito de arena desde lo que somos, desde lo que creemos. Apostamos por el encuentro, el desarme y la justicia global. No como palabras vacías, sino como un camino que queremos recorrer con valentía, sumando fuerzas para construir una nueva cultura de la paz.

Por todo esto, queremos cerrar este número de PAPIRO con un **agradecimiento profundo**. A todas las personas que hacen posible este milagro cotidiano: profesorado, voluntariado, familias, educadores y educadoras, personal de administración y servicios, entrenadores, entrenadoras, monitores, monitoras, Fraternidad, misión compartida, personas participantes de nuestros proyectos... sois muchísimas las personas que dais vida a cada actividad, que estáis detrás de cada paso adelante. Sin vosotras y vosotros, esto no sería posible.

Y, como siempre, terminamos con la mirada en el futuro. Porque no nos podemos quedar parados. Tenemos que **seguir soñando, seguir creando, seguir invitando** a más personas a sumarse a esta aventura educativa y transformadora. Hay mucho por hacer, muchas vidas por acompañar, muchas semillas por plantar. Que nuestra revista PAPIRO sea una huella de lo vivido... y una inspiración para todo lo que está por venir.

Sabías que... Curso 2024/2025

Este "Sabías que" 23/24 comienza a partir de junio de 2024 donde terminó el anterior y termina en junio de 2025 a partir del cual comenzará el siguiente (se señalan fechas y actividades previstas para verano).

SEPTIEMBRE 2024

- 6/9/2024 Paso Monitores/as (Lekun-Etxea)
- 7/9/2024 Inicio Misa CCE Paso Monitores/as (Lekun-Etxea) (envío monitores/as)
- 9/9/2024 Primer día lectivo
- 12/9/2024 INICIO CATECUMENADO
- 16/9/2024 Salida 4º EP A y 3ºEP A (16-17)
- 17/9/2024 Salida 4º EP A y 3ºEP A (16-17)
- 18/9/2024 Inicio Animadoras Salida 4º EP B y 3ºEP B (18-19)
- 19/9/2024 Salida 4º EP B y 3ºEP B (18-19) / Salida 4º EP C y 3ºEP C (19-20)
- Feria voluntariado Deusto
- 20/9/2024 Salida 4º EP C y 3ºEP C (19-20)
- 21/9/2024 Paso Movimiento Calasanz (Zidor-Bidean)
- 22/9/2024 Convivencias 4º ESO A (22-25)
- 25/9/2024 Convivencias 3º ESO A (25-28)
- 28/9/2024 Goazen (inicio de curso diocesano, Zamudio) Acogida Cate 1
- 29/9/2024 Convivencias 4ºESO B (29-2) Salida Itaka-Mendi



OCTUBRE 2024

- 2/10/2024 Convivencias 3º ESO B (2-5)
- 5/10/2024 Asamblea Itaka Bilbao - Fraternidad
- 6/10/2024 Convivencias 3º ESO C (6-9)

9/10/2024 Convivencias 4ºESO C (9-12)
 12/10/2024 Virgen del Pilar .Retiros Cate (11-13)
 13/10/2024 Convivencias 4º ESO D (13-16) Salida Itaka-Mendi Txiki
 14/10/2024 Curso Educadores Escolapios (14-25)
 16/10/2024 Convivencias 3ºESO D (16-19)
 17/10/2024 Experiencias de verano Cate
 20/10/2024 Convivencias 1ºBTO A (20-23)
 27/10/2024 Convivencias 1º BTO B (27-30)

NOVIEMBRE 2024

3/11/2024 Convivencias 1º BTO C (3-6)

7/11/2024 Presentación Campaña de Navidad Claustro Campaña de Navidad
 9/11/2024 Encuentro jóvenes e inmigración Diócesis / "Preparando la Tierra" Espacio Abierto San Francisco
 16/11/2024 II Encuentro mujeres feministas Betania-Emaús Venid y vereis 1ª parte (Godly Play)-Ana Berrizbeitia
 Formación ERs// Venid y vereis 1ª parte (Godly Play)-Ana Berrizbeitia
 17/11/2024 Escoleia en el Arriaga. Salida Itaka-Mendi
 18/11/2024 Semana Escolapia - Eskolapien Astea (18-23)
 22/11/2024 No lectivo Calasanz "Barracas" Calasanz
 23/11/2024 Celebración Calasanz Lekun etxea y Bilbao
 25/11/2024 Inicio 4ª campaña de Navidad
 30/11/2024 Recogida campaña de navidad.Primer sesión de SAL I // Venid y vereis 2ª parte (Godly Play)-Ana Berrizbeitia

DICIEMBRE 2024

1/12/2024 Salida Itaka-Mendi
 14/12/2024 Misa envío Bienve y Amaya
 15/12/2024 Salida Itaka-Mendi
 20/12/2024 Último día lectivo//Campa Kos LEKUN (20-22)
 24/12/2024 Olentzero // Misa del Gallo





25/12/2024 Navidad

26/12/2024 Camp Oin y Azk (26-30)

ENERO 2025

2/1/2025 Camp Kas y Bid (2-5)

8/1/2025 Primer día lectivo

18/1/2025 Agentes de pastoral (za)

26/1/2025 Salida Itaka-Mendi

27/1/2025 Semana Paz (27-1)

31/1/2025 Fin de la 2ª evaluación 2º BTO

FEBRERO 2025

1/2/2025 Retiro Emaús (1-2) Lardero I// Marcha por la Paz XLI

13/2/2025 Presentación del Rastrillo

14/2/2025 Curso Perfil de la persona educadora y Retiro Experiencia de Dios (14-16)

18/2/2025 Convivencia 2ºBto A

20/2/2025 Sesión 2º BTO

21/2/2025 Retiros Cate-Discer (21-23)

22/2/2025 VII Encuentro para la Transformación Social (Pamplona)

23/2/2025 Salida Itaka-Mendi Txiki

25/2/2025 Convivencia 2ºBto B

27/2/2025 Convivencia 2ºBto C

MARZO 2025

1/3/2025 Educar en la fe y Perfil del monitor (Arrazola-Barria-Irañeta)

2/3/2025 Educar en la fe y Perfil del monitor (Arrazola-Barria-Irañeta)

3/3/2025 Educar en la fe y Perfil del monitor (Arrazola-Barria-Irañeta)

5/3/2025 Inicio Rastrillo

7/3/2025 Experiencia de Dios en la vida cotidiana

8/3/2025 Día de la mujer "Día del voluntariado Itaka-Escolapios

9/3/2025 Experiencia de Dios en la vida cotidiana Salida Itaka-Mendi

10/3/2025 Bika eguna
 15/3/2025 Recogida Rastrillo
 16/3/2025 Convivencias 2º ESO B (16-19)
 19/3/2025 Convivencias 2º ESO C (19-22)
 21/3/2025 Día de la eliminación de la discriminación racial
 23/3/2025 Convivencias 1º ESO A (23-26)
 26/3/2025 Convivencias 1º ESO B (26-29)
 29/3/2025 Retiro Emaús (29-30) Lardero II
 30/3/2025 "Convivencias 1º ESO C (30-2)

ABRIL 2024

4/4/2025 VENTA RASTRILLO
 5/4/2025 VENTA RASTRILLO
 6/4/2025 VENTA RASTRILLO
 11/4/2025 Último Día lectivo / Boletines EI-EP
 12/4/2025 Campamento Kos (12-15 Lezana de Mena) / Campa Bidean (12-16 Lekun-Etxea)
 13/4/2025 Domingo de Ramos
 14/4/2025 Campa Kas, Oin, Azk y Bidl (14-27)
 17/4/2025 Jueves Santo
 18/4/2025 Viernes Santo
 19/4/2025 Sábado Santo
 20/4/2025 Domingo de Pascua
 22/4/2025 Día de la Madre Tierra / Semana Acción Mundial por la Educación

MAYO 2025

4/5/2025 Comunción
 5/5/2025 SEM. VOCACIONAL
 9/5/2025 Recogida Banco de alimentos - COLE"Encuentro Familias 3º EP (Lekunetxea)
 10/5/2025 Día de Emaús (local) Encuentro Familias 3º EP (Lekunetxea)
 11/5/2025 Encuentro Familias 3º EP (Lekunetxea 16-18)
 15/5/2025 Recogida Banco de alimentos
 18/5/2025 Salida Itaka - Mendi Txiki
 24/5/2025 Juegos de la Amistad.



25/5/2025 Día de África Salida Itaka - Mendi
31/5/2025 Asamblea Fraternidad Día del Movimiento Calasanz

JUNIO 2025

4/6/2025 PAU
5/6/2025 PAU
6/6/2025 PAU
7/6/2025 Fiesta final de curso Interkulturaldia (familias, Ojalá, APM, deportes, MC)
8/6/2025 Pentecostés
14/6/2025 Arroces y Confirmación de cate 3
19/6/2025 Corpus Christi
20/6/2025 Montar Trueba (20-23)
22/6/2025 Última eucaristía de la CCC Campo volunt Vasconia-Lo-Aragón 1º Bto (22-29)
23/6/2025 Colonias Urbanas Colegio (23-27)

26/6/2025 Claustro final
28/6/2025 Campa Aingura 28-29/30 Lezana) // Montar Trueba (28-30)
29/6/2025 Campa Zidor 3º y Kos (29-6 Lekun-Etxea y Espinosa) // Campo volante BI 29-5
30/6/2025 Campa Kas II y Oin II (30- 11 Trueba) Colonias urbanas (30-4 colegio)



COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA EN BILBAO

EQUIPO DE PRESENCIA

Joseba Alzola

Nuestro objetivo como equipo es impulsar y coordinar la Presencia escolapia en Bilbao en clave de sinodalidad y participación, generando sinergias e integrando con coherencia los diferentes ámbitos, proyectos, acciones y personas que la conforman desde el modelo y el Proyecto de Presencia escolapia.

Este año el equipo lo hemos formado este curso nueve personas reforzando la participación y la capacidad de integrar e impulsar el conjunto de actividades de la presencia; Iratxe Meseguer, Miguel Giráldez, Juanjo Aranguren, Pablo Santamaría, Loli Castro, Igor Irigoyen, Andoni García, Leticia Uriarte y Joseba Alzola, que este año asumía la coordinación del equipo.

Durante este segundo año de cuatrienio que nos guía hemos continuado impulsando toda la propuesta que nos marcamos en nuestro Proyecto de presencia local 23-27. Señalamos algunas acciones que han sido relevantes este curso:

- Coordinación de los grandes eventos del curso y la contribución a que fueran en clave de sinodalidad y participación: campaña de Solidaridad, 42 Rastrillo solidario, 41 Semana y Marcha por la Paz, Interkulturaldia, Bake Goldeak...
- Acompañamiento y apoyo a la actividad principal de la Presencia del colegio, Itaka Escolapios, Fraternidad de Itaka, Movimiento Calasanz... en línea con lo aprobado en el Proyecto de Presencia 23-27.
- Replanteamiento de la Marcha por la paz, nuevo horario, nuevo formato...
- Impulso y colaboración de la celebración del 50 Aniversario de la Agrupación Deportiva.
- Seguimiento, acompañamiento y apoyo en relación con la situación de la comunidad Mikel Deuna.
- Colaboración e impulso de las iniciativas diocesanas puestas en marcha este curso: Eliza Plazara, BizkaiBira, encuentro Pascua-Ramadán...
- Revisión, en la fase local, de las renovaciones o no de las encomiendas ministeriales de Carlos Askunze, Igor Irigoyen y Patricia Saiz.
- Propuestas e invitaciones a personas a formar parte de equipos ministeriales e iniciar la formación a nuevos ministerios.
- Canalización de propuestas que llegan a la Presencia desde diferentes ámbitos educativos, sociales y eclesiales y que exigen una valoración global.
- Contribución a la difusión en nuestras redes sociales de la vida de la Presencia.
- Impulso y colaboración de algunas iniciativas nuevas y significativas de la Presencia: nueva propuesta de iniciación en la fe a alumnado del colegio, comienzo del proyecto Ondoan de acompañamiento de alumnado en situación de vulnerabilidad, la renovación y puesta en marcha del Proyecto deportivo, el enfoque de Salud Integral, ...
- Fortalecimiento de equipos e incorporación de personas jóvenes en clave de paridad.
- Continua la formación de personas que van haciendo asignaturas de ciencias religiosas.
- Impulso de vocaciones misioneras y nuevos envíos.
- Seguimiento de personas jóvenes y

lanzamiento de propuestas de implicación y participación, incluidas las laborales en el colegio e Itaka Escolapios.

- Apoyo e impulso de los proyectos de Itaka Escolapios (Beregain, APM, Bidaide, Escuela, Aingura,...)
- Reflexión sobre el tema de la comunicación y análisis de pasos a dar para mejorar en este apartado.
- Conexión con el resto de presencias, actividades y propuestas provinciales.

Es una alegría ver que nuestra Presencia sigue contando con buenos equipos, proyectos sólidos y personas comprometidas, bien formadas y muy implicadas. Todo esto nos da esperanza para seguir avanzando y

enfrentando los desafíos que tenemos por delante. Ver cómo las personas más jóvenes se identifican y se implican en este camino nos da aún más confianza en el futuro.

Tenemos que dar gracias a todas las personas que forman parte de esta realidad, por su trabajo y celebramos los pasos que vamos dando juntos y juntas. Sigamos creciendo, abriendo nuestras puertas y ampliando nuestra misión para que la vida escolapia continúe desarrollándose y respondiendo cada vez mejor a los retos que se nos presentan.

PARTICIPAMOS
ENCONTRÁNDONOS
CUIDANDO NUESTRA ESPIRITUALIDAD
CAMINANDO SINODALMENTE
TRANSFORMANDO
CONVOCANDO



**ITXAROPEN BIDEAN
ANDAR EN
ESPERANZA
WETHELA NUWEHEREYA**

COMUNIDAD CONJUNTA ESCOLAPIA MIKEL DEUNA

Juan José Aranguren

Nuestra comunidad. Somos una comunidad de techo, conjunta de la Provincia y de la Fraternidad. En este curso 23-24, ha estado integrada por dos escolapios religiosos (Juanjo Aranguren y Miguel Giráldez) y dos matrimonios de escolapios laicos/as con sus hijos (Loli Castro y Pablo Santamaría con Ander e Irune; Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe).

A la comunidad ampliada pertenecen Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Iñaki Lecumberri, Ane Ruiz, Jon Sustatxa y Juanjo Arrate que, por razones de salud, no asiste a las reuniones comunitarias. También Bibiane Larrea y M^a Luz del Valle, en su condición de erkideok.

En tanto que escolapios laicos/as, están adscritos a esta comunidad Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina con sus hijos (Markel, Andoni y Xabier). También son escolapios laicos/as adscritos a esta comunidad el matrimonio Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus tres hijos (Nazaret, Joel y Sara).

De parte de la Fraternidad, asumimos la encomienda del cuidado y referencia de la presencia escolapia, especialmente en el ámbito del colegio de Bilbao. Mantenemos el estilo de ser una comunidad abierta y acogedora. Por nuestra casa pasan bastantes personas vinculadas de diferentes maneras a nuestra vida y misión escolapias, tanto en el ámbito provincial como en el general. Esto nos enriquece y nos hace crecer en identidad escolapia y pasión por la misión. También es cierto que las instalaciones de la casa nos lo facilitan.

Del día a día de este curso destacamos lo siguiente:

Disfrutamos con los retiros comunitarios. También participamos en los retiros de la Fraternidad en Lardero. Escolapios laicos/as y religiosos de Bilbao, Vitoria y Zaragoza (Pamplona algunas veces y Granda menos) nos hemos juntado en varias ocasiones para compartir novedades, para compartir y



contrastar balances y presupuestos anuales, así como para trabajar algunos temas de formación.

Tenemos costumbre de celebrar los cumpleaños y es una alegría dar gracias por la vida de quienes hacemos camino conjunto. Si el tiempo lo permite, nos permitimos unas sabrosas parrilladas en nuestra terraza.

Cada martes tenemos nuestra reunión comunitaria. Iniciamos con la eucaristía y después un rato de reunión en el que nos damos tiempo para compartir informaciones, momentos vitales relevantes y los temas de formación. En algunas ocasiones lo hacemos junto con la comunidad Samaria.

13.11.24 Reunión conjunta de nuestra comunidad Mikel Deuna con la comunidad de San Francisco. Nos encontramos en el piso de Bea Y Alberto. Después de celebrar la eucaristía, compartimos los orígenes y el desarrollo del proyecto de presencia en el barrio que han elaborado nuestras hermanas y hermanos de la comunidad de Sanfran.

21.11.24 Con motivo de su próximo envío a Cochabamba, Bienve y Amaya tuvieron un motivador coloquio con los grupos de Catecumenado y Discernimiento. Compartieron las motivaciones y el origen de su decisión y, a partir de algunos párrafos de la carta que Alberto Prieto mandó el año pasado

a toda la comunidad cristiana escolapia de Bilbao, dinamizaron un interesante trabajo de grupos. Todo el encuentro sirvió para profundizar en la dinámica de los envíos.

