



Memoria Itaka-Escolapios

Curso 2024-25



**itaka
escolapios**





> Camerún



Foto de portada
Internado de Toubacouta
(Senegal)

MISIÓN Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

Itaka-Escolapios es una red internacional promovida por la Orden y la Fraternidad de las Escuelas Pías, con un fuerte arraigo local y en plena integración con la misión escolapia.

Nuestra misión tiene una convicción firme: creemos en la educación como la mejor herramienta para transformar el mundo y construir un futuro más justo. Apostamos por brindar oportunidades a quienes más lo necesitan, impulsando en

las nuevas generaciones un compromiso social basado en la justicia y la solidaridad.

Nos guía un horizonte, un sueño: Ítaca, la meta que nos impulsa a seguir navegando. Aunque no sepamos cuándo llegaremos, el viaje en sí es el verdadero aprendizaje. Confiamos en quienes caminan a nuestro lado y en la certeza de que cada paso en favor de la dignidad y el desarrollo de las personas da sentido pleno a nuestra misión.



PATRONATO

Presidente: Juan Alfonso Serra Mora

Vicepresidente: Jesús Elizari Diez

Secretario: Alberto Cantero Calvo

Vocales: Félicien Mouendji Massongo, Noemí Gesto Barroso, Iván Ruiz Cortizo, Raúl Gonzalez Ruiz.

CONSEJO ASESOR

Componen el Consejo Asesor los Superiores Mayores de las demarcaciones escolapias en las que están presentes los proyectos de Itaka-Escolapios, así como los representantes de los Consejos de la Fraternidad.



> Centro Socioeducativo Belo Horizonte. Brasil

Sumario

- 04 Memoria en 25 voces
- 06 Una mirada agradecida y comprometida desde lo que somos
- 08 Testimonios
- 14 Proyectos 24•25
- 16 Informe económico 24•25
- 19 Gracias



> RD Congo



JUAN ALFONSO SERRA
PRESIDENTE ITAKA-
ESCOLAPIOS

Introducción

Memoria en 25 voces

“La memoria es el presente del pasado” (Paul Ricouer, 2004).

La publicación de esta *Memoria Itaka-Escolapios 2024-2025* coincide con varios eventos que hemos programado este 2026 con motivo de la celebración de nuestro 25º aniversario: publicaciones, actividades con voluntarios y destinatarios, bendición papal y la reunión con la Congregación General de la Orden y con el Consejo General de la Fraternidad en Roma, entre otros. El más reciente ha sido un encuentro virtual abierto a toda la Red para celebrar nuestros cinco lustros de historia. Este encuentro resultó especialmente oportuno ahora que ponemos a su disposición el balance del ejercicio 2024-2025, pues su esencia fue precisamente esa: hacer memoria de nuestro pasado, valorar el presente y proyectar nuestros sueños hacia el futuro. Por ello, me gustaría compartir con ustedes parte de lo vivido en ese encuentro tomándome la libertad -disculpen la discrecionalidad- de actuar como portavoz de las palabras de algunos participantes. En esta ocasión prefiero no usar mis propias palabras, sino tomar prestadas las de otros; al fin y al cabo, la Red somos todas y cada una de las personas que se vinculan a ella a través de lo que hacen, lo que viven, lo que viven y cómo lo expresan.

Transcribo, a continuación, veinticinco ideas -es evidente por qué veinticinco- extraídas de algunas de las intervenciones del encuentro. Considero que estas ideas recogen lo que es la Red Itaka-Escolapios y estoy seguro de que te sentirás identificado con ellas:

- “Yo quiero hacer (memoria de la Red) como historia de salvación. Leer nuestra historia en clave de fe; en clave de descubrir a Dios en ella”.
- En los inicios de la Red “Uno de los sueños (...) era hacer una acción en favor de la paz en un momento en el que (...) estábamos viviendo situaciones de violencia”.
- “...nuestros brazos se enlazan para crear una extensa red de hilos comunicantes de solidaridad, de sensibilización por la paz, de acciones por el desarrollo pleno de las personas”.
- Itaka-Escolapios “...es para la acción, para los proyectos, por la solidaridad...”



Me resulta especialmente significativo y emocionante pensar que todo lo que se registra en esta memoria está vinculado a lo que los participantes de la Red experimentan en su día a día»