6.12.24 Desde Pamplona, acompañado por Juanjo, llega Jaime Zugasti, invitado especial para participar en la fiesta de las hallacas. Es ésta una fiesta ya tradicional en nuestra comunidad con historias personales muy vinculadas con Venezuela. Durante toda la tarde, como trabajo comunitario y familiar, nos empleamos en elaborar hallacas y arepas al más puro estilo venezolano. Nos acompañó, guiando el trabajo, la familia de Ismelda, profesora del colegio y oriunda de Venezuela, sus padres y su esposo.

12.01.25 Visita de Jesús Elizari. Llega el domingo y se marcha el martes 14. El lunes, después de cenar, las personas de la comunidad del techo tenemos una reunión con él. Nos plantea que, en el horizonte del final del cuatrienio y en el contexto de la visita canónica provincial que tendrá lugar en octubre–noviembre de 2025, se está pidiendo a todas las comunidades de la provincia que reflexionen sobre su significatividad y sostenibilidad. A lo largo de la conversación va surgiendo el siguiente planteamiento: creemos en el modelo de comunidades conjuntas, ¿pero esta comunidad conjunta de Mikel Deuna tiene futuro con las personas que actualmente la integran? ¿Será conveniente hacer algún cambio? Se ve que sí, que habrá que hacer cambios. Cambios que apuntan a la salida de la comunidad de los dos matrimonios de escolapios laicos/as. Quedamos en que hay que reflexionar y preparar alguna propuesta concreta para el fin de este curso escolar.

16.04.25 Tenemos una reunión las seis personas adultas que vivimos en el techo de nuestra comunidad conjunta. Tras la reunión comunitaria con el P. Provincial tenida el 13 de enero, hemos visto necesario reunirnos para compartir cómo nos encontramos personal y comunitariamente. El mensaje que se dio en enero de que, esta comunidad, en un plazo de un año y medio, no conviene que continúe con las mismas personas que actualmente la integran, ha provocado gran malestar y mucho dolor. Un duelo que está haciendo

que la vida comunitaria quede muy resentida. Reconocemos que no estamos bien y que no va a ser fácil superar este malestar. Malestar que viene, en parte, de más atrás. Habrá que plantear esta situación y preparar las decisiones necesarias en diferentes ámbitos: comunidad ampliada Mikel Deuna, Consejo Local de la Fraternidad, Equipo de Presencia, equipo de escolapios laicos/as, Congregación Provincial, etc.

25.05.25 Un equipo del proyecto “Soñando Congo” nos visita y se hospeda en nuestra casa. Vienen para una formación que recibirán de parte de las tres partes implicadas en el proyecto desde Bilbao: colegio, Itaka-Escolapios y Cooperativa Peñascal. El equipo pertenece al complexe scolaire Saint Joseph de Calasanz de Kinshasa: Emery (liberado de Itaka-Escolapios), Stephanie (administradora del complejo educativo y coordinadora de pastoral), Michel (director de Secundaria), Melany (profesora de Corte y Confección) y Adalbert Fouda (religioso escolapio). Permanecieron con nosotros hasta la madrugada del día 4 de junio. Compartimos momentos muy interesantes y agradables que nos sirvieron para valorar su compromiso y admirar, una vez más, la fuerza transformadora que tiene nuestra misión escolapia.

3.06.25 Tenemos la reunión habitual de los martes de nuestra comunidad Mikel Deuna Osoa. Tanto la eucaristía como el posterior picoteo fueron compartidos con las cinco personas del equipo “Soñando Congo” que se encuentran con nosotros. Fue una grata velada en la que pudimos hacernos cargo de cómo está ese proyecto y la presencia escolapia en general en aquel país. No faltaron los cantos y bailes africanos.

6.06.25 Durante toda la jornada de hoy, en sesiones de mañana y tarde, se ha reunido el equipo directivo del colegio con el consejo local de titularidad y el coordinador de presencia. Han revisado, desde los diferentes equipos, lo realizado en el presente curso escolar y han trazado algunos puntos de mejora para el próximo curso 2025–2026.

ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Elena Pérez Hoyos

Comenzamos el curso 2024-2025 reuniéndonos los escolapios laicos/as de Vitoria, Bilbao y Zaragoza, como venía siendo habitual. No obstante, como novedad este curso, a partir de enero hemos tratado de juntarnos desde todas las presencias, incluyendo a Pamplona y Granada. Con estos últimos no ha sido posible por problemas de agenda, pero en próximos cursos intentaremos coincidir todos y todas.

Recordamos quiénes somos los escolapios laicos y laicas:

- En Vitoria: Natxo Oyanguren, Eba y Fernando
- En Zaragoza: Natxo Torrijos y Carol
- En Pamplona: Teresa, Jakobo y Patxi
- En Granada: Salva, Eli, Inma y Alberto Márquez.
- En Bilbao: Bea, Alberto Cantero, Iratxe, Alberto Tobalina, Loli, Pablo, Igor y Elena.

También hemos contado con la participación de Juanjo Iturri, Juanjo Aranguren, Jesús Elizari y Javi San Martín.

En todas nuestras reuniones comenzamos con un breve momento de oración, que preparamos por turnos, para centrarnos en el trabajo de ese día y recordar que es Dios quien nos convoca.

Arrancamos el curso el 24 de noviembre compartiendo las novedades de cada presencia y contrastando nuestros balances y presupuestos anuales. Valoramos este contraste como algo muy positivo, que nos ayuda a revisarnos y avanzar en austeridad y



compartir.

En las siguientes reuniones (25 de enero y 8 de marzo) hemos estado profundizando en la reflexión sobre la sinodalidad que habíamos comenzado en el encuentro de junio del curso pasado. Así, hemos trabajado varios extractos del Documento final de la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos y hemos compartido y actualizado un documento sobre la Sinodalidad escolapia que recoge cronológicamente los pasos dados en este sentido tanto desde la Orden como desde el laicado, en dos fases: la siembra (1967-1997) y los frutos (1997-2022), así como una propuesta de decálogo para seguir caminando sinodalmente. Nos gustaría compartir y enriquecer este documento con toda la Fraternidad y así se lo hemos propuesto al Equipo Permanente de cara al curso que viene.

Por otra parte, el 1 de junio nos dedicamos un día especial para poder compartir la realidad de la comunidad de techo de Mikel Deuna:

informarnos, expresar cómo nos afecta y acompañarnos. De manera novedosa, esta reunión ha sido totalmente presencial y hemos participado exclusivamente laicos y laicas. A pesar del esfuerzo de quienes han tenido que desplazarse hemos valorado muy positivamente este día.

Por último, este curso no ha sido posible celebrar el habitual encuentro conjunto de escolapios laicos/as y religiosos, previsto para el 15 de junio, por coincidir con los actos

de nombramiento de Pedro Aguado como obispo.

Tenemos como retos para el curso que viene el acercarnos más a los hermanos y hermanas de Granada, entre los cuales se encontrará también Patxi, y celebrar algún otro encuentro presencial que favorezca el compartir y profundizar en nuestra vocación.



ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL EQUIPO PERMANENTE DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Helena Aranzabe

Estamos en el tercer año de este consejo local, formado por Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Bienve Presilla, Santi Membibre (elegidos por la asamblea), Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y Juanjo Aranguren (designado por el Provincial de Emaús). Este curso, con la novedad de la marcha de Bienve a Bolivia, se incorporó desde septiembre Elena Pérez Hoyos. El Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús se renovó en septiembre de 2022. Por primera vez se hizo por medio de votación del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales), siguiendo lo propuesto en el nuevo Estatuto de la Fraternidad de Emaús. Recordamos que está formado por Isabel Córdoba del consejo local de la Fraternidad de Guadalquivir, Ramiro Laborda del consejo local de la de la Fraternidad de Zaragoza, Helena Aranzabe del consejo local de la Fraternidad de Itaka, Raúl Gonzalez del consejo local de la Fraternidad de Lurberri y delegado provincial y Juanjo Aranguren designado por el provincial.

Funcionamiento:

- Reuniones quincenales on line generalmente los martes a las 16.15

- Preparación del encuentro anual del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales) y otras dos reuniones trimestrales on line.
- Dos reuniones con el Consejo Provincial de la Fraternidad de Betania.
- Se decidió de momento suspender temporalmente los encuentros conjuntos de las fraternidades y en su lugar compartimos la información de encuentros de cada fraternidad a los que se podría convocar a ambas fraternidades.
- Conexiones con otros equipos; Consejo de la fraternidad General, Congregación Provincial... Este curso hemos continuado con las reuniones trimestrales con la Congregación Provincial.

Podemos destacar estas tareas que hemos realizado este curso:

- + Acompañamiento de las Fraternidades locales (novedades, compartir iniciativas, reuniones con consejos locales..)
- + Hemos estado atentas a la situación de los hermanos y hermanas de la Fraternidad y Erkideok-Amigas



- + Seguimiento de altas y bajas de la Fraternidad.
- + Preparación retiros Escolapios de Emaús en Lardero y Málaga
- + Gastos internos de la Fraternidad de Emaús, propuesta de gastos comunes.
- + Seguimiento de la diversidad vocacional: ministerios, escolapios laicos y laicas, Erkideok Amigas, personas de opción, envíos, opción definitiva...
- + Difusión de información a la Fraternidad de Emaús.
- + Comunicaciones de la Fraternidad General,

+ Estamos elaborando el Plan de formación de la Fraternidad de Emaús para el curso 2025-2026, recogiendo las sugerencias del Consejo Provincial de la Fraternidad.

Destacar un año más que la tarea principal del Equipo Permanente es el acompañamiento de las fraternidades locales y eso hace que el participar en este equipo sea para todas las personas que los formamos una tarea enriquecedora y muy gratificante, ya que nos permite estar en contacto con los hermanos y hermanas de todas las Fraternidades locales.

EL CONSEJO LOCAL DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Estamos en el tercer año de este consejo local, formado por Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Bienve Presilla, Santi Membibre (elegidos por la asamblea), Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y Juanjo Aranguren (designado por el Provincial de Emaús). Este curso, con la novedad de la marcha de Bienve a Bolivia, se incorporó desde septiembre Elena Pérez Hoyos.

El funcionamiento como todos los años ha sido semanal, reuniéndonos los miércoles a la tarde. Se destacan las siguientes labores dentro del funcionamiento que ha tenido el Consejo Local de la Fraternidad durante este curso:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok, así como de las personas que han estado en Opción este curso (Garazi, Irune e Inés). Una de las acciones para llevarlo a cabo ha sido el encuentro personal con las Erkideok y la reunión que hemos compartido a finales de curso con algunas personas de las pequeñas comunidades.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas de nuestra Fraternidad. Este curso renovaron su encomienda del ministerio de la Educación cristiana Oskar

Pérez, Mónica Saiz, Leticia Uriarte y Jorge Saiz. Lo celebramos el 26 de octubre en la eucaristía de la CCE. Además, han hecho su proceso de reflexión Carlos Askunce, Igor Irigoyen y Patricia Saiz, y se ha sumado también Pablo Santamaría. Tenemos pendiente dedicar tiempos y espacios en las pequeñas comunidades a reflexionar sobre los ministerios en nuestra Fraternidad, una tarea que nos ponemos para el curso que viene y que dinamizaremos junto con el Equipo de Presencia. Dentro de este proceso de reflexión, estamos haciendo propuestas y revisando los distintos equipos para reforzarlos y enriquecerlos.

- De manera especial, hemos decidido dedicar parte de la Asamblea de final de curso y de la de inicio del curso que viene, a presentar las encomiendas y seguir soñando juntas en cómo avanzar en ellas.
- Coordinación de las Asambleas de la Fraternidad.
- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús, dos reuniones online y el encuentro presencial en Zaragoza de los diferentes Consejos Locales.
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento para el próximo curso

(desde el Consejo Provincial).

- Coordinación con la organización de los Ejercicios en Lardero y organización de la Pascua en Lekun-etxea.
- Encuentros quincenales con el equipo de animadoras/es de las comunidades en las que hemos mantenido en cada reunión la presencia de un miembro del CL de forma rotatoria.
- Coordinación con el ER de discer y opción para las experiencias comunitarias
- Destacamos la entrada en comunidad al principio del curso de Ander, Gorka, Bego y Jon y las opciones definitivas de Mertxe, José Luis y Mikel.
- También celebramos en diciembre el envío de Bienve y Amaya a Bolivia, una gran noticia para la presencia de allí y una gran responsabilidad para nuestra

Fraternidad, de acompañamiento y de sentirnos parte de la Escuela Pía en otros lugares.

- Este curso hemos hecho un seguimiento especial de los gastos de la Fraternidad, a raíz de la reflexión de la Asamblea de inicio de curso. Gracias también al equipo de gestión de Itaka-Escolapios.
- El final de curso ha estado muy marcado por la distribución comunitaria para el curso 2025-2026, hablando con varias comunidades y personas diferentes. Queremos agradecer desde estas líneas la disponibilidad y confianza de todas las personas de la Fraternidad a las propuestas que les hemos hecho, lo que ha facilitado mucho la organización y la planificación de cara al curso que viene.

EL EQUIPO DE ANIMADORAS-ES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadoras y animadores se ha reunido este curso quincenalmente los miércoles a las 7,15 en el auditorio del cole. En todas las reuniones ha participado el consejo local que ha ido rotando para dinamizar las reuniones.

Este año el equipo ha estado formado por: Loli Díaz (m/padres 1), Carlos (m/padres 2), Pilar (m/padres 3), Alberto (Samaria), Ixone (Arima), José Luis (Trinidad), Loli (Caná), Oskar (Xirmendu), Jon (Mikel Deuna), María (San Francisco), Juan (Hazia), Ana (Boza) y todas las personas del consejo local, de forma rotatoria.

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a la fraternidad provincial y general y con otras realidades de nuestras presencias escolapias, y de organización de las iniciativas comunes.

Los temas tratados en el equipo han sido muchos y variados, pero destacamos lo siguiente:

- Se ha hecho un seguimiento de la marcha de cada comunidad respecto a sus

reuniones, el plan de formación, retiros, encomiendas, etc.

- Se han explicado diferentes proyectos y temas de interés: campañas, organización de las Asambleas, celebración de los 75 años de la Diócesis (Goazen, Feria diocesana, Bizkaibira...) Convocatoria Huelga de mujeres católicas, novedades de los proyectos de Itaka-Escolapios, organización de la Pascua, encuentros formativos de la Fraternidad General, otras formaciones diocesanas y escolapias, ejercicios de Lardero, VII encuentro de la Transformación social en Bilbao, visitas escolapias, seguimiento de las cuentas de la Fraternidad, etc.

Además este curso hemos recuperado un momento formativo para las animadoras y animadores. En esta ocasión, desde Itaka-emakumeok, nos prepararon unos materiales para trabajar y reflexionar sobre nuestras comunidades como espacios seguros. Una reflexión necesaria y que nos ayudará a seguir avanzando en cada pequeña comunidad.

LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EL MINISTERIO FAMILIAR

Este año hemos participado en el equipo Marta, Marc, Loli, Borja, Oskar y Mónica. Amaya nos dejaba este curso para poner rumbo a su generosa aventura en Bolivia. Después de tantos años como ministra y en el equipo, se ha notado su ausencia!

Tras un periodo de reflexión, tanto personal, comunitaria, y en el equipo, Oskar y Mónica comenzaban el curso renovando su ministerio por 7 años, en una eucaristía en la que también estuvieron muy presentes sus familias, como apoyo al servicio que van a prestar estos años

También en el inicio de curso tuvimos nuestra eucaristía inicial con las comunidades de padres y madres, en torno al lema del curso, Andar en esperanza.

En la Pascua volvimos a hacer el ya "clásico"

hamaiketako para celebrar la resurrección, y aunque parecía que iba a peligrar, la lluvia nos respetó y pudimos pasar un buen rato compartiendo comida y conversación.

En cuanto a la formación del equipo, hemos estado trabajando unos materiales de la Diócesis para el acompañamiento a las personas mayores, y hemos comenzado a trabajar el proyecto de familias de cole.

De cara al curso que viene, y tras la reunión que tuvieron los ministros con el Consejo Local, nos centraremos en trabajar varios temas que nos han propuesto de cara a la vida de nuestras comunidades.





El equipo de Fedetik Federa está compuesto por Carlos Ibarondo, Iñaki Vélez, Jorge Sáiz, Leticia Uriarte (ministr@s de la educación cristiana escolapia), Jenny Luhman, Rakel Morón y Aitor Oyanguren. Además, contamos con el acompañamiento de Loli Castro (ministra de Pastoral) como nexa con el ministerio de Pastoral.

Nuestra misión es "Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) al alumnado del colegio (clases, grupos,...)".

Los **ámbitos** de nuestro trabajo este curso han sido:

- **Otoitz Bidean:** Se está acudiendo a la capilla del cole y a la iglesia con diez (10) de los dieciséis cursos (un 62,5%) (desde 5 urte hasta 3º de Secundaria) para realizar una iniciación y un camino de oración. Voluntarios y voluntarias (varios de ellos son de la fraternidad y de los procesos) van con la clase repartida en dos grupos. En 3º se ha hecho de forma voluntaria con gran éxito. A pesar de las dificultades para encontrar a gente voluntaria (con alguna doblando con más de un grupo). La valoración es muy positiva y se plantea la posibilidad de seguir subiendo de curso a 4º de la ESO.
- **Otoitz Txokoa:** Acompañamos a la utilización de materiales (carteles, dinámicas, videos y canciones) para enriquecer las oraciones de la mañana en las clases de infantil y primaria en los momentos litúrgicos y campañas: Adviento, Cuaresma, Calasanz, Semana

de La Paz y Semana Vocacional.

Se han actualizado y utilizado las Oraciones de la Mañana del tercer ciclo de primaria en euskera, que están en la página web de oraciones provincial, <https://pastoral.escolapiosemaus.org/eu/>. Queremos ampliar el material disponible en euskera para utilizar en las clases.

- Acompañamos la **celebración de la Primera Comunión de 4º de primaria** con las familias. También acompañamos a las familias de 3º de primaria en los **encuentros** que se han celebrado en Lekun Etxea en primavera.
- **Seguimiento de los procesos:** Se ha trabajado con los encargad@s de fe de los Ers y con ell@s se ha planteado una formación a los monitores y monitoras. Esta formación se realizó en enero, y se ha realizado un acompañamiento durante el año. De este modo, hemos seguido trabajando desde Fedetik Federa con los encargados de fe haciendo seguimiento del funcionamiento de los ERs en este aspecto.
- **Formaciones realizadas:** Algunas personas del equipo han realizado distintas formaciones en torno a Etorri eta Ikusi de la Escuela Diocesana. Consiste en narraciones bíblicas en euskera mediante un diálogo con el alumnado, aportando unidades didácticas para poder trasladarlo al aula. También se ha realizado una formación provincial para profesorado de Religión.

**Jauna, irakatsiezaguzu elkar maitatzen,
eta guztientzat ongia bilatzen.
Bakarti sentitzen naizenean
Zugan eta lagunengan pentsa dezadala,
eta oso hurbil senti zaitzadala.**

- **Replanteamiento de la iniciación en la fe desde el colegio (preparación para la 1ª comunión).** Hemos participado en las reflexiones del funcionamiento de Ereinbide y apoyado en las tomas de decisiones del nuevo modelo de Catequesis de la Comunidad Cristiana Escolapia.
- **Participación en el equipo provincial del Ministerio de Educación Cristiana.** Una persona del equipo ha participado este año en este equipo acompañando a personas en proceso de iniciación o renovación del Ministerio y elaborando un material para los momentos litúrgicos.
- **Ampliar y afianzar el equipo de voluntariado.**
- Buscar momentos de **formación** dentro del equipo. Un tema que nos interesa es cómo trabajar la espiritualidad con el alumnado no Católico.
- Seguir formándonos en **Etorri eta Ikusi** (Godly Play) y en otras formaciones que se organicen a nivel provincial.
- Explorar otras metodologías para transmitir la fe.

De cara al curso 25-26 nos planteamos los siguientes retos:

Agradecemos contribuir a la llegada del Reino de Dios, acercando a nuestros alumnos y alumnas a Jesús y a Calasanz a través de nuestro servicio.



EREINBIDE



"Solo Dios puede dar la fe... Pero yo puedo dar testimonio

Solo Dios es el camino... Pero yo puedo acompañar a los más pequeños en su camino con Jesús"

Otro curso acompañando a los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia en su camino con Jesús.

Empezamos el curso en octubre con la incorporación de Inés al equipo de catequistas.

El grupo de 2º Primaria ha trabajado LAS PARÁBOLAS para seguir conociendo el camino que nos enseña Jesús. Olivia se ha incorporado la grupo formado por Unai, Alize, Sara, Elaia, Martín y Aimar.

Iratxe, Inés, Irati y Carol les han acompañado este curso.

El grupo de 3º ha descubierto que los cristianos y cristianas CELEBRAMOS LA VIDA CON JESÚS como preparación para el curso que viene cuando Ibon, Irune, Lander, Yuriana, Eneko, Libe, Pablo y Aritz celebrarán su Primera Comunión. Para ponerse en camino celebraron por primera vez el SACRAMENTO DEL PERDÓN. Monica, Monika y Kattalin les han acompañado este curso

Loli, Rakel y Patricia completamos el equipo de Ereinbide. Nos hemos ocupado de preparar las Celebraciones en la capilla y los materiales de otoița en familia para Adviento y Cuaresma.

Hemos echado en falta la celebración de las Priemras Comuniones. No había grupo este curso, pero no nos han faltado otoița, palabras de Jesús, canciones, villancico compartido con los niños y niñas de Tipi Tapa de Vitoria, celebraciones en la capilla, horas compartidas en Pascua, presencia en la celebración de la Confirmación de nuestros jóvenes,... Meses dedicados a transmitir el Amor de Jesús a los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Y cerramos el curso...

con la ESPERANZA de poder extender la misión de Ereinbide a más niños y niñas de la Comunidad Cristian Escolapia, con la ILUSIÓN de **compartir su camino despertando la fe** en nuevos pequeños corazones, con la ALEGRÍA de sembrar experiencias de Dios que den fruto en futuro.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es la encomienda que hace la Comunidad Cristiana Escolapia para llevar adelante todos los servicios que la comunidad estime oportunos para impulsar la dimensión de transformación social de la misión escolapia o de la comunidad (Estatuto de los Ministerios Escolapios en Emaús, 45). Esta labor se realiza en equipo y en comunión con los demás ministerios y ámbitos de la vida y misión escolapias, atendiendo a sus propuestas y necesidades, así como con disponibilidad para ofrecer los que requieran y el MTS pueda aportar.

En la presencia escolapia de Bilbao, el equipo local del MTS lo han conformado este curso Arrate Presilla, Carlos Askunze e Igor Irigoyen personas con esta encomienda ministerial, así como también Iker Irazabal y Gaizka Virumbrales.

Existe, así mismo, un equipo provincial del MTS, del que desde Bilbao hemos formado parte a través de Arrate y de Igor. Este equipo se encarga de impulsar este ministerio en el conjunto de las Escuelas Pías de Emaús, especialmente aquellas reflexiones y actividades que son comunes a varias presencias.

De nuevo refiriéndonos al nivel local, el equipo del MTS se ha venido juntando aproximadamente con ritmo mensual o quincenal según las épocas, reuniones en que hemos ido dando salida a los diversos trabajos. Se trata de un equipo pequeño que, como hemos dicho en anteriores ocasiones, necesita ser renovado y reforzado para poder atender mejor su servicio a la Comunidad Cristiana Escolapia en sus diferentes ámbitos y llevar adelante las tareas que se le encargan.

Después de estos comentarios generales, pasamos a continuación a repasar lo realizado por el equipo del MTS a lo largo del curso 2024-25:

1. Mensajes Enredados

Como iniciativa compartida en el MTS de

Emaús, hemos seguido impulsado los Mensajes Enredados, a fin de promover la reflexión y el compromiso social, tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia como en los ámbitos a los que llegamos con la difusión de estos mensajes.

La temática es diversa: unas veces referida a cuestiones de actualidad; otras, a temas no tan presentes en los medios de comunicación, pero merecedores de atención. Los mensajes incluyen un breve análisis, así como vínculos a otros recursos para profundizar en el tema, o acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a redes sociales y a la web en que se van archivando: www.mensajesenredados.com.

Con los Mensajes Enredados de este curso, llevamos un total de 68 mensajes desde que inauguramos la iniciativa en abril de 2012. Los mensajes elaborados y difundidos a lo largo de 2024-25 han sido los siguientes:

- La fiebre de viajar. La hipermovilidad en el turismo y el ocio. ¿Moverse más para ser o sentir más? (octubre de 2024).
- Y tú, ¿tienes casa? Nadie sin hogar (diciembre de 2024).
- Las otras trincheras: mujeres y guerras (febrero 2025).
- Armarios insostenibles. Estar a la moda sale muy caro (abril de 2025).
- ¿A qué festivales vas este verano? Lo que la purpurina no tapa: territorio, consumo y contradicciones de esta propuesta cultural (junio de 2025).

2. Itaka Ateneo

Este curso hemos desarrollado la novena edición de Itaka Ateneo, itinerario compartido de formación y reflexión que se ofrece a la Comunidad Cristiana Escolapia y personas cercanas, para profundizar en algún tema de especial interés social.

La edición de este año ha tenido como título *“Diálogo interreligioso tejiendo redes,*

construyendo puentes”, continuando así el ciclo de ejes temáticos de esta propuesta formativa, con los que tratamos de abarcar las principales temáticas donde se juega la transformación social en el mundo de hoy. En esta ocasión, dentro del eje interculturalidad e interreligiosidad, nos hemos centrado en esta última, como gran oportunidad y a la vez desafío de nuestro tiempo de cara a la construcción de sociedades justas y fraternas.

En cuanto a la metodología y contenidos, tras la buena valoración que tuvo el año pasado la flexibilización del itinerario, en esta edición hemos seguido la misma línea: actividades a las que las personas interesadas pueden sumarse, con momentos de encuentro diferentes. Algunos temas se han propuesto para ser tratados en el marco de la reunión de cada comunidad o grupo, otros en encuentros más amplios variando los momentos (jueves, viernes o sábado). Se ha buscado, así mismo, facilitar que se animaran a las actividades tanto personas jóvenes como participantes de Itaka-Escolapios creyentes de otras religiones.

Las sesiones de Itaka Ateneo 2025, según el orden en que las hemos ido llevando a cabo, han sido las siguientes:

1.- *Comprendiendo mejor qué es el diálogo interreligioso*: La actividad consistió en un tema para trabajar en pequeña comunidad o grupo, a partir de dos artículos y un vídeo sobre la diversidad religiosa y el diálogo entre religiones.

2.- *El diálogo entre Cristianismo e Islam, una experiencia de encuentro*: Fue una cena-coloquio en la que contamos con la presencia Miguel Ángel Esnaola (delegado diocesano de Ecumenismo y Dialogo Interreligioso) y Aziz Messaoudi (presidente de la Federación Islámica del País Vasco).

3.- *Descubriendo el valor de la diversidad religiosa a través del cine*: En este caso, la actividad fue un video-fórum con la película “¿Y ahora adónde vamos?”, de la cineasta libanesa Nadine Labaki.

4.- *Abriendo nuestra espiritualidad a la riqueza de otras religiones*. Fue una propuesta oracional incorporando contenidos y símbolos

de diferentes religiones, que contó con una muy numerosa participación de jóvenes de nuestros grupos.

5.- *Sesión final y conclusiones, tras la lectura de compartida de un libro*. El libro elegido fue “*Santa Envidia: Encontrar a Dios en la religión del otro*”, de Barbara Brown Taylor (2024).

Desde el equipo organizador hacemos en general una evaluación positiva de esta edición de Itaka Ateneo y agradecemos la buena disposición y valoración de las personas que han participado. Ello sin perjuicio de constatar una participación desigual por parte de la Comunidad Cristiana Escolapia, especialmente la Fraternidad, bastante reducida en comparación con otras ediciones en aquellas actividades que requerían un esfuerzo adicional (como el video-fórum o el grupo de lectura).

3. Puesta en marcha y participación en Bake Goldeak – Arados de Paz.

Una iniciativa que nos ha ocupado e ilusionado mucho al equipo del MTS, especialmente en la parte final del curso, ha sido este nuevo movimiento por la paz, el desarme y la justicia global impulsado desde comunidades, grupos y personas cristianas de Bizkaia.

La propuesta surge de una inquietud compartida entre este equipo, otras personas de nuestra comunidad cristiana y de otras comunidades cercanas, ante el auge en este tiempo del militarismo y las guerras, así como las llamadas al rearme y la normalización del negocio de las armas.

Así, tras unas primeras conversaciones informales desde la preocupación e indignación, nos reunimos un grupo diverso de comunidades y gentes de la Iglesia de Bizkaia, incluyendo responsables diocesanos. A partir de ahí, nos lanzamos a convocar un encuentro abierto para reflexionar, orar y actuar, que acogimos en Escolapios el sábado 31 de mayo. Este encuentro, que fue muy numeroso (cerca de doscientas personas en total) y motivador, supuso el punto de partida de un movimiento que después hemos denominado “Bake Goldeak”, “Arados de Paz”, en referencia a ese texto de Isaías tan inspirador del pacifismo: “De las espadas forjarán arados; de las lanzas, podaderas. No

alzará la espada pueblo contra pueblo, ya no se adiestrarán para la guerra" (Is 2,4).

Desde ahí se convocó una vigilia oracional por la paz el 24 de junio, coincidiendo con la cumbre de la OTAN para elevar el gasto militar, en la iglesia de los Santos Juanes de Bilbao, de nuevo muy numerosa (unas 300 personas). Además, se colabora, difunde y participa en iniciativas y movilizaciones de otros ámbitos, tanto de Iglesia como de la sociedad en general, a favor de la paz y el desarme y contra las guerras.

Bake Goldeak es un espacio nuevo de compromiso social por la paz y la justicia, que esperamos dé muchos más frutos a partir del curso que viene. También está siendo una experiencia muy valiosa de encuentro y de trabajo conjunto con otras comunidades y colectivos de Iglesia. Una experiencia que nos muestra lo mucho que hay aún por hacer en la transformación social, y que podemos hacer con convicción y esfuerzo.

4. Otras iniciativas y ámbitos de participación.

Una labor permanente de este ministerio es animar y apoyar el compromiso con la transformación social, tanto dentro de la Comunidad Cristiana Escolapia a nivel personal y colectivo, como en nuestras plataformas escolapias de misión. Por ello, nuestro equipo está siempre abierto a recibir y ofrecer propuestas de acción en los diferentes ámbitos: la Fraternidad, misión compartida, los grupos de Catecumenado y Discernimiento, así como Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia.

También desde el Ministerio de Transformación Social procuramos la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos.

Así mismo, desde el equipo del MTS hemos continuado participando en diversos foros y espacios, tanto eclesiales como sociales, relacionados con nuestra encomienda, en los que se ve conveniente que la Comunidad Cristiana Escolapia esté presente (además de aquellos en que lo estamos a través de los

equipos de Itaka-Escolapios).

5. Discernimiento en el final de la encomienda: MTS mirando al futuro.

A lo largo de este curso, Carlos e Igor han realizado el discernimiento correspondiente al último año de su encomienda ministerial (en el caso de ambos, segundo periodo desde que recibieran este ministerio en 2011).

Además del proceso junto con sus respectivas pequeñas comunidades y el equipo de presencia y el consejo local, el discernimiento lo han compartido también en el equipo del MTS. Ha sido una oportunidad para evaluar como equipo el recorrido de estos últimos años y, sobre todo, para pensar en este ministerio en clave de futuro.

Desde la centralidad que ha de tener la transformación social en lo que somos y hacemos, apostamos por contar el curso que viene con un equipo MTS renovado, con el que afrontar las nuevas llamadas y desafíos de la Comunidad Cristiana Escolapia en nuestra dimensión transformadora.



**ENCUENTRO POR LA PAZ, EL DESARME
Y LA JUSTICIA GLOBAL**
BAKEAREN, ARMAGABETZEAREN ETA
JUSTIZIA GLOBALAREN ALDEKO TOPAKETA

**REFLEXIONAR, ORAR Y ACTUAR
HAUSNARTU, OTOITZ EGIN ETA JARDUN**

SÁBADO 31 DE MAYO DE 2025 | 2025EKO MAIATZAREN 31, LARUNBATA
COLEGIO ESCOLAPIO | 10.00ETATIK 13.30ERA
(SALÓN DE ACTOS) | BILBOKO ESKOLAPIAK
DE 10:00 A 13:30 | (ARETO NAGUSIAN)

 Deialdia Bizkaiko pertsona, talde, komunitate eta mugimendu kristauak egiten dute
Convocan personas, grupos, comunidades y movimientos cristianos de Bizkaia

ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

La Comunidad de San Francisco ha estado formada, este curso 2024/2025, por 10 personas (Aitor Miyar, Bego Presilla, Carlos Askunze, Cris Elías, Iker Irazabal, Iratxe Carro, Rober Fernández, Santi Membibre, Xabi Sierra y Maria Moreno). Edgar Azpilikueta ha continuado este curso su discernimiento personal en torno a su pertenencia a la Fraternidad de Itaka.

Comenzamos el curso presentando en la Asamblea de la Fraternidad de Itaka el nuevo proyecto de presencia de la comunidad en el barrio de San Francisco y los objetivos que nos marcamos para los próximos cursos.

En este sentido hemos recibido a las comunidades de Mikel Deuna, Caná y Trinidad, con las que tuvimos la oportunidad de compartir unas horas intercambiando opiniones sobre el recorrido histórico y el nuevo proyecto de presencia de nuestra comunidad. También hemos recibido la visita de Cate 2 con quienes compartimos nuestra experiencia en comunidad.