- Es el lugar de “adultos que quieren dar ese paso a vivir en pequeñas comunidades...”
 - La Red “no es solo de una ciudad, sino que empieza a tener contacto con otros países a través de proyectos de cooperación”.
 - Una línea a futuro a seguir profundizando es la “preferencia clara y descarada por los pobres (...), desde el trabajo con los más necesitados”.
 - “Tenemos que agradecer a los más de 2.000 voluntarios”.
 - “...ante un mundo injusto (...) acomodado, tenemos que ser signos de (...) un estilo de vida diferente (...) en la manera de gestionar los bienes, en nuestra manera de vivir”.
 - Un participante expresa lo que significa la Red para ella: “...la alegría de estar con los pequeños (...), jugando, haciendo las tareas”.
 - “Aprendí mi experiencia de envío como voluntaria a escuchar, porque escuché situaciones muy complicadas y difíciles de las personas. Y la escucha me parece importante muy importante”.
 - Durante mi voluntariado: “...los escolapios me acogieron con los brazos abiertos y con una sonrisa y con una escucha”.
 - “La Red aporta de manera decisiva en temas como la sostenibilidad integral, la organización de equipos, el trabajo común, la gestión de recursos, la transparencia económica, la sistematización, la formación del voluntariado (...)”.
 - “...destacan la amplia variedad y la actualidad de las campañas sociales de sensibilización y de solidaridad”.
 - “En nuestro trabajo con los jóvenes intentamos escuchar las nuevas necesidades y buscar respuestas a temas complejos y a los que debemos dar respuestas”.
 - “Esperamos seguir luchando por un mundo más fraterno, mas justo y más humano”.
 - La Red está en “19 países (...) con más de 360 proyectos, con una amplia variedad de ámbitos de actuación (...): educación para la transformación social, centros de educación no formal, hogares, escuelas de educadores”.
 - “Buscamos una sociedad en la que todos tengan el mismo acceso a oportunidades y recursos para construir un mundo más justo y sostenible”.
 - “Sueño en una red que hace nuevas presencias (...) que abre proyectos en nuevas periferias”.
 - Itaka-Escolapios es una red “que escucha profundamente el Espíritu y la realidad”.
 - La Red Itaka-escolapios “...es una red global que es capaz de transformarse para servir mejor”.
 - Es “...una red con agilidad (no ensimismada en estructuras, sino dispuesta a repensarse...”
 - “Cuando la educación se vive así, en comunión y en red, su capacidad de transformar se multiplica”.
 - Sueño que “...que dentro de 25 años (...) siga teniendo corazón de Buena Nueva, de pasión (...) por los niños y niñas y los más jóvenes”.
 - “Que en 25 años podamos decir que esta pequeña intuición se convirtió en una gran red de esperanza para tantísimos (...) en el mundo”.
- Pudiera uno preguntarse: ¿por qué traer a colación ideas que, más que ideas, son experiencias compartidas, y hacer uso de ellas para la presentación de esta *Memoria y Cuenta* que vas a leer? En lo particular, me resulta especialmente significativo y emocionante pensar que todo lo que se registra en esta memoria está vinculado a lo que los participantes de la Red experimentan en su día a día; que la información que encontrarás a continuación tiene rostros, nombres, vidas, gestos, acciones y proyectos buenos. ¿Verdad que es alentador y gratificante? En esas veinticinco voces están todos ustedes, coordinadores, voluntarios, responsables de grupos, gestores de proyectos, comunidades de la Fraternidad y donantes que comparten sus recursos y sus bienes. Sin ustedes, el pasado no habría sido posible, no llegaríamos a donde llegamos actualmente y, con gente como ustedes, se puede construir un futuro.



> Campaña Paz. Sevilla

Hitos del año



IGOR IRIGOYEN
COORDINADOR
GENERAL ITAKA-
ESCOLAPIOS

Una mirada agradecida y comprometida desde lo que somos

En el momento de escribir estas líneas, finalizado hace unos meses el curso al que se refiere esta memoria, nuestra entidad vive un tiempo especialmente significativo y emotivo: se cumplen 25 años desde que fue constituida la Fundación Itaka-Escolapios, el 9 de marzo de 2001. Esta fecha marca el nacimiento de la organización, continuadora de una historia mucho más larga, a partir de la cual ha crecido la red escolapia de misión compartida, transformadora y solidaria que hoy somos.

Se trata de un aniversario que celebramos con gran alegría e ilusión, inspirándonos para la ocasión en un lema con una clave que queremos defina nuestro actuar: promover «una mirada comprometida con el mundo a través de la educación».



Más información
Encuentro 25
aniversario

Aunque las actividades relacionadas con este aniversario se extenderán a lo largo de 2026, en marzo ha tenido lugar un importante encuentro **online** con participantes de los diversos lugares de la red en Europa, América, África y Asia. Entre ellos estuvieron los representantes principales de las instituciones fundadoras de Itaka-Escolapios —Orden de las Escuelas Pías y Fraternidad Escolapia—, con un papel muy especial en la celebración.

Menciono este encuentro no solo por su relevancia actual, sino porque lo vivido y expresado en él son buen reflejo de lo que Itaka-Escolapios es hoy: una red que ha alcanzado su madurez, pero que se rejuvenece con la mucha vida nueva que aportan las personas y los proyectos que se suman a ella. Es, así mismo, una red consolidada pero a la vez en construcción, a fin de responder a los retos educativos, sociales y pastorales a los que se enfrenta nuestra misión. Y que, por cierto, son cada vez más complejos en un mundo asolado por la injusticia, la desigualdad y la violencia, como bien conocen en primera persona quienes participan en muchos de los proyectos de Itaka-Escolapios.

Como estamos experimentando, este 25º aniversario representa una oportunidad para mirar al pasado con agradecimiento, y desde ahí mirar al presente con responsabilidad y al futuro con esperanza. Este mismo ejercicio de mirada podemos realizarlo con esta memoria, referida a un pedacito concreto de nuestra historia, en este caso más reciente: lo acontecido en Itaka-Escolapios a lo largo del curso 2024-25.



> Filipinas

Como solemos señalar en este punto, resulta difícil resumir en unas pocas páginas —más aún en unas pocas líneas— toda la vida compartida en los proyectos y equipos de Itaka-Escolapios a lo largo de un año. Su diversidad es grande, al igual que los contextos en los cuales desarrollan la misión. A lo largo de esta memoria encontraremos información al respecto y algunos datos particularmente significativos, pero son solo una muestra.

Junto a ello, desde un enfoque más general, la red Itaka-Escolapios ha vivido también este pasado año algunos hitos destacables, como lo fue la renovación de sus equipos internacionales siguiendo el proceso iniciado tras el Consejo Asesor de mayo de 2024. Así mismo, relevante ha sido la campaña de solidaridad “Abriendo caminos”, vinculada en esta ocasión al jubileo de la esperanza del año 2025, que ha dado nuevamente abundantes frutos tanto a nivel de sensibilización como de movilización de apoyo solidario.

Como siempre, todo ello es posible por el trabajo constante de tantas personas, voluntarias en su mayoría y también numerosas profesionales, que día a día dais lo mejor de vosotras mismas en los proyectos de Itaka-Escolapios. Al igual que por la confianza y el apoyo de las personas socias y entidades e instituciones colaboradoras, que nos ofrecéis una contribución indispensable para poder seguir adelante.

A todas vosotras, nuestro más sincero agradecimiento, junto con el deseo de que esta memoria ayude a comprobar los frutos de vuestro esfuerzo.



Este 25º aniversario representa una oportunidad para mirar al pasado con agradecimiento, y desde ahí mirar al presente con responsabilidad y al futuro con esperanza»



Accede a la
**Campaña de Itaka-
Escolapios 24-25**



Testimonios

La educación para la transformación social es la misión principal de Itaka-Escolapios en el mundo, una labor que se concreta en proyectos en distintos ámbitos relacionados con la educación: Comedores escolares, internados y hogares, proyectos socioeducativos, colegios... En este apartado queremos dar voz a personas de diferentes países y proyectos que nos cuentan su trabajo, necesidades y sueños en su entorno más cercano.

BOLIVIA | CAMERÚN | CONGO | ESPAÑA | VENEZUELA



> RD Congo

UN ENCUENTRO QUE REMUEVE POR DENTRO



Proyecto Tipi tapa. Pamplona

Lo que me impulsó a empezar en Itaka-Escolapios fue la invitación directa de una persona concreta que, no sé muy bien qué vio en mí, pero pensó que podía echar una mano. En concreto, en Tipi Tapa. Desde el principio vi una comunidad muy abierta, con ideas grandes, una misión que iba más allá del colegio o de lo religioso entendido de forma cerrada.

Más adelante surgió la invitación a participar en Misión Compartida, donde estuve un par de años. Fue una experiencia muy bonita, con personas muy diversas, de distintas edades, pero con una misma inquietud de fondo. Allí también conocí la realidad de Ikaskide y su trabajo social. Ese contacto me removió bastante. Fue como descubrir que existen dos Pamplonas: la que yo vivo cada día y otra muy distinta, la de muchas personas migrantes, con menos derechos y muchas menos oportunidades.

Esa distancia me impactó mucho. Este año he empezado a colaborar un par de horas a la semana ayudando a niños migrantes con las tareas escolares. Es una tarea inmensa. Muchas veces no se trata tanto de explicar deberes como de acompañarlos, de estar, de darles un espacio tranquilo donde puedan centrarse, porque en casa no siempre tienen a nadie que pueda ayudarles.

A veces siento que lo que hago es muy poco. Dos horas, acompañar... parece insignificante frente a todo lo que necesitan. Hay momentos en los que me supera, porque la desigualdad que ves es muy grande. Pero también pienso que, para ellos, ese rato puede ser importante. Y en esas estamos, intentando aportar lo que se puede, desde lo pequeño, pero con la convicción de que merece la pena.

POR JAVIER BARASOAIN

Educación en RD Congo

IMPULSANDO UNA EDUCACIÓN INTEGRAL

La educación secundaria en la República Democrática del Congo sigue siendo un reto crucial para el futuro del país. En muchas comunidades, los y las jóvenes enfrentan barreras económicas y sociales que limitan su acceso a las aulas. Sin embargo, expertos coinciden en que esta etapa es clave para romper el ciclo de la pobreza. La secundaria no solo abre puertas al empleo, también fortalece la participación ciudadana. En este contexto, nosotros como Escuelas Pías hemos ganado protagonismo en la misión educativa. Inspiradas en la obra de San José de Calasanz, estamos trabajando en zonas vulnerables. Nuestra propuesta combina formación académica con valores humanos y espirituales. De esta manera, intentamos formar ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno. En ciudades y barrios donde la educación es un privilegio, nosotros ofrecemos esperanza a través la educación formal y no formal. Niños y niñas encuentran en nuestra oferta una oportunidad de continuar sus estudios. Además, se promueve la capacitación técnica para facilitar la inserción laboral. Padres y comunidades reconocen el impacto positivo de estas iniciativas. En un país marcado por desafíos, la educación es la vía más segura hacia la paz y el desarrollo.



POR SERGE AKUMOU

Camerún

CONSTRUYENDO JUNTOS LA PAZ



En la provincia escolapia de África Central, la educación para la paz impulsada por Itaka- Escolapios y los Escolapios está promoviendo la convivencia y el compromiso con el bien común. Con el apoyo del Gobierno Vasco y el Ayuntamiento de Jaca, se están desarrollando proyectos educativos que ya movilizan a jóvenes en la construcción nacional. Estas iniciativas han permitido crear un currículo de educación para la paz y fortalecer alianzas con actores políticos, sociales y eclesiales, consolidando un enfoque colectivo en la búsqueda de la paz.

El trabajo se ha ampliado al ámbito internacional, con la colaboración de Naciones Unidas, diversas embajadas, así como la implicación de autoridades tradicionales y sociedad civil. Como continuación de “Planting Peace” (2024), se ha dado protagonismo a la infancia como voz activa por la paz. La narrativa visual, a través de exposiciones y su difusión en medios nacionales e internacionales, ha contribuido a amplificar este mensaje con gran alcance social.

Estos esfuerzos han favorecido el aumento de la escolarización en zonas afectadas por el conflicto y han reforzado la participación en la construcción de la paz. En un contexto marcado por la visita del Papa León XIV, se reafirma que la paz es un proceso posible si existe compromiso compartido. Aunque el camino será largo, una cultura común de paz permite avanzar hacia un futuro de unidad, seguridad y dignidad.

Por KEBEIGHONGSON AFOUKEZE PETER



Centros Culturales Calasanz en Venezuela

VALORES PARA UN MUNDO DISTINTO

En Venezuela se impulsa el proyecto Centros Culturales Calasanz, en entornos donde las oportunidades son escasas para personas de bajos recursos económicos. Estos centros son gestionados desde Itaka- Escolapios, generando estructuras diseñadas para que la infancia y la juventud venezolana puedan soñar y construir un futuro distinto.

Nos localizamos en 4 ciudades: Barquisimeto, Carora, Caracas y Valencia, brindando espacios seguros ya que se busca aislar a los y las menores de los riesgos de la calle, la violencia y la precariedad emocional; en estos espacios los niños vuelven a ser niños.