También hemos compartido un tema de formación con las personas de SAL, que acompaña Xabi este curso, sobre la espiritualidad para la transformación social desde una comunidad inserta en un barrio vulnerable. Tema que seguimos desarrollando en nuestro último retiro del curso.

Tras trabajar el tema de formación "El compromiso con la transformación social como rasgo de la Fraternidad Escolapia", elaboramos un documento con 18 propuestas para promover vidas comprometidas e impulsar compromisos transformadores en la CCE de Bilbao, que invitamos a trabajar en las pequeñas comunidades.

Nos parece importante destacar que tratamos

el tema de la Huelga de Mujeres Católicas, promovida a nivel mundial, y durante el periodo de cuaresma, las mujeres de la comunidad de San Francisco nos sumamos a la misma. Al finalizar compartimos en comunidad las conclusiones que sacamos tras finalizar la campaña.

Como comunidad inserta en el barrio de San Francisco, hemos estado **presentes como vecinas en los distintos ámbitos sociales, vecinales y eclesiales del barrio** y el nivel de reconocimiento y valoración de la Fraternidad de Itaka en todos esos ámbitos es muy positiva.

En cuanto a nuestra **misión transformadora** en el barrio, hemos estado presentes en los siguientes ámbitos:

- **Acogida de Cáritas:** Han participado de la acogida de Cáritas tres personas de la comunidad de San Francisco (Aitor Miyar, Carlos Askunze y Maria Moreno) además de otras dos personas de la Fraternidad (Elena Pérez Hoyos y Pablo Moreno) y varias personas voluntarias (Inmaculada, Manu, Miren, Manuela y Roberto) acompañadas por el equipo de profesionales del centro Hargindegi.
- **Proyecto socioeducativo Aingura:** Durante este curso han estado participando como monitoras Bego Presilla, Rober Fernández y Xabi Sierra. Además Bego y Xabi han formado parte del grupo motor de Aingura. (Aingura tiene su propio informe)
- **Aldauri:** Seguimos participando como Fundación Aldauri en el equipo de intervención socioeducativa ONDOAN, integrado en el plan Zubirik 2025 y desarrollado junto con otras tres entidades

(Susterra, Begirune y Bidegintza). En la comisión ejecutiva de Aldauri participamos Carlos Askunze, Iratxe Carro y Maria Moreno junto con Arturo Izarzelaia, Patxi Manrique y Fernando Fantova.

- **Coordinadora de grupos:** Tres personas de la comunidad participan de la coordinadora de grupos (Carlos Askunze, Santi Membibre y Maria Moreno). Este curso hemos celebrado la 22ª edición de Munduko Arrozak- Arroces del Mundo. Nos juntamos para compartir los platos de arroz alrededor de 3.200 personas, además de todas las que participaron en la kalejira y se acercaron a dar una vuelta.

Durante este curso también se ha estado impulsando, desde la coordinadora de grupos, la construcción de la red social y vecinal EHUNKA

- **EHUNKA** es una red social y vecinal que busca construir una comunidad abierta, diversa, solidaria y comprometida con la transformación que nuestros barrios necesitan. Se ha organizado en torno a varios grupos de trabajo en los que participamos varias personas de la comunidad de San Francisco. Uno de los grupos es el que está trabajando la propuesta de Centro Comunitario para

los barrios, en este grupo participan Carlos, Iker, Santi y Maria. Durante este curso se ha puesto en marcha un grupo de trabajo con el ayuntamiento de Bilbao, el equipo universitario y la propia red Ehunka en torno a esta posibilidad. Otro de los grupos, Aniztasuna-Partaidetza, del que participan Aitor, Carlos y Rober, ha continuado con los contactos con diversos grupos de los barrios.

- **Bizkaisida y Médicos del Mundo:** Este curso Edgar Azpilikueta ha seguido participando como voluntario realizando atenciones y dando charlas en la comisión anti-SIDA (Bizkaisida) y ha participado también como voluntario en el Centro de Atención Socio – sanitaria a personas Inmigrantes de Médicos del Mundo.

- En cuanto a la **vivencia de nuestra espiritualidad** en relación al barrio de San Francisco, compartimos los rasgos comunes con las distintas comunidades cristianas que se asientan en la zona. Así hemos continuado con los encuentros entre las distintas comunidades que valoramos muy positivamente. Durante este curso hemos realizado dos encuentros y una celebración interreligiosa con personas de distintas confesiones del barrio.



La comunidad de Samaria la formamos Irati Blanco, Dani Miñanbres, Diego Zurinaga, Andoni García, Iratxe Meseguer, Mikel Rico, Naiara Rubio, Leticia Uriarte, Itxaso Ruiz, Joseba Alzola y Alberto Tobalina.

En la asamblea de principio del curso presentamos nuestra encomienda con un taller basado en lo que dicen, esperan, sueñan, nos piden...las personas jóvenes del catecumenado a la Fraternidad. Nos recordaron la importancia de que aprovechemos los momentos comunes que tenemos para conocernos y compartir más vida y misión.

Os recordamos las ideas que salieron como respuesta de las comunidades a la pregunta de cómo seguir impulsando el encuentro entre catecumenado y fraternidad:

- El encuentro más natural y en el que debemos participar todas es la eucaristía semanal.
- Organizar más cenas coloquios
- Invitar e insistir a las comunidades para que participen en los momentos que convoca el catecumenado.
- La Pascua como momento privilegiado de encuentro y celebración.
- recuperar brigadas intergeneracionales para recogida Rastrillo.
- Preguntar y contar con los grupos de catecumenado para organizar charlas, encuentros, momentos especiales de oración...
- Nos parece muy enriquecedor hacer retiros conjuntos.

- Se propone que Xirmendu acompañe en la preparación de la primera eucaristía de Cate 1.
- Nos parece muy enriquecedor que diferentes personas de la fraternidad, que no están tan implicadas en el catecumenado, Movimiento Calasanz, ámbito educativo... pasen por los grupos de catecumenado para compartir algún tema con las jóvenes.

Un pilar de nuestra comunidad que nos lleva bastante preparación, y que lo hacemos con mucho cariño, son las actividades conjuntas que tenemos con el catecumenado. Como novedad de este año hemos preparado una oración con el grupo de cate 2 basada en la parábola del buen samaritano.

Otro rasgo de ser una comunidad de acogida es que durante todo el año hemos tenido espacio disponible para personas de APM que han necesitado un techo durante algún periodo corto y también junto a Mikel Deuna, hemos recibido a las visitas que hay a nuestra presencia.

Esperamos el curso que viene seguir dando vida a la vivienda del edificio nuevo. Es una apuesta por mantener la presencia de gente y ser una comunidad donde poder tener experiencias de compartir fe, vida y misión.



ITAKA KUTXA

Comisión Itaka Kutxa

En diciembre de 2024 hemos cumplido 22 años. Desde que en diciembre del año 2002 surgió Itaka-Kutxa, seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que a lo largo de estos 22 años merecen la pena ser tenidos en cuenta.

A lo largo de este curso 2024-2025, **NO hemos recibido NINGUNA solicitud de concesión de préstamo.** A lo largo de todos estos años es la primera vez que se da esta circunstancia; a pesar de que anualmente en la asamblea de octubre de la Fraternidad se exponen los datos y se recuerda el funcionamiento de esta herramienta de compartir económico.

Los números que resumen este año son los siguientes:

- El capital con el que se cuenta en junio del año 2025 asciende a la cantidad de 12.000 €. En estos momentos son 4 las personas de la Fraternidad que aportan dinero al fondo, porque a lo largo de este curso se ha devuelto a una persona su aportación de 6.000 €, pasando el capital de 18.000 a 12.000 euros.
- En todos estos años se han concedido un total de **36 préstamos**, cuyo valor global asciende a **271.850 €**.
- Tal y como hemos mencionado anteriormente, en este **curso 2024-2025, NO SE HA CONCEDIDO NINGÚN PRÉSTAMO.**
- Felizmente en febrero de 2025 se ha conseguido que la persona que tenía un importe pendiente de devolver de un préstamo concedido en el año 2007, lo haya amortizado y quede cerrado y saldado definitivamente.
- Los datos globales se resumen en la siguiente tabla:

ITAKA-KUTXA	Curso 2.024 - 2.025	TOTAL 2.002 - 2.025
Nº de préstamos	0	36
Importe concedido	0 €	271.850 €

Como mencionábamos en el informe del año pasado y tras constatar los datos de este curso, la evolución de los datos de estos tres últimos años nos hacen pensar que el modelo pueda empezar a estar obsoleto y que ha cubierto una necesidad que igual actualmente no existe o no es tan demandada como en sus orígenes, o que es una herramienta desconocida entre las personas más jóvenes de la fraternidad (que son las que tradicionalmente más la han utilizado), o que la evolución de las necesidades financieras de las personas de la fraternidad son menores o son diferentes, ...

Siempre aprovechamos este informe de final de curso para recordar una vez más las particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Durante bastantes años con el euribor en negativo, el tipo de interés mínimo de los préstamos era del 0,25%; pero viendo la evolución desde el año 2022 y cómo está la coyuntura actual, el Euribor ha sufrido hasta el año 2024 un alza del tipo de interés muy importante y nuevamente ahora está sufriendo un descenso que nos lleva a que en mayo de 2025 sea en un 2,081%.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

GRUPO DE DIVERSIDAD

Helena Aranzabe

Después de cinco cursos de recorrido, durante el curso 2023-24 hemos tenido varias reuniones presenciales y numerosa comunicación vía wasap.

Después de seis cursos de recorrido, durante el curso 2024-25 hemos tenido varias reuniones presenciales y numerosa comunicación vía wasap.

Hemos continuado con la decisión de abrir nuestras actividades a toda la Fraternidad y personas de Erkideok. Estas han sido las actividades realizadas:

- Cine fórum, **Y respiren normalmente** – Directora Isold Uggadóttir
- Cine fórum, **Disclosure: Ser trans en Hollywood** – Director Sam Feder
- Diálogo literario, **La mala costumbre** – Alana S. Portero

Ambas películas y el libro provocaron importantes y profundas reflexiones que nos animan a seguir trabajando en este grupo y en la Fraternidad.

Hemos participado también en la **oración por un mundo sin LGTBIfobia** que tuvo lugar el 17 de mayo en el BEC coincidiendo con la jornada diocesana de Eleizea Plazara. A pesar de que esta oración ha tenido lugar en dicha jornada, sigue quedando pendiente para próximos años conseguir una mayor implicación diocesana.

ACTIVIDADES GRUPO DIVERSIDAD ITAKA 2025

OTSAILA 13 FEBRERO
18:00
Cine-Fórum
"Y respiren normalmente"

MAIATZA 30 MAYO
20:15
DOCUMENTAL
"Disclosure: Ser trans en Hollywood"

MARTXOAK 14 MARZO
20:15
Diálogo literario
"La mala costumbre"
Alana S. Portero

Betania
LGTBI

LGTBI+fobiarik gabeko munduaren aldeko otoitza

Alkarteen indarra

Izan ere, nire izenean bizpahiru lagun nonbait biltzen badira, han nago ni (Mt 18, 20)

Oración por un mundo sin LGTBIfobia

El poder de las comunidades

Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo (Mt 18, 20)

12:15
BEC pab. 3
gela/sala 1

Eleizea PLAZARA maiatzak 17 2025
Bilbao Exhibition Centre | BEC

Consejo de Comunidades de la Iglesia de Bizkaia
Bizkaiko Eleizaren Alkarteen Kontseilua

75 Bilboko Elizbarrutia

COLEGIO

Iratxe Meseguer

Más que un colegio Neska-mutil, gazte, familia eta pertsona zoriontsuagoak

Este curso el lema que nos ha acompañado ha sido "Andar en esperanza", "Itxaropen bidean", un lema que nos ayuda empezar cada día queriendo transformar lo oscuro en luz, el dolor en alegría, la soledad en comunidad. Una oportunidad para acompañar a todas las personas de nuestra comunidad educativa en su camino de esperanza, y para transformar nuestro mundo y hacerlo más habitable y humano.

Durante todo el curso hemos hecho muchos esfuerzos en el impulso de la comunicación y en las redes sociales, gestionado desde el equipo de comunicación, para seguir avanzando y diseñando nuevos pasos en esta línea. Compartimos aquí las distintas páginas que estamos impulsando:

<https://escolapiosbilbao.org/es/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61578101414605&sk=about>

<https://www.instagram.com/colegioescolapiosbilbao/?hl=es>

https://www.instagram.com/ikertu_espacio_explora/

Hemos seguido trabajando para que nuestro colegio sea un espacio educativo de referencia en el entorno y que las familias encuentren en él un lugar seguro y con potencial para que sus hijos e hijas crezcan felices y con buenas competencias para el futuro. Para ello, además de seguir con los proyectos de Ikertu Espacio Explora y el Huerto Escolar en infantil y primaria, este curso hemos puesto en marcha el Programa Ondoan. Este programa, impulsado por el colegio y por Itaka-Escolapios, quiere garantizar el acompañamiento integral de nuestro alumnado y sus familias, especialmente de aquellas que, por diferentes razones, se encuentran en situación de vulnerabilidad.



En el proceso de admisión de alumnado para 2 años hemos bajado algo en el número de la matrícula, llegando a llenar 3 aulas y teniendo una profesora de apoyo, lo que nos va a permitir dividirlos en 4 grupos, y seguir matriculando a más alumnado a lo largo del curso, para intentar llegar a concertar las 4 aulas. Seguimos muy pendientes de la matrícula y de los siguientes pasos que tengamos que dar para seguir siendo referencia para las familias del entorno y que sigan apostando por nuestro colegio.

La matriculación de Bachillerato, ha sido de nuevo muy positiva, como el año pasado, recibiendo 42 solicitudes para 1º BTO, lo que supone tener de nuevo todo el BTO lleno, tanto en 1º como en 2º curso.

Queremos destacar también todas las actividades de nuestro proyecto Heziago que se han realizado durante este año: campañas, semanas y días enfocados en distintos valores que se han impulsado desde pastoral y desde los distintos equipos del colegio. Este año, destacar la primera Semana del Deporte que se ha organizado en torno al



50 aniversario de la Agrupación deportiva, y que ha hecho que todo el colegio cambie su dinámica durante un día y pongamos el foco en la importancia de los valores en los que educamos a través del deporte.

Seguimos trabajando con el plan estratégico 23-27. Recordamos aquí las grandes líneas del mismo:

Un gran reto para el cuatrienio desarrollado en 3 objetivos:

1. Actualizar el proyecto educativo CONSOLIDANDO la innovación pedagógica de cara un mayor logro de nuestras finalidades educativas (Proyecto Educa+/ Heziago)
2. Actualizar el proyecto educativo POTENCIANDO el cuidado y la salud integral de todas las personas
3. Actualizar el proyecto educativo PROFUNDIZANDO en los aspectos claves del proyecto global del colegio y nuestra identidad escolapia.

El curso que viene, siguiendo con este plan

estratégico, pondremos el énfasis en los siguientes puntos, por su gran importancia en nuestra labor diaria:

- **Seguir trabajando la admisión de nuevo alumnado para 2 y 3 años y para Bachillerato.**
- **Seguir impulsando la comunicación** como parte de nuestra labor: calendarizando las publicaciones, compartiendo todo lo bueno del colegio integrándolas como en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje, impulsando las redes sociales, cuidando todo aquello a través de lo cual comunicamos lo que somos y hacemos (ambientación, documentos, modelo de colegio, posicionamiento social), ...
- **Continuar con itinerarios y propuestas formativas para atender a la diversidad.** Este curso hemos vuelto a ofertar el Bachillerato a ciclos formativos de grado superior. Hay que ir viendo cuál es el modelo adecuado y sostenible. También vemos importante trabajar con el



alumnado de altas capacidades y seguir pensando un proyecto de global

- Avanzar en la atención personalizada a nuestro alumnado, desde un enfoque de **Cuidado y Salud integral**.
- Continuar con la **renovación pedagógica del colegio** desde nuestras finalidades educativas, LOMLOE, clases de Reli, centralidad de cada alumno/a como objetivo y su progreso desde donde está en cada momento, cuidado emocional, atención a la salud mental e identidad personal, proyecto de innovación, aprendizaje y servicio...



EDUCA +/ HEZIAGO CAMPAÑAS

Loli Castro

PASTORAL ESCOLAR

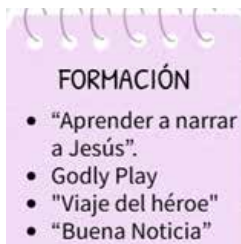
La pastoral escolar engloba las clases de religión, las campañas y demás acciones pastorales con el alumnado y el profesorado, que se realizan durante todo el curso escolar. Son muchas las personas y equipos implicados que hacen posible que toda la actividad pastoral salga adelante.

Este curso hemos invertido nuestro trabajo y esfuerzo en las siguientes actividades, campañas y proyectos:



CLASES DE RELI

- Llevamos varios cursos actualizando las programaciones y la evaluación a la LOMLOE y el nuevo currículum de Religión



asociado.