Nuestra propuesta pedagógica se enfoca en el deporte como escuela de valores, disciplina y salud; el refuerzo escolar para el cuidado al derecho al aprendizaje y combatir la deserción; la formación en oficios que otorga herramientas para el futuro a los jóvenes; y el arte, pinta, baile como herramienta de expresión creativa y refuerzo de talentos

Estos centros dan paso al crecimiento integral y la alegría de pertenecer a una comunidad: Estamos convencidos de que un balón, un pincel o un libro forman ciudadanos y ciudadanas que recuperan su esperanza y su dignidad.

Por NELYMAR PÉREZ

Programa Beregain de Bilbao

APOSTANDO POR LA DIGNIDAD

Se cumplen 25 años desde que la Fundación Itaka- Escolapios puso en marcha el Programa Beregain. Hasta el día de hoy, más de 300 personas —unas 140 mujeres y en torno a 160 menores— han sido acompañadas por un equipo educativo que ha puesto su profesionalidad, compromiso y cercanía al servicio de cada proceso personal y familiar. En lo personal puedo decir que, tras dos décadas desempeñando mi labor profesional, siento orgullo de haberlo hecho desde una perspectiva humanista. Poniendo en el centro a las personas, con sus dificultades y sus fortalezas, con sus mochilas y su anhelo de alcanzar una vida mejor.

No voy a mentir. Acompañar en el dolor, en expectativas de vida truncadas por la violencia, supone un desgaste emocional que solo es posible transitar si se hace acompañada. Acompañada por un equipo que sostiene, por una entidad que respalda. Me gusta pensar que, en este mundo invadido por el pesimismo ante un panorama mundial desconcertante, donde la paz, la ternura y la empatía no están de moda, somos un pequeño faro de resistencia. Porque seguimos apostando por los derechos humanos y la dignidad de todas las personas. En este pequeño rincón que nos ha tocado habitar, y en cualquier otra parte del planeta.

Por AINHOA SORDO



Programa Llum en Valencia

EL ARTE COMO TERAPIA

En LLUM trabajamos el arte a través de la ARTETERAPIA. Un espacio creativo, seguro y de sostén que posibilita que los niños y niñas puedan expresar y procesar sus emociones de una forma simbólica. Un espacio de escucha, donde dar lugar a esas historias que cada un@ traemos. Nuestra mirada se centra en la persona, en su proceso y en su salud emocional. Proponemos un encuentro con ellos mismos desde diferentes lenguajes artísticos, permitiéndoles verse desde otras perspectivas y ser conscientes de que son creadores de sus propias vidas. El arte en combinación

con el vínculo que se establece con la Arteterapeuta genera beneficios terapéuticos en la persona, permitiéndole ser, porque nuestra propuesta no es un espacio para producir arte o para pintar bonito o adquirir unas técnicas, sino que proponemos un espacio para SER. En Arteterapia la mirada hacia el otro va en contra de ese “para”, ese “sirve para”, ya que intentamos escuchar el silencio de las cosas, el silencio de las personas, y no establecer ya un significado. Nos preguntamos ¿en qué consiste? ¿de qué se trata? ¿cómo es la forma? Lo que le permite a la persona ir más allá. Establecer un diálogo con ellos

mismos que les posibilite mirarse más allá de las etiquetas que heredamos, que nos contamos o que nos cuentan.

“Ahí, me encuentro con la mirada que cree entender.

Ese absurdo concepto de crearme creer que sé.

Que tus formas y las mías, y siento que hay algo más, que lo real y el recuerdo son las yemas de tus dedos, que susurran sin descanso:

hablemos de lo invisible.”

Por LAURA GARCÍA RÁBAGO

Testimonios

Voluntariado en Madrid



OJOS ABIERTOS Y CORAZÓN DISPONIBLE

UN SERVICIO FLEXIBLE

Lo mejor de Itaka- Escolapios es que te permite colaborar de muchas formas, adaptándose un poco al tiempo que tengas en cada momento. El año pasado estuve en el equipo de sensibilización, ayudando a que se conozca más el proyecto y la labor que se hace, que me parece fundamental para que la fundación siga creciendo. Además, participé en la organización del campo de trabajo, donde pasé quince días conviviendo con el grupo. Mi papel allí fue coordinar las formaciones que les damos a los jóvenes, que después van a estar en los campamentos con los niños y niñas. Me enfoqué en que se llevaran herramientas útiles y una buena base antes de lanzarse a la experiencia directa con los más pequeños. Esos días de convivencia son intensos, pero te permiten ver de cerca cómo los voluntarios asimilan lo aprendido y se preparan para su rol. Al final, aunque a veces vas justo de tiempo, compensa mucho ver que el trabajo previo de gestión y formación ayuda a que luego todo funcione en el terreno y que los niños y niñas estén en las mejores manos.

Por MARÍA TORAÑO

Experiencia SAL en Bolivia

OJOS ABIERTOS Y CORAZÓN DISPONIBLE



MI experiencia SAL en Anzaldo (Bolivia), dentro de la presencia escolapia, ha sido profundamente transformadora. Llegué con muchas ganas de aprender y describir, y me fui con el corazón lleno de vivencias que me han marcado para siempre. Más allá de las formaciones recibidas, que han sido muy enriquecedoras y me han ayudado a asentarme en un nuevo contexto social y cultural para mí, lo que más me ha enseñado ha sido el encuentro con las personas: sus historias, su generosidad, su lucha diaria. He conocido una cultura muy rica, llena de valores, de comunidad y de esperanza, incluso en medio de realidades muy duras.

Ha sido una experiencia preciosa, pero también muy exigente. El choque con la realidad que se vive allí no te deja indiferente. Ver de cerca la desigualdad, la falta de recursos y las dificultades cotidianas te remueve por dentro. Pero precisamente eso me ha ayudado a avanzar en mi proyecto personal de vida. Me ha hecho más consciente del mundo en el que vivimos y de la urgencia de transformarlo desde el amor de Dios, la justicia y el compromiso.

Sin duda he vuelto siendo una persona distinta, con más preguntas que respuestas, pero con una certeza muy clara: esta experiencia me ha hecho crecer, y me impulsa a seguir caminando con los ojos más abiertos y el corazón más disponible.