- Este curso, el profesorado de Religión ha realizado las siguientes formaciones:
 - La mayoría participamos en la jornada provincial de formación para profesorado de Religión de inicio de curso impartida por Carmen Sara Floriano con el título "Aprender a narrar a Jesús"
 - Un grupo de 14 personas (10 profesores/as de diferentes etapas y 4 voluntarios/as de diferentes ámbitos: Ereinbide, Otoitz Bidean, Catecumenado...) ha recibido formación en la metodología Godly Play sobre narración de textos bíblicos.
 - Varias personas han participado en la formación online de Suma y Sigue para profesorado de Religión titulada "El viaje del héroe" impartida por Diego Cuevas Gámez..
 - 2 profesores de Primaria han participado en el proyecto de formación "Buena Noticia" para la formación continua del profesorado de Religión.

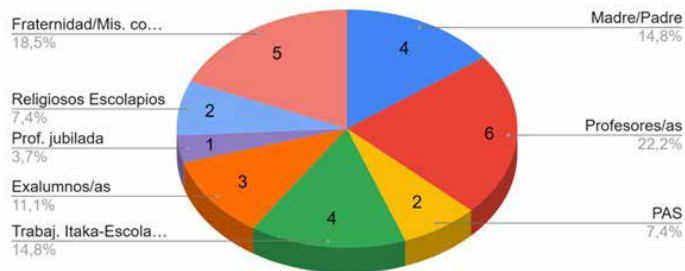
OTOITZ BIDEAN

El equipo de Fedetik Federa organiza y acompaña al voluntariado de Otoitz Bidean, con la novedad de que hemos avanzado un nuevo curso, ya se realiza también en 3º de la ESO.



Personas voluntarias en Otoitz Bidean 2024/25

Escolapios Bilbao, 2024-25



Un total de 27 personas voluntarias han atendido a 31 clases a lo largo de este curso.

¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a estos alumnos y alumnas de poder iniciarse a la oración de una manera tan significativa!

SERVIHORA

(Voluntariado en 1º de Bachillerato):

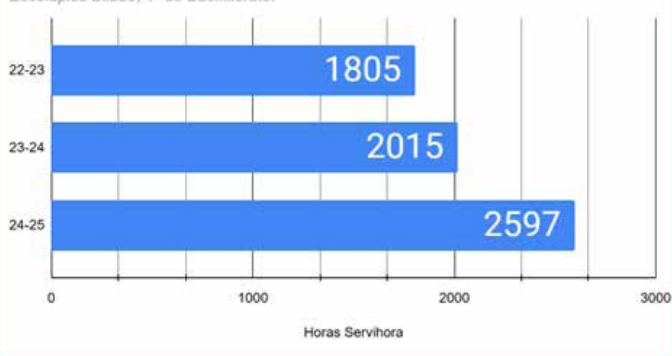
Acompañar y gestionar la Servihora es ofrecer una oportunidad para aprender a poner al servicio de los demás nuestros mejores dones.

Este curso 24-25 ha habido una mejor respuesta por parte del alumnado de 1º de Bachillerato con un incremento global significativo de horas dedicadas al voluntariado respecto al curso anterior.

Este curso han realizado un total de 2.597 horas de voluntariado en diferentes actividades y proyectos, la mayoría de Itaka-Escolapios y del propio colegio.

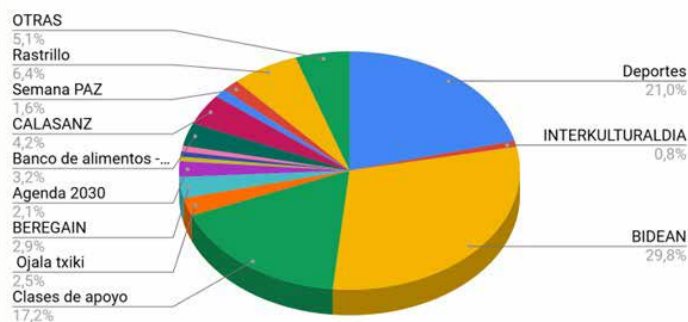
Evolución del Nº total de horas de "Servihora"

Escolapios Bilbao, 1º de Bachillerato.



% de horas de Servihora canalizadas a través de cada ámbito

Escolapios Bilbao, 2024-25



CLASES DE APOYO

22 alumnas/os de 1º de Bachillerato han dado clases de apoyo a 23 alumnos/as de Primaria y ESO, realizando un total de 446 horas. Una labor de incalculable valor añadido, un servicio significativo en favor del propio alumnado del colegio.

El profesorado de Primaria y Secundaria agradece el apoyo y refuerzo escolar que dan a los niños y niñas que más lo necesitan.

CONVIVENCIAS

Las convivencias son una parte especialmente significativa de la pastoral escolar y son valoradas muy positivamente por el alumnado, las familias y los monitores y monitoras que las dinamizan.



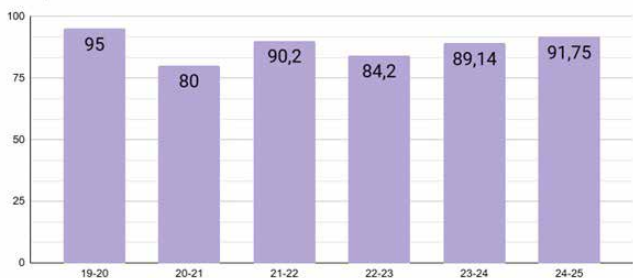
El objetivo de las convivencias es que el alumnado cuente con unos días de:

- Encuentro consigo mismo/a.
- Encuentro con los compañeros/as.
- Encuentro con Dios.

Todo ello a través de la reflexión personal y grupal, oraciones, momentos informales, salidas y la eucaristía final.

Las personas responsables están haciendo un esfuerzo para revisar los materiales de los diferentes cursos con el objetivo de actualizarlos y renovarlos: lenguaje inclusivo, imágenes renovadas, diseño del panfleto, cambio en algunas dinámicas...

Algunos datos importantes:



- 16 clases, desde 1º ESO a 1º Bachillerato han disfrutado de 3 días de convivencias en Lekunetxea.
- 3 clases de 2º de Bachillerato han hecho convivencias de 1 día para cada clase por separado.
- 92 % es el dato de asistencia a las convivencias. Ha aumentado el porcentaje de participación en comparación con el curso anterior (84%).
- 8 han sido las personas responsables de organizar y guiar las diferentes tandas de convivencias, 4 de ellas son trabajadoras de Itaka-Escolapios y 4 son profesoras de Religión del colegio.
- 48 monitores/as han participado como voluntarios/as, algunos han hecho más de una tanda. Valoramos especialmente esta disponibilidad y dedicación que hace posible el modelo de convivencias por el que apostamos.
- 7 tutores/as se han hecho presentes 1 o 2 días para acompañar a su clase. Algunos, incluso se han atrevido con la tanda entera.

Agradecemos la labor realizada por las personas que han dinamizado las diferentes tandas, y también el esfuerzo y servicio de cada uno de los monitores y monitoras voluntarios, y de las personas que se han encargado de las compras y la cocina.

A lo largo del curso, en el equipo de Pastoral y



Presencia se ha hecho una valoración general y se ha reflexionado con el objetivo de mejorar la convocatoria a los exalumnos/as voluntarios/as que acompañan a la persona que guía las convivencias, dado que en algunas tandas ha costado que se apunten y se ha hecho necesario que algunas personas dupliquen las tandas.

EDUCA+/ HEZIAGO - CAMPAÑAS:

Las "Campañas" son pilares de nuestro trabajo para colaborar con un mundo mejor y aprender a dedicar tiempo a los demás.

En la pastoral de nuestra presencia, las campañas ocupan un lugar central tanto por el número de personas implicadas como por su valor educativo, solidario y transformador.

Desde el punto de vista organizativo, cada una de ellas conlleva una labor previa de preparación que comienza con la elección del proyecto, la planificación, el diseño de actividades y la difusión; durante la misma

Balio handiko hezkuntza

- 2 - 18 urte
- Domund
- Kalasanaz Astea
Semana Calasanaz
- Giza Eskubideak
Derechos Humanos
- Elkartasun kanpaina
Campaña Navidad
- Bake Astea
Semana Paz
- 8 M
- Merkatu -txikia
Rastrillo solidario
- SAME
- Bokazio Astea
Semana Vocacional
- Banco de Alimentos

PACTO EDUCATIVO GLOBAL

GARAPEN OHELBURUAK

la coordinación y puesta en marcha, la gestión del día a día durante la campaña... dinamizadas por el área de sensibilización de Itaka-Escolapios y por la coordinadora de Pastoral.

Además, en todo el proceso están implicadas muchas personas del Colegio, de Itaka-Escolapios, del Catecumenado, de la Agrupación Deportiva, del profesorado, monitores y monitoras, familias, alumnado... imprescindibles para que cada campaña salga adelante y cumpla los objetivos propuestos. Queremos agradecer la aportación de cada uno y cada una.

Además, en los últimos cursos se ha definido y reforzado el papel del alumnado de 1º y 2º de Bachillerato en la presentación de la Campaña de Solidaridad y Rastrillo a todo el alumnado del centro, así como en el diseño de la motivación para las clases.

A continuación, se detallan los datos concretos de las campañas realizadas este curso y que se enmarcan dentro del Proyecto Educa+/Heziago+ para la innovación y el logro de nuestras finalidades educativas.

SEMANA ESCOLAPIA - KALASANZ ASTEA (18 AL 23 DE NOVIEMBRE)

Semana en la que celebramos en el colegio las fiestas de San José de Calasanz, fundador de la Orden de las Escuelas Pías y patrono de todos los maestros y maestras.

A lo largo de la semana realizamos en las clases y en el Movimiento Calasanz actividades adaptadas a cada etapa educativa.

Algunas de las actividades que se realizan son:

- Celebraciones en la capilla del colegio
- Pintar murales y dibujos
- Hablar de S. José de Calasanz, de su vida y obra
- Participar en diversos juegos y talleres



organizados por el profesorado y por el propio alumnado.

- Teatro y ginkana sobre Calasanz preparado por el alumnado de 3º de ESO que participa en el Movimiento Calasanz
- Y muchas cosas más...

Además, invitamos a todas las familias a la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia y la participación es muy buena.

CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD - NAVIDAD (25 DE NOVIEMBRE - 24 DE DICIEMBRE)

Desde sus inicios, la red Itaka-Escolapios trabaja la sensibilización para la transformación social a través de acciones y actividades educativas para desarrollar tanto en Educación Formal, como No Formal.

Una de las principales propuestas en esta área son las campañas de solidaridad que, cada año, nos acercan a la realidad de misión escolapia que se vive en diferentes lugares de la red con intención de conocer mejor y sentir como propia la tarea de tantos escolapios, religiosos y laicos, por todo el mundo.



Un curso más el Adviento y la Navidad han sido sinónimos de solidaridad a través de la Campaña de Solidaridad de Itaka-Eskolapios. «Abriendo caminos» /«Bideak zabalduz» es el lema elegido para recordarnos que la campaña se organiza para conectar y colaborar con otros centros escolapios distribuidos por todo el mundo. Los objetivos principales son:

- Conocer y apoyar la labor educativa, pastoral y transformadora de varios proyectos impulsados por la red Itaka-Eskolapios.
- Dar continuidad a vuestra solidaridad de años anteriores, manteniendo obras y proyectos escolapios en Venezuela, República Democrática del Congo y otros lugares.

Además de este objetivo solidario, queremos conseguir los objetivos educativos, integrando en nuestra propuesta educativa estrategias que promuevan la educación en valores y la transformación de la sociedad. Así, por ejemplo, permite educar la conciencia social y el compromiso en favor de los demás, especialmente de quien se encuentra en desventaja; desarrollar empatía y generosidad; y aprender a cooperar y convivir en sociedad valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza.

Al igual que en años anteriores, se han organizado diferentes actividades de sensibilización y lúdicas que permiten apoyar la Campaña: el cine de los viernes a la salida de clase, la recogida por el barrio, el Olentzero. Gracias a las donaciones, las actividades organizadas y a la recogida por el barrio,

hemos conseguido reunir 13.396,72 euros destinados a dar continuidad a vuestra solidaridad de años anteriores, manteniendo obras y proyectos escolapios en Carora, Barquisimeto y Valencia (Venezuela), Kikonka (República Democrática del Congo), Pamplona y Valencia (España).

A esto, le sumamos la comida recogida durante toda la campaña, que fue llevada al Comedor de los Franciscanos de Irala por el grupo de Bidean I. Aprovecharon la ocasión para realizar una visita a las instalaciones del comedor, para conocer su funcionamiento y su labor social.



SEMANA DE LA PAZ (27 DE ENERO AL 1 DE FEBRERO)

Este curso hemos celebrado la Semana de la Paz con su correspondiente marcha.



Subrayamos la importancia de que se oiga nuestra voz a favor de la paz y en contra de todas las guerras, en contra de todo tipo de violencias, y a favor de defender y construir la PAZ.

Durante esa semana, en todos los cursos, en diferentes asignaturas, y en los grupos del Movimiento Calasanz, dedicamos momentos de reflexión sobre la situación del mundo y por qué es tan necesario trabajar y manifestarse por la Paz. Un gran valor, que es sinónimo de no-violencia, justicia, tolerancia, respeto, diálogo... Tan importantes y necesarios para aprender a superar los conflictos que se dan en la convivencia diaria, en nuestra sociedad, y a escala mundial.

La PAZ, con mayúsculas, llena las aulas y los pasillos de mensajes, canciones, dibujos, carteles, oraciones, reflexiones, manifiestos... actividades pensadas para fomentar la conciencia social y cívica, y las competencias transversales relacionadas con aprender a ser y aprender a convivir.

Para finalizar, celebramos la 41 Marcha por la Paz, con la novedad de que la hemos realizado por la tarde en el horario de las reuniones del Movimiento Calasanz para facilitar su participación. Al final de la misma se leyó un manifiesto en euskera, castellano y árabe, y escuchamos "Txoriak,txori" a cargo de grupo de txistularis, a quienes agradecemos

su colaboración.

MERKATU-TXIKIA / RASTRILLO (5 DE MARZO AL 6 DE ABRIL)

Este curso hemos organizado la campaña del 42 Rastrillo solidario, una iniciativa conjunta de la Fundación Itaka-Escolapios y el Colegio que nos permite:

- Apoyar cada año la labor de una entidad que trabaja en favor de personas y colectivos en situación de vulnerabilidad.
- Promover la reutilización de objetos que ya no usamos, pero le pueden servir a otras personas, contribuyendo así a un consumo responsable y al cuidado del medio ambiente.



La campaña del Rastrillo Solidario ha sido en favor de la fundación Argia, esto nos ha permitido conocer la labor de dicha entidad y acercarnos a

la realidad de las personas con enfermedad mental grave. Recordamos que su misión es acompañar a las personas con trastorno mental grave y a su entorno afectivo en el proceso de mejora de su calidad de vida e imagen pública.

Con el lema “Estigmatik estimura, osasun mentala guztiona da” hemos aprovechado para sensibilizar la comunidad educativa sobre el tema de la salud mental. Las actividades de sensibilización y reflexión, en las aulas y en los grupos del Movimiento Calasanz, nos ha ayudado a conocer la situación social de las personas con enfermedad mental grave, el estigma social que sufren y la necesidad de acompañamiento tanto para ellas como para sus familias.

Hemos conseguido recaudar 11.681,08 € euros para apoyar dicho proyecto. Agradecemos el trabajo y el esfuerzo de todas las personas que han formado parte de la comisión organizadora, y a quienes han dedicado parte de su tiempo en las diferentes actividades que la puesta en marcha conlleva.



- Al inicio del curso organizamos una charla formativa para Bidean I y voluntariado Servihora de 1º de Bachillerato para conocer su labor y la importancia de colaborar en las recogidas de alimentos.

- En noviembre de 2024, en la gran recogida en supermercados, colaboraron 12 alumnos/as de 1º de Bachillerato acompañados por un voluntario del Banco de Alimentos que les guía en la labor. Y en la de mayo de 2025 han colaborado 9 alumnos/as.

El 14 de mayo de 2025 realizamos la recogida de alimentos en el colegio. Gracias a la aportación de las familias y alumnado recogimos 683 KG. de alimentos de primera necesidad. Nos enviaron un mensaje de agradecimiento: *“Gracias a su colaboración y a la de otros centros y entidades similares, estos alimentos contribuirán a cumplir los objetivos marcados para 2023 por el Banco de Alimentos, y repartir gratuitamente 4.336 toneladas de alimentos en 157 centros de Bizkaia, que a su vez atienden o tutelan a 24.869 personas, de las cuales 5.700 son niños”.*

SEMANA VOCACIONAL

(5 al 10 de mayo)

Semana en la que buscamos la reflexión sobre la vocación en general y resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa escolapia.

Durante esta semana se realizan actividades

- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.
- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.

BANCO DE ALIMENTOS BIZKAIA

Anualmente colaboramos en diferentes momentos con el Banco de Alimentos de Bizkaia:



ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO



AINGURA

Este curso Aingura ha iniciado sus actividades con una persona coordinadora, un equipo motor de 8 personas voluntarias y otras 9 personas voluntarias. Esta participación ha ido variando a lo largo del curso, y ha contribuido a la estabilidad y funcionamiento del proyecto en la medida de lo posible.