Por LUCÍA MARCHENA

La
educación
transforma
vidas



Proyectos 24.25

Cada año, miles de personas se suman al camino de Itaka-Escolapios con el deseo de aprender, crecer y contribuir a transformar la sociedad a través de la educación. Durante el curso 2024-2025, 35.600 personas han formado parte de la red Itaka-Escolapios, muchas de ellas acompañadas por 2.130 personas voluntarias y 690 trabajadores y trabajadoras que sostienen esta misión compartida. Como en el viaje a Ítaca, lo importante no es únicamente el destino, sino todo lo que se descubre y se aprende a lo largo del camino. Más allá de los datos, nuestro trabajo se refleja en cada proceso educativo, en cada desafío afrontado y en cada persona acompañada. Itaka-Escolapios es, más que un lugar, un horizonte compartido que nos impulsa a seguir avanzando y a crecer con cada experiencia y cada puerto alcanzado.



alfabetización

Para muchas personas que llegan a nuevos países en busca de mejores oportunidades, el aprendizaje del idioma se convierte en un paso fundamental para su integración social y laboral. A través de sus programas de alfabetización, Itaka-Escolapios ha ofrecido más de 50 cursos de español, en los que han participado algo más de 770 personas, con el acompañamiento de más de 200 voluntarios y voluntarias.

770

personas
participantes
en los
programas



apoyo escolar

Los proyectos de refuerzo escolar que se desarrollan en Bolivia, Brasil, España, Indonesia, México y Venezuela tienen como objetivo favorecer la integración educativa de niños y niñas con dificultades de aprendizaje, muchos de ellos en contextos de vulnerabilidad social. Durante el curso 2024-2025, más de 1.000 menores participaron en estos programas, recibiendo apoyo educativo y acompañamiento personal para fortalecer su desarrollo académico y su crecimiento integral.

1.000 menores y
jóvenes



voluntariado

2.130

personas implicadas

El voluntariado constituye uno de los pilares esenciales de Itaka-Escolapios y una expresión concreta de nuestro compromiso con la educación y la transformación social. En 2024-2025, 2.130 personas han participado como voluntarias en distintos ámbitos de la red, desarrollando tareas educativas, de acompañamiento y de animación pastoral, así como colaborando en la organización y gestión de los proyectos.



centros escolares

En colaboración con la Orden de las Escuelas Pías, Itaka-Escolapios gestiona 25 centros educativos que ofrecen una educación integral y de calidad a cerca de 11.755 menores y jóvenes en Bolivia, Camerún, Cuba, Gabón, India, Mozambique, República Democrática del Congo y Senegal, atendiendo principalmente a población vulnerable. Además, la red gestiona los comedores escolares de once centros educativos en Camerún, Cuba, Senegal y Venezuela, garantizando una alimentación equilibrada a cerca de 2.745 niños y niñas.

11.750
menores y jóvenes

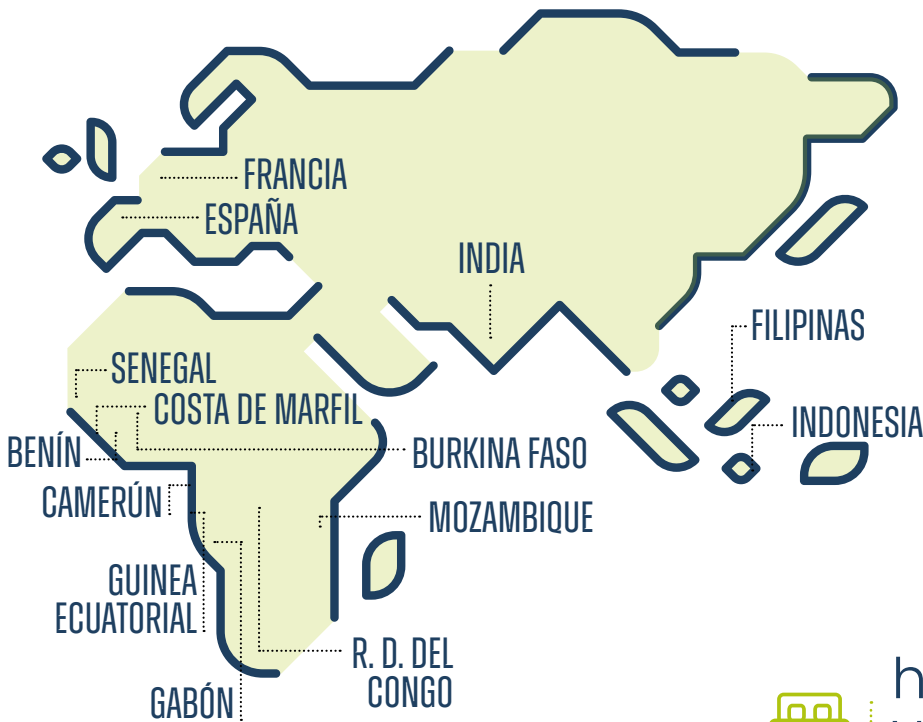
25
centros educativos



centros socioeducativos

La red Itaka-Escolapios cuenta con 28 centros culturales y socioeducativos que desempeñan un papel fundamental en el desarrollo educativo y comunitario. En ellos se promueven actividades de refuerzo escolar, atención a la diversidad, deporte, arte y educación en el tiempo libre, entre otras iniciativas formativas. Estos centros, profundamente vinculados a su entorno social, han atendido a 3.900 personas en Bolivia, Brasil, Camerún, Cuba, España, Indonesia, Nicaragua y Venezuela.

3.900 personas
participantes



formación para el empleo

En Camerún, España, Mozambique y República Democrática del Congo, 1.065 personas han participado en programas de formación profesional orientados a mejorar su empleabilidad. Las acciones formativas han incluido especialidades como limpieza, cuidado de personas, mecánica, patronaje, comercio, electrónica y agricultura, contribuyendo a ampliar sus oportunidades de acceso al mercado laboral.

1.065 personas formadas



hogares, internados y residencias

Itaka-Escolapios impulsa también una red de recursos residenciales en Bolivia, Brasil, España, India, Indonesia y Senegal, que incluye ocho internados rurales, una residencia para universitarias y treinta y cinco hogares. Durante 2024-2025, estos espacios han acogido y acompañado a 785 personas, incluyendo 83 menores, 148 jóvenes en situación de vulnerabilidad y 554 niños, niñas y jóvenes que han podido acceder a una educación inclusiva y de calidad gracias a estos recursos.

785 niños, niñas y jóvenes



movimiento calasanz

Durante el curso 2024-2025, cerca de 10.650 niños, niñas y jóvenes de Bolivia, Burkina Faso, Camerún, Costa de Marfil, Cuba, España, Gabón, Guinea Ecuatorial, Mozambique, Senegal y Venezuela participaron en el Movimiento Calasanz, un itinerario educativo de tiempo libre que combina crecimiento personal, convivencia y evangelización. Este proceso educativo es posible gracias al compromiso de más de 850 monitores y monitoras, que dedican su tiempo a acompañar a los grupos en su desarrollo personal y comunitario.

Asimismo, las Escuelas de Tiempo Libre de Itaka-Escolapios han permitido que 545 personas completen su formación como monitores y directoras, fortaleciendo sus capacidades educativas y asegurando la calidad pedagógica del movimiento.

10.650 niños, niñas y jóvenes

850 monitoras y monitores



educación para la transformación social

A lo largo del curso 2024-2025, Itaka-Escolapios ha continuado promoviendo la educación en valores y la cultura de la solidaridad en 70 centros educativos de Benín, Burkina Faso, Camerún, Costa de Marfil, Gabón, Guinea Ecuatorial, Mozambique, República Democrática del Congo, Senegal, Bolivia, Brasil, Cuba, México, Venezuela, Filipinas y España. En este marco, la Campaña de Solidaridad "Abriendo Caminos" ha permitido recaudar 224.759 €, contribuyendo a sostener y fortalecer los proyectos educativos y sociales de la red.

70 centros educativos **16** países



acompañamiento y orientación social

En España, los programas de acompañamiento social han permitido apoyar a cerca de 500 personas en su desarrollo personal, social y laboral. A través de procesos de orientación, acceso a recursos públicos y formación en competencias para la vida, estos programas buscan fortalecer la autonomía de las personas participantes y favorecer su integración plena en la sociedad.

500 personas acompañadas

informe económico 24·25

Las cuentas anuales de la Fundación Itaka-Escolapios del curso 2024-2025 han sido auditadas externamente y aprobadas por el Patronato en su reunión del 6 de febrero de 2026.



Cuentas completas

Las cuentas anuales completas y auditadas pueden consultarse en la sección de transparencia de nuestra web



Informe "Itaka-Escolapios en cifras"

Las cuentas de la Fundación Itaka-Escolapios en España se completan con el informe "Itaka-Escolapios en cifras" que incluye la totalidad de ingresos y gastos conseguidos en toda la Red Itaka-Escolapios.

Ingresos

El curso pasado contamos con unos ingresos totales de **8.123.800,09 €** para sostener los proyectos.

Los ingresos propios provienen de las aportaciones de las **demarkaciones y fraternidades escolapias** (834.535,83 €) y de las **personas socias colaboradoras y otros donantes**, tanto particulares como empresas (407.183,72 €) así como de la **campana de solidaridad y otras campañas locales** (362.823,53 €). Además, 1.252.909,34 € fueron aportados por las **personas que participan en los proyectos** de Itaka-Escolapios (cuotas de participación, matrículas de cursos, reservas de albergues...). Todas estas aportaciones solidarias son fundamentales para garantizar el funcionamiento de todos los proyectos que esta memoria recoge.

Los ingresos provenientes de **subvenciones y convenios**, tanto de la administración pública como de entidades privadas, ascienden a 5.096.584,61 €. Este importe cubre tanto subvenciones para impulsar proyectos en España como subvenciones de cooperación al desarrollo, incluyendo no solo su funcionamiento ordinario sino actuaciones extraordinarias que no serían posibles sin esta financiación externa.

Por último, 169.763,06 € constituyen **otros ingresos** provenientes de prestación de servicios, arrendamientos e ingresos financieros, entre otros.

> Centro Cultural Calasanz en Barquisimeto. Venezuela



> RD Congo



Gastos

Los gastos del ejercicio ascendieron a **8.063.906,79 €** para hacer posible el funcionamiento de los proyectos que condensa esta memoria