En total, 52 menores han pasado por el recurso, todo ellos en edad de primaria, pero también hemos atendido de diferente manera a otros menores, por debajo o por encima de esta franja, cuando hemos realizado diferentes actividades fuera del local.

Se han mantenido las actividades trimestrales de fin de semana, mínimo dos por trimestre, y las actividades conjuntas con diferentes entidades que trabajan por el barrio (Igurco, Logos, Medicos del mundo, Sarean, Eise...), dando así continuidad al trabajo en red que se ha ido realizando durante estos años.

En lo que respecta al local, seguimos dando pequeños pasos para hacer del espacio un lugar amable y seguro para los menores, a la espera de poder hacer cambios más estructurales, hemos ido decorando el

espacio con diferentes elementos para impulsar el sentido de pertenencia de los menores y facilitar la puesta en marcha de diferentes actividades. Además, seguimos contando con personal de limpieza para mantener así el espacio lo más agradable posible para los menores y las personas voluntarias.

Durante el curso hemos seguido apostando por mantener los avances conseguidos hasta ahora. Continuar con las rutinas diferenciando momentos durante la actividad (entrada, deberes, juegos), ampliar la alimentación saludable realizando una merienda dos días a la semana, implementar una rutina de expresión emocional al entrar al local y otra de higiene bucodental los días de merienda. Algunas funcionan mejor que otras, pero siempre poniendo en valor los pasos que se dan para ofrecer una atención más integral a los menores.

También hemos continuado fortaleciendo el vínculo del proyecto con otros espacios de Itaka Escolapios Bilbao, participando en una excursión de ojalá-txiki, la marcha por la paz, arroces del mundo, realizando actividades conjuntas con algunos grupos del movimiento Calasanz y contando con





el voluntariado de algunas personas del grupo Bidean a lo largo del curso.

Para finalizar el curso realizaremos las colonias de verano junto a médicos del mundo, como viene siendo costumbre, y contaremos con el apoyo de algunas personas del movimiento Calasanz que vendrán a vivir su experiencia de campo de trabajo y monitorado, permitiendo así la sostenibilidad de esta actividad que viene creciendo desde hace unos años y que este año ampliaremos con dos noches de pernocta en el caserío de Orobio.

El balance en general es muy positivo, el proyecto crece y el quipo sigue trabajando para hacer esto posible.



LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ



ZIDOR DE 2º y 3º

Lucía Gómez

Si pensamos en Zidor y en cómo ha ido el curso podríamos resumirlo en unas pocas palabras: Ilusión, trabajo en equipo, aprendizajes y cambios. Somos un equipo de 13 personas, 6 monitoras por rama y una asesora acompañando a los dos equipos. Para algunas personas este año ha sido un gran cambio en el que hemos conocido la metodología de la etapa y a los Pottokis. Además de adaptarnos a trabajar en equipo y de diferentes maneras.

Al igual que las responsables conocimos a los Pottokis, también lo hicieron las niñas y niños de Zidor II. Un primer año muy especial, donde se han ido acercando a la aldea, donde cada Pottoki se ha presentado de manera oficial cada semana, hablando de sus cualidades y proponiéndoles juegos para que le conozcan mejor a él y a su trabajo en la aldea. Además de los Pottokis, también han entrenado duro para dar lo mejor de sí mismas en las distintas Heziki-topaketak contra otros coles de Bilbao. Una experiencia que han disfrutado mucho y les ha ayudado a acercarse a diferentes deportes y ver cuales les gustan más.

Otro de los momentos que disfrutamos mucho en Zidor II han sido los días con las familias. Una vez al trimestre hemos podido disfrutar de una mañana conjunta de juegos donde eran las niñas del grupo las que enseñaban a sus familias lo que hacemos en Zidor (talleres, pottokis,...) y les enseñaban a jugar a sus juegos favoritos. No obstante, este año también han dado un gran paso los niños y niñas de Zidor II. Una mañana donde

superaron diferentes pruebas pottokis de los más referentes del curso y acabando el día con su graduación Pottoki, donde es Aita Pottoki el que les da la bienvenida a la aldea, dándoles su propio gorro Pottoki junto a la orla del curso.

Por otra parte está el grupo de Zidor III, donde también han trabajado duro para seguir cerca de los Pottokis. El año pasado Aita Pottoki les permitió la entrada a la aldea. Por lo que este año han ido ayudando a los Pottokis en todo lo que necesitaban y todos los problemas que había en la aldea. En el primer trimestre tuvieron que reconstruir el Belén ya que hubo un problema en la aldea y perdieron todas las piezas por lo que cada niño y cada niña de Zidor tuvo que hacer una figura, el Belén fue reconstruido gracias a la ayuda de todos los niños y niñas, además tanto sus familias como el resto del cole, lo pudieron ver ya que estuvo expuesto en la secretaría del cole.

Cerramos el primer trimestre disfrutando de una chocolatada junto a las familias. Una de las necesidades que identificamos en el ER fue el temor, presente en varios niños y niñas, a dormir fuera de casa. Conscientes de la importancia de acompañarlos en este proceso de crecimiento y autonomía, decidimos organizar un campamento de Semana Santa de corta duración, concretamente de sábado a domingo. El objetivo principal de esta iniciativa fue facilitar una primera experiencia positiva de dormir fuera del entorno familiar, como preparación gradual para el campamento de verano.

El último trimestre ha estado marcado por las Pottoki Olimpiadas. El Comité Olímpico Internacional Pottoki convocó a los niños y niñas de tercero para hacer las pruebas de acceso. Estuvieron todo el trimestre entrenando las diferentes modalidades que el COIP les mandaba y superando cada semana una modalidad diferente. Así fue como consiguieron participar en las olimpiadas. Un campamento de 7 días marcados por la ilusión, las ganas de pasarlo bien y de conseguir superar las Pottoki Olimpiadas,... el poder vivir 7 días con sus amigos y con sus amigas es una experiencia única.

Aunque a algunos se les puede hacer un poco difícil estar fuera de casa tantos días, al final lo disfrutaron mucho junto a sus amigos y amigas porque son 7 días llenos de actividades, juegos, aventura... se celebran la olimpiadas Pottokis, pero no sólo eso, si no que es en este campamento donde tanto Aita Pottoki como el resto de la aldea, se despiden de los niños y niñas de tercero. Han sido dos

años llenos de aventuras pero los Pottokis ven que se están haciendo mayores y que la aldea se está quedando pequeña para ellos y les invita a participar en nuevas aventuras no sin antes darles el cordón Pottoki, primer símbolo de los muchos que tendrán durante todo su proceso en el Movimiento Calasanz, que les identifica como parte de la aldea y miembros de un mismo grupo.

Como veis, cambios, ilusión, novedad y trabajo en equipo son nuestro resumen. Ilusión porque son los primeros años de los muchos que vendrán después, donde todo es nuevo, donde todo es especial y diferente. Cambios, porque las niñas de esta etapa crecen mucho durante estos dos años, enfrentándose a muchos retos, tanto grupales como personales, además de los cambios que se han ido dando gracias al trabajo en equipo de las responsables.



KOSKORRAK

Maidier García de Vicuña

Un nuevo grupo se ha escapado de la Aldea de los Pottokis a la selva. ¿Quiénes serán? Pues nada más ni nada menos que los 47 amigos de Mowgly. Es por ello, que los akelas de estos nuevos lobatos muy conocedores de la selva y de los seres que habitan en ella, han sido los encargados de mostrarles a estos/as chavales/as los lugares más increíbles. Estos son: Naiara Solas, Mireia Mendieta, María Sisniega, María Olascoaga, Diego Urkiza, Maite Elespe, Martín Gonzalo, Peio García, Maidier García de Vicuña y la asesora Irati Blanco.

El comienzo de este curso fue increíble ya que se notaban las ganas de los niños y niñas de conocer la etapa de Koskorak. Además, tanto por parte de los niños y niñas y monitores y monitoras había muchas ganas de conocerse entre todos y todas. Se les veía con ganas de todo por lo que el equipo de responsables decidió enfocar el primer trimestre en la aventura de Toy Story. La aventura trataba de cada semana ir salvando a un personaje ya que Lotso los tenía todos. Entre semana conocían al personaje y el fin de semana tenían que superar unas pruebas para recuperarlos. Sin embargo, la semana antes del campamento Lotso vuelve a raptar a Woody por lo que durante todo el campamento tenían que encontrar a Lotso y

en base a diferentes actividades acercarse y salvar a Woody.

En el segundo trimestre, tuvimos que aprender más acerca de "El Libro de la Selva", ya que era el momento de representarlo. Fueron semanas de mucho trabajo, guiones, ensayos, decorados... En el campamento de Semana Santa pudimos seguir conviviendo todas juntas, y tuvimos un encuentro con las familias de los chavales, donde disfrutamos de una paella todas juntas.

Y ya ha llegado el último trimestre. Estos últimos meses de Koskorak han tratado la aventura de los Monstruos S.A. La aventura trataba de salvar a los niños encerrados de las habitaciones. En el campamento de Espinosa de los Monteros sucede el final de esta aventura; que trata de salvar a Boo la niña ya que Randall la había cogido. Es la única que queda por salvar pero para ello, en el campamento tendrán que llenar el atrapa gritos a base de diferentes pruebas. Una vez completado podrán conseguir el arma necesaria para acabar con Randall.

¡Experiencia nueva ya que es su primer campamento en tiendas de campaña!



OINARINAK DE 1º Y 2º ESO

Hugo Rey

Este año, el equipo de Oinarinak ha vuelto a estar al lado de la chavalería de una forma muy especial, acompañando con ilusión y entusiasmo los pasos de la chavalería en el proceso.

Oinarinak I

El grupo de Oinarinak I ha estado formado por Ane Velasco, Ane Etxegoien, Arrate y Antón en Eretza, mientras que en Valnera lideraban Miren, Naroa Rodríguez y Gorka Saiz.

Comenzaron el año pintando el local, una actividad que la chavalería disfrutó muchísimo, decorando los rincones de sus respectivos locales como ellos querían. En el segundo trimestre, las votaciones marcaron caminos distintos: mientras en Eretza grababan vídeos para su propio canal de YouTube, en Valnera se enfrentaban a divertidos retos con el objetivo de entrar en el legendario Guinness Oin Records. Durante el último trimestre, la aventura se intensificó con la competición por convertirse en el conquistador de Trueba, cuya emocionante final tendrá lugar en el campamento de verano. ¿Quién se alzará con la ansiada Bandera del Conquistador?

Además, a lo largo del año, ambos grupos han vivido grandes momentos explorando las cuevas de Balzola y ascendiendo montes como el Eretza y el Serantes. Los campamentos de Navidad y Semana Santa se celebraron en Lekun y el de verano será en Trueba, donde disfrutarán de su primer volante. También participaron en el Ortzadar Eguna en Pamplona, junto con otras presencias de la provincia de Emaús, compartiendo un fin de semana lleno de ciencia, fe y nuevas amistades.

Oinarinak II

Por su parte, Oinarinak II estuvo compuesto por Paula, Julene, Gorka Arostegi y Hugo Rey en Eretza, mientras que en Valnera lo formaban Iraide, María Gil e Iñigo Ajuriaeusokoa.

El año arrancó con el proyecto Desbloqueando Bilboin, una divertida propuesta donde la chavalería descubría los rincones de Bilbao a través de misiones semanales, como si de un videojuego se tratara. En el segundo trimestre, las votaciones también marcaron dos rumbos diferentes: Valnera siguió con sus retos para el Guinness Oin Records, mientras





Eretza se convirtió en toda una productora de televisión, creando diferentes programas que más tarde pudieron disfrutar todos en el campamento de Semana Santa. En el tercer trimestre, el enfoque estuvo en las leyes scout, preparando a la chavalería para uno de los momentos más importantes, La Promesa.

A lo largo del curso, también han ascendido montes como el Upo, Artanda, Ganeko y Jata. Han compartido grandes momentos en Orobio durante los campamentos de Navidad

y Semana Santa, este último junto con Bidean I, y se preparan para cerrar el año en Trueba, disfrutando tanto del volante como de la tan esperada promesa scout.

Cabe señalar que este año hemos contado con la presencia y el apoyo de Pablo Rey, que ha estado acompañando tanto a Oinarinak I como a Oinarinak II, sumando ilusión y compromiso a ambos grupos.

AZKARRAK DE 3º Y 4º ESO

Pablo Barandiaran

Reto. Reto era la palabra que inundaba las primeras reuniones de este apasionante año. Recuerdo como si fuera ayer las primeras conversaciones imaginando lo que podía ser este curso todavía en el *Txamantxoia* y también ya en las primeras reuniones de septiembre. Sin embargo, tampoco puedo olvidar las caras de ilusión de todos los nuevos integrantes del ER de Azkarrak, que ya auguraban un año apasionante cuanto menos. Y es que, cuando juntas retos e ilusión nada puede salir mal.

Empezábamos el año con muchas caras nuevas en el ER: solo tres personas repetíamos etapa y solo una repetía rama. Sin embargo, los nuevos fichajes venían cargados de ganas

de aprender y conocer, por lo que rápidamente consolidamos el equipo que acompañaría a las Azkarrak este año. Así, los AZK I han tenido la suerte de contar con Gabriela Ballesteros, Iñigo Font, Luis Rodríguez, Nuria Asensi, Maider Pérez y Ane Pérez y han aprendido de ellos la suerte de ser Azkarrak. Por su parte, los AZK II han tenido como referentes a Irune Santamaría, Leire Membibre, Iñigo Pérez y Pablo Barandiaran, que les han guiado incasablemente hasta la elaboración de su Plan Azkarrak al que luego dedicaremos unas líneas.

A su vez, en un equipo tan joven e inexperto, el papel de Mikel Rico como asesor, así como el de Aitor Miyar como consiliario y el de Diego



Zurinaga como "antiguo Azkarrak" al que no le dejamos retirarse, han sido fundamentales. Su guía, sus opiniones y su experiencia nos han servido a todos como referencia y nos han salvado de alguna que otra metedura de pata.

Dejando a un lado las presentaciones, la etapa comenzaba para los AZK I con la entrega de la flor de lis. Unido a ello, y para situarles lo antes posible, se les presentó el concepto de las empresas, es decir, proyectos que se impulsan de manera grupal y están destinados a terceras personas.

En tanto, durante el primer trimestre, tanto los AZK I como los AZK II nos dedicamos a preparar actividades para las festividades de Calasanz en el cole. Por un lado, los AZK I prepararon un teatro y una yincana sobre la vida de Calasanz, que en el mes de noviembre presentaron a los alumnos de primaria y secundaria del colegio. Por otro lado, los AZK II en conjunto organizaron el mítico *Pasaje del Terror: Orfanato Upper-Dicker*, que tras muchos meses de decorado y guion pudieron representar el jueves de Calasanz para el disfrute de todos los jóvenes y no tan jóvenes. Como no todo podía ser trabajar, también aprovechamos para hacer una excursión durante el trimestre y, cómo no, para irnos de campamento en Navidad. Los AZK I fueron a Lezana de Mena y los AZK II a Estacas de Trueba y, en general, aprovechamos para mejorar ciertos aspectos de los grupos y para

conocer a los diferentes protagonistas de la Navidad y el nacimiento de Jesús.

Con las pilas cargadas, los AZK II aprovechamos el segundo trimestre para sumergirnos en el barrio de San Francisco y conocer la implicación de Itaka- Escolapios en el barrio. Así, aprendimos muchas cosas sobre *Bidaide*, *Epeletan*, *Beregain*, la comunidad de San Francisco de la Fraternidad y *Aingura*. En este contexto, nuestra empresa se centró en elaborar una serie de juegos y disfraces para los niños de *Aingura*, con quienes además compartimos una merienda en su local de la plaza Corazón de María como colofón al trimestre.

Por su parte, los AZK I se volcaron en conocer APM y todos los proyectos que este engloba: escucharon charlas, compartieron momentos... A su vez, cada grupo eligió un país sobre el que indagó sobre la cultura, la política, la situación socioeconómica... que presentaría al otro grupo, como sustitución a las *Jornadas Solidarias*.

Los campamentos de Semana Santa son una de las grandes novedades de este año en Azkarrak. Con la suspensión de las *Jornadas Solidarias* y del *Jesusen Bila*, los Azkarrak vivimos campamentos en Lezana de Mena y Trueba nuevamente, donde los monis aprovechamos la oportunidad para proponer algo similar a los dos encuentros mencionados anteriormente, pero con

un toque más personal y adaptado a los grupos. La verdad que fueron una gozada de campas en los que vimos cómo poco a poco lo que veníamos trabajando durante el año empezaba a florecer.

Y así, en un abrir y cerrar de ojos, llegábamos al último trimestre, marcado por su escasa duración. Los AZK I han continuado conociendo proyectos de Itaka- Escolapios, pero con una gran novedad: cada chaval ha participado junto con algunos compañeros un día en Ojalá-Txiki, lo que se convierte en su primera experiencia de voluntariado grupal.