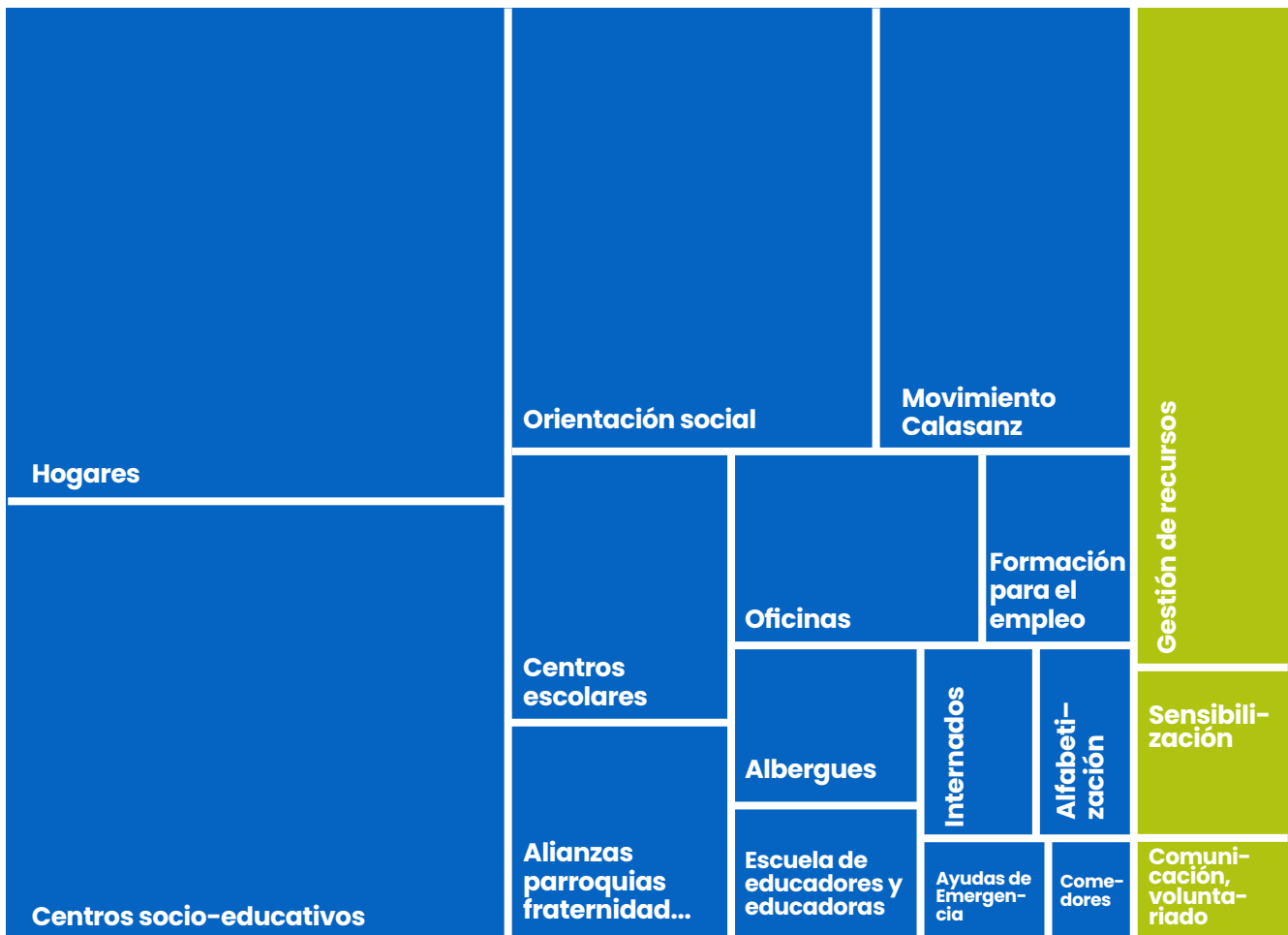
A sí se distribuyen: 1,7 millones de euros para sostener los hogares, 1,5 millones de euros para los centros socioeducativos, 1,1 millones de euros para los proyectos de orientación social y 800 mil euros para el Movimiento Calasanz son solo cifras que constatan la gran diversidad de programas y proyectos que impulsa y sostiene Itaka-Escolapios en 20 países.

Estas cifras, que en gran medida se deben a los distintos proyectos conveniados con la

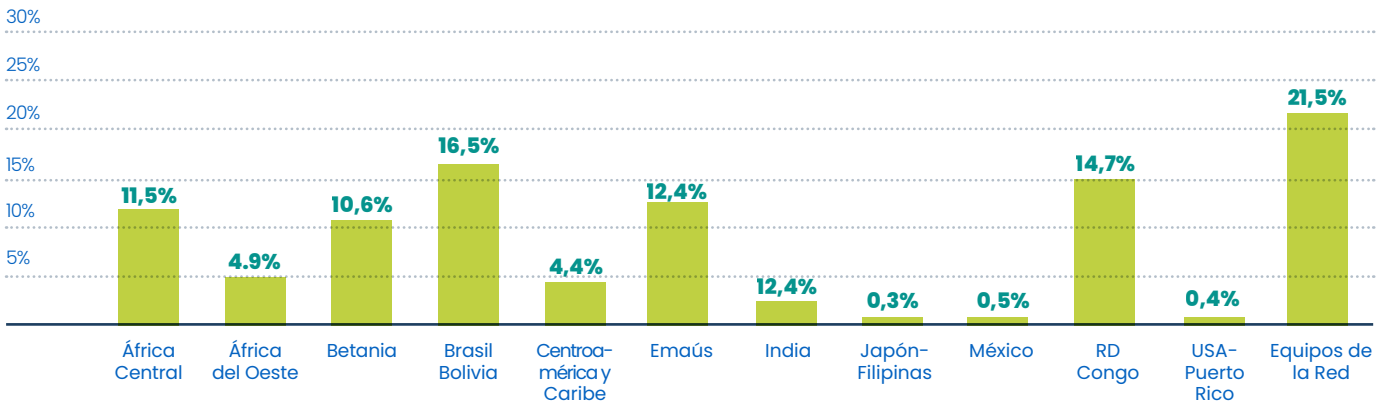
administración pública y que requieren de numerosos profesionales contratados, no recogen la verdadera dimensión de la entidad donde el voluntariado tiene un papel fundamental en la mayoría de los proyectos. Además, a los recursos gestionados por la Fundación Itaka-Escolapios en España hay que sumar los recursos que son conseguidos y empleados en todos los demás países donde Itaka-Escolapios está presente y que no forman parte de las cuentas anuales de la Fundación.



Distribución de los recursos por tipología de programa.



Distribución de los recursos por demarcación.



Las cuentas anuales no deben hacernos perder la perspectiva de lo fundamental: Itaka-Escolapios es una entidad que funciona gracias a la labor voluntaria de cientos de personas y a las aportaciones solidarias de donantes regulares, miembros de las fraternidades, personas que apoyan la campaña de solidaridad... Sin la confianza de quienes canalizan sus esfuerzos por construir un mundo mejor y su solidaridad a través de Itaka-Escolapios, nada de esto sería posible.

Este resumen de las cuentas anuales, junto con toda la información más detallada publicada en nuestro sitio web, es un ejercicio agradecido de transparencia con todas esas personas.