Los AZK II hemos dedicado este último mes y medio a preparar el *Plan Azkarrak*. Cada día, hemos trabajado algún pilar de este y cada chaval ha generado algún material que le sea útil para la redacción definitiva de su proyecto, en el que revisará su vida hasta la actualidad y se marcará una serie de objetivos de cara a futuro. Además, merece ser mencionada la fantástica noche que vivimos en San Juan de Gaztelugatxe, como fin del trimestre, y la participación en Arroces del Mundo, como un buen broche a la empresa del segundo

trimestre sobre el barrio de San Francisco.

Así, en un abrir y cerrar de ojos, ya estamos pensando en nuestro volante en pirineos. Para algunas, será la primera, para otras, quizás la enésima, pero, sin duda, para todas será igual de especial. Además, en este tiempo, los AZK I tendrán la oportunidad de revisar la promesa de OIN II y los AZK II presentarán a su grupo su Plan Azkarrak. Finalmente, el campamento terminará en Txamantxoia, donde disfrutaremos de una última velada y una eucaristía en la que repasar lo vivido y recibir la minipañoleta en caso de los AZK II, como cierre a su etapa Azkarrak.

Sin duda podemos afirmar que los objetivos de esta etapa tan especial se han alcanzado: el primer acercamiento al mundo del servicio y el voluntariado, el fortalecimiento del grupo, la conexión con Aita-Ama, el conocimiento personal y el desarrollo individual. Y, por supuesto, hemos sabido disfrutar cada instante que nos ha regalado esta valiosa experiencia: AZKARRAK. Beti prest!



BIDEAN DE 1º Y 2º BACHILLER

Garazi Cantero

Cada año me resulta mucho más bonito y emotivo acompañar a las chavalas en su etapa de Bidean. Suelen ser años críticos marcados por el ritmo escolar, la presión de la selectividad, de que entren en la carrera deseada... Y muchas veces, parece que todo lo demás se queda en segundo plano. Sin embargo, las monitoras (y esperamos que las chavalas también) que vivimos con ellas todos estos momentos clave, podemos asegurarnos de que más allá de las notas, los exámenes y las clases, existen sueños e ilusiones, existen preocupaciones por el mundo y por sus compañeras, existe un trabajo de fe y amor hacia las demás. Definitivamente, todo esto es lo que procuramos plantar en todas y cada una de las chavalas, para así en el día de mañana, todo lo aprendido les acompañe en sus vidas.

Tanto en Bidean Bat como en Bi, uno de los ejes principales es el compromiso hacia las demás. Mediante experiencias de

voluntariado puntuales como actividades con Aingura, APM, Interkulturaldia, Arroces, cine solidario en la Campaña de Navidad y Rastrillo y un largo etcétera, las Bidean Bat han podido ir entendiendo el compromiso desde una perspectiva de grupo. Al mismo tiempo, las Bidean Bi comenzaron el curso de la misma manera, preparando el paso en el que toda la chavalería del Movimiento Calasanz disfrutó de los juegos y aventura. Aun así, las chavalas de segundo de bachillerato, han podido tener experiencias más profundas y constantes de voluntariado, ya que han estado desde el primer trimestre hasta el último, apoyando diferentes proyectos tanto de Itaka como de fuera. Entre ellos, podemos destacar Ojalá, Ojalá-Txiki, Aingura, BarriTic, Ailara, grupos del MC... Todo esto les está proporcionando herramientas y experiencia para ahora en verano, ir a los campamentos de los grupos del Movimiento Calasanz, una experiencia que esperamos que les cambie un poquito por dentro.



Además del voluntariado, la formación es otro de los aspectos fundamentales en Bidean. Siendo ya las mayores del proceso, las propias chavalas se comprometen y organizan para preparar temas de actualidad y debate que trabajar y reflexionar. Consideramos que es algo muy importante, ya que en un entorno en el que la mayoría de las jóvenes se dejan llevar por lo que el resto hace, poder desarrollar un pensamiento crítico resulta de gran valor. Así pues, además de estos temas, las Bidean Bat han tenido la oportunidad de conocer diferentes proyectos y asociaciones, como Askabide, el Banco de Alimentos de Bizkaia, Lagun Artean, Peñascal, CEA(R), BarriTic o KEM-MOC (Sin Kuartel). De este modo, además de conocer diferentes maneras en las que contribuir en la sociedad, pueden tener referencias en las que poder hacer voluntariado en el futuro.

No podemos olvidar, que las Bidean Bi han comenzado a formarse como futuras monitoras desde la escuela Iturralde. Además de formaciones impartidas desde las monitoras, han podido disfrutar de fines de semana en conjunto con otras sedes como Vitoria, Pamplona, Tolosa, Zaragoza,

Logroño... Desde luego, una oportunidad de compartir experiencias y recuerdos de momentos en los que han podido coincidir con anterioridad.

Por último, consideramos que tanto las reuniones como los campamentos han servido para fomentar la fe. Hemos procurado buscar momentos para poder hablar con Aita-Ama, espacios en los que discernir y exponer nuestras dudas de fe, de conectar con diferentes pasajes de la Biblia... Todo esto, cuidando el sentimiento de grupo que tanto define a cada una de las personas de Bidean.

Este trabajo aún no ha acabado, ya que tenemos pendiente el Campo de Trabajo de las Bidean Bat y los campamentos volantes "Magikaya", como Pablo Santamaría los llamaría. Todas las monis (Iria, Nerea, Irune, Dave, Arkaitz, Naiara y yo) estamos deseando acompañarlas en estos últimos momentos del curso, ya que estamos seguras que podrán cultivar todo esto que comentábamos, pero de una manera más intensa, en compañía de todas las integrantes de los grupos, y en compañía de Aita-Ama.



CATECUMENADO

Leticia Uriarte

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado (11 monitores/as:) Ibon Ojanguren, Nerea Asensio y María Crespo (Cate 1), Nora Matia (Cate 2), Ane Ruiz y Jon Martinez (Cate 3), Aitor Oribe y Juanjo Aranguren (Discer A), Alberto Tobalina y Leticia Uriarte (Discer B) y Joseba Alzola (Opción) siendo asesores Juanjo y Joseba.

Hemos mantenido reuniones quincenalmente los jueves de 7:00 a 8:00. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos han parecido de interés, coordinación con varias comunidades para sacar adelante tareas conjuntas, encuentros... preparación de las campañas, semana vocacional, convocatoria de experiencias de verano...

Entre otras tareas, continuamos con varias reflexiones:

- Pensar nuevas convocatorias para nuestros jóvenes del catecumenado para que participen.
- Acompañamiento a la comunidad de Samaria para ir pensando nuevas formas de acompañar a nuestros jóvenes conjuntamente.
- La oportunidad de la movilidad e implicación con la misión de nuestro catecumenado.
- Renovar y actualizar los temarios del Catecumenado.
- Hemos tenido un encuentro formativo a nivel provincial. En él compartimos los signos de esperanza de nuestros diversos ámbitos pastorales: espiritualidad y procesos vocacionales, pastoral escolar y Movimiento Calasanz. Además, participamos en cuatro talleres: liderar con espíritu (acompañantes y testigos en la pastoral), celebrar nuestra esperanza, acompañarnos con cabeza y corazón, la palabra ¿ingrediente de nuestra pastoral o una tarta para ocasiones especiales? Sacamos pistas de avance que el próximo curso abordaremos.

Y a final de curso hemos tenido una sesión más extensa en la que nos hemos juntamos con el Equipo de Presencia para hablar sobre l@s jóvenes y pensar posibles propuestas de avance personal: formación teológica, participación en los distintos proyectos, equipos ministeriales...



ITURRALDE ESKOLA

Naiara Rubio

CURSOS IMPARTIDOS

En el curso 2024-2025, en la escuela se han impartido los cursos detallados a continuación.

- **Monitor/a (150 horas teórico-prácticas, 160 horas prácticas)**
 1. Itaka 22-23 (Generación 2005). FINALIZADO.
 2. Itaka 23-24 (Generación 2006). FINALIZADO.
 3. Itaka 23-25 (Generación 2007). EN CURSO.
 4. Sábados. FINALIZADO.
 5. Monitorado externo. FINALIZADO.
 6. Centro de Información Juvenil de Sestao. FINALIZADO.

7. Vicaría VI. EN CURSO.

- **Dirección (200 horas teórico-prácticas, 120 horas teóricas)**

1. Itaka 2025 (Generación 03-04). EN CURSO.

- **Monográficos:**

1. Manipulación de alimentos.

PERSONAS PARTICIPANTES

Las personas que han acompañado la Escuela desarrollando distintas labores, han sido las siguientes:

- **Profesorado:** Mikel Rico, Naiara Rubio, Gerardo Arriola, Garazi Cantero y David Martínez.



- **Equipo Iturralde Eskola:** Mikel Rico, Naiara Rubio, Gerardo Arriola y Ane Ruiz.
- **Voluntariado:** Aitor Oyanguren, Bea Martínez de la Cuadra y Garazi Cantero.
- Continuamos con las alianzas con otros grupos y entidades; en el caso de este curso, con la parroquia Santa Ana de Las Arenas (Vicaría VI), con el Centro de Información Juvenil de Sestao y con monitorado de Euskalerriko Eskautak Bizkaia.

Además, Jon Ander Zarate coordina las Escuelas de Tiempo Libre en Emaús.

NOVEDADES CURSO 24-25

- Relevo en la coordinación de la escuela de Ane Ruiz a Naiara Rubio.

BALANCE CURSO 24-25

- Se ha continuado con la labor de renovación de materiales y evaluaciones para el curso de Monitor/a de Tiempo Libre.

RETOS PARA CONTINUAR LA LABOR

- Actualizar materiales para el curso de Dirección.
- Identificar necesidades educativas especiales en nuestros cursos y ser capaces de adaptarnos a ellas.
- Convocar a personas de la presencia escolapia de Bilbao a involucrarse en la Escuela como voluntarias.
- Seguir creciendo como escuela referente para grupos, parroquias y colegios.



ITAKA MENDI - ITAKA MENDI TXIKI

Son ya **más de tres años desde que Itakamendi** echó a andar y el **segundo año de Itakamendi Txiki**.

Este curso hemos seguido caminando y muchas han sido las cimas alcanzadas, vivencias, momentos especiales, encuentros, naturaleza, espiritualidad y, sobre todo, alegría y amistad al estilo de Calasanz.

Seguimos siendo fieles a nuestro lema **“La montaña es maestra de la vida** **لا علم لرب جلا** **que nos ayuda a superar dificultades y seguir adelante.** Desde Itakamendi e Itakamendi Txiki contribuimos al **cuidado de la salud integral de todas las personas, mayores y más pequeñas,** que participan.

A continuación, compartimos las **salidas realizadas desde verano del curso pasado hasta las que proponemos para este que comienza.**

Agradecemos de nuevo la **campana de recogida de fondos con los que equipar con ropa básica de abrigo y montaña** para las personas participantes, que siempre viene muy bien especialmente en invierno.

El curso pasado fue especialmente significativo el nacimiento de **Itakamendi Txiki** a partir de la iniciativa de los propios jóvenes de Itakamendi que propusieron hacer salidas al monte con niños, niñas y adolescentes de Ojalá Txiki y Beregain. Este



PROPUESTA DE SALIDAS Y EXCURSIONES ITAKA MENDI (JULIO-AGOSTO 2024)

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah, Mohamed Amine y Pablo Santamaría)

Día	Salidas	Horario	Observaciones
14/7 Domingo	Plentzia – Ermua (292) – Plentzia	7:00	✓ Quedamos en barandilla de Itaka. ✓ Está previsto volver a siempre antes de comer.
21/07 Domingo	Santurtzi – Serantes (452m) – Punta Lucero (309) – La Arena	7:00	✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones.
20/08 Martes	Bilbao – Ganekokorta (998m) – Bilbao	7:00	✓ Posible suspensión por lluvia.
30/08 Viernes	Andasto-Tellamendi-Betsaide o Anboto (1.332m) desde Lekun Etxea	A concretar	✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias



OCTUBRE-DICIEMBRE 2024 SALIDAS ITAKA MENDI

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah y Pablo Santamaría)

La montaña es maestra de la vida

Día	Salidas previstas	Horario
29/9 Domingo	Arrigorriaga – Upo (567m) – Artanda (547m) – Arrigorriaga	7:00
17/11 Domingo	Bilbao – Ganguren (447m) – Vivero – Kurusburu (426m) – Galdakao	7:00
1/12 Domingo	Bilbao – Arnotegi – Bolintxu – Bilbao (por paseo de los caños)	9:00
15/12 Domingo	Bilbao – Pagasarri (671m) – Santa Lucía - Llodio	7:00
Observaciones	✓ Quedamos en barandilla de Ajuriaqueña. ✓ Está previsto volver a siempre antes de comer. ✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones. ✓ Posible suspensión por lluvia ✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias	



ENERO-JUNIO 2024 SALIDAS ITAKA MENDI

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Mustafá Youssef Oulguirah, Pablo Santamaría y Joel Irigoyen Pérez)

La montaña es maestra de la vida

Día	Salidas previstas	Horario
26/1 Domingo	Arrigorriaga – Upo (567m) – Artanda (547m) – Arrigorriaga	7:00
9/3 Domingo	Bilbao – Pagasarri (671m) – Santa Lucía - Llodio	7:00
26/04 Sábado	Areeta – Punta Galea – Buntintza (83m) – Plentzia (por los acantilados)	9:00
25/05 Domingo	Santurtzi – Serantes (452m) – Punta Lucero (309) – La Arena	7:00
22/06 Domingo	Bilbao – Pagasarri (671m) – Pastorekorta (591m) – Mendikosolo – Arrigorriaga	7:00
Observaciones	✓ Quedamos en barandilla de Ajuriaqueña. ✓ Está previsto volver a siempre antes de comer. ✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones. ✓ Posible suspensión por lluvia ✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias	





curso hemos hecho una salida por trimestre, la segunda de ellas compartida con Aingura.

Como siempre, Itakamendi e Itakamendi Txiki siguen **abiertos a todas las personas y grupos** que quieran participar.



EXCURSIÓN ITAKA MENDI TXIKI

PLENTZIA - FARO DE GORLIZ

15 JUNIO 2025

MAYORES DE 9 AÑOS
MÍNIMO 5/6 MENORES APUNTADOS

Quedamos a las **09:00** en el colegio
Ida en vuelta en metro a Plentzia.
Comeremos fuera. Llevar bocata.
Vuelta a las **17:00** al colegio



www.itakaescolapios.org



PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DE ALUMNADO Y FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Este curso 24-25 hemos comenzado en el Colegio el proyecto ONDOAN, con el que, desde la Presencia Escolapia de Bilbao queremos dar una respuesta integral al alumnado y sus familias que, por diferentes razones, requieren un apoyo que suponga la colaboración de los diversos ámbitos de la presencia.

El perfil de las familias que hemos valorado en el proyecto ONDOAN está vinculado a las siguientes situaciones:

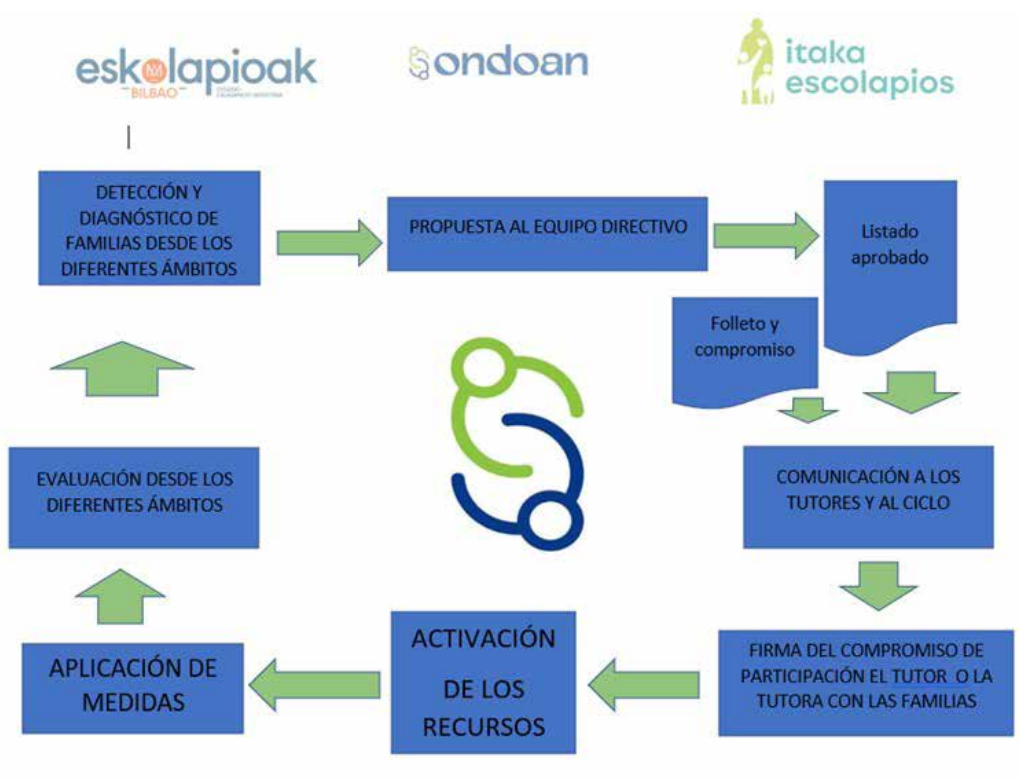
- Alumnado vulnerable según Gobierno Vasco (NEES, extranjeros de reciente incorporación, renta baja, familia monoparental, temas de violencia...)
- Alumnado becado por el Gobierno Vasco.
- Alumnado de incorporación tardía que llega empezado el curso sin euskera o sin castellano.
- Alumnado con situación familiar compleja.
- Alumnado con familia proveniente de

algún programa de Itaka-Escolapios.

En este curso hemos **valorado a 58 alumnos y alumnas** de los cuales se ha propuesto participar en ONDOAN a **30**, en total, **18 familias. 16 familias han firmado el acuerdo** de participación y dos lo han rechazado. Dos familias de ONDOAN han sido bajas en el colegio por lo que **en estos momentos son 23 alumnas y alumnos de 14 familias que están siendo acompañadas desde ONDOAN**: 5 a través del programa Beregain, 6 a través del programa APM, 2 desde Orientación de ITAKA y 1 en colaboración con el Ayuntamiento.

Por etapas, **11 alumnos están en HH, 7 en LH, 4 en DBH y 1 en Bachillerato.**

Un esquema del proceso que realizamos en ONDOAN puede ser el siguiente:



VOLUNTARIADO

Irati Blanco

Este curso 2024-2025, el voluntariado en Itaka - Escolapios ha vuelto a ser una parte fundamental. Más de 320 personas voluntarias han formado parte activa, compartiendo tiempo, esfuerzo, ilusión y compromiso en distintos proyectos.

A lo largo del año, el voluntariado ha estado presente en muchas realidades diferentes: desde el apoyo escolar hasta las actividades de tiempo libre, pasando por campañas solidarias, clases de castellano, refuerzo escolar, organización de talleres con mujeres... y muchas cosas más. Cada aportación, por pequeña que parezca, ha tenido un impacto real en las personas con las que compartimos camino, y ha sido clave para seguir construyendo un mundo más justo, participativo y acogedor.

Durante este curso también hemos apostado por cuidar a quienes cuidan, ofreciendo acompañamiento cercano, formaciones adaptadas, espacios de encuentro y reflexión, y momentos para compartir más allá de la tarea concreta. Sabemos que el voluntariado es mucho más que una colaboración puntual:

es una manera de construir comunidad y de aportar, desde lo cotidiano, a un mundo mejor.

La valoración del curso es muy positiva. Nos alegra ver cómo cada vez más personas se acercan con ganas de aportar y de formar parte de este proyecto colectivo. También recogemos algunos retos que se han ido señalando: la importancia de seguir mejorando y de cuidar los procesos individuales tanto como los colectivos.

Cerramos el curso con mucha gratitud por todo lo vivido y compartido. Ha sido un año intenso, lleno de momentos significativos, de vínculos que se han ido tejiendo poco a poco, de aprendizajes mutuos. Nos sentimos muy afortunadas de contar con esta red tan amplia y generosa. Y lo más bonito de todo es que esto no termina aquí. Seguimos caminando con ilusión, con nuevas ideas y con el deseo profundo de seguir construyendo juntas un mundo más humano, desde lo pequeño y lo cotidiano.



HOGARES

ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS MIGRANTES (APM)

Markel García

Otro curso más que termina... y no podíamos dejarlo pasar sin hacer una pausa.

No solo para recuperar fuerzas y preparar el siguiente tramo del camino, sino también —como quien alcanza la cima de una montaña— para mirar hacia atrás y tomar perspectiva. Lo que vemos desde aquí es un año repleto de aprendizajes, experiencias y mucho esfuerzo compartido. Un recorrido

ofrecer clases subvencionadas de castellano a cuatro grupos diferentes. A esto se sumaron las clases habituales de Ojalá, que este año han contado con la participación de cerca de 110 personas voluntarias y más de 370 alumnos y alumnas que han pasado por nuestras clases durante todo el curso. Todo ello, sostenido por el gran trabajo de Ojalá Txiki, que ha proporcionado un espacio de cuidado, juego y apoyo escolar para los hijos



que no solo deja huella, sino que también nos orienta hacia dónde seguir caminando. Porque todo esto que hemos vivido no llega por arte de magia. Es el fruto del trabajo colectivo, de la implicación constante de quienes formamos parte del programa APM (Acompañamiento a Personas Migrantes): voluntariado, profesionales y, por supuesto, todas las personas participantes, que dan sentido a nuestra labor y a la vocación que nos mueve.

Este curso comenzó con una gran novedad: la convocatoria de Lanbide para la alfabetización. Gracias a ella, pudimos

e hijas del alumnado, facilitando que madres y padres pudieran asistir a clase.

¿El único pero? Que, a pesar del esfuerzo y de los buenos resultados, más de 120 personas se quedaron en lista de espera. Un dato que refleja, con claridad, la enorme necesidad que existe y el compromiso que tenemos por seguir creciendo para llegar a más. Porque enseñar un idioma es mucho más que impartir gramática y vocabulario. Es ofrecer herramientas para la vida, abrir puertas, facilitar vínculos. Por eso, además de las clases, hemos continuado con espacios como *Ojalá Café*, donde los viernes por la mañana,

en un ambiente distendido, compartimos tertulias, desayunos y conversación. En el área de formación profesional, continuamos con los dos proyectos singulares: limpieza y sociosanitario. Sin embargo, los cambios normativos han modificado el perfil de alumnado, ya que la exigencia de contar con NIE limitó el acceso a las prácticas no laborales. Aun así, hemos mantenido la calidad de los cursos y, como siempre, el equipo de orientación sociolaboral ha sido una pieza clave: ofreciendo acompañamiento individualizado, gestionando trámites y ampliando horizontes con servicios como duchas, lavandería, taquillas, ropero, y actividades semanales como el grupo de correr o los partidos de fútbol.

En cuanto a nuestros recursos residenciales, este año estrenamos un nuevo piso de autonomía, lo que nos ha permitido ofrecer cuatro plazas más. En total, 51 jóvenes que cubren nuestros recursos, construyendo no solo trayectorias personales, sino también redes comunitarias sólidas. Porque nuestra labor no se limita a la regularización administrativa o al seguimiento educativo; trabajamos desde la relación y la comunidad. Participamos en iniciativas como *Arroces del Mundo*, *Interkulturaldia*, *la Marcha por la Paz*, *Círculos de Silencio*, formaciones, torneos de fútbol, y muchas otras acciones que construyen comunidad.

No solo hemos crecido en cifras: más cursos, más pisos, más participantes... también hemos crecido en implicación. Cada vez son más los y las jóvenes que deciden continuar vinculados al programa incluso después de finalizar su proceso, muchos de ellos como voluntarios. Esa es, sin duda, una de las señales más valiosas del impacto real que tiene nuestro trabajo.

A lo largo de este recorrido, ha sido esencial la colaboración de numerosas personas y entidades que han creído en este proyecto tanto como nosotros. Destacamos especialmente el trabajo conjunto con organizaciones como Cruz Roja, Peñascal Cooperativa, Agintzari, Lagun Artean, entre otras, así como la colaboración institucional con Lanbide, el Gobierno Vasco y el Ayuntamiento de Bilbao. Gracias a esta red de apoyos, ha sido posible sostener y ampliar nuestra labor, siempre con el objetivo común de acompañar y generar oportunidades reales para las personas migrantes.

Cada etapa recorrida deja huellas profundas: de esfuerzo, de crecimiento y de esperanza. Este curso cierra con logros colectivos y desafíos superados, fruto del trabajo compartido. Lo aprendido se convierte en impulso, y lo vivido, en memoria valiosa. El camino sigue, con raíces firmes y mirada abierta al futuro.



BEREGAIN

Nerea de las Heras

Este curso **2024-25** ha supuesto un curso de cambios y nuevos retos para el programa. Lo comenzamos **ampliando** el convenio de Colaboración con el Servicio de Protección frente a la Violencia Machista y de Apoyo a Familias (Diputación Foral de Bizkaia) que incluyó la **gestión de un tercer hogar y del aumento de plazas en el servicio comunitario Ailara**.



¡Así que no hemos tenido tiempo para aburrirnos! En el arte de acompañar personas, adaptarse al cambio sin romperse es algo inherente al trabajo, pero sin duda el apoyo mutuo en el equipo y la comunicación continua han sido clave para que este nuestro barco siga a flote.

Lo que sigue ahora es una recopilación *de experiencias, actividades, logros y momentos compartidos en la travesía que ha supuesto este curso:*

Los hogares han estado llenos de vida: hemos visto volar a familias que llevaban un tiempo con nosotras y aterrizar a otras que requerían un sostén mayor. Hemos podido observar cómo el pasado de muchas de ellas se ha seguido colando por las ventanas. Desde el equipo hemos tratado de acompañar ese dolor de la manera más amorosa posible. Poniendo palabras, sosteniendo su mano, acunando

a sus bebés, dando paseos, animándolas a salir y a coger aire, recordándolas que están vivas y que están seguras porque sabemos que la violencia no se va de inmediato; que deja huellas, cicatrices visibles y otras un poco más invisibles. Pero también hemos podido ver entre esas paredes días de bailes en la cocina, canciones en idiomas que desconocemos, el olor del tajine, decorar juntas las paredes con las obras de las más pequeñas y pequeños, hemos escuchado su risa en las videollamadas, en el compartir con sus compañeras de hogar o mientras jugaban en el salón con sus hijas e hijos.

Porque la cotidianidad también se construye con ternura. Porque después de la herida, de la rotura, hay vida. Y en estos hogares, entre horarios y tareas, entre dibujos y bizcochos, se está volviendo a aprender a vivir sin miedo.

Por otro lado, **Ailara** ha seguido haciendo honor a su nombre siendo la madeja que nos une a las familias y a las profesionales, ha seguido siendo cueva y lugar seguro para muchas. Un lugar donde nos hemos buscado, un lugar donde descansar y seguir aprendiendo juntas trabajando temas formativos de crianza y psicoeducativos sobre temas que nos ocupan. En muchas ocasiones de mano de **Médicos del mundo** que ha realizado un taller llamado "tú encajas" junto con otro tipo de actividades.

Se han tratado temas formativos, pero también la puerta para descubrir cosas nuevas. Como se venía haciendo el año pasado se han seguido ofreciendo planes de ocio los viernes, porque seguimos creyendo en el poder transformador del mismo, en el poder de la cultura y la belleza para reparar, para que muchas de ellas se vuelvan a encontrar a sí mismas y también para poder reforzar la relación con sus hijos e hijas gracias al disfrute. Así que ha habido días de



ir a patinar sobre hielo, hacer manualidades, ir a la piscina, hacer yoga, de autoconocimiento, de visitar lugares nuevos y un gran etc.

Por último, recogiendo una demanda que surgió en los encuentros con las mujeres se ha comenzado de forma experimental con un grupo donde ellas puedan encontrar un espacio para compartir, a través del comer juntas, y poder hablar de forma informal de lo que les mueve e interesa. A dicho espacio le seguiremos dando forma el año que viene.

De forma paralela se ha continuado ofreciendo a las familias oportunidades de participación en el entorno comunitario, dentro de los barrios en los que viven, poniéndolas en red con otras mujeres y en este aspecto Itaka y el cole han sido clave. Nos ha ayudado a que las familias puedan nutrirse gracias a las ofertas formativas y de ocio.

Además de esto, se ha seguido denunciando de forma activa y reivindicando de forma pública los derechos de las mujeres y sus hijos e hijas. Hemos estado juntas a pie de calle por los derechos de las mujeres racializadas, reclamando el fin de esta violencia sistémica hacia las mujeres que impiden que ellas y sus hijos e hijas tengan una vida plena y elegida y que carguen con dolores que no deberían ser suyos. Y a su vez, hemos seguido denunciando y visibilizando esas violencias institucionales que las colocan en lugares de exclusión e infringen sus derechos a través de diferentes estudios y recursos administrativos.

Como en otros cursos, uno de los espacios importantes para nosotras ha sido **Erain**, con las que seguimos manteniendo un convenio de colaboración. **Natalia y Amaia** han

seguido supervisándonos, destrabándonos y sacándonos de nuestros laberintos. Recordando la importancia de tener una mirada amorosa con las mujeres y las familias. Y también como equipo tenemos que agradecerles esos espacios de autocuidado donde hemos podido seguir creciendo, reírnos de nuestros teatros, poder ser creativas y vernos entre nosotras de diferente manera.

Tampoco podemos olvidar la labor que han realizado **Olaia, Idoia y Amaia**, que nos han acompañado este año, que han ofrecido su tiempo durante sus prácticas y han trabajado con muchas ganas, trayéndonos su frescura. Ni tampoco podemos olvidar la labor de las personas voluntarias. Gestionar todo ello no hubiese sido posible sin ellas, su dedicación, su constancia y su cariño es lo que hace que mucho de todo lo que somos siga rodando. Muchas gracias a **Marije, Elena, Ainara, Loli, Gotzone, Bea, Blanca, Blair, Kimetz, Lourdes, Nicole, Toñi, Espe, Montse, Virginia y a Pedro, a la chavalería de catecumenado y al movimiento Calasanz, a todas las chavalas y chavales de servihora**. También a **las comunidades** por su apoyo en los regalos de Navidad. **Y en general, a todas las personas que os habéis acercado porque no nos queremos olvidar de ninguna.**

Y bueno para despedirnos del todo, es necesario mencionar a las tripulantes de este barco que han estado presentes acompañando a las familias en sus marejadas y en su calma: **María B, María G, Nicole, Abril, Ainhoa, Iratxe, Ane, Nerea A, Janire, Aitor y Nerea DH.**

Y para que llegásemos a buen puerto **María F y Laura H** siempre presentes brújula y mapa en mano. Presentes para guiarnos, mañana y noche, en las buenas y en las maduras, reconociéndonos, reconduciéndonos, recordándonos la importancia de cuidarnos para cuidar. Sin ellas, sin duda, habríamos acabado en Madagascar.

Posdata: El año que viene es un año especial para nosotras, veinticinco años no son pocos...estad atentas a las novedades!



Este ha sido ya el tercer curso desde que empezamos con Bidaide, un programa pensado para acompañar a jóvenes que no tienen figuras adultas de referencia y ayudarles en su camino hacia la vida independiente. Un año más, se nos ha pasado volando.

Durante este curso hemos seguido creciendo y enfrentando nuevos retos. Hemos acompañado a 23 jóvenes en total, de los cuales 14 han sido chicas y 9 chicos. Con ellos y ellas hemos trabajado cada día para que ganen autonomía, seguridad y recursos para llevar su vida de forma más independiente. Estamos muy contentas porque de esos 23 jóvenes, hemos cerrado intervención con 8, ya que han logrado cumplir todos los objetivos marcados y ahora pueden vivir de forma autónoma. A día de hoy, seguimos trabajando con 14 y con una de ellas estamos en proceso de cerrar el acompañamiento, porque ya está casi lista para continuar su camino de forma independiente.

Un aspecto a destacar es que cada joven llega con una historia diferente y con motivos muy distintos por los que ha acabado en Bidaide: algunos han tenido que dejar su lugar de



origen buscando una vida mejor y otros están aquí porque sus familias no podían hacerse cargo de ellos en ese momento. Nos hemos ido adaptando a cada situación y a cada necesidad, ajustando el acompañamiento para darles el mejor apoyo posible.

Como solemos recordarles, no es fácil tener que asumir responsabilidades de personas adultas cuando apenas tienen 18 años. Para que este proceso les resulte un poco más fácil, en el día a día les hemos enseñado cosas como gestionar una vivienda, cuidar su salud, organizar su tiempo libre de forma sana y otras habilidades que les ayudan a desenvolverse mejor. Todo esto lo hemos ido adaptando a lo que cada uno y cada una ha ido necesitando en cada momento. Además, de vez en cuando hemos organizado alguna actividad de ocio para desconectar y compartir tiempo juntos de forma más distendida.

En resumen, cerramos este curso con muy buenas sensaciones. Ha sido un año lleno de momentos compartidos, de aprendizajes, de retos y también de muchas alegrías. Nos sentimos afortunadas de haber podido acompañarlos, de haber crecido con ellos y ellas, y de haber formado parte de su día a día. Nos quedamos con muchas vivencias bonitas y con la ilusión de poder seguir estando a su lado el próximo año, aprendiendo juntas y acompañándonos en este camino.



S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basillos 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30,
31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36,
01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.
Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia. Italia. Mozambique.
México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 268 hace memoria del curso 2024-25, recogiendo las distintas iniciativas y actividades que se han ido haciendo realidad.

¡Gracias a quienes lo hacéis posible!

Papiro 268