> Centro Socioeducativo. Bafia. Camerún



Gracias a nuestras entidades colaboradoras

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las instituciones y entidades que caminan junto a Itaka-Escolapios. Gracias a su confianza, compromiso y apoyo, nuestros proyectos y actividades continúan creciendo y llegando cada vez a más personas.

De manera especial, queremos reconocer a todas las personas que hacen posible esta misión compartida:

- a las **personas voluntarias de Itaka-Escolapios**, por su tiempo, generosidad y dedicación;
- a los **docentes de los colegios escolapios**, por su compromiso con la educación y con la formación integral del alumnado;
- a las **socias y socios colaboradores**, cuyo apoyo constante sostiene muchos de nuestros proyectos;
- a las **personas que realizan donaciones puntuales**, por su solidaridad;
- y a los **trabajadores y trabajadoras de Itaka-Escolapios**, cuyo esfuerzo cotidiano permite que nuestras iniciativas sigan creciendo y transformando vidas.

Queremos también expresar un reconocimiento especial a las **Demarcaciones y Fraternidades Escolapias**, que, como fundadoras y patronas de Itaka-Escolapios, confían y apuestan por esta plataforma de solidaridad compartiendo la misión escolapia. La labor de la **Fundación Itaka-Escolapios** no sería posible sin la colaboración de numerosas entidades públicas y privadas que nos acompañan en distintos ámbitos.

A todas ellas, ¡gracias!

A continuación, presentamos la relación de **entidades colaboradoras en España**.

ASOCIACIONES

- » AGRUPACIÓN DEPORTIVA ESCOLAPIOS BILBAO
- » ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DEL COLEGIO CALASANZ BILBAO

- » ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DEL COLEGIO CALASANZ ESCOLAPIOS TAFALLA
- » ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DEL COLEGIO ESCOLAPIOS MALVARROSA VALENCIA
- » PLATAFORMA DEL TERCER SECTOR
- » UNIVERSIDAD DE SEVILLA
- (ENESBA)
- » FUNDACIÓN GONDRA BARANDIARÁN
- » FUNDACIÓN ITURBURU
- » FUNDACIÓN LUIS ARELLANO LACARRA
- » FUNDACIÓN MENCHACA DE LA BODEGA
- » FUNDACIÓN ROVIRALTA
- » FUNDACIÓN VICTOR TAPIA

EMPRESAS

- » ALGONTEC S.L.
- » AUSOLAN S.COOP
- » AUTOBUSES GUILLERMO S.L.
- » BELROS RETAIL, S.A.
- » CIANOPLAN S.L.U.
- » CLICKART TALLER DE COMUNICACIÓN SL
- » EMBALAJES GOÑI S.L.
- » GIROA S.A.
- » JULIAN GOÑI E HIJOS S.L.
- » LA CUESTA TAFALLA S.L.U.
- » LABERIT SISTEMAS SL
- » PEÑASCAL S.COOP
- » PRODUCTOS VENCEDOR
- » SERUNION S.A.
- » TALIO SOLUTIONS S.L.
- » UVESCO S.L.
- » VEOLIA S.L.

ENTIDADES RELIGIOSAS

- » CÁRITAS LA RIOJA
- » MANOS UNIDAS
- » PARROQUIA ESPÍRITU SANTO DE VITORIA
- » REAL Y CALASANCIA COFRADÍA DEL PRENDIMIENTO DEL SEÑOR Y DOLOR DE LA MADRE DE DIOS (ZARAGOZA)
- » REAL COLEGIO DEL CORPUS CHRISTI

ENTIDADES BANCARIAS

- » FUNDACIÓN IBERCAJA
- » FUNDACIÓN LA CAIXA
- » FUNDACIÓN VITAL

FUNDACIONES:

- » FUNDACIÓN CARMEN GANDARIAS
- » FUNDACIÓN EDUCO
- » FUNDACIÓN ENRIQUE ESTEVE BALET

AYUNTAMIENTOS

- » AYUNTAMIENTO DE BILBAO
- » AYUNTAMIENTO DE EJEJA DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)
- » AYUNTAMIENTO DE JACA (HUESCA)
- » AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO
- » AYUNTAMIENTO DE MADRID
- » AYUNTAMIENTO DE MONZÓN
- » AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA
- » AYUNTAMIENTO DE TOLOSA (GIPUZKOA)
- » AYUNTAMIENTO DE VALENCIA
- » AYUNTAMIENTO DE VITORIA
- » AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
- » BILBAO EKINTZA E.P.E.L.

DIPUTACIONES

- » DIPUTACIÓN FORAL DE ARABA
- » DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA
- » DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA
- » DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE HUESCA
- » DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE TERUEL
- » DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA

GOBIERNOS AUTONÓMICOS

- » COMUNIDAD DE MADRID
- » ELANKIDETZA (AGENCIA VASCA DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD)
- » GENERALITAT VALENCIANA
- » GOBIERNO DE ARAGÓN
- » GOBIERNO DE LA RIOJA
- » GOBIERNO DE NAVARRA
- » GOBIERNO VASCO
- » JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN
- » LANBIDE (SERVICIO VASCO DE EMPLEO)



personas
participaron en
los proyectos de
Itaka-Escolapios

2.745



alumnos y
alumnas
reciben una
**alimentación
equilibrada**

3.900



personas participan de las
**actividades de 28 centros
socioeducativos**

70

centros
promoviendo
la educación
en valores, la
solidaridad y
la educación
para la paz



10.650

menores y jóvenes
y 850 monitores
participan en
Movimiento Catasanz



11.750

**alumnos y
alumnas** en
25 centros
educativos



Tu compromiso transforma vidas. **Sé parte del cambio**

2.130

**personas
voluntarias
impulsando
nuestra misión**
y ampliando su
impacto



1.065

personas
**mejoran su
empleabilidad**
accediendo a
formación para
el empleo



785

niños, niñas y
jóvenes **acogidos**
**en nuestros
recursos
residenciales**